

さらに、エイミーの And you can set up times for your dog to meet any of your friends' pets. という別の提案を聞き、ルークは7回目の発話で Thanks, Amy. Now I feel a lot better. と言っている。以上を聴き取り、ルークは今までどおり一匹の犬だけを飼いつける決定をすると判断する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ①, 37 ③

【読み上げられた英文】

Ken: We finally finished our exams, Lauren! Are you excited for the summer?

Lauren: I'm ready for a break, Ken, but I wish it wasn't so long.

Mark: How can you say that, Lauren? Summer is when we get to be completely free!

Lauren: There are still some rules, Mark. And I don't know ... I just get bored and miss my friends.

Nancy: On top of that, it leads to a lot of time getting wasted at school.

Ken: What do you mean by that, Nancy?

Nancy: Well, students forget a lot over the summer. Then teachers have to take a few weeks to teach it again after the vacation.

Mark: That wouldn't be a problem if students studied during the summer.

Nancy: Do you, Mark?

Mark: Hmm ... I guess not.

Lauren: I schedule some days to study over the summer when I don't have anything else to do.

Ken: That's a very responsible attitude, Lauren. I think a long vacation is a good chance for students to learn how to manage their own schedule.

Nancy: You're right, Ken. I guess the long break isn't all bad.

Lauren: I still wish it was shorter, Nancy.

Mark: It could never be long enough for me, Lauren!

【会話の訳】

ケン：ようやく試験が終わったね、ローレン！夏

に向けてわくわくするかい？

ローレン：ケン、休暇の用意はできているけど、それほど長くなければいいのと思うわ。

マーク：どうしてそんなことが言えるんだい、ローレン？夏は僕らが完全に自由になれる時だよ！

ローレン：それでも決まりごとはいくつかあるわよ、マーク。それにわからないけど…私、とにかく退屈しちゃうし、友だちと会えなくて寂しくなるわ。

ナンシー：その上、学校で多くの時間が浪費されることになるわ。

ケン：それ、どういう意味だい、ナンシー？

ナンシー：だって、夏の間に学生たちが多くを忘れてしまうでしょ。そうすると先生方は休みの後で数週間をかけてそれを再び教えなければならぬもの。

マーク：夏の間に学生たちが勉強すればそれは問題にならないんじゃないの。

ナンシー：あなた、勉強する、マーク？

マーク：うーん…しないかな。

ローレン：私は夏の間、他に何もすることがないとき何日かは勉強する予定を立てるわ。

ケン：それはとてもしっかりした心構えだね、ローレン。僕が思うに、長期の休暇というのは学生にとって自分自身のスケジュールをどう管理するかを学ぶ良い機会だよ。

ナンシー：あなたの言うとおりにね、ケン。長い休みもそう悪いことではないわね。

ローレン：ナンシー、それでも私は休みがもっと短ければいいのと思うわ。

マーク：僕にとっては、決して十分な長さじゃないよ、ローレン！

【ポイントと解説】

問36 36

ローレンの最初の発話 I'm ready for a break, Ken, but I wish it wasn't so long. と、4回目の発話 I still wish it was shorter, Nancy. を聴き取り、夏休みは長くなくていいと考えていたのはローレン1人であることを理解する。

問37 37

ナンシーの2回目の発話にある students forget a lot over the summer を聴き取り、ナンシーの考えの根拠となる図表を選ぶ。

第3回 解答・解説

設問別正答率

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
配点	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
正答率(%)	66.4	41.6	37.9	72.8	71.8	66.2	94.3	91.3	93.8	28.8
解答番号	11	12	13	14	15	16	17	18-21	22	23
配点	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1
正答率(%)	65.6	53.4	61.3	44.9	56.3	87.0	53.4	36.0	65.2	16.3
解答番号	24	25	26	27	28-29	30-31	32	33	34	35
配点	1	1	4	3	2	2	4	4	3	3
正答率(%)	45.0	41.7	35.6	75.0	42.5	37.7	68.1	42.2	27.8	40.1
解答番号	36	37								
配点	4	4								
正答率(%)	48.2	38.9								

設問別成績一覧



設問	設問内容	配点	全体	現役	高卒	標準偏差
合計		100	55.9	55.0	66.4	17.8
1	短文発話内容一致問題	25	15.7	15.5	18.0	5.7
2	対話文イラスト選択問題	16	11.2	11.1	12.2	3.2
3	対話文質問選択問題	18	10.7	10.5	12.7	4.6
4	モノログ型中文内容把握問題	12	4.5	4.4	6.2	3.5
5	モノログ型長文内容把握問題	15	8.3	8.1	10.6	4.5
6	会話長文質問選択問題	14	5.5	5.4	6.7	3.6

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第1問	問1	1	2	4	
	問2	2	3	4	
	問3	3	1	4	
	問4	4	2	4	
	問5	5	4	3	
	問6	6	2	3	
	問7	7	3	3	
第1問 自己採点小計				(25)	
第2問	問8	8	2	4	
	問9	9	2	4	
	問10	10	3	4	
	問11	11	2	4	
第2問 自己採点小計				(16)	
第3問	問12	12	2	3	
	問13	13	3	3	
	問14	14	4	3	
	問15	15	1	3	
	問16	16	1	3	
	問17	17	1	3	
第3問 自己採点小計				(18)	

