

(解答・配点)

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点欄						
第1問 (25)	A	1	④	4							
		2	④	4							
		3	①	4							
		4	④	4							
	B	5	①	3							
		6	①	3							
		7	③	3							
小計											
第2問 (16)	8	③	4								
	9	②	4								
	10	①	4								
	11	④	4								
小計											
第3問 (18)	12	②	3								
	13	②	3								
	14	②	3								
	15	①	3								
	16	②	3								
17	③	3									
小計											
(注) *は、全部正解の場合のみ点を与える。											
問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点欄						
						第4問 (12)	A	18	④	4*	
								19	③		
								20	①		
								21	②		
								22	①		1
							23	⑥	1		
24	④	1									
25	④	1									
B	26	③	4								
小計											
第5問 (15)	27	④	3								
	28	③	2*								
	29	⑤									
	30	②	2*								
	31	①									
	32	①		4							
33	④	4									
小計											
第6問 (14)	A	34	③	3							
		35	④	3							
	B	36	②	4							
		37	③	4							
小計											
合計											

第1問

解答

A	問1 - ④	問2 - ④	問3 - ①	問4 - ④	(各4点)
B	問5 - ①	問6 - ①	問7 - ③		(各3点)

出題のねらい

A 身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話の聞き取りを通じて、情報を把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

スクリプト

問1 正解 ④
Tom, you left the kitchen light on. Could you switch it off if you've finished cooking?

全訳

トム、キッチンの明かりをつけたままにしてるわよ。料理が終わったのなら、スイッチを切ってくれる?

- ① 話し手はトムに料理が終わったかどうか尋ねている。
- ② 話し手はトムに夕食を料理するかどうか尋ねている。
- ③ 話し手はトムに料理を手伝ってくれるよう頼んでいる。
- ④ 話し手はトムに明かりを消すよう頼んでいる。

設問解説

正解は ④。
Could you ...? は相手に「…していただけますか」と頼む表現。頼む内容は switch it off if you've finished cooking で「料理が終わったならスイッチを切る」なので、話し手はトムにキッチンの明かりを消すよう頼んでいると考えられる。したがって、④が正解。

主な語句・表現

- ◇ leave the light on 「明かりをつけっぱなしにする」
- ◇ Could you ...? 「…していただけますか」
- ◇ switch ... off / switch off ... 「…のスイッチを切る」

スクリプト

問2 正解 ④
The washing machine has finished, but I'll hang the laundry up as soon as I get back from the supermarket.

全訳

洗濯機は止まったんだけど、スーパーマーケットから戻ったらすぐに洗濯物を干すことにするわ。

- ① 話し手は洗濯物を干し終わった。
- ② 話し手はスーパーマーケットから戻ったところだ。
- ③ 話し手は新しい洗濯機を買う必要がある。
- ④ 話し手は今スーパーマーケットに行くところだ。

設問解説

正解は ④。
話し手は「洗濯機は止まったんだけど、スーパーマーケットから戻ったらすぐに洗濯物を干すことにする」と言っているため、今からスーパーマーケットへ行ってきてその後すぐに洗濯物を干すと推測できるため、④が正解。

①, ② は発言内容と矛盾し, ③ は発言内容と関係がないため, いずれも不正解。

主な語句・表現

◇ hang ... up / hang up ... 「…をかける」 ◇ laundry 図「洗濯物」

問3 **3** 正解①

スクリプト

Oh look! A New Year's card from my cousin in Japan has just arrived.

全訳

わあ, 見て! 日本にいるいとこからの年賀状がちょうど届いたわ。

- ① 話し手は親戚からグリーティングカードをもらった。
- ② 話し手は元日に小包を受け取った。
- ③ 話し手はいとこと一緒に日本を訪れるだろう。
- ④ 話し手のいとこは日本で1年を過ごした。

設問解説

正解は①。

年賀状は「日本にいるいとこ」から届いた。「いとこからの年賀状が届いた」ということなので, いとこを relative, 年賀状を greeting card と言い換えた①が正解。

②と③については述べられていないため, 不正解。いとこが日本で1年過ごしたとも述べられていないので, ④も当てはまらない。

主な語句・表現

◇ New Year's card 「年賀状」
 ◇ greeting card 「グリーティングカード; 挨拶状」
 ◇ relative 図「親戚」

問4 **4** 正解④

スクリプト

I invited fifteen friends to my birthday party, but three said they won't be able to come.

全訳

誕生日パーティーに15人の友達を招待したが, 3人が来られないと言った。

- ① 話し手のパーティーに15人未満の人が来た。
- ② 話し手のパーティーに40人を超える人が出席するだろう。
- ③ 話し手はパーティーにあと3人招待するだろう。
- ④ 話し手のパーティーには12人が出席するだろう。

設問解説

正解は④。

話し手は「誕生日パーティーに15人の友達を招待した」が, 続いて「3人が来られないと言った」と述べている。「来られない (won't be able to come)」は未来の予定を表しているため, 発話の時点ではまだパーティーが開催されていないことがわかる。したがって, パーティーには12人の友達が来る予定である。12を dozen と言い換えた④が正解。

主な語句・表現

◇ dozen 図「ダースの; 12の」

出題のねらい

B 身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞き, それに対応するイラストを選ぶことを通じて, 発話内容の概要や要点を把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

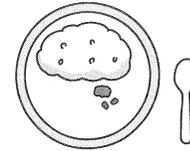
問5 **5** 正解①

スクリプト

He finished almost all the curry but left the rice.

全訳

彼はカレーをほとんどすべて食べたが, ライスは残した。



設問解説

正解は①。

カレーライスを食べた後の状態を聞き取る問題。almost all は「ほとんどすべて」という意味なので, 前半は「彼はカレーをほとんどすべて食べた」。後半の left the rice の leave は「残す」なので, 「ライスが残した」となる。したがって, カレーがほとんど食べられていてライスが残っている①が正解。

主な語句・表現

◇ almost all 「ほとんどすべて」 ◇ leave 動「残す」

問6 **6** 正解①

スクリプト

I think we've run out of cheese. Oh, actually, it's there, just below the tomatoes.

全訳

チーズは切らしていると思う。あら, 実はトマトのすぐ下にあったわ。



設問解説

正解は①。

話し手はチーズを切らしていると思って冷蔵庫を探した。ところが, Oh, actually, it's there, 「あら, 実はあった,」, just below the tomatoes 「トマトのすぐ下に」と言っているので, トマトのすぐ下の段にチーズがある①が正解。

主な語句・表現

◇ run out of ... 「…を使い果たす [切らす]」 ◇ actually 副「実は; 本当は」
◇ just below ... 「…のすぐ下に」

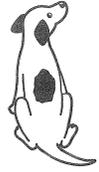
問7 **7** 正解③

スクリプト

That dog with black ears and a large spot on its back is my brother's.

全訳

両耳が黒くて背中に大きな斑点が1つある犬は、私の弟のです。



設問解説

正解は③。

弟の犬の様子を「両耳が黒くて背中に大きな斑点が1つある」と説明している。したがって、この説明に合う③が正解。

①は背中の斑点が小さく複数あり、②は背中の斑点が小さく複数あるうえに両耳が白く、④は背中に複数の斑点があり片耳が白いため、いずれも当てはまらない。

主な語句・表現

◇ spot ㊦「斑点」

◇ on one's back 「…の背中に」

第2問

解答

問8-③ 問9-② 問10-① 問11-④

(各4点)

出題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を、場面の情報とイラストを参考にしながら聞き取ることを通じて、必要な情報を把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

スクリプト

問8 **8** 正解③

M: Come to our house for dinner tonight.

