### ■ 比較級・最上級の作り方 —

#### (1) 規則変化

語尾	作り方	原級—比較級—最上級
大部分の語	-er, -est をつける。	tall — taller — tallest
eで終わる語	-r, -st だけつける。	large—large <b>r</b> —large <b>s</b> t
〈子音字+y〉で終わる語	yをiにかえて-er,-estをつける。	easy — easier — easiest
〈短母音+子音字〉で終わる語	子音字を重ねて-er, -est をつける。	big — big <b>ger</b> — big <b>gest</b>
つづりの長い語や-ly で終わる	more, most を前につける。	important — <b>more</b> important
副詞など(early を除く)		- most important

(2) 不規則変化···good/well — better — best

many/much — more — most

bad/ill — worse — worst

little — less — least

#### 2 比較級を用いた比較 -

① I am taller than Yumi.

私は由美より背が高い。

This book is more interesting than that one. この本はあの本よりおもしろい。

(3) Ken swims faster than Bob.

健はボブより速く泳ぎます。

- ①②③ 比較級を用いた比較 2つ[2人]を比較して「…より~だ」は、〈比較級+than …〉の形で表す。
  - (the +比較級+ of the two) [2つ[2人] のうちで~なほう]

My camera is the newer of the two. (私のカメラは2つのうちの新しいほうです。)

●比較級を修飾する語句 much(ずっと)、a little(少し)、~ years(~歳)などを比較級の前に置く。 Mike is **much** taller than Iim. (マイクはジムよりずっと背が高い。)

### 3 最上級を用いた比較 ——

4 I am the tallest in my family.

私は家族の中でいちばん背が高い。

(5) She runs (the) fastest of the three.

彼女は3人の中でいちばん速く走ります。

6 He is **one of the most famous** actors in Japan.

彼は日本で最も有名な俳優の1人です。

① He is the second fastest swimmer in Japan.

彼は日本で2番目に速く泳ぎます。

④⑤ — 最上級を用いた比較 3つ[3人]以上を比較して、「…の中でいちばん~だ」は、  $\langle$ the +最上級+ in[of] … $\rangle$ の形で表す。副詞の最上級には the をつけないこともある(⑤)。 in と of の使い分け

in +場所や範囲などを表す単数名詞	of +数・all・複数名詞	
in my family, in my class, in Japan	of the three, of all, of all seasons	など

- (6) —⟨one of the +最上級+複数名詞⟩ 「最も~な…の1つ[1人]」 複数名詞を使うことに注意。
- ⑦ 〈the +序数+最上級〉 「…番目に~な」

### 基本問題

1	〈比較級・最上級の作り方〉 次の語	の比較級と最上級を書きなさい。(2語になる場合もある)
<u></u> (1)	short	
$\square(2)$	hot	
<u>(3)</u>	well	
<u>(4)</u>	much	
<u></u> (5)	good	
<u>(6)</u>	little	
<u>(7)</u>	bad	
<u>(8)</u>	interesting	
		の語を適する形にして空所に書きなさい。(2語になる場合もある)
<u>(1)</u>	This dog is	
<u>(2)</u>		than you. (well)
<u>(3)</u>		than Jane. (early)
<u>(4)</u>		
<u>(5)</u>	Tokyo is	
<u>(6)</u>	A dog can run	
	She looks	
<u>(8)</u>	Math is	than English for me. (difficult)
		の語を適する形にして空所に書きなさい。(2語になる場合もある)
<u>(1)</u>	I am the	
<u>(2)</u>		season of the year. (hot)
<u>(3)</u>		of them all. (beautiful)
		of the four. (easy)
		in your class? (well)
		mountain in Japan. (high)
	This doll is the	
<b>(8)</b>	This is the	picture of all. (famous)
4	/'-	LIL 0 4 7 1 4 4 4 4 4
	〈in と of〉 次の文の空所に、in ま	
(1)		the United States.
(2)	John runs the fastest	
	She plays the violin the best	
∟(4)	Iron is the most useful	
_ iro	on 鉄 □ metal 金属	

#### 4 原級を用いた比較 —

I am as tall as John.

私はジョンと同じくらいの背の高さです。

9 Mike cannot swim as [so] well as John.

マイクはジョンほどじょうずに泳げません。

This room is three times as large as that one. この部屋はあの部屋の3倍広い。

① Run as fast as possible.