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第4問	問18	18	3	4*	
	問19	19	4		
	問20	20	2		
	問21	21	1		
	問22	22	2	1	
	問23	23	1	1	
	問24	24	4	1	
	問25	25	1	1	
	問26	26	1	4	
	第4問 自己採点小計				(12)
第5問	問27	27	1	3	
	問28	28	6	2*	
	問29	29	4		
	問30	30	3	2*	
	問31	31	1		
	問32	32	1		4
問33	33	4	4		
第5問 自己採点小計				(15)	
第6問	問34	34	4	3	
	問35	35	3	3	
	問36	36	4	4	
	問37	37	4	4	
第6問 自己採点小計				(14)	
自己採点合計				(100)	

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。


※解説の  ~  はトラック番号(MP 3 のファイル名)を示しています。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聞き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1 1 ②

 【読み上げられた英文】

Yesterday was very warm, so I left my coat at home.

【英文と選択肢の訳】


昨日はとても暖かかったので、私は自分のコートを家に置いてきたわ。

- ① 話し手は昨日、コートを家に置き忘れなかった。
- ② 話し手は昨日、コートを持って行かなかった。
- ③ 話し手は昨日、コートを忘れてきた。
- ④ 話し手は昨日、寒くないようにコートを着た。

【ポイントと解説】

I left my coat at home を聞き取り、話し手はコートを持って行かなかったことを理解する。

問2 2 ③

 【読み上げられた英文】

Steve, I need to buy a train ticket. Wait on the platform for me.

【英文と選択肢の訳】


スティーブ、私、電車の切符を買わなきゃ。プラットフォームで私を待ってて。

- ① 話し手はスティーブに電車の切符を買うように頼んでいる。
- ② 話し手はスティーブに電車の切符を買ってあげている。
- ③ 話し手は自分で電車の切符を買いに行く。
- ④ 話し手はプラットフォームでスティーブを待つ。

【ポイントと解説】

I need to buy a train ticket と Wait on the platform for me. を聞き取り、話し手は自分で電車の切符を買いに行くことを理解する。

問3 3 ①

 【読み上げられた英文】

I haven't eaten lunch yet. I brought a sandwich that I got at the store.

【英文と選択肢の訳】

私、まだ昼食を食べていないの。お店で買ったサン


ドイッチを持って来たわ。

- ① 話し手は食べるためのサンドイッチを買った。
- ② 話し手はすでに昼食を取った。
- ③ 話し手は自分用にサンドイッチを作った。
- ④ 話し手は店で昼食を買う。

【ポイントと解説】

I haven't eaten lunch yet. I brought a sandwich that I got at the store. を聞き取り、話し手は自分が食べるためのサンドイッチを店で買ったことを理解する。

問4 4 ②

 【読み上げられた英文】

Nick usually takes a shower in the morning, but today he woke up too late.

【英文と選択肢の訳】

ニックはたいてい朝にシャワーを浴びるが、今日は起きるのが遅すぎた。


- ① ニックは今朝すでにシャワーを浴びた。
- ② ニックは今朝シャワーを浴びなかった。
- ③ ニックは朝めったにシャワーを浴びない。
- ④ ニックはいつもどおり早起きしてシャワーを浴びた。

【ポイントと解説】

Nick usually takes a shower in the morning, but today he woke up too late. を聞き取り、ニックは今朝シャワーを浴びなかったことを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5 5 ④

 【読み上げられた英文】

These five baseball players wore their uniforms for the photograph. However, some forgot their caps.

【英文の訳】

写真撮影のためにこの5人の野球選手はユニフォームを着た。しかし、帽子を忘れたものがいた。

【ポイントと解説】

These five baseball players と some forgot their caps を聞き取り、野球選手が5人がいて、そのうち帽子をかぶっていない選手が複数いるイラストを選ぶ。

問6 6 ②

5310 【読み上げられた英文】

The keys are on that table. I put them on my gloves.

【英文の訳】

鍵はあのテーブルの上にあります。私はそれらを自分の手袋の上に置きました。

【ポイントと解説】

The keys are on that table. I put them on my gloves. を聞き取り、鍵が手袋の上に置いてあるイラストを選ぶ。

問7 7 ③

5311 【読み上げられた英文】

I ordered this bike because it's big and has a basket.

【英文の訳】

私がこの自転車を注文したのは、大きくてカゴがついているからです。

【ポイントと解説】

it's big and has a basket を聞き取り、カゴのついている大きい自転車のイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 8 ②

5314 【読み上げられた英文】

M: Can I help with the shopping?

W: Sure. Get a box of laundry soap from the top shelf.

M: The smaller size?

W: No, the other one.

Question: Which box would the woman like?

