

第 3 回

問題を解くまえに

- ◆ 本問題は100点満点です。次の対比表を参考にして、**目標点**を立てて解答しなさい。

共通テスト 換算得点	38以下	39~50	51~61	62~70	71~78	79~84	85以上
偏差値 →	37.5	42.5	47.5	52.5	57.5	62.5	
得点	33以下	34~42	43~51	52~60	61~69	70~78	79以上

〔注〕 上の表の、

「共通テスト換算得点」は、'22年度全統共通テスト模試と'23年度大学入学共通テストとの相関をもとに得点を換算したものです。

「得点」帯は、'23第2回全統共通テスト模試の結果より推計したものです。

- ◆ 問題解答時間は30分です。
- ◆ 問題を解いたら必ず自己採点により学力チェックを行い、解答・解説、学習対策を参考にしてください。
- ◆ 以下は、'23第2回全統共通テスト模試の結果を表したものです。

人数	313,931
配点	100
平均点	55.9
標準偏差	17.8
最高点	100
最低点	0

(解答番号 ~)**第1問** (配点 25) 音声は2回流れます。

第1問はAとBの二つの部分に分かれています。

A 第1問Aは問1から問4までの4問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っているものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

問1

- ① The speaker didn't leave her coat at home yesterday.
- ② The speaker didn't take her coat yesterday.
- ③ The speaker forgot her coat yesterday.
- ④ The speaker wore her coat for warmth yesterday.

問2

- ① The speaker is asking Steve to buy a train ticket.
- ② The speaker is buying a train ticket for Steve.
- ③ The speaker will go to buy a train ticket herself.
- ④ The speaker will wait on the platform for Steve.

— 4 —

問3

- ① The speaker bought a sandwich to eat.
- ② The speaker has already eaten lunch.
- ③ The speaker made herself a sandwich.
- ④ The speaker will buy lunch at the store.

問4

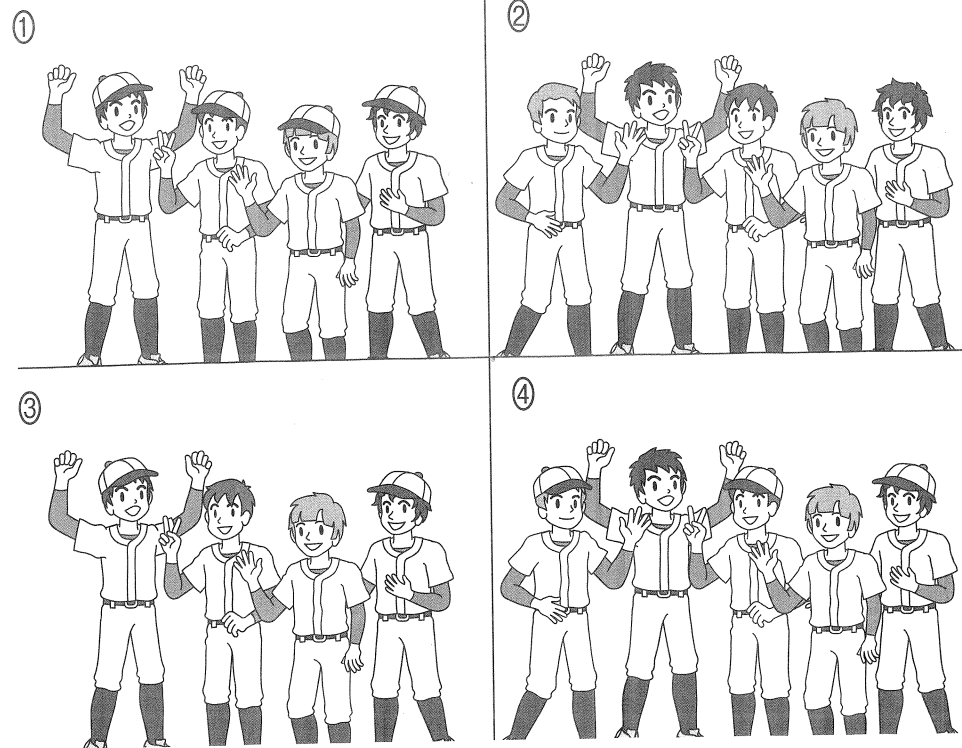
- ① Nick already took a shower this morning.
- ② Nick did not take a shower this morning.
- ③ Nick seldom takes a shower in the morning.
- ④ Nick woke up early, as usual, to take a shower.

