

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第1問	A	問1	1	2	4	
		問2	2	3	4	
		問3	3	3	4	
		問4	4	4	4	
	B	問5	5	3	3	
		問6	6	4	3	
		問7	7	2	3	
第1問 自己採点小計				(25)		
第2問	問8	8	2	4		
	問9	9	3	4		
	問10	10	3	4		
	問11	11	1	4		
第2問 自己採点小計				(16)		
第3問	問12	12	4	3		
	問13	13	3	3		
	問14	14	4	3		
	問15	15	3	3		
	問16	16	2	3		
	問17	17	3	3		
第3問 自己採点小計				(18)		

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第4問	A	問18	18	1	4*	
		問19	19	3		
		問20	20	4		
		問21	21	2		
		問22	22	4		1
	B	問23	23	1	1	
		問24	24	5	1	
		問25	25	5	1	
		問26	26	4	4	
		第4問 自己採点小計				(12)
第5問	問27	27	3	3		
	問28	28	1	2*		
	問29	29	3			
	問30	30	5	2*		
	問31	31	6			
	問32	32	1		4	
	問33	33	2	4		
第5問 自己採点小計				(15)		
第6問	A	問34	34	1	3	
		問35	35	3	3	
	B	問36	36	3	4	
		問37	37	1	4	
第6問 自己採点小計				(14)		
自己採点合計				(100)		

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1 1 2

403 【読み上げられた英文】

When Tony went to the window, he realized it was snowing outside.

【英文と選択肢の訳】

トニーは窓のところに行ったとき、外では雪が降っていることに気づいた。

- ① トニーは雪が降っていることに気づかなかった。
- ② トニーは屋内から雪を見た。
- ③ トニーは窓を開けることができなかった。
- ④ トニーは外に出て雪を見た。

【ポイントと解説】

When Tony went to the window, he realized it was snowing outside. を聴き取り、トニーは屋内から雪を見たことを理解する。

問2 2 3

404 【読み上げられた英文】

Be careful, Sharon. Those stairs are broken. Let's find another way.

【英文と選択肢の訳】

シャロン、気をつけて。その階段は壊れているよ。別の行き方を見つけよう。

- ① 話し手は階段が安全かどうか調べる。
- ② 話し手はシャロンが階段を上るのを手伝う。
- ③ 話し手は別の行き方を探す。
- ④ 話し手はシャロンに近づかないようにする。

【ポイントと解説】

Those stairs are broken. Let's find another way. を聴き取り、話し手は壊れている階段とは別の行き方を探すことを理解する。

問3 3 3

405 【読み上げられた英文】

This painting of my dog was for practice. I won't enter it in any competitions.

【英文と選択肢の訳】

僕の犬のこの絵は練習用だったんだ。それをどんなコンクールにも出品するつもりはないよ。

- ① 話し手は犬の絵を買った。
- ② 話し手はその絵をコンクールに出品した。
- ③ 話し手は絵の技能を高める練習をした。
- ④ 話し手は競技会のために自分の犬を訓練した。

【ポイントと解説】

This painting of my dog was for practice. を聴き取り、話し手は絵の技能を高める練習をしたことを理解する。

問4 4 4

406 【読み上げられた英文】

Mark promised to help Jennifer move this weekend, so he can't go to the concert.

【英文と選択肢の訳】

マークはジェニファーが今週末に引っ越しするのを手伝う約束をしたので、コンサートに行くことができない。

- ① マークはジェニファーが今週末に引っ越しするのを手伝うことができない。
- ② マークはジェニファーが引っ越しするのを手伝うことができるかどうかを彼女に伝えなかった。
- ③ マークは週末に別の予定があるとジェニファーに言った。
- ④ マークはコンサートに行く代わりに、ジェニファーを手伝う。

【ポイントと解説】

Mark promised to help Jennifer と so he can't go to the concert を聴き取り、マークはコンサートに行く代わりに、ジェニファーを手伝うことを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5 5 3

407 【読み上げられた英文】

Stacy cut the cake in half and put the two pieces on separate plates.

【英文の訳】

ステイシーはケーキを半分切って2つを別々の皿に乗せた。

【ポイントと解説】

Stacy cut the cake in half and put the two pieces on separate plates. を聴き取り、半分切ったケーキが2つの皿に乗っているイラストを選ぶ。

問6 [6] ④

4410 【読み上げられた英文】

That fence has a broken gate. Someone really should fix it.