【対話と質問の訳】

男性：買い物のお手伝いをしましょうか。

女性：ええ。洗濯洗剤を1箱、一番上の棚から取ってください。

男性：小さいサイズのほうですか。

女性：いいえ、もう1つのほうです。

質問：女性は何の箱を欲しがっているか。

【ポイントと解説】

女性(客)が最初の発話で Get a box of laundry soap from the top shelf. と頼んだことを受け、男性(店員)が The smaller size? と尋ねたのに対し、女性が No, the other one. と答えているのを聞き取り、女性が欲しがっている箱を特定する。

問9 9 ②

5315 【読み上げられた英文】

W: Have you decided yet?

M: Yes, I'll take that one with strawberries on top.

W: Do you want the whole cake?

M: It's just for my dessert. I don't need that much.

Question: Which cake is the man going to buy?

【対話と質問の訳】

女性：もう決まりましたか。

男性：はい、上にイチゴが乗っているのにします。

女性：ホールケーキにされますか。

男性：自分用のデザートなので。そんなにたくさんは要りません。

質問：男性はどのケーキを買うつもりか。

【ポイントと解説】

どのケーキに決めたかを女性(店員)から聞かれた男性(客)が、最初の発話で I'll take that one with strawberries on top. としたことを受け、女性が Do you want the whole cake? と尋ねたのに対し、男性が I don't need that much. と答えているのを聞き取り、男性が買うつもりケーキを特定する。

問10 10 ③

5316 【読み上げられた英文】

M: Does this pasta have meat in it?

W: This leaf symbol shows it does not use any.

M: What about eggs?

W: This symbol is crossed out. That means there are none, either.

Question: Which picture shows what they are talking about?

【対話と質問の訳】

男性：このパスタには肉が入っているの？

女性：この葉っぱの記号は肉を一切使っていないことを示しているのよ。

男性：卵はどう？

女性：この記号にはバツがつけられているわ。それは卵も一切入っていないことを意味しているのよ。

質問：彼らが話しているのを示しているのはどの絵か。

【ポイントと解説】

男性(息子)がパスタに肉が入っているかを尋ねたのに対し、女性(母親)が最初の発話で This leaf symbol shows it does not use any. と答えている。さらに男性が卵について尋ねたのに対し、女性が

This symbol is crossed out. と答えているのを聞き取り、彼らが話しているのを示している絵を特定する。

問11 11 ②

5317 【読み上げられた英文】

W: Let's sit close to the speaker.

M: I don't want to be in the first row, though.

W: The sunlight is too bright by the windows.

M: Then let's sit on the other side.

Question: Where will the speakers sit?

【対話と質問の訳】

女性：講演者の近くに座りましょう。

男性：でも、最前列に座るのは嫌だな。

女性：窓際は日の光が明るすぎるわね。

男性：じゃあ反対側に座ろう。

質問：話し手たちはどこに座るか。

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で Let's sit close to the speaker. と言ったのに対し、男性が I don't want to be in the first row. と言い、さらに女性が The sunlight is too bright by the windows. と言ったのに対し、男性が let's sit on the other side. と言っているのを聞き取り、話し手たちが座る席を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 12 ②

5320 【読み上げられた英文】

M: Have you read the book we need for class?

W: No, I'm going to the bookstore to get it now.

M: Really? I'm going to read it online.

W: I'd rather have my own book.

M: I think that book is really expensive.

W: Maybe, but I like taking notes on the pages.

【対話の訳】

男性：授業に必要な本はもう読んだ？

女性：いいえ、これから本屋に行って買うつもりよ。

男性：本当？ 僕はオンラインでそれを読むつもりだよ。

女性：私はむしろ自分自身の本があったほうがいいわ。

男性：あの本はとても高価だと思うよ。

女性：そうかもね。でも私はページにメモするのが好きなの。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をする可能性が高いか。

- ① 図書館から本を借りる
- ② 授業に必要な本を買う
- ③ インターネットで本を探す
- ④ 授業用の本をオンラインで読む

【ポイントと解説】

授業に必要な本をすでに読んだかどうかを男性から尋ねられた女性が、最初の発話で I'm going to the bookstore to get it now. と答え、さらに2回目の発話で I'd rather have my own book. と言っているのを聞き取り、女性は何をする可能性が高いかを理解する。

問13 13 ③

5321 【読み上げられた英文】

M: I'd like a table for five people on Friday.

W: There is a table available at 7 p.m. The next one is 9 p.m.

M: That's too late. Isn't there anything earlier?

W: Well, you could sit at the counter if you like.

M: I prefer a table. Then, I guess I'll take the first one available.

【対話の訳】

男性：金曜日に5人でテーブルを予約したいのですが。

女性：午後7時に空いているテーブルがあります。その次は午後9時になります。

男性：それでは遅すぎます。もっと早いのはありませんか。

女性：そうですね、もしよろしければカウンターにお座りいただくこともできますが。

男性：テーブルのほうがいいです。では、空いている最初のにしようと思います。

【質問と選択肢の訳】

質問：男性の予約は何時か。

- ① 午後1時
- ② 午後5時
- ③ 午後7時
- ④ 午後9時

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で There is a table available at 7 p.m. The next one is 9 p.m. と言ったのを受け、男性が最後の発話で I guess I'll take the first one available. と言っているのを聞き取り、男性の予約が何時かを理解する。

問14 14 ④

【読み上げられた英文】

W: I must leave now, Danny.

