

リスニング・第2回

解答と解説

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自採 己点
第1問 (25)	A	1	1	4	4
		2	2	2	4
		3	3	4	4
		4	4	3	4
	B	5	5	1	3
		6	6	4	3
		7	7	1	3
自己採点小計					
第2問 (16)	8	8	3	4	
	9	9	3	4	
	10	10	1	4	
自己採点小計					
第3問 (18)	12	12	1	3	
	13	13	3	3	
	14	14	4	3	
	15	15	4	3	
	16	16	1	3	
17	17	3	3		
自己採点小計					

(注)

*は、全部正解の場合のみ点を与える。

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自採 己点
第4問 (12)	A	18	18	1	4*
		19	19	4	
		20	20	3	
		21	21	2	
		22	22	4	
	B	23	23	4	1
		24	24	2	1
		25	25	6	1
		26	26	3	4
自己採点小計					
第5問 (15)	27	27	4	3	4*
	28	28	1		
	29	29	1		
	30	30	2		
	31	31	3		
	32	32	3	4	
33	33	2	4		
自己採点小計					
第6問 (14)	A	34	34	1	3
		35	35	3	3
	B	36	36	4	4
37	37	4	4		
自己採点小計					

自己採点合計

第1問

A

問1

1

【放送内容と選択肢】

It'll be half past five by the time this movie is over. The running time is just two hours.

- ① その映画は2時に終わるだろう。
 ② その映画は5時に終わるだろう。
 ③ その映画は約3時間続くだろう。
 ④ その映画は3時半に始まるだろう。

正解⇒④

放送された英文は、「この映画が終わった時には5時半になっているだろう。上映時間はちょうど2時間だから」という意味である。上映時間が「2時間」で終了時刻が「5時半」であるから、開始時刻は「3時半」だとわかる。よって、④が正解となる。

【語句・表現】

- ・ by the time ... 「…するまでには」
 ・ running time 「(映画などの) 上映時間」
 〈選択肢〉
 ・ last 「続く, 継続する」

問2

2

【放送内容と選択肢】

It was not until she failed the exam that Julie decided to study math hard.

- ① ジュリーは試験の直前に、数学を熱心に勉強する決心をした。
 ② ジュリーは試験に不合格になり、数学を熱心に勉強する決心をした。
 ③ ジュリーは数学を熱心に勉強したが、試験に合格しなかった。
 ④ ジュリーは現在よりも以前の方が、数学を熱心に勉強していた。

正解⇒②

放送された英文は、「ジュリーは試験に不合格になってようやく、数学を熱心に勉強する決心をした」という意味である。It is not until ~ that ... 「～して初めて…する」の表現がポイントである。よって、②が正解となる。

【語句・表現】

- ・ fail 「～ [試験など] に落ちる」: この意味では他動詞用法が一般的。

問3

3

【放送内容と選択肢】

I don't like the way Tom behaves. He speaks to me as if he were my boss.

- ① 話者はトムの上司として適切にふるまっている。
- ② 話者は上司のふるまいが好きではない。
- ③ トムは近い将来、話者の上司になるだろう。
- ④ トムの話し方は話者を不快にさせる。

正解 ⇒ ④

放送された英文は、「私はトムのふるまいが好きではない。彼はまるで私の上司であるかのような話し方をする」という意味である。as if ... 「まるで...であるかのように」の表現がポイントである。「話者はトムの話し方に不快感を抱いている」ということであるから、④が正解となる。

【語句・表現】

- ・ behave 「ふるまう、行動する」
 - ・ boss 「上司」
- 〈選択肢〉
- ・ appropriately 「ふさわしく、適切に」
 - ・ uncomfortable 「不快な」

問4 4

【放送内容と選択肢】

The service at the hotel couldn't have been better.

- ① そのホテルのサービスは、話者が受けた最悪のサービスだった。
- ② そのホテルのサービスは、話者が期待していたほど良くはなかった。
- ③ 話者はそのホテルのサービスに大いに満足した。
- ④ 話者はそのホテルのサービスに満足できなかった。

正解 ⇒ ③

放送された英文は、「そのホテルのサービスは最高だった」という意味である。couldn't have been better は直訳すると「それ以上良いものになり得なかっただろう」となり、「最高だった」という意味を表す。つまり、話者は「そのホテルのサービスに大いに満足した」ということであるから、③が正解となる。

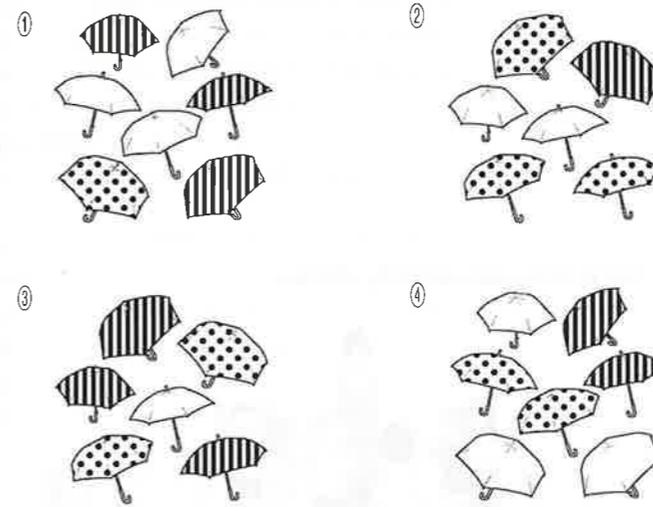
【語句・表現】

- 〈選択肢〉
- ・ be satisfied with ~ 「～に満足している」

B
問5 5

【放送内容と選択肢】

Some umbrellas are plain, others are striped and one of them is white with polka dots.



正解 ⇒ ①

放送された英文は、「何本かの傘は無地、別の何本かはストライプ、1本は白地に水玉模様である」という意味である。この内容に一致するのは①である。

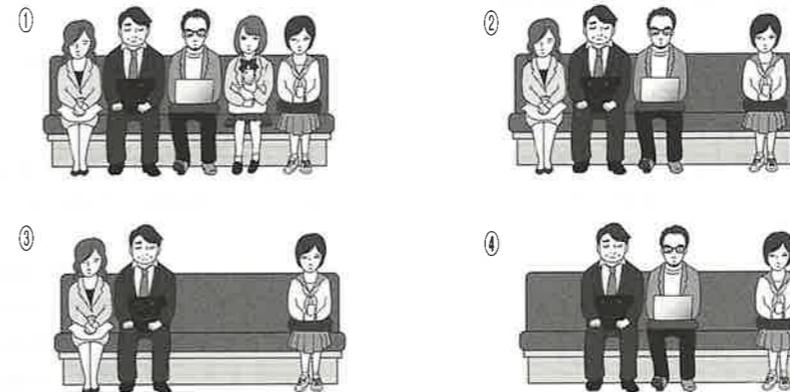
【語句・表現】

- ・ plain 「模様のない、無地の」
- ・ striped 「しま模様の、ストライプの」
- ・ polka dot 「水玉模様」

問6 6

【放送内容と選択肢】

There's no room for the two of us to sit side by side. Let's sit separately.