これで第1問Aは終わりです。

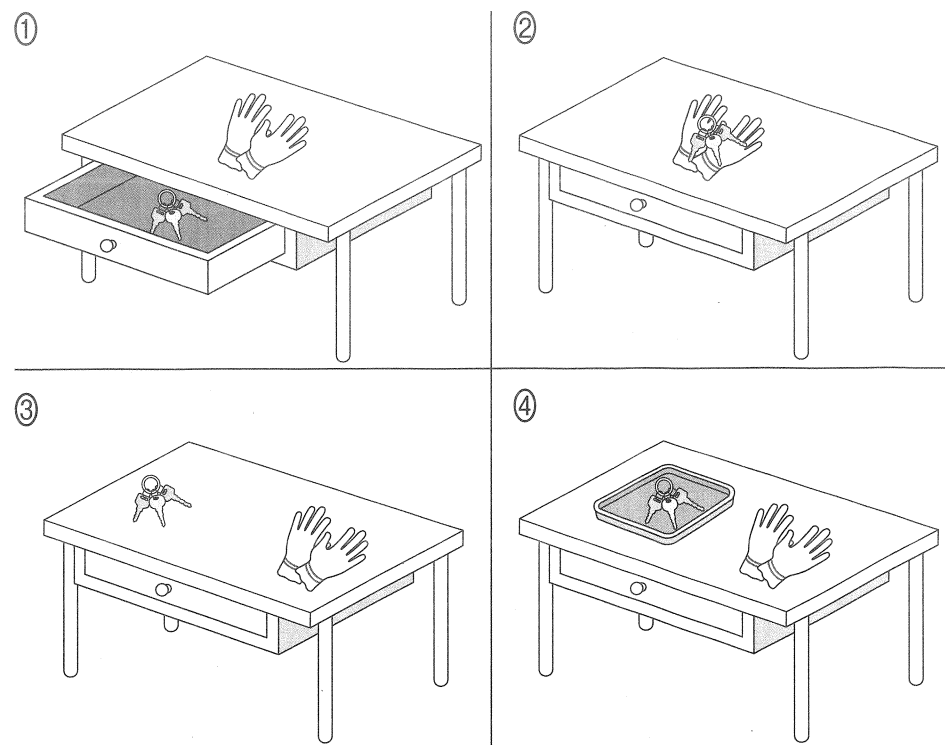
— 5 —

B 第1問Bは問5から問7までの3問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っている絵を、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

問5 5

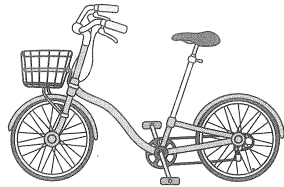


問6 6

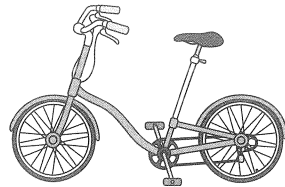


問7 7

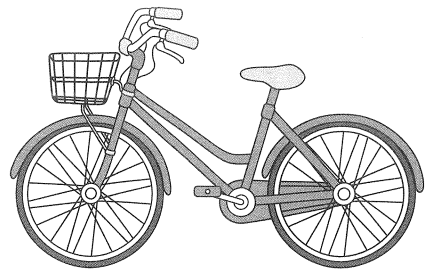
①



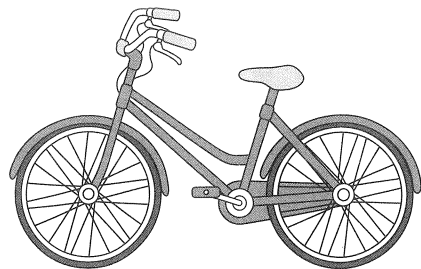
②



③



④



これで第1問Bは終わりです。

第2問 (配点 16) 音声は2回流れます。

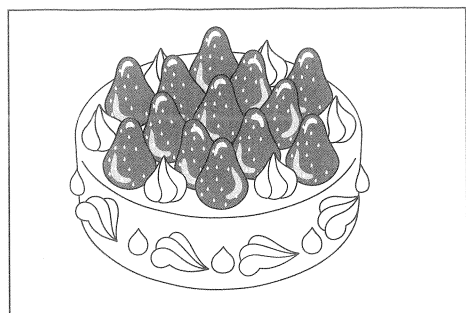
第2問は問8から問11までの4問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話とそれについての問いを聞き、その答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