M: We haven't finished this project, though.

W: I know, but I have a dental appointment.

M: I'm afraid we really have to finish this tomorrow.

W: Don't worry. I'll take care of my section when I get home this evening.

M: Great. Then we can get it all done on time.

【対話の訳】

女性：ダニー、私、もう行かないと。

男性：でも僕らはこのプロジェクトをまだ終わってないよ。

女性：わかってるわ。でも私、歯医者予約があるの。

男性：申し訳ないけど、僕らは本当にこれを明日終わらせないとイケないんだ。

女性：心配しないで。今晚家に帰ったら自分の担当部分をやるから。

男性：よかった。じゃあ僕らは予定どおりにそれをすべて終わらせることができるね。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をする可能性が高いか。

- ① 男性に仕事の自分の担当部分を終わらせるように頼む
- ② 歯医者予約時間を変更する
- ③ プロジェクトの残りのすべてを明日終わらせる
- ④ 歯医者に行った後に自宅で仕事をする

【ポイントと解説】

男性から明日プロジェクトを終わらせなければならぬと言われたのを受け、女性が3回目の発話で I'll take care of my section when I get home this evening. と言っているのを聞き取り、女性は何をする可能性が高いかを理解する。

問15 15 ①

【読み上げられた英文】

W: Do you have any plans for Saturday?

M: No, I don't.

W: Great. I'm going to the beach. Do you want to come?

M: That sounds fun. However, it's supposed to rain all weekend.

W: Oh, no. I wanted to relax in the sun.

M: How about visiting a hot spring instead?

W: That's a good idea.

【対話の訳】

女性：土曜日の予定は何かある？

男性：いや、ないよ。

女性：よかった。私、ビーチに行くつもりなの。あなたも来ない？

男性：それは楽しそうだね。でも、週末はずっと雨が降ることになっているよ。

女性：えっ、そんなあ。太陽のもとでリラックスしたかったのに。

男性：代わりに温泉に行くのはどう？

女性：それはいい考えね。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何にがっかりしているか。

- ① 彼女の計画が多分うまくいかないこと。
- ② 彼女がすでに温泉に行ったこと。
- ③ 男性が彼女と一緒にいくことができないこと。
- ④ 男性が彼女の考えを気に入らないこと。

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で男性の土曜日の予定を聞いた上で、2回目の発話で I'm going to the beach. と言っている。これを受け、男性が2回目の発話で it's supposed to rain all weekend と言ったのに対し、女性が Oh, no. と言っているのを聞き取り、女性は何にがっかりしているかを理解する。

問16 16 ①

【読み上げられた英文】

M: Oh, I can't get a photo here.

W: Why not? This has different sizes of ID photos.

M: I need a white shirt and a blue background. This wall is white.

W: Look at the menu. Aren't there different options?

M: You're right. There are several choices.

W: This button lets you change the color.

M: Thanks.

【対話の訳】

男性：あっ、ここで写真は撮れないな。

女性：なぜ撮れないの？ これはいろいろなサイズの証明写真があるのよ。

男性：僕は白いシャツと青の背景が必要なんだ。この壁は白だよ。

女性：メニューを見て。違う選択肢はないの？

男性：君の言うとおりだね。いくつか選択肢があるよ。

女性：このボタンで色を変えられるわ。

男性：ありがとう。

【質問と選択肢の訳】

質問：男の子は何を心配していたか。

- ① 背景の色
- ② ボタンのある場所
- ③ 選択肢の数
- ④ 写真のサイズ

【ポイントと解説】

男性が2回目の発話で I need a white shirt and a blue background. This wall is white. と言っているのを聞き取り、男性は何を心配していたかを理解する。

問17 17 ①

【読み上げられた英文】

M: Did you enjoy the science museum?

W: I really loved the displays, especially the special exhibit on volcanoes.

M: Really? Did you have to pay extra?

W: Yes, and I also had to reserve a ticket in advance.

M: So you were able to reserve a ticket.

W: Yes. Otherwise I would have missed the best part.

【対話の訳】

男性：科学博物館は楽しかった？

女性：私は展示物、特に火山の特別展がとても気に入ったわ。

男性：そうなの？ 追加料金を払わなきゃいけなかったの？

女性：うん。それにチケットを事前に予約しなければいけなかったわ。

男性：じゃあ、チケットの予約ができたんだね。

女性：そうよ。そうじゃなかったら一番の見どころを逃していたわ。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は科学博物館についてどう思ったか。

- ① 彼女は火山展を最も楽しんだ。
- ② 彼女は一番の見どころを逃したことを悔やんだ。
- ③ 展示物は彼女の期待に添わなかった。
- ④ 特別展は値段が高すぎた。

【ポイントと解説】

男性が最初の発話で科学博物館は楽しかったかと聞いたのに対し、女性が I really loved the displays, especially the special exhibit on volcanoes. と答えているのを聞き取り、女性が科学博物館についてど

う思ったかを理解する。

第4問

A モノローグ型図表完成問題

問18~21 18 ③, 19 ④, 20 ②, 21 ①

【読み上げられた英文】

Each year we survey new students about which type of activities they like to do in their free time. We compared the results for 2012 and 2022. The four most popular responses were "Art," "Entertainment," "Outdoor activities," and "Team sports." ⁽¹⁸⁾ The most popular activity in 2012 was "Team sports," but it fell sharply in 2022. ⁽²¹⁾ "Art" was the least popular and saw a little rise over the decade. Meanwhile, ⁽¹⁹⁾ "Outdoor activities" increased the most. ⁽²⁰⁾ "Entertainment" also increased, but not as much.

