

人に対する評価や見聞きした内容を伝えるための表現を学ぼう。

3-1 Key Point

判断の根拠を表す to 不定詞

読んでみよう p.49 Basic ①, ②

- 例文 ① I was sad **to hear** the news. **復習**
 ② We were lucky **to be able to see** the aurora.
 ③ It was careless of you **to leave** your bag in the train.

POINT

副詞用法の不定詞は、「…するとは～だ」という判断の根拠を表すことができる。

- ① I was sad **to hear** the news.
 (訳 私はその知らせを聞いて悲しく思いました。)
 to 不定詞は文中で副詞のはたらきをすることがあり (副詞用法)、動作の目的や感情の原因 (例文①) を表すことができる。
 ② We were lucky **to be able to see** the aurora.
 判断の根拠 (…するとは)
 (訳 オーロラを見ることができるとは私たちは幸運でした。)
 to 不定詞は「…するとは～だ」という判断の根拠を表すこともできる。

◀ <to + 動詞の原形> の形の不定詞を、to 不定詞という。
 ▶ 不定詞の基本用法には、名詞用法、形容詞用法、副詞用法がある。

POINT

kind や polite など、人の性質や態度に対する評価を表す形容詞に不定詞が続く場合、<It ~ of - to ...> で表すこともできる。

You were careless **to leave** your bag in the train.
 ↓ It を主語にした文に

- ③ It was careless **of you to leave** your bag in the train.
 前置詞は of を使う
 (訳 電車にかばんを置き忘れてくるとは、あなたは不注意でした。)
 <It is ~ of - to ...> で「…するとは～は～だ」という意味を表す。この場合、前置詞は for ではなく、of を使う。

◀ <It is ~ of - to ...> でよく使われる、人の性質や態度を表す形容詞

- good, kind, nice (親切な)
 clever, wise (賢明な) / foolish, silly, stupid (愚かな)
 polite (礼儀正しい) / rude (失礼な) / brave (勇敢な)
 careless (不注意な) / selfish (わがままな)

◀ good が「良い」の意味の時には、<It is ~ for - to ...> の形で用いられる。

① <It is ~ for - to ...> と <It is ~ of - to ...> の違い

<for + 人> は to ... 以下の行為自体に対する判断を表す。→ 人を主語にして書き換えることはできない。
 It is easy for Tom to solve the problem. (トムがその問題を解くのは簡単です。)
 <of + 人> は to ... 以下の行為を通してその人に対する評価を表す。→ 人を主語にして書き換えられる。
 It is clever of Tom to solve the problem. → Tom is clever to solve the problem. (その問題を解くとは、トムは頭がいいですね。)

◆ to 不定詞の否定形

読んでみよう p.49 Basic ③

- 例文 ④ We decided **not to go** to the party.
 ⑤ We hurried in order **not to (so as not to) miss** the train.

POINT

不定詞を否定する時は、<not to + 動詞の原形> の形で表す。

- ④ We decided **not to go** to the party.
 (訳 私たちはそのパーティーに行かないことにしました。)
 名詞用法の不定詞を否定して「…しないこと」の意味を表す時は、to の直前に not を置いて <not to + 動詞の原形> の形で表す。
 ⑤ We hurried in order **not to (so as not to) miss** the train.
 (訳 私たちは電車に乗り遅れないように急ぎました。)
 「…しないように」という否定の目的を表す場合は、<in order not to + 動詞の原形> か <so as not to + 動詞の原形> を用いる。ただし、be careful や take care のあとでは <not to + 動詞の原形> を用いる。

◀ 「…するために」という「目的」の意味を強めたり、はっきりさせたりするために <in order to + 動詞の原形> や <so as to + 動詞の原形> を使うことがある。

3-2 Key Point

◆ <不定詞+前置詞>

読んでみよう p.51 Basic ①, ②

- 例文 ⑥ I want something cold **to drink**. **復習**
 ⑦ They are looking for a house **to live in**.

POINT

不定詞は <不定詞+前置詞> の形で、前の名詞や不定代名詞を修飾することがある。

- ⑥ I want something cold **to drink**.
 (訳 私は何か冷たい飲み物が欲しいです。)
 ⑦ They are looking for a house **to live in**.
 live in a house (家に住む)
 (訳 彼らは住む家を探しています。)

修飾する名詞が前置詞の目的語になっている場合、to 不定詞を用いた場合にも原則として前置詞を必要とする。

◀ この場合の不定詞は「…するための」「…すべき」の意味で、後ろから前の名詞や不定代名詞を修飾することができる (形容詞用法)。

① 形容詞用法の不定詞と名詞・代名詞の関係

名詞が不定詞の意味上の主語：Do you have anybody **to help** you? (→ anybody(S) help(V) you の関係)

名詞が不定詞の意味上の目的語：I want something **to drink**. (→ drink(V) something(O) の関係)
 不定詞が名詞の内容を説明：I have much time **to study**. (→ 「勉強するための時間」)

◆ <自動詞+不定詞>

読んでみよう p.51 Basic ③

- 例文 ⑧ I came **to understand** the meaning of the word.
 ⑨ You seem **to like** Japanese comics.

