

第1回 解答・解説

設問別正答率

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
配点	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
正答率(%)	38.9	52.8	59.6	60.5	51.7	31.3	93.4	76.7	89.9	73.2
解答番号	11	12	13	14	15	16	17	18-21	22	23
配点	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1
正答率(%)	82.3	11.4	22.7	9.8	13.8	40.5	65.8	15.7	9.0	12.9
解答番号	24	25	26	27	28-29	30-31	32	33	34	35
配点	1	1	4	3	2	2	4	4	3	3
正答率(%)	48.4	48.5	38.5	61.6	22.2	17.3	21.4	38.0	45.0	37.5
解答番号	36	37								
配点	4	4								
正答率(%)	47.1	36.7								

設問別成績一覧

設問	設 問 内 容	配 点	全 体	現 役	高 卒	標準偏差
合計		100	45.8	44.7	56.6	15.5
1	短文発話内容一致問題	25	13.8	13.4	17.7	6.7
2	対話文イラスト選択問題	16	12.9	12.7	14.2	3.8
3	対話文質問選択問題	18	4.9	4.8	6.1	3.2
4	モノログ型中文内容把握問題	12	3.4	3.2	4.6	2.9
5	モノログ型長文内容把握問題	15	5.0	4.8	6.8	3.8
6	会話長文質問選択問題	14	5.8	5.7	7.1	3.7

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第1問	A	問1	1	②	4	
		問2	2	④	4	
		問3	3	①	4	
		問4	4	②	4	
	B	問5	5	②	3	
		問6	6	②	3	
		問7	7	①	3	
第1問 自己採点小計				(25)		
第2問	問8	8	③	4		
	問9	9	④	4		
	問10	10	②	4		
	問11	11	②	4		
第2問 自己採点小計				(16)		
第3問	問12	12	④	3		
	問13	13	②	3		
	問14	14	①	3		
	問15	15	②	3		
	問16	16	③	3		
問17	17	②	3			
第3問 自己採点小計				(18)		

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第4問	A	問18	18	④	4*	
		問19	19	③		
		問20	20	①		
		問21	21	②		
		問22	22	④	1	
	B	問23	23	④	1	
		問24	24	③	1	
		問25	25	①	1	
		問26	26	③	4	
		第4問 自己採点小計				(12)
第5問	問27	27	①	3		
	問28	28	③	2*		
	問29	29	①			
	問30	30	⑥	2*		
	問31	31	④			
	問32	32	①		4	
問33	33	④	4			
第5問 自己採点小計				(15)		
第6問	A	問34	34	①	3	
		問35	35	③	3	
	B	問36	36	②	4	
		問37	37	④	4	
第6問 自己採点小計				(14)		
自己採点合計				(100)		

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第 1 問

A 短文発話内容一致問題

問 1 1 ②

【読み上げられた英文】

The festival has been canceled. I wasted my time practicing my dance for it.

【英文と選択肢の訳】

フェスティバルは中止になった。そのためのダンスの練習をして時間を無駄にしまったよ。

- ① 話し手はフェスティバルにわくわくしている。
- ② 話し手はスケジュール変更にがっかりしている。
- ③ 話し手は練習する時間ももっとほしい。
- ④ 話し手はダンスのパートナーを見つけたい。

【ポイントと解説】

The festival has been canceled. と I wasted my time practicing を聴き取り、練習して準備をしていたのにフェスティバルが中止になり、話し手はがっかりしていることを理解する。

問 2 2 ④

【読み上げられた英文】

Because she was injured in a soccer game last month, Daisy missed a week of school.

【英文と選択肢の訳】

デイジーは先月サッカーの試合で怪我をしたので、学校を1週間欠席した。

- ① デイジーは先月から入院している。
- ② デイジーは1カ月間サッカーの練習をしてきている。
- ③ デイジーは怪我のためサッカーの試合に出られなかった。
- ④ デイジーは学校を1週間欠席した。

【ポイントと解説】

she was injured と Daisy missed a week of school を聴き取り、デイジーは怪我をして学校を1週間欠席したことを理解する。

問 3 3 ①

【読み上げられた英文】

I need to get back to Boston. When does the last train leave?

【英文と選択肢の訳】

ボストンに戻る必要があります。終電はいつ出ますか。

- ① 話し手は終電の時刻を知りたい。
- ② 話し手はその電車の行先の都市を知りたい。
- ③ 話し手はその電車が何番線から出るかを知りたい。
- ④ 話し手はどの電車に乗るべきかを知りたい。

【ポイントと解説】

When does the last train leave? を聴き取り、話し手が終電の時刻を知りたいことを理解する。

問 4 4 ②

【読み上げられた英文】

Do you have a map? I think I'm lost.

【英文と選択肢の訳】

地図を持っていますか。道に迷ったようです。

- ① 話し手は地図を描くことを申し出ている。
- ② 話し手は道案内の手伝いが必要だ。
- ③ 話し手は立ち止まって休憩したい。
- ④ 話し手は旅行をやめたい。

【ポイントと解説】

Do you have a map? と I'm lost を聴き取り、話し手が道案内の手伝いを必要としていることを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問 5 5 ②

【読み上げられた英文】

When she left, Jolie forgot to close the bird's cage.

