

# 16 比較

## ① 比較級・最上級の作り方

### (1) 規則変化

語尾	作り方	原級—比較級—最上級
大部分の語	-er, -est をつける。	tall—taller—tallest
eで終わる語	-r, -st だけつける。	large—larger—largest
〈子音字 + y〉で終わる語	yをiにかえて -er, -est をつける。	easy—easier—easiest
〈短母音 + 子音字〉で終わる語	子音字を重ねて -er, -est をつける。	big—bigger—biggest
つづりの長い語や -ly で終わる副詞など(earlyを除く)	more, most を前につける。	important—more important —most important

- (2) 不規則変化…good/well — **better** — **best**      many/much — **more** — **most**  
 bad/ill — **worse** — **worst**      little — **less** — **least**

## ② 比較級を用いた比較

- ① I am **taller than** Yumi.      私は由美より背が高い。  
 ② This book is **more interesting than** that one.      この本はあの本よりおもしろい。  
 ③ Ken swims **faster than** Bob.      健はボブより速く泳ぎます。

①②③—比較級を用いた比較 2つ[2人]を比較して「…より～だ」は、〈比較級 + **than** …〉の形で表す。

- 〈**the** + 比較級 + **of the two**〉「2つ[2人]のうちで～なほう」

My camera is **the newer of the two**. (私のカメラは2つのうちの新しいほうです。)

- 比較級を修飾する語句 much(ずっと), a little(少し), ~ years(～歳)などを比較級の前に置く。

Mike is **much** taller than Jim. (マイクはジムよりずっと背が高い。)

## ③ 最上級を用いた比較

- ④ I am **the tallest** in my family.      私は家族の中でいちばん背が高い。  
 ⑤ She runs (**the**) **fastest** of the three.      彼女は3人の中でいちばん速く走ります。  
 ⑥ He is **one of the most famous** actors in Japan.      彼は日本で最も有名な俳優の1人です。  
 ⑦ He is **the second fastest** swimmer in Japan.      彼は日本で2番目に速く泳ぎます。

④⑤—最上級を用いた比較 3つ[3人]以上を比較して、「…の中でいちばん～だ」は、

〈**the** + 最上級 + **in** [of] …〉の形で表す。副詞の最上級には **the** をつけないこともある(⑤)。

**in** と **of** の使い分け

<b>in</b> + 場所や範囲などを表す単数名詞	<b>of</b> + 数・all・複数名詞
in my family, in my class, in Japan など	of the three, of all, of all seasons など

⑥—〈**one of the** + 最上級 + 複数名詞〉「最も～な…の1つ[1人]」 複数名詞を使うことに注意。

⑦—〈**the** + 序数 + 最上級〉「…番目に～な」

## 基本問題

**1** 〈比較級・最上級の作り方〉 次の語の比較級と最上級を書きなさい。(2語になる場合もある)

- (1) short \_\_\_\_\_
- (2) hot \_\_\_\_\_
- (3) well \_\_\_\_\_
- (4) much \_\_\_\_\_
- (5) good \_\_\_\_\_
- (6) little \_\_\_\_\_
- (7) bad \_\_\_\_\_
- (8) interesting \_\_\_\_\_

**2** 〈比較級を用いた比較〉 次の( )内の語を適する形にして空所に書きなさい。(2語になる場合もある)

- (1) This dog is \_\_\_\_\_ than that one. (big)
- (2) She can play the piano \_\_\_\_\_ than you. (well)
- (3) Tom goes to bed \_\_\_\_\_ than Jane. (early)
- (4) I am \_\_\_\_\_ than your sister. (young)
- (5) Tokyo is \_\_\_\_\_ than Osaka. (large)
- (6) A dog can run \_\_\_\_\_ than a cat. (fast)
- (7) She looks \_\_\_\_\_ than Mary. (happy)
- (8) Math is \_\_\_\_\_ than English for me. (difficult)

**3** 〈最上級を用いた比較〉 次の( )内の語を適する形にして空所に書きなさい。(2語になる場合もある)

- (1) I am the \_\_\_\_\_ of us all. (old)
- (2) Summer is the \_\_\_\_\_ season of the year. (hot)
- (3) This flower is the \_\_\_\_\_ of them all. (beautiful)
- (4) The second question is the \_\_\_\_\_ of the four. (easy)
- (5) Who can swim the \_\_\_\_\_ in your class? (well)
- (6) Mt. Fuji is the \_\_\_\_\_ mountain in Japan. (high)
- (7) This doll is the \_\_\_\_\_ of all. (pretty)
- (8) This is the \_\_\_\_\_ picture of all. (famous)

**4** 〈in と of〉 次の文の空所に, in または of を入れなさい。

- (1) New York is the largest city \_\_\_\_\_ the United States.
- (2) John runs the fastest \_\_\_\_\_ the three.
- (3) She plays the violin the best \_\_\_\_\_ her school.
- (4) Iron is the most useful \_\_\_\_\_ all metals.

■語句注

□ iron 鉄 □ metal 金属

## 4 原級を用いた比較

- ⑧ I am **as tall as** John. 私はジョンと同じくらいの背の高さです。
- ⑨ Mike cannot swim **as[so] well as** John. マイクはジョンほどじょうずに泳げません。
- ⑩ This room is **three times as large as** that one. この部屋はあの部屋の3倍広い。
- ⑪ Run **as fast as possible**. できるだけ速く走りなさい。  
= Run **as fast as you can**.

- ⑧ — **as ~ as ...** 2つ[2人]を比較して「…と同じくらい〜だ」は〈as + 原級 + as ...〉の形で表す。
- ⑨ — **not as[so] ~ as ...** 「…ほど〜ではない」 **書きかえ** ⇔ John can swim **better than** Mike.
- ⑩ — **X times as ~ as ...** 「…の X 倍〜だ」「2倍」は twice[two times], 「半分」は half を使う。  
She has **twice as many** CDs **as** I. (彼女は私の2倍の数のCDを持っています。)
- ⑪ — **as ~ as possible (= as ~ as one can)** 「できるだけ〜」