【英文の訳】

その柵は門扉が壊れている。実際に誰かがそれを直さないとイケない。

【ポイントと解説】

That fence has a broken gate. を聞き取り、柵は壊れておらず門扉が壊れているイラストを選ぶ。

問7 [7] ②

4411 【読み上げられた英文】

I like the cushion with the birds. Not the round one, but the square one.

【英文の訳】

鳥柄のクッションが気に入ったわ。丸いのじゃなくて、四角いの。

【ポイントと解説】

the cushion with the birds と the square one を聞き取り、適切なクッションのイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 [8] ②

4412 【読み上げられた英文】

M: Where do these T-shirts go?

W: Just put them in one of the top drawers.

M: Next to the caps?

W: Yes, but not above the bags.

Question: Where will the man put the T-shirts?

【対話と質問の訳】

男性：これらのTシャツはどこにしまうの？

女性：上の引出しの1つに入れてもらえるかしら。

男性：帽子の隣？

女性：そうよ。でもカバンの上じゃないわ。

質問：男性はどこにTシャツをしまうか。

【ポイントと解説】

男性が最初の発話でTシャツをどこにしまうか尋ねたのに対し、女性がJust put them in one of the top drawers. と言い、男性が続けて帽子の隣かと尋ねたのに対し、女性がYes, but not above the bags. と応えているのを聞き取り、男性がTシャツをしまう場所を特定する。

問9 [9] ③

4413 【読み上げられた英文】

W: Are we using atlases tomorrow?

M: No, we aren't. Tomorrow we'll need

compasses and rulers for geometry.

W: Does the teacher have extra ones?

M: Maybe not. We should bring our own.

Question: What will they bring?

【対話と質問の訳】

女性：明日、地図帳使うかしら？

男性：いや、使わないよ。明日は幾何でコンパスと定規が必要だね。

女性：先生は余分に持っているかしら？

男性：たぶん持っていないよ。僕たちは自分のを持って来たほうがいいね。

質問：彼らが持って来るのは何か。

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で明日地図帳を使うか尋ねたのに対し、男性がそれを否定した後Tomorrow we'll need compasses and rulers for geometry. と言い、さらに2回目の発話でWe should bring our own. と言っているのを聞き取り、彼らが持って来るもののイラストを特定する。

問10 [10] ③

4414 【読み上げられた英文】

W: Is this the way in?

M: Yes, there's an arrow on the door pointing up.

W: But there's one on the left pointing down.

M: That means it's an entrance and an exit.

Question: Which picture shows what they are looking at?

【対話と質問の訳】

女性：ここは入り口なの？

男性：そうだよ。ドアに上向きの矢印があるからね。

女性：でも下向きの矢印が左側にあるわよ。

男性：その意味は、ここは入口であり出口でもあるということだよ。

質問：彼らが見ているものを示すのはどの絵か。

【ポイントと解説】

男性(父親)の最初の発話にあるthere's an arrow on the door pointing up と、女性(娘)の2回目の発話にあるthere's one on the left pointing down を聞き取り、二人が見ているものを示すイラストを特定する。

問11 [11] ①

4415 【読み上げられた英文】

W: Let's put up our tent by a big tree.

M: OK, and let's go far from the river.

W: I don't want to be near other tents.

M: Then, there's only one choice.

Question: Where will the speakers put up their tent?

【対話と質問の訳】

女性：大きな木のそばにテントを張りましょう。

男性：いいよ。でも川からは遠く離れよう。

女性：他のテントの近くは嫌だわ。

男性：じゃあ、選択肢は1つしかないね。

質問：話し手たちはどこにテントを張るか。

【ポイントと解説】

女性の最初の発話Let's put up our tent by a big tree. に対し、男性はOK, and let's go far from the river. と応えている。さらに女性が2回目の発話でI don't want to be near other tents. と言っているのを聞き取り、二人がテントを張る場所を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 [12] ④

4420 【読み上げられた英文】

W: Do you think we can move to a different table?

M: Why? Do you want a better view?

W: No, it's my chair.

M: What seems to be the problem?

W: I think one of the legs is a little unstable.

M: Let's ask them if we can move to another table.

