-			
1-1	1 B	las	ic

学習時間

-	1	1	
9	lon		
1	LZU	5	
•		12.5	
-	-	1	

1 (時制〉 次の日本文の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。
(1)	私の兄は毎日11時に寝ます。
	My brother (goes / will go) to bed at eleven every day.
(2)	
	I (had / have) three cats when I lived with my parents.
(3)	メアリーは自分の部屋で音楽を聞いています。
	Mary (is listening / listens) to music in her room.
(4)	あなたたちは昨日の今ごろ何をしていましたか。
	What (are you doing / were you doing) this time yesterday?
(5)	あなたは今晩の夕食に何を食べるつもりですか。
	What (do you have / will you have) for dinner this evening?
(6)	私のお気に入りのコーヒーショップは、来週閉店することになっています。
	My favorite coffee shop (is closed / is closing) next week.
2 (1	現在完了〉 次の日本文の意味を表すように,空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。
(1)	ナンシーはもう宿題をすませてしまいました。
	Nancy her homework.
(2)	ジムはその山に一度も登ったことがありません。
	Jim the mountain.
(3)	マイクと私は友だちになって約3年になります。
	Mike and I friends for about three years.
(4)	あなたは、あなたの市にあるその博物館を訪れたことがありますか。
	youvisited the museum in your city?
3 (1)	現在完了進行形〉 次の日本文の意味を表すように,空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。
(1)	ミカは9時からずっとバイオリンの練習をしています。
	Mika the violin since nine o'clock.
(2)	私たちは3時間ずっと歩いています。
	We for three hours.
(3)	A: あなたは朝からずっとそのレポートを書いているのですか。 $B:$ はい,そうです。
	A: you the report since this
	morning?
	B: Yes, I have.
(4)	A: あなたはどのくらいこのテレビゲームをしているのですか。 $B:2$ 時間です。
	A: have you been playing this video game?
	B: two hours.

F	-1	Standard
- 1		O LUI IUUI U

学習時間(20分)

es	
SOT	

1	- Ottariadi a
7	次の日本文の意味を表すように,空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。
(1)	この列車は 10 時 12 分に出発し、11 時 25 分に名古屋に着きます。
	This train at 10:12 and in Nagoya at 11:25.
(2)	あなたはどうやってそのコンサートホールへ行くつもりですか。
	How to go to the concert hall?
(3)	この絵は私のおじが描きました。
	This picture by my uncle.
(4)	試合が終わったら, 電話します。
	I you when the game over.
(5)	
	youto the zoo in Ueno?
(6)	私の姉は 10 年間ずっとこの花屋で働いています。
	My sister at this flower shop for
	ten years.
. 侈	別にならって,カッコ内の語(句)を適当な位置に入れて現在完了の文に書き換えなさい。
	I had lunch. ⟨ just ⟩ → I have just had lunch.
	Chris bought a ticket for tonight's concert. 〈 already 〉
(2)	I saw the musical. 〈 three times 〉
(3)	We didn't finish watching the DVD. 〈 yet 〉
(4)	I visited those temples. 〈 often 〉
3 %	次の英文を,カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。
(1)	We know each other. (since I moved to this city をつけ加えて現在完了の文に)
(2)	Lisa is studying Japanese. (for three hours をつけ加えて現在完了進行形の文に)
(3)	They have already made plans for summer vacation.(yet を使って疑問文にして, No で答える)
(4)	Ken has been waiting for the bus <u>for almost an hour</u> .
	(下線部が答えの中心になる疑問文に)

学習時間 20分

1-2 Standard

1-	2 Basic	学習時間(20分)
1 (1	過去完了〉 次の日本文の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選ん	で書きなさい。
(1)	私が家に帰った時には試合は終わっていました。	
	The game (ended / had already ended / has already ended)	when I came
	home.	
(2)	数回行ったことがあったので、トムはシドニーのことをよく知っていました	20
	Tom knew Sydney well because he (goes / had been / has been)	there several
	times.	
(3)	ホワイトさんは日本に来る前に、2か月間シンガポールに滞在していました	0
	Mr White (had stayed / has stayed / stays) in Singapore for	or two months