## 5 疑問詞で始まる比較の文 / 注意すべき比較表現

- ⑫ **Which is larger**, China **or** Canada? 中国とカナダではどちらが大きいですか。
- ⑬ **Who can swim (the) fastest of all?** 全員の中でだれがいちばん速く泳げますか。
- ⑭ I **like summer better than** winter. 私は冬より夏のほうが好きです。
- ⑮ I **like summer (the) best** of all seasons. 私はすべての季節の中で夏がいちばん好きです。
- ⑯ He is **taller than any other** boy in his class. 彼はクラスのほかのどの少年よりも背が高い。
- ⑰ It is getting **colder and colder**. ますます寒くなってきています。
- ⑱ She has **more than** 10 CDs. 彼女は10枚以上のCDを持っています。

- ⑫ — **Which [Who] ... 比較級, A or B?** 「AとBではどちらがより〜ですか」
- ⑬ — **Which [Who, What] ... 最上級 + in[of] —?** 「—の中でどれ[だれ, 何]がいちばん〜ですか」
- ⑭ — **like ~ better (than ...)** 「(…より)〜のほうが好きだ」
- ⑮ — **like ~ (the) best** 「〜がいちばん好きだ」
- ⑯ — 〈比較級 + **than any other** + 単数名詞〉 「ほかのどの…よりも〜」
- ⑰ — 〈比較級 + **and** + 比較級〉 「ますます〜, だんだん〜」

Computers will be **more and more important**. (コンピュータはますます重要になるだろう。)

- ⑱ — **more than ~** 「〜以上」

**書きかえ** 〈no other + 名詞の単数形〉, nothing, no one など否定の表現で始まる原級・比較級の文で、最上級の意味を表すことができる。

・富士山は日本でいちばん高い山だ。Mt. Fuji is **the highest** mountain in Japan. 〈最上級〉

⇔ Mt. Fuji is **higher than any other** mountain in Japan. 〈比較級〉

⇔ **No other** mountain in Japan is **higher than** Mt. Fuji. 〈比較級〉

⇔ **No other** mountain in Japan is **as high as** Mt. Fuji. 〈原級〉

・これは私がこれまで見た中でいちばん長い橋だ。I have never seen **such** a long bridge **as** this.

⇔ I have never seen a **longer** bridge **than** this. 〈比較級〉

⇔ This is **the longest** bridge (that) I have ever seen. 〈最上級〉

## 基本問題

**5** 〈原級を用いた比較〉 次の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) I can speak French as ( ア good イ better ウ well ) as Tony.  
 (2) We must study ( ア so イ as ウ much ) hard as they.  
 (3) The moon is not as ( ア larger イ large ウ largest ) as the earth.  
 (4) Read as ( ア many イ much ウ more ) books as you can.  
 (5) February is not as ( ア short イ long ウ many ) as March.

**6** 〈原級を用いた比較〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私は彼と同じくらいお金を持っています。 I ( money / he / much / as / have / as ).  
 I \_\_\_\_\_.  
 (2) 彼女は父親ほど背が高くありません。 She ( as / tall / not / her father / as / is ).  
 She \_\_\_\_\_.  
 (3) 彼はできるだけ注意して運転しました。 He ( carefully / as / drove / possible / as ).  
 He \_\_\_\_\_.  
 (4) トム、できるだけ速く歩きなさい。  
 Tom, ( can / fast / as / you / as / walk ).  
 Tom, \_\_\_\_\_.  
 (5) この箱はあの箱の3倍の重さです。  
 This box is ( as / times / heavy / that one / as / three ).  
 This box is \_\_\_\_\_.

**7** 〈疑問詞で始まる比較の文 / 注意すべき比較表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 中岳と南岳ではどちらが高いですか。  
 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_, Mt. Naka \_\_\_\_\_ Mt. Minami?  
 (2) 私は野球よりもバスケットボールのほうが好きです。  
 I \_\_\_\_\_ basketball \_\_\_\_\_ baseball.  
 (3) 彼はクラスのほかのどの少年よりも速く走ります。  
 He runs \_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_ other \_\_\_\_\_ in his class.  
 (4) その歌手はますます有名になりました。  
 The singer became \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ famous.

**8** 〈比較の書きかえ〉 次の(1)~(3)の英文が上の文とほぼ同じ意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

The Shinano is the longest river in Japan.

- (1) The Shinano is \_\_\_\_\_ any other river in Japan.  
 (2) No other river in Japan is \_\_\_\_\_ the Shinano.  
 (3) No other river in Japan is \_\_\_\_\_ as the Shinano.

## 標準問題

**1** 〈比較級・最上級を用いた比較〉 次の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) This movie is the (ア very イ much ウ most エ too) interesting of all.
- (2) I like apples (ア much イ better ウ good エ best) than oranges. 〈島根改〉
- (3) Mamoru can run the fastest (ア in イ of ウ for エ as) all these boys.
- (4) Which do you like (ア many イ much ウ better エ well), baseball or soccer? 〈沖縄〉
- (5) The weather got (ア ill イ bad ウ worse エ worst) today than yesterday.
- (6) Your plan is (ア very イ much ウ more エ so) better than mine.
- (7) He plays tennis (ア as well as イ better than ウ the best in エ better in) his class.
- (8) A: Can you use a computer better than your brother? 〈香川県大手前高〉  
B: Yes. I can use a computer (ア good イ well ウ better エ best) in my family.

**2** 〈比較級・最上級・原級を用いた比較〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { She is not as old as you. 〈法政大女子高〉  
You are \_\_\_\_\_ she.
- (2) { This question is not as difficult as that one. 〈広島城北高〉  
This question is \_\_\_\_\_ that one.
- (3) { Your hat and mine are the same size. 〈樟蔭高〉  
Your hat is \_\_\_\_\_ big \_\_\_\_\_ mine.
- (4) { Tom threw the ball as far as possible. 〈中央大附高〉  
Tom threw the ball as far as \_\_\_\_\_.
- (5) { Ellen can sing better than Cathy. 〈穎明館高〉  
Cathy \_\_\_\_\_ sing as \_\_\_\_\_ as Ellen.
- (6) { History is the most interesting subject of all. 〈郁文館高〉  
History is \_\_\_\_\_ interesting \_\_\_\_\_ any other subject.
- (7) { I have never seen such a big bird. 〈近畿大附福山高〉  
This is the \_\_\_\_\_ bird that I have \_\_\_\_\_ seen.

**3** 〈注意すべき比較表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) きみはトムより歌がうまい。 You're a \_\_\_\_\_ singer \_\_\_\_\_ Tom.
- (2) だんだん暖かくなってきています。 It is getting \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- (3) このかばんはあなたのより少し重い。  
This bag is \_\_\_\_\_ than yours.
- (4) 彼は100冊以上の本を持っています。  
He has \_\_\_\_\_ one hundred books.
- (5) できるだけ早く家に帰っていらっしやい。  
Come home \_\_\_\_\_ as you \_\_\_\_\_.