できるだけ速く走りなさい。

= Run as fast as you can.

- ⑧ as ~ as ... 2つ[2人]を比較して「…と同じくらい~だ」は⟨as +原級+ as ...⟩の形で表す。
- ⑨—not as[so] ~ as ... […ほど~ではない] 書きかえ ⇔ John can swim better than Mike.
- ⑩ X times as ~ as ... 「…の X 倍~だ」 「2倍」は twice[two times],「半分」は half を使う。 She has **twice as** many CDs **as** I. (彼女は私の 2 倍の数の CD を持っています。)
- (1) as  $\sim$  as possible (= as  $\sim$  as one can)  $\lceil (7 \approx 3) \approx 1$

### 5 疑問詞で始まる比較の文 / 注意すべき比較表現 -

Which is larger. China or Canada? 中国とカナダではどちらが大きいですか。

(3) Who can swim (the) fastest of all? 全員の中でだれがいちばん速く泳げますか。

(4) I like summer better than winter. 私は冬より夏のほうが好きです。

(5) I like summer (the) best of all seasons. 私はすべての季節の中で夏がいちばん好きです。

16 He is **taller than any other** boy in his class. 彼はクラスのほかのどの少年よりも背が高い。

① It is getting colder and colder. ますます寒くなってきています。

She has **more than** 10 CDs. 彼女は 10 枚以上の CD を持っています。

① — Which [Who] ... 比較級, A or B? 「AとBではどちらがより~ですか」

③ — Which [Who, What] ... 最上級+ in [of] —? 「一の中でどれ [だれ, 何] がいちばん~ですか」

14 — like ~ better (than ...) 「(…より)~のほうが好きだ|

15 — like  $\sim$  (the) best 「~がいちばん好きだ」

「ほかのどの…よりも~」 16 —〈比較級+ than any other +単数名詞〉

「ますます~、だんだん~」 ① 一〈比較級+ and +比較級〉

Computers will be **more and more important**. (コンピュータはますます重要になるだろう。)

「~以上」 18 — more than ~

書きかえ 〈no other +名詞の単数形〉, nothing, no one など否定の表現で始まる原級・比較級の文で, 最上級の意味を表すことができる。

・富士山は日本でいちばん高い山だ。 Mt. Fuji is the highest mountain in Japan. 〈最上級〉

⇔ Mt. Fuji is **higher than any other** mountain in Japan.

⇔ No other mountain in Japan is higher than Mt. Fuji. 〈比較級〉

⇔ No other mountain in Japan is as high as Mt. Fuji. 〈原級〉

・これは私がこれまで見た中でいちばん長い橋だ。 I have never seen such a long bridge as this.

〈比較級〉

⇔ I have never seen a **longer** bridge than this.

⇔ This is **the longest** bridge (that) I have ever seen. 〈最上級〉

### 基本問題

5	〈原級を用いた比較〉 次の( )内から適語を選び、記号	を○で囲みなさい。	
<u>(1)</u>	I can speak French as (ア good イ better ワ	well) as Tony.	
$\square(2)$	We must study (ア so イ as ゥ much ) hard	d as they.	
<u>(3)</u>	The moon is not as (ア larger イ large ウ la	argest ) as the earth.	
<u>(4)</u>	Read as (ア many イ much ゥ more) book	s as you can.	
<u>(5)</u>	February is not as (ア short イ long ウ man	ny ) as March.	
6	〈原級を用いた比較〉 次の日本文に合うように( )内の	語(句)を並べかえて,』	Eしい英文にしなさい。
<u>(1)</u>	私は彼と同じくらいお金を持っています。 I ( mon	ey/he/much/as/l	nave / as ).
	I		
$\square(2)$	彼女は父親ほど背が高くありません。 She (as/ta		as/is).
	She		
<u>(3)</u>			ssible / as ).
	Не		
<u>(4)</u>	トム、できるだけ速く歩きなさい。		
	Tom, (can/fast/as/you/as/walk).		
	Tom,		,
<u></u> (5)	この箱はあの箱の3倍の重さです。		
	This box is (as/times/heavy/that one/as	/three).	
	This box is		
7	〈疑問詞で始まる比較の文 / 注意すべき比較表現〉 次の	日本文の意味を表すよう	うに、空所に適語を書き
な	さい。		
<u> </u>	中岳と南岳ではどちらが高いですか。		
	is, Mt. Naka	Mt. N	//inami?
$\square(2)$	私は野球よりもバスケットボールのほうが好きです。		
	I basketball	baseb	oall.
<u>(3)</u>	彼はクラスのほかのどの少年よりも速く走ります。		
	He runs than	other	_ in his class.
<u>(4)</u>	その歌手はますます有名になりました。		
	The singer became and	famous.	
8	〈比較の書きかえ〉 次の(1)~(3)の英文が上の文とほぼ同	じ意味を表すように、3	2所に適語を書きなさい。
	The Shinano is the longest river in Japan.		
<u></u> (1)	The Shinano is	any other river in	Japan.
$\square(2)$	No other river in Japan is		
$\square(3)$			
	No other river in Japan is	as the s	shinano.