W: Thanks! You live at number 37, right?

M: Yes, but there's no number on the door. We have a mat that says "welcome".

W: Got it!

Question: Which is the man's front door?

全訳

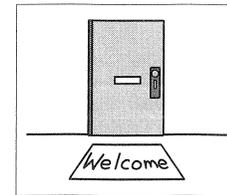
男性: 今晚僕らの家に夕食においでよ。

女性: ありがとう! あなたは37号に住んでいるのよね?

男性: そうだけど、ドアに番号がなくて。「ようこそ」って書かれたマットがあるよ。

女性: わかった!

(問い) どれが男性の玄関ドアか。



設問解説

正解は③。

男性は2番目の発言で37号に住んでいることは認めたが、ドアに番号がなく、「welcome」と書かれたマットがあると言っている。したがって、③が正解となる。

ドアに番号のある①と②は当てはまらない。また、マットが無地の④も当てはまらない。

主な語句・表現

◇ got it = I got it 「わかった; 了解」

◇ front door 「玄関ドア」

スクリプト

問9 **9** 正解②

M: Do you like your college roommate?

W: Actually, I changed to a single room.

M: Isn't a single with a bathroom more expensive?

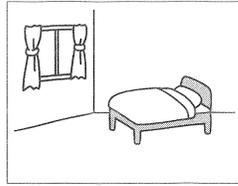
W: Yes. That's why I got a room without one.

Question: Which is the woman's current room?

全訳

男性：大学のルームメイトは好き？
 女性：実はね，一人部屋に変えたの。
 男性：バスルーム付きの一人部屋は，もっと高いんじゃないの？
 女性：ええ。だから，バスルームなしの部屋にしたの。

(問い) 女性の現在の部屋はどれか。



設問解説

正解は②。
 まず女性は最初の発言で、「一人部屋に変えた」と言っている。ここでベッドが2つある③と④は除外できる。さらに男性からバスルーム付きの一人部屋は高いだろうと言われて、女性は「だから、バスルームなしの部屋にした」と答えているため、①も除外される。したがって、女性の現在の部屋は、ベッドが1台のみで、バスルームのない②の部屋とわかる。

主な語句・表現

◇ bathroom 図「(トイレ, 洗面台, 浴槽/シャワーなどがある) バスルーム」

スクリプト

問10 10 正解①
 M: How about this baby doll?
 W: Well, she prefers animals, except for pigs. Look. This one is funny.
 M: But it could be noisy.
 W: Then let's take the one over there.

Question: Which toy are they probably going to buy?

全訳

男性：この赤ちゃん人形はどうだろう？
 女性：うーん，彼女は動物のほうが好きよ，ブタ以外はね。見て。これはおもしろいわ。
 男性：でも，それはうるさいかもしれないな。
 女性：それじゃ，向こうのにしましょう。

(問い) 彼らはおそらくどのおもちゃを買うか。



設問解説

正解は①。
 男性は最初の発言で赤ちゃん人形を提案したが，女性が娘はブタを除く動物のほうが好きだと答えている。この時点で②と④が除外できる。さらに女性がおもしろいと思ったものを示すが，男性がそれはうるさいかもしれないと答えており，③のシンバルを持ったサルのことと考えられるので，③も除外される。したがって，①のパンダのぬいぐるみが正解となる。

主な語句・表現

◇ baby doll 「赤ちゃん人形」
 ◇ funny 図「おもしろい；愉快的」
 ◇ prefer 動「…のほうを好む」

スクリプト

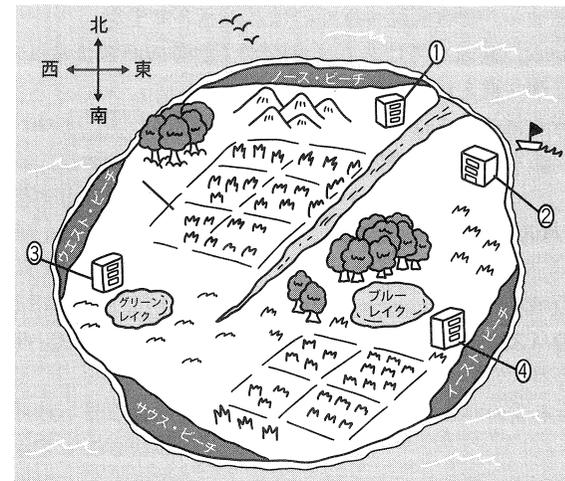
問11 11 正解④
 W: Did you stay on the north of the island?
 M: No, but we were close to the beach.
 W: Could you see the mountains from your room?
 M: No, but we were near the lake, with the forest behind.

Question: Which resort on the island did the man stay at?

全訳

女性：あなたたちは島の北側に泊まったの？
 男性：いや，でもビーチのそばだったよ。
 女性：部屋から山が見えた？
 男性：いや，でも湖の近くで，その後ろに森があった。

(問い) 男性が泊まったのは，島のどのリゾートだったか。



設問解説

正解は④。
 島の北側に泊まったかという女性の質問に対し，男性は「いや (=島の北側ではなかった)，でもビーチのそばだったよ」と答えている。さらに女性が部屋から山が見えたかと尋ねると，男性は「いや (=山は見えなかった)，でも湖の近くで，その後ろに森があった」と答えている。島の北側ではなく，ビーチのそばで，後ろに森がある湖に近いリゾートは④。

主な語句・表現

◇ close to ... 「…の近くに」
 ◇ resort 図「リゾート地；行楽地」

第3問

解答

問12 - ② 問13 - ② 問14 - ②
問15 - ① 問16 - ② 問17 - ③

(各3点)

出題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を、場面の情報を参考にしながら聞き取ることを通じて、概要や要点を目的に応じて把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

問12 12 正解②

スクリプト

M: Excuse me. Which bus goes to the general hospital?
W: There's no direct bus from here, but if you take Bus Number 8 to the station, and transfer to Bus Number 5, then you can get there.
M: Is there any other bus going to the station?
W: Ah, yes. You can also take Bus Number 3.

全訳

男性：すみません。総合病院へ行くのはどのバスですか。
女性：ここからの直通バスはありませんが、8番のバスに乗って駅まで行って、5番のバスに乗り換えれば、そこへ行けますよ。
男性：駅に行く他のバスはありますか。
女性：ええ、あります。3番のバスに乗っても行けます。

(問い) どのバスが病院に停まるか。

- ① 3番のバス
- ② 5番のバス
- ③ 8番のバス
- ④ 3番と5番のバス

設問解説

正解は②。
総合病院へ行くバスはどれか、男性が最初の発言で尋ねている。女性は、直通バスはないと答え、さらに「8番のバスに乗って駅まで行って、5番のバスに乗り換えれば、そこへ行けますよ」と教えている。男性はさらに、駅へ行く他のバスを尋ね、女性は3番も行く^{と答えているが}、問われているのは「病院に停まるバス」なので、②が正解。

主な語句・表現

◇ general hospital 「総合病院」 ◇ direct bus 「直通バス」

スクリプト

問13 13 正解②

M: We've been walking a lot today. I'm tired.
W: Why don't we take a break at a café?
M: It's a bit late for that. It's almost dinner time.
W: Well, it'll be too late to cook when we get home.
M: You're right. And I'm already starting to get hungry.