**4** 〈比較級・最上級〉 次の( )内の語を適する形にかえて空所に書きなさい。2語になる場合もあります。

- (1) This textbook is \_\_\_\_\_ than that one. (good) 〈天理高〉
- (2) Kate has \_\_\_\_\_ books than Peter. (many) 〈海星高〉
- (3) She gets up \_\_\_\_\_ than her mother. (early)
- (4) She can play tennis \_\_\_\_\_ than her sister. (well) 〈樟蔭高〉
- (5) I think this is the \_\_\_\_\_ flower of all. (beautiful) 〈高知学芸高〉
- (6) His dog is \_\_\_\_\_ than mine. (big) 〈帝塚山学院高〉

**5** 〈いろいろな比較の文〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) メアリーは私の姉ほど背が高くない。 〈上宮太子高〉  
Mary ( is / my / tall / not / as / sister / as ).  
Mary \_\_\_\_\_.
- (2) 彼は私が持っているのと同じくらいたくさんの本を持っています。 〈実践学園高〉  
( as many / has / have / he / as / I / books ).  
\_\_\_\_\_.
- (3) 東京は世界最大の都市の1つだ。 〈江戸川女子高〉  
( the / the / Tokyo / in / one / cities / world / largest / is / of ).  
\_\_\_\_\_.
- (4) これは今まで見たうちで最も美しい湖です。 〈大妻中野高〉  
This is ( I've / most / seen / ever / the / lake / beautiful / never ). (1語余る)  
This is \_\_\_\_\_.
- (5) 彼はできるだけ早く宿題を終わらせなければならなかった。 〈奈良学園高〉  
He ( he / his / homework / finish / as / had / as / soon / to ). (1語補う)  
He \_\_\_\_\_.
- (6) 兄は私の2倍の切手を持っている。 〈日本大習志野高〉  
My brother ( as / two / stamps / as I / has / many / have / twice ). (1語余る)  
My brother \_\_\_\_\_.

**6** 〈いろいろな比較の文〉 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この本はその本よりずっと簡単です。  
\_\_\_\_\_.
- (2) 私は彼はあなたより年上だと思います。 (8語で) 〈京華高〉  
\_\_\_\_\_.
- (3) 5つの人形の中でどれがいちばんかわいいですか。 〈京華高〉  
\_\_\_\_\_.
- (4) あなたは歴史と理科ではどちらのほうが好きですか。 〈武庫川女子大附高改〉  
\_\_\_\_\_.
- (5) 私の祖母は私の5倍の年齢です。  
\_\_\_\_\_.

# 22 接続詞

## 1 and / but / or / so(等位接続詞)

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| ① Ken <b>and</b> I are good friends.          | 健と私は親友です。                |
| ② Do you go by bus <b>or</b> by train?        | バスで行きますか、それとも電車で行きますか。   |
| ③ I didn't have lunch, <b>so</b> I am hungry. | 私は昼食を食べなかったので、お腹がすいています。 |

①②③ — **and, but, or, so** 語と語(①), 句と句(②), 文と文(③)を対等の関係で結ぶ。

●〈命令文, **and ...**〉(～しなさい, そうすれば…), 〈命令文, **or ...**〉(～しなさい, さもないと…)

**Hurry up, and** you'll catch the train. (急ぎなさい, そうすれば列車に間に合うでしょう。)

**Hurry up, or** you'll miss the train. (急ぎなさい, さもないと列車に乗り遅れますよ。)

●連語の接続詞 **both A and B**(AもBも両方とも) \***not only A but (also) B**(AだけでなくBも)

\***either A or B**(AかBのどちらか) \***neither A nor B**(AもBもどちらも～ない)

\***not A but B**(AでなくB) **A as well as B**(BだけでなくAも)

※\*は動詞をBに合わせる。A as well as Bは動詞をAに合わせる。

## 2 when / if / because / that など(従位接続詞)

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ④ <b>When</b> I came home, my mother was cooking. | 私が帰宅したとき, 母は料理をしていました。 |
| ⑤ <b>If</b> it rains tomorrow, I will stay home.  | もしあした雨なら, 私は家にいます。     |
| ⑥ I think ( <b>that</b> ) Yumi is kind.           | 私は, 由美は親切だと思います。       |

④⑤⑥ — **when, if, because, that** など 文の中で名詞・副詞の働きをする節を導く。

**when**(～するとき)      **if**(もし～ならば)      **because**(～だから)      **that**(～ということ)  
**though**(～だけれども)      **while**(～する間)      **before**(～する前に)      **after**(～したあとで)  
**since**(～して以来)      **till, until**(～するまで)      **as**(～なので, ～しながら, ～のとおり)

⑤ 一時や条件を表す副詞節では, 未来のことであっても動詞は現在形を用いる。

If it **rains** tomorrow, I will stay home. (もしあした雨なら, 私は家にいます。)

⑥ — **that** は省略されることが多い。

● **if[whether]** 「～かどうか」の意味で名詞節を導く。

Do you know **if[whether]** he will come? (彼が来るかどうか知っていますか。)

●時制の一致 主節の動詞が過去形になると, **that** 以下の動詞も過去形になる。

I know **that** she is sick. (私は彼女が病気であることを知っています。)

→ I **knew** **that** she **was** sick. (私は彼女が病気であることを知っていました。)

●連語の接続詞 **as soon as** ～(～するとすぐに) \***so** ～ (**that**) ... (とても～なので…)

**not** ～ **until** ... (…して初めて～する) \***such** ～ **that** ... (とても～なので…)

※ **so** のあとは形容詞・副詞, **such** のあとは(形容詞+)名詞がくる。

**書きかえ** **so** ～ **that** — **can't** ... ⇔ **too** ～ **to** ..., **so** ～ **that** — **can** ... ⇔ ～ **enough to** ...

I am **so** tired **that** I **can't** walk. ⇔ I am **too** tired **to** walk.

## 基本問題

**1** 〈等位接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Which do you like better, tea (ア and イ or ウ but) coffee?  
 (2) There are two boys (ア and イ or ウ but) three girls in the room.  
 (3) He is poor, (ア so イ or ウ but) he is happy.  
 (4) She studied hard, (ア so イ or ウ but) she was able to pass the exam.  
 (5) I didn't have breakfast, (ア but イ or ウ so) I'm very hungry now.  
 (6) Hurry up, (ア and イ or ウ but) you will catch the bus.  
 (7) Hurry up, (ア and イ or ウ but) you will miss the bus.  
 (8) Excuse me, (ア so イ or ウ but) will you tell me the way to the station?