POINT

不定詞は <自動詞+ to + 動詞の原形> の形で用いられることがある。

⑧ I came to understand the meaning of the word.

(訳 私はその言葉の意味を理解するようになりました。)

〈come [get] to + 動詞の原形〉で「…するようになる」という意味を表す。to のあとには思考・感情を表す状態動詞 (believe, know, like, think, understand など) がくる。

⑨ You seem to like Japanese comics.

(訳 あなたは日本のマンガがお好きなようですね。)

「…のように見える；…らしい」のように話し手の見方や判断を述べる時には、〈seem [appear] + to 不定詞〉を用いる。seem の代わりに appear を用いてもほぼ同じ意味を表す。ただし、seem が主観的な見方を述べるのに対し、appear は客観的な判断を述べるという違いがある。

◀ 〈come to + 動詞の原形〉のほうが 〈get to + 動詞の原形〉より口語的。

◀ 同じ内容を 〈It seems [appears] that + 主語 + 動詞〉の形で表すこともできる。▶ 参照 p.47

◀ 否定文は don't seem [appear] to ...がふつう。

🔑 3-3 Key Point

◆ 〈S + 使役動詞 / 知覚動詞 + O + 原形不定詞〉

▶ 解いてみよう p.53 Basic ①, ②

例文 ◻ ⑩ My teacher makes me write an essay every week. ▶ 復習

◻ ⑪ They saw Mary enter the cafeteria.

◻ ⑫ I have never heard Mike speak Japanese.

POINT

■ 「～に…させる」のように、動詞の目的語となる人やものに、ある動作・状態を起こさせることを表す動詞を使役動詞という。

■ 使役動詞は 〈使役動詞 + O (目的語) + 原形不定詞〉の形で用いられる。

⑩ My teacher makes me write an essay every week.

使役動詞 O 原形不定詞

(訳 先生は私に毎週作文を書かせます。)

使役動詞は 〈使役動詞 + O (目的語) + 原形不定詞〉の形で用いられる。代表的な使役動詞には、make, let, have がある。

◀ to をともなわず、動詞の原形がそのまま文中で用いられる形を原形不定詞という。原形不定詞は、使役動詞や知覚動詞などととも用いる。

POINT

■ 「見る、聞く、感じる」などのような感覚を表す動詞を知覚動詞という。

■ 知覚動詞は 〈知覚動詞 + O + 原形不定詞〉の形で用いられることがある。

⑪ They saw Mary enter the cafeteria.

知覚動詞 O 原形不定詞

(訳 彼らは、メアリーがカフェテリアに入るのを見ました。)

⑫ I have never heard Mike speak Japanese.

知覚動詞 O 原形不定詞

(訳 私は、マイクが日本語を話すのを聞いたことがありません。)

知覚動詞は 〈知覚動詞 + O (目的語) + 原形不定詞〉の形で用いられ、「～が…するのを見る [聞く]」などの意味を表す。

● 主な知覚動詞

see (見る；見える), hear (聞く；聞こえる), feel (感じる), notice (気づく), watch (じっと見る), listen to (聞く), look at (見る) など

◆ 〈S + 知覚動詞 + O + 現在分詞 (過去分詞)〉

▶ 解いてみよう p.53 Basic ③

例文 ◻ ⑬ I felt snow falling on my head and shoulders.

◻ ⑭ Julia heard her name called in the store.

POINT

■ 知覚動詞は 〈知覚動詞 + O + 現在分詞 (過去分詞)〉の形で用いられることがある。

⑬ I felt snow falling on my head and shoulders.

知覚動詞 O 現在分詞

(訳 私は雪が頭や肩に降りかかっているのを感じました。)

〈知覚動詞 + O + 現在分詞〉は、「～が…しているのを見る [聞く]」などの意味を表し、目的語の動作が行われている最中であることを表す。

⑭ Julia heard her name called in the store.

