- (1) I made friends with Bob through music.
  - (2) Finish your homework by tomorrow evening.
- 7 (1) ① イ ② エ ④ ウ ⑥ オ ® 7
  - (2) **I** (3) (5) between (7) in
- **呼**場 [1] (1) 「あなたは青いスーツを着てすてきに見 えますし
- (4) make A into B 「A(材料)をBに加工する」 「ビルはイチゴをジャムに加工しました」
- (5) for one's age 「年齢のわりに」
- **2** (1) 「よく考えてから」→「~する前によく考えて」 **3** (1) was. made
- **3** (1) on foot 「徒歩で」
- (3) hear from ~ 「~から手紙をもらう」
- **4** (4) 太陽・月などがのほる方角は in で表す。
- (5) 〈主語+動詞〉ではなく名詞が後ろに続いてい るので、「~のために」という意味にするために は because of の形にする。
- [5] (1) 「私たちの電車はあと数分で出発します」
- (2) 「私たちは1時に図書館の前のレストランに到 着しました」
- (3) 「私は学校からの帰り道に彼女のお母さんに会 いました!
- **7** (2) about ~=around ~ 「およそ~, 約~, ~ごろ」

#### 全訳

- 佐藤警部(以下S): O さん, あなたは昨夜の9時に どこにいましたか。
- O(以下 O): 私の寝室です。
- S: だれがそれを証明できますか。
- O: 私1人でしたから、だれもできません。
- S: そのとき何をしていましたか。
- O: テレビで映画を見ていました。
- S: ふむ、寝たのは何時ですか。
- O: 映画が終わったあと, 11 時ごろに寝ました。
- S: 岡野さんには会わなかったんですね?
- O: もちろん会っていません。
- S: はい, わかりました。ところで, きのうの巨人 阪神戦の結果を知っていますか。
- 〇: すみません、知りません。野球にはあまり興味 がないんです。
- S: それはちょっとおかしいですね。あなたは9時 に映画を見ていました。参考のために言っておき ますが、試合は9時25分に終わり、映画は9時 30分から始まったんですよ。あなたは結果を知 っていなければならないんです | どうして知ら ないんでしょうね。

# 受け身(受動態)(1)

#### ◆基本問題◆

#### ⇒p.175

- (1) invited (2) cooked (3) carried
  - (6) found (4) helped (5) come
  - (7) made (8) written (9) cut
  - (10) taken (11) eaten (12) sent
- (1) is visited (2) are cleaned
- (3) are written
  - (2) were, washed
- (3) was, built
- (4) are, seen
- (5) was, taken
- (1) is, not (2) were, not, painted
  - (3) Is, spoken, is
  - (4) Were, they, weren't
  - (5) Where, were, found
- **電影** 1 (8)(10)(11) 過去分詞の形に注意する。
- **3** (1)~(3) 過去の受動態は be 動詞を was[were]に する。
- (4)(5) 行為者が一般の人々や必要のない場合は by ~は省略して受動態の文を作る。

# ◆標準問題◆

#### ⇒p.176~p.177

- (1) played (2) used (3) read
  - (4) spoken
- (1) were helped by Yoko and Miho yesterday
  - (2) was cleaned by the students thirty minutes ago
  - (3) were written by a famous actor last year
- (1) are, enjoyed (2) is, opened
  - (3) are, seen (4) is, eaten
- (1) The basketball players aren't[are not] loved by us.
  - (2) These pictures weren't [were not] taken by Tom in Kobe.
  - (3) Is that kind of fruit grown in this garden?
  - (4) What was planted by Ms. Takahashi?
  - (5) Where is a ticket for the game sold?
- (1) is, needed (2) wasn't, held
- (3) Is, seen (4) Were, carried
- (5) Where, is, put
- 6 (1) 私のおばによって集められました
  - (2) 多くの国々で学ばれています

- (3) そのケーキはけさ妹「姉」に食べられました。
- (4) その本はフランス語で書かれていますか。
- (5) この写真は昨年どこでとられたものですか。
- (1) We were visited by Mr. Suzuki
  - (2) This song is sung by young people.
  - (3) When was your key found?
  - (4) Cheap shoes are not sold at the store.
  - (5) What dialect is spoken in the area now?
- 解説 1 (3) read は現在形・過去形・過去分詞と も同じ形。
- 3 前の文の Japanese, They, We, People はいず れも一般の人である。
- 4 (4) 疑問詞が主語になる疑問文。
- [5] (1) 物質名詞 water は単数扱い。
- (2) 「開催する」は hold。hold held held
- 7 (1) 「訪問を受ける」→「訪問される」
- (3) 「見つかる」→「見つけられる」