	Mr. White (had stayed / has stayed / stays) in Singapore for	r two	month
	before he came to Japan.		
	0		
	過去完了の否定文と疑問文〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適当な語を 1 記	ずつ入れ	はなさい。
(1)	私が電話した時、アンはまだ私のEメールを読んでいませんでした。		
	When I called Ann, she	my e-	mail ye
(-)	供じなの中に苦いた味 もけまだその木を詰む終うていませんでした。		

- (2) 彼が私の家に着いた時、私はまだその本を読み終えていませんでした。 the book yet when he got to my house. (3) ジュンは東京に来る前、一度もインド料理を食べたことがありませんでした。 Indian food before he came to Tokyo.
- (4) A:彼女は18歳になるまでにパリを訪れたことがありましたか。 B:はい, ありました。 A: _____ She ____ Paris before she was 18 years old? B: Yes, she had.
- ③ 〈過去完了進行形〉 次の日本文の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。
- (1) 父が帰宅した時、私は3時間ずっと本を読んでいました。 I (had been reading / have been reading / had read) a book for three hours when my father came home.
- (2) その赤ちゃんはあなたが来た時には2時間眠り続けていました。 The baby (had been sleeping / has been sleeping / was sleeping) for two hours when you came.
- (3) 彼女は先生が教室に入ってくるまで電話で話し続けていました。 She (had been talking / has been talking / is talking) on the phone until our teacher entered the classroom.
- (4) ユキはオーストラリアに来る前に、どのくらい長く英語を勉強していたのですか。 (How long had / How much had / How often had) Yuki been studying English before she came to Australia?

	2 Ottorida u		
1 2	アの日本文の意味を表すように,空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。		
(1)	(1) 私は昨日の夜までピアノの演奏会に行ったことがありませんでした。		
	Ito a piano concert before		
	yesterday evening.		
(2)	A: あなたは北海道に来るまで3年間ずっと大阪で働いていたのですか。 B: はい, そうです。		
	A in Osaka for three years		
	before you came to Hokkaido?		
	B: Yes, I had.		
(3)	A:あなたがミキを訪ねた時、彼女は買い物に出てしまっていましたか。		
	B:いいえ, 出ていませんでした。彼女は家にいました。		
	A:Mikishopping when youher?		
	B: No, she hadn't. She was at home.		
2 %	rの日本文の意味を表すように、カッコ内の語(句)を並べ換えて全文を書きなさい。		
(1)	私のおじは引っ越すまでそこに 20 年間住んでいました。		
	(had / lived / my uncle) there for twenty years until he moved away.		
(2)	彼らはそれ以前には話をしたことが一度もありませんでした。		
	(had / never / talked / they) to each other before then,		
(3)	テッドはフランスへ行く前にフランス語を勉強したことがありましたか。		
	(ever / had / studied / Ted) French before he went to France?		
(4)	あなたたちはジュリアが到着するまで、どのくらいの間彼女を待っていたのですか。		
	How (been / had / long / you) waiting for Julia before she arrived?		
_			
3 例	llにならって, カッコ内の語句をつけ加えて過去完了または過去完了進行形の文に書き換えなさい。 		
例	Mr. Brown has stayed in London for a month. 〈 before he came here 〉		
	→ Mr. Brown had stayed in London for a month before he came here.		
(1)	The train has already left. \langle when we arrived at the station \rangle		
(2)	My sister has been to Canada once. 〈 before she entered university 〉		
(3)	It has been snowing for a week. \langle when I visited the hot spring town \rangle		

1-3 Basic

学習時間 20分

า	〈大调去〉	次の日本文の章味を表すように	カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。
ш		\mathcal{M}	カフコドルコ取り過去のひので終ルし音とのといる

- (1) ニューヨークで私はデイビッドの母親が書いた本を見つけました。 In New York, I found a book that David's mother (had written / has written / wrote).
- (2) 教室には私たちが予想していたよりも多くの生徒がいました。 There were more students in the classroom than (we expect / we expected / we had expected).
- (3) おじはその島で撮ったたくさんの写真を私に見せてくれました。 My uncle showed me many pictures that he (had taken / has taken / took) on the island.
- (4) 私の祖父がすてきなペンをくれたのですが、私はそれをなくしました。 My grandfather (gave / gives / has given) me a nice pen, but I lost it

② (時制の一致による過去完了) 次の日本文の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを 選んで書きなさい。

- (1) 私の姉は私が彼女の新しいコンピューターを壊したと思っていました。 My sister thought that I (broke / had broken / have broken) her new computer.
- (2) 私たちは彼がロンドンで英語を勉強したことを知っていました。 We knew that he (had studied / has studied / studied) English in London.
- (3) ジョンは新しいタブレットを買ったと言いました。 John said that he (bought / had bought / has bought) a new tablet.

