

# 中 2 英語総合 S

## まとめテスト

### [前期第 4 講]

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は 30 分です。
- 3 試験用紙は全 7 頁です。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全て HB の黒鉛筆等で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

[氏名

][得点

/130 点]

**【1】以下の日本語を英文にしなさい。**

(1) 私は彼が教師になりたがっているのを知っています。 〈帝塚山高〉

\_\_\_\_\_

(2) 彼女は今読む本がありません。

\_\_\_\_\_ 〈京華高〉

(3) 私は何か温かい飲み物がほしい。

\_\_\_\_\_ 〈帝塚山高〉

(4) 彼らはきょうの午後は何もすることがありません。

**【2】以下の日本語を英文にしなさい。**

(1) 私の父は私に勉強するように言いました。 〈京華高〉

\_\_\_\_\_ 〈穎明館高〉

(2) 私はあなたにはもっと注意深くってほしい。

\_\_\_\_\_

(3) 私がこの机を運ぶのを手伝って。

**【3】カッコ内から適切な語句を選び、その記号を○で囲みなさい。**

(1) We enjoyed ( ア to ski イ skiing ).

(2) I have just finished ( ア to write イ writing ) a letter.

(3) Would you mind ( ア to open イ opening ) the window?

(4) She decided ( ア to go イ going ) to America.

(5) I hope ( ア to spend イ spending ) my summer vacation in France.

(6) Thank you for ( ア to come イ coming ) to my birthday party.

(7) I will never forget ( ア to visit イ visiting ) Kyoto last summer.

(8) Don't forget ( ア to lock イ locking ) the door when you go to bed.

【4】以下、下線部に注意して日本文にしなさい。※1,2 完全解答

- (1) 1. We stopped talking. \_\_\_\_\_  
 2. We stopped to talk. \_\_\_\_\_
- (2) 1. I remember seeing her before.  
 \_\_\_\_\_  
 2. Remember to see her tomorrow.  
 \_\_\_\_\_

【5】以下、各組の文がほぼ同じ意味になるように空所に適語を入れなさい。

- (1) { It is a lot of fun to ride a bicycle. (関西学院高等部)  
 { \_\_\_\_\_ a bicycle \_\_\_\_\_ a lot of fun.
- (2) { My sister collects stamps. It is her hobby. (椙山女学園高)  
 { \_\_\_\_\_ stamps \_\_\_\_\_ my sister's hobby.
- (3) { You must wash your hands before you have a meal. (実践学園高)  
 { Wash your hands before \_\_\_\_\_ a meal.
- (4) { Tom can play the violin very well. (帝塚山学院高)  
 { Tom is \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ the violin.
- (5) { I'm sorry that I'm late. (三田学園高)  
 { I'm sorry for \_\_\_\_\_ late.

【6】間違いの箇所を指摘し、それを適切な形に直しなさい。

- (1) This is the watch give to me by my uncle this morning. (東大寺学園高)  
 ア イ ウ エ ( ) \_\_\_\_\_
- (2) She is one of the guests inviting to the party. (明治大付明治高)  
 ア イ ウ エ ( ) \_\_\_\_\_
- (3) The standing woman in front of the gate of our school is my mother. (東海大付相模高)  
 ア イ ウ エ ( ) \_\_\_\_\_
- (4) Seiko has a lot of letters wrote in English. (古川学園高)  
 ア イ ウ エ ( ) \_\_\_\_\_

【7】カッコ内のものを正しく並べ替えなさい。

- (1) 向こうに立っている少女は私の友だちです。  
( standing / there / girl / is / over / the ) my friend.  
\_\_\_\_\_ my friend.
- (2) あなたは公園の中を走っているあの少年を知っていますか。  
( the / that / you / in / running / do / know / boy / park )? \_\_\_\_\_  
(静岡学園高)
- (3) トムが壊したコンピュータはきみのものですか。  
( yours / the computer / by Tom / is / broken )? \_\_\_\_\_  
(長崎)
- (4) 私の父は日本製の時計を買ってくれた。  
My father ( watch / me / a / in / bought / made ) Japan.  
My father \_\_\_\_\_ Japan.  
(上宮太子高)

【8】以下を英文にしなさい。

- (1) あの壊れたいすを見なさい。(5語で) \_\_\_\_\_
- (2) リンゴを食べている女の子はだれですか。(7語で) \_\_\_\_\_
- (3) サッカーをしている少年は健(Ken)と次郎(Jiro)です。(8語で) \_\_\_\_\_
- (4) 日本製の自動車は私の国では大変人気があります。  
\_\_\_\_\_ (京都教育大附高)
- (5) 私は姉がお風呂で歌っているのを聞きました。  
\_\_\_\_\_

【9】whoあるいはwhichを用いて1文にして訳出しなさい。

- (1) This is the man. He wants to see you.

