

# 16 文構造(文型)

■ 英語の文は、主語(S)、動詞(V)、目的語(O)、補語(C)の4つの要素を基本に成り立っている。

## ① 第1文型～第4文型

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| ① She <b>danced</b> with him.         | 彼女は彼と踊りました。    |
| ② You <b>look</b> happy.              | あなたは幸せそうに見えます。 |
| ③ My father <b>gave</b> a book to me. | 私の父は私に本をくれました。 |
| ④ My father <b>gave</b> me a book.    | 私の父は私に本をくれました。 |

①—第1文型 〈S+V〉の形。修飾語句を伴うことが多い。(上の①では with him が修飾語句)

②—第2文型 〈S+V+C〉の形。補語は主語

を説明する語で、S=Cの関係になる。

He **is** a teacher. (彼は先生です。)

S V C

### ◆第2文型を作るおもな動詞◆

be 動詞, get, become, feel, look, sound, smell など

Ken became a doctor. (健は医者になりました。)

③—第3文型 〈S+V+O〉の形。「～を[に]…する」の意味を表す。

He **studies** English. (彼は英語を勉強します。)

S V O

④—第4文型 〈S+V+O+O〉の形。

「～(人)に…(物)を一する」の意味を表す。

He **gave** me a book. (彼は私に本をくれました。)

S V O(人) O(物)

### ◆第4文型を作るおもな動詞◆

give, show, tell, send, teach, bring, make, buy, ask など

●第4文型→第3文型の書きかえ 前置詞の to や for を用いて書きかえることができる。

{ He gave me a book. 〈第4文型〉

{ He gave a book **to** me. 〈第3文型〉

(彼は私に本をくれました。)

{ She made me a cake. 〈第4文型〉

{ She made a cake **for** me. 〈第3文型〉

(彼女は私にケーキを作ってくれました。)

### ◆to と for の使い分け◆

**to** を用いる動詞

give, show, tell, send, teach, write など

**for** を用いる動詞

make, buy, cook など

**注意** 「物」を表す目的語が it のような代名詞のときは、第3文型で表す。

## ② 第5文型

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| ⑤ We <b>call</b> him Ken. | 私たちは彼を健と呼びます。 |
|---------------------------|---------------|

⑤—第5文型 〈S+V+O+C〉の形。

「～を…と[に]…する」の意味を表し、O=Cの関係になる。

The news **made** me happy.

S V O C

(その知らせは私を幸せにしました。)

### ◆第5文型を作るおもな動詞◆

〈call A B〉 (AをBと呼ぶ)

〈name A B〉 (AをBと名づける)

〈make A B〉 (AをBにする)

〈find A B〉 (AがBであるとわかる)

〈keep A B〉 (AをBの状態に保つ)

## 基本問題

**1** 〈第1文型〉 次の英文の主語、動詞を書きなさい。

- (1) Jane sings very well.                      主語 \_\_\_\_\_ 動詞 \_\_\_\_\_
- (2) My uncle lives in New York.              主語 \_\_\_\_\_ 動詞 \_\_\_\_\_
- (3) We usually go to school by bus.          主語 \_\_\_\_\_ 動詞 \_\_\_\_\_
- (4) It rained heavily yesterday.              主語 \_\_\_\_\_ 動詞 \_\_\_\_\_

**2** 〈第2文型〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼は先生です。                              He \_\_\_\_\_ a teacher.
- (2) 彼女は悲しそうに見えました。        She \_\_\_\_\_ sad.
- (3) トムはサッカー選手になるでしょう。 Tom will \_\_\_\_\_ a soccer player.
- (4) その話はおもしろそうに聞こえます。 The story \_\_\_\_\_ interesting.
- (5) そのコーヒーはいいにおいです。      The coffee \_\_\_\_\_ nice.
- (6) 寒く感じますか。                         Do you \_\_\_\_\_ cold?

**3** 〈第3文型〉 次の英文の動詞、目的語を書きなさい。

- (1) Yumi likes music very much.              動詞 \_\_\_\_\_ 目的語 \_\_\_\_\_
- (2) I saw Mr. Smith at the station.           動詞 \_\_\_\_\_ 目的語 \_\_\_\_\_
- (3) He gave a CD to me.                        動詞 \_\_\_\_\_ 目的語 \_\_\_\_\_
- (4) They play soccer every day.              動詞 \_\_\_\_\_ 目的語 \_\_\_\_\_

**4** 〈第4文型〉 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) トムは彼女に自分の写真をあげました。 Tom gave ( her / his picture ).  
Tom gave \_\_\_\_\_.
- (2) 私は彼にプレゼントを送りました。 I sent ( a present / him ).  
I sent \_\_\_\_\_.
- (3) 父は私にかばんを買ってくれました。 My father bought ( a bag / me ).  
My father bought \_\_\_\_\_.
- (4) ブラウン先生は私たちに数学を教えてください。 Mr. Brown teaches ( us / math ).  
Mr. Brown teaches \_\_\_\_\_.