【全訳】

毎年私たちは、新入生を対象として、彼らが自由時間にどんな種類の活動をしたいかについて調査をしています。私たちは2012年と2022年の結果を比較しました。4つの最も人気のある回答は「芸術」「娯楽」「野外活動」と「チームスポーツ」でした。⁽¹⁸⁾ 2012年に最も人気があった活動は「チームスポーツ」でしたが、2022年には急落しました。⁽²¹⁾ 「芸術」は一番人気がありませんでしたが、この10年間でやや上昇しました。一方、⁽¹⁹⁾ 「野外活動」は最も増加しました。⁽²⁰⁾ 「娯楽」も増加しましたが、それほどではありませんでした。

【ポイントと解説】

The most popular activity in 2012 was "Team sports," but it fell sharply in 2022. を聞き取り、問19の解答を特定する。"Art" was the least popular and saw a little rise over the decade. を聞き取り、問21の解答を特定する。"Outdoor activities" increased the most. を聞き取り、問18の解答を特定する。"Entertainment" also increased, but not as much. を聞き取り、問20の解答を特定する。

問22~25 22 ②, 23 ①, 24 ④, 25 ①

【読み上げられた英文】

These are the items we have received today. I need you to help put them in the proper boxes.

⁽²³⁾ ⁽²⁵⁾ All medical supplies go in Box 1, regardless of whether they are for adults or children.

⁽²²⁾ Supplies for cleaning children's teeth go in Box 2, with adults' in Box 3. ⁽²⁴⁾ Shower products for

children go in Box 4, and those for adults in Box 5. For anything else, put it in Box 6.

【全訳】

これらは私たちが今日受け取った品物です。それらを適切な箱に入れるのをあなたに手伝ってもらう必要があります。⁽²³⁾ 医薬品は、大人用か子ども用にかかわらず、すべて Box 1です。⁽²⁴⁾ 子どもの歯を磨くための物は Box 2で、大人用は Box 3です。⁽²⁴⁾ 子ども用のシャワー製品は Box 4に、大人用は Box 5に入ります。他はどんなものでも Box 6に入れてください。

【ポイントと解説】

All medical supplies go in Box 1, regardless of whether they are for adults or children. を聞き取り、問23と問25の解答を特定する。次に Supplies for cleaning children's teeth go in Box 2を聞き取り、問22の解答を特定する。最後に Shower products for children go in Box 4を聞き取り、問24の解答を特定する。

B モノローグ型質問選択問題

問26 26 ①

【読み上げられた英文】

- ① If you want to get fish without spending a lot of money, you can get a Deep Water Guppy for about \$40. They don't need a big tank of water, and they are friendly enough to live with all kinds of other creatures.
- ② The most beautiful and peaceful fish my parents have in their little tank is the Rainbow Molly Fish. Its scales reflect light in every color, and you can get one for just over \$50.
- ③ I think you should get a Red-tipped Betta Fish because it is brave and strong. Remember, you need to keep it away from other fish, or they will fight. Betta fish are nice and cheap, too. I got mine for around \$25.
- ④ With plenty of space to swim around, the Wide Eyed Tetra will be a happy member of your family. It's not an expensive fish, only around \$30, and it will love to play with any other fish in your home tank.

【質問の訳】

26 は、あなたが選ぶ可能性が最も高い魚である。

【全訳】

- ① お金をたくさん使わずに魚を手に入れたいなら、Deep Water Guppy を約40ドルで買うことがで

きます。大きな水槽を必要とせず、あらゆる種類の他の生き物と共存できるほど友好的です。

- ② 両親が小さい水槽で飼っている最も美しく、平和的な魚が、Rainbow Molly Fishです。その鱗が光を反射するとあらゆる色に見えます。50ドルちょっとで1匹買うことができます。
- ③ Red-tipped Betta Fish を手に入れるとよいと思います。それは勇敢で強いからです。忘れないでください、他の魚とは離して飼う必要があります。そうしないと、喧嘩してしまうでしょう。また Betta という魚はすばらしくそして安いです。私が飼っているのは約25ドルで買いました。
- ④ 泳ぎ回するのに十分なスペースがあれば、Wide Eyed Tetra はあなたの家族の陽気な一員になるでしょう。高価な魚ではなく、たった30ドルほどです。それは家庭用の水槽で他のどんな魚とも戯れるのを好むでしょう。

