

2024 年度 夏期講習会確認テスト

中2六甲英語

〔50分〕

202	4年	月	目()	開始時	詩刻	[:]
	学校	• 学年:_		六月		中_	2	_年	
氏名	;:								
得点	ī:		Long			点満	点中	<u> </u>	
		※ 140	点以_	上が	合格水	漢			

(注意)

- ※制限時間は50分です
- ※開始の指示があるまで問題冊子を開かないでください
- ※乱丁・落丁などがあれば申し出てください

大問1 Forests in Sumatra より

以下、日本語は英語に、英語は日本語で答えなさい。[20×2 点]

- 1. be famous for
- 2. between A and B
- 3. surprise
- 4. destruction
- 5. perhaps
- 6. chart
- 7. hectare
- 8. one third
- 9. cut down
- 10. illegally
- 11.cause
- 12.flood
- 13. global warming
- 14. branches and leaves
- 15. be in danger
- 16. 絶滅
- 17.燃やす
- 18. 救う
- 19. 例、見本
- 20.巡回する、見回る

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.

大問2 受動態より

以下の設問に答えなさい。[40×2 点]

1	〈受動態の形〉 次の()内の語を必要であれば適する形にかえて, 空所に書きなさい。
<u></u> (1)	Soccer is by a lot of students at this school. (play)
$\square(2)$	This library is by many people every day. (use)
<u>(3)</u>	These magazines are by many women. (read)
$\square(4)$	Some languages are in my country. (speak)
2	〈過去の受動態〉 次の英文に()内の語(句)を加えて書きかえなさい。
$\square(1)$	We are helped by Yoko and Miho. (yesterday)
	We
$\square(2)$	The gym is cleaned by the students. (thirty minutes ago)
	The gym
(3)	Those novels are written by a famous actor. (last year)
	Those novels
3	〈by ~のない受動態〉 次の英文を下線部を主語にして書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。
$\square(1)$	Japanese enjoy <u>baseball and soccer</u> very much.
	Baseball and soccer very much in Japan.
$\square(2)$	They open the bookstore at ten in the morning.
	The bookstore at ten in the morning.
$\square(3)$	We see a lot of animals in the mountain.
	A lot of animals in the mountain.
$\square(4)$	People eat <u>rice</u> very much in Asian countries.
	Rice very much in Asian countries.
4	〈否定文・疑問文〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。
	The basketball players are loved by us. (否定文に)
	These pictures were taken by Tom in Kobe. (否定文に)
<u>(2)</u>	These pictures were taken by Tom in Kobe. (否定文に)
<u>(3)</u>	That kind of fruit is grown in this garden. (疑問文に)
(0)	That mile of the following in the garden (Mel-1/21-)
<u>(4)</u>	This cherry tree was planted by Ms. Takahashi. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
<u></u> (5)	A ticket for the game is sold at the stadium. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

5	〈受動態〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。
<u></u> (1)	その国では新鮮な水が必要とされています。
	Fresh water in the country.
$\square(2)$	そのお祭りは今年は開催されませんでした。
	The festival this year.
$\square(3)$	この部屋からその川は見えますか。
	the river from this room?
$\square(4)$	あれらの机は彼らによって部屋に運ばれたのですか。
	those desks to the room by them?
<u></u> (5)	このカップはいつもどこに置かれますか。
	this cup always ?
6	〈受動態の意味〉 次の英文を日本文にしなさい。
$\square(1)$	These stamps were collected by my aunt.
	これらの切手は。
\square (2)	Japanese is learned in many countries.
	日本語は。
(3)	The cake was eaten by my sister this morning.
<u>(4)</u>	Is the book written in French?
[]/F)	When we this sister at least 2
<u>(5)</u>	Where was this picture taken last year?
7	〈受動態〉 次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。
	〈受動態〉 次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。 私たちはきのう鈴木氏の訪問を受けました。 (visited / Mr. Suzuki / were / by / we) yesterday.
L)(1)	
<u>(2)</u>	yesterday. この歌は若者たちに歌われています。 (by/song/young/is/this/people/sung).
(2)	by / song / song / is/ this/ people / sting /.
<u>(3)</u>	あなたのかぎはいつ見つかりましたか。(was/found/when/key/your)?
	y a sie ver ver ver ver ver ver ver ver ver ve
<u>(4)</u>	その店では安いくつは売られていません。
	(sold/not/cheap/are/store/at/shoes/the).
<u>(5)</u>	その地域では現在どんな方言が話されていますか。
	(dialect / what / area / in / spoken / the / is / now)?

