

後期 2回目

# 中 3 六甲英語

後期 2回目

The Reina Sofia is Spain's national museum of 20th century art.

There you can see the works of Spanish artists whose names are widely known to the world, such as Picasso and Dali.

Access: It is about five minutes' walk from Atocha station.

Charges: General Entry 12 euros (18 euros for two visitors)

Free entry for visitors under 18 or over 65 years of age

(For more details, [click here](#))

Opening Hours:

Weekdays and Saturdays: 10:00 a.m. - 9:00 p.m. (Closed on Tuesdays)

Sundays: 10:00 a.m. - 2:30 p.m.

Comments from visitors:

後期 2回目

-On weekends it is very crowded, so you should visit there on a weekday. There is a nice garden with sculptures, and it is good for a break.

-Picasso's paintings were memorable. You should not miss them on a trip to Madrid.

後期 2回目

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) ナンシーは、私が彼女の家族もよく知っている友人の1人です。  
Nancy is a friend of mine \_\_\_\_\_ family I know well.
- (2) 私には、父親がこの地域で大きな農場を所有している友だちがいます。  
I have a friend \_\_\_\_\_ father has a large farm in this area.
- (3) 公園の近くに、窓が割れた家があります。  
Near the park, there is a house the windows \_\_\_\_\_ are broken.
- (4) 私たちは大きなプールのあるホテルを探しています。  
We are looking for a hotel \_\_\_\_\_ a large pool.
- (5) 壁が白く塗られた家が見えますか。  
Can you see the house \_\_\_\_\_ walls are painted white?
- (6) このパイをナイフで6つに切ってください。  
Please cut the pie into six pieces \_\_\_\_\_ a knife.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適切な語を入れなさい。

- (1) I saw a dog whose ears were very long.  
I saw a dog the ears \_\_\_\_\_ were very long.
- (2) The house whose wall is blue is Mr. Green's.  
The house \_\_\_\_\_ the blue wall is Mr. Green's.
- (3) I like this singer with a nice low voice.  
I like this singer \_\_\_\_\_ voice is nice and low.

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) 私はお兄さんが有名なサッカー選手の少年を知っています。  
I know ( a boy / brother / is / whose ) a famous soccer player.  
\_\_\_\_\_
- (2) 私は名前を知らないきれいな花を見つけました。  
I found some ( beautiful / flowers / name / whose ) I didn't know.  
\_\_\_\_\_
- (3) 私の祖父母は、私の部屋の窓からその庭が見える家に住んでいます。  
My grandparents live in ( a house / garden / whose ) I can see from the window  
of my room.  
\_\_\_\_\_
- (4) 彼の手紙に、私は意味を理解できない言葉を見つけました。  
In his letter, I found a word ( of / the meaning / which ) I could not understand.  
\_\_\_\_\_

後期 2回目

1 次の日本語の意味を表すように、英文の空所に最も適当な関係代名詞を下から選んで入れなさい。ただし、同じものを2度以上使わないこと。

- (1) 彼は私が会いたいと思っていた歌手です。

He is the singer \_\_\_\_\_ I wanted to see.

- (2) 彼女は、その著作が世界中で売られている有名な作家です。

She is a famous writer \_\_\_\_\_ books are sold all over the world.

- (3) ベンチで本を読んでいる女性は私の姉のアキです。

The woman \_\_\_\_\_ is reading a book on the bench is my sister Aki.

- (4) その画家は彼が夢で見たものを描きました。

The artist painted \_\_\_\_\_ he had seen in his dream.

- (5) あなたが昨日作ったものを見たいのですが。

I'd like to see the thing \_\_\_\_\_ you made yesterday.

what / which / who / whom / whose

2 次の英文が意味の通る文になるように、最も適当な箇所に関係代名詞 what を入れて全文を書きなさい。

- (1) You must tell your teacher you know.

.....

- (2) I like best is ice cream.

.....

- (3) This book is not I expected.

.....

- (4) George is concentrating on he is doing.

.....

3 次の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ換えて全文を書きなさい。

- (1) 私に今必要なのはあなたの支援です。

( I / need / what ) now is your support.

.....

- (2) これは彼女が今朝、私に送ってきたものです。

This is ( sent / she / what ) to me this morning.

.....

- (3) 私は学生が日本について考えることを知りたいです。

I'd like to know ( students / think / what ) about Japan.

.....

後期 2回目

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) 私は6ヵ国語を話せる男性を知っています。

I know a man \_\_\_\_\_ can speak six languages.

- (2) 私はジョージに紹介されましたが、彼は私にたくさんの新しい情報を教えてくれました。

I was introduced to George, \_\_\_\_\_ gave me a lot of new information.

- (3) 私は昨日、本を1冊買いましたが、それは野生動物に関するものでした。

I bought a book yesterday, \_\_\_\_\_ was about wild animals.

- (4) 鈴木さんは東京に住んでいるのですが、一度も鎌倉に行ったことがありません。

Mr. Suzuki, \_\_\_\_\_ lives in Tokyo, has never been to Kamakura.

- (5) ブライアンは歌を1曲歌いましたが、私たちはその歌がとても気に入りました。

Brian sang a song, \_\_\_\_\_ we liked very much.

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適切な語を1語ずつ入れなさい。

- (1) They have a daughter, who became a lawyer.

They have a daughter, \_\_\_\_\_ became a lawyer.

- (2) We visited Mr. Miyata, who was not at home.

We visited Mr. Miyata, \_\_\_\_\_ was not at home.

- (3) Janet sent me an English book, which I read twice.

Janet sent me an English book, \_\_\_\_\_ read \_\_\_\_\_  
twice.

3 次の日本語の意味を表すように、英文の最も適切な箇所に関係代名詞を入れて全文を書きなさい。

- (1) 私は友人のクリスに電話をしました。というのも彼は今日パーティーに来なかったのです。

I called my friend Chris, \_\_\_\_\_ didn't come to the party today.

- (2) 市立博物館では、それは公園の近くにあるのですが、来館者はたくさんの興味深い展示品を見ることができます。

At the City Museum, \_\_\_\_\_ is near the park, visitors can see many interesting exhibits.

- (3) ナンシーとは京都で知り合ったのですが、私の市にやってきます。

Nancy, \_\_\_\_\_ I met in Kyoto, will come to my city.

- (4) 山本さんは、彼の奥さんはスペイン人なのですが、スペインに住むつもりです。

Mr. Yamamoto, \_\_\_\_\_ wife is Spanish, plans to live in Spain.

## 後期 2回目

トゥー・ユーユーはマラリアの新しい治療法を開発した中国の科学者である。

高校生の時、彼女は大病を患い、2年間学校に行けなかった。彼女は、健康を維持し、他の人々を治療する方法を学ぶために、医学研究者になることを決意した。

1969年、トゥーはマラリアの効果的な治療法を探すプロジェクトに参加した。マラリアは非常に深刻な病気である。彼女はマラリア治療薬として約380種類のハーブをテストした。そしてついに、彼女は古代中国の書物の中にヒントを見つけた。彼女は甘いヨモギと呼ばれる植物に含まれる成分を見つけ、それをマラリアの治療に使ってみた。

この新しい治療法は非常に成功し、何百万人もの命を救った。その重要な功績により、トゥーは2015年にノーベル賞を受賞した。彼女は、「私は学ぶことが大好きで、生きていく限り自分を学生だと思っています」と語っている。