問8 ドラッグストアで、店員と客が会話をしています。 8

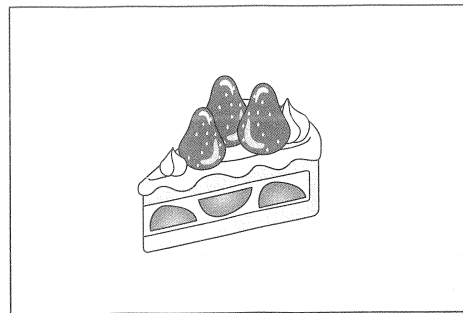


問 9 洋菓子店で、店員と客が会話をしています。 9

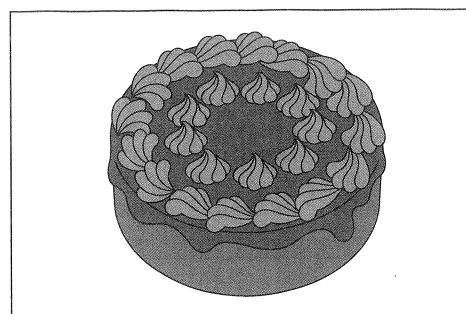
①



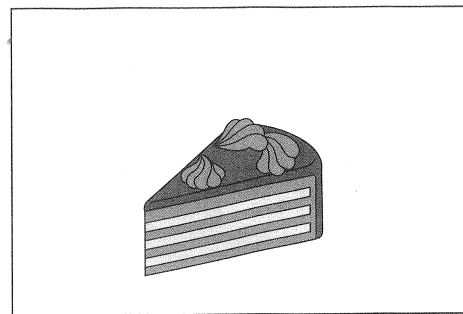
②



③

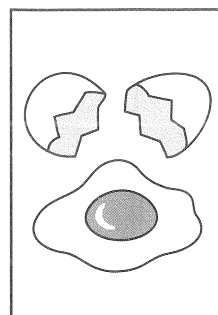


④

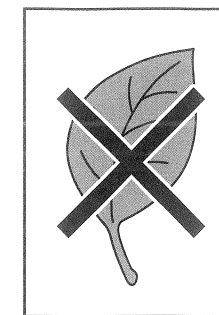
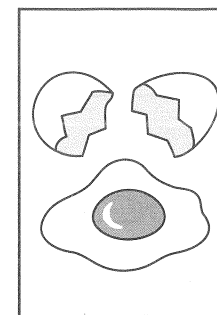
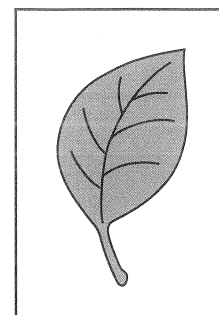


問10 息子が、母親にメニューの記号について尋ねています。 10

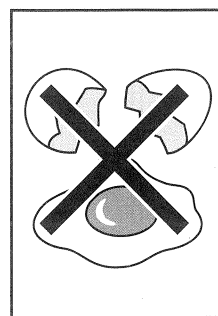
①



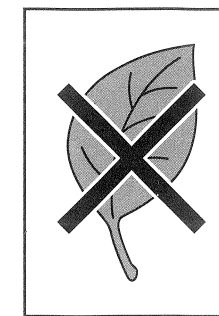
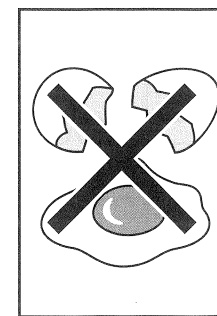
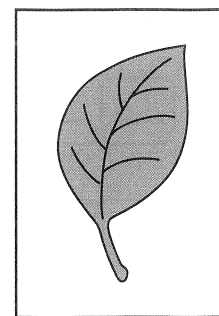
②