## 標準問題

1	〈比較級・最上級を用いた比較〉 次の(	)内から適語をi	選び,記号を○で囲みなさ	CV <sub>o</sub>
$\square(1)$	This movie is the ( $\mathcal{P}$ very 1	much ゥ mos	t I too ) interesting	of all.
$\square(2)$	I like apples (ア much イ bette	er ウ good エ	best ) than oranges.	〈島根改〉
<b>(</b> 3)	Mamoru can run the fastest ( 7	in イof ウ	for I as ) all these b	oys.
<u>(4)</u>	Which do you like (ア many イ	much ゥbe	tter エ well ), baseba	ll or soccer? 〈沖縄〉
<u></u> (5)	The weather got (アill イbad	ウ worse エ	worst ) today than y	esterday.
<u>(6)</u>	Your plan is ( 7 very 1 much	ウ more エ	so ) better than mine.	
<u>(7)</u>	He plays tennis ( $\mathcal{P}$ as well as	イ better than	ウ the best in エ be	etter in ) his class.
<b>(8)</b>	A: Can you use a computer be	tter than your	brother?	〈香川県大手前高〉
	B: Yes. I can use a computer	ア good イ v	well ゥ better ェ bes	t) in my family.
2	〈比較級・最上級・原級を用いた比較〉	次の各組の文が	ほぼ同じ内容を表すように	こ,空所に適語を書き
なさ	۲,°			
	She is not as old as you.			〈法政大女子高〉
<u>(1)</u>	You are	she.		
[	This question is not as difficult a	as that one.		〈広島城北高〉
	This question is		that one.	
	Your hat and mine are the same	e size.		〈樟蔭高〉
$\square(3)$	Your hat is big		_ mine.	
				〈中央大附高〉
	Tom threw the ball as far as post. Tom threw the ball as far as			
	Ellen can sing better than Cathy			〈穎明館高〉
□(5) {	Cathy sing as _		as Ellen.	
				〈郁文館高〉
□(6) {	History is the most interesting s History is interesting	esting	any other sub	ject.
	I have never seen such a big bir	·d.		〈近畿大附福山高〉
□(7) {	I have never seen such a big bird. This is the bird.	that I have _	seen.	
3	〈注意すべき比較表現〉 次の日本文の意	味を表すように	,空所に適語を書きなさい	N <sub>o</sub>
<u>(1)</u>	きみはトムより歌がうまい。	You're a	singer	Tom.
<u>(2)</u>	だんだん暖かくなってきています。	It is getting _	and	,
<u>(3)</u>	このかばんはあなたのより少し重い。			
	This bag is		than yo	urs.
<u>(4)</u>	彼は100冊以上の本を持っています。			
	He has	one h	undred books.	
<u>(5)</u>	できるだけ早く家に帰っていらっしゃ			
	Come home	a	s you	