**5** 〈第5文型〉 次の英文を日本文にしなさい。

- (1) They call me Kumi.                      彼らは私を \_\_\_\_\_。
- (2) Music makes us happy.                   音楽は私たちを \_\_\_\_\_。
- (3) He named the dog Kuro.                彼はその犬を \_\_\_\_\_。
- (4) I found him kind.                         私は彼が \_\_\_\_\_。
- (5) I keep my room clean.                  私は自分の部屋を \_\_\_\_\_。

## 標準問題

**1** 〈第1文型〉 ( )内の語(句)を並べかえて, 正しい英文にきなさい。

- (1) ( with Tom / I / play / sometimes ). \_\_\_\_\_
- (2) ( he / every day / works / hard ). \_\_\_\_\_
- (3) ( dance / Yuki and I / always / together ). \_\_\_\_\_

**2** 〈第2文型〉 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) My sister will become a singer. \_\_\_\_\_
- (2) The dog looks hungry. \_\_\_\_\_
- (3) It got very hot yesterday. \_\_\_\_\_

**3** 〈第4文型〉 次の日本語に合うように( )内の語を並べかえて, 正しい英文にきなさい。

- (1) 彼はこの本を私に持ってきてくれました。 ( book / he / this / me / brought ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 絵美はこのCDをあなたにあげたのですか。 ( CD / you / this / give / Emi / did )?  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼女はその手紙をすぐに両親に見せるべきです。  
( her / the / show / letter / should / she / parents ) at once.  
\_\_\_\_\_ at once.

**4** 〈第4文型と第3文型の書きかえ〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) { My mother cooks \_\_\_\_\_ .  
My mother cooks breakfast for us.
- (2) { Tom told \_\_\_\_\_ .  
Tom told his name to me.
- (3) { The teacher often tells us interesting stories.  
The teacher often tells interesting stories \_\_\_\_\_ .
- (4) { My uncle bought me a new watch.  
My uncle bought a new watch \_\_\_\_\_ .

**5** 〈第5文型〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて, 正しい英文にきなさい。

- (1) 人々はその野球選手をイチローと呼びました。 People ( called / Ichiro / the baseball player )  
People \_\_\_\_\_ .
- (2) 彼らは彼らの赤ちゃんを太郎と名づけました。 They ( Taro / their baby / named ).  
They \_\_\_\_\_ .
- (3) 彼の言葉は彼の両親を怒らせました。 ( angry / his words / his parents / made ).  
\_\_\_\_\_
- (4) 私は, 英語は重要だということがわかりました。 ( important / I / found / English ).  
\_\_\_\_\_

6 <文型> 次の( )内から適語を選び、書きなさい。

- (1) She looked ( beautiful / beautifully ) in kimono. \_\_\_\_\_
- (2) Your plan sounds ( good / well ). \_\_\_\_\_
- (3) My grandfather lived ( happy / happily ). \_\_\_\_\_
- (4) Do you feel ( sad / sadly )? \_\_\_\_\_

7 <文型> 次の各文と同じ文型の文をア～オから選び、記号で答えなさい。

- (1) My mother usually plays the piano after washing the dishes. \_\_\_\_\_
- (2) To play sports makes you healthy. \_\_\_\_\_
- (3) We went to America by plane last year. \_\_\_\_\_
- (4) I taught my son English almost every night. \_\_\_\_\_
- (5) He looked very tired after hard work. \_\_\_\_\_
- ア Will you bring me today's newspaper? イ Will you be busy or free next Sunday?  
ウ Who named you Taro? エ My train leaves from Osaka Station at ten.  
オ The train left Osaka at ten.

8 <文型> 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) いくつか質問させていただきたいのですが。  
( would / to / some / you / ask / I / like / questions ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 中国にいる私のおじさんがこのめずらしい切手を送ってくれました。  
( these / me / my / sent / China / uncle / rare stamps / in ).  
\_\_\_\_\_
- (3) 私はピアノを弾くといつもわくわくします。  
( always / playing / makes / the / excited / piano / me ).  
\_\_\_\_\_
- (4) 長い間歩いたので私たちはとても疲れました。  
( after / got / long / tired / walk / we / very / a ).  
\_\_\_\_\_

