

知覚動詞・使役動詞

① 知覚動詞

- | | |
|---|-------------------------|
| ① I saw a dog cross the street. | 私は犬が通りを横断するのを見ました。 |
| ② We heard her singing a folk song. | 私たちは彼女が民謡を歌っているのを聞きました。 |
| ③ I heard my name called . | 私は自分の名前が呼ばれるのを聞きました。 |

①②③—知覚動詞 **see, watch, hear, feel, notice** などの動詞を知覚動詞といい、〈知覚動詞(V) + 目的語(O) + 原形不定詞[現在分詞 / 過去分詞](C)〉で、「～が…する[している / される]のを見る, 聞く, 感じる, 気づく」などの意味を表す。

OとCは主語と述語の関係にあり、能動 / 受動によって原形不定詞[現在分詞] / 過去分詞を使い分ける。

I heard her singing a folk song. (← she was singing a folk song)

I heard my name called. (← my name was called)

注意 原形不定詞と現在分詞の違い

- a. I saw a dog **cross** the street. (私は犬が通りを横断するのを見ました。)
- b. I saw a dog **crossing** the street. (私は犬が通りを横断しているのを見ました。)
- a. は横断する一部始終を見た, の意味。b. は横断する途中の動作を見た, の意味。

② 使役動詞

- | | |
|---|-----------------------|
| ④ I made him do the work. | 私は彼にその仕事をさせました。 |
| ⑤ He won't let me go . | 彼は私を行かせてはくれないでしょう。 |
| ⑥ I had Jim repair my watch. | 私はジムに腕時計を修理してもらいました。 |
| ⑦ I had my watch repaired at that shop. | 私はその店で腕時計を修理してもらいました。 |

④⑤⑥⑦—使役動詞 **make, let, have** などの動詞を使役動詞といい、〈使役動詞(V) + 目的語(O) + 原形不定詞(C)〉で、「～に…させる[してもらおう / させてあげる]」という意味を表す。

主な使役動詞には, **make** 「(強制的に)～させる」, **let** 「(許可)～させてあげる」, **have** 「～させる, してもらおう」がある。

⑦haveは〈**have** + 目的語(O) + 過去分詞(C)〉の構文でも使われる。

知覚動詞と同様, OとCは主語と述語の関係にある。

I had Jim repair my watch. (← Jim repaired my watch)

I had my watch repaired at that shop. (← my watch was repaired at that shop)

●—知覚動詞・使役動詞の受動態 知覚動詞や使役動詞を受動態にして「～するのを見られる / ～させられる」などの意味を表すときは, 原形不定詞ではなく to 不定詞になる。

I saw a dog **cross** the street. → A dog was seen to cross the street (by me).
(犬は通りを横断するのを(私に)見られました。)

I made him **do** the work. → He was made to do the work (by me).
(彼はその仕事を(私に)させられました。)

基本問題

1 〈知覚動詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちは彼女がその歌をうたうのを聞きました。
We _____ her _____ the song.
- (2) 私は部屋が揺れるのを感じました。
I _____ the room _____.
- (3) 私はきのう、トムが川で泳いでいるのを見かけました。
I _____ Tom _____ in the river yesterday.
- (4) 彼はその部屋に入るのを見られました。
He was _____ enter the room.

2 〈知覚動詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) I saw the boy crossing the road.

- (2) He heard his name called from behind.

- (3) I have never heard her speak English.

- (4) Have you ever seen Tom play tennis?

3 〈使役動詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 何があなたにそう考えさせるのですか。
What _____ you _____ so?
- (2) 私は家を白く塗ってもらおう。
I'll _____ my house _____ white.
- (3) どうぞ、私にもう一度挑戦させてください。
Please _____ me _____ again.

4 〈使役動詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) If you are a good boy, I'll let you watch TV.

- (2) I'll have him come early tomorrow.

- (3) You had better have your hair cut.

- (4) Helen wanted to stay at home, but her father made her go to the party.

標準問題

1 〈知覚動詞〉 次の英文を日本語にきなさい。

(1) I heard him cry.

(2) I saw him come out of the shop.

(3) She watched some children playing in the park.

2 〈知覚動詞・使役動詞〉 次の文の()内に適する語(句)をア～オ(ウ)から1つ選び、記号を○で囲みなさい。

(1) 誰かがドアをノックしているのが聞こえた。 〈慶應湘南藤沢高〉

I heard someone () the door.

ア knocking on イ knocking ウ knock エ to knock オ knocked

(2) お待たせしてすみませんでした。 〈慶應湘南藤沢高〉

I'm sorry ().

ア to keep waiting you イ to kept you waiting ウ to be kept you waiting

エ to keep you waited オ to have kept you waiting

(3) 私のフランス語は通じなかった。 〈慶應義塾志木高〉

I couldn't make myself () in French.

ア understand イ understanding ウ understood

3 〈知覚動詞・使役動詞〉 次の文の()内に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

(1) I saw him () the door to the room.

ア open イ opens ウ opened エ to open

(2) The teacher made me () the words several times.

ア repeat イ to repeat ウ repeated エ repeating

(3) We had the picture () by an old man.

ア take イ taken ウ taking エ to take

(4) I had him () my doll yesterday.

ア mended イ to mend ウ mending エ mend

(5) I saw my mother () a cake in the kitchen.

ア makes イ to make ウ making エ made

(6) Have you ever heard that song () in French?

ア singing イ sing ウ to sing エ sung

(7) Let me () your telephone number.

ア know イ to know ウ knowing エ that I know

■語句注

repeat くり返す mend 修理する

4 〈知覚動詞・使役動詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { I'll have my bag carried upstairs by him.
I'll have _____ my bag upstairs.