4	〈比較級・最上級〉 次の( )内の語	を適する形にかえて空所に書きなさい。2語	になる場合もあります。
$\square(1)$	This textbook is	than that one. (good)	〈天理高〉
$\square(2)$		books than Peter. (many)	〈海星高〉
<u>(3)</u>		than her mother. (early)	
<u>(4)</u>	She can play tennis	than her sister. (well)	〈樟蔭高〉
<u></u> (5)		flower of all. (beautiful)	〈高知学芸高〉
<u>(6)</u>	His dog is		〈帝塚山学院高〉
5	〈いろいろな比較の文〉 次の日本文	に合うように( )内の語(句)を並べかえて,	正しい英文にしなさい。
<u></u> (1)	メアリーは私の姉ほど背が高くな	¢V <sub>2</sub> °	〈上宮太子高〉
	Mary (is/my/tall/not/a	s/sister/as).	
	Mary		·
$\square(2)$	彼は私が持っているのと同じくら	いたくさんの本を持っています。	〈実践学園高〉
	( as many / has / have / he /	as/I/books).	
<u>(3)</u>	東京は世界最大の都市の1つだ。		〈江戸川女子高〉
	(the/the/Tokyo/in/one	/ cities / world / largest / is / of ).	
<u>(4)</u>	これは今まで見たうちで最も美し	い湖です。	〈大妻中野高〉
		ever / the / lake / beautiful / never ).	(1語余る)
	This is	11.4.13.4013.4.6.4.34.	・ 〈奈良学園高〉
<u>(5)</u>	彼はできるだけ早く宿題を終わら		
	He ( he / his / homework / h	inish/as/had/as/soon/to). (1語補	# <i>)</i>
<u>(6)</u>	兄は私の2倍の切手を持っている	, ,	〈日本大習志野高〉
	My brother (as/two/stam	nps/asI/has/many/have/twice).	(1語余る)
	My brother		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6	〈いろいろな比較の文〉 次の日本文	を英文にしなさい。	
<u></u> (1)	この本はその本よりずっと簡単で	です。	
<u>(2)</u>	私は彼はあなたより年上だと思い	います。 (8語で)	〈京華高〉
<u>(3)</u>	5つの人形の中でどれがいちばん	しかわいいですか。	〈京華高〉
<u>(4)</u>	あなたは歴史と理科ではどちらの	Dほうが好きですか。	〈武庫川女子大附高改〉
<u></u> (5)	私の祖母は私の5倍の年齢です。		

# ------- 発展問題 <del>------</del>

【】 次の文の( )内に適する語(句)をア~エから1つ選び、記号を○で囲みなさ	ر،
$\Box$ (1) This is the most exciting book that I ( ).	〈西南学院高〉
ア have never read イ have ever read ウ never read	I always read
$\square$ (2) This weather is ( ) we had this time last year.	〈慶應義塾高〉
ア worst than イ as worse as ゥ worse than エ wo	rse like
$\square$ (3) My father likes baseball ( ) I do.	〈広島工業大付高改〉
ア as better as イ as well as ウ as much as エ mo	re than
$\square$ (4) Today there are ( ) students in the library than yesterday.	〈攻玉社高〉
ア less イ few ウ lesser エ few	rer
2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。	
$\square$ (1) $Mr$ . Ito is not so young as he looks.	〈清風南海高〉
Mr. Ito looks he really is.	
$\Box$ (2) He is the best swimmer in our class.	
He better than other boy in our	class.
$\square$ (3) Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.	〈帝塚山高〉
mountain in Iapan is as high as l	Mt. Fuji.
$\square$ (4) { I have never seen such a beautiful flower as this one.	〈法政大第二高〉
This is beautiful flower I've	seen.
He is the best singer of all.	〈立教高〉
He sings than all the singers.	
$\square$ (6) Bob is taller than any other student in his class.	〈城北高改〉
student in his class is as tall as E	
$\square$ (7) Health is the most important thing.	〈國學院大久我山高〉
is so important as health.	
$\square^{(8)} \left\{ \begin{array}{l} I \text{ didn't think this movie would be so interesting.} \\ \text{This movie was} \ \_\_\_\_\_ \text{ interesting than I} \ \_\_\_\_\_ \end{array} \right.$	〈立教新座高〉
This movie was interesting than I	_•
3 カのロナウの辛叶を主ナトミに、中京に安野を書きなとい	
<b>3</b> 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 □(1) ケンはクラスのどの少年よりも背が高い。	/-t-++1_1_1_++
	〈文教大付高〉
Ken is than boy □(2) 彼女は私たちの中でいちばんじょうずに英語を話します。	in his class.
	〈高知学芸高〉
She speaks English	us an. 〈土佐塾高〉
I feel than yesterday.	/工匹至同/
than yesterday.	
□(4) 私は野球ほど好きなものはないんです。	〈東北学院高〉