# ◆発展問題

#### ⇒p.178~p.179

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ
- (1) isn't, eaten (2) Are, sold
  - (3) was, built (4) are, spoken
- (1) is, written, on
  - (2) When, was, drawn[painted]
  - (3) are, grown
- (1) A lot of letters are sent from all over the world.
  - (2) Few stars are seen because it is cloudy
  - (3) Those pictures on the wall were taken by my grandfather.
- (1) My watch was found by her yesterday.
  - (2) These dishes weren't[were not] broken by my brother.
  - (3) How many kinds of animals are seen in this zoo?
  - (4) Is the song sung in English or in French?
  - (5) Why is our school festival held in October?
- (1) 世界で最初の切手が1840年にイギリスで作 られました。
  - (2) A send, letters B name
  - (3) ・切手の美しい絵を見て楽しめるため。
    - ・有名な人たちや特別な出来事やその他のもの の絵から多くのことを学んで楽しめるため。
  - (4) they are special because the first stamps were made in

- 『 (1) break 「割る」break broke broken
- (2) wine は物質名詞なので単数扱い。left は leave (~を残す)の過去分詞。
- 2 (1) 「グリーンさんの家では肉を食べません」→ 「グリーンさんの家では肉は食べられません」
- (3) 「築 20 年 | → 「20 年前に建てられた」
- **3** (1) Nothing は 3 人称・単数。
- (2)(3) それぞれ「絵が描かれた」「ジャガイモやトマ トが栽培されている」と受動態の意味に置きかえる。
- (2) draw 「(絵を)描く | draw drew drawn
- **4** (1) sent を補う。
- (2) seen を用いた受動態の文を作る。「ほとんど~ ない | は few ~で表すことにも注意。not が余る。
- (3) those pictures on the wall が主語。「とった =とられた」と考える。
- [6] (1) 「その後」とあるので、直前の文をまとめる。
- (2) B 次の文で日本の切手に「ニッポン」と書かれ ている例をあげているため、「国名=名前」が入る。

手紙を送るとき、私たちはふつう切手を買って手 紙にはります。しかし、ずっと昔には切手はありま せんでした。

世界で最初の切手は1840年にイギリスで作られま した。その後、手紙を送ることはより簡単になりまし た。切手は手紙を送るためのお金をすでに支払ってい ることを示していたので、人々はただ手紙に切手をは りました。切手はそのようにして有名になりました。 今日ではたくさんの種類の切手が作られています。日 本では、自分たちのお気に入りの写真やメッセージで 自分自身の切手を作ることができます。

世界にはとても美しく興味深い切手があります。 多くの人々が切手を集めることを好んでいます。彼 らはその切手を手紙を送るためには使用しません。 彼らのうちの何人かは切手は絵本のようだと考えま す。彼らは切手にある美しい絵を見て楽しみます。 彼らはまた、有名な人々や特別な出来事やその他の ものの絵からたくさんのことを学んで楽しみます。

ところで、あなたがたは切手にはいくつかルール があることを知っていましたか。例えば、それぞれ の国は切手に名前を表示しなければなりません。だ から、日本では切手には「ニッポン」という言葉が あります。ところが、ある国ではけっして名前を書 きません。それはイギリスです。イギリスの人々は、 最初の切手は自分たちの国で作られたので自分たち は特別だと思っているのです。

# 25 受け身(受動態)(2)

# ❖基本問題❖

- ⇒p.181
- (1) was given an old ring, was given (to) me
  - (2) is called Tama (3) was painted white
- (1) was laughed at by his classmates
  - (2) is taken care of by
  - (3) was spoken to by a
- (1) known, to (2) interested, in
  - (3) made, from (4) made, of (5) born
  - (6) surprised, at[by] (7) injured[hurt]
- (1) cannot[can't] be seen
  - (2) will be changed
  - (3) must be cleaned (by you)
- **| I** (1) SV(= give)OOの文から2つの受動 態の文を作る。
- (2)(3) SVOC の文なので、受動態の文はそれぞれ 1つずつできる。目的語を主語にし、補語はその まま残る。
- (3) paint ~ white「~を白く塗る」
- 2 群動詞を1つのまとまりとして扱う。
- (I) laugh at ~「~を笑う」
- (2) take care of ~ 「~の世話をする」
- (3) speak to ~ 「~に話しかける」
- 3 (3)(4) もとの材料を加工して質的に変化があると きは be made from ~, 変化がないときは be made of ~.
- 4 〈助動詞 + be + 過去分詞〉の形にする。