【ポイントと解説】

Deep Water Guppy に関して、about \$40(Bの条件)、They don't need a big tank of water(Cの条件)、they are friendly enough to live with all kinds of other creatures(Aの条件)を聞き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

Rainbow Molly Fish は、AとCの条件を満たしているが、Bの条件を満たしていない。

Red-tipped Betta Fish は、Bの条件を満たしているが、Aの条件を満たしておらず、Cの条件については述べられていない。

Wide Eyed Tetra は、AとBの条件を満たしているが、Cの条件を満たしていない。

第5問 モノローグ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~32 27 ~ 32

【読み上げられた英文】

Today, our topic is the importance of protecting endangered species. Some animals become extinct through the process of natural selection or as a result of natural disasters. But research shows that ⁽²⁷⁾ the major reasons for the recent decline of many species are hunting, pollution, and habitat loss caused by the cutting down of forests. Climate change is also a key factor. Because ^(27/32) human activities have a huge impact on animals' survival, we can do something to protect them.

To protect endangered animals, we can start by supporting conservation efforts. This includes supporting organizations focused on protecting a specific endangered species in our area.

Reducing our own impact on the environment is also important. ⁽²⁸⁾ We should reduce our use of plastic, being aware of the products we buy. Moreover, ⁽²⁹⁾ we should try to reduce our carbon emissions, as it will help reduce the effects of climate change on the wildlife.

⁽³⁰⁾ Making laws that protect endangered animals is important. These should include bans on hunting and trading certain species. We should also push for stricter regulations on industries that have a negative impact on the environment.

⁽³¹⁾ We can also protect endangered animals by supporting research and education. We should support research on ways to protect endangered species, and educational programs that teach people about the importance of protecting wildlife. ⁽³²⁾ Through research and education, we can make sure that the new generation is aware of the importance of protecting animals.

As you can see, there are a number of ways we can help protect endangered animals, and I strongly believe that by working together, we can make a real difference.

Next, let's look at the case studies prepared by each group.

【全訳】

本日の私たちのテーマは、絶滅危惧種を保護することの重要性です。自然選択の過程や自然災害の結果として絶滅する動物もいます。しかし、研究が示すところでは、⁽²⁷⁾ 多くの種が近年減少している主な理由は、狩猟、汚染、そして森林伐採が引き起こした生息地の減少です。気候変動もまた重要な要因となっています。^(27/32) 人間の活動が動物の生存に甚大な影響を与えているので、私たちに動物を守るために何かできることがあります。

絶滅の危機に瀕した動物を守るために、私たちは保全の努力を支援することから始めることができます。これには、私たちの地域にいる特定の絶滅危惧種を守ることに力を入れている組織を支援することが含まれます。

私たち自身が環境に与える影響を減らすこともまた重要です。自分が買う製品に意識を向けつつ、⁽²⁸⁾ プラスチックの使用を減らすべきです。さらに、⁽²⁹⁾ 私たちは

炭素排出量を減らす努力もするべきです。そうすることは気候変動が野生生物に与える影響を減らす一助になるからです。

⁽³⁰⁾ 絶滅の危機に瀕した動物を守る法律を作ることは重要です。このような法律には、特定の種の狩猟や取引の禁止が含まれなくてはなりません。私たちはまた、環境にマイナスの影響を及ぼす産業に対するより厳しい規制を強く求めるべきです。

⁽³¹⁾ 私たちはまた、研究と教育を支援することで絶滅の危機に瀕した動物を守ることができます。絶滅危惧種を守る方法に関する研究、そして野生生物を守ることについての重要性を人々に教える教育プログラムを支援するべきです。⁽³²⁾ 研究と教育をとおして、私たちは新しい世代に動物を守ることの重要性を認識してもらうことが確実にできるのです。

お分かりのとおり、絶滅の危機に瀕した動物を保護する助けとなりうる方法はいくつかあり、協働することで私たちは実質的な違いを生むことができると私は強く信じています。

では次に、各グループが準備した事例研究を見ることにしましょう。

問27 27 ①

【選択肢の訳】

- ① 人間の活動
- ② 自然災害
- ③ 自然選択
- ④ 社会の変化

【ポイントと解説】

英文前半の the major reasons for the recent decline of many species are hunting, pollution, and habitat loss caused by the cutting down of forests と human activities have a huge impact on animals' survival を聞き取り、動物が絶滅の危機に瀕するようになる Main reason「主な理由」は Human activities であることを理解する。

問28~31 28 ⑥, 29 ④, 30 ③, 31 ①

【選択肢の訳】

- ① 教育
- ② 環境
- ③ 法律
- ④ 炭素排出量
- ⑤ 絶滅の危機に瀕した動物
- ⑥ プラスチック製品

【ポイントと解説】

絶滅危惧種を守るために私たちができることに関しては、まず英文中程の We should reduce our use of plastic と we should try to reduce our carbon emissions を聞き取り、問28には plastic products、問29には carbon emissions が入ることを理解する。次に英文後半の Making laws that protect endangered animals is important. を聞き取り、問30には laws が入ることを理解する。そして We can also protect endangered animals by supporting research and education. を聞き取り、問31には education が入ることを理解する。