**2** 〈従位接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 姉は気分がすぐれないので寝ています。  
My sister is in bed, \_\_\_\_\_ she doesn't feel well.  
 (2) 私は彼は試験に合格すると思います。  
I think \_\_\_\_\_ he will pass the exam.  
 (3) 地震が起こったとき、私は部屋から飛び出しました。  
I ran out of the room \_\_\_\_\_ we had an earthquake.  
 (4) この本を読みたいのなら、貸してあげましょう。  
\_\_\_\_\_ you want to read this book, I'll lend it to you.  
 (5) あなたはきのう寝る前に何か食べましたか。  
Did you eat anything \_\_\_\_\_ you went to bed last night?  
 (6) 私が外出している間、この犬を世話してください。  
Please look after this dog \_\_\_\_\_ I'm out.  
 (7) 私はテレビを見たあとで宿題をしました。  
I did my homework \_\_\_\_\_ I watched TV.  
 (8) 私は彼女とよく話すけど、彼女のことはよくわかりません。  
\_\_\_\_\_ I often talk with her, I don't really understand her.

**3** 〈連語の接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Either you (ア and イ or ウ nor) I must go.  
 (2) (ア Both イ Either ウ Neither) you and I were invited to the party.  
 (3) I can speak neither German (ア and イ or ウ nor) French.  
 (4) He can speak not only English (ア also イ and ウ but) also Chinese.  
 (5) He is a doctor as (ア good イ much ウ well) as a teacher.  
 (6) As (ア early イ fast ウ soon) as I got home, I took a bath.  
 (7) I was (ア so イ such ウ very) sleepy that I couldn't keep my eyes open.  
 (8) It was (ア so イ such ウ as) a nice day that we went on a picnic.



## 標準問題

1 〈等位接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Tom (ア and イ but ウ or) Mike are brothers.  
 (2) She can dance very well, (ア so イ but ウ or) I can't.  
 (3) Walk fast, (ア and イ but ウ or) you will catch the train.  
 (4) Get up early, (ア and イ but ウ or) you will be late for school.  
 (5) Either you or he (ア have イ has) to help Mr. Ito.  
 (6) Both he and I (ア go イ goes) to school by bike.  
 (7) Not only you but also he (ア are イ is) fond of playing soccer.  
 (8) I'm sorry, (ア and イ but ウ so) you are wrong.

2 〈従位接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) (ア But イ That ウ Though) it was raining, I went out.  
 (2) I hope (ア if イ when ウ that) you will be a doctor.  
 (3) I will be glad (ア if イ after ウ though) you come to see me.  
 (4) I will wait (ア since イ that ウ until) she comes back.  
 (5) We'll play tennis if it (ア be イ is ウ will be) fine tomorrow.  
 (6) Let's go out when it (ア stop イ stops ウ will stop) raining.  
 (7) I'm sure (ア if イ that ウ whether) he will come.  
 (8) I forgot to call you (ア and イ because ウ when) I was busy then.  
 (9) I knew that she (ア is イ was ウ will be) a famous singer.

3 〈連語の接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あの女の子は中国人ではなく、日本人です。 〈文教大付高〉  
 That girl is \_\_\_\_\_ Chinese \_\_\_\_\_ Japanese.  
 (2) 知子か京子が手伝いにやってきます。 〈実践女子学園高〉  
 \_\_\_\_\_ Tomoko or Kyoko will come to help us.  
 (3) マイクもトムも日本語を話します。  
 \_\_\_\_\_ Mike \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ Japanese.  
 (4) あなたも私も夕食に招待されませんでした。  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ I was invited to dinner.  
 (5) あなただけでなく私もそこへ行かなければなりません。  
 I \_\_\_\_\_ you have to go there.  
 (6) とても暑かったので、彼はコートを脱ぎました。  
 It was so hot \_\_\_\_\_ off his coat.  
 (7) 私たちは駅に到着するとすぐに、切符を買いに切符売り場へ行った。 〈法政大第一高〉  
 \_\_\_\_\_ we arrived at the station, we went to  
 the ticket office to buy our tickets.

**4** 〈接続詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { I like coffee. I like tea, too. 〈東北学院高〉  
I like \_\_\_\_\_ coffee \_\_\_\_\_ tea.
- (2) { Wash your hands and then have lunch.  
Wash your hands \_\_\_\_\_ you have lunch.
- (3) { During my stay in New York, I met him several times.  
\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ in New York, I met him several times.
- (4) { I went abroad for the first time at the age of seventeen.  
I went abroad for the first time \_\_\_\_\_ I was seventeen.
- (5) { Shinichi was too excited to sleep well last night. 〈日本大第一高〉  
Shinichi was \_\_\_\_\_ excited that he \_\_\_\_\_ sleep well last night.

**5** 〈接続詞〉 次の英文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。その誤りを指摘し、訂正しなさい。

- (1) Be careful, and you will make mistakes. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) During she was in London, she studied art. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (3) Let's wait until he will come back. 〈甲陽学院高改〉 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**6** 〈接続詞〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あした天気によければピクニックに行きます。 〈京都女子高〉  
( tomorrow / on a picnic / I / if / will / fine / go / it ). ( 1 語補う )  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたは本か CD か、どちらかがほしいのですね。 〈文教大付高改〉  
( CDs / want / or / you / books / either ), don't you?  
\_\_\_\_\_, don't you?
- (3) 私はとても忙しかったので、犬の世話をする時間がなかった。 〈岡山高〉  
I was so ( care / I had / to / busy / no time / take / that ) of my dog.  
I was so \_\_\_\_\_ of my dog.