# ◆標準問題◆

- ⇒p.182~p.183
- (1) are taught art by Mr. Ota
  - (2) was painted blue by Bill
  - (3) is this bird called in English
- (1) was, spoken[talked], to (2) killed, in
- (3) is, covered, with (4) is, made, of
- (5) taken, care, of
- **3** (1) Many stars can be seen
  - (2) must be finished before supper
  - (3) will be loved by all of us
  - (4) You will be laughed at by your friends.
- **4** (1) ア (2) ウ (3) ア (4) イ
  - (5) ウ (6) ウ (7) エ

- (1) born, on (2) What, is
  - (3) can, be, seen (4) be, covered, with
  - (5) were, looked, after, by
- 6 (1) ① What were you given by her?
  - ② What was given (to) you by her? (①, ②は順不同)
  - (2) I was made happy by the news.
  - (3) What is this flower called in Japan?
  - (4) The dog was taken care of by my daughter.
  - (5) Can Mt. Fuji be seen from your room?
  - (6) The door must not be left open.
- **解説** 1 (3) SVOC の受動態の文で、C について たずねている文。 $\langle call\ A\ B \rangle$   $\lceil A\ E\ B\ E$  医呼ぶ」 の B が What になって前に出ている。
- **2** (2) be killed は戦争・災害・事故などで「(殺さ れる=)死ぬ」ときに使う。病気などで「死ぬ」 は die を使う。
- (3) be covered with ~ 「~でおおわれている」
- **3** (3) 「私たちみんなから」 by all of us
- **4** (1) buy の受動態の文では、人の前に to ではな くforを使う。
- (4) 〈助動詞 + be + 過去分詞〉の形のとき, not は 助動詞のすぐあとに入れる。
- (5) 「英語で」なので, by ではなく in。
- (6) 「バターは牛乳から作られます」
- (7) 「私はエミに笑われた」 laugh at でひとつのま とまりとして考える。
- [5] (1) 「誕生日は~日です」→「~日に生まれまし た」(be born on ~)
- (2) How do you say ~ in English?
- = What do you call ~ in English?
- = What is ~ called in English?
- (5) ldok after ~ 「~の世話をする」
- **6** (1) ①「あなたは彼女によって何を与えられまし たか」
  - ② 「何が彼女によってあなたに与えられましたか」
- (6) 「そのドアは開いたままにしてはいけません」

#### **◆発展問題◆**

#### ⇒p.184~p.185

- 「1」(1) ウ (2) ウ (3) エ (4) ア
  - (5) ウ
- (1) can, be, seen (2) was, born, on
  - (3) is called (4) be taken off
  - (5) interest, interested
- (1) What, called, in (2) be, seen, heard
  - (3) will, be, sent
  - (4) must, be, returned, by
- (1) What is the dog called by your family?
  - (2) The library will be used by many students
  - (3) This room must not be used by the students.
  - (4) This present was given me by my father.
  - (5) was spoken to by a foreigner on my way
  - (6) fog and cloud are made of very little drops of water
- (1) with  $\rightarrow$  at[by] (2) with by  $\rightarrow$  with

  - (3) with  $\rightarrow$  in
  - (4) laughed → laughed at
  - (5) know → known
- (1) I am called Aki by my friend(s).
  - (2) Ken is very interested in science.
  - (3) ① I was given a watch by my father.
    - ② A watch was given (to) me by my father.(①, ②は順不同)
  - (4) The dog was named Kuro.
  - (5) Where is the baby taken care of [looked after]?
  - (6) I was very surprised[frightened] when [because] I was spoken to by a stranger in the dark. または As[Because] I was spoken to by a stranger in the dark, I was very surprised[frightened].

