

# 中 2 英語総合 S

## 語彙・文法

### [春期第 2 講]

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は 15 分です。
- 3 試験用紙は全 6 頁です。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全て HB の黒鉛筆等で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

[氏名

][得点

/100 点]

# 【1】VL1000[全範囲] [配点 50] 各2点

1. 日本語の意味に合うように、( )に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

1) 私は毎晩緑茶を飲む。

I drink green ( ) every night.

- ① tea ② soup ③ smoothie ④ soda
- 

2) 彼はけさ早く起きた。

He got up ( ) this morning.

- ① late ② simply ③ early ④ easily
- 

3) 私は医者になりたい。

I ( ) to be a doctor.

- ① feel ② know ③ believe ④ want
- 

4) 彼は水中深く潜った。

He went ( ) in the water.

- ① dark ② low ③ deep ④ half
- 

5) 彼女は彼を心配していた。

She was ( ) about him.

- ① worried ② pleased ③ angry ④ proud
- 

6) 彼の英語はとてもわかりやすかった。

His English was very ( ).

- ① clear ② well ③ complex ④ powerful
- 

7) みなさん、こんにちは。

Hello, ( ).

- ① anyone ② everyone ③ someone ④ ladies
- 

8) 彼は彼女の手をゆっくりと引いた。

He ( ) her hand slowly.

- ① pulled ② stretched ③ massaged ④ raised
- 

9) 以前このあたりには店が1軒しかなかった。

There was only one shop around here in the ( ).

- ① before ② last ③ future ④ past
- 

10) 警察は彼を捜している。

The ( ) are looking for him.

- ① fire station ② police ③ church ④ school
- 

11) 彼女はこのようにして医師になったのです。

She became a doctor in this ( ).

- ① look ② certification ③ effort ④ way
-

12) 月は丸い.

The moon is ( ).

- ① bright ② beautiful ③ faint ④ round
- 

13) 私は6時に目を覚ました.

I ( ) up at six.

- ① stood ② woke ③ came ④ rang
- 

14) 彼女はトムに伝言を残した.

She left a ( ) for Tom.

- ① job ② fortune ③ message ④ debt
- 

15) 脳は体のたいせつな部分である.

The ( ) is an important part of the body.

- ① brain ② heart ③ head ④ liver
- 

16) 海から風が吹いていた.

The wind was ( ) from the sea.

- ① beating ② beeping ③ blowing ④ disappearing
- 

17) 男はゆっくりと前へ歩いた.

The man walked ( ) slowly.

- ① backward ② forward ③ sideways ④ straight
- 

18) 彼は大きな失敗をした.

He made a big ( ).

- ① success ② mistake ③ deal ④ noise
- 

19) 水をもらえませんか. のどがカラカラなのです.

Can I have some water? I'm really ( ).

- ① thirsty ② hot ③ tired ④ hungry
- 

20) きっと彼はすぐに戻ってきますよ.

He'll ( ) come back soon.

- ① perhaps ② maybe ③ probably ④ surely
- 

21) この道路標識の意味を知りません.

I don't know the ( ) of this road sign.

- ① meaning ② difference ③ truth ④ value
- 

22) 私はその結果に満足している.

I am happy with the ( ).

- ① class ② training ③ activity ④ result
-

23) 赤ん坊は大人の助けがないと生きられない。

Babies can't live without help from ( ).

- ① mothers ② adults ③ parents ④ neighbors
- 

24) トムはその木の根を切った。

Tom cut the ( ) of the tree.

- ① branches ② trunk ③ roots ④ leaves
- 

25) 弟はいつも爪をかんでいる。

My brother is always ( ) his nails.

- ① cutting ② biting ③ cleaning ④ touching
-

以下、設問に答えなさい。大問 2,3,5 は各 2 点

**2** 〈不定詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 健はサッカーをすることが好きです。 Ken \_\_\_\_\_ play soccer.
- (2) 私はその手紙を読んでうれしいです。 I'm happy \_\_\_\_\_ the letter.
- (3) きょうはすることがたくさんあります。  
I \_\_\_\_\_ a lot of things \_\_\_\_\_ do today.
- (4) 彼はテニスをする時間がありません。  
He has no time \_\_\_\_\_ tennis.
- (5) 彼女には世話をしなければならない 2 人の娘がいます。 〈明治大付明治高〉  
She \_\_\_\_\_ daughters \_\_\_\_\_ care \_\_\_\_\_.
- (6) ジムにはいっしょに遊ぶ友人がほとんどいませんでした。  
Jim had \_\_\_\_\_ friends \_\_\_\_\_.

**3** 〈不定詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Jane has a dream of becoming a famous star. 〈関西学院高等部〉  
Jane's dream is \_\_\_\_\_ a famous star.
- (2) { The old man didn't have any food. 〈中央大附中京高改〉  
The old man had \_\_\_\_\_ eat.
- (3) { I was very busy and couldn't write to you. 〈東海大付相模高改〉  
I had no time \_\_\_\_\_ to you.
- (4) { I was very happy when I heard the news. 〈清風高〉  
I was very happy \_\_\_\_\_ the news.

**5** 〈不定詞〉 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私は彼が教師になりたがっているのを知っています。 〈帝塚山高〉  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼女は今読む本がありません。  
\_\_\_\_\_
- (3) 私は何か温かい飲み物がほしい。 〈京華高〉  
\_\_\_\_\_
- (4) 彼らはきょうの午後は何もすることがありません。  
\_\_\_\_\_
- (5) 彼はその知らせを聞いて驚きました。 〈帝塚山高〉  
\_\_\_\_\_

大問 5,6 は各 3 点

**5** 〈不定詞を用いた書きかえ〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { To get up early is difficult for me.  
\_\_\_\_\_ is difficult \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ get up early.
- (2) { I repaired my bike in thirty minutes.  
It \_\_\_\_\_ me thirty minutes to repair my bike.
- (3) { What should we do for him? Do you know?  
Do you know \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ for him?
- (4) { Could you show me the way to the city hall?  
Could you show me \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to the city hall?
- (5) { Steve is strong, so he can carry this heavy box. 〈徳島文理高〉  
Steve is \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to carry this heavy box.
- (6) { His speech was very difficult and I couldn't understand it. 〈関西大倉高〉  
His speech was \_\_\_\_\_ difficult \_\_\_\_\_ me to understand.

**6** 〈不定詞〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 外国人学生にとって日本文化を学ぶのは興味深いです。  
( culture / it / students / interesting / for / is / foreign / to / Japanese / learn ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼は私に、いつ家を出て駅へ向かえばいいのかたずねました。  
( leave / asked / me / he / home / when / for / the station / to ).  
\_\_\_\_\_
- (3) その本は長すぎて子どもたちには読めません。 〈立命館高〉  
( read / the book / to / children / for / is / long / too ).  
\_\_\_\_\_
- (4) この問題は私に解けるくらい簡単です。 〈鎌倉学園高〉  
This problem is ( solve / for / to / easy / me / enough ).  
This problem is \_\_\_\_\_.

問題はここまで