**7** 〈接続詞〉 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) それはいいアイデアだと思います。  
\_\_\_\_\_
- (2) 私が帰ってくるまでここで待っていなさい。  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたか私のどちらかがその仕事をやらなくてはなりません。  
\_\_\_\_\_
- (4) 私だけでなく彼女も動物が好きです。  
\_\_\_\_\_
- (5) 私は昨夜とても疲れていたので早く寝ました。  
\_\_\_\_\_

# 16 比較

## ① 比較級・最上級の作り方

### (1) 規則変化

語尾	作り方	原級—比較級—最上級
大部分の語	-er, -est をつける。	tall—taller—tallest
eで終わる語	-r, -st だけつける。	large—larger—largest
〈子音字 + y〉で終わる語	yをiにかえて -er, -est をつける。	easy—easier—easiest
〈短母音 + 子音字〉で終わる語	子音字を重ねて -er, -est をつける。	big—bigger—biggest
つづりの長い語や -ly で終わる副詞など(earlyを除く)	more, most を前につける。	important—more important —most important

- (2) 不規則変化…good/well — **better** — **best**      many/much — **more** — **most**  
 bad/ill — **worse** — **worst**      little — **less** — **least**

## ② 比較級を用いた比較

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ① I am <b>taller than</b> Yumi.                       | 私は由美より背が高い。     |
| ② This book is <b>more interesting than</b> that one. | この本はあの本よりおもしろい。 |
| ③ Ken swims <b>faster than</b> Bob.                   | 健はボブより速く泳ぎます。   |

①②③—比較級を用いた比較 2つ[2人]を比較して「…より～だ」は、〈比較級 + **than** …〉の形で表す。

- 〈**the** + 比較級 + **of the two**〉「2つ[2人]のうちで～なほう」

My camera is **the newer of the two**. (私のカメラは2つのうちの新しいほうです。)

- 比較級を修飾する語句 much(ずっと), a little(少し), ~ years(～歳)などを比較級の前に置く。

Mike is **much** taller than Jim. (マイクはジムよりずっと背が高い。)

## ③ 最上級を用いた比較

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ④ I am <b>the tallest</b> in my family.                | 私は家族の中でいちばん背が高い。    |
| ⑤ She runs ( <b>the</b> ) <b>fastest</b> of the three. | 彼女は3人の中でいちばん速く走ります。 |
| ⑥ He is <b>one of the most famous</b> actors in Japan. | 彼は日本で最も有名な俳優の1人です。  |
| ⑦ He is <b>the second fastest</b> swimmer in Japan.    | 彼は日本で2番目に速く泳ぎます。    |

④⑤—最上級を用いた比較 3つ[3人]以上を比較して、「…の中でいちばん～だ」は、

〈**the** + 最上級 + **in** [of] …〉の形で表す。副詞の最上級には **the** をつけないこともある(⑤)。

**in** と **of** の使い分け

<b>in</b> + 場所や範囲などを表す単数名詞	<b>of</b> + 数・all・複数名詞
in my family, in my class, in Japan など	of the three, of all, of all seasons など

⑥—〈**one of the** + 最上級 + 複数名詞〉「最も～な…の1つ[1人]」 複数名詞を使うことに注意。

⑦—〈**the** + 序数 + 最上級〉「…番目に～な」

## 基本問題

**1** 〈比較級・最上級の作り方〉 次の語の比較級と最上級を書きなさい。(2語になる場合もある)

- (1) short \_\_\_\_\_
- (2) hot \_\_\_\_\_
- (3) well \_\_\_\_\_
- (4) much \_\_\_\_\_
- (5) good \_\_\_\_\_
- (6) little \_\_\_\_\_
- (7) bad \_\_\_\_\_
- (8) interesting \_\_\_\_\_

**2** 〈比較級を用いた比較〉 次の( )内の語を適する形にして空所に書きなさい。(2語になる場合もある)

- (1) This dog is \_\_\_\_\_ than that one. (big)
- (2) She can play the piano \_\_\_\_\_ than you. (well)
- (3) Tom goes to bed \_\_\_\_\_ than Jane. (early)
- (4) I am \_\_\_\_\_ than your sister. (young)
- (5) Tokyo is \_\_\_\_\_ than Osaka. (large)
- (6) A dog can run \_\_\_\_\_ than a cat. (fast)
- (7) She looks \_\_\_\_\_ than Mary. (happy)
- (8) Math is \_\_\_\_\_ than English for me. (difficult)

**3** 〈最上級を用いた比較〉 次の( )内の語を適する形にして空所に書きなさい。(2語になる場合もある)

- (1) I am the \_\_\_\_\_ of us all. (old)
- (2) Summer is the \_\_\_\_\_ season of the year. (hot)
- (3) This flower is the \_\_\_\_\_ of them all. (beautiful)
- (4) The second question is the \_\_\_\_\_ of the four. (easy)
- (5) Who can swim the \_\_\_\_\_ in your class? (well)
- (6) Mt. Fuji is the \_\_\_\_\_ mountain in Japan. (high)
- (7) This doll is the \_\_\_\_\_ of all. (pretty)
- (8) This is the \_\_\_\_\_ picture of all. (famous)

**4** 〈in と of〉 次の文の空所に, in または of を入れなさい。

- (1) New York is the largest city \_\_\_\_\_ the United States.
- (2) John runs the fastest \_\_\_\_\_ the three.
- (3) She plays the violin the best \_\_\_\_\_ her school.
- (4) Iron is the most useful \_\_\_\_\_ all metals.

■語句注

- iron 鉄 □ metal 金属

## 4 原級を用いた比較

- ⑧ I am **as tall as** John. 私はジョンと同じくらいの背の高さです。
- ⑨ Mike cannot swim **as[so] well as** John. マイクはジョンほどじょうずに泳げません。
- ⑩ This room is **three times as large as** that one. この部屋はあの部屋の3倍広い。
- ⑪ Run **as fast as possible**. できるだけ速く走りなさい。  
= Run **as fast as you can**.