正解⇒④

放送された英文は、「私たち2人が並んで座れるスペースはないね。別々に座ろう」という意味である。この内容に一致するのは④である。

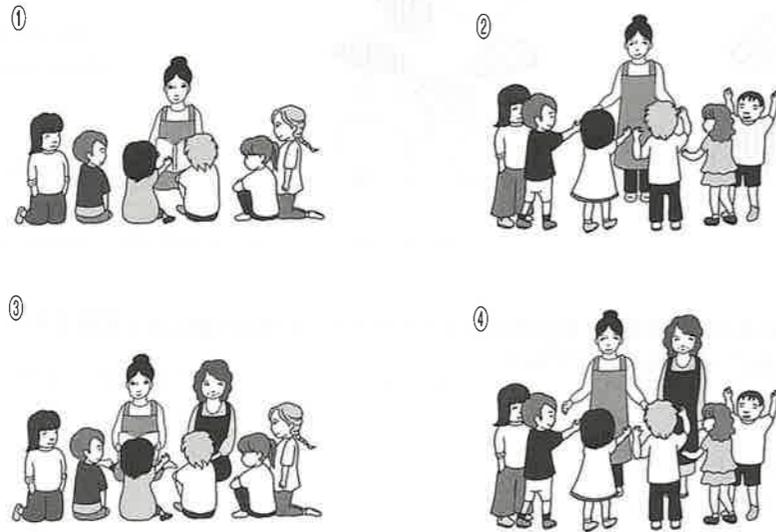
【語句・表現】

- ・ room 「空間, 余地」
- ・ side by side 「(横に) 並んで」
- ・ separately 「別々に, 離れて」

問7 7

【放送内容と選択肢】

Can you see the woman over there? She is sitting surrounded by children.



正解⇒①

放送された英文は、「あそこにいる女性が見えますか。彼女は子どもたちに囲まれて座っています」という意味である。この内容に一致するのは①である。

【語句・表現】

- ・ be surrounded by ~ 「～に囲まれている」

第2問

問8 8

【放送内容と選択肢】

M: Cathy, don't you know where my notebook is?

W: Do you mean your math notebook, James?

M: Yes. The cover has the subject on the upper left and my name on the bottom right.

W: If I find it, I'll let you know.

Question:

What does the boy's notebook look like?

M: キャシー, 僕のノートがどこにあるか知らない?

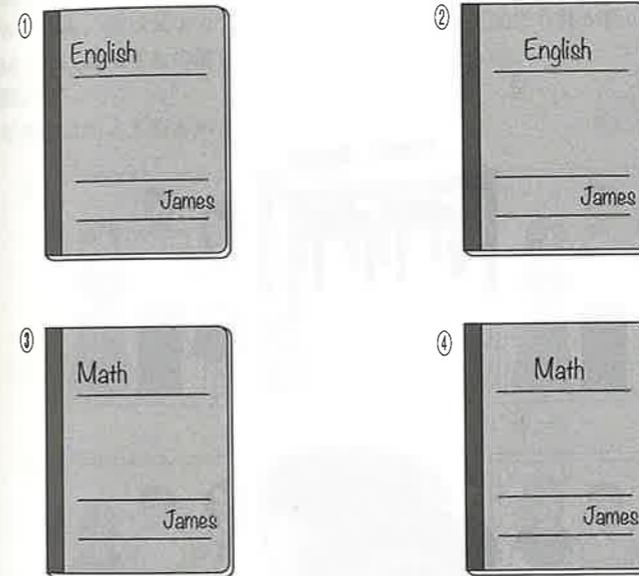
W: 数学のノートのこと, ジェームズ?

M: うん。表紙の左上に科目, 右下に僕の名前が書いてあるんだ。

W: もし見つけたら教えるね。

問い:

男の子のノートはどのようなものか。



正解⇒③

男の子 (=ジェームズ) がノートを探している。女の子 (=キャシー) が「数学」のノートのことかと尋ねると、男の子は「うん」と答え、「表紙の左上に科目, 右下に僕の名前が書いてある」と説明している。科目は「数学」, 名前は「ジェームズ」であるから、③が正解となる。

【語句・表現】

- ・ cover 「表紙」
- ・ subject 「科目, 教科」
- ・ upper 「上部の」
- ・ bottom 「下部の」

問9 9

【放送内容と選択肢】

W: Amy has asked me to buy her a study desk. But I also want to replace the dining table and the chairs.

M: All of that would be way beyond our budget. Oh, look there. I'd love that leather sofa for my room ...

W: You're kidding, right? We don't have money to buy things like that.

M: Yeah, yeah, I know. This time let's give up what we want, OK?

Question:

What will the man and the woman buy?

W: エイミーに学習机を買ってほしいと言われているの。でも、ダイニングテーブルとイスも買い替えたいな。

M: それを全部買ったら、予算を大幅に超えてしまうよ。あ、見て。僕は自分の部屋にあの革張りのソファを置きたいな...

W: 冗談でしょう! そんな物を買うお金はないわ。

M: はいはい、わかってるよ。今回は僕たちが欲しい物はあきらめよう、いいね?

問い:

男性と女性は何を買うか。

①



②



③



④



正解 ⇒ ③

女性の1回目の発言より、夫婦の娘と思われるエイミーは「学習机」を欲しがっていることがわかる。女性は「ダイニングテーブルとイス」、男性は「革張りのソファ」を買い替えたと言っているが、「それ (= 学習机, ダイニングテーブル, イス) を全部買ったら、予算を大幅に超えてしまう」「そんな物 (= 革張りのソファ) を買うお金はない」とのことで、結局「僕たちが欲しい物はあきらめよう」という結論に至っている。よって、エイミーの学習机のみを購入することになるので、正解は③となる。

【語句・表現】

- ・ way 「はるかに」: 副詞・前置詞等を強める副詞。
- ・ budget 「予算」
- ・ leather 「革」
- ・ kid 「冗談を言う, からかう」
- ・ give up ~ 「~をあきらめる」

問10 10

【放送内容と選択肢】

W: Here's a picture of my family. I'm now taller than my mother.

M: Wow, and is this your brother?

W: Yes. He is taller than my father, but I'm not taller than my father yet.

M: You are next to your father, and you really look like him.

Question:

What does the picture look like?

W: これはうちの家族の写真だよ。私は母より背が高くなったんだ。

M: そうなんだ。この人は君のお兄さん?