全訳

男性：今日はずいぶん歩いたね。僕は疲れたよ。

女性：カフェで休憩にしようか。
男性：それにはちょっと遅いね。もうほとんど夕食の時間だよ。
女性：うーん、家に着いたころには料理するには遅すぎるだろうね。
男性：たしかにそうだね。それに、僕はもうおなかがすいてきているよ。

(問い) 彼らはおそらく次に何をするか。

- ① 家で夕食を作る
- ② レストランで食事をする
- ③ 散歩に行く
- ④ コーヒーを飲みに行く

設問解説

正解は②。
男性が最初の発言で、ずいぶん歩いたので疲れたと言っている。女性はカフェで休憩しようかと提案するが、男性は「それ(カフェでの休憩)にはちょっと遅い」と答え、さらに、「もうほとんど夕食の時間だ」と指摘している。女性は、「家に着いたころには料理するには遅すぎる」と答え、男性はそれに同意し、「もうおなかがすいてきている」と言っていることから、このまま外で食事をする^{と考えるのが自然}。したがって、②が正解。

主な語句・表現

◇ take a break 「休憩する」 ◇ get home 「帰宅する；家に着く」

スクリプト

問14 14 正解②

M: Have you seen my phone? I can't find it.
W: Is it in your bag?
M: I don't think so. I took it out when I got home.
W: Pockets?
M: No. Can you use your phone to call mine? We can hear it ring.
W: Sure. Let's see Aha! It's in the kitchen!

全訳

男性：僕の電話見た？ 見つからないんだ。
女性：あなたのバッグの中じゃない？
男性：そうじゃないと思う。家に帰ってきたときに取り出したんだ。
女性：ポケットは？
男性：いや。お母さんの電話を使って僕のかけてくれる？ 着信音が聞こえるから。
女性：いいわ。ええと…ああ！ キッチンにあるわよ！

(問い) 女性は何をしたか。

- ① 彼女は男の子に彼女に電話するよう頼んだ。
- ② 彼女は男の子が彼の電話の位置を突き止めるのを手伝った。
- ③ 彼女は自分の電話をキッチンに置き忘れた。
- ④ 彼女は男の子の電話を使って電話をかけた。

設問解説

正解は②。
男の子の最初の発言から、電話が見つからなくて困っているとわかる。母親の電話から自分に電話するよう頼んでいるので、①は不正解。母親は彼の言うとおり、自分の電話で息子の電話を鳴らし、息子の電話がキッチンにあることを知った。したがって、③、④も不正解で、正解は②。

主な語句・表現

◇ locate ㊦ 「…の場所を突き止める」

問 15 15 正解 ①

スクリプト

W: Your speech in French class was amazing!
 M: Thanks! I practiced hard.
 W: Are your parents French? You sounded like a native.
 M: No. I've been taking lessons since I was very young, though.
 W: I wish I could speak as well as you.
 M: Try watching French movies. It really helped me.

全訳

女性：フランス語のクラスでのあなたのスピーチはすばらしかったわ！
 男性：ありがとう！ 一生懸命練習したんだ。
 女性：あなたのご両親はフランス人なの？ 発音がネイティブみたいだったわよ。
 男性：違うよ。ただ、すごく小さいころからレッスンを受けてきたんだ。
 女性：あなたくらい上手に話せたらいいのに。
 男性：フランスの映画を観てごらんよ。僕にはすごく役立ったよ。

(問い) 男性について、何が正しいか。

- ① 彼は子どものころ、フランス語を習った。
- ② 彼は幼いころフランスに住んだ。
- ③ 彼は女性と一緒にフランスの映画を観た。
- ④ 彼の両親はフランス人だ。

設問解説

正解は ①。
 女性の最初の発言と2番目の発言から、男性はフランス語の発音がとてもうまいとわかる。女性が、男性の両親はフランス人なのかと尋ねると、男性はそれを否定し、「ただ、すごく小さいころからレッスンを受けてきた」と言っている。したがって、①が正解。

主な語句・表現

◇ amazing ㊦ 「すばらしい」 ◇ take lessons 「習う；レッスンを受ける」

問 16 16 正解 ②

スクリプト

W: Are you all right? You keep coughing.
 M: Yes, I just have a dry throat.
 W: I hope you haven't caught a cold.
 M: No, I was just using my voice a lot today. I had several long meetings.
 W: You probably don't need any medicine, then. Here's a nice cup of tea.
 M: Thank you.

全訳

女性：大丈夫？ 咳をし続けているわね。
 男性：うん、喉が乾燥しているだけだよ。
 女性：風邪をひいてないといいけど。
 男性：いや、今日は声をたくさん出していただけだよ。長い会議がいくつかあったから。
 女性：それじゃ薬は必要なさそうね。はい、おいしいお茶よ。
 男性：ありがとう。

(問い) 男性は何をするだろうか。

- ① 会議に行く
- ② 何か飲み物を飲む
- ③ 女性のためにお茶をいれる
- ④ 薬を飲む

設問解説

正解は ②。
 男性は最初の発言で、咳が止まらない理由は「喉が乾燥しているだけ」としている。さらに、風邪をひいていないか心配する女性に、「今日は声をたくさん出していただけだよ。長い会議がいくつかあったから」と答えている。すると女性が「それじゃ薬は必要なさそうね」と言い、お茶を差し出している。男性は「ありがとう」と答えているので、お茶を受け取って飲むと考えるのが自然であるため、②が正解となる。

主な語句・表現

◇ cough ㊦ 「咳をする」 ◇ dry throat 「喉の乾燥 [渴き]」

問 17 17 正解 ③

スクリプト

M: Well, your cat is mostly fine. Just a small cut on her ear.
 W: So, she doesn't need an operation?
 M: That's right. Here's some cream. Put it on her ear twice a day.
 W: Can I let her outside?
 M: Not until it's healed. Put this collar on her straight away. We don't want her to scratch it.

全訳

男性：さて、あなたの猫は概ね大丈夫ですね。片耳に小さな切り傷が1つあるだけで。
 女性：じゃあ、手術の必要はないんですね？
 男性：そのとおりです。クリームをあげましょう。1日2回、猫の耳に塗ってください。
 女性：外に出してもいいですか。
 男性：傷が治るまではだめです。すぐにこのカラーを着けてあげてください。傷を引っかいてほしくないですから。

(問い) 猫について何が正しいか。

- ① 猫の片耳はひどく傷ついている。
- ② 猫は手術を受けなければならない。
- ③ 猫は毎日手当てを受ける必要がある。
- ④ 猫はよく外に連れ出してもらおうべきだ。

設問解説

正解は ③。
 男性(獣医)は2番目の発言で、クリームを出すので、「1日2回、猫の耳に塗ってください」と指示しているため、③が正解となる。
 男性は最初の発言で、猫は概ね大丈夫で、片耳に小さな傷が1つあるだけと診断しているので、①は不正解。女性が手術の必要がないことを確認すると、男性は「そのとおり」と肯定しているので、②も不正解。女性が2番目の発言で外に出してもいいかを尋ねると、男性は「傷が治るまではだめです」と言っているため、④も不正解。

主な語句・表現

◇ cut ㊦ 「切り傷」 ◇ heal ㊦ 「…を治す」
 ◇ collar ㊦ 「カラー」 患部をなめたり引っかいたりしないように首につける保護具。
 ◇ straight away 「すぐに」 ◇ scratch ㊦ 「…を引っかく」

第4問

解答

A 問 18 ~ 21	18 ④	19 ③	20 ①	21 ②	(全部正解で4点)
問 22 ~ 25	22 ①	23 ⑥	24 ④	25 ④	(各1点)
B 問 26 - ③					(4点)