問32 32 ①

【選択肢の訳】

- ① 絶滅危惧種を守ることの重要性について後に続く世代を教育することが必要である。
- ② 植林が絶滅危惧種を守る最も効果的な方法の一つである。
- ③ 絶滅の危機に瀕した動物の割合は気候帯によって大きく異なっている。
- ④ 個体数を自然に回復した絶滅の危機に瀕した動物が多くいる。

【ポイントと解説】

英文後半の Through research and education, we can make sure that the new generation is aware of the importance of protecting animals. を聞き取り、絶滅危惧種の保護の重要性について後に続く世代を教育することの必要性をこの講義が訴えていることを理解する。

問33 33 ④

【読み上げられた英文】

Our group studied the wolf and moose populations in Isle Royale, an uninhabited island in Lake Superior. We believe that ³³without any humans living there, Isle Royale shows us the natural population dynamics within ecosystems. Let's take a look at the data we found.

【全訳】

私たちのグループは、スベリオル湖の無人島であるロイヤル島にいるオオカミとヘラジカの個体数を調べました。³³ロイヤル島には人が住んでいないので、そこは生態系の中での自然な個体数の変化を見せていると私たちは思います。私たちが見つけたデータを見てみましょう。

【選択肢の訳】

- ① 絶滅危惧種を保全する努力は、絶滅危惧種を守るために定められた法律よりも、ずっと大きな影響力を持つ。
- ② いったん絶滅危惧種が学術的関心の対象になると、たいていは保全の努力がその後続く。
- ③ オオカミとヘラジカの個体数はどちらもロイヤル島の生態系の中で着実に増えていることを示してきている。
- ④ 人間が関与しなければ、生態系の個体数は増減の自然なサイクルをたどる。

【ポイントと解説】

図から、ヘラジカとオオカミの個体数が増減を繰り返していることを押さえておき、読み上げられた英文の without any humans living there, Isle Royale shows us the natural population dynamics within ecosystems を聞き取る。そして先に読み上げられた英文の前半で、動物が絶滅危惧に瀕するようになる主な理由として人間の活動が挙げられていたことと重ね合わせて判断する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Bob: Hi, May. My school's summer vacation starts tomorrow!

May: Have you taken your final exams yet? Mine are all finished.

Bob: No, not until after the vacation.

May: Oh, Bob. I would hate that.

Bob: Why? I have plenty of time to prepare.

May: ³⁴But wouldn't you rather just enjoy the summer?

Bob: I can still do that while studying in my free time.

May: ³⁴Studying during the break? That's ridiculous! I would rather have all my time to myself.

Bob: ³⁵That'd be great, but if I had finals before summer break, there would be problems.

May: Like what?

Bob: Our teacher would have to rush to cover all the material before the break. Then there would be no time to review for the exams.

May: I see. But I just like a fresh start after the

vacation.

Bob: ³⁵Me too, but you can still get that even if you have finals after the break.

May: Hmm. Maybe. I'll just enjoy my vacation.

Bob: Yeah, have a nice summer.

May: Thanks. You, too.

【対話の訳】

ボブ：やあ、メイ。僕の学校の夏休みは明日から始まるんだよ！

メイ：もう期末試験は受けたの？ 私の学校では試験は全部終わったわよ。

ボブ：いや、休みが終わるまでないんだ。

メイ：あら、ボブ。私だったらそんなの嫌だわ。

ボブ：なぜさ？ 準備する時間がたっぷりあるよ。

メイ：³⁴でも、できれば夏をただ楽しみたいくない？

ボブ：自由な時間に勉強しながらでもそれはできるさ。

メイ：³⁴休み中に勉強ですって？ そんなのばかげているわ！ 私ならできれば自分の時間はすべて自分のものにしたいもの。

ボブ：³⁵それは最高だろうけど、僕の場合、夏休み前に期末試験があったら問題ありだよ。

メイ：例えばどんな？

ボブ：もしそうだったら、僕たちの先生は休み前に教材のすべての範囲を大急ぎで終わらせなければいけなくなるだろう。そうしたら試験に向けて見直しをする時間がなくなってしまおうよ。

メイ：なるほど。でも、私はとにかく休み後は新たな気持ちでスタートを切りたいわ。

ボブ：³⁵それは同感だけど、休みの後に期末試験があったとしてもそれはできるよ。

メイ：ふーん。そうかもね。とにかく私は休みを満喫するわ。

ボブ：そうだね。よい夏を。

メイ：ありがとう。あなたもね。

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ④

メイはどの意見に最も賛同するだろうか。

- ① 休み後の試験よりも宿題のほうが好ましい。
- ② 学校の勉強は休みに入るずっと前に終わっているべきだ。
- ③ 休み前に試験を受けるのはストレスになる。
- ④ 無制限の自由時間というのが休みになくてはならない要素だ。