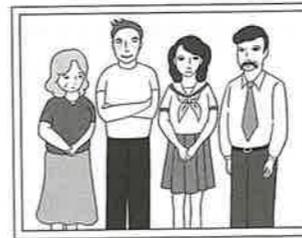
W: うん。彼は父より背が高いけれど、私はまだ父より背が低い。

M: 君はお父さんの隣にいるけど、よく似ているね。

問い:

写真はどのようなものか。

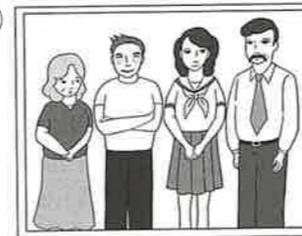
①



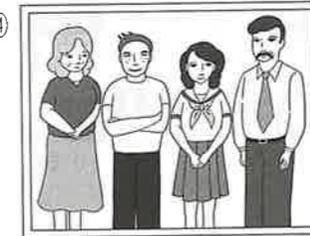
②



③



④



正解 ⇒ ①

女性が1回目の発言で「私は母より背が高くなった」と言っていることから、身長は「女性>母」であるとわかる。また、2回目の発言では「彼 (= 女性の兄) は父より背が高いけれど、私はまだ父より背が低い」と述べており、「兄>父>女性」の順であることがわかる。以上より、「兄>父>女性>母」となるので、①が正解である。

【語句・表現】

・ next to ~ 「～の隣に」

問11 11

【放送内容と選択肢】

M: I've just arrived at the station. I'll be waiting for you in front of the convenience store.
 W: Which one? The one next to the bakery?
 M: No, the one across from the bookstore.
 W: OK, I'll be with you soon.
Question:
 Where will the man and the woman meet?

M: 駅に到着したよ。コンビニの前で待っているね。
 W: どのコンビニ? パン屋さんの隣にあるコンビニのこと?
 M: ううん、本屋さんの向かい側にあるコンビニだよ。
 W: わかった、すぐに行くね。
問い:
 男性と女性はどこで会うか。



正解 ⇒ ②

男性が「コンビニの前で待っている」と電話で女性に伝えている。女性が「パン屋さんの隣にあるコンビニ」のことかと尋ねると、男性は「本屋さんの向かい側にあるコンビニ」だと答えている。続けて女性が「わかった、すぐに行くね」と言っていることから、二人が会う場所は②であるとわかる。

【語句・表現】

- ・ in front of ~ 「～の前に」
- ・ bakery 「パン屋, ベーカリー」
- ・ across from ~ 「～の反対側に, ～の向かい側に」

第3問

問12 12
 【放送内容と選択肢】

W: Achoo!
 M: Bless you!
 W: Thanks.
 M: Are you all right? You don't look very well.
 W: It's hay fever. My nose is runny and I can't stop sneezing.
 M: Same here. But in my case it's a cold. Or I may have caught the flu.
 W: Oh, really? Take care.

 W: ハクション!
 M: お大事に!
 W: ありがとう。
 M: 大丈夫? 体調があまり良くなさそうだけど。
 W: 花粉症なの。鼻水が出るし、くしゃみも止まらなくて。
 M: 僕もだよ。でも、僕の場合は風邪だけど。あるいは、インフルエンザにかかったのかもしれない。
 W: あら、本当に? お大事にね。

会話によると正しいものはどれか。

- ① 男性も女性も鼻水が出ている。
- ② 男性も女性も花粉症にかかっていない。
- ③ 男性は風邪をひいており、せきが止まらない。
- ④ 女性はインフルエンザにかかったと思っている。

正解 ⇒ ①

「花粉症なの。鼻水が出るし、くしゃみも止まらなくて」と話す女性に対し、男性は「僕もだよ。でも、僕の場合は風邪だけど。あるいは、インフルエンザにかかったのかもしれない」と言っている。ここから、男性も女性も鼻水が出ていることがわかるので、①が正解となる。

【語句・表現】

- ・ Bless you! 「お大事に」: くしゃみをした人に言う決まり文句。
 - ・ hay fever 「花粉症」
 - ・ runny 「鼻水の出る」
 - ・ sneeze 「くしゃみをする」
 - ・ flu 「インフルエンザ」: influenza の短縮形。
- 〈選択肢〉
- ・ suffer from ~ 「～を患う」
 - ・ cough 「せきをする」

問13 13

【放送内容と選択肢】

W: From what I hear, German, Russian and Finnish are among the hardest languages to learn.
 M: I've learnt German and Russian but I don't know anything about Finnish.
 W: I wonder if it's similar to other Nordic languages such as Norwegian, Swedish and Danish.
 M: Let me see ... According to Wikipedia, the language system is totally different from that of other Nordic languages.

W: ドイツ語, ロシア語, フィンランド語は, 習得するのが最も難しい言語だって聞いたけど。
 M: 僕はドイツ語とロシア語を学んだことがあるけど, フィンランド語については何も知らないや。
 W: ノルウェー語やスウェーデン語, デンマーク語のような他の北欧の言語と似ているのかしら。
 M: ええと…ウィキペディアによると, フィンランド語の言語体系は, 他の北欧の言語と全く違うんだって。

男性が学んだことのある言語はどれか。

- ① デンマーク語
- ② フィンランド語
- ③ ドイツ語
- ④ ノルウェー語

正解⇒③

男性は「ドイツ語とロシア語を学んだことがある」と話しているので, 正解は③である。フィンランド語については「何も知らない」と言っているので, 学習した経験があるとは考えにくい。デンマーク語やノルウェー語に関しても, 学んだ経験があることをうかがわせる発言はないので不可である。

【語句・表現】

- ・ from what I hear 「私の聞いたところでは」
- ・ learnt: learn の過去分詞。主にイギリス英語で用いられる。
- ・ Nordic 「北欧の」
- ・ totally 「完全に, まったく」

問14 14

【放送内容と選択肢】

M: I'm having a party at my house on Sunday. Would you like to join us?
 W: I'd love to. Is it all right if I bring a friend with me?
 M: Of course. The party starts at noon. Can you come in time for that?
 W: Oh, no! I thought it would be held in the evening. Both of us have a job during the day. What a pity!

M: 日曜日に僕の家でパーティーをするんだ。君も参加しない?
 W: 喜んで。友達を連れて行ってもいい?
 M: もちろんだよ。パーティーは正午に始まるんだ。間に合うように来られる?
 W: あら! 夕方に開催されるのかと思っていたよ。私たち, 日中は仕事があるの。残念だなぁ!

女性は何をする可能性が高いか。

- ① パーティーに参加するように友人に頼む
- ② 一人でパーティーに参加する
- ③ 友人と一緒にパーティーに参加する
- ④ パーティーに参加しないことに決める

正解⇒④

パーティーに誘われた女性は、「喜んで。友達を連れて行ってもいい?」と返答しており, 参加する気満々である。しかし, パーティーが正午に始まると聞くと, 「夕方に開催されるのかと思っていた」「日中は仕事がある」と言っており, 女性もその友人も参加は難しい状況だとわかる。最後の「残念だなぁ!」という発言からも参加をあきらめていることがうかがえるので, 正解は④となる。

【語句・表現】

- ・ noon 「正午」
- ・ What a pity! 「それは残念!」
- 〈選択肢〉
- ・ by oneself 「一人で」

問15 15

【放送内容と選択肢】

W: Why don't we eat dinner at "Miguel River" tomorrow?
 M: That restaurant is popular, so it'll be difficult to make a reservation now. How about "Round Grill"?
 W: Don't you know? It closed last month.
 M: Oh, I didn't know that. Then what about the restaurant we often go to?
 W: That wouldn't feel like an anniversary. Let's not go out tomorrow, and instead go to "Miguel River" next weekend.
 M: OK. I'll make a reservation.