③

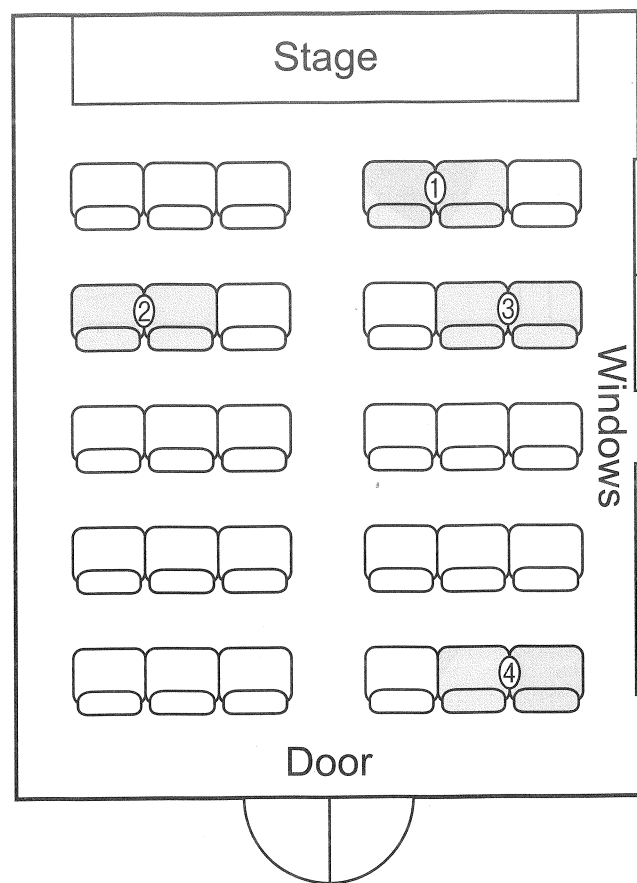


④



問11 友人同士が、講演会場の座席表を見ながら、座る場所を決めています。

11



これで第2問は終わりです。

第3問 (配点 18) 音声は1回流れます。

第3問は問12から問17までの6問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き、問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。)

問12 学校で、友人同士が話をしています。

What is the woman likely to do? 12

- ① Borrow a book from the library
- ② Buy a book she needs for class
- ③ Look for a book on the internet
- ④ Read a book online for class

問13 男性がレストランの席の予約を取っています。

What time is the man's reservation? 13

- ① 1:00 p.m.
- ② 5:00 p.m.
- ③ 7:00 p.m.
- ④ 9:00 p.m.

問14 職場で、女性が男性と話をしています。

What is the woman likely to do? 14

- ① Ask the man to finish her section of the work
- ② Change the time of her dental appointment
- ③ Get all the rest of the project done tomorrow
- ④ Work at home after going to the dentist's

問15 友人同士が、週末の予定について話をしています。

What is the woman disappointed at? 15

- ① That her plan will not work out.
- ② That she already went to the spa.
- ③ That the man cannot go with her.
- ④ That the man does not like her idea.

問16 証明写真ボックスの前で、友人同士が話をしています。

What was the boy worried about? 16

- ① The color of the background
- ② The location of the buttons
- ③ The number of options
- ④ The size of the photos

問17 男性が女性に話しかけています。

What did the woman think about the science museum? 17

- ① She enjoyed the volcano exhibit the most.
- ② She was sorry she had missed the best part.
- ③ The displays didn't meet her expectations.
- ④ The special exhibit was too expensive.