【対話の訳】

女性：私たち、別のテーブルに移動できると思う？

男性：どうして？ もっと景色の良い場所がいいの？

女性：そうじゃなくて、私の椅子なの。

男性：どうかしたの？

女性：脚の1つがちょっとガタガタすると思うわ。

男性：僕たちが別のテーブルに移動できるか聞いてみよう。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性がかかえている問題は何か。

- ① テーブルの脚の1つが壊れている。
- ② 彼女はレストランの窓から外を見ることができない。
- ③ 彼女の椅子の下に何かはさまっている。
- ④ 彼女の椅子に問題がある。

【ポイントと解説】

女性(妻)の2回目の発話にあるit's my chair と3回目の発話I think one of the legs is a little unstable. を聞き取り、女性がかかえている問題は何かを理解する。

問13 [13] ③

4421 【読み上げられた英文】

M: How much farther is it to the rose garden?

W: Actually, it's in the other direction, near the entrance.

M: Seriously?

W: Yeah, near the fountain. Shall we go back now?

M: We've walked this far, so I'd rather finish this trail.

W: The garden will still be open when we get back.

M: OK.

【対話の訳】

男性：ローズ・ガーデンまではあとどれくらいあるの？

女性：実は、逆の方向で、入口の近くよ。

男性：本当かい？

女性：ええ、噴水の近くよ。今から戻りましょうか。

男性：ここまで歩いてきたから、僕はできればこの散策コースを終わらせてしまいたいな。

女性：私たちが後で戻ってもガーデンはまだ開いているわ。

男性：そうだね。

【質問と選択肢の訳】

質問：彼らは何をする可能性が高いか。

- ① 女性の提案に従う
- ② 今すぐ入口の方に戻る
- ③ ローズ・ガーデンを後で訪れる
- ④ まず噴水まで歩き続ける

【ポイントと解説】

女性が2回目の発話でローズ・ガーデンに向かって戻ろうかと提案したのに対し、男性が3回目の発話でI'd rather finish this trail と言っている。さらに女性の3回目の発話The garden will still be open when we get back. に対して、男性がOK. と応えているのを聞き取り、二人は何をする可能性が高いかを理解する。

問14 14 ㊦

【読み上げられた英文】

M: Did you hear that we're getting individual keys?

W: Finally! I suggested that to our professor months ago.

M: Now we can get into the lab any time.

W: Probably not on Sundays.

M: No, but I can come back at night.

W: Why would you want to do that?

M: Sometimes I accidentally leave things there.

【対話の訳】

男性：僕たち、個別のカギをもらえるって聞いた？

女性：ついにやったわ！私、何カ月も前にそれを教授に提案したのよ。

男性：これでいつでも実験室に入れるね。

女性：おそらく日曜日には入れないでしょうけど。

男性：そうだね。でも夜に戻って来ることができるよ。

女性：なぜそんなことしたいの？

男性：ときどきそこに物をうっかり置き忘れるんだ。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性はなぜ喜んでるのか。

- ① 彼女は失くした物を取り戻せる。
- ② 彼女はもう少し遅くまで作業ができる。
- ③ 実験室が毎週日曜日に開く。
- ④ 教授が彼女の考えを受け入れた。

【ポイントと解説】

男性の最初の発話 Did you hear that we're getting individual keys? に対して、女性が Finally! I suggested that to our professor months ago. と言っているのを聞き取り、女性はなぜ喜んでるかを理解する。

問15 15 ㊦

【読み上げられた英文】

W: Are you finished with your part of the project?

M: No. Looks like it'll take me until midnight.

W: Will that be enough time?

M: Yes, I'm almost done. What about you?

W: I still have a lot to do. I don't know when I'll finish it.

M: OK. When I'm done, I'll help you.

【対話の訳】

女性：プロジェクトの自分のパート、終わった？

男性：いや、どうやら真夜中の12時までかかりそうだよ。

女性：それで時間は足りるの？

男性：そうだね。もうほとんど終わっているから。君はどう？

女性：まだやるのがたくさんあるの。いつ終わるかわからないわ。

男性：わかった。僕が終わったら、手伝うよ。

【質問と選択肢の訳】

質問：男の子は何をする可能性が高いか。

- ① 女の子に手伝ってくれるように頼む
- ② 自分のプロジェクトに取り組み始める
- ③ 夜遅くに自分のパートを終わらせる
- ④ 真夜中の12時まで女の子と作業をする

【ポイントと解説】

女性の最初の発話 Are you finished with your part of the project? に対し、男性が No. Looks like it'll take me until midnight. と言っているのを聞き取り、男の子は何をする可能性が高いかを理解する。

問16 16 ㊦

【読み上げられた英文】

W: Hello, I'd like to check in. I'm a bit early.

M: I'm afraid your room isn't ready yet.

