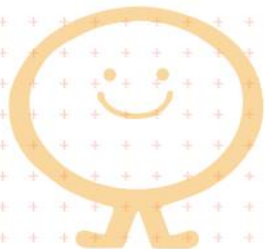


期末考査 予想問題 中2六甲英語

【注意事項】

- ① リスニングは何度も音読しておくこと。
- ② 試験本番までに全問正答できるようにしておくこと。
- ③ “明日のために”ものせています、各自練習してください。
- ④ 本番試験が返却されたら間髪をいれずに得点を mypa で申告
ください。

試験当日学校に本冊子を持ち込み、直前まで見てください



STUDY COLLABO.

ENGLISH SHEET



リスニング用

12-1

Kevin: Oh, Carlos's face looks strange.

Yumi: Yes! I () () () ()

() with him. Maybe he ate something spicy.

Kevin: You and he had some good times together.

Yumi: Yeah. I have to go back home soon. I want ()

() () () () for Carlos, but I

don't know what I should get for him.

Kevin: Hmm Why don't you give him a photo album of your time in

New York? If you () () ()

() the pictures, it will be a special present that lasts.

12-2

Yumi : Here, Carlos, this is for you.

Carlos: Thank you, Yumi. Wow, this photo album is fantastic! Did you make it yourself?

Yumi : Yes, I did. We () () () () () () together, didn't we?

Carlos: Yes, we () (). Ha-ha-I remember this picture! We were in Chinatown, () ()?

Yumi : Yes, we were. Carlos, we'll keep in touch, won't we?

Carlos: Of course we will. And I hope I can visit you in San Francisco next summer.

Yumi : I hope so, too! All of my family will () () () () ().

12-3

Yumi: I can't believe () () ()
() (). Thank you for everything, Mr. and Mrs.

Baker. And you too, Kevin. I've had a great time in New York.

Mrs. Baker: You're very welcome, Yumi. We wish you could stay longer.

Yumi: If I had enough time, I would stay for another month. But
() () () () ()

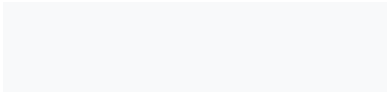
see my parents.

Mrs. Baker: I'm sure they have missed you. We'll miss you, too.

Kevin : Dad says we can take a trip to San Francisco next year. We'll be
able to see you then.

Yumi: Oh, that sounds great! If you come in summer, Carlos might be
there, too. () () () ()

() next summer!



長文

- 1 次は、アユミがロンドンを訪ねた時のエピソードです。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ayumi was visiting her aunt in London. She looked around the city with her aunt and she was enjoying her stay in London very much. Today, Ayumi was on a bus alone (A) her aunt was busy at work. She said to Ayumi, "①(and / by / get to know / go out / more / you'll / yourself / ,) about this city. Have a nice day!"

There was a conductor* on the bus. A few minutes later, he came toward Ayumi. He was collecting money. ②(When Ayumi opened her wallet* , her heart* almost stopped . She didn't have any coins. (B) the conductor came to her, she said in a small voice, "Can I pay with this?" She was holding a 50 pound note*. The conductor looked at the money and began to speak very quickly*. Ayumi didn't understand him, (C) she could understand "get off" and "next stop." She was really scared. "What should I do?" she thought. ③(彼女は何も言えませんでした。)

Just then, a woman said something to the conductor. She ④(sit) next to Ayumi. She took out a ticket from her bag (D) gave it to the conductor. The conductor said something to her and went away.

Ayumi looked at the woman. The woman was smiling at her. Ayumi said, "Oh ... oh ... I ... thank you!" The woman said, "That's OK. Enjoy your trip." Ayumi looked into her bag. She remembered that she ⑤(have) a pretty Japanese fan*. She held it out to* the woman and said, "Please ... take this. Thank you very much." The woman took the fan, opened it and said, "Oh, this is really pretty." She waved the fan and it smelled very good, too. Then she said, "But ⑥(you don't have to do this . We must always help each other*. If you see someone in trouble*, do the same for him or her. Thank you anyway*." The woman smiled and gave the fan back to Ayumi. Everybody around them was looking at them and smiling. ⑦(Ayumi / happy / made / smile / the), too. She thought (E) she would like London very much.

注) conductor = 車掌 wallet = 財布 heart = 心臓

50 pound note = 50 ポンド紙幣 quickly = すばやく fan = 扇子

hold ~ out to ... = ~を…に差し出す each other = お互い in trouble = 困っている

anyway = とにかく

- (1) 空所(A)~(E)に入れるのに最も適当な語を下から選んで書きなさい。ただし、同じものを2度以上用いないこと。文頭にくる語も小文字で示しています。

(so / that / and / but / if / because / when)

- (A) _____ (B) _____ (C) _____
(D) _____ (E) _____

- (2) 下線部①が、アユミに1人で外出することを促す内容になるように、カッコ内の語句を並べ換えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

..... about this city.

- (3) 下線部②を日本語に直しなさい。

.....

- (4) 下線部③を英語に直しなさい。

.....

- (5) カッコ④、⑤内の動詞を適当な形に直して書きなさい。1語とは限りません。

④ _____ ⑤ _____

- (6) 下線部⑥を、this の内容が具体的にわかるように日本語に直しなさい。

.....

- (7) 話の流れに合うように、下線部⑦のカッコ内の語を並べ換えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

....., too.

- (8) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

(i) What did the conductor do when Ayumi showed him the 50 pound note?

.....
(ii) What did the woman give the conductor?
.....

