

受動態の文の形と過去分詞の形

英語で、「…は～される、されている」と主語が動作を受ける内容を表す文を、受動態の文という。(これに対して、「…は～する」と主語が動作を行う内容を表す文を能動態の文という。)

受動態を作るのは目的語をとる動詞(SVO, SVOO, SVOCの文を作る動詞)で、目的語をとらない動詞は受動態を作ることはできない。

1 受動態の文の形 ……《主語+ am[are / is] + 過去分詞～.》

This computer **is used** all over the world.

注意 used は use の過去分詞。

比較 a Tom uses this bike. [能動態]

b This bike **is used** by Tom. [受動態]

注意 by …は、「…によって」と行為者を示す場合に用いる。行為者が〈一般の人〉、〈不特定多数の人〉の場合は、by …はふつう省略される。

2 過去分詞

受動態を作るときに使う動詞の変化形を《過去分詞》という。規則動詞の過去分詞は過去形と同じ形だが、不規則動詞の過去分詞はそれぞれ個別に覚える必要がある。

a 規則動詞の過去分詞

過去形と同形。

(順に原形、過去形、過去分詞)

play - played - played, invite - invited - invited, cook - cooked - cooked

b 不規則動詞の過去分詞

不規則動詞の過去分詞はそれぞれ個別に覚えることが必要だが、その変化のタイプは次の4つに分けることができる。

① A - B - C 型(すべて異なる形になるもの)

speak - spoke - spoken, write - wrote - written, do - did - done など。

② A - B - B 型(過去形と過去分詞が同形のもの)

make - made - made, hear - heard - heard など。

③ A - A - A 型(すべて同形のもの)

read - read - read, cut - cut - cut, shut - shut - shut など。

注意 read の過去形と過去分詞は、形は原形と同じだが、発音は [red] と変化する。

④ A - B - A 型(原形と過去分詞が同形のもの)

come - came - come, run - ran - run など。

3 受動態と時制

a 現在 …… 《am[are / is] + 過去分詞》

- ① I **am invited** to the party.
- ② English **is spoken** in many countries.

b 過去 …… 《was[were] + 過去分詞》

- ① I **was invited** to the party.
- ② The letter **was written** by my father.

c 未来 …… 《will be + 過去分詞》

- ① I **will be invited** to the party.
- ② Another library **will be built** in this town next year.

注意 willは助動詞の1つである。他の助動詞(can, mustなど)を含む文の受動態も、willの場合と同様に、《助動詞 + be + 過去分詞》の形となる。

受動態の否定文

現在・過去の受動態では、否定文は am[are / is / was / were] のうしろに not を置く。will などの助動詞を用いる受動態の否定文の場合は、助動詞のうしろに not を置く。

- ① English **is not**[isn't] **spoken** in this country.
- ② We **were not**[weren't] **invited** to the party.
- ③ A new library **will not**[won't] **be built** in this town next year.

受動態の疑問文

現在・過去の受動態では、疑問文は am[are / is / was / were] を主語の前に出す。will などの助動詞を用いる受動態の疑問文の場合は、助動詞を主語の前に置く。

a 疑問文

- ① **Is English spoken** in your country? — Yes, it **is**. / No, it **isn't**.
- ② **Was this picture painted** by your sister? — Yes, it **was**. / No, it **wasn't**.
- ③ **Will a new library be built** in this town next year? — Yes, it **will**. / No, it **won't**.

b 疑問詞を用いる疑問文

- ① **When** was this picture taken?
- ② **By whom** were these cookies made?
(= **Who**[**Whom**] were these cookies made **by**?)
- ③ **What** language is spoken in your country? — English is.

注意 ②は能動態で表すと、Who made these cookies? となる。

練成問題

1 《不規則動詞の過去分詞》 次の動詞の過去形、過去分詞を書きなさい。

- | | |
|--|---|
| <p><input type="checkbox"/> (1) break - -</p> <p><input type="checkbox"/> (3) build - -</p> <p><input type="checkbox"/> (5) cut - -</p> <p><input type="checkbox"/> (7) draw - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (9) give - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (11) know - -</p> <p><input type="checkbox"/> (13) put - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (15) see - -</p> <p><input type="checkbox"/> (17) send - -</p> <p><input type="checkbox"/> (19) speak - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (21) teach - -</p> <p><input type="checkbox"/> (23) write - -</p> | <p><input type="checkbox"/> (2) bring - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (4) catch - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (6) do - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (8) find - -</p> <p><input type="checkbox"/> (10) grow - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (12) make - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (14) read - -</p> <p><input type="checkbox"/> (16) sell - -</p> <p><input type="checkbox"/> (18) sing - -</p> <p>* <input type="checkbox"/> (20) take - -</p> <p><input type="checkbox"/> (22) tell - -</p> |
|--|---|

2 《受動態の文の形》 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- * (1) 佐藤先生は生徒たちに好かれています。
Mr. Sato by the students.
- (2) わたしたちの国ではフランス語が話されています。
French in our country.
- * (3) これらの手紙は英語で書かれています。
These letters in English.
- (4) その店は毎日8時に閉店します。
The store at eight every day.
- (5) このカップはわたしの弟に割られました。
This cup by my brother.
- (6) この図書館は多くの人に利用されています。
This library by many people.
- * (7) これらの建物は20年前に建てられました。
These buildings twenty years ago.
- (8) 当時、その本は多くの若い人に読まれました。
In those days the book by many young people.
- * (9) その木は来週切られるでしょう。
The tree will next week.
- (10) その仕事はきょう、終わられなければなりません。
The work today.