W: I have an appointment at Café Viva at 2:30, so I'd like to check in before that.

M: That's a five-minute walk away, and we can have it ready by 2:00.

W: Great! See you then.

【対話の訳】

女性：こんにちは。チェックインをお願いします。少し早いのですが。

男性：あいにく、まだお客様のお部屋は準備ができておりません。

女性：Café Vivaで2時半に約束があるので、その前にチェックインしたいのですが。

男性：そこは歩いて5分ですし、2時までにはご用意できます。

女性：よかった！ではまたそのときに。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何時にホテルに戻って来るか。

- ① 午後1時35分
- ② 午後2時
- ③ 午後2時30分
- ④ 午後2時35分

【ポイントと解説】

女性が2回目の発話で2時半の約束の前にチェックインしたいと言ったのに対し、男性(スタッフ)が2回目の発話で we can have it ready by 2:00 と言い、これに女性が3回目の発話で See you then. と応えているのを聞き取り、女性が何時にホテルに戻って来るかを理解する。

問17 17 ㊦

【読み上げられた英文】

M: I can't find the things I'm looking for.

W: There are so many different kinds of things all over the place that I can't figure out where to look.

M: And many items don't have price tags on them.

W: It's really annoying.

M: The only good thing here is that the prices are low.

【対話の訳】

男性：探している物が見つからないな。

女性：店中にあまりにもいろいろな物がたくさんあって、どこを見ればいいのかわからないわね。

男性：それに多くの商品に値札がついてないよ。

女性：本当にいらっとするわ。

男性：この店の良いところは、値段が安いっていうことだけだね。

【質問と選択肢の訳】

質問：彼らは店について何と言っているか。

- ① あまりに多くの客で込んでいる。
- ② 品物は値段が結構高い。
- ③ 商品の整理の仕方がひどい。
- ④ 扱っている品物の数が少ない。

【ポイントと解説】

男性が最初の発話で I can't find the things I'm looking for. と言ったのに対し、女性は There are so many different kinds of things all over the place that I can't figure out where to look. と応えているのを聞き取り、彼らは店について何と言っているかを理解する。

第4問

A モノローグ型図表完成問題

問18~21 18 ①, 19 ③, 20 ④, 21 ②

【読み上げられた英文】

A large survey compared the eyesight of 12-year-old children in different countries in Asia, including

Cambodia, Japan, Nepal, and Singapore. The researchers tested whether the children were nearsighted, meaning that they were not able to clearly see things far away. Developed countries had a higher percentage of this problem, <sup>(20)</sup>with Japan at the top of the list followed by Singapore. By contrast, <sup>(18)</sup>almost no children in Cambodia were nearsighted. <sup>(19)</sup>A slightly higher percentage of those in Nepal had difficulty seeing things far away.

【全訳】

大規模な調査で、カンボジア、日本、ネパールとシンガポールを含めたアジアのさまざまな国における12歳の子どもの視力が比較されました。研究者らは子どもたちが近視かどうか、つまり遠くにあるものがはっきりと見えないかどうかを調査しました。先進国はこの問題の割合がより高く、<sup>(20)</sup>日本がリスト上で一番となり、それにシンガポールが続きました。対照的に、<sup>(18)</sup>カンボジアでは近視の子どもはほとんどいませんでした。<sup>(19)</sup>ネパールではそれよりわずかに高い割合の子どもの遠くのものを見るのに苦労していました。

【ポイントと解説】

英文後半の with Japan at the top of the list followed by Singapore を聞き取り、問21と問20の解答を特定する。次に、almost no children in Cambodia were nearsighted を聞き取り、問18の解答を特定する。最後に、A slightly higher percentage of those in Nepal had difficulty seeing things far away. を聞き取り、問19の解答を特定する。

問22~25 22 ④, 23 ①, 24 ⑤, 25 ⑤

【読み上げられた英文】

We have so many donations that the book fair this year is sure to be a huge success. Here are some boxes of books that we need to put on the right shelves. <sup>(23)</sup>Shelf 1 is for fantasy books. Put history books on Shelf 2, and all science books should be on Shelf 3. <sup>(22)</sup>All books about animals go on Shelf 4. Oh, there's one more thing! <sup>(24)</sup>The beginner level books belong on Shelf 5 regardless of genre.