出題のねらい

A 必要な情報を聞き取り、図表を完成させたり、分類や並べ替えをしたりすることを通じて、話し手の意図を把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

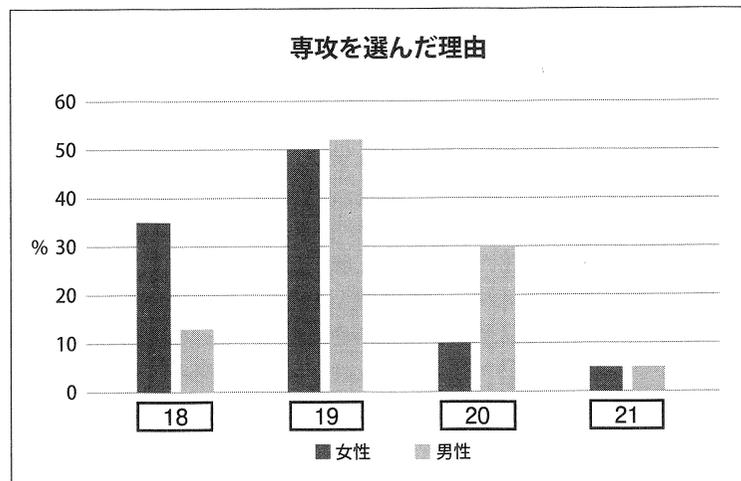
問 18	18	正解 ④	問 19	19	正解 ③
問 20	20	正解 ①	問 21	21	正解 ②

スクリプト

Every year, we ask our freshman students why they chose their major. Look at the graph comparing male and female students. The four most common reasons were "employment prospects," "passion and interest," "ability" and "ease," that is, how easy they believed the subject would be. The most common reason given for both sexes was "employment prospects," but very few students chose "ease" as their reason. "Passion and interest" was a reason given mainly by female students, whereas more males chose a major that best matched their ability.

全訳

毎年、私たちは新生入生になぜ彼らが自分の専攻を選んだかをたずねます。男子学生と女子学生を比較したグラフを見てください。4つの最も一般的な理由は「雇用見通し」、「情熱と興味」、「能力」、「容易さ」で、「容易さ」とは、その科目がどれだけ易しいだろうと思っているかということです。男性女性ともに最も一般的だった理由は「雇用見通し」でしたが、「容易さ」を理由に選んだ学生は非常に少数でした。「情熱と興味」が主に女子学生に選ばれた理由だったのに対し、能力に最も合った専攻を選んだ人の数は男子学生の方が上回りました。



- ① 能力 ② 容易さ ③ 雇用見通し ④ 情熱と興味

設問解説

正解は 18 - ④, 19 - ③, 20 - ①, 21 - ②。

まず、「男性女性ともに最も一般的だった理由は『雇用見通し』でした」と述べられているので、男性女性ともに数値が最も高い 19 には ③ の「雇用見通し」が入るとわかる。さらに、「容易さ」を理由に選んだ学生は非常に少数でした」と述べられているので、数値が最も低い 21 には ② の「容易さ」が入るとわかる。「情熱と興味」が主に女子学生に選ばれた理由だった」と述べられているので、残った選択肢の中で、男性より女性の数値が高い 18 に ④ の「情熱と興味」が入り、「能力に最も合った専攻を選んだ人の数は男子学生の方が上回りました」と述べられているので、男性の方が数値が高い 20 に ① の「能力」が入るとわかる。

主な語句・表現

- ◇ freshman 図「新生入生」
- ◇ common 図「一般的な」
- ◇ passion 図「情熱」
- ◇ ease 図「容易さ」
- ◇ whereas 図「…であるのに対して」
- ◇ major 図「専攻」
- ◇ employment prospects 「雇用見通し」
- ◇ ability 図「能力」
- ◇ subject 図「科目」

問 22	22	正解 ①	問 23	23	正解 ⑥
問 24	24	正解 ④	問 25	25	正解 ④

スクリプト

Thank you for entering the annual English writing contest. We can finally announce the winners of each category. Please look at the slide and I will explain the prizes. The top ranking participant in the "originality" category will receive this trophy. The same prize will go to the top ranking person for "writing and grammar." Finally, our overall winner, chosen by our guest judge from Oxhead University, will receive the \$100 prize money in addition to the main trophy. All participants will receive a limited edition mug.

全訳

毎年恒例の英作文コンテストにご参加いただきありがとうございます。ついに各部門の受賞者を発表することができます。スライドをご覧ください、賞品についてご説明します。「独創性」の部門で最上位を獲得した参加者には、こちらのトロフィーが授与されます。同じ賞品が、「作文・文法」の最上位の人に贈られます。最後に、オックスヘッド大学からのゲスト審査員によって選ばれた総合優勝者には、メインのトロフィーに加えて100ドルの賞金が授与されます。参加者全員に限定版マグカップが贈られます。

英作文コンテスト：結果概要

参加者	独創性	作文・文法	総合優勝者	賞品
J. ホップズ	3位	3位		22
K. オワダ	2位	2位	👑	23
M. チャン	4位	1位		24
R. ベレイラ	1位	4位		25

- ① マグカップ
- ② 賞金
- ③ トロフィー
- ④ マグカップ, トロフィー
- ⑤ 賞金, トロフィー
- ⑥ マグカップ, 賞金, トロフィー

設問解説

正解は 22 - ①, 23 - ⑥, 24 - ④, 25 - ④。

「独創性」の部門で最上位を獲得した参加者にはトロフィーが授与され、同じ賞品が「作文・文法」の最上位の人に贈られると説明されているので、「独創性」「作文・文法」の各部門で1位になるとトロフィーが贈られることがわかる。さらに、総合優勝者にはメインのトロフィーに加えて100ドルの賞金が授与されること、限定版マグカップは参加者全員がもらえることがわかる。

J. ホップズには1位になった部門がなく、総合優勝者でもないため、マグカップのみを受け取る。したがって 22 には ① が入る。

K. オワダは各部門の1位にはなっていないが、総合優勝者に選ばれているため、トロフィーと賞金、さらにマグカップを受け取ることになり、23 には ⑥ が入る。

M. チャンは「作文・文法」部門の1位、R. ベレイラは「独創性」部門の1位をそれぞれ獲得しているので、トロフィーとマグカップを受け取ることになり、24 と 25 には ④ が入る。

主な語句・表現

- ◇ enter ④ 「…に参加する」
- ◇ category ④ 「部門；カテゴリー」
- ◇ rank ④ 「順位を占める」
- ◇ originality ④ 「独創性」
- ◇ in addition to ... 「…に加えて」
- ◇ annual ④ 「毎年恒例の」
- ◇ prize ④ 「賞；賞品」
- ◇ participant ④ 「参加者」
- ◇ overall ④ 「全体の；総合的な」
- ◇ limited edition 「限定版」

出題のねらい

B 複数の情報を聞き、最も条件に合う候補を選ぶことを通じて、状況・条件に基づき比較して判断する力を問う問題です。

出典

Original Material

問 26 26 正解 ③

スクリプト

- 1: The Altiboot was first made in 1950. They have suddenly become really fashionable, which is why we only have size 25 and 27 left. The leather is beautiful, but easily damaged by water. These boots are very heavy but strong.
- 2: Meizan is a new brand from Japan. They're extremely light and easy to wear and the material is suitable for hiking in all weather, even heavy rain. Unfortunately, we're low on stock at the moment. Everything over 23 cm has sold out.
- 3: These Orford boots are popular with university student hikers because they're strong, light and reasonably priced. The material is completely waterproof, but still allows your feet to breathe. These are available from kids sizes to adult 28 cm.
- 4: The Trailmasters are so popular that we've sold out in all sizes except 25 and 26 cm. They're made of leather, so I wouldn't recommend getting them wet, but they're stylish and strong. They're heavy, but will protect your feet well.