べかえて, 正しい英文にしなさい。	次の()内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしなさい。
/ as / as / like / can / would / many / she ). 〈土佐高	She (books/toread/as/as/like/can/would/many/she).
	She
st/have/the/I/song/is) ever heard. 《成城学園高	This (beautiful/most/have/the/I/song/is) ever heard.
ever heard	This
student / than / runs / other ) in her class. 〈成城学園高	( faster / any / she / student / than / runs / other ) in her class.
in her class	
	(smaller than / is / the population / much / of / of Hachioji / that ) Senda
Senda	
(一)内の語(句)を並べかえて、正しい萬文にしたさい。	次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。
	日本では8月よりも6月に雨が多く降ります。
	( rain / we / more / than / have / in August / in June ) in Japan.
in Japan	(Tami / We / more / than / have / in riagust / in june / in japan.
	アマゾン川は淀川よりも何倍も長い。
	(the Yodo River / as long / the Amazon / many / as / times / is ).
何倍も長い。 〈近畿大附高	the rodo River, as long, the rimazon, many, as, times, is,.
何倍も長い。	
何倍も長い。	それは史上最悪の事故の1つでした。
何倍も長い。	
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)	それは史上最悪の事故の1つでした。
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1 つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  はまうとした。 〈東明館高	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語を
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1 つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  はようとした。 「東明館高ump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 語余る)	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語を 雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  (東明館高 ump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 語余る)  まくなりつつあると言われています。  〈茗渓学園高	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語を 雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1)
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  (東明館高 ump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 語余る)  まくなりつつあると言われています。  〈茗渓学園高	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語が 雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 最近、世界はますます狭くなりつつあると言われています。
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  (東明館高 ump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 語余る)  まくなりつつあると言われています。	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語を 雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 最近、世界はますます狭くなりつつあると言われています。 ( getting / it / the world / is / said / smaller / that / smaller ) th
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1 つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  はまうとした。 「東明館高い四月 / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 語余る)  まくなりつつあると言われています。 「名渓学園高い目 / is / and / is / said / smaller / that / smaller ) these days.  these days	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語を 雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 最近、世界はますます狭くなりつつあると言われています。 ( getting / it / the world / is / and / is / said / smaller / that / smaller ) th
何倍も長い。 「long / the Amazon / many / as / times / is ).  1 つでした。 / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  はまうとした。 「東明館高い四月 / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 語余る)  まくなりつつあると言われています。 「名渓学園高い目 / is / and / is / said / smaller / that / smaller ) these days.  these days	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語を推治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1最近、世界はますます狭くなりつつあると言われています。 ( getting / it / the world / is / and / is / said / smaller / that / smaller ) th
何倍も長い。  flong / the Amazon / many / as / times / is ).  flong / the Amazon / many / as / times / is ).  florでした。  / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1 語余る)  glassian / it / most / of / one / the / tried / as ). (1 語余る)  glassian / it / said / said / said / smaller / that / smaller ) these days.  glassian / it / said / smaller / that / smaller ) these days.  glassian / it / smaller / these days.	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語を 雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 最近、世界はますます狭くなりつつあると言われています。 ( getting / it / the world / is / and / is / said / smaller / that / smaller ) th
何倍も長い。   long / the Amazon / many / as / times / is ).   1つでした。	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語が 雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1 最近、世界はますます狭くなりつつあると言われています。 ( getting / it / the world / is / and / is / said / smaller / that / smaller ) th 次の日本文を英文にしなさい。 この小説(novel)は私が読んだ中でいちばん優れた小説の1つです。
何倍も長い。	それは史上最悪の事故の1つでした。 ( accidents / history / in / it / most / of / one / the / was / worst ). (1語が雅治はできるだけ高く跳ぼうとした。 ( Masaharu / high / jump / as / possible / could / to / he / tried / as ). (1最近,世界はますます狭くなりつつあると言われています。 ( getting / it / the world / is / and / is / said / smaller / that / smaller ) th  次の日本文を英文にしなさい。(4)は下線部のみ英文にしなさい。 この小説(novel)は私が読んだ中でいちばん優れた小説の1つです。  学生時代にできるだけ多くの本を読むべきです。

□ population 人□ □ accident 事故