【全訳】

私たちは非常にたくさん寄贈していただいているので、今年のブックフェアは大成功となるでしょう。ここにあるいくつかの箱に入った本を適切な棚に入れる

必要があります。<sup>23</sup> 棚1はファンタジーの本用です。歴史の本は棚2に入れて、科学の本はすべて棚3です。<sup>22</sup> 動物に関する本はすべて棚4になります。あつ、それともうひとつ!<sup>24</sup><sup>25</sup> 初心者レベルの本はジャンルに関わらず棚5になります。

## 【ポイントと解説】

Shelf 1 is for fantasy books. を聞き取り、問23の解答を特定する。そして All books about animals go on Shelf 4. を聞き取り、問22の解答を特定する。さらに The beginner level books belong on Shelf 5 regardless of genre. を聞き取り、問24と問25の解答を特定する。

## B モノログ型質問選択問題

問26 **26** ④

## 4433 【読み上げられた英文】

- You can get a **private room with a bathroom** at the Chambers. There's a kitchen with all modern appliances, so you don't have to go out to eat. Rooms are actually not small — they're **over 20 square meters**.
- New students who are away from home for the first time should live in the Forsythe Building. Rooms have 25 square meters for two residents, **with their own bathroom, and there's a kitchen down the hall**.
- If you don't mind taking the stairs down to the first floor to cook, Larson Hall is the best. The rooms are huge, with **60 square meters split between three students**. Bathrooms are semi-private, meaning they're shared with another room.
- The rooms in Rootfield Hall are big, **over 60 square meters, although you share that space with three other students**. It's worth it, though, because **each room has a nice bathroom, and every floor has its own kitchen**.

## 【質問の訳】

**26** は、あなたが選ぶ可能性が最も高い学生寮である。

## 【全訳】

- Chambers ではトイレ付きの個室を借りることができます。あらゆる最新式の設備を備えている台所が1つありますので、食事のために外出する必要はありません。部屋は実際、狭くはなく、20 m<sup>2</sup> を超えています。

- 初めて親元を離れて暮らす新生徒は Forsythe Building で生活するとよいでしょう。部屋は25 m<sup>2</sup> の広さがあり寮生2人で使い、**部屋にトイレがついています。台所は廊下を少し行ったところにあります。**
- 料理をするのに1階まで階段を下りて行くのが気にならなければ Larson Hall が最適です。部屋はとても広く、60 m<sup>2</sup> の広さを3人の学生で共有します。トイレはセミプライベート、つまり他の部屋の人と共同使用になります。
- Rootfield Hall の部屋は広く、60 m<sup>2</sup> を超えています。ただしそのスペースを3人の他の学生と一緒に使います。でも、その価値はあります。**各部屋には小綺麗なトイレがあり、各階に台所があるからです。**

## 【ポイントと解説】

Rootfield Hall に関して、over 60 square meters, although you share that space with three other students (C の条件), each room has a nice bathroom (A の条件), every floor has its own kitchen (B の条件) を聞き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

Chambers は、A と C の条件を満たしているが、B の条件に関しては明確に述べられていない。

Forsythe Building は、A と B の条件を満たしているが、C の条件を満たしていない。

Larson Hall は、C の条件を満たしているが、A と B の条件を満たしていない。

## 第5問 モノログ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~32 **27** ~ **32**

## 4436 【読み上げられた英文】

I'd like to explain some things about yoga. Around 2700 BC, yoga started in India as philosophy and developed into many different styles. What we normally call yoga today is actually called "hatha yoga," which is one of those styles. <sup>27</sup> **What makes hatha yoga unique is its emphasis on improving the body through exercises and poses.** From now on, when I say "yoga," I will be referring to hatha yoga.

<sup>30</sup> **When yoga was developing in India over five hundred years ago, it was centered much more on religion than it is now.** <sup>28</sup> **Yoga students back then used various techniques to try and achieve**

**enlightenment, or a higher level of understanding of the spiritual world.** In the 1920s, the current era of yoga began when hatha yoga experts began demonstrating their style all over India. People observed the health benefits, and they were eager to learn more. Yoga quickly became popular all across the world. In America, <sup>31</sup> **Indian immigrants did experimental research with doctors to establish clear evidence of yoga's positive effects, which led to wide acceptance.**

<sup>29</sup> **Today, yoga helps people take control of their personal health** in ways they might not have considered before. Interestingly, although modern yoga is mainly a physical activity, <sup>32</sup><sup>33</sup> **the greatest effects are seen in dealing with psychological issues.** <sup>34</sup> **By helping to combat anxiety and stress, yoga reduces the urge to overeat or engage in other physically harmful activities.** Of course, improving flexibility is also useful when it comes to preventing injuries of any kind. These days, people interested in yoga in almost any city in the world can find a yoga studio where they can practice the basic positions.