語句

(4) 「閉店します」 → 「閉められます」

3 《能動態と受動態》 次の能動態で表された文を受動態で表しなさい。

- (1) Many people love the singer.
.....
- (2) Mr. Sato teaches English at school.
.....
- * (3) She cleans this room every Sunday.
.....
- (4) My father washed the car yesterday.
.....
- (5) Jane wrote this letter yesterday.
.....
- * (6) She read the book last night.
.....
- * (7) My brother broke my computer yesterday.
.....
- (8) My father took these pictures.
.....
- * (9) Mike invited us to the party.
.....
- (10) They sell wine at that store.
.....

注意 (10) theyは「店の人」→受動態では省略する。

4 《受動態の否定文・疑問文》 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) あなたの学校ではフランス語が教えられていますか。— はい。
..... French at your school? — Yes,
- * (2) これらの絵は彼によって描かれましたか。— いいえ、ちがいます。
..... these pictures by him? — No,
- * (3) あなたの国では何語が話されていますか。— 英語が話されています。
What language in your country? — English
- (4) 君の学校はいつ建てられたのですか。— 3年前に建てられました。
When your school ? — It three
years ago.
- * (5) その店ではカメラは売っていません。
Cameras at the shop.
- (6) その書類には英語は使われていません。
English on the papers.

語句

(6) 書類 papers

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- * (1) a Most of the students like her English classes.
b Her English classes by most of the students.
- (2) a Yumi wrote this letter last night.
b This letter last night.
- (3) a This building is thirty years old.
b This building thirty years ago.
- (4) a Did your brother draw this picture?
b this picture your brother?
- * (5) a When did he take these pictures?
b When by him?
- (6) a When did they build this bridge?
b When this bridge
- (7) a Was this letter written by Tom?
b Tom this letter?
- * (8) a I wasn't introduced to her by Mike.
b Mike introduce to her.
- (9) a They speak English and French in Canada.
b English and French spoken in Canada.
- * (10) a Is French spoken in Spain?
b they French in Spain?
- * (11) a Can we see pandas in Japan?
b Can pandas in Japan?
- (12) a Did they sell apples at that store?
b apples at that store?
- (13) a Is wine sold at that store?
b they wine at that store?
- (14) a The famous pianist will hold a concert next month.
b A concert will by the famous pianist next month.
- * (15) a Japanese must not be spoken in class.
b must not Japanese in class.
- * (16) a What did she cook for dinner?
b What for dinner her?
- * (17) a Who broke this cup?
b was this cup broken
- (18) a Who made these cookies?
b whom these cookies

語句

(8) introduce A to B AをBに紹介する (11) panda パンダ

▶ 4 次の文を、能動態は受動態に、受動態は能動態に書きかえなさい。

- (1) Many musicians use this guitar.
.....
- (2) My mother made this dress.
.....
- (3) Our teacher took us to the museum last Sunday.
.....
- (4) Mary shut the door.
.....
- (5) The car is washed by my father.
.....
- (6) These reports were written by Kenji last year.
.....
- (7) He was introduced to us by Mr. Sato.
.....
- (8) Did your brother make this model plane?
.....
- (9) Is this place visited by many people?
.....
- (10) Why did she invite you to dinner?
.....
- (11) What language do they speak in Canada?
.....
- (12) When was this radio made by him?
.....
- (13) They don't sell stamps at the store.
.....
- (14) Everybody will love the story.
.....
- (15) We can see Mt. Fuji from here.
.....
- (16) Stars can be seen at night.
.....
- (17) Who wrote this letter?
.....
- (18) By whom was this picture painted?
.....

注意 (16) 適当な主語を補う。

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) このおもしろいポスターは何人かの中国の子どもたちによって作られました。〔1つ不要〕
(Chinese children / with / interesting / made / some / this / by / poster / was).

(2) カナダでは英語とフランス語の両方が話されます。〔1語不足〕
(French / English / in / are / both / Canada / and).

(3) わたしたちはジャックの誕生パーティーに招待されるでしょう。〔1語不足〕
(Jack's / to / birthday / we / invited / will / party).

* (4) 教室の中には生徒は見あたりませんでした。〔1語不要〕
(the / in / by / be / students / classroom / could / seen / no).

(5) 答えはえんぴつで書いてはいけません。〔1語不足〕
(must / with / answers / not / a / be / pencil).

(6) この教室の掃除はだれがしますか。
(classroom / cleaned / will / be / this / who / by)?

語句

(1) ポスター poster (2) AとBの両方 both A and B

6 次の日本語を受動態を使って英語に直しなさい。

(1) この本は多くの子どもたちに読まれています。

(2) 砂糖はあの店で売っていますか。

(3) この部屋は毎日、掃除されますか。

(4) その島はいつ発見されましたか。

* (5) 君の学校ではフランス語を教えていますか。

* (6) この図書館は何時に閉まりますか。

(7) この小説はだれが書いたのですか。

語句

(4) 島 island …を発見する discover … (7) 小説 novel