全訳

- 1: アルティブートは1950年に初めて作られました。急に大流行し始めましたので、サイズは25と27しか残っていません。革は美しいのですが水ですぐ傷みます。これらのブーツはとても重たいですが丈夫です。
- 2: メイザンは日本発の新しいブランドです。非常に軽くて履きやすく、材質はどんな天候でのハイキングにも適しており、豪雨でも大丈夫です。あいにく、ただいま在庫が少なくなっています。23センチより大きいサイズがすべて売り切れています。

設問解説

3: このオーフォードのブーツは丈夫で軽く、値段も手頃なので、大学生ハイカーに人気です。材質は完全防水ですが、それでも足の部分に通気性があります。子ども用サイズから大人の28センチまでご用意があります。

4: トレイルマスター（のブーツ）は、とても人気がありますので、25センチと26センチ以外の全サイズが売り切れています。革製なので、濡らさないことを推奨しますが、おしゃれで丈夫です。重たいですが、あなたの足をしっかり保護してくれます。

(問い) あなたが選ぶ可能性が最も高いブランドは 26 である。

- ① アルティブート
- ② メイザン
- ③ オーフォード
- ④ トレイルマスター

正解は ③。

③のオーフォードのブーツは丈夫で軽く(=条件C)、完全防水で(=条件B)足の部分に通気性があり、サイズも子ども用サイズから大人の28センチまでそろっている(=条件A)と説明されている。3つの条件すべてを満たしているため、③が正解となる。

①のアルティブートは、サイズは25が残っているが、水ですぐ傷み、重たいと説明されているので、BとCの条件を満たさない。②のメイザンは、非常に軽くて履きやすく、材質は天候を問わず豪雨でも使用できるとされているが、23センチより大きいサイズが売り切れているため、Aの条件を満たさない。④のトレイルマスターは、25センチのサイズはあるが、濡らさないことが推奨されており、また重たいので、BとCの条件を満たさない。

	条件A	条件B	条件C
① アルティブート	○	×	×
② メイザン	×	○	○
③ オーフォード	○	○	○
④ トレイルマスター	○	×	×

主な語句・表現

- ◇ damage ④ 「…を傷める [損傷する]」
- ◇ stock ④ 「在庫」
- ◇ reasonably priced 「お手頃な価格である」
- ◇ breathe ④ 「呼吸する；空気を通す」
- ◇ available ④ 「入手できる；在庫としてある」
- ◇ sell out 「売り切る；完売する」
- ◇ be made of leather 「皮革製である」
- ◇ stylish ④ 「流行の；おしゃれな」
- ◇ suitable ④ 「ふさわしい；適切な」
- ◇ waterproof ④ 「防水加工した；耐水の」
- ◇ except ④ 「…以外は」
- ◇ recommend ④ 「…を薦める」

第5問

解答

問 27 - ④			(3点)
問 28 ~ 31	28 ③	29 ⑤	(両方正解で2点)
	30 ②	31 ①	(両方正解で2点)
問 32 - ①	問 33 - ④		(各4点)

出題のねらい

身近な話題や社会的な話題に関する講義を聞きメモを取ることを通じて、概要や要点をとらえる力や、聞き取った情報と図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する力を問う問題です。

出典

Original Material

スクリプト

Let's talk about the vaquita, the smallest member of the "cetacean" family, made up of dolphins and whales. It resembles a dolphin and is easy to recognize because of its short nose, round head and the tall fin on its back. It is gray with a darker back. Females are generally longer than males. It is found only in the Gulf of California and feeds on a wide variety of small fish.

This animal was only discovered in the late 1950s. In 1997, a major survey estimated a population of 567 individual vaquitas. In 2007, this had dropped to 150. Sadly, the last survey in February 2022 estimated that there are fewer than 10 vaquitas left.

These creatures are not actually hunted directly, but the main danger they face is fishing nets. Vaquitas share the same environment as totoaba fish, which are illegal to catch, but extremely valuable because certain body parts of the fish are believed in some countries to heal diseases. Therefore, Mexican fishermen often ignore the ban and catch them. Unfortunately, the nets used for this are the perfect size to catch vaquitas, which die from drowning after being caught in the nets.

Secondary threats to the vaquita population are pollution and human disturbance. Many harmful chemicals are released into the Gulf of California, mainly from agriculture. Also, vaquitas are fairly delicate and do not react well to disturbance by humans. In 2017, two vaquitas were moved to protected areas by conservation workers, but one died from shock shortly afterward.

全訳

コガシラネズミイルカについて話しましょう。イルカやクジラで構成される「クジラ目」の仲間のうちで最も小さいメンバーです。イルカに似ており、短い鼻と丸い頭、背中の高いヒレにより、識別するのは簡単です。灰色で、背中の色はより濃い灰色です。メスは一般的にオスよりも体が長いです。カリフォルニア湾でのみ見られ、種々様々な小魚を食べています。

この動物は1950年代の後半に初めて発見されました。1997年には、大規模な調査により、567頭のコガシラネズミイルカの個体があると推定されました。2007年には、この数が150頭まで減ってしまいました。悲しいことに、2022年2月の最新の調査では、コガシラネズミイルカは10頭未満しか残っていないと推定されました。

この生物は実際に直接捕獲されるわけではありませんが、彼らが直面している主要な脅威は漁網です。コガシラネズミイルカはトトアバという魚と同じ環境を共有しており、このトトアバを漁獲するのは違法なのですが、いくつかの国々ではこの魚の体のある部分が病気を治すと信じられており非常に貴重なのです。それゆえ、メキシコの漁師はよく禁止

令を無視してトトアバを漁獲します。残念ながら、トトアバ漁に用いられる網はコガシラネズミイルカの捕獲にぴったりな大きさで、コガシラネズミイルカは網に捕らえられると溺死してしまいます。

コガシラネズミイルカの個体数への第二の脅威は、汚染と人間が起こす騒動です。たくさんの有害な化学物質が、主に農業から、カリフォルニア湾に放出されます。また、コガシラネズミイルカは非常に繊細で、人間が起こす騒動にうまく対応できません。2017年には、保護活動家によって2頭のコガシラネズミイルカが保護地域に移されましたが、うち1頭はその後すぐにショックで死んでしまいました。

ワークシート

コガシラネズミイルカ
— 世界最小のクジラ目 —

◇ 概説

- ◆ 外見：クジラ目の仲間のうち最小のメンバー
 [27]
- ◆ 分布：カリフォルニア湾、生存する個体数は約10頭のみ
- ◆ 食べ物：種々様々な小魚

◇ コガシラネズミイルカが直面している脅威

主要な脅威：

- ◆ コガシラネズミイルカはトトアバと同じ [28] を共有する。トトアバが [29] に用いられている国もある。
- ◆ コガシラネズミイルカはトトアバ用の網にかかり溺死する。

第二の脅威：

- ◆ [30] により海に有害な化学物質が放出される。
- ◆ コガシラネズミイルカを守ろうとする人間の試みが、彼らの [31] につながる可能性がある。

設問解説

- 問 27 [27] 正解 ④
- ① 丸い頭、長い体、短いヒレ
 - ② 丸い頭、短い体、長いヒレ
 - ③ 短い鼻、丸い腹、長い尾
 - ④ 短い鼻、丸い頭、長いヒレ