W: 明日は「ミゲル・リバー」で食事をしようよ。
 M: あのレストランは人気があるから, 今から予約するのは難しいんじゃないかな。「ラウンド・グリル」はどう?
 W: 知らないの? あそこは先月閉店したのよ。
 M: えー, それは知らなかった。じゃあ, 僕たちがよく行くあのレストランは?
 W: それだと記念日っていう感じがしないな。明日は外出を控えて, その代わりに来週末に「ミゲル・リバー」に行こうよ。
 M: そうだね。僕が予約しておくよ。

男性と女性は何をすることに決めたか。

- ① 明日「ミゲル・リバー」に行く
- ② よく行くレストランで食事をする
- ③ 「ラウンド・グリル」に予約を入れる
- ④ 明日は自宅で過ごす

正解 ⇒ ④

対話を追っていくと、「ミゲル・リバー」は翌日に予約をとるのが難しいこと、「ラウンド・グリル」は閉店したことがわかる。そこで、男性が「よく行くレストラン」を提案するものの、女性は「それだと記念日って感じがしない」と言っており、乗り気ではない。最終的に、女性が「明日は外出を控えて、その代わりに来週末に『ミゲル・リバー』に行こう」と提案し、男性も同意しているので、正解は④である。

【語句・表現】

・ reservation 「予約」

問16 16

【放送内容と選択肢】

M: That's strange. I can't log in, Lucy.
 W: Did you mistype the username?
 M: Ah ... no. The password is also correct.
 W: Maybe you've got the wrong password.
 M: I don't think so. My password is a combination of your birthday and mine. Oh, wait. Perhaps it was her birthday ... Oh, yes, it worked.
 W: Hmm ... Whose birthday, Alex?

M: おかしいな。ログインできないよ、ルーシー。
 W: ユーザー名を間違えて入力したんじゃない？
 M: ええと…いや。パスワードも正しいし。
 W: パスワードを間違えて覚えているのかもしれないよ。
 M: それはないと思う。僕のパスワードは、君の誕生日と僕の誕生日を組み合わせたものだから。ん、待てよ。ひょっとすると彼女の誕生日かも…あ、ログインできた。
 W: ふーん…誰の誕生日なの、アレックス？

男性はなぜ問題を抱えていたのか。

- ① パスワードを勘違いしていた。
- ② ユーザー名を間違えて入力した。
- ③ ルーシーの誕生日を間違えて覚えていた。
- ④ ログイン画面にたどり着けなかった。

正解 ⇒ ①

ユーザー名もパスワードも正しく入力したと主張する男性 (=アレックス) に、女性 (=ルーシー) は「パスワードを間違えて覚えているのかもしれない」と言っている。男性は「それはないと思う」と答えるが、直後に何かを思い出した様子で「ひょっとすると彼女の誕生日かも」と言っている。結果として無事にログインできたことから、男性はパスワードを勘違いして覚えていたのだとわかる。よって、①が正解となる。

【語句・表現】

・ mistype 「～を間違えてタイプする」
 ・ combination 「組み合わせ」

〈選択肢〉

・ get ~ mixed up 「～を勘違いする」
 ・ incorrectly 「不正確に、間違って」

問17 17

【放送内容と選択肢】

M: How are you getting along at your new school?
 W: I'm doing fine. All my friends are kind.
 M: What do you think about your homeroom teacher?
 W: She's a fun person. I don't like all the homework she gives us every day, though.
 M: Ha-ha! Are you planning to take part in any club activity?
 W: I'm trying to decide whether to join the dance club or the music club.

M: 新しい学校ではうまくやっているのかい？
 W: 順調だよ。友達みんな親切だし。
 M: 担任の先生についてはどう思っているの？
 W: 楽しい先生だよ。毎日宿題を出すところは嫌だけど。
 M: はは！ 部活は何か入るつもりなの？
 W: ダンス部に入るか音楽部に入るか、決めかねているの。

女の子は新しい学校についてどう思っているか。

- ① 新しい友達をつくるのは難しいと感じている。
- ② 入りたいと思うクラブがない。
- ③ 宿題をやることにうんざりしている。
- ④ 担任の先生が楽しい人であればいいのと思っている。

正解 ⇒ ③

担任の先生について聞かれた女の子は、「楽しい先生だよ。毎日宿題を出すところは嫌だけど」と答えている。ここから、女の子は宿題を出されることに不満をもっていることがわかるので、③が正解となる。担任の先生に対する印象については、上述のとおり「楽しい先生」と言っているので、④は不適切である。

【語句・表現】

・ homeroom teacher 「担任の先生」
 ・ take part in ~ 「～に参加する」

〈選択肢〉

・ be fed up with ~ 「～にうんざりしている」

第4問

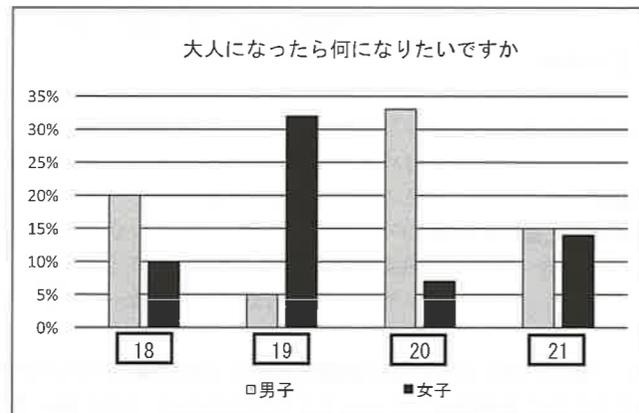
A

問18~21 18 19 20 21

【放送内容と選択肢】

We conducted a survey of elementary school children asking them what they wanted to be in the future. It was conducted separately for boys and girls. The graph shows four occupations: "athlete," "doctor," "police officer," and "teacher." The popular choice among boys was "police officer," chosen by about one-third of them. The percentage of girls who chose "teacher" was almost the same as that of boys who chose "police officer." The percentage of boys who chose "athlete" was exactly double that of girls. As for "doctor," there was little difference by gender.

小学生を対象に、将来就きたい職業を聞く調査を実施しました。この調査は男子と女子に分けて行われました。以下のグラフでは、「スポーツ選手」「医師」「警察官」「教師」の4つの職業を示しています。男子の間で人気が高かったのは「警察官」で、約3分の1の人が選びました。「教師」を選んだ女子の割合は、「警察官」を選んだ男子の割合とほぼ同じでした。「スポーツ選手」を選んだ男子の割合は、女子のちょうど2倍でした。「医師」に関しては、性別による違いがほとんどありませんでした。



① スポーツ選手 ② 医師 ③ 警察官 ④ 教師

正解 ⇒ 18 ① 19 ④ 20 ③ 21 ②

まず、第4文で「男子の間で人気が高かったのは『警察官』で、約3分の1 (=約33%)の人が選びました」と述べられているので、20には③が入る。

続く第5文では「『教師』を選んだ女子の割合は、『警察官』を選んだ男子の割合とほぼ同じでした」と述べられており、19には④が入ることがわかる。

第6文では「『スポーツ選手』を選んだ男子の割合は、女子のちょうど2倍でした」と述べられているので、18に入るのは①である。

そして、最終文に「『医師』に関しては、性別による違いがほとんどありませんでした」とあるので、21には②を入れるのが適切である。

【語句・表現】

・conduct 「[調査など]を行う」

- ・survey 「調査」
- ・elementary school 「小学校」
- ・separately 「別々に、分けて」
- ・occupation 「職業」
- ・exactly 「正確に、ちょうど」
- ・gender 「(社会的・文化的)性」

問22~25 22 23 24 25

【放送内容と選択肢】

Now we will announce the prizes. First, all the participants will receive a commemorative medal. In addition to that, prizes will be awarded according to the scores. Congratulations to those who scored over 200 points! You'll be presented with the latest model smartwatch. The participants whose scores are between 100 and 200 points will receive a digital camera. The prizes will be sent to everyone next month.