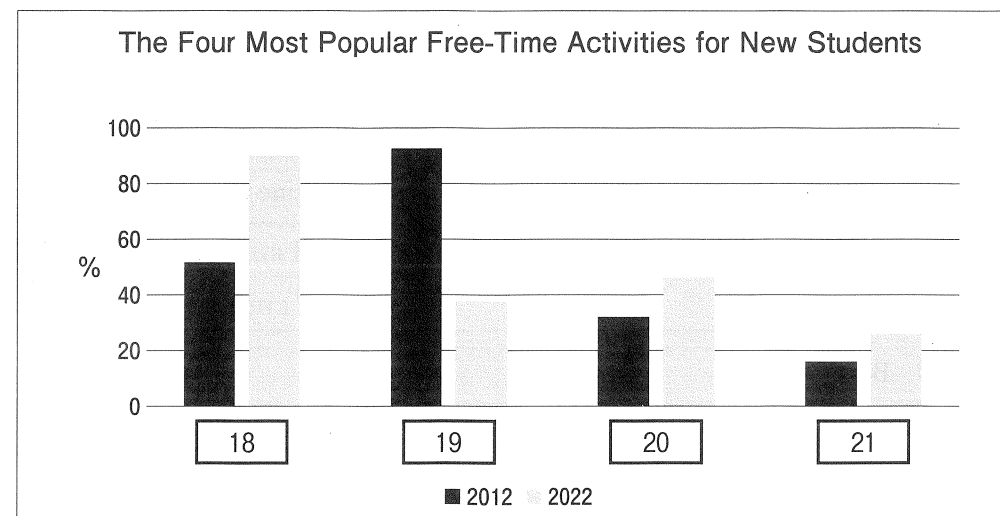
これで第3問は終わりです。

第4問 (配点 12) 音声は1回流れます。

第4問はAとBの二つの部分に分かれています。

A 第4問Aは問18から問25までの8問です。話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢から選びなさい。問題文と図表を読む時間が与えられた後、音声の流れます。

問18~21 あなたは、大学の授業で配られたワークシートのグラフを完成させようとしています。先生の説明を聞き、四つの空欄 18 ~ 21 に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つずつ選びなさい。



- ① Art
- ② Entertainment
- ③ Outdoor activities
- ④ Team sports

問22~25 あなたは、留学先のコミュニティセンターで、医薬品や衛生用品の整理を手伝っています。話を聞き、次の表の四つの空欄 ~ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①~⑥)のうちから一つずつ選びなさい。
選択肢は2回以上使ってもかまいません。

Collected Items

Item number	Category	Item	Box number
0001	Children's	toothbrush	<input type="text" value="22"/>
0002	Adults'	toothpaste	
0003	Adults'	bandage	<input type="text" value="23"/>
0004	Children's	bath sponge	<input type="text" value="24"/>
0005	Adults'	face wash	
0006	Children's	cough medicine	<input type="text" value="25"/>

- ① Box 1
- ② Box 2
- ③ Box 3
- ④ Box 4
- ⑤ Box 5
- ⑥ Box 6

これで第4問Aは終わりです。

B 第4問Bは問26の1問です。話を聞き、示された条件に最も合うものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。状況と条件を読む時間が与えられた後、音声の流れます。

状況

あなたは、留学先でペットとして飼う魚を探しており、四人のペットショップの店員の説明を聞いています。

あなたが考えている条件

- A. 他の魚と共存できること
- B. 50ドル未満で買えること
- C. 小さな水槽で飼えること

Names of Fish	Condition A	Condition B	Condition C
① Deep Water Guppy			
② Rainbow Molly Fish			
③ Red-tipped Betta Fish			
④ Wide Eyed Tetra			

問26 is the fish you are most likely to choose.

- ① Deep Water Guppy
- ② Rainbow Molly Fish
- ③ Red-tipped Betta Fish
- ④ Wide Eyed Tetra

これで第4問Bは終わりです。

第5問 (配点 15) 音声は1回流れます。

第5問は問27から問33までの7問です。

最初に講義を聞き、問27から問32に答えなさい。次に続きを聞き、問33に答えなさい。状況、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声の流れます。

状況

あなたは大学で、絶滅危惧種の保護に関する講義を、ワークシートにメモを取りながら聞いています。

ワークシート

Protecting Endangered Species

◇ **Why do some species become endangered?**

◆ Main reason: [27]

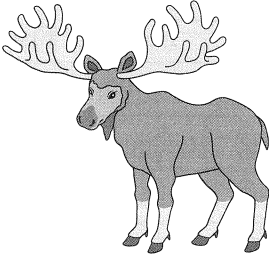
◇ **What can we do to help?**

◆ Support organizations that protect wildlife

◆ Reduce the amount of [28] we use and our [29]

◆ Introduce [30] that protect animals

◆ Support research and [31]



問27 ワークシートの空欄 [27] に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④)のうちから一つ選びなさい。

- ① Human activities
- ② Natural disasters
- ③ Natural selection
- ④ Social changes

問28~31 ワークシートの空欄 [28] ~ [31] に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢 (①~⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