知覚動詞 O 過去分詞

(訳 (ジュリアは、店で自分の名前が呼ばれるのを聞きました。)

〈知覚動詞 + O + 過去分詞〉は、「～が…されるのを見る [聞く]」などの意味を表す。

◀ 〈知覚動詞 + O + 現在分詞 (過去分詞)〉の文では、O が現在分詞 (過去分詞) の意味上の主語になる。

! 〈知覚動詞 + O + 原形不定詞〉と 〈知覚動詞 + O + 現在分詞〉の違い

〈知覚動詞 + O〉のあとに、原形不定詞が続く場合と現在分詞が続く場合の意味の違いに注意する。

・ 〈知覚動詞 + O + 原形不定詞〉は動作の始めから終わりまで見たり聞いたりすることを表す。

・ 〈知覚動詞 + O + 現在分詞〉は動作が進行している瞬間を見たり聞いたりすることを表す。

I saw Karen walk across the street. (私はカレンが通りを渡るのを見ました。)

→ 「通りを渡り始めてから渡り終わるまで」を見たことを表す。

I saw Karen walking across the street. (私はカレンが通りを渡っているのを見ました。)

→ 「通りを渡っている最中 (途中の一時点)」を見たことを表す。

🔑 3-4 Key Point

◆ 〈It seems (appears) that + 主語 + 動詞〉の文

▶ 解いてみよう p.55 Basic ①

例文 ◻ ⑮ Jane seems to be very happy.

⇒ It seems that Jane is very happy.

POINT

■ 〈seem [appear] to + 動詞の原形〉の文は、〈It seems [appears] that + 主語 + 動詞〉の文で表すことができる。

⑮ Jane seems to be very happy.

to 以下は seems と同じ '時' を表す。

↓
It seems that Jane is very happy.

(訳 ジェーンはとても幸せそうです。)

上の文で、to 以下は seem [appear] と同じ '時' を表す。

現代英語では、〈It seems [appears] that + 主語 + 動詞〉のほうが、堅く客観的な意味を表す。

◀ 〈seem [appear] to + 動詞の原形〉の文を 〈It seems [appears] that + 主語 + 動詞〉の文で表す時、that 節の動詞は、that 節の主語の人称・数に合わせることに注意する。

Check Key Point の確認

◆ 不定詞の進行形と受動態

解いてみよう p.55 Basic ②

- 例文 □ ⑯ Bob seems to be surfing the Internet on his smartphone.
□ ⑰ The product seems to be sold mainly in Asia.

POINT

■ 不定詞には、進行形 (to be + 動詞の…ing 形) や受動態 (to be + 過去分詞) の形がある。

- ⑯ Bob seems to be surfing the Internet on his smartphone.
「(今) 見て回っている」という進行中の意味
(訳 ボブはスマートフォンでネットサーフィンをしているようです。)
動詞に進行形や受動態の形があるように、不定詞にも進行形や受動態に相当する形がある。
不定詞の進行形は (to be + 動詞の…ing 形) で表す。
- ⑰ The product seems to be sold mainly in Asia.
「売られている」という受動の意味
(訳 その製品は主にアジアで販売されているようです。)
不定詞の受動態は (to be + 過去分詞) で表す。

◆ 完了不定詞

解いてみよう p.55 Basic ③

- 例文 □ ⑱ Mary seems to have read this book.
□ ⑲ He seemed to have broken his smartphone.

POINT

■ 述語動詞の表す '時' よりも前のことを to 不定詞で表すには、完了形の不定詞 (to have + 過去分詞) を用いる (完了不定詞)。

- ⑱ Mary seems to have read this book.
現在 完了不定詞
↓
It seems that Mary read (has read) this book.
(訳 メアリーはこの本を読んだ (読んでしまった) ようです。)
- read seems
↓
「…したようだ」「…したらしい」のように、述語動詞の表す '時' よりも前のことを to 不定詞で表すには、完了形の不定詞 (to have + 過去分詞) を用いる。
述語動詞が現在の場合、完了不定詞は過去または現在完了を表す。
- ⑲ He seemed to have broken his smartphone.
過去 完了不定詞
↓
It seemed that he had broken his smartphone.
(訳 彼はスマートフォンを壊してしまったようでした。)
- 述語動詞が過去の場合、完了不定詞は述語動詞が表す過去の時点よりもさらに前の '時' を表す。同じ内容を that 節を用いて表す場合、従節の動詞には過去完了を用いる。

◀ 一般に不定詞は、述語動詞の表す '時' と同じ '時'、または未来に起こる動作や状態を表す。

◀ 述語動詞が現在の場合、完了不定詞が過去を表すのか現在完了を表すのかは、文脈や状況から判断する。

3-1 Basic

学習時間 20分

Lesson 3

① <判断の根拠を表す to 不定詞> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 私は昨晚、ブログを書くために遅くまで起きていました。
I stayed up late _____ a blog last night.
- (2) ミキがアフリカに行くと聞いて驚いています。
I am surprised _____ that Miki is going to Africa.
- (3) そんなことをするのはあなたは愚かでした。
You were foolish _____ such a thing.
- (4) こんなふうを書くとは彼はきっと賢いのでしょう。
He must be clever _____ this way.