それでは賞品を発表いたします。まず、参加者全員に記念のメダルを贈呈します。さらに、得点に応じて賞品が贈られます。200点を超えた方々、おめでとうございます！最新モデルのスマートウォッチを贈呈します。100点以上200点以下の方々にはデジタルカメラを差し上げます。賞品は来月、みなさんにお送りする予定です。

国際ロボットコンテスト：結果概要

参加者	得点	賞品
アン・サッチャー	152.5	22
マイケル・ウォン	124.7	23
トーマス・トランプ	89.9	24
ユア・マルヤマ	205.6	25

- ① デジタルカメラ ② メダル
 ③ スマートウォッチ ④ デジタルカメラ、メダル
 ⑤ デジタルカメラ、スマートウォッチ ⑥ メダル、スマートウォッチ

正解 ⇒ 22 ④ 23 ④ 24 ② 25 ⑥

まず、第2文に「参加者全員に記念のメダルを贈呈します」とあることから、①・③・⑤は除外される。第4文・第5文で「200点を超えた方々、おめでとうございます！最新モデルのスマートウォッチを贈呈します」と述べられているので、25に入るのは⑥である。

また、第6文に「100点以上200点以下の方々にはデジタルカメラを差し上げます」とあることから、22と23には④が入る。

得点が100点未満の参加者はメダルのみとなるので、24に入るのは②である。

【語句・表現】

- ・announce 「～を知らせる、～を発表する」
- ・participant 「参加者」
- ・commemorative 「記念の」
- ・award O₁ O₂ 「O₁にO₂を授与する」

- ・ according to ~ 「～に応じて」
- ・ present A with B 「A に B を贈呈する」
- ・ latest 「最近の, 最新の」: late の最上級の1つ。

B

問26 26

【放送内容】

1. I think it's a good idea to give your mother an accessory. The online shop I sometimes use will make an original accessory within one week of ordering. It's a little bit expensive; it costs more than 120 dollars, but I'm sure she will be pleased with it!
2. Don't you think a bouquet will please your mother? The flower shop near the station makes a special bouquet according to your request for 50 dollars. It takes at least one week to have it delivered to your house, so you should visit the shop right away!
3. Mom is always complaining her hands are rough, so hand cream will be a good present for her. A friend of mine, who also suffers from rough hands, recommended some good cream. We can buy the cream for 50 dollars online. If we order it today, it will arrive within a few days!
4. How about giving Mom an assortment of sweets? She has a sweet tooth, so she will definitely enjoy that. I know a good confectionery store. Wait a minute ... This is the store's website. We can order online. I think this 50-dollar gift set is great! It will take around ten days to arrive.

1. お母さんにアクセサリをあげるのがいいと思うな。私が時々利用するオンラインショップは、注文してから1週間以内にオリジナルアクセサリを作ってくれるの。ちょっと高いけど、120ドル以上かかるから。でも、お母さんはきっと喜んでくれるよ！
2. お母さんに花束をあげたら喜ぶと思わない？ 駅の近くのお花屋さんには50ドルで、要望に応じて特別な花束を作ってくれるよ。家に配達してもらうまでに少なくとも1週間かかるから、すぐにお店に行った方がいいよ！
3. ママはいつも手が荒れていることに不満を言っているから、ハンドクリームはいいプレゼントになると思う。私の友達にも手荒れに悩んでいる子がいて、その子がいいハンドクリームを勧めてくれたんだ。オンラインで50ドルで買えるの。今日注文すれば数日で届くよ！
4. ママにスイーツの詰め合わせを贈るのはどうかな？ ママは甘い物が好きだから絶対に喜ぶよ。私、いいお菓子屋さんを知っているんだ。ちょっと待ってね…これがそのお店のウェブサイトだよ。オンラインで注文できるの。この50ドルのギフトセットがいいんじゃないかな！届くまでに10日くらいかかるって。

正解 ⇒ ③

3つの条件をすべて満たすのは、③の「ハンドクリーム」である。①は、第3文で「120ドル以上かかる」と述べられており、条件Aに合わない。②は、第3文に「家に配達してもらうまでに少なくとも1週間かかる」「すぐにお店に行った方がいい」とあり、条件B・Cを満たすか定かではない。④は、第8文に「届くまでに10日くらいかかる」とあり、条件Bに合わない。

品物	条件A	条件B	条件C
① アクセサリー	×	○	○
② 花束	○	?	?
③ ハンドクリーム	○	○	○
④ スイーツの詰め合わせ	○	×	○

【語句・表現】

〈アクセサリー〉

- ・ a little bit 「ちょっと, 少し」
- ・ be pleased with ~ 「～を喜んでいる」

〈花束〉

- ・ bouquet 「花束」
- ・ according to ~ 「～に応じて」
- ・ deliver 「～を配達する」
- ・ right away 「直ちに, すぐに」

〈ハンドクリーム〉

- ・ rough 「(手が) 荒れた」

〈スイーツの詰め合わせ〉

- ・ have a sweet tooth 「甘い物に目がない」
- ・ definitely 「確かに, 間違いなく」
- ・ confectionery 「菓子類」

第5問

【放送内容】

A biome is the vegetation of an area and the group of all living organisms, including animals, that inhabit it. The type and distribution of biomes mainly correspond to average annual temperature and amounts of rainfall.

Since the Japanese Archipelago is almost entirely rainy and humid, forests are formed. For this reason, Japan has a wide variety of forest biomes, apart from some areas such as high mountains like Mt. Fuji or desert areas like the Tottori Sand Dunes. Which type of forests will be formed depends on the temperature. The Japanese Archipelago is unique in two respects: it is long from north to south and its altitude varies remarkably. Therefore, both horizontal and vertical distribution of biomes are found in Japan. Now, we will look at the vertical biome formed by altitude.

Temperatures generally decrease as altitude increases. For every 100 meters of elevation, they decrease by about 0.6 degrees Celsius. On the main island of Japan, you can see the vertical distribution of biomes from low to high elevation.