#### 解説 1 (2) 「牛乳はチーズとバターになります」

- (3) be pleased with ~「~が気に入る」
- (4) 「彼女の名前は世界中で知られています」「世 界中の人々に~」ならば is known to people all over the world となる。
- (5) 「この部屋で日本語を話してはいけません」
- **2** (4) take off ~「~を脱ぐ」
- (5) interesting「興味深い」→ interest「興味」

- → be interested in ~ 「~に興味がある」
- [3] (4) 「返却しなさい」→「返却されなければなら ない | must be returned。 「~までに」 by ~
- **4** (1) called と過去分詞になっているので、受動態 にして考える。isを補う。
- (4) was given me とする。
- (5) 「話しかけられた」 was spoken to。 「帰り道に」 は on my way home.
- (6) 「AもBも」both A and B。「水滴」drops of water
- [5] (2) be crowded with ~ 「~で混雑している」
- (5) be known to ~ 「~に知られている」
- **6** (1) 「~に…と呼ばれている」be called ... by ~
- (5) 「面倒をみてもらっている」be taken care of または be looked after
- (6) 「知らない人」a stranger。as を「~なので」 の意味で使用するときは、ふつう文頭で用いる。

## チャレンジ問題(6)

#### ⇒p.186~p.187

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) 1 (5) I (6) I
- (2) (1) across (2) in
  - (3) more, important
  - (4) What, was, done
- (1) for (2) by, plane[air]
  - (3) were, cut, by (4) was, built
  - (5) size (6) No. one. well
- $\boxed{4}$  ✓ (very →) much  $\boxed{\bot}$  (until →) by
- (1) I cannot see anything without my glasses.
  - (2) There is little difference between your plan and
  - (3) John is as good at skiing as at skating.
  - (4) No one understood him because his speech was made very fast.
  - (5) No other young man is more polite than his son around
  - (6) Ken spent most of his life in different countries far away from Japan.
- (1) This is one of the most popular events for foreigners in Japan.
  - (2) No one in my class was invited to her party.
  - (3) Nothing makes me happier than [as happy as] listening to music.
  - (4) I hear (that) this lake is about three times as deep as that one.
  - (5) The Internet makes the world smaller and smaller.
- **解説** 1 (3) 「より間違いが少ない」はfewer を使う。
- (4) 「日本では人の名前は名字のあとにきます」
- (6) as soon as possible「できるだけ早く」
- **2** (4) 「される」は do の過去分詞 done を用いる。
- **3** (5) half the size of ~「~の半分の大きさ」
- 4 イ 比較級を強調する場合、very は用いない。 エ 「~まで」と期限を表すときは by を用いる。
- [5] (2) 「それほど変わりない」→「それほど違いは ない」 no ではなく little を用いることに注意。
- 6 (3) 「私にとって幸福な」→「私を幸せにする」 (4) 「~だそうです」は I hear (that)を前につける。

#### 読解問題(6)

#### ⇒p.188~p.189

- (1) old people or the disabled
  - (2) taken (3) (3) at (6) to
  - (4) He is older than your father.
  - (5) (例) 電車の中で席をゆずってくれた小さな 女の子の優しさをうれしく思ったこと。
  - (6) (例) 思いやりの気持ちがあればどの席でも シルバーシートになるのだということ。
  - (7) ウ
- (1) A without B umbrella
  - (2) 午後には、午前中よりも激しく雨が降りました。
  - (3) (例) 娘が自分の汚れた服装がいやで窓から 姿を消したのだと思ったため。
  - (4) It's the most important picture to me.
  - (5) picture
  - (6) ア × イ 〇 ウ 〇

全訳 1 去年、私は日本の東京にいる娘を訪ねまし た。彼女はそこに住み、大学で英語を教えていまし た。ある日彼女は私を電車で横浜に連れていきまし た。そのとき私は日本のバスや電車に特別な座席が あることを知りました。人々はそれを「シルバーシ ート」と呼びます。だれもがそこに座ることができ ます。しかし、お年寄りや体の不自由な人がバスや 電車に乗ると、人々はそこを彼らにゆずるべきです。 その座席はそれらの人々のためのものなのです。

横浜のいくつかの有名な場所を訪れたあと、私た ちは電車に乗りました。私は長い1日のあとで疲れ ていました。電車内は多くの人がいて、すべての座 席がふさがっていました。私は2人の少年がシルバ ーシートに座っていることに気づきました。彼らは お互いに話をしていました。2人の少年は私に気づ き、そして彼らは私を見上げました。しかし、彼ら は私に何も言わず、そして立ち上がりませんでした。