②〈大過去・時制の一致による過去完了〉次の日本文の意味を表すように、空所に適当な語を1語 ずつ入れなさい。

- (1) 私はメアリーが私に送ってくれたメッセージを思い出しました。 I remembered the message that Mary _____ to me. (2) 昼食を食べてから、私たちは家の近くのショッピングモールへ買い物に行きました。
- After we lunch, we shopping at a mall near our house.
- (3) 彼女は自分の息子がこの絵を描いたのだと思いました。 She thought that her son this picture.

1-	3	Standard	
_	_		-

学習時間 20分

1 %	次の日本文の意味を表すように,空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい	0
(1)	その試験は私が思っていたよりも難しかったのです。	
	The exam was more difficult than	
(2)	私は彼から借りた本を楽しく読みました。	
	I enjoyed reading the book that I	from him.
(3)	空港に到着後、私たちは宿泊先のホテルに連れて行かれました。	
	After we at the airport, we	to
	our hotel.	• •••••
(4)	私はアキラが福岡に引っ越したことを知りませんでした。	
(/	I didn't know that Akira to Fu	kuoka.
2 %	マの日本文の意味を表すように, カッコ内の語(句)を並べ換えて全文	を書きなさい。
(1)	私はなくしていた時計を昨日見つけました。	
(2)	Yesterday I found the watch that (had / I / lost).	
	resterday Fround the water that (had / 17 1965).	
(2)	彼女は以前東京に住んでいたと私に言いました。	
	She told me that (had/in/lived/she) Tokyo before.	
(3)	私は母が買ってくれた本を読みませんでした。	
	I didn't read the book that (bought / had / my mother) for r	ne.

(4)	姉はもう宿題をすませたと言いました。	
	My sister said (already / done / had / she) her homework.	

3 例にならって、次の文をカッコ内の語句のあとに続けて1つの文に書き換えなさい。

- 例 The man is Ken's father. 〈 I think 〉
 - → I think that the man is Ken's father.
- (1) Ms. White is very busy. (I thought)

(2)	Julia has been in Paris since last December. 〈 I know 〉
-----	---

(3)	Mr. Brown played baseball in college. 〈 I knew 〉

(4)	Не	has	visited	Bali	once.	⟨ John	said	\rangle
-----	----	-----	---------	------	-------	--------	------	-----------

She (had / kept / reading / she / that / the diary / was) when she was a child.

	Step 2
j j]ッコ内の日本語を参考にして、適当な語を 1 語ずつ補い、全文を書きなさい。
	We () the singer () () these songs. 〈~を書いたと思っていた〉
(2)	Ms. Smith came back earlier () () () (人私たちの予想よりも早く)
(3)	We () () his name until then. 〈一度も~を聞いたことがなかった〉
(4)	This is a letter he()()from Ann before she()home. 〈アンが家を出る前に彼が受け取った手紙〉
	アの英文の下線部の誤りを直して、全文を書きなさい。
(1)	Jim is listening to music every day. Yesterday he had listened to music for two hours.
(2)	I <u>have written</u> an essay on my volunteer work last night.
(3)	I <u>think</u> about the problem since I read the newspaper yesterday.
(4)	Everybody <u>already goes</u> home when I arrived at the party.
(5)	Mr. Kato had been knowing my father for ten years when he came to our town.
3 75	での英文を,カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。
(1)	His family lives in Canada. (for more than twenty years を加えて)
(2)	They have drunk all the water in the bottle. (when I came back を加えて)
(3)	Brian showed me the video. He made the video before he became famous. (関係代名詞を用いて2文を1文に)
(4)	Jim and Ken have been playing video games <u>for three hours</u> . (下線部が答えの中心になる疑問文に)
(5)	My mother was cleaning the house. (when her friend arrived を加えて掃除が終わったことを示す)