In the "low zone" at an altitude below 700 meters, evergreen broad-leaved forests are seen. Typical trees found in this type of forest are oak trees. Summer-green forests are formed in the "mountain zone" at elevations from 700 to 1,500 meters. They are dominated by broad-leaved trees that lose their leaves in winter. Maples are representatives of these trees. In the "subalpine zone" at elevations between 1,500 and 2,500 meters, you can see needle-leaved forests. They are made up of evergreen needle-leaved trees. The upper limit of this zone is called the "forest limit," and no tall tree can be seen above there. You can understand it by imagining the area near the top of Mt. Fuji. The area above the forest limit is the "alpine zone," where low trees and alpine meadows can be found.

Now, let's move on to the group presentation. First, Group A will give its report to the class.

バイオームとはある地域の植生のことで、動物を含め、そこに生息するあらゆる生物の集まりを意味します。バイオームの種類と分布は、主に年間平均気温と降水量に対応しています。

日本列島はほぼ全域にわたって雨が多く多湿なため、森林が形成されます。このため日本では、富士山のような高山や鳥取砂丘のような砂漠地帯など一部の地域を除き、多種多様な森林のバイオームが見られます。どのタイプの森林になるかは気温によって決まります。日本列島は2つの点で特徴的です。すなわち、南北に長く、標高に著しい差があるという点です。このため、日本ではバイオームの水平分布と垂直分布が見られます。では、標高によって形成される垂直方向のバイオームについて見ていきましょう。

一般に、標高が高くなるほど気温は低下します。標高が100メートル高くなるごとに、気温は摂氏約0.6度低くなります。日本の本州では低地から高地にかけて、バイオームの垂直分布が見られます。

標高700メートル未満の「低地帯」では、常緑広葉樹林が見られます。このタイプの森林でよく見られる樹木はオークの木です。標高700～1500メートルの「山地帯」には、夏緑樹林が形成されています。この森林は冬に葉を落とす広葉樹が優占しています。カエデはこのタイプの樹木の代表的なものです。標高1500～2500メートルの「亜高山帯」では、針葉樹林が見られます。この森林は常緑針葉樹によって形成されています。亜高山帯の上限は「森林限界」と呼ばれ、これより標高の高い場所では高木が見られません。富士山の頂上付近を想像してもらえると理解できるでしょう。森林限界よりも高い場所は「高山帯」で、低木や高山草原が見られます。

ここからはグループ発表に移りましょう。まず、Aグループに調査の内容を発表してもらいます。

【ワークシート】

日本のバイオーム

○バイオームとは何か

- ・ある地域の植生
- ・主に年間の平均 と降水量に依存する

○日本の特徴

- ・雨が多く多湿である
- ・南北に長い
- ・標高に著しい差がある

○バイオームの垂直分布

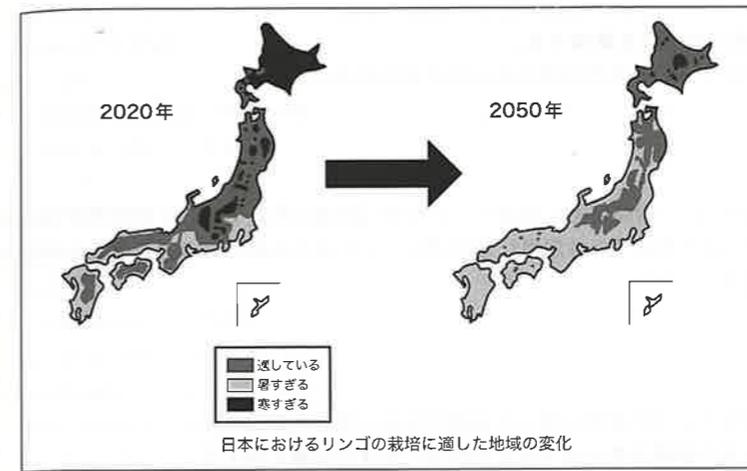
場所	標高	主な樹木
低地帯	700メートル未満	<input type="text" value="28"/> & 常緑
山地帯	700～1,500メートル	<input type="text" value="29"/> & 夏緑
亜高山帯	1,500～2,500メートル	針葉 & <input type="text" value="30"/>
高山帯	2,500メートル超	<input type="text" value="31"/> & 高山草原

グループの発表

Due to global warming, the horizontal biome in Japan has been changing. The figure shows the projected movement of areas suitable for apple cultivation. We can see that the areas will have moved considerably northward from their current locations by 2050. If global warming continues at this rate, the areas where apples can be harvested will become very limited.

地球温暖化によって、日本の水平方向のバイオームは変化しています。図は、リンゴの栽培に適し

た地域の移動を予測したものです。2050年には、現在に比べてかなり北上していることがわかります。地球温暖化がこのまま進めば、リンゴを収穫できる地域は非常に限定的になってしまうでしょう。



問27

- ① 二酸化炭素 ② 湿度 ③ 栄養素 ④ 気温

正解 ⇒ ④

バイオーム一般に関する説明は、第1段落で述べられている。第2文に、「バイオームの種類と分布は、主に年間平均気温と降水量に対応しています」とあるので、正解は④である。

問28～31

- ① 広葉の ② 常緑の ③ 低木
④ 針葉の ⑤ 夏緑の ⑥ 若木

正解 ⇒ ① ① ② ③

「低地帯」については第4段落第1文・第2文に言及がある。第1文で「標高700メートル未満の『低地帯』では、常緑広葉樹林 (evergreen broad-leaved forests) が見られます」と述べられているので、①を入れるのが適切である。

「山地帯」については第4段落第3文～第5文で説明されている。第4文に「この森林 (= 夏緑樹林) は冬に葉を落とす広葉樹が優占しています」とあるので、①が適切である。

「亜高山帯」については第4段落第6文・第7文に言及がある。第7文で「この森林は常緑針葉樹によって形成されています」と述べられているので、②を入れるのが適切である。

「高山帯」については第4段落第8文～第10文で説明されている。第10文に「森林限界よりも高い場所は『高山帯』で、低木や高山草原が見られます」とあるので、③が適切である。

問32 32

- ① バイオームはある地域の植生のことで、動物の集団は含まれない。
 ② 一般に、標高が100メートル高くなると気温は摂氏6度低くなる。
 ③ 「森林限界」は「亜高山帯」の上限を意味する。
 ④ 日本は南北に長いので、バイオームの水平分布はめったに見られない。

正解 ⇒ ③

第4段落第6文および第8文では、「標高1500～2500メートルの『亜高山帯』では、針葉樹林が見られます」「この場所(=亜高山帯)の上限は『森林限界』と呼ばれ…」と述べられている。③はこの内容と一致するので、これが正解となる。

問33 33

- ① 2050年までに、西日本ではリンゴの栽培に適した地域がかなり多くなるだろう。
 ② 気候の違いは、バイオームの垂直分布と水平分布の両方に大きな影響を与える。
 ③ 東日本の森林バイオームは、地球温暖化によって多様性を増すかもしれない。
 ④ 地球温暖化によって「森林限界」は低くなり、リンゴの栽培はより困難になるだろう。

正解 ⇒ ②

前半の講義の第2段落第4文・第5文では、「日本列島は2つの点で特徴的です。すなわち、南北に長く、標高に著しい差があるという点です。このため、日本ではバイオームの水平分布と垂直分布が見られます」と述べられている。そして、第3段落以降では、日本におけるバイオームの「垂直分布」について説明されている。そこで述べられているのは、標高の差によって気温は変わり、それにとまって形成される森林も異なるという内容である。