## 【全訳】

ヨガについていくつかの事を説明したいと思います。ヨガは、紀元前2700年頃、インドで哲学として始まり、多くのさまざまな様式へ発展しました。今日私たちが通常ヨガと呼んでいるものは、実は「ハタ・ヨガ」と呼ばれており、それはそれらの様式の1つなのです。<sup>27</sup> **なぜハタ・ヨガが独特なのかというと、運動とポーズを通して身体を改善することに力点を置いているからです。これから私が「ヨガ」と言うときにはハタ・ヨガのことを指しているものとします。**

<sup>30</sup> **ヨガが500年以上も前にインドで発展していたとき、現在よりも宗教にずっと重きが置かれていました。** <sup>28</sup> **その当時、ヨガを学んでいた人たちはさまざまな方法を用いて、悟りつまり精神世界の高度な理解を得ようとしていました。1920年代、ハタ・ヨガの達人がインド全土でその様式を実際にやってみせ始めたときに今日のヨガの時代が始まりました。人々は健康に与える利点に気づき、もっと学ぼうとしきりに思うようになりました。ヨガは急速に世界中に普及しました。アメリカにおいて、<sup>31</sup> **インド人の移民が医師と実験的研究を行い、ヨガがもたらすプラスの効果に関する明らかな証拠を打ち立て、それによってヨガが広く受け入れられるようになったのです。****

<sup>29</sup> **今日、ヨガは人々が以前は考えもしなかったであ**

らう方法で自らの健康を管理するのに役立っています。興味深いことに、現代のヨガは主に身体活動ですが、<sup>32</sup><sup>33</sup> **最大の効果は心の問題に対処することに見て取ることができます。** <sup>34</sup> **ヨガは、不安やストレスと戦うのを助け、過食や身体に有害な他の行動をしたいという衝動を抑えます。もちろん、柔軟性の向上は、どうい類のけがであれ、それを防止するのに役立ちます。最近では、世界のほぼすべての都市で、ヨガに関心がある人は、基本的な姿勢を練習することができるヨガスタジオを見つけることができます。**

問27 **27** ④

## 【選択肢の訳】

- 心と体の調和がとれたバランスを見つけること
- 身体活動を通して呼吸法を改善すること
- 運動とポーズを通して身体の健康を増進すること
- インドの宗教的信条を世界に広めること

## 【ポイントと解説】

Hatha Yoga 「ハタ・ヨガ」の The Main Emphasis 「力点」は、英文前半の What makes hatha yoga unique is its emphasis on improving the body through exercises and poses. を聞き取り、運動とポーズを通して身体の健康を増進することだと理解する。

問28~31 **28** ①, **29** ④, **30** ⑤, **31** ⑥

## 【選択肢の訳】

- 悟り
- 心の健康
- 健康全般
- 哲学
- 宗教
- 科学

## 【ポイントと解説】

Characteristics of Yoga 「ヨガの特徴」に関して、昔のインドでの Goal 「目標」は英文中程の Yoga students back then used various techniques to try and achieve enlightenment を聞き取り、enlightenment 「悟り」を得ることであることを理解する。現代の世界における Goal 「目標」は英文後半の Today, yoga helps people take control of their personal health を聞き取り、overall health 「健康全般」の管理であることを理解する。

500年前からの変化に関して、500年前については英文中程の When yoga was developing in India over five hundred years ago, it was centered

much more on religion than it is now. を聴き取り、宗教的であったことを理解する。現代については英文中程の Indian immigrants did experimental research with doctors to establish clear evidence of yoga's positive effects を聴き取り、科学的であることを理解する。

問32 32 ①

【選択肢の訳】

- ① ヨガをすることで人々は心の問題に対処する能力を身につける。  
 ② 近代国家における身体の健康に関する問題はヨガのインストラクターによって解決される。  
 ③ ヨガをすることは体重を減らすのに最も効果的な方法であると証明されてきた。  
 ④ ヨガはアメリカ人医師から何十年も批判されてようやく現在受け入れられつつある。

【ポイントと解説】

英文後半の the greatest effects are seen in dealing with psychological issues を聴き取り、ヨガが心の問題に対処するのに効果があることを理解する。

問33 33 ②

【読み上げられた英文】

People around the world today have concerns about their mental health. Here, we have data from five different countries that show what percentage of citizens think that stress is one of the major health problems in their countries. What can we learn from all this?