2-1	Basic

_	1 Dagie	3 23313 (200
1 ('推量' を表す may / might / must〉次の日本文の意味を表すように、	カッコ内から最も
	当なものを選んで書きなさい。。	
(1)	私たちはオーストラリアへ行くかもしれません。	
	We (can / may / will) go to Australia.	
(2)	マイクはひょっとしたらパーティーに遅れるかもしれません。	
	Mike (might / must / will) be late for the party.	
(3)	この本はきっとおもしろいでしょう。	
	This book (can / may / must) be interesting.	***************************************
(4)	鉛筆で書いてはいけません。	
	You (wouldn't / don't / mustn't) write in pencil.	
2('推量' を表す may / might / must) 次の日本文の意味を表すように,	空所に適当な語を
1 [語ずつ入れなさい。	
(1)	私たちは今日の午後,図書館へ行くかもしれません。	
	We to the library this afternoon.	
(2)		
	Iyou this weekend?	
(3)	ジムはきっと問題3の答えを知っているでしょう。	
	Jim the answer to Question 3.	
(4)	あなたは出かける前に部屋の掃除をしなければなりません。	
	You your room before you go ou	t.
_		
	「義務・推量'を表す should / ought to) 次の日本文の意味を表すよう	に、カッコ内から
	ら適当なものを選んで書きなさい。	
	あなたはジュリアに手紙を書いたほうがいいですよ。	
	You (will / might / should) write a letter to Julia.	
(2)	テッドとリサは今、図書館にいるはずです。	
	Ted and Lisa (could / should / would) be in the library now,	
(3)		
	We (must / ought / should) to rest for a while.	***************************************
(4)	私たちは1時間足らずで公園に着くはずです。	
	We (had / ought / should) get to the park within an hour.	•••••
(5)	メアリーは今ごろここにいてもいいはずなのに。	
	Mary (ought / should / would) to be here by now.	

助動詞の発展的用

2-	1 Standard 学習時間 (20分)
	次の日本文の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。
	あのライオンはおなかがすいているに違いありません。
1)	That lion be hungry.
2):	会議はもう終わっているはずです。
Δ,	The meeting be over by now.
3):	すぐに家に帰りなさい。 You had go home right now.
	あなたは新しい辞書を買うべきです。
-/-	Youbuy a new dictionary.
5)	そのチームは試合に勝つかもしれません。
,	The team the game.
6)	今夜は外出しないほうがいいね。
0 /	You had go out tonight.
	Tou had
7	次の日本文の意味を表すように,下の枠内から適当な語を選んで英文の適当な位置に入れて、
-	でを書きなさい。ただし、下線をつけた語は適当な形に変え、同じ語を2度使わないこと。
	これらの動物はあなたが考えている以上に危険かもしれません。
~,	These animals are more dangerous than you think.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
2)	
	We <u>are</u> careful when we use the Internet.
3)	あの男性はこの近くに住んでいるに違いありません。
	That man <u>lives</u> near here.
	had better / might / must / should
1	欠の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。
1)	These questions are easy for Mark. (「…のはずだ」という意味の文に)
2)	They are absent from the meeting. (「…かもしれない」という意味の文に)
3)	You are really busy. (「…に違いない」という意味の文に)
4)	You watch TV before you finish your homework. (「…してはいけない」という'禁止'
	を表す文に)

$\boldsymbol{\alpha}$	Pagia
/-/	Basic

学習時間(20分)

	-Z Basic Table 1
ብ <i>(</i>	" 可能性・推量'を表す can / cannot / could》 次の日本文の意味を表すように、カッコ
_	から最も適当なものを選んで書きなさい。
	山では夏に雪が降ることもあります。
\ - <i>/</i>	It (can / may / will) snow in the summer in the mountains.
(2)	いったい彼の話は本当でしょうか。
(-/	(Can / Must / Will) his story be true?
(3)	メアリーは外にいるはずがありません。激しく雨が降っています。
V - <i>V</i>	Mary (can't / mustn't / won't) be outside. It's raining very hard.
(4)	この台風は強風と大雨をもたらすかもしれません。
, ,	This typhoon (could / should / would) bring strong winds and heavy rain
2('意志・習慣'を表す will / would / used to〉 次の日本文の意味を表すように、カッコ内
יל	ら最も適当なものを選んで書きなさい。
(1)	悪いことはどうしても起こるものです。
	Bad things (may / must / will) happen.
(2)	その箱はどうしても開きませんでした。
	The box (could / might / would) not open.
(3)	中学生の時、私たちはよく一緒に図書館へ行ったものです。
	We (might / should / would) often go to the library together when we were in
	junior high school.
(4)	かつては私たちの家の隣にとても古い家がありました。
	There (had to / ought to / used to) be a very old house next to ours.
❸ ('意志・習慣'を表す will / would / used to》 次の日本文の意味を表すように,空所に適
当7	な語を 1 語ずつ入れなさい。
(1)	ジャックと私は、若い時よくテニスをしたものです。
	Jack and I often tennis when we were young.
(2)	この鍵はどうしても回りません。
	This keyturn.
(3)	私は、以前はよくお正月に祖父母を訪ねたものです。
	I my grandparents at the New Year
(4)	私は今東京に住んでいますが、以前は盛岡に住んでいました。
	I live in Tokyo now, but I in Morioka