一方、グループの発表では、第1文に「地球温暖化によって、日本の水平方向のバイオームは変化しています」とあることからわかるように、バイオームの「水平分布」に話が移っている。図を見ると、地球温暖化による気温の上昇によって、水平分布が大きく変化する可能性のあることが読み取れる。以上の内容を総合すると、②が適切であると言える。

【語句・表現】

〈第1段落〉

- ・ biome 「バイオーム、生物群系」
- ・ vegetation 「植物、植生」
- ・ organism 「生物」
- ・ inhabit 「～に住む、～に生息する」
- ・ distribution 「分布」
- ・ correspond to ～ 「～に対応する」
- ・ annual 「1年間の」
- ・ rainfall 「降雨、降水量」

〈第2段落〉

- ・ archipelago 「列島、諸島」
- ・ entirely 「完全に」
- ・ humid 「湿気の多い」
- ・ apart from ～ 「～は別として」
- ・ desert 「砂漠」

- ・ sand dune 「砂丘」
- ・ altitude 「高度、標高」
- ・ remarkably 「著しく、非常に」
- ・ horizontal 「水平の」
- ・ vertical 「垂直の」

〈第3段落〉

- ・ ～ degrees Celsius 「摂氏～度」
- ・ elevation 「標高、高度」

〈第4段落〉

- ・ oak 「オーク」
- ・ dominate 「～で優位を占める」
- ・ maple 「カエデ」
- ・ representative 「代表的なもの」
- ・ subalpine zone 「亜高山帯」
- ・ upper limit 「上限」
- ・ alpine meadow 「高山草原」

〈ワークシート〉

- ・ primarily 「主として」
- ・ characteristic 「特徴、特色」

〈グループの発表〉

- ・ project 「～を見積もる、～を予測する」
- ・ cultivation 「栽培」
- ・ considerably 「かなり、相当に」
- ・ northward 「北へ」
- ・ current 「現在の」
- ・ harvest 「～を収穫する」

〈選択肢〉

- ・ quite a few ～ 「かなり多数の～」
- ・ climatic 「気候の」
- ・ significant 「重大な」
- ・ impact 「影響、効果」
- ・ diverse 「多様な、さまざまな」
- ・ lower 「～を下げる、～を低くする」

第6問

A

【放送内容】

Sophia: Your coffee smells good, Bailey! Where did you get it?

Bailey: Actually, I brewed it at home. I like the rich flavour and aroma. Plus, it's made by a fairtrade brand.

Sophia: What's that?

Bailey: Fairtrade products are made by firms that treat the producers fairly.

Sophia: Ah ... Are you saying some firms don't treat producers well?

Bailey: As you know, most coffee beans are produced in developing countries. But importers in developed countries often buy them at unfairly low prices.

Sophia: Is that because they want to sell them at lower prices?

Bailey: Yeah. Consumers prefer low-priced products. But if this situation continues, producers in developing countries won't be able to escape poverty.

Sophia: So, we should pay fair prices to them so that they can improve their livelihoods, right? But wouldn't that lead to an increase in the price of the coffee we buy?

Bailey: Right. Fairtrade products are certainly more expensive. But it's the appropriate price we should pay.

Sophia: Hmm ... I see your point, but I might still choose inexpensive coffee.

ソフィア：ベイリー、あなたのコーヒー、いい香りがするね！ どこで買ったの？

ベイリー：実は自分で家でいれたんだ。この豊かな風味と芳醇な香りが好きでね。それに、フェアトレード・ブランドの製品だし。

ソフィア：何それ？

ベイリー：フェアトレード製品は、生産者を公正に扱う会社によって作られたものなんだ。

ソフィア：ええと…つまり、生産者を正当に扱わない会社もあるということ？

ベイリー：君も知っていると思うけど、コーヒー豆の大半は発展途上国で生産されているんだ。でも先進国の輸入者は、コーヒー豆を不当に安い価格で購入することがよくあるんだよ。

ソフィア：安い値段で売りたいからそういうことをするのか？

ベイリー：うん。消費者は安価な製品を好むからね。でも、この状況が続くと、発展途上国の生産者は貧困を免れることができなくなってしまう。

ソフィア：だから、彼らの暮らしが良くなるように、私たちは彼らに適正な価格を支払うべきだというわけね？ だけど、そうすると、私たちが買うコーヒーの値段が高くなるんじゃないかしら？

ベイリー：そうだね。フェアトレード製品は確かに値段が高い。でも、それが僕たちが支払うべき適正な価格なんだよ。

ソフィア：うーん…あなたの言うことはわかるけど、私はやっぱり安いコーヒーを買ってしまうかもしれないよ。

問34 34

ベイリーの発言の要点は何か。

- ① フェアトレード製品の購入は、生産者の置かれている状況を改善するのに役立つ可能性がある。
- ② 消費者は、高価な製品を求める傾向を改めるべきである。
- ③ 発展途上国は、収入の多くの部分をコーヒー豆の生産に依存している。
- ④ フェアトレード・コーヒーは、味と香りが非常に良いので人気が高まっている。

正解 ⇒ ①

ベイリーは3回目・4回目の発言で、「先進国の輸入者は、コーヒー豆を不当に安い価格で購入することがよくある」「この状況が続くと、発展途上国の生産者は貧困を免れることができなくなってしまう」と述べている。その直後にソフィアは、「だから、彼らの暮らしが良くなるように、私たちは彼らに適正な価格を支払うべきだというわけね？」とベイリーの主張内容を確認している。以上の内容を踏まえると、①が正解となる。

問35 35

ソフィアはフェアトレード製品についてどのように考えているか。

- ① フェアトレード製品は値段が高いにもかかわらず、品質が良くない。
- ② フェアトレード製品は、発展途上国の生活水準を低下させる可能性がある。

③ 値段が高いため、フェアトレード製品の購入を避ける人もいる。

④ フェアトレード製品の認証手続きは、あまりにも複雑すぎる。

正解 ⇒ ③

ベイリーが5回目の発言で「フェアトレード製品は確かに値段が高い。でも、それが僕たちが支払うべき適正な価格なんだよ」と述べると、ソフィアは「あなたの言うことはわかるけど、私はやっぱり安いコーヒーを買ってしまうかもしれない」と言っている。ここからソフィアは、価格の高さゆえにフェアトレード製品を敬遠する人がいると考えていることがうかがえる。よって、正解は③となる。

【語句・表現】

- ・ brew 「～ [コーヒーなど] をいれる」
- ・ flavour 「風味、味」: 主にイギリス英語で用いられる綴り。アメリカ英語では flavor と綴ることが多い。
- ・ aroma 「芳香、香り」
- ・ plus 「そのうえ、さらに」
- ・ firm 「会社」
- ・ fairly 「公正に、公平に」
- ・ bean 「豆、豆に似た実」
- ・ consumer 「消費者」
- ・ poverty 「貧困」
- ・ so that ... 「…するために」: 「目的」を表す副詞節を導く。
- ・ livelihood 「生計、暮らし」
- ・ appropriate 「適切な、ふさわしい」
- ・ inexpensive 「安価な」

〈選択肢〉

- ・ tendency 「傾向」
- ・ seek 「～を求める」
- ・ depend on A for B 「BをAに依存する」
- ・ income 「収入」
- ・ despite 「～にもかかわらず」
- ・ living standards 「生活水準」
- ・ certification 「証明、認定」
- ・ process 「過程、手順」
- ・ complex 「複雑な」

B

【放送内容】

Mike: What are you eating, Nobuko?