- ⑧ — **as ~ as ...** 2つ[2人]を比較して「…と同じくらい〜だ」は〈as + 原級 + as ...〉の形で表す。
- ⑨ — **not as[so] ~ as ...** 「…ほど〜ではない」 **書きかえ** ⇔ John can swim **better than** Mike.
- ⑩ — **X times as ~ as ...** 「…の X 倍〜だ」「2倍」は twice[two times], 「半分」は half を使う。  
She has **twice as many** CDs as I. (彼女は私の2倍の数のCDを持っています。)
- ⑪ — **as ~ as possible (= as ~ as one can)** 「できるだけ〜」

## 5 疑問詞で始まる比較の文 / 注意すべき比較表現

- ⑫ **Which is larger**, China **or** Canada? 中国とカナダではどちらが大きいですか。
- ⑬ **Who can swim (the) fastest of all?** 全員の中でだれがいちばん速く泳げますか。
- ⑭ I **like summer better than** winter. 私は冬より夏のほうが好きです。
- ⑮ I **like summer (the) best** of all seasons. 私はすべての季節の中で夏がいちばん好きです。
- ⑯ He is **taller than any other** boy in his class. 彼はクラスのほかのどの少年よりも背が高い。
- ⑰ It is getting **colder and colder**. ますます寒くなってきています。
- ⑱ She has **more than** 10 CDs. 彼女は10枚以上のCDを持っています。

- ⑫ — **Which[Who] ... 比較級, A or B?** 「AとBではどちらがより〜ですか」
- ⑬ — **Which[Who, What] ... 最上級 + in[of] —?** 「—の中でどれ[だれ, 何]がいちばん〜ですか」
- ⑭ — **like ~ better (than ...)** 「(…より)〜のほうが好きだ」
- ⑮ — **like ~ (the) best** 「〜がいちばん好きだ」
- ⑯ — 〈比較級 + **than any other** + 単数名詞〉 「ほかのどの…よりも〜」
- ⑰ — 〈比較級 + **and** + 比較級〉 「ますます〜, **だんだん**〜」

Computers will be **more and more important**. (コンピュータはますます重要になるだろう。)

- ⑱ — **more than ~** 「〜以上」

**書きかえ** 〈no other + 名詞の単数形〉, nothing, no one など否定の表現で始まる原級・比較級の文で、最上級の意味を表すことができる。

・富士山は日本でいちばん高い山だ。Mt. Fuji is **the highest** mountain in Japan. 〈最上級〉

⇔ Mt. Fuji is **higher than any other** mountain in Japan. 〈比較級〉

⇔ **No other** mountain in Japan is **higher than** Mt. Fuji. 〈比較級〉

⇔ **No other** mountain in Japan is **as high as** Mt. Fuji. 〈原級〉

・これは私がこれまで見た中でいちばん長い橋だ。I have never seen **such** a long bridge **as** this.

⇔ I have never seen a **longer** bridge **than** this. 〈比較級〉

⇔ This is **the longest** bridge (that) I have ever seen. 〈最上級〉

## 基本問題

5 〈原級を用いた比較〉 次の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) I can speak French as ( ア good イ better ウ well ) as Tony.  
 (2) We must study ( ア so イ as ウ much ) hard as they.  
 (3) The moon is not as ( ア larger イ large ウ largest ) as the earth.  
 (4) Read as ( ア many イ much ウ more ) books as you can.  
 (5) February is not as ( ア short イ long ウ many ) as March.

6 〈原級を用いた比較〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私は彼と同じくらいお金を持っています。 I ( money / he / much / as / have / as ).  
 I \_\_\_\_\_.  
 (2) 彼女は父親ほど背が高くありません。 She ( as / tall / not / her father / as / is ).  
 She \_\_\_\_\_.  
 (3) 彼はできるだけ注意して運転しました。 He ( carefully / as / drove / possible / as ).  
 He \_\_\_\_\_.  
 (4) トム、できるだけ速く歩きなさい。  
 Tom, ( can / fast / as / you / as / walk ).  
 Tom, \_\_\_\_\_.  
 (5) この箱はあの箱の3倍の重さです。  
 This box is ( as / times / heavy / that one / as / three ).  
 This box is \_\_\_\_\_.

7 〈疑問詞で始まる比較の文 / 注意すべき比較表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 中岳と南岳ではどちらが高いですか。  
 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_, Mt. Naka \_\_\_\_\_ Mt. Minami?  
 (2) 私は野球よりもバスケットボールのほうが好きです。  
 I \_\_\_\_\_ basketball \_\_\_\_\_ baseball.  
 (3) 彼はクラスのほかのどの少年よりも速く走ります。  
 He runs \_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_ other \_\_\_\_\_ in his class.  
 (4) その歌手はますます有名になりました。  
 The singer became \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ famous.

8 〈比較の書きかえ〉 次の(1)~(3)の英文が上の文とほぼ同じ意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

The Shinano is the longest river in Japan.

- (1) The Shinano is \_\_\_\_\_ any other river in Japan.  
 (2) No other river in Japan is \_\_\_\_\_ the Shinano.  
 (3) No other river in Japan is \_\_\_\_\_ as the Shinano.

## 標準問題

**1** 〈比較級・最上級を用いた比較〉 次の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) This movie is the (ア very イ much ウ most エ too) interesting of all.
- (2) I like apples (ア much イ better ウ good エ best) than oranges. 〈島根改〉
- (3) Mamoru can run the fastest (ア in イ of ウ for エ as) all these boys.
- (4) Which do you like (ア many イ much ウ better エ well), baseball or soccer? 〈沖縄〉
- (5) The weather got (ア ill イ bad ウ worse エ worst) today than yesterday.
- (6) Your plan is (ア very イ much ウ more エ so) better than mine.
- (7) He plays tennis (ア as well as イ better than ウ the best in エ better in) his class.
- (8) A: Can you use a computer better than your brother? 〈香川県大手前高〉  
B: Yes. I can use a computer (ア good イ well ウ better エ best) in my family.

**2** 〈比較級・最上級・原級を用いた比較〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { She is not as old as you. 〈法政大女子高〉  
You are \_\_\_\_\_ she.
- (2) { This question is not as difficult as that one. 〈広島城北高〉  
This question is \_\_\_\_\_ that one.
- (3) { Your hat and mine are the same size. 〈樟蔭高〉  
Your hat is \_\_\_\_\_ big \_\_\_\_\_ mine.
- (4) { Tom threw the ball as far as possible. 〈中央大附高〉  
Tom threw the ball as far as \_\_\_\_\_.
- (5) { Ellen can sing better than Cathy. 〈穎明館高〉  
Cathy \_\_\_\_\_ sing as \_\_\_\_\_ as Ellen.
- (6) { History is the most interesting subject of all. 〈郁文館高〉  
History is \_\_\_\_\_ interesting \_\_\_\_\_ any other subject.
- (7) { I have never seen such a big bird. 〈近畿大附福山高〉  
This is the \_\_\_\_\_ bird that I have \_\_\_\_\_ seen.

**3** 〈注意すべき比較表現〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) きみはトムより歌がうまい。 You're a \_\_\_\_\_ singer \_\_\_\_\_ Tom.
- (2) だんだん暖かくなってきています。 It is getting \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- (3) このかばんはあなたのより少し重い。  
This bag is \_\_\_\_\_ than yours.
- (4) 彼は100冊以上の本を持っています。  
He has \_\_\_\_\_ one hundred books.
- (5) できるだけ早く家に帰っていらっしやい。  
Come home \_\_\_\_\_ as you \_\_\_\_\_.