学習時間 (20分) esso

1	次の日本文の意味を表すように、空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。
(1) 両親はどうしても私にスマートフォンを買ってくれません。
	My parentsbuy me a smartphone.
(2) 過度の運動は健康によくないことがあります。
	Too much exercise be bad for your health.
(3) 私が小さい時,私の家族はよく海へ泳ぎに行ったものです。
	My family often go swimming in the sea when I was little.
(4) 私は以前,毎晩ラジオを聞いたものですが,今は聞きません。
	Itoto the radio every night, but now I don't.
2	次の日本文の意味を表すように、下の枠内から適当な語を選んで英文の適当な位置に入れて、
全	文を書きなさい。ただし,下線をつけた語は必要があれば適当な形に変えなさい。
(1) 私は,赤ん坊というものは泣くものだということを知っています。
	I know that babies <u>cry</u> .
(2	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	Nancy loves coffee, so she <u>is</u> in that coffee shop.
(3) ジムが彼の本名であるはずがありません。
	Jim <u>is</u> his real name.
(4) その角には以前デパートがありましたが,今ではホテルがあります。
	There was a department store on the corner, but now there's a hotel.
	can / cannot / could / used to / will / would
	次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。
(1) Where are my glasses?(助動詞を用いて「いったい…だろうか」という意味の文に)
(2) I finished my homework before ten last night. (「…できた」という意味の文に)
(3) He was a good tennis player.(助動詞を用いて「以前は…だった」という意味の文に)
(4) Ted listened to my advice. (「どうしても…しようとしなかった」という意味の文に)

① ("過去についての推量"を表す(助動詞+have +過去分詞)) 次の日本文の意味を表すように、 カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。 (1) リサは母親と一緒に買い物に行ったに違いありません。 Lisa (may / might / must) have gone shopping with her mother. (2) 私はこの作家の本を読んだかもしれません。 I (can / may / must) have read a book by this author. (3) ジャックはオーロラを見たかもしれません。 Tack (can / might / must) have seen the aurora. (4) 兄が私のタブレットを使ったはずがありません。 My brother (can / cannot / won't) have used my tablet. ② ('過去についての推量' を表す (助動詞 + have +過去分詞)) 次の日本文の意味を表すように、 カッコ内の語を適当な形に変えて空所に入れなさい。 (1) 彼は今朝, 食べ過ぎたのかもしれません。 He may have too much this morning. < eat > (2) 私のおじは中古車を買ったかもしれません。 My uncle might have _____ a used car. < buy > (3) ジョンがその本を書いたはずがありません。 John cannot have that book. < write > (4) 彼女は以前、その国を訪れたに違いありません。 She must have the country before. $\langle \text{ visit } \rangle$ ② ('過去についての非難や後悔'を表す (助動詞 + have +過去分詞)) 次の日本文の意味を表 すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。 (1) あなたはその試合を見るべきだったのに。 You (could / should / would) have watched the game. (2) ケンはもう宿題を終えているはずです。 Ken should (did / do / have done) his homework by now. (3) 彼らはもうホテルを出発しているはずです。 They ought (leave / to have left / to leave) the hotel by now. (4) あなたは計画を変えるべきではなかったのに。 You (couldn't / shouldn't / wouldn't) have changed the plan. (5) あなたは昨日、彼にメールを送るべきだったのに。 You (had to / ought to / used to) have sent an e-mail to him yesterday.