正解は ④。

講義の第1段落第2文 (It resembles a ...) で、「短い鼻と丸い頭、背中の高いヒレにより、識別するのは簡単」と述べられているので、④が正解。

- | | |
|------------------|------------------|
| 問 28 [28] 正解 ③ | 問 29 [29] 正解 ⑤ |
| 問 30 [30] 正解 ② | 問 31 [31] 正解 ① |
| ① 死 | ② 農業 |
| ④ 工業 | ⑤ 薬 |
| | ③ 生息地 |
| | ⑥ 個体数過剰 |

28 から 31 を含むワークシートの後半は、「コガシラネズミイルカが直面している脅威」についてまとめられている。

28 は、コガシラネズミイルカがトトアバと共有しているもので、第3段落第2文 (Vaquitas share the ...) の前半に「コガシラネズミイルカはトトアバという魚と同じ環境を共有しており」と述べられていることから、③の「生息地」が正解である。

29 は、一部の国でのトトアバの用途で、第3段落第2文 (Vaquitas share the ...) の後半に「いくつかの国々ではこの魚の体のある部分が病気を治すと信じられており非常に貴重なのです」と述べられていることから、⑤の「薬」が正解である。

30 は、海に有害な化学物質が放出される原因で、第4段落第2文 (Many harmful chemicals ...) に「たくさんの有害な化学物質が、主に農業から、カリフォルニア湾に放出されます」と述べられていることから、②の「農業」が正解である。

31 は、コガシラネズミイルカを守ろうとする人間の試みによりコガシラネズミイルカがどうなる可能性があるかで、第4段落第4文 (In 2017, two ...) に「保護活動家によって2頭のコガシラネズミイルカが保護地域に移されましたが、うち1頭はその後すぐにショックで死んでしまいました」と述べられていることから、①の「死」が正解である。

主な語句・表現

[ワークシート/
設問文・選択肢]

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|----------|
| ◇ vaquita 図「コガシラネズミイルカ」 | ◇ cetacean 図「クジラ目」 | 図「クジラ目の」 |
| ◇ appearance 図「外見」 | ◇ family 図「科；仲間」 | |
| ◇ distribution 図「分布」 | ◇ gulf 図「湾」 | |
| ◇ surviving 図「生存している」 | ◇ individual 図「個体」 | |
| ◇ diet 図「食べ物」 | | |
| ◇ totoaba 図「トトアバ」 | カリフォルニア湾に生息する、スズキ目ニベ科の魚。 | |
| ◇ drown 動「溺れ死ぬ」 | ◇ secondary 図「第二の；二次的な」 | |
| ◇ release ... into ~ 「...を~に放出する」 | ◇ harmful chemical 「有害な化学物質」 | |
| ◇ attempt 図「試み」 | ◇ fin 図「ヒレ」 | |
| ◇ overpopulation 図「個体数過剰」 | ◇ conservation 図「保護」 | |
| ◇ illegal 図「違法の；不法の」 | | |

[第1段落]
(Let's talk about ...)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ◇ resemble 動「...に似ている」 | ◇ recognize 動「...を識別する」 |
| ◇ feed on ... 「...を餌にする」 | |

[第2段落]
(This animal ...)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ◇ late 図「終わり頃の」 | ◇ survey 図「調査」 |
| ◇ estimate 動「...を見積もる [推定する]」 | ◇ population 図「生息個体数」 |

[第3段落]
(These creatures ...)

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ◇ disease 図「病気」 | ◇ ignore 動「...を無視する」 |
| ◇ ban 図「禁止令」 | |

[第4段落]
(Secondary ...)

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ◇ threat 図「脅威；危険な存在」 | ◇ pollution 図「汚染」 |
| ◇ disturbance 図「騒動；妨害」 | ◇ agriculture 図「農業」 |

出典

Original Material

スクリプト

Student A : The rapid fall of the vaquita population deserves attention.
Student B : That's why catching them has been totally banned.

全訳

生徒A : コガシラネズミイルカの個体数が激減したことは注目に値する。
生徒B : そういうわけで、それらの捕獲は全面的に禁止された。

問 32 32 正解 ①

- ① A の発言のみ一致する
- ② B の発言のみ一致する
- ③ どちらの発言も一致する
- ④ どちらの発言も一致しない

設問解説

正解は ①。

第2段落第2文 (In 1997, a ...) ~ 最終文 (Sadly, the last ...) で、コガシラネズミイルカの個体数は、1997年には567頭が確認されたが、2007年には150頭にまで減少し、2022年には10頭未満しか残っていないと推定されたと述べられていることから、生徒Aの発言は講義内容と一致すると判断できる。一方、第3段落第2文 (Vaquitas share the ...) 後半で、トトアバという魚の漁獲禁止は言及されているが、コガシラネズミイルカの捕獲禁止については述べられていないので、生徒Bの発言内容は講義内容に一致していないとわかる。

以上から正解は ①「Aの発言のみ一致する」となる。

出典

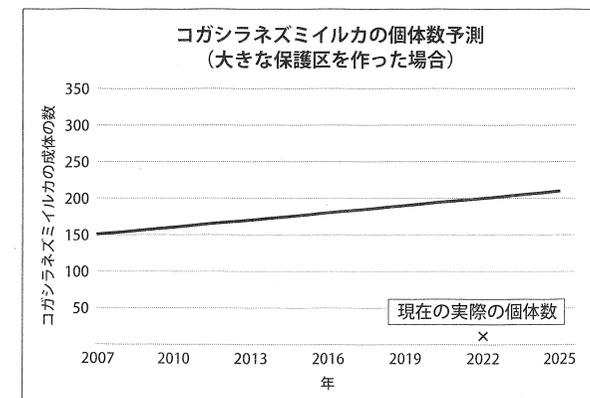
Original Material

スクリプト

Diego : Look at this graph, Anika. We found that researchers have predicted the number of vaquitas would gradually rise if a large refuge was created.
Anika : The Mexican government followed their advice and created a refuge.
Diego : From the actual number of vaquitas in 2022, what can we say about conservation efforts?

全訳

ディエゴ : アニカ、このグラフを見て。研究者たちは、もし大きな保護区が作られれば、コガシラネズミイルカの数はずっと増えるだろうと予測したことがわかったよ。
アニカ : メキシコ政府は彼らのアドバイスに従って、保護区を作ったのね。
ディエゴ : 2022年の実際のコガシラネズミイルカの数から、保護の取り組みについて、どんなことが言えるだろうか。



問 33 33 正解 ④

- ① コガシラネズミイルカの生息地を守るあらゆる取り組みは、研究者の予測よりも成功している。
- ② 保護活動家たちは大きな保護区を作り、その結果は予測と完全に一致している。
- ③ 取り組みが同じように継続すれば、コガシラネズミイルカは近い将来には確実に救われるだろう。
- ④ 今のところ、保護の取り組みは、予測よりもうまくいっていない。

設問解説

正解は ④。

ディエゴの最初の発言の第2文 (We found that ...) で「研究者たちは、もし大きな保護区が作られれば、コガシラネズミイルカの数次第に増えるだろうと予測した」と述べ、その発言を受けてアニーは次の発言で (The Mexican government ...) で「メキシコ政府は彼らのアドバイスに従って、保護区を作ったのね」と述べている。グラフは、コガシラネズミイルカの保護区を作った場合の個体数の予測値の変化を示しているため、予測が正しければ、2022年にはコガシラネズミイルカの個体数は約200頭になっていたであろうことがわかる。しかし、講義の第2段落最終文 (Sadly, the last ...) に「2022年2月の最新の調査では、コガシラネズミイルカは10頭未満しか残っていないと推定されました」とあり、グラフに示された「現在の実際の個体数」もそれと合致しているため、保護区を作ったにもかかわらずコガシラネズミイルカは予測通りに増えていないことがわかる。したがって、④が正解。