問35 35 ③

メイの休みについての見方に関するボブの考えを最もよく表しているのはどの意見か。

- ① それはばかげている。

- ② それは驚きだ。
- ③ それは理解できる。
- ④ それは独特だ。

【ポイントと解説】

問34 34

期末試験が夏休み明けにあり、それに向けて休み中に勉強するというボブの話を聞いて、メイが3回目の発話で But wouldn't you rather just enjoy the summer? と言ったり、4回目の発話で Studying during the break? That's ridiculous! I would rather have all my time to myself. と言ったりしていることを聞き取り、休暇中はただ自由時間を楽しみたいというメイの考えを理解する。

問35 35

夏休みは勉強に時間を取られることなくすべて自由時間であってほしいというメイの考えを聞いて、ボブが5回目の発話で That'd be great, but ... と言っている。また、夏休み明けは新たな気持ちでスタートを切りたいというメイの意見を聞いて、7回目の発話で Me too, but ... と言っている。それらを聞き取り、ボブがメイの意見に一定の理解を示していると判断する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ④, 37 ④

【読み上げられた英文】

John: The sign here says the library's closing this summer, Tara.

Tara: ³⁶Oh, my goodness, you're right, John! That's awful.

Charlie: Why is that, Tara? We'll probably be able to buy a lot of cheap books.

Tara: Sure, Charlie. But after that, an important part of our town will be gone.

John: Is it that important? I haven't been there since I was a kid.

Tara: ³⁶It is important, John. The library does all kinds of activities for children.

Charlie: ³⁷They can still do that at the community center. Classes are offered there, from reading to painting.

Tara: Oh, Charlie. What about the research and learning skills the library teaches?

Charlie: You can find information on the internet, Tara. That's what parents want their kids to get better at.

Tara: You guys are unbelievable! What do you think, Rin?

Rin: Hmm ... I agree with Charlie that we should be helping kids learn computer research skills.

Tara: Oh no, not you too!

Rin: ³⁶But I agree with you that the library is a great place to teach those kinds of things. My library had computer classes when I was growing up.

John: Yeah, I actually learned to type at this library a long time ago.

Charlie: That was then, this is now! Times have changed.

John: ³⁶I think Tara's right, Charlie. Come to think of it, it's just a pity to let this library close.

Rin: Yes, John, libraries can change to fit modern needs.

Tara: Thank you, Rin. ³⁶Maybe we'll need to think of ways to save this library.

【会話の訳】

ジョン：ここにある掲示には、この図書館はこの夏に閉館するって書いてあるよ、タラ。

タラ：³⁶あら、いやだ、本当ね、ジョン！ひどいわね。

チャーリー：それはまたどうしてだい、タラ？ 僕らはたぶん安い本がたくさん買えるよ。

タラ：もちろんよ、チャーリー。でもその後、私たちの町の大切な一部が失われてしまうのよ。

ジョン：それって、そんなに重要かい？ 僕は子どもの頃からずっとここに来てないよ。

タラ：³⁶本当に重要なのよ、ジョン。この図書館は子ども向けにいろいろな活動をしてくれているわ。

チャーリー：³⁷それならコミュニティセンターでもできるよ。読書教室からお絵描き教室までさまざまなクラスがそこでは提供されているんだ。

タラ：でもね、チャーリー。図書館で教えてくれる調べ学習の技能はどうなの？

チャーリー：インターネットで情報は見つかるさ、タラ。それこそ、親が子どもに上達してもらいたいものなんだ。

タラ：あなたたちはあきれた人たちね！ あなたはどう思う、リン？

リン：んー、そうねえ…子どもたちがコンピューターで検索する技能を身につけるのを手助けしてて然るべきだということではチャーリーに賛成ね。

タラ：あら、いやだ、まさかあなたもそんなこと言うの！

リン：³⁶でも、この図書館がそういうことを教えるのにとっても良い場所だということではあなたに賛成よ。私が小さい頃に行っていた図書館にはコンピューター教室があったわ。

ジョン：そうだね。実際、僕ははずいぶん前だけどこの図書館でタイプの打ち方を覚えたんだ。

チャーリー：過去は過去、今は今だよ！ 時代は変わったんだ。

ジョン：³⁶僕はタラの言うとおりにだと思うよ、チャーリー。考えてみると、この図書館を閉館させてしまうのはとにかく残念なことだよ。

リン：そうね、ジョン。図書館だって現代のニーズに合わせて変わるわ。

タラ：ありがとう、リン。³⁶どうやら、この図書館を救う方法を考える必要があるよね。

【ポイントと解説】

問36 36

図書館の閉館を知って、タラは最初の発話で Oh, my goodness, you're right, John! That's awful, 3 回目の発話で It is important, John., 最後の発話で Maybe we'll need to think of ways to save this library. と言っている。リンは 2 回目の発話で But I agree with you that the library is a great place to teach those kinds of things., ジョンは 4 回目の発話で I think Tara's right, Charlie. Come to think of it, it's just a pity to let this library close. と言っている。それらを聴き取り、会話が終わった時点でこの町の図書館を残すべきだという考えていたのは John, Tara, Rin の 3 人であることを理解する。

問37 37

チャーリーの 2 回目の発話 They can still do that at the community center. Classes are offered there, from reading to painting. を聴き取り、コミュニティセンターが図書館に取って代わることができるというチャーリーの考えの根拠となる図表を選ぶ。