② <判断の根拠を表す to 不定詞> 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- (1) あなたはその会議に出席する必要があります。
It is necessary (for you / of you / you) to attend the meeting. _____
- (2) トムがそのプラモデルを作ることは簡単でしょう。
It will be easy (for Tom / of Tom / Tom) to make the plastic model. _____
- (3) 私を夕食に招待してくれるとはジュリアは親切です。
It is kind (Julia / of Julia / with Julia) to invite me to dinner. _____
- (4) 辞書を電車に忘れるとはあなたは不注意でした。
It was careless (for you / of you / you) to leave your dictionary in the train. _____
- (5) 計画を変えろとは彼女は賢明でした。
It was wise (for her / her / of her) to change her plans. _____

③ <to 不定詞の否定形> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) ジョンは二度と遅刻しないと約束しました。
John promised _____ be late again.
- (2) 大きな声で話さないようにしてください。
Try _____ talk loudly.
- (3) 風邪をひかないように暖かいものを着なさい。
Wear something warm _____ to catch a cold.
- (4) あなたは皿を割らないように気をつけなければなりません。
You must be careful _____ the dishes.

3-1 Standard

学習時間 20分

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- To read this book is not difficult for her.
_____ is not difficult _____ her _____ read this book.
- To play video games with my brothers is a lot of fun for me.
_____ is a lot of fun _____ me _____ play video games with my brothers.
- Ted was nice to say so.
_____ was nice _____ Ted _____ say so.
- You were not wise to go out last night.
_____ was not wise _____ you _____ go out last night.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- その話を全部するとはナンシーは勇気がありました。
Nancy was _____ tell the whole story.
- 彼がこの法律を認識していることが大切です。
It is _____ him to be aware of this law.
- パスポートをなくさないように注意してください。
Please be _____ to lose your passport.
- ジェーンのためにドアを押さえておくとはあなたは礼儀正しかったですよ。
It was _____ you to hold the door for Jane.
- あなたは道に迷わないように地図が必要でしょう。
You'll need a map _____ to get lost.

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を並べ換えて全文を書きなさい。

- ジョンは新しいスマートフォンを買わないことに決めました。
John decided (buy / not / to) a new smartphone.

- マリはバスに乗り遅れないようにバス停まで走って行きました。
Mari ran to the bus stop (in / not / order / to) miss the bus.

- そのボタンに触らないように注意しなさい。
Take care (not / to / touch) the button.

- あなたを無視するとは彼は失礼でした。
It was (him / of / rude) to ignore you.

3-2 Basic

学習時間 20分

① <<不定詞+前置詞>> 次の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句をつけ加える時、どの語のあとが適当か。その語を書きなさい。

- 私はその時、特にすることがありませんでした。
I had nothing special then. < to do > _____
- 昨日彼に会った時、私は彼にあげるものを何も持っていませんでした。
I had nothing when I met him yesterday. < to give him > _____
- 彼らは住む家を探しているのですか。
Are they looking for a house? < to live in > _____
- 私たちはようやく座るベンチを見つけました。
We found a bench at last. < to sit on > _____

② <<不定詞+前置詞>> 次の日本語の意味を表すように、カッコ内から最も適当なものを選んで書きなさい。

- マイクは何かおもしろい読み物を探しています。
Mike is looking for something interesting (read / to read / to read about). _____
- 私たちは今すぐ仕事を手伝ってくれる人が必要です。
We need someone (help / to help / to help for) us with our work right now. _____
- 私の家の近くには遊ぶための公園がありません。
There are no parks (to play / to play in / to play with) near my house. _____
- 私たちには話すことがたくさんありました。
We had a lot of things (talk / to talk / to talk about). _____

③ <<自動詞+不定詞>> 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- あなたはその問題について何か知っているようですね。
You seem _____ something about the matter.
- たくさんの人々が彼女の話に信じるようになりました。
Many people came _____ her story.
- 私は彼女の気持ちを理解するようになりました。
I got _____ her feelings.
- あなたのお母さんは疲れているように見えます。
Your mother seems _____ tired.
- テッドはこのゲームが好きなのですが、私は好きではありません。
Ted appears _____ this game, but I do not.
- ジョージはサッカーに興味がないようでした。
George _____ seem _____ be interested in soccer.