他の選択肢の内容は、グラフから読み取れる情報および講義全体の内容から導くことはできない。

主な語句・表現

[グラフ・選択肢]

- ◇ prediction ㊦ 「予測」
- ◇ conservationist ㊦ 「(自然、動物などの) 保護活動家」

[ディスカッション]

- ◇ predict ㊦ 「…を予測する」
- ◇ gradually ㊦ 「次第に；だんだんと」
- ◇ refuge ㊦ 「保護区；避難所」
- ◇ actual ㊦ 「実際の」
- ◇ effort ㊦ 「努力；取り組み」

第6問

解答

- A 問 34 - ③ 問 35 - ④ (各3点)
- B 問 36 - ② 問 37 - ③ (各4点)

出題のねらい

A 身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、話者の発言の要点を選ぶことを通じて、必要な情報を把握する力や、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を問う問題です。

出典

Original Material

スクリプト

問 34 34 正解 ③ 問 35 35 正解 ④

[設問解説のために、通し番号を振ってあります]

- ① Isabel : Dad, I'm thinking of renting an apartment in my second year of university.
- ② Steve : Really, Isabel? I thought you enjoyed dormitory life.
- ③ Isabel : It's fun, but there's hardly any privacy. I hate sharing a bathroom with six other girls!
- ④ Steve : I see. Have you thought about the cost, though? I can't afford to give you more money.
- ⑤ Isabel : Well, I'll get a part-time job to pay the extra rent.
- ⑥ Steve : Finding time to study while working is hard.
- ⑦ Isabel : I'll manage. I'll make sure to find a cheap place.
- ⑧ Steve : Just remember that the cheapest places are often in dangerous areas. Also, if you live a long way away from the campus, you'll have to either cycle or take the bus.
- ⑨ Isabel : I hadn't thought about that. Can I have a bike for my birthday?
- ⑩ Steve : You've just had your birthday! Listen, it's not that I don't trust you. I'm just a little worried about your safety.
- ⑪ Isabel : Thanks, dad. I'll think about it in a bit more detail.
- ⑫ Steve : Good idea.

全訳

- ① イザベル : パパ、私、大学の2年目はアパートを借りようかと思っているの。
- ② スティーブ : 本当かい、イザベル？ 君は寮生活を楽しんでいると思っていたよ。
- ③ イザベル : 楽しいけど、プライバシーがほとんどないの。ほかの6人の女の子たちとバスルームを共同使用するのうんざりよ！
- ④ スティーブ : なるほど。だが、費用について考えたかな？ これ以上お金をあげる余裕はないよ。
- ⑤ イザベル : そうね、家賃の差額を払うためにアルバイトをするわ。
- ⑥ スティーブ : 働きながら勉強する時間を見つけるのは難しいぞ。
- ⑦ イザベル : なんとかやるわ。必ず安い部屋を見つけるようにするしね。
- ⑧ スティーブ : 一番安い部屋はよく危険な地域にあるということも覚えておきなさい。それに、キャンパスから遠くに住むなら、自転車に乗るかバスを使うかしくはならないよ。
- ⑨ イザベル : それについては考えてなかったわ。誕生日に自転車をもらえる？
- ⑩ スティーブ : 誕生日は終わったばかりだろう！ いいかい、君を信用していないわけじゃないんだ。ただ、安全面が少し心配なんだよ。

設問解説

- ⑪イザベル：ありがとう、パパ。もう少し詳しく考えてみるわ。
- ⑫スティーブ：それがいいね。

問 34 34 正解 ③

(問い) イザベルはどの意見に最も同意するだろうか。

- ① アルバイトの職を得ることは重要ではない。
- ② キャンパス外に住むのはとても危険だ。
- ③ プライバシーは大学の寮では難しい。
- ④ ほかにの人たちと寮の施設を共同使用するのは楽しい。

正解は ③。

イザベルは発言③で、寮生活について「プライバシーがほとんどない」と不満を述べている。これと一致する ③ が正解になる。

他の選択肢はいずれもイザベルの意見とは一致しない。

問 35 35 正解 ④

(問い) アパートを借りるというイザベルの考えに対するスティーブの見解を最もよく表しているのはどの意見か。

- ① 退屈だ。
- ② すばらしい。
- ③ 不公平だ。
- ④ 賢明ではない。

正解は ④。

アパートを借りることにに関して、イザベルが発言⑤で「家賃の差額を払うためにアルバイトをする」と話すと、スティーブは発言⑥で「働きながら勉強する時間を見つけるのは難しい」と言っている。また、発言⑦で「必ず安い部屋を見つける」と言うイザベルに対して、スティーブは発言⑧で「一番安い部屋はよく危険な地域にある」こと、「キャンパスから遠くに住むなら、自転車に乗るかバスを使うかしくはならない」ことを指摘している。さらに、発言⑩で、イザベルを信用していないわけではないが、安全面が少し心配なのだと述べている。これらの発言の主旨と考えられる ④ が正解となる。

その他の選択肢の内容は、スティーブの発言からは読み取れない。

主な語句・表現

- ◇ rent 動「…を賃借する」
- ◇ dormitory 名「寮」
- ◇ hardly 副「ほとんど…ない；とても…ない」
- ◇ privacy 名「プライバシー」
- ◇ share 動「…を共同使用する」
- ◇ cost 名「費用；経費」
- ◇ can't afford to - 「-する余裕がない」
- ◇ extra rent 「家賃の差額 [追加の金額]」
- ◇ manage 動「何とかやっていく」
- ◇ cycle 動「自転車に乗る」
- ◇ detail 名「詳細」

出題のねらい

B 身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、それぞれの話者の立場を判断し、意見を支持する図表を選ぶことを通じて、必要な情報を把握する力や、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を問う問題です。

出典

Original Material

問 36 36 正解 ② 問 37 37 正解 ③

[設問解説のために、通し番号を振ってあります]

スクリプト

- ① Henry : I can't wait to finish high school! I'm going traveling straight after graduation! I'm so excited about seeing the world!
- ② Anna : Aren't you going to college, Henry? You said you wanted to study business.
- ③ Henry : I do, Anna. But first, I'm going to take a year off and travel before going to college. You're doing the same, right, Kelly?
- ④ Kelly : Well, actually, I want to graduate from college and start my career as quickly as possible. What do you think, Joe?
- ⑤ Joe : I need a break from studying too. We'll never have this much freedom again, so we should make the most of it! Don't you think so, Anna?
- ⑥ Anna : That's not true, Joe. These days you can change jobs easily, or even take career breaks. I read that almost a quarter of the people who take career breaks do so to travel abroad. I just want to get all my qualifications as soon as I can. Then maybe I'll travel when I'm older and have more money.
- ⑦ Joe : I guess. I've never thought about that.
- ⑧ Kelly : Also, I get to travel while I'm at university. We study abroad in our third year.
- ⑨ Henry : That's cool, Kelly! But I don't think my college gives me such a good opportunity. So I think I'd better travel abroad as soon as I can.
- ⑩ Kelly : I hope you have a wonderful trip, Henry. Remember to call me when you're back.
- ⑪ Anna : As for me, I'm going to wait until I'm financially independent of my parents. How about you, Joe?
- ⑫ Joe : Well, your ideas are starting to sound good to me, Anna.