□(2) { I heard Mary sing a popular song.
I heard a popular song _____ by Mary.

□(3) { He told Jane to clean the room, and she did so.
He had Jane _____ the room.

□(4) { Someone stole his bag at the station. (久留米大附設高)
He _____ his bag _____ at the station.

5 〈知覚動詞・使役動詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あなたの新しい住所を E メールでお知らせください。 (近畿大附福山高)
_____ me know your new address by e-mail, please.

□(2) なんて、彼は心変わりをしたのですか。 (日大三高)
_____ him change his mind?

□(3) 彼の好きなようにさせてはいけません。 (慶應義塾志木高)
_____ him do as he likes.

□(4) 蝶が花から花へと飛んでいるのが見えた。 (開成高)
I saw a butterfly _____ flower to flower.

□(5) お待たせしてすみません。 (東海高)
I am sorry I have _____ you _____.

□(6) メアリーが毎日ピアノを弾くのが聞こえる。 (開成高)
Mary _____ play the piano every day.

6 〈知覚動詞・使役動詞〉 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) 私はジョンに宿題を手伝ってもらった。 (慶應義塾志木高)
(John / with / had / the homework / help / I / me).

□(2) 私はタクシーをホテルの前に待たせた。 (獨協埼玉高)
I (a taxi / had / wait / front / in / of) the hotel.
I _____ the hotel.

□(3) 駅に着いたらすぐに知らせてください。 (春日部共栄高)
Let (arrive / know / as / as / me / you / soon) at the station.
Let _____ at the station.

□(4) 君はこれまでに彼がフランス話を話すのを聞いたことがありますか。 (滝川高)
(heard / ever / you / speak / French / him / have)?

■語句注

□ upstairs 2階へ[階上へ] □ mind 気持ち

発展問題

1 次の文の()内に適する語(句)をア～エ(オ)から1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Let sleeping dogs (). 〈城西大附川越高〉
 ア laid イ lay ウ lie エ lying
- (2) He made his son () the letter. 〈函館ラ・サール高〉
 ア mail イ mailed ウ mailing エ to mail
- (3) I saw a cat () on the sofa. 〈城北埼玉高〉
 ア lay イ lying ウ laying エ lain オ lied
- (4) I saw Toru () the department store last Sunday. 〈淑徳高〉
 ア enter イ to enter ウ enters エ enter from
- (5) I looked behind because I heard my name (). 〈法政大高〉
 ア to call イ call ウ calling エ called
- (6) Could you help me () these boxes?
 ア carrying イ to be carried ウ carry エ carried
- (7) Who has left the water ()? 〈日大豊山女子高〉
 ア to run イ in running ウ running エ run
- (8) Bad drivers should have their licenses () away from them. 〈大阪星光学院高〉
 ア take イ took ウ taken エ to be taken
- (9) Don't leave anything half (). 〈東京工大附高〉
 ア do イ did ウ done エ doing
- (10) Beth likes that game. () her play it once more. 〈青山学院高〉
 ア Make イ Let ウ Get エ Allow
- (11) You can lead a horse to water but you (). 〈白陵高〉
 ア can give it water イ can see it drink
 ウ cannot drink it エ cannot make it drink

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Why do you think so? 〈慶應義塾高〉
 { What _____ so?
- (2) { Let me have a look at your notebook. 〈立教高〉
 { _____ me your notebook, _____ you?
- (3) { If you take this medicine, you will feel better. 〈慶應義塾志木高〉
 { This medicine will _____ feel better.
- (4) { We have often heard Kumi sing a song. 〈京華高〉
 { Kumi has often _____ heard to sing a song.

■語句注

- license 免許 □ have a look at ～～を見る □ medicine 薬

3 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) 私にそれを見せてください。(a / at / take / it / look / me). (1 語補う) 〈開成高〉

- (2) 荷物を空港まで送ってもらうつもりです。 〈開成高〉
 We'll (luggage / sent / our) to the airport. (1 語補う)
 We'll _____ to the airport.
- (3) この薬を飲むと気分が良くなるでしょう。 〈開成高〉
 This medicine (will / feel / right / you / all). (1 語補う)
 This medicine _____.
- (4) 私は騒がしい群集のせいで自分の名前が呼ばれるのが聞こえなかった。 〈大阪星光学院高改〉
 I couldn't (because / called / crowd / hear / my name / noisy / of / someone / the). (1 語余る)
 I couldn't _____.
- (5) 彼女は服装のせいで実際よりも年上に見えた。 〈慶應義塾志木高〉
 (she / dress / look / her / than / is / made / her / older).

- (6) 私は3月末までにそれを仕上げてもらいたい。
 I (to / want / finished / have / it / by) the end of March.
 I _____ the end of March.
- (7) 昔の生徒が訪ねてくれれば教師はうれしいものです。 〈開成高〉
 (are / visit / to / teachers / old / glad / them / students / have / their).

4 次の文の()内の語を、必要があれば適当な形にかえなさい。

- (1) I want to have this letter (write) by him. _____
- (2) I'm going to have him (write) a letter in English. _____
- (3) I'll let you (know) what it really means. _____
- (4) We saw many trees (cut) down in the forest. _____
- (5) She says that she had her purse (steal) in the train. _____
〈ラ・サール高〉

5 次の英文を日本語にしてください。

- (1) Can you make yourself understood in English?

- (2) He was seen to steal the money in the room.

- (3) She heard someone say that the dog was wet.

■ 語句注

- crowd 群集 forest 森林 purse 財布