3-2 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) ジャックは具合が悪いように見えます。
Jack _____ be in bad health.
- (2) 私は書く紙が1枚必要です。
I need a sheet of paper to _____.
- (3) あなたは日本の民話についてくわしいようですね。
You _____ know a lot about Japanese folk tales.
- (4) ケンには一緒に遊ぶたくさんの友だちがいます。
Ken has a lot of friends to _____.

2 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) 私たちは何か温かい食べ物が欲しいです。
We want (hot / something / to) eat.

- (2) 私は書くための新しいペンを買いました。
I bought a new pen (to / with / write).

- (3) その部屋には座るためのいすが1つもありませんでした。
There were no chairs (on / sit / to) in the room.

- (4) クリスは日本のアニメを見るのが好きなようです。
Chris (like / seems / to) watching Japanese anime.

3 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

- (1) Kathy is very polite to others. (不定詞を使って「…のように見える」という意味の文に)

- (2) Mike knows how to use this machine. (不定詞を使って「…らしい」という意味の文に)

- (3) Julia loved his family. (come を使って「…するようになった」という意味の文に)

- (4) They know the culture of the country.
(get を使って「…するようになるでしょう」という意味の文に)

- (5) The boys know which bus to take. (不定詞を使って「…のようには見えない」という意味の文に)

3-3 Basic

学習時間 20分

① <<S +使役動詞 / 知覚動詞 + O +原形不定詞>> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 母は毎日夕食後、私に皿洗いをさせます。
My mother makes me _____ the dishes after dinner every day.
- (2) 私はナンシーがピアノを弾くのを聞いたことがあります。
I have heard Nancy _____ the piano.
- (3) 私たちはクリスが図書館から出てくるのを見ました。
We saw Chris _____ out of the library.
- (4) もしメアリーが戻ってきたら私に知らせてください。
Please let me _____ if Mary comes back.
- (5) ケ빈はリサが彼の隣に座るのに気がつきませんでした。
Kevin didn't notice Lisa _____ next to him.

② <<S +使役動詞 / 知覚動詞 + O +原形不定詞>> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) あなたはアンが踊るのを見たことがありますか。
Have you ever _____ Ann dance?
- (2) 私たちは給仕係にいくつかの料理を勧めてもらいました。
We _____ our server recommend several dishes.
- (3) 私たちはホワイト先生が彼のエッセイを読むのを聞きました。
We _____ Mr. White read his essay.
- (4) ジムは誰かが彼の肩に触れるのを感じました。
Jim _____ someone touch him on the shoulder.

③ <<S +知覚動詞 + O +現在分詞 (過去分詞)>> 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を必要に応じて適切な形に変えて空所に入れなさい。

- (1) 彼が公園で走っているのをごらんください。
Look at him _____ in the park. < run >
- (2) 私はあなたとマリが歌を歌っているのを聞きました。
I listened to you and Mari _____ a song. < sing >
- (3) 彼らは山の上に太陽が昇っていくのをじっと見ていました。
They watched the sun _____ over the mountain. < rise >
- (4) 彼は背後でドアが閉められるのを聞きました。
He heard the door _____ behind him. < shut >
- (5) 私たちはたくさんの箱がそのビルから運び出されるのを見ました。
We saw many boxes _____ out of the building. < carry >

3-3 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- 彼らは小さな男の子が電車から降りるのを見ました。
They _____ a little boy _____ off the train.
- ジャネットはその画家が絵を描いているのを眺めていました。
Janet was _____ the painter _____ a picture.
- その女性は突然自分の顔が赤くなるのを感じました。
The woman _____ her face suddenly _____ red.
- 彼らは誰かが大声で笑っているのを聞きました。
They _____ someone _____ loudly.
- 私は自分の名前が呼ばれたのが聞こえませんでした。
I didn't _____ my name _____.

2 次の英文が意味の通る文になるように、最も適当な箇所にカッコ内の語を入れて全文を書きなさい。

- My mother had the clerk the sweater. < exchange >

- I've heard his song in English. < sung >

- We heard a cat when we were walking in the neighborhood. < crying >

- She watched her daughter a princess in a school play. < play >

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- 私はジョンがプールに飛び込むのを見ました。
I (John / jump / saw) into the pool.

- 彼の冗談はいつも私たちを笑わせます。
His jokes always (laugh / make / us).

- リサに会った時、私は心臓が速く打っているのを感じました。
I (beating / felt / my heart) fast when I saw Lisa.