**4** 〈比較級・最上級〉 次の( )内の語を適する形にかえて空所に書きなさい。2語になる場合もあります。

- (1) This textbook is \_\_\_\_\_ than that one. (good) 〈天理高〉
- (2) Kate has \_\_\_\_\_ books than Peter. (many) 〈海星高〉
- (3) She gets up \_\_\_\_\_ than her mother. (early)
- (4) She can play tennis \_\_\_\_\_ than her sister. (well) 〈樟蔭高〉
- (5) I think this is the \_\_\_\_\_ flower of all. (beautiful) 〈高知学芸高〉
- (6) His dog is \_\_\_\_\_ than mine. (big) 〈帝塚山学院高〉

**5** 〈いろいろな比較の文〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) メアリーは私の姉ほど背が高くない。 〈上宮太子高〉  
Mary ( is / my / tall / not / as / sister / as ).  
Mary \_\_\_\_\_.
- (2) 彼は私が持っているのと同じくらいたくさんの本を持っています。 〈実践学園高〉  
( as many / has / have / he / as / I / books ).  
\_\_\_\_\_.
- (3) 東京は世界最大の都市の1つだ。 〈江戸川女子高〉  
( the / the / Tokyo / in / one / cities / world / largest / is / of ).  
\_\_\_\_\_.
- (4) これは今まで見たうちで最も美しい湖です。 〈大妻中野高〉  
This is ( I've / most / seen / ever / the / lake / beautiful / never ). (1語余る)  
This is \_\_\_\_\_.
- (5) 彼はできるだけ早く宿題を終わらせなければならなかった。 〈奈良学園高〉  
He ( he / his / homework / finish / as / had / as / soon / to ). (1語補う)  
He \_\_\_\_\_.
- (6) 兄は私の2倍の切手を持っている。 〈日本大習志野高〉  
My brother ( as / two / stamps / as I / has / many / have / twice ). (1語余る)  
My brother \_\_\_\_\_.

**6** 〈いろいろな比較の文〉 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この本はその本よりずっと簡単です。  
\_\_\_\_\_.
- (2) 私は彼はあなたより年上だと思います。 (8語で) 〈京華高〉  
\_\_\_\_\_.
- (3) 5つの人形の中でどれがいちばんかわいいですか。 〈京華高〉  
\_\_\_\_\_.
- (4) あなたは歴史と理科ではどちらのほうが好きですか。 〈武庫川女子大附高改〉  
\_\_\_\_\_.
- (5) 私の祖母は私の5倍の年齢です。  
\_\_\_\_\_.



# 22 接続詞

## 1 and / but / or / so(等位接続詞)

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| ① Ken <b>and</b> I are good friends.          | 健と私は親友です。                |
| ② Do you go by bus <b>or</b> by train?        | バスで行きますか、それとも電車で行きますか。   |
| ③ I didn't have lunch, <b>so</b> I am hungry. | 私は昼食を食べなかったので、お腹がすいています。 |

①②③— **and, but, or, so** 語と語(①), 句と句(②), 文と文(③)を対等の関係で結ぶ。

●〈命令文, **and ...**〉(～しなさい, そうすれば…), 〈命令文, **or ...**〉(～しなさい, さもないと…)

**Hurry up, and** you'll catch the train. (急ぎなさい, そうすれば列車に間に合うでしょう。)

**Hurry up, or** you'll miss the train. (急ぎなさい, さもないと列車に乗り遅れますよ。)

●連語の接続詞 **both A and B**(AもBも両方とも) \***not only A but (also) B**(AだけでなくBも)

\***either A or B**(AかBのどちらか) \***neither A nor B**(AもBもどちらも～ない)

\***not A but B**(AでなくB) **A as well as B**(BだけでなくAも)

※\*は動詞をBに合わせる。A as well as Bは動詞をAに合わせる。

## 2 when / if / because / that など(従位接続詞)

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ④ <b>When</b> I came home, my mother was cooking. | 私が帰宅したとき, 母は料理をしていました。 |
| ⑤ <b>If</b> it rains tomorrow, I will stay home.  | もしあした雨なら, 私は家にいます。     |
| ⑥ I think ( <b>that</b> ) Yumi is kind.           | 私は, 由美は親切だと思います。       |

④⑤⑥— **when, if, because, that** など 文の中で名詞・副詞の働きをする節を導く。

**when**(～するとき)      **if**(もし～ならば)      **because**(～だから)      **that**(～ということ)  
**though**(～だけれども)      **while**(～する間)      **before**(～する前に)      **after**(～したあとで)  
**since**(～して以来)      **till, until**(～するまで)      **as**(～なので, ～しながら, ～のとおり)

⑤— 一時や条件を表す副詞節では, 未来のことであっても動詞は現在形を用いる。

If it rains tomorrow, I will stay home. (もしあした雨なら, 私は家にいます。)

⑥— **that** は省略されることが多い。

● **if[whether]** 「～かどうか」の意味で名詞節を導く。

Do you know **if[whether]** he will come? (彼が来るかどうか知っていますか。)

●時制の一致 主節の動詞が過去形になると, **that** 以下の動詞も過去形になる。

I know **that** she is sick. (私は彼女が病気であることを知っています。)

→ I **knew** **that** she **was** sick. (私は彼女が病気であることを知っていました。)

●連語の接続詞 **as soon as** ～(～するとすぐに) \***so** ～ (**that**) ... (とても～なので…)

**not** ～ **until** ... (…して初めて～する) \***such** ～ **that** ... (とても～なので…)

※ **so** のあとは形容詞・副詞, **such** のあとは(形容詞+)名詞がくる。

**書きかえ** **so** ～ **that** — **can't** ... ⇔ **too** ～ **to** ..., **so** ～ **that** — **can** ... ⇔ ～ **enough to** ...

I am **so** tired **that** I **can't** walk. ⇔ I am **too** tired **to** walk.