- (9) 本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×を書きなさい。

ア Ayumi came to London with her aunt and they looked around the city. ()

イ Ayumi talked to the conductor because she felt sick. ()

ウ Ayumi wanted to give the woman a Japanese fan. ()

エ Ayumi liked London because the conductor was very nice. ()

1A 次は、ジェシカ (Jessica) が引っ越す前の学校の先生にあてた手紙です。この英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Dear Mr. Smith,

It has already been a year since I moved to this city. I still think a lot about you and your social studies class. When we studied global warming in your class, I didn't think much about it. (ア) We had a lot of nature around us. ① I felt global warming was a problem far away from* me.

But now, I live in this big city. There are only a few trees in the city. People use cars to go everywhere* although there are trains and buses in and around the city. Summer is very hot and air conditioners are on* everywhere, all day. In winter, ② people go out of their houses without turning off the air conditioners. They want the house to be warm when they come home. (イ)

③ What can we do to stop global warming? Now I'm trying to recycle every piece of paper I use. Instead of asking my father to drive me to* school, I ride my bike or take the bus. I try to turn off air conditioners as much as possible. (ウ) But can we really stop global warming? Sometimes I think to myself, "④ (to try / it / global warming / a waste* / to stop / isn't / of time)?" Sometimes I want to give up trying. (エ)

Then I remember the things that we studied in your class. We learned about the polar bears* and the people living on small Pacific islands. They are losing their homes right now because of global warming. Though we can't see the results, it is important to do everything that we can, [⑤]? ⑥ What do you think, Mr. Smith? Please write back,

Yours,
Jessica

注) far away from ~ = ~から離れて everywhere = どこでも
 on = (エアコン・明かりなどが) ついている drive ~ to ... = ~を車で...へ送る
 waste = 無駄 polar bear = ホッキョクグマ

(1) 次の英文が入る最も適切な箇所を、本文中の(ア)~(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。
 Now I know people are causing great damage to the environment.
 (注) damage = 被害, 悪影響 ()

(2) 下線部①について、ジェシカがどのように考えた理由を日本語で説明しなさい。

(3) 下線部②を日本語に直しなさい。

.....

(4) 下線部③を次の語句に続けて間接疑問文に書き換えなさい。

I don't know

(5) 下線部④が次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

地球温暖化を止めようとするのは時間の無駄ではないでしょうか。

.....?

(6) 空所⑤に適当な付加疑問を書きなさい。

.....

(7) 下線部⑥を次の語句に続けて間接疑問文に書き換えなさい。

Please tell me, Mr. Smith.

(8) ジェシカが地球温暖化を止めるために努力していることを3つ日本語で説明しなさい。

-
-
-

(9) 本文の内容と合っているものには○を、合っていないものには×を書きなさい。

- ア Mr. Smith taught social studies to Jessica. ()
- イ They don't have many trees in the city that Jessica lives in now. ()
- ウ People in the city are trying to use air conditioners as little as possible. ()
- エ Jessica's father drives her everywhere in the city. ()

英作

もし彼女がどこに住んでいるのか知っているなら、ただち会いに行くのに。

君がもし、僕が仕事見つけるのを手伝ってくれていたら、いまごろ貧乏していないの。

君は、まるで僕が君にその仕事をさせたかのように話すよね。

もし君が僕にパソコンを修理してほしいのなら、電話をください。

もし太陽が燃え尽きたら、地球は凍るだろう。

君はまるでぼくのかばんを盗んだかのように僕の目を見ようとはしなかったよね。

私は彼女が欲しいなどと願ったことは一度もない。

もし車掌さんが親切な人だったらアユミはお金を払わなくても良かったのに。

叔母さんが仕事で忙しくなければいいのに。

もしあのとき彼女の心臓が止まっていたら、今ごろ彼女は死んでいるだろうに。

アユミはその女性に、なぜ自分がそんなに怖がっているのか話した。

アユミは、隣に座っていた女性がなぜ自分がそんなに怖がっているのか話した。

アユミは、隣に座っていた女性がなぜ自分に向って微笑んでいるのかわからなかった。

困っている人を見かけていたら、私はその人を助けていただろうに。

彼らの笑顔で、私はロンドンがとても好きになった。

私たちはみなお互いに助け合えると思うんだよね。

君は、ウェイターに水をもういっぱい持ってきてくれるように頼んだりしなかったよね。

僕が車の運転ができる年齢だったらいいのになあ。

もし君の近所に僕が住んでたら、私に宿題を手伝ってほしいですか。

もしも明日死ぬとしたら、誰と今夜の夕食を食べたいですか？

彼はまるで青木先生よりも数学ができるかのように僕に数学を教え始めた。

馬が食えるほど空腹なら、このピザを丸ごと食べられるんだけど。

彼はその会議が何時に始まるのか私に教えてくれなかった。

私は医者にどうやって連絡を取ればいいのか教えてと頼んだ。

君が昨日図書館から借りた本が読めたらなあ。

君が毎日勉強しているのなら、君のお母さんは、夜更かしを許してくれるのに。

私は、どうすればこのこの機械が使えるのか彼に聞いたかった。

あの時僕が君を怒らせていたら、俺の筆箱を壊していたかい。

家を出る前にパンツを換えていれば、教室で臭わなかっただろうに。

彼女に世界で一番好きだよと伝えていればよかった。

下校中に走っていなければ、今頃この電車にはのっていないだろう。

金持ちの家庭に生まれていたらなあと彼は思った。

トムはまるで、ユミのことなら何でも知っているかのように振る舞った。