9 <文型> 下線部に注意して、次の英文を日本語にしなさい。

- (1) I found an easy English book. \_\_\_\_\_
- (2) I found the English book easily. \_\_\_\_\_
- (3) I found the English book easy. \_\_\_\_\_
- (4) The weather is getting warm. \_\_\_\_\_
- (5) She got a warm sweater from her friend. \_\_\_\_\_
- (6) He made me a cup of tea. \_\_\_\_\_
- (7) His words made me surprised. \_\_\_\_\_

■語句注

- **healthy** 健康な □ **rare stamps** めずらしい切手

発展問題

1 次の英文の( )に適する語(句)をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) My sister ( ) happy today. 〈桃山学院高〉  
 ア makes                      イ watches                      ウ sees                      エ looks \_\_\_\_\_
- (2) Eating too much ( ) me sick.  
 ア finds                      イ gets                      ウ makes                      エ feels \_\_\_\_\_
- (3) Don't ( ) the window open! My parrot may fly away.  
 ア left                      イ leave                      ウ find                      エ found \_\_\_\_\_
- (4) She ( ) us nothing about her new job. 〈東京成徳大高改〉  
 ア said                      イ spoke                      ウ told                      エ talked \_\_\_\_\_
- (5) A: You wear nice shoes.  
 B: Thank you. My sister ( ) for my birthday.  
 ア gave me them    イ gave them me    ウ gave them to me    エ gave me to them \_\_\_\_\_

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Mr. Ito was our science teacher last year.  
 { Mr. Ito \_\_\_\_\_ last year.
- (2) { Why were you so angry?  
 { What \_\_\_\_\_ so angry?
- (3) { May I have your name?  
 { Will you \_\_\_\_\_ your name? 〈椋山女学園高改〉
- (4) { I was so excited at that game.  
 { I \_\_\_\_\_ that game very \_\_\_\_\_ . 〈明治大附中野高〉
- (5) { Can I borrow your dictionary?  
 { Will you \_\_\_\_\_ your dictionary? 〈城北埼玉高〉
- (6) { What is the English name of this fish?  
 { What do you \_\_\_\_\_ in English?

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私が学校まで行くのに10分かかります。 〈茨城高改〉  
 It \_\_\_\_\_ ten minutes to go to school.
- (2) 手はいつも清潔にしておかなければいけません。 〈東京工業大附工業高〉  
 You must always \_\_\_\_\_ your hands \_\_\_\_\_.
- (3) メアリーはカナダから来た両親に日本料理を作ってあげました。  
 Mary \_\_\_\_\_ some Japanese food \_\_\_\_\_ her parents from Canada.
- (4) 話し相手がいれば、あなたのバス旅行はおもしろくなるでしょう。  
 Having someone to talk with will \_\_\_\_\_ your bus trip \_\_\_\_\_.

■語句注

□ parrot オウム

**4** 次の( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしないさい。

- (1) What ( call / do / dog / in / kind of / Spanish / this / you )? 〈大阪星光学院高改〉  
What \_\_\_\_\_ ?
- (2) I went to Canada. I'll ( the / show / of / you / pictures ) my trip. 〈千葉〉  
I went to Canada. I'll \_\_\_\_\_ my trip.
- (3) ( you / my / to / I / camera / shall / lend )?  
\_\_\_\_\_
- (4) ( happy / making / makes / very / friends / me ). 〈近畿大附和歌山高改〉  
\_\_\_\_\_

**5** 次の日本語を英文にしないさい。

- (1) その旅は、人々や文化を知る機会をあなたに与えてくれるでしょう。 〈城北高〉  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼らはとても忙しそうに見えました。 〈滋賀改〉  
\_\_\_\_\_

**6** 次のようなとき、英語で何と言いますか。( )内の指示にしたがって書きなさい。

- (1) 授業中、先生に質問をしてもよいですか、とたずねるとき。(may, ask を使って)  
\_\_\_\_\_
- (2) 見知らぬ人に駅へ行く道をたずねるとき。(Could you ~? を使って)  
\_\_\_\_\_

**7** 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Look at the picture of ① the earth. ② (地球は青く見えます。) It is very beautiful. Now this beautiful \*planet is in danger. ③ ( \*convenient / made / life / new \*technology / our ). But it is causing \*environmental problems. We live on the earth. ④ We want to keep the earth clean and safe. So we should have much \*interest in the earth and take action to save it.

(注) planet 惑星 convenient 便利な technology 科学技術 environmental problem 環境問題  
interest 関心

- (1) 下線部①について、本文中で別の言い方で表している部分があります。その部分を本文中から連続する3語で抜き出さないさい。  
\_\_\_\_\_
- (2) ②の( )内の日本語を英文にしないさい。  
\_\_\_\_\_
- (3) 下線部③の( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしないさい。  
\_\_\_\_\_
- (4) 下線部④の英文を日本語にしないさい。  
\_\_\_\_\_