【全訳】

今日、世界中の人々は、心の健康に関心を持っています。ここに5つの異なる国のデータがあり、それぞれの国でストレスが主な健康問題の1つであると国民の何パーセントが思っているかを示しています。私たちはこういったことすべてから何がわかりますか。

【選択肢の訳】

- ① 英国国民は他のどの国よりもヨガを行う必要がある。  
 ② 日本国民はヨガをすることで最大の恩恵を受けはる。  
 ③ ヨガはその発祥の国ではもはや一般的に行われていない。  
 ④ ヨガは健康の問題を解決するのにアジアとヨーロッパで同様に効果的だろう。

【ポイントと解説】

グラフから、ストレスを自国の健康問題であると思っている国民が5カ国の中で日本が最も多いことを押さえておき、読み上げられた英文の Here, we have data from five different countries that show what percentage of citizens think that stress is one of the major health problems in their countries. を聴き取る。そして先に読み上げられた講義の後半で、ヨガが心の問題に対処するのに効果があると説明されている the greatest effects are seen in dealing with psychological issues. By helping to combat anxiety and stress, yoga reduces the urge to overeat or engage in other physically harmful activities. の内容と重ね合わせて判断する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Alice: I can't find my phone anywhere. It's so hard to find anything in my house!

Noah: Have you thought about throwing away some of your old stuff?

Alice: I do throw things out! And everything I keep means something to me.

Noah: Sure, but do you use it?

Alice: Not really ... but these things remind me of different times in my life.

Noah: That's why I take pictures.

Alice: Me, too. But it isn't the same. These connections to the past are important.

Noah: What about the present state of your room?

<sup>34</sup>Having a messy house would make me feel stressed and annoyed.

Alice: Sometimes being annoyed is the price you have to pay for holding onto things that make you happy.

Noah: That cost seems a little too high. <sup>34</sup>Keeping one or two things is OK, as long as they don't take up much space.

Alice: <sup>35</sup>I suppose I could make a list of the most important things and see what I could live without.

Noah: Great! I'll help.

【対話の訳】

アリス：電話がどこにも見つからないわ。私の家の中ではどんなものでも見つけるのがすごく大変なの！

ノア：古い持ち物の一部を捨てようと考えたことはないのかい？

アリス：これでも本当にいろいろ捨てているのよ！そして取っておいてあるものはすべて、私にとって何らかの意味があるの。

ノア：もちろんそうだろうけど、それって使うの？

アリス：ううん、あんまり…でも、こういうものって、これまでのいろんな時のことを思い出させてくれるの。

ノア：だから僕は写真を撮るのさ。

アリス：私もよ。でも、それは同じじゃないわ。過去のこのようにつながりが大切なの。

ノア：君の部屋の現状はどうなんだい？ <sup>34</sup>家が散らかっているというのは、僕にとってはストレスになってうとうとうしく感じるだろうな。

アリス：時々うとうとうしく思うというのは、幸せな気持ちにさせてくれるものを手放さずにいることとの引き換えに払わなければならない代償よ。

ノア：その代償はちょっと高すぎるように思えるなあ。 <sup>34</sup>1つ2つのものを取っておくのはいいよ。それが多くのスペースを取ってしまわないということであれば。

アリス： <sup>35</sup>最も大切なもののリストを作って、それなしでも生きていけるものは何か考えてみてもいいかもしれないわね。

ノア：いいね！手伝うよ。

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ①

ノアの主な論点は何か。

- ① 家の中にあるものは少ないほうがくつろげる。  
 ② 捨てずにおいた持ち物には思い入れがあって当然だ。  
 ③ 持ち物を保管することは時間が経つにつれ高くなるようになる。  
 ④ 過去は概して現在ほど重要ではない。

問35 35 ③

アリスはおそらく何をやるか。

- ① 古い持ち物にもっとスペースを作る  
 ② お金を払って家を掃除してもらう  
 ③ 家の中にある物を整理する  
 ④ 自分が持っている写真の大部分を捨てる

【ポイントと解説】

問34 34

ノアの4回目の発話にある Having a messy house would make me feel stressed and annoyed. や、5回目の発話にある Keeping one or two things is OK, as long as they don't take up much space. を聴き取り、古い持ち物で部屋がいっぱいになるのはストレスになるので、部屋に置くものはなるべく少なくしたほうがいいというノアの主な論点を理解する。

問35 35

アリスの6回目の発話 I suppose I could make a list of the most important things and see what I could live without. を聴き取り、ノアの話聞いたアリスが持ち物を整理しようと考えていることを理解する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ③, 37 ①

【読み上げられた英文】

Laura: Wow, look at that! The new shopping mall is almost finished.