4	3 Standard
1 %	アの日本文の意味を表すように,空所に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。
(1)	あなたたちは公園の近くの新しい美術館を訪れるべきだったのに。
	You the new museum near the park.
(2)	ジュリアはミキと一緒に映画を見に行ったのかもしれません。
	Juliato a movie with Miki.
(3)	ブライアンが電車に乗り遅れたはずがありません。
	Brian the train.
(4)	あなたは週末にそんなに多くのお金を使うべきでなかったのに。
	You have spent so much money
	on the weekend.
(5)	私はエッセイでたくさんの間違いをしたに違いありません。
	I a lot of mistakes in my essay.
2 %	7の日本文の意味を表すように,カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。
(1)	クリスはニューヨークでその演劇を見たかもしれません。
	Chris (have / may / seen) the play in New York.
(2)	
	Mr. White (have / heard / must) the news.
(3)	デイビッドが新しい車を買ったはずがありません。
	David (bought / cannot / have) a new car,
(4)	
	You (have / should / taken) a taxi to the station.
) \/	このなかな、カルフロのドニにしたがって書き換うかさい
	での英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。
(1)	I left the windows open.(I thinkに続けて「…したかもしれないと思う」という意味の文に)
(2)	Mike used your bike yesterday. (「…したはずがない」という意味の文に)
(2)	INTINE USER YOUR DIRE YESTERRAY. (1 CICIA Y N 34 1 C 4) AND CICIA
(3)	The concert started at five. (「…したはずだ」という意味の文に)
(0)	The concert stated at five. (1 overs yet)
(4)	We tried harder to win the game. (「…すべきだったのに (実際は…しなかった)」という意味の文に)
(~ /	The latest and the first the former of the first the fir

	Step 1 学習時間 (20 ₅
1	次の日本文の意味を表すように,空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。
	彼の会社についてのそのニュースは本当のはずがありません。
	The news about his company
(2)	
	Hesomething about it.
(3)	Service and the service of the servi
	A lion humans only when it is hungry.
(4)	
	You take the next bus and go home.
(5)	僕の傘はどこだろう。電車の中に置き忘れたのかもしれません。
	Where is my umbrella? Iit o
	the train.
2 %	欠の日本文の意味を表すように、カッコ内の助動詞を使って空所を補いなさい。
(1)	母がそんなことを言ったはずがありません。〈 cannot 〉
	My mothersuch a thing.
(2)	以前はここに小さな書店がありました。〈 used to 〉
	a small bookstore here.
(3)	私は新しいコンピューターを買うべきではなかったのに。〈 should 〉
	a new computer.
(4)	デイビッドとジャネットは2週間前に出発しました。今ごろはロンドンにいるはずです。〈should
	David and Janet left two weeks ago in London by now
1	
	次の日本文の意味を表すように、カッコ内の語(句)を並べ換えて全文を書きなさい。
(1)	黒澤さんは映画を作る秘訣を知っていたに違いありません。
	(have / known / making movies / Mr. Kurosawa / must / of / the secret).
(2)	
(4)	(be / heavy / might / the / traffic / very). Let's go by train instead of by car.
(3)	
	(a day / for three hours / I / play / the piano / to / used).
(4)	食事の前に薬を飲むべきでしたね。
	(before / have / should / taken / the meal / the medicine / you).

	Step 2
	Rの日本文の意味を表すように、適当な助動詞を用いてカッコ内の英文を書き換えなさい。 ジョンとマイクはここに来ませんでした。違う建物に行ってしまったに違いありません。 John and Mike didn't come here. (They went to the wrong building.)
(2)	ショーのチケットは売り切れです。もっと早く 1 枚買うべきでした。 The tickets for the show are sold out. (I bought one earlier.)
(3)	その少年はたったの4歳です。あの手紙を書いたはずがありません。 The boy is only four years old. (He wrote that letter.)
	アの英文の下線部の誤りを直して,全文を書きなさい。 You <u>ought to not</u> be late for school so often.
(2)	He <u>must be</u> sleeping at that time.
	You <u>had not better</u> touch that machine. マの英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。
-	It will snow tonight. (「…かもしれない」という意味の文に)
(2)	Cathy didn't eat that pizza because she had already had her lunch. (「どうしても…しようとしなかった」という意味の文に)
(3)	On Sundays they got up early and went cycling. (「よく…したものだった(が今はそうではない)」という意味の文に)
(4)	The children got lost at the mall. (「…したかもしれない」という意味の文に)
(5)	There is something wonderful in the box. (「きっと…だろう」という意味の文に)
(6)	You bought such an expensive pen. (「…すべきではなかったのに(実際は…してしまった)」という意味の文に)