- トニーが叱られるのを見たことがありますか。
Have you ever (Tony / seen / scolded)?

3-4 Basic

学習時間 20分

① <<It seems (appears) that + 主語 + 動詞>> の文 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適切な語を入れなさい。

- Ken seems to be interested in Spanish.
_____ seems that Ken _____ interested in Spanish.
- John seems to want to live in Kyoto.
_____ seems that John _____ to live in Kyoto.
- It appears that the new teacher is very nice.
The new teacher _____ very nice.
- It appears that Susan likes Japanese food.
Susan _____ Japanese food.

② <不定詞の進行形と受動態> 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- ミカはあなたから電話をもらいたいと思っているようです。
Mika seems to _____ you to call her.
- 外は雨が降っているようです。
It seems to _____ outside.
- ケイトはみんなに好かれているようです。
Kate seems to _____ by everyone.
- ベスは誰かと夕食を食べているようです。
Beth appears to _____ dinner with someone.
- 現在これはすべての学校で教えられているようです。
This appears to _____ now in all the schools.

③ <完了不定詞> 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を必要に応じて適当な形に変えて空所に入れなさい。ただし、1語とは限りません。

- ジョンはその問題を解決したようです。
John seems to _____ the problem. < solve >
- 彼らは楽しい時を過ごしたようでした。
They seemed to _____ a good time. < have >
- ブラウンさんは昨日帰ってきたようです。
Mr. Brown seems to _____ back yesterday. < come >
- ナンシーはずっと忙しかったようです。
Nancy seems to _____ busy. < be >
- マークはしばらくの間イタリアで勉強したようでした。
Mark appeared to _____ in Italy for a while. < study >

3-4 Standard

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) アキラは宿題をすませたようです。
Akira seems _____ his homework.
- (2) テッドは自分の部屋で寝ているようです。
Ted seems _____ in his room.
- (3) ブライアンはパーティーに招待されているようです。
Brian seems _____ to the party.
- (4) あなたは一生懸命勉強しているようです。
You seem _____ very hard.
- (5) パトリックは試合に勝ったようでした。
Patrick appeared _____ the match.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適切な語を入れなさい。

- (1) It seems that Julia knows the fact.
Julia _____ to _____ the fact.
- (2) It seems that Bob made a few mistakes.
Bob seems to _____ a few mistakes.
- (3) It seemed that Jane had been busy.
Jane seemed to _____ busy.
- (4) It seemed that Michael had visited the village before.
Michael seemed to _____ the village before.

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) ジョージと彼の家族はロンドンに引っ越したようでした。
George and his family (appeared / have / moved / to) to London.

- (2) これらの野菜のほとんどは学生たちによって育てられているようです。
Most of these vegetables (be / grown / seem / to) by students.

- (3) 私の姉はたくさんエッセイを書いているようです。
My sister (be / seems / to / writing) a lot of essays.

- (4) その女性はバスを待っているようでした。
The woman (be / seemed / to / waiting) for the bus.

Step 1

■■■■■

学習時間 20分

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) あなたはどうしてそんなことをしたのですか。
What _____ you _____ such a thing?
- (2) その女の子はクッキーを焼いているようです。
The girl seems to _____ cookies.
- (3) 私は歴史を勉強することの大切さを認識するようになりました。
I _____ realize the importance of studying history.
- (4) 私たちは大きな箱が数人の男性に運ばれるのを見ました。
We _____ a big box _____ by several men.
- (5) 私は背後で何かが動いているのを感じました。
I _____ behind me.

2 次の英文を、itを主語にして書き換えなさい。

- (1) To try to learn five English words every day is a good thing.

- (2) To play soccer with my friends is a lot of fun for me.

- (3) John was rude to eat all the candies by himself.

- (4) You were stupid to spend that money on such an old bike.

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) 何か書くものをお持ちですか。
(anything / do / have / to / you / with / write)?

- (2) 赤ちゃんを起こさないように注意してくださいね。
Please (to / be / not / wake up / careful) the baby.

- (3) 私は娘が学校生活のことを話すのに耳を傾けました。
(about / her / I / listened to / my daughter / school life / talk).

- (4) 誰かが私の手紙を読んだようです。
(have / my letter / read / seems / someone / to).

Exercise

Step 2

学習時間 20分

1 例にならって、次の英文を与えられた語句に続けて書き換えなさい。

例) My cat entered that shop. → Did you notice my cat enter that shop?

(1) Tom was talking with his friends.

We saw

(2) A lot of cars passed by their house every day.

The children watched

(3) The music is played on the piano.

