

① 次の英文の()内から適切なものを1つ選び、記号を○で囲みなさい。(15点/各3点)

- (1) Ms. White heard something (ア fall イ to fall ウ falls) to the ground.
- (2) I saw Tom (ア reading イ to read ウ to reading) a movie magazine.
- (3) My mother made me (ア to wash イ washing ウ wash) the dishes.
- (4) Jane let her little sister (ア use イ used ウ using) her favorite bag.
- (5) The teacher (ア had write us イ write had us ウ had us write) the word ten times.

② 次の日本語に合う英文になるように、[] に適切な1語を入れなさい。(20点/完答で各4点)

- (1) 私はだれかが私を見ているのを感じました。
I felt someone [] at me.
- (2) 先生はその生徒が教室に入るのに気がつきませんでした。
The teacher didn't notice the student [] the classroom.
- (3) 兄は私に彼の自転車を公園から持ってこさせました。
My brother had [] [] his bike from the park.
- (4) ブラウンさんは息子に携帯電話を持たせてあげました。
Mr. Brown [] his son [] a cell phone.
- (5) 私は明日までにレポートを書かなければなりません。
I [] [] a report by tomorrow.

③ 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、[] に適切な1語を入れなさい。(20点/完答で各4点)

- (1) A cat was sleeping on the roof. I saw that.
I saw [] [] [] on the roof.
- (2) My father told me to sweep the floor, so I did that.
My father made [] [] the floor.
- (3) Be quiet in the library.
You [] [] [] in the library.

- (4) Don't swim in this river.
You [] [] in this river.

- (5) You don't have to wait for me.
You [] wait for me.

④ 次の英文を日本語にしなさい。(25点/各5点)

- (1) I want to listen to him play the guitar.

- (2) Can you smell bread *burning? *burn: こげる

- (3) We'll have a carpenter fix the floor.

- (4) Don't let your children run in the room.

- (5) The news made her cry.

⑤ 次のAとBの会話が成り立つように、[] に適切な1語を入れなさい。(20点/完答で各5点)

- (1) A: Must John take care of his little sister?
B: No, [] [] [] .
- (2) A: May I open the window?
B: [] , [] [] [] . It's raining *hard. *hard: 強く
- (3) A: What did your teacher [] [] do after school?
B: He made us correct the mistakes.
- (4) A: May I let my dog enter this room?
B: [] , [] [] . Please come in together.

① 次の英文の()内の語を、必要があれば適切な形にして[]に書きなさい。ただし、1語とは限りません。(12点/各3点)

- (1) I heard the train (stop) at the station.
 (2) I saw a bird (shoot) by the man.
 (3) The boy let his dog (run) in the park.
 (4) I was made (run) by the coach.
 (1) [] (2) [] (3) [] (4) []

② 次の日本語に合う英文になるように、[]に適切な1語を入れなさい。(20点/完答で各4点)

- (1) あなたはテレビを消す必要はありません。
 You [] [] off the TV.
 (2) あなたの住所を知らせてください。
 Please [] me know your address.
 (3) 私は父が車を洗うのを見ました。
 I [] the car [] by my father.
 (4) 彼女の話は本当かもしれません。
 Her story [] [] true.
 (5) 私たちはもうあなたにお別れを言わなければなりません。
 We [] [] goodbye to you now.

③ 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、[]内に適切な1語を入れなさい。(20点/完答で各4点)

- (1) You needn't pay for the book.
 You [] [] [] [] for the book.
 (2) I'll have him check the list.
 I'll get [] [] [] the list.
 (3) I was seen to cross the street by the teacher.
 The teacher saw [] [] the street.
 (4) Do I have to water the flowers in the yard?
 [] I [] the flowers in the yard?

(5) I want to ask you a question.
 [] [] ask you a question?

④ 次の()内の語句を並べ替えて、日本語に合う英文にしなさい。(20点/各5点)

- (1) 私は自分の名前がだれかに呼ばれるのを聞きました。
 (someone, called, I, my name, heard, by)

 (2) メグは私に自分のかばんを*運ばせました。
 (carry, made, Meg, her bag, me) *運ぶ: carry

 (3) 私は兄に、コンビニエンスストアに行かされました。
 (go, I, to, made, the convenience store, to, was) by my brother.

 by my brother.
 (4) 彼女はお母さんに髪を切ってもらいました。
 (by, had, she, cut, her hair, her mother)

⑤ 次の日本語を【 】内の指示に従って英文にしなさい。(28点/ (1) (2) 各5点, (3) (4) (5) 各6点)

- (1) あなたはその機械を使ってはいけません。【youを用いて】

 (2) 私は電話が鳴っているのが聞こえませんでした。【phoneを用いて】

 (3) その問題についてしばらくの間考えさせてください。【let, whileを用いて】

 (4) 私はその扉が赤く塗られているのに気がつきました。【fenceを用いて6語で】

 (5) なぜあなたはそう考えるのですか。【make, soを用いて】