ちょうどそのあと、私たちの近くの少女が私に「す みません。ここに座ってください」と言いました。 しかし、それはシルバーシートではありませんでし た。「ああ, ありがとう」と私はその少女に言い, そして腰を下ろしました。私の娘は少女に「あなた はとても親切だわ! 私の父は78歳で、きょうは 本当に疲れているのよ。あなたはいつも自分の席を お年寄りにゆずるの?」と言いました。「ええ、そ

うです」と少女が言いました。「私には祖父がいます。 彼はあなたのお父さんよりも年上です。6か月前、 彼は電車の中で小さな女の子に席をゆずってもらい ました。彼女が座席をゆずってくれたとき彼は彼女 の優しさを感じたのでうれしかった、と言いました。 電車内でシルバーシートを見ると、私はいつも私の 祖父の言葉を思い出します。それで私は電車内で自 分の座席をお年寄りにゆずります。私は彼らのうれ しそうな顔を見ることが好きです。」

私は「もしほかの人たちに親切にすると決めたな ら、どの座席もシルバーシートになるのだ」と思い 3 (1) have, never, visited ました。

全訳 2 母親は小さな店で働いていました。彼女は 毎日そこで豚まんと餃子を作り、売っていました。 彼女は娘を美術学校に行かせるためにとても熱心に 働きました。彼女は決して休みをとりませんでした。

ある雨の朝、娘はかさを持たずに登校しました。 午後には、午前中よりも激しく雨が降りました。母 親は娘のためにかさを娘の学校に持っていきました。 外で待っているとき、彼女は窓のところに娘の顔を 見ました。彼女はほほえみ手を振りましたが、娘の 顔は窓から消えました。「私が汚れた衣服を身に着 けているから彼女はそれがいやなのだわ」と母親は 思いました。彼女は悲しく感じ、1人で帰りました。

1か月後、娘は母親に「私たちの学校で展覧会が あるの。私の絵が出品されるの。それは私にはいち ばん重要な絵なの。来てくれる?」と言いました。 母親は、はいともいいえとも言いませんでした。

展覧会の日、母親は行かないことに決めました。 彼女はその日も仕事に行きました。しかし、彼女は 実際は展覧会に行きたいと思っていました。そのと き店の友人が彼女に「あなた自身の娘の展覧会でし ょう。あなたは行くべきだわ」と言いました。

暗くなっていました。母親は教室に入っていきま したが、そこにはだれもいませんでした。彼女はか べにかかった絵を見ました。「どの絵が私の娘のも のかしら?」と彼女は考えました。それから彼女の 目は1つの絵のところで止まりました。

絵のタイトルは「世界で最も美しい光景」でした。 絵の中にはかさを持った女性がいました。彼女はぬ れていて,彼女のエプロンじゅうに小麦粉がついて おり、彼女のくつはとても古いものでした。それは あの雨の日の母親の絵でした。すぐに涙が母親の目 を満たしました。彼女が知る前に、娘がほほえみな がら彼女の隣に立っていました。彼女たちはいっし ょに立ち、長い間その絵を見ました。

## 現在完了形(1)

#### ❖基本問題❖

⇒p.191

- (1) have, bought (2) has, made
  - (3) have, met
- 2 (1) 以前滞在したことがあります
  - (2) 数回したことがあります
  - (3) 何度も受け取ったことがあります
- - (2) has, never, climbed
- (3) Have, ever, played, haven't
- (4) How, many, has
- (1) been (2) have, never
  - (3) Have, been (4) has, to

# 解説 1 現在完了形は〈have[has]+過去分詞〉で表

- (1) buy の過去分詞は bought。
- (2) make の過去分詞は made。
- (3) meet の過去分詞は met。
- [2] 経験を表す現在完了形は「~したことがある」と 訳す。
- **3** (1)(2) neverはhave[has]と過去分詞の間に置く。
- (3) 疑問文は have [has] を文頭に出す。答えの文 でも have [has] を用いる。
- (4) 「何回~ | と回数をたずねる文は、How many times ~? または How often ~? を用いる。
- **4** have [has] been to ~は「~へ行ったことがある」 という経験の意味を表す。

#### ◆標準問題◆

⇒p.192~p.193

- (1) I have watched the TV program three times.
  - (2) She has read the book many times.
  - (3) My uncle has never visited our house.
  - (4) Yuki and I have never studied in the library together.
  - (5) Have you ever talked to Mr. Smith?
  - (6) Has Yuki ever played tennis with Jim?
- (1) I have never used this computer.
  - (2) My grandmother has never traveled abroad.
  - (3) Have these students swum in this river?
  - (4) Has Bob cooked dinner for his family?
  - (5) How many times[How often] has Emi

visited Paris?