I like to hear

2 与えられた語句に続けて、次の日本語を2通りの英文に直しなさい。

(1) 私のネコはこの音楽が好きようです。

It seems that

My cat seems

(2) あなたは休暇を楽しんだようですね。

It seems that

You seem

(3) 授業は始まってしまっているようです。

It appears that

The class appears

(4) 彼らは仕事を終えてしまっていたようでした。

It appeared that

They appeared

3 次の英文の下線部の誤りを直して、全文を書きなさい。

(1) This song seems to love by so many people.

.....

(2) My uncle often sends me good music to listen.

.....

4 次の英文を、カッコ内の指示にしたがって書き換えなさい。

(1) You weren't polite to shout at her. (Itで始まるほぼ同じ内容の文に)

.....

(2) Mary decided to open the box. (「…しないことに決めた」という意味の文に)

.....

(3) The boy carried the box carefully. (「卵 (the eggs) を割らないように」という意味をつけ加えて)

.....

Step 3

学習時間 15分

1 次の英文が意味の通る文になるように、カッコ内の語句を並べ換え、下線部を書きなさい。

(1) If you don't want to sit on the ground, (bring / dry / on / sit / something / to).

.....

(2) We repeated (forget them / many times / not / so as / the words / to).

.....

(3) There is not much we can do now.

I (I / get / know / let / when / will / you) more information.

.....

2 次の日本語を英語に直しなさい。(1)は書き出しに続けて書くこと。

(1) 象に乗るなんて、君は勇敢だなあ。

It was

(2) 岡本太郎の初期の作品は、第二次世界大戦中に失われたと考えられていました。

.....

英作文
トレーニング

Step 4

学習時間 15分

4コマのイラストの内容を英語で表します。①は下の日本語を英語に直しなさい。②以降はイラストから読み取れる内容を英語で書きなさい。英文の数はいくつでもかまいません。



① 私は男の子が公園で泣いているのを見ました。彼は迷子のような様子でした。

.....

②

③

④



次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

During summer vacation, I studied about a German city called Freiburg*. I decided to study this city because it is trying very hard to protect the environment.

For example, people try to use public transportation* as much as possible. ①They are trying not to drive within the city center. When they want to go into the city, they park* their cars in a very large parking lot outside the city and from there they take a train. ②人々がバスや電車に乗るのはとても簡単です。Public transportation is not only good for the environment, but it is also cheap. People can buy a special pass* which they can use for almost all the trains and buses, and it costs only about 5,000 yen a month.

③They are trying (to / to / many / in / other things / order / save / do) energy*. As I went on studying this city, I thought about my own town. We use air conditioners a lot. People go on vacation by car. I want to stop these things. Now I still don't know what to do, but ④I want people to remember that it is very important for us to protect the earth.

注) Freiburg = フライブルク (ドイツ南西部の都市)

public transportation = 公共交通機関 park = ~を駐車する

pass = 定期券 energy = エネルギー

1 下線部①, ④を日本語に直しなさい。

- ① _____
- ④ _____

2 下線部②を英語に直しなさい。

3 下線部③が意味の通る英文になるように、カッコ内の語(句)を並べ換えて全文を書きなさい。

4 次のうち、本文の内容と一致するものには○、一致しないものには×を書きなさい。

- ア The writer decided to study Freiburg because the people there are working very hard to protect the environment. ()
- イ In Freiburg it is very easy to drive within the city. ()
- ウ In Freiburg it costs only about 5,000 yen a month to ride buses and trains as often as you want. ()
- エ The writer is doing a lot of things to protect the environment of his town. ()

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 小さい子供をじっと席に座らせておくことはできません。
You cannot _____ little children stay in their seats.
- (2) 私は目の前で大きな犬が横切るのを見ました。
I _____ a big dog _____ in front of my eyes.
- (3) 子供たちは入場料を払う必要がありません。
It is not necessary _____ children _____ pay the entrance fee.
- (4) 昨日、私はその絵が彼の姉のジェーンによって描かれるのを見ました。
Yesterday, I _____ the picture _____ by his sister Jane.
- (5) 彼の娘はどうしてもサラダの中のタマネギを食べようとしませんでした。
His daughter _____ eat onions in a salad.

2 次の対話文が成り立つように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) A : Tom said that he hadn't received the letter yet.
B : I sent it three days ago. It _____ arrived.
- (2) A : Did you reach the hall before the concert began?
B : No. The concert _____ already _____ when we reached there.
- (3) A : Is Paul still shopping in the store?
B : I think so. I saw him _____ at some shoes.
- (4) A : Let's play some video games after school.
B : No, let's not. I've decided _____ play them for a month.