## 基本問題

**1** 〈等位接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Which do you like better, tea (ア and イ or ウ but) coffee?
- (2) There are two boys (ア and イ or ウ but) three girls in the room.
- (3) He is poor, (ア so イ or ウ but) he is happy.
- (4) She studied hard, (ア so イ or ウ but) she was able to pass the exam.
- (5) I didn't have breakfast, (ア but イ or ウ so) I'm very hungry now.
- (6) Hurry up, (ア and イ or ウ but) you will catch the bus.
- (7) Hurry up, (ア and イ or ウ but) you will miss the bus.
- (8) Excuse me, (ア so イ or ウ but) will you tell me the way to the station?

**2** 〈従位接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 姉は気分がすぐれないので寝ています。  
My sister is in bed, \_\_\_\_\_ she doesn't feel well.
- (2) 私は彼は試験に合格すると思います。  
I think \_\_\_\_\_ he will pass the exam.
- (3) 地震が起こったとき、私は部屋から飛び出しました。  
I ran out of the room \_\_\_\_\_ we had an earthquake.
- (4) この本を読みたいのなら、貸してあげましょう。  
\_\_\_\_\_ you want to read this book, I'll lend it to you.
- (5) あなたはきのう寝る前に何か食べましたか。  
Did you eat anything \_\_\_\_\_ you went to bed last night?
- (6) 私が外出している間、この犬を世話してください。  
Please look after this dog \_\_\_\_\_ I'm out.
- (7) 私はテレビを見たあとで宿題をしました。  
I did my homework \_\_\_\_\_ I watched TV.
- (8) 私は彼女とよく話すけど、彼女のことはよくわかりません。  
\_\_\_\_\_ I often talk with her, I don't really understand her.

**3** 〈連語の接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Either you (ア and イ or ウ nor) I must go.
- (2) (ア Both イ Either ウ Neither) you and I were invited to the party.
- (3) I can speak neither German (ア and イ or ウ nor) French.
- (4) He can speak not only English (ア also イ and ウ but) also Chinese.
- (5) He is a doctor as (ア good イ much ウ well) as a teacher.
- (6) As (ア early イ fast ウ soon) as I got home, I took a bath.
- (7) I was (ア so イ such ウ very) sleepy that I couldn't keep my eyes open.
- (8) It was (ア so イ such ウ as) a nice day that we went on a picnic.

## 標準問題

1 〈等位接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Tom (ア and イ but ウ or) Mike are brothers.
- (2) She can dance very well, (ア so イ but ウ or) I can't.
- (3) Walk fast, (ア and イ but ウ or) you will catch the train.
- (4) Get up early, (ア and イ but ウ or) you will be late for school.
- (5) Either you or he (ア have イ has) to help Mr. Ito.
- (6) Both he and I (ア go イ goes) to school by bike.
- (7) Not only you but also he (ア are イ is) fond of playing soccer.
- (8) I'm sorry, (ア and イ but ウ so) you are wrong.

2 〈従位接続詞〉 次の文の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) (ア But イ That ウ Though) it was raining, I went out.
- (2) I hope (ア if イ when ウ that) you will be a doctor.
- (3) I will be glad (ア if イ after ウ though) you come to see me.
- (4) I will wait (ア since イ that ウ until) she comes back.
- (5) We'll play tennis if it (ア be イ is ウ will be) fine tomorrow.
- (6) Let's go out when it (ア stop イ stops ウ will stop) raining.
- (7) I'm sure (ア if イ that ウ whether) he will come.
- (8) I forgot to call you (ア and イ because ウ when) I was busy then.
- (9) I knew that she (ア is イ was ウ will be) a famous singer.

3 〈連語の接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あの女の子は中国人ではなく、日本人です。 〈文教大付高〉  
That girl is \_\_\_\_\_ Chinese \_\_\_\_\_ Japanese.
- (2) 知子か京子が手伝いにやってきます。 〈実践女子学園高〉  
\_\_\_\_\_ Tomoko or Kyoko will come to help us.
- (3) マイクもトムも日本語を話します。  
\_\_\_\_\_ Mike \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ Japanese.
- (4) あなたも私も夕食に招待されませんでした。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ I was invited to dinner.
- (5) あなただけでなく私もそこへ行かなければなりません。  
I \_\_\_\_\_ you have to go there.
- (6) とても暑かったので、彼はコートを脱ぎました。  
It was so hot \_\_\_\_\_ off his coat.
- (7) 私たちは駅に到着するとすぐに、切符を買いに切符売り場へ行った。 〈法政大第一高〉  
\_\_\_\_\_ we arrived at the station, we went to  
the ticket office to buy our tickets.

**4** 〈接続詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { I like coffee. I like tea, too. 〈東北学院高〉  
 I like \_\_\_\_\_ coffee \_\_\_\_\_ tea.
- (2) { Wash your hands and then have lunch.  
 Wash your hands \_\_\_\_\_ you have lunch.
- (3) { During my stay in New York, I met him several times.  
 \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ in New York, I met him several times.
- (4) { I went abroad for the first time at the age of seventeen.  
 I went abroad for the first time \_\_\_\_\_ I was seventeen.
- (5) { Shinichi was too excited to sleep well last night. 〈日本大第一高〉  
 Shinichi was \_\_\_\_\_ excited that he \_\_\_\_\_ sleep well last night.

**5** 〈接続詞〉 次の英文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。その誤りを指摘し、訂正しなさい。

- (1) Be careful, and you will make mistakes. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) During she was in London, she studied art. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (3) Let's wait until he will come back. 〈甲陽学院高改〉 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**6** 〈接続詞〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) あした天気によければピクニックに行きます。 〈京都女子高〉  
 ( tomorrow / on a picnic / I / if / will / fine / go / it ). ( 1語補う )  
 \_\_\_\_\_
- (2) あなたは本かCDか、どちらかがほしいのですね。 〈文教大付高改〉  
 ( CDs / want / or / you / books / either ), don't you?  
 \_\_\_\_\_, don't you?
- (3) 私はとても忙しかったので、犬の世話をする時間がなかった。 〈岡山高〉  
 I was so ( care / I had / to / busy / no time / take / that ) of my dog.  
 I was so \_\_\_\_\_ of my dog.

**7** 〈接続詞〉 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) それはいいアイデアだと思います。  
 \_\_\_\_\_
- (2) 私が帰ってくるまでここで待っていなさい。  
 \_\_\_\_\_
- (3) あなたか私のどちらかがその仕事をやらなくてはなりません。  
 \_\_\_\_\_
- (4) 私だけでなく彼女も動物が好きです。  
 \_\_\_\_\_
- (5) 私は昨夜とても疲れていたので早く寝ました。  
 \_\_\_\_\_