- (6) How many times[How often] have they won the games?
- **3** (1) 私たちはそのレストランへ3回行ったことがあります。
  - (2) あなた(たち)はその動物園へ以前行ったことがありますか。
  - (3) 私はちょうど郵便局へ行ってきたところです。
- (1) have, used, times
  - (2) has, come, once
  - (3) Have, played, haven't
  - (4) have, been, to, twice
  - (5) has, never, written
  - (6) How, many, borrowed
- **5** (1) 1. 彼女はきのうその本を読みました。
  - 2. 彼女はその本を2回読んだことがあります。
  - (2) 1. あなた(たち)はこの公園でサッカーを練習しますか。
    - 2. あなた(たち)は今までにこの公園でサッカーを練習したことがありますか。
- (1) I have been to the amusement park several times.
  - (2) Have you ever played the violin?
  - (3) How often have you climbed mountains?
- **運動 2** (1)(2) neverをhave[has]のあとに入れる。
- (1) 過去形は過去のあるときの状態や動作を表す。現在完了形は、ここでは現在までの経験を表す。
- (2) 1. は現在形で現在のことをたずねている。2. は現在完了形でこれまでの経験をたずねている。

#### ◆発展問題◆

**p.194**≈p.195

- 1 (1) エ (2) エ (3) ウ (4) ア
- (1) have, never
  - (2) have, eaten, many, times
  - (3) Have, ever, drunk, haven't
  - (4) has, been, to
  - (5) How, many, times, taken
  - (6) How, often, broken
- **3** (1) My brother has been to Canada three times.
  - (2) How many times[How often] has Emily seen the movie?
  - (3) The baseball team has never won.

- (4) Have you (ever) enjoyed fishing before?
- (1) I have never met her before.
  - (2) I have never had such difficult questions.
  - (3) How many times have you been to that shop?
- (1) Have you ever given your books to anyone?
  - (2) My grandfather has been in hospital twice.
  - (3) I have never got up before five.
  - (4) How many times have you been to the island?
- **6** (1) I have played tennis with him several times.
  - (2) My grandmother has never looked angry.
  - (3) The team has won (the) first prize many times.
  - (4) Has Ken ever helped you with the [your] homework?
  - (5) How many times[How often] have you swum in the sea?
- **解説** 1 (2) be late for ~ 「~に遅れる」
- (4) How often ~? は頻度をたずねる表現。
- (1) A:あの女性を知っていますか。以前に彼女を見たことがありません。B:ええ、彼女はホワイト先生です。私たちの学校の新しい先生です。
- (2) A: 私はこのような難しい問題にあたったことがありません。B: あなたの言う通りです。私はそれらのどれも答えられません。
- (3) A:あなたはあの店へ何回行ったことがありますか。B:一度も行ったことはありません。そのお店のアイスクリームはおいしいと聞きました。いっしょに行ってみましょう。
- 5 (2) 「入院する | be in hospital
- **6** (2) 「~のように見える」look + 形容詞
- (3) 「1位をとる」win (the) first prize

# 現在完了形(2)

#### ❖基本問題❖

⇒p.197

- 1 (1) have, just, washed
  - (2) has, already, slept
  - (3) have, already, left
  - (4) has, just, found
- 2 (1) 1. 2度行ったことがあります
  - 2. ちょうど行ったところです
  - (2) 1. ちょうど[たった今]読んだところです2. もう[すでに]読んでしまいました
- (1) hasn't, done, vet
  - (2) haven't, written, yet
  - (3) Have, called, yet, haven't
  - (4) Have, arrived, yet, have
- **4** (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ
- (音) 2 (1) 1. は経験、2. は完了·結果を表す。
- (2) 1. の just は「ちょうど~したところだ」を表し、2. の already は「もう[すでに]~してしまった」を表す。
- **3** 否定文で「まだ」,疑問文で「もう」を表すのは yet。
- **4** (1) just now があるので、has made ではなく 過去形 made が正しい。
- (2)(4) last ~や ~ ago がある場合は、現在完了形は用いられない。
- (3) When ~?の疑問文では現在完了形は用いない。

#### ◆標準問題◆

⇒p.198~p.199

- 1 (1) have, just, turned
  - (2) has, already, bought
  - (3) has, just, ended
  - (4) has, already, made[cooked]
  - (5) have, gone, to
- (1) Bob hasn't[has not] left New York yet.
  - (2) I haven't[have not] answered the questions yet.
  - (3) Has she received the letter yet? Yes, she has.
  - (4) Have Yumi and Jim cleaned the park yet? No, they haven't.
  - (5) Has Jim gone to Hawaii? No, he hasn't.