Malcolm: Wait. Are you excited about it, Laura?

Laura: Sure, Malcolm. <sup>36</sup>This town is so quiet, and a mall will be a great place to hang out with friends.

Malcolm: <sup>37</sup>But what about places like this family owned restaurant? The mall will put them out of business.

Laura: I'm not worried. Everyone loves this place. What do you think, Peter?

Peter: The mall is going to cause traffic jams, Laura.

Laura: Oh, I doubt people will be coming from out of town to visit our mall.

Peter: You might be surprised. A big parking lot is being built now.

Malcolm: <sup>37</sup>And generally speaking, such changes make it harder for small businesses to keep operating because people will seldom go to old local stores.

Laura: You guys are so negative! What do you think, Reiko?

Reiko: Unlike Malcolm, <sup>36</sup>I think there will be a positive effect on the local economy.

Malcolm: What? How does that make sense?

Reiko: Some small businesses might suffer, but the mall will create many jobs.

Laura: And those big stores employ more people than small ones do.

Reiko: That's right, Laura. And it's our responsibility to continue visiting places like this restaurant.

Peter: Hm, that makes sense, Reiko. **If we don't forget about the other businesses in town, I'm for the new shopping mall.**

Laura: I'm glad to hear you've changed your mind.

Malcolm: I'm still against having a mall in town.

【会話の訳】

ローラ：わあ、あれを見て！新しいショッピングモール、完成まであと少しね。

マルコム：待った。君はそのことでわくわくしているのかい、ローラ？

ローラ：もちろんよ、マルコム。この町は閑散としているから、モールができれば友達とぶらぶら時間を過ごすのに持ってこいの場所になるわ。

マルコム：でも、この家族経営のレストランのような所はどうなんだい？モールはそういった所の経営を立ち行かなくさせるよ。

ローラ：私は心配していないわ。みんなこの場所が大好きだもの。どう思う、ピーター？

ピーター：モールは渋滞を引き起こすことになるよ、ローラ。

ローラ：あら、ここのモールを訪れるのに町の外から人々がやって来るとは思えないわ。

ピーター：驚くかもしれないが、大きな駐車場が現在建設中なんだ。

マルコム：それに一般的に言って、そういった変化で小規模企業は経営を続けることがより難しくなってしまうんだ。人々が古くからのその土地の店にめったに行かなくなってしまうからね。

ローラ：あなたたちはとてもネガティブよ！どう思う、レイコ？

レイコ：マルコムとは違って、私は地域経済にプラスの影響があるだろうと思うの。

マルコム：何だって？それはどういうことなんだい？

レイコ：小規模企業では苦しくなるところもあるかもしれないけど、モールは多くの雇用を創出するわ。

ローラ：それにそういう大きな店は小さい店よりも多くの人を雇うわね。

レイコ：そのとおりよ、ローラ。そして、このレストランのような所に通い続けるのは私たちの責任よ。

ピーター：なるほど、それは筋が通っているね、レイコ。僕たちが町の他の商売のことも忘れずにいるということなら、僕は新しいショッピングモールに賛成だな。

ローラ：考えが変わったと聞いて嬉しいわ。

マルコム：僕はそれでも、町にモールができることには反対だな。

【ポイントと解説】

問36 36

ローラは2回目の発話で This town is so quiet, and a mall will be a great place to hang out with friends. と言っている。レイコは最初の発話で I think there will be a positive effect on the local economy と言っている。ピーターは、最初はショッピングモールに否定的だったが、レイコの意見を聞いて考えを変え、3回目の発話で If we don't forget about the other businesses in town, I'm for the new shopping mall. と言っている。以上を聴き取り、この3人が、ショッピングモールができることに賛成していることを理解する。

問37 37

マルコムの2回目の発話 But what about places like this family owned restaurant? The mall will put them out of business. や、3回目の発話 And generally speaking, such changes make it harder for small businesses to keep operating because people will seldom go to old local stores. を聴き取り、ショッピングモールの進出が地元の小規模企業の衰退につながるというマルコムの考えを理解し、その根拠となる図表を選ぶ。