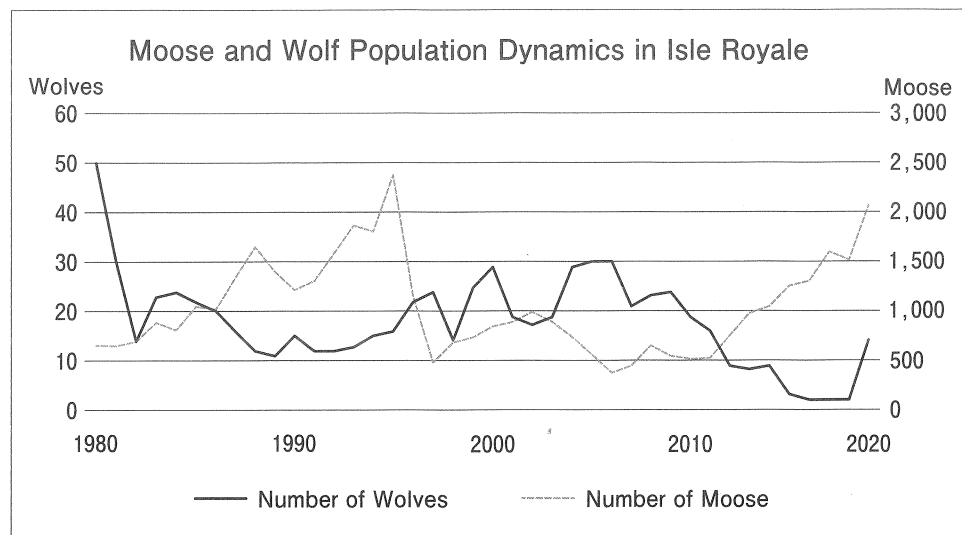
- ① education
- ② environment
- ③ laws
- ④ carbon emissions
- ⑤ endangered animals
- ⑥ plastic products

問32 講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④)のうちから一つ選びなさい。 [32]

- ① It is necessary to educate the following generations on the importance of protecting endangered species.
- ② Planting trees is one of the most effective ways to protect endangered species.
- ③ The percentage of endangered animals differs widely depending on the climate zone.
- ④ There are many endangered animals that have restored their populations naturally.

第5問はさらに続きます。

問33 グループの発表を聞き、次の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。 33



- ① Efforts to conserve endangered species have a much bigger impact than laws set to protect them.
- ② Once endangered species become the subject of academic interest, conservation efforts usually follow.
- ③ The populations of both wolves and moose have shown a steady increase within the Isle Royale ecosystem.
- ④ Without human involvement, populations within ecosystems go through natural cycles of increase and decrease.

これで第5問は終わりです。

第6問 (配点 14) 音声は1回流れます。

第6問はAとBの二つの部分に分かれています。

A 第6問Aは問34・問35の2問です。二人の対話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。) 状況と問いを読む時間が与えられた後、音声の流れます。

状況

異なる高校に通うBobとMayが、学校の休暇について話をしています。

問34 Which statement would May agree with the most? 34

- ① Homework is preferable to exams after vacation.
- ② Schoolwork should be finished well before a break.
- ③ Taking exams before the vacation causes stress.
- ④ Unlimited free time is an essential part of vacation.

問35 Which statement best describes Bob's opinion about May's view on vacation? 35

- ① It is ridiculous.
- ② It is surprising.
- ③ It is understandable.
- ④ It is unique.

これで第6問Aは終わりです。

B 第6問Bは問36・問37の2問です。会話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢のうちから一つずつ選びなさい。後の表を参考にし、メモを取ってもかまいません。状況と問いを読む時間が与えられた後、音声の流れます。

状況
 四人の友人(John, Tara, Charlie, Rin)が、地元の図書館の前で話をしています。

John	
Tara	
Charlie	
Rin	

問36 会話が終わった時点で、地元の図書館は残すべきだと考えていた人を、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。 36

- ① John, Tara
- ② Tara, Rin
- ③ John, Tara, Charlie
- ④ John, Tara, Rin

問37 会話を踏まえて、Charlieの考えの根拠となる図表を、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。 37

① Library Membership Renewals (% annual)

Year	2011	2012	2013	2014	2015
Renewals (%)	82	80	84	81	79

② When Did You Last Visit a Library? (%)

Category	This month	Over a month ago	Unknown
Percentage (%)	6	28	66

③ Summer Activities for Pre-High School Students (%)

Activity	science	arts
Percentage (%)	70	30

④ Town Community Center Classes (total/year)

Class	Cooking	Painting	Reading	Typing
Total/year	41	26	64	17

これで第6問Bは終わりです。