2 〈群動詞の受	動態 $/$ by 以外の前置詞を用いる受動態など $ angle$	次の日本文の意味を表すように、空所に適語
を書きなさい。		
□(1) パーティー	で私はアメリカ人の男の子に話しかけられ	ました。
Ι		by an American boy at the party.
□(2) 第二次世界	大戦で多くの人が亡くなりました。	
Many peo	ople were	World War II.
□(3) 地面は草で	おおわれています。	
The grou	nd	grass.
□(4) この橋は石		
This brid	ge	stone.
	話は親がするべきです。	
Children	should be	by their parents.
□(1) 今夜はたく	う受動態〉 次の日本文に合うように()内の さんの星が見えます。 / many / seen / stars) tonight.	D語(句)を並べかえて,正しい英文にしなさい。 tonight.
	の前に終えなければなりません。	
	nework (supper/be/before/must/	finished).
Your hon	TO THE REPORT OF THE PROPERTY	
	私たちみんなから愛されるでしょう。	〈法政大女子高改〉
The teach	her (be/of us/will/all/by/loved)	
	her	
		〈國學院大久我山高〉
(by/wil	l/your/friends/you/laughed/be)	. (1語補う)

大問3 現在完了より

以下の設問に答えなさい。[40×2 点]

【 〈経験を表す現在完了形〉 次の文に()内の語句を加えて、現在完了形の文に書きかえなさい。□(1) I watched the TV program. (three times)
\square (2) She read the book. (many times)
□(3) My uncle visited our house. (never)
Yuki and I study in the library together. (never)
□(5) Did you talk to Mr. Smith? (ever)
□(6) Did Yuki play tennis with Jim? (ever)
2 〈否定文・疑問文〉 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。
□(1) I have used this computer. (「一度も~したことがない」という否定文に)
□(2) My grandmother has traveled abroad. (「一度も~したことがない」という否定文に)
□(3) These students have swum in this river. (疑問文に)
□(4) Bob has cooked dinner for his family. (疑問文に)
□(5) Emi has visited Paris <u>twice</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)
□(6) They have won the games <u>seventy times</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)
3 〈have been to ~〉 次の英文を日本文にしなさい。
\square (1) We have been to the restaurant three times.
\square (2) Have you ever been to the zoo before?
\square (3) I have just been to the post office.

4	〈完了・結果を表す現在完了形〉 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。
$\square(1)$	I lost my hat, and I don't have it now.
	I my hat.
$\square(2)$	They went to New York and are not here now.
	They to New York.
$\square(3)$	Ann lost her phone, but she found it.
	Ann already her phone.
5	〈完了・結果を表す現在完了形〉 次の英文を日本文にしなさい。
$\square(1)$	My father has gone to China.
$\square(2)$	We have just got home.
<u>(3)</u>	Have you sent an email to your uncle yet?
<u></u> (4)	Kumi hasn't joined our group yet.
	III
<u></u> (5)	Has your little sister gone to the park?
6	〈完了・結果を表す現在完了形〉 次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえなさい。
	コンサートはもう始まってしまいました。
	(has / the concert / started / already).
	(has / the concert / started / arready /.
$\square(2)$	ちょうど雨が降り止んだところです。
	(just / has / stopped / raining / it).
<u>(3)</u>	あなたは朝ごはんの準備をしてしまいましたか。
	(prepared / have / for / you / yet / breakfast)?
$\square(4)$	私はまだ彼の新しい CD を入手していません。
	(CD / I / got / haven't / new / yet / his).
<u></u> (5)	彼らは母国に帰ってしまったのですか。
	(back / they / gone / to / home country / their / have)?

4 〈継続を表す現在完了形〉 (1)~(3)がすべて次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。
祖母が亡くなって5年になります。
my grandmother died.
5 〈現在完了進行形〉 下線部に注意して、次の英文を日本文にしなさい。
□(1) My brother <u>has been cooking</u> in the kitchen since this morning. 足は。
(2) We <u>have been using</u> this room for two hours.
私たちは。
\square (3) The girls <u>have been dancing</u> on the stage since noon.
女の子たちは。
(4) The children have been drawing a picture in the park.
子どもたちは。
る 〈継続を表す現在完了形〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。 □(1) It started to rain last night, and it is still raining now. It last night. □(2) My sister got angry yesterday, and she is still angry.
It started to rain last night, and it is still raining now. It last night.
It started to rain last night, and it is still raining now. It last night. (2) My sister got angry yesterday, and she is still angry.
It started to rain last night, and it is still raining now. It last night. It started to rain last night, and it is still raining now. It last night. My sister got angry yesterday, and she is still angry. My sister angry yesterday.
It started to rain last night, and it is still raining now. It last night. It yesterday, and she is still angry. My sister angry yesterday. It is a long time since I met him last.
□(1) It started to rain last night, and it is still raining now. It
It started to rain last night, and it is still raining now. It

問題はここまでです