全訳

- ①ヘンリー：高校を終えるのが待ち遠しいよ！卒業したらすぐに旅行に行くんだ！世界を見るのがすごく楽しみだよ！
- ②アンナ：大学に行かないの、ヘンリー？経営を勉強したいって言っていたでしょ。
- ③ヘンリー：勉強したいよ、アンナ。でもまず、1年休んで、大学に行く前に旅行するつもりなんだ。君も同じようにするんだよね、ケリー？
- ④ケリー：ええと、実は私、できるだけ早く大学を卒業してキャリアをスタートしたいの。あなたはと思う、ジョー？
- ⑤ジョー：僕も勉強からの休みが必要だ。二度とこんなにたっぷり自由時間は持てないだろうから、思い切り楽しまなきゃ！そう思わないかい、アンナ？
- ⑥アンナ：それは違うわ、ジョー。最近は簡単に転職できたり、一時的な離職だってできるわよ。離職する人のほぼ4分の1が、海外旅行のためにそうするって読んだわ。私はただ、できるだけ早く全部の資格を取りたいの。それからたぶん、もっと年を取ってお金がたくさんあるときに旅行するわ。
- ⑦ジョー：そうかもね。そういうことは考えたことがなかったよ。

設問解説

- ⑧ケリー : それに、私は大学在学中に旅行することになるの。私たちは3年生の時に留学するの。
- ⑨ヘンリー : それはいいね、ケリー！ でも僕の大学ではそんなよい機会を提供してくれないと思う。だから僕はできるだけ早く海外を旅行するのがいいと思うんだ。
- ⑩ケリー : あなたが素晴らしい旅行をすることを願ってるわ、ヘンリー。戻ったら忘れずに電話してね。
- ⑪アンナ : 私は、経済的に両親から独立するまで待つわ。ジョー、あなたはどうするの？
- ⑫ジョー : そうだね、君の考えがいいと思えてきたよ、アンナ。

問 36 36 正解 ②

- ① ケリー
- ② ヘンリー
- ③ アンナ、ケリー
- ④ ヘンリー、ジョー

正解は ②。

ヘンリーは発言①で、「(高校を)卒業したらすぐに旅行に行くんだ」と述べており、発言⑨でも「できるだけ早く海外を旅行するのがいいと思う」と、大学に入る前に海外旅行へ行く立場を変えていない。

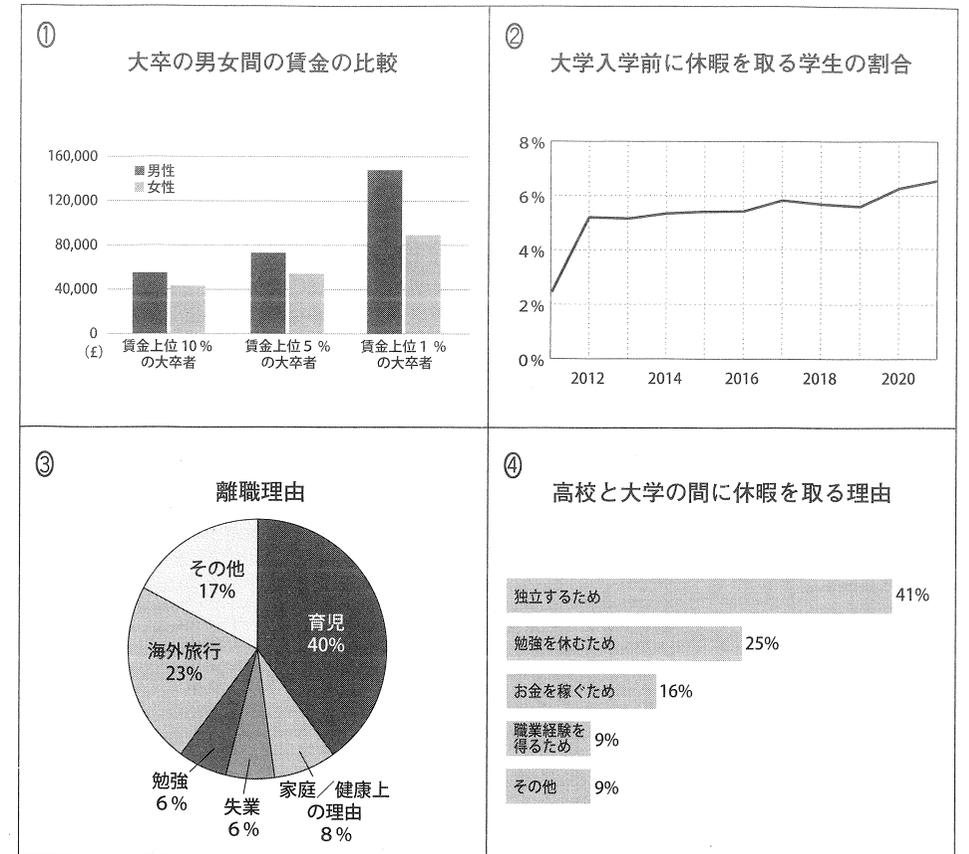
ケリーは発言④で「できるだけ早く大学を卒業してキャリアをスタートしたい」と言っており、発言⑧でも「私は大学在学中に旅行することになるの。私たちは3年生の時に留学するの」と説明し、大学入学前に海外旅行へ行く必要がないことを示唆している。

アンナは発言⑥で、「できるだけ早く全部の資格を取りたいの。それからたぶん、もっと年を取ってお金がたくさんあるときに旅行するわ」と述べ、発言⑪でも「私は、経済的に両親から独立するまで待つわ」と述べているため、大学入学前に海外旅行には行かないと考えられる。

ジョーは発言⑤では「僕も勉強からの休みが必要だ。二度とこんなにたっぷり自由時間は持てないだろうから、思い切り楽しまなきゃ!」と述べており、大学入学前の旅行に肯定的だったが、アンナから、最近は一時的に離職して海外旅行へ行く人もいること(発言⑥)を聞き、「そうかもね。そういうことは考えたことがなかったよ」(発言⑦)と同意している。最終的には、発言⑫でアンナの考えに賛同し始めていると述べていることから、大学入学前に旅行へ行くことと決めたとはいえない。

以上より、大学に入る前に長期の海外旅行に行くことに決めたのはヘンリーのみで、②が正解。

問 37 37 正解 ③



正解は ③。

アンナは発言⑥で、「最近簡単に転職できたり、一時的な離職だってできるわよ。離職する人のほぼ4分の1が、海外旅行のためにそうするって読んだわ」と述べている。③のグラフでは、離職の理由に23%の人が海外旅行を挙げている。したがって、アンナの考えの根拠となっている図表は ③ ということになる。

他の図表は、いずれもアンナの発言内容とは関係がない。

主な語句・表現

- ◇ straight after ... 「…の直後に」
- ◇ graduation 図 「卒業」
- ◇ business 図 「ビジネス；経営」
- ◇ take a year off 「1年間休む」
- ◇ graduate 圖 「卒業する」
- ◇ career 図 「職業；キャリア」
- ◇ break 図 「休み；休憩」
- ◇ make the most of ... 「…を最大限に利用する [存分に楽しむ]」
- ◇ quarter 図 「4分の1」
- ◇ qualification 図 「資格」
- ◇ cool 図 「素晴らしい；すごい」