- (1) I cleaned my room last Sunday.
  - (2) We arrived at the station ten minutes ago.
  - (3) When did you go to the park?
  - (4) My father stopped his car just now.
- (1) have, lost (2) have, gone
  - (3) has, found
- [5] (1) 父は中国に行ってしまいました。
  - (2) 私たちはちょうど[たった今]帰宅したところです。
  - (3) あなた(たち)はもうおじさんにEメールを 送ってしまいましたか。
  - (4) 久美はまだ私たちのグループに参加していません。
  - (5) あなたの妹さんは公園へ行ってしまったのですか。
- (1) The concert has already started.
  - (2) It has just stopped raining.
  - (3) Have you prepared for breakfast yet?
  - (4) I haven't got his new CD yet.
  - (5) Have they gone back to their home country?
- **解認 3** いずれも過去を表す語句や when があるので、過去形にする。
- (1)「わたしは帽子をなくして、まだそれがありません」→「わたしは帽子をなくしてしまいました」
- (2) 「彼らはニューヨークへ行き、今ここにはいません」→「彼らはニューヨークへ行ってしまいました」
- (3) 「アンは自分の電話をなくしましたが、それを 見つけました」→「アンはもう自分の電話を見つ けました」
- 6 (3) 「~の準備をする」prepare for ~
- (5) 「~に帰る」go back to ~

# ◆発展問題

⇒p.200~p.201

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) ウ
- (1) She has (already) sung the new song at the concert.
  - (2) My mother hasn't[has not] opened the windows of the house yet.
  - (3) Has Jim applied for the job yet? No, he hasn't.
  - (4) She has gone to Yamagata.

- (5) I have lost my watch.
- 3 (1) ア (2) イ
- 4 (1) あなた(たち)はちょうどここに着いたところ ですか。
  - (2) 姉「妹」はもう帰宅して、今は勉強しています。
- (1) They have already finished talking with each other.
  - (2) Have you told him about the accident yet?
  - (3) My brother hasn't washed his hands before lunch yet.
  - (4) Has Mr. Yamada gone to his new school vet?
  - (5) When did he finish his homework?
- (1) I have already learned the English word.
  - (2) My brother hasn't [has not] gone to bed yet.
  - (3) When did you go to Osaka?
  - (4) Has she bought the bag for her sister (vet)?
  - (5) He read the letter an hour ago.
- (1) (例) Has your mother gone to work yet?
  - (2) (例) I have just arrived at [got to] the station.
  - (3) (例) When did you finish practicing soccer?
- 解説 1 (3) three days ago があるので、過去形 met を選ぶ。
- (4) never「一度も~ない」があるので、経験を表 すように have been to ~の否定文にする。
- **3** (1) **イ**は just now があるので、過去形 Did you write ~? が正しい。ウは When ~? の疑問文な ので、When did you write ~? が正しい。
- (2) アは many times 「何度も」があるので、完了・ 結果を表すhas gone to ~「~へ行ってしまった | は不適切。has been to ~「~へ行ったことがあ る」が正しい。ウは yesterday があるので、過 去形 My father went to Tokyo yesterday. が IELV.
- **5** (1) 14 finished, (2) 14 Have, (3) 14 hasn't, (4) 14 gone, (5)は did を補う。
- (5) 「いつ~」とたずねる When ~? の疑問文なの で、過去形で表す。
- **7** (3) 「~し終える」finish ~ing

# 現在完了形(3)

#### ◇基本問題 ❖



- (1) have, lived (2) has, wanted
- (3) have, known (4) has, been
- 2 (1) 同じクラスです
  - (2) ロンドンに滞在しています
  - (3) 理科[科学]に興味があります
  - (4) そのコンピュータを使っています
- (3) (1) since (2) for (3) for, since
- (4) since
- (1) haven't, used (2) hasn't, rained