3 下の表に合うように、空所に適当な語を1語ずつ入れなさい。

	3年前	2年前	去年の春	現在
Hajime		← スペイン語を勉強していた →		
Nancy		大学を卒業した	日本に来た	
George	←	(3年間) 北海道に住んでいる	→	
Maki	←	(3年間) ギターを弾いている	→	

- (1) Hajime _____ Spanish until last spring.
- (2) Nancy _____ from college two years ago, and _____ to Japan last spring.
- (3) George _____ in Hokkaido for three years.
- (4) Maki _____ the guitar for three years.

4 次の英文を、与えられた書き出しに続けて書き換えなさい。

- (1) Julia seems to be at her grandmother's house.
It seems that _____
- (2) Mr. Brown seems to have lived in Japan when he was young.
It seems that _____
- (3) He seemed to have been busy last week.
It seemed that _____

5 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。ただし、余分な語を1語取り除きなさい。

- (1) キャシーは浜辺でスマートフォンをなくしたのかもしれませんが。
Kathy (might / on the beach / would / her / lost / smartphone / have).

- (2) 兄は自分で動画を作っているようです。
(a video / be / by / is / making / my brother / seems / to) himself.

- (3) 道に迷わないようにガイドと一緒にいったほうがいいですよ。
You (a guide / as / better / get lost / go / had / in / not / so / to / with).

- (4) その家は木々に囲まれているように見えます。
(be / been / by / the house / seems / surrounded / to / trees).

- (5) 私はそのようなことを言うべきではありませんでした。
(a / have / I / mustn't / said / shouldn't / such / thing).

6 次の日本語を英語に直しなさい。ただし、カッコ内の指示にしたがいなさい。

- (1) 彼女は正しい答えを見つけたに違いありません。

- (2) 私たちはよく自分たちの夢について話したものでした。

- (3) 彼が私たちの約束を忘れたはずがありません。

- (4) メアリー (Mary) にあんなことを言うなんて私は不注意でした。(It を主語にして)

🚩 受けた行為について伝えるためのさまざまな表現を学ぼう。

4-1 Key Point

◆ 復習 助動詞を含む受動態

👉 p.66 Basic ①

- 例文 ☑ ① The tower can be seen from this hotel.
☑ ② Will the meeting be held tomorrow? — Yes, it will. / No, it won't.

POINT

■ 助動詞を含む文の受動態は、〈助動詞 + be + 過去分詞〉の形で表す。

- ① The tower **can be seen** from this hotel.
(訳 そのタワーはこのホテルから見えます。)

- ② **Will** the meeting **be held** tomorrow?
(訳 その会議は明日開かれますか。)

Yes, it will. (訳 はい、開かれます。)

No, it won't. (訳 いいえ、開かれませんが。)

受動態：動作を受ける側に主眼を置き、「～は…される」と言う時には受動態〈be + 過去分詞〉の形を用いる。

助動詞を含む文の受動態：否定文は助動詞のあとに not を置く。疑問文は助動詞を主語の前に出す。

◀ 受動態の文は、能動態の文よりも客観的な意味合いになるため、論文などでよく使われる。

◀ 否定文
〔例〕 These letters **must not be shown** to anyone.
(これらの手紙は誰にも見せてはいけません。)

① 能動態と受動態の違い

能動態：動作を行うものを主語にする。受動態：動作を受けるものを主語にする。

Ken solved the problem. (ケンがその問題を解きました。)

→ 「動作をするもの (Ken)」が話題になっている。

The problem was solved by Ken. (その問題はケンによって解かれました。)

→ 「動作を受けたもの (The problem)」が話題になっている。

◆ 進行形の受動態

👉 p.66 Basic ②

- 例文 ☑ ③ My computer **is being repaired** now.
☑ ④ **Is** the birthday cake **being made** by Lisa? — Yes, it is. / No, it isn't.

POINT

■ 進行形の受動態は、〈be 動詞 + being + 過去分詞〉の形で表す。

- ③ My computer **is being repaired** now.
(訳 私のコンピューターは今、修理されているところです。)

- ④ **Is** the birthday cake **being made** by Lisa?
(訳 バースデーケーキはリサによって作られているところですか。)

Yes, it is. (訳 はい、作られているところです。)

No, it isn't. (訳 いいえ、作られているところではありません。)

◀ 否定文
〔例〕 The new bridge **is not being built** now.
(その新しい橋は現在建設中ではありません。)

進行形の受動態は主語が動作を受けている最中であることを表す。否定文は be 動詞のあとに not を置く。疑問文は be 動詞を主語の前に出す。