This is the man \_\_\_\_\_.

(日本語) \_\_\_\_\_

- (2) I will visit a park. It has a lot of beautiful flowers.

I will visit a park \_\_\_\_\_.

(日本語) \_\_\_\_\_

- (3) The girl is fifteen years old. She wrote this book.

The girl \_\_\_\_\_.

(日本語) \_\_\_\_\_

- (4) The book is mine. It is on the desk.

The book \_\_\_\_\_.

(日本語) \_\_\_\_\_

【10】空所に適語を入れなさい。

- (1) 私はそこでギターを弾いている少年を知っています。

I know the boy \_\_\_\_\_ playing the guitar there.

- (2) そのケーキを作った少女は恵美です。

The girl \_\_\_\_\_ the cake is Emi.

- (3) 丘の上に立っている白い家をごらんください。

Look at the white house \_\_\_\_\_ on the hill.

- (4) あなたは向こうで走っている犬が見えますか。

Can you see the dog \_\_\_\_\_ running over there?

- (5) 彼女は今着いた列車に乗っていませんでした。

She was not on the train \_\_\_\_\_ just now.

- (6) コウモリ(bat)は飛ぶことができる唯一の哺乳動物(mammal)です。

The bat is the only mammal \_\_\_\_\_ fly.

【11】カッコ内を正しく並べ替えなさい。

- (1) 私に話しかけてきた男の人は、スミスさんでした。 〈駒込高〉  
The man ( Mr. Smith / who / was / to / me / spoke ).  
The man \_\_\_\_\_.
- (2) 彼女は自分を幸せにしてくれる人を探しています。 〈帝塚山学院高〉  
She's looking for ( makes / who / a person / her / happy ).  
She's looking for \_\_\_\_\_.
- (3) 彼はだれもが知っている俳優です。 〈法政大第二高改〉  
He is ( is / known / an actor / everyone / who / to ).  
He is \_\_\_\_\_.
- (4) これが全世界を驚かせたニュースです。 〈明治学院東村山高〉  
This is ( world / the / the / that / whole / surprised / news ).  
This is \_\_\_\_\_.
- (5) 健にはボストンに住むおじがいます。 〈プール学院高〉  
( uncle / in / has / an / Boston / Ken / lives / who ).  
\_\_\_\_\_.
- (6) 私は悲しそうな顔をした女性を見た。 〈大阪工業大高〉  
( I / looked / sad / saw / who / a woman ).  
\_\_\_\_\_.

【12】以下を英文にしなさい。

- (1) このEメールを書いた少年は太郎(Taro)です。 \_\_\_\_\_
- (2) 彼女はみんなに愛されている少女です。 \_\_\_\_\_
- (3) ギターを弾いている少女を知っていますか。 〈大阪信愛女学院改〉  
Do you \_\_\_\_\_ ?
- (4) 有名な芸術家(artist)たちによって描かれたたくさんの絵がありました。 〈プール学院高改〉  
There were \_\_\_\_\_ .
- (5) 公園の近くに立っている建物は私たちの学校です。  
\_\_\_\_\_

**【13】**以下の英文を1文にしてください。※①②完全解答 thatは使用不可

- (1) The woman couldn't speak English. I talked to her.  
① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_
- (2) This is the hotel. I stayed at it the other day.  
① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_

**【14】**カッコ内を並べ替えなさい。

- (1) 屋根が赤い家はボブの家です。 The house ( red / roof / is / whose ) is Bob's.  
The house \_\_\_\_\_ is Bob's.
- (2) 私にはお父さんが音楽家である友人がいます。  
I have a ( is / whose / friend / father ) a musician.  
I have a \_\_\_\_\_ a musician.
- (3) 私は表紙が青い本を買いました。  
I bought the ( cover / blue / is / whose / book ).  
I bought the \_\_\_\_\_.
- (4) 彼女はポチという名前の犬を飼っています。  
She has a ( whose / Pochi / dog / is / name ).  
She has a \_\_\_\_\_.

**【15】ボーナス問題** 思い描く現段階での進路を詳細に書いてください。

(例) ○○中学・高等学校→○○大学○学部→○○職に就く or 夢など等  
原田なら、O 中学→R 高校→国立 K 大学→私立 K 大学→コラボ

満点の方にはこっそりとどこの国立大学か、明かしますのでぜひ頑張ってください

**問題はここまで**

全 65 問[各 2 点] 合計 130 点

合格水準は 90 点※場合によりボーナス点追加