  - (3) Have, seen (4) Has, wanted

  - (5) How, long
- 解説 1 (4) be 動詞の過去分詞は been。
- **3** since は「~以来」の意味で、〈since + 過去のあ る時点を表す語句〉で用いる。forは「~の間」の 意味で、〈for +期間を表す語句〉で用いる。
- (3) for an hour は「1時間(ずっと)」, since this morning は「けさから」を表し、いっしょに用 いることができる。
- 4 (5) 「どのくらい(の期間)~していますか」と期 間をたずねる疑問文は、How long で始める。

#### ♦標準問題 ❖



- 1 (1) have, been, since
  - (2) has, been, for
  - (3) have, waited, for
  - (4) have, been, since
  - (5) has, studied, for
- (1) I have been surprised at the news since
  - (2) We have known Bob's mother for
  - (3) My brother has been in the kitchen for
  - (4) I have practiced the flute since
- (1) I haven't[have not] been hungry since this morning.
  - (2) Mary hasn't[has not] stayed at the hotel for a week.
  - (3) Has it been cold in Aomori since last week? - Yes, it has,
  - (4) Have they played tennis since this afternoon? - No, they haven't.

- (5) How long has Tom been in the library?
- (6) Who has used this chair for many years?
- 4 (1) has, been, for
  - (2) has, been, since
  - (3) Five, years, since
- [5] (1) けさからずっと台所で料理しています
  - (2) 2時間ずっとこの部屋を使っています
  - (3) 正午からずっと舞台で踊っています
  - (4) ずっと公園で絵を描いています
- (1) has, rained, since
  - (2) has, been, since
  - (3) met. for
- (1) We have been happy since we heard the
  - (2) They haven't practiced soccer for 6 (1) It has been two years since the actor died. several weeks.
  - (3) How long has your father been walking along the river?
- **育場 4** 「~が亡くなって…年になる」は、(1) 〈人〉 を主語にする文.(2) Itを主語にする文.(3) 〈年月〉 を主語にする文で表すことができる。
- 5 現在完了進行形〈have[has] been ~ing〉は動作 の継続を表す。
- 6 (1) 「昨夜雨が降り始めて、今まだ降っています」 →「昨夜から雨が降っています」
- (2) 「姉[妹]はきのう怒って、まだ怒っています」 → [姉[妹]はきのうからずっと怒っています」
- (3) 「私が彼に最後に会ってからずいぶんになりま す」→「私は長い間彼に会っていません」
- **7** (3) walk along ~ 「~に沿って歩く」

# ◆発展問題◆

⇒p.206~p.207

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) イ (4) ア
- (1) has, been[lived], since
  - (2) has, been, sick, since
  - (3) have, been, for
- (4) haven't, had, for (1) How long have you played baseball? —
- For five years.
  - (2) His uncle has been dead for two years.
  - (3) Bob has been sad since last Sunday.
- (1) My mother has been busy with her work for two hours.
  - (2) It hasn't snowed since last month.

- (3) How long have they been playing the video game?
- [5] (1) 1. 父はちょうど台所をそうじしたところで す。
  - 2. 父は何度も台所をそうじしたことがあり ます。
  - 3. 父はけさからずっと台所をそうじしてい ます。
  - (2) 1. 彼ら[彼女ら]は東京に2回行ったことが あります。
    - 2. 彼ら「彼女ら」は東京に行ってしまいまし
    - 3. 彼ら「彼女ら」は先週末からずっと東京に います。
- (2) I have been interested in history since I was a child.
- (3) How long has your sister been listening to music?
- (4) Where have they been practicing basketball since this morning?
- (1) He has lived alone[by himself] for two
  - (2) Has it been hot in your town since last week?
  - (3) I have known her for a long time.
  - (4) We have been surprised since we heard his idea.
- 爾島 3 (1) How many times ~? は頻度をたず ねる疑問文で用いる。For five years. 「5年間 です」と期間を答えているので、「どのくらいの 間~」を表す How long が正しい。
- (2) died は die「死ぬ」の過去分詞。ここでは「亡 くなった状態が継続している」ということを表す ため、形容詞 dead「死んだ」を用いる。
- [5] (1) 1. は完了, 2. は経験, 3. は現在完了進 行形で動作の継続を表す。
- (2) 1. は経験, 2. は完了, 3. は継続を表す。
- 7 (2) 寒暖を表すときは主語に it を用いる。
- (4) be surprised「驚く」 since はあとに〈主語+ 動詞~〉の文の形を続け、接続詞として用いるこ ともできる。