Nobuko: It's a snack with insect powder, Mike. It's crunchy and delicious. Eating insects is more environmentally friendly than eating beef or pork. Boris, why don't you try some?

Boris: I can't imagine eating insects. If beef and pork are not good for the environment, I prefer to eat meat alternatives such as those made from soybeans. What about you, Kate?

Kate: It's absolutely impossible for me to eat insects! And we still don't understand the health risks of eating them.

Mike: Well, humans have a long history of eating insects. Even today, many people around the world eat them. They are rich in nutrients such as protein, fiber and iron. I think it's OK to eat them. Nobuko, give me some of your snack.

Nobuko: Go ahead, Mike. The earth's population is growing, so we can't continue with our current diet. The amount of water needed to raise insects is much less than that needed to raise other livestock.

Kate: If beef and pork are bad for the environment, why don't we just eat vegetables?

Nobuko: You might have a different impression if you actually try them. Boris, try some of this.

Boris: Ah ... OK. Hmm, it's not bad! I'm still a little uncomfortable with the way it looks, but I can eat it. Kate, you should try some too.

Kate: I definitely will not!

マイク：ノブコ，何を食べているの？

ノブコ：昆虫のパウダー入りのスナックだよ，マイク。サクサクしていておいしいの。昆虫食は牛肉や豚肉を食べるより環境に優しいし。ボリス，あなたも食べてみない？

ボリス：昆虫を食べるなんて考えられないよ。牛肉や豚肉が環境に良くないのなら，大豆から作られたものなどの代替肉を食べる方がいいね。ケイト，君はどう？

ケイト：私は昆虫を食べるなんて絶対に無理！ 昆虫を食べることによる健康上のリスクはまだわからないし。

マイク：実は，人類には昆虫食の長い歴史があるんだ。今でも昆虫を食べる人々は世界中にたくさんいる。昆虫にはタンパク質や食物繊維，鉄分などの栄養素が豊富に含まれている。僕は食べてもいいと思っているよ。ノブコ，そのスナック，ちょっとちょうだい。

ノブコ：どうぞ，マイク。地球の人口は増え続けているから，私たちが今の食生活を続けることは不可能だね。昆虫を育てるのに必要な水の量は，他の家畜を飼育するのに必要な水の量と比べて，はるかに少なくて済むのよ。

ケイト：牛肉や豚肉が環境に良くないのなら，野菜を食べればいいんじゃない？

ノブコ：実際に昆虫を食べてみたら印象が変わるかもよ。ボリス，ちょっと食べてみて。

ボリス：ああ…わかったよ。うーん，悪くないね！ 見た目にはまだ少し抵抗があるけど，僕は食べられるよ。ケイト，君も食べてみて。

ケイト：私は絶対に食べたくない！

問36 36

- ① ノブコ ② ケイト，ノブコ
③ マイク，ノブコ ④ ボリス，マイク，ノブコ

正解⇒④

ノブコは昆虫のパウダー入りスナックを食べながら，「サクサクしていておいしい」「昆虫食は牛肉や豚肉を食べるより環境に優しい」「昆虫を育てるのに必要な水の量は，他の家畜を飼育するのに必要な水の量と比べて，はるかに少なくて済む」と述べており，肯定的な立場であるのは明らかである。

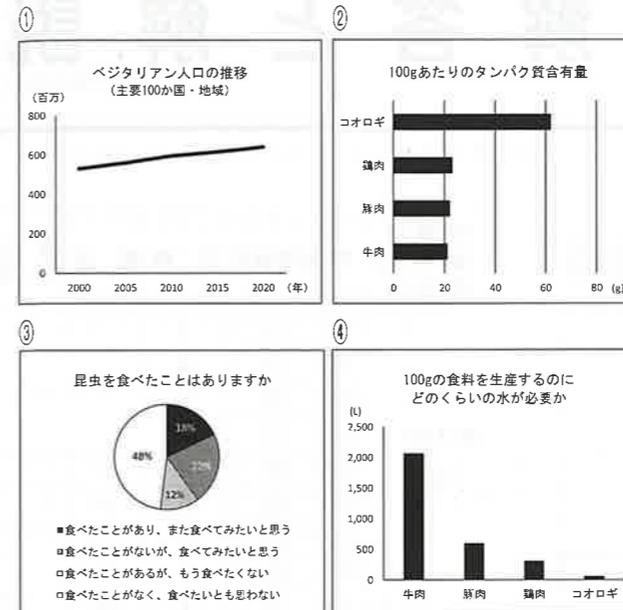
マイクも「人類には昆虫食の長い歴史がある」「今でも昆虫を食べる人々は世界中にたくさんいる」「昆虫にはタンパク質や食物繊維，鉄分などの栄養素が豊富に含まれている」と述べた後，ノブコからスナックをもらって食べており，肯定的な立場である。

ボリスは1回目の発言では，「昆虫を食べるなんて考えられない」と否定的な立場をとっているが，ノブコに勧められてスナックを食べた後は，「悪くない」「見た目にはまだ少し抵抗があるけど，僕は食べられる」と肯定的な意見を述べている。

これに対して，ケイトは「私は昆虫を食べるなんて絶対に無理！」「私は絶対に食べたくない！」と言っており，最後まで昆虫食に抵抗を示している。

以上より，正解は④となる。

問37 37



正解⇒④

ノブコは2回目の発言で，「昆虫を育てるのに必要な水の量は，他の家畜を飼育するのに必要な水の量と比べて，はるかに少なくて済む」と述べている。④のグラフはこの発言内容に合致するので，これが正解となる。

【語句・表現】

- ・ insect 「昆虫」
- ・ crunchy 「(食べ物)サクサクと音がする」
- ・ environmentally friendly 「環境に優しい」
- ・ beef 「牛肉」
- ・ pork 「豚肉」
- ・ meat alternative 「代替肉」: 植物由来の原料を使い，味と食感を肉に似せて作った食品。
- ・ soybean 「大豆」
- ・ absolutely 「まったく，絶対に」
- ・ nutrient 「栄養素」
- ・ protein 「タンパク質」
- ・ fiber 「食物繊維」
- ・ iron 「鉄，鉄分」
- ・ population 「人口」
- ・ current 「現在の，今の」
- ・ diet 「食事」
- ・ raise 「～[家畜]を飼育する」
- ・ livestock 「家畜」
- ・ impression 「印象」
- ・ be uncomfortable with ～ 「～に対して心地よく感じない」
- ・ definitely 「絶対に」