【英文の訳】

立ち去るときに、ジョリーは鳥かごを閉め忘れた。

【ポイントと解説】

When she left, Jolie forgot to close the bird's cage. を聴き取り、鳥かごが開いた状態のまま、女性が立ち去ろうとしているイラストを選ぶ。

問 6 6 ②

【読み上げられた英文】

Almost all the students sitting on the bench are wearing caps.

【英文の訳】

ベンチに座っているほとんどすべての生徒が帽子を被っている。

【ポイントと解説】

Almost all the students と are wearing caps を聞き取り, ほぼ全員が帽子を被っているイラストを選ぶ。

問7 7 ㊶

【読み上げられた英文】

The brother and sister are moving a table while their mother is giving advice.

【英文の訳】

母親がアドバイスするなか, 兄妹はテーブルを動かしている。

【ポイントと解説】

The brother and sister are moving a table と their mother is giving advice を聞き取り, 母親がアドバイスをしていた, 兄妹がテーブルを動かしているイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 8 ㊶

【読み上げられた英文】

M: Stacy, you left your umbrella at my house.

W: Does it have a string on the handle?

M: Yes, and a pretty animal pattern.

W: Hmm, mine has no design on it.

Question: Which umbrella is Stacy's?

【対話と質問の訳】

男性: ステイシー, 君は僕の家に傘を置き忘れていたよ。

女性: それ, 柄のところに紐がついている?

男性: うん。それにかわいい動物の絵があるね。

女性: ああ, 私のは無地よ。

質問: どの傘がステイシーのものか。

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で Does it have a string on the handle? と尋ねたのに対し, 男性は Yes と答えている。また, 女性が2回目の発話で mine has no design on it と答えているのを聞き取り, 無地で柄のところに紐がついている傘のイラストを選ぶ。

問9 9 ㊶

【読み上げられた英文】

W: This one will be easy to paint with.

M: It will, but we are going to paint the ceiling, too.

W: Ah, so it must be long enough to reach there.

M: Right. Like that one.

Question: Which tool will the couple use?

【対話と質問の訳】

女性: これなら塗りやすいでしょうね。

男性: そうだね。でも, 天井も塗るんだよ。

女性: ああ, じゃあそこまで届くくらいの長さでないとけないわね。

男性: そうだよ。あれみたいなやつ。

質問: 夫婦はどの道具を使うか。

【ポイントと解説】

女性の最初の発話 This one will be easy to paint with. に対して, 男性が It will と応え, さらに天井も塗るつもりだと述べている。これに対して, 女性が it must be long enough to reach there と応え, 男性が Right. と答えているのを聞き取り, there が the ceiling を指していることを押さえた上で, 天井まで届くペンキ塗りの道具を表すイラストを選ぶ。

問10 10 ㊶

【読み上げられた英文】

M: Should we get lights for decoration?

W: Yes. Should we also order a cake?

M: Oh, that's already been taken care of.

W: I see. Let's get this just in case people get bored.

Question: What will they buy for the party?

【対話と質問の訳】

男性: 装飾用の豆電球を買ったほうがいいかな?

女性: うん。ケーキも注文したほうがいいかしら?

男性: あっ, それはもう手配ができていますよ。

女性: そうなのね。退屈するといけないからこれも買っておきましょう。

質問: 彼らはパーティーに何をかうか。

【ポイントと解説】

男性の最初の発話 Should we get lights for decoration? に対し女性が Yes. と答え, Should we also order a cake? と尋ねたのに対して, 男性は that's already been taken care of と答えている。最後に女性が Let's get this just in case people get bored. と答えているのを聞き取り, 2人が買うものを表すイラストを特定する。

問11 11 ㊶

【読み上げられた英文】

M: Can you please point me to the lecture hall?

W: Go inside and take the second right turn.

M: And it will be down that hallway?

W: Yes, after you pass the restrooms.

Question: Where is the lecture hall?

【対話と質問の訳】

男性: 講義室への行き方を教えてくださいませんか。

女性: 中に入って行って, 2つ目を右に曲がってください。

男性: それはその廊下の先にあるのですか。

女性: はい, トイレを通り過ぎたところです。

質問: 講義室はどこか。

【ポイントと解説】

女性(職員)が最初の発話で Go inside and take the second right turn. と述べ, それを受けて廊下の先にあるかと男性(学生)が尋ねたのに対し, 女性が Yes, after you pass the restrooms. と答えているのを聞き取り, 講義室の場所を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 12 ㊶

【読み上げられた英文】

W: Hey, let's go look at the historical portraits.

M: I saw a sign that says the area will be closed for cleaning.

W: Oh, no! But it's Saturday!

M: Now that I think about it, I believe the sign said Monday.

W: It would be silly to close attractions on the weekend.

【対話の訳】

女性: ねえ, 歴史的な肖像画を見に行きましょう。

男性: その展示部門が清掃で閉鎖されるという掲示を見たよ。

女性: えっ, そんな! でも今日は土曜日よ!

男性: 考えてみれば, 掲示には月曜日って書いてあったと思うな。

女性: 週末に展示を見せないなんてばかげているわ。

【質問と選択肢の訳】

質問: 会話によると, 正しいのはどれか。

- ① 彼らはその肖像画を以前に見たことがある。
- ② 彼らはその肖像画の洗浄を計画した。
- ③ 彼らは月曜日にその展示を楽しむだろう。
- ④ 彼らは今日その肖像画を見るだろう。

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で let's go look at the historical portraits と言い, それに対して男性がその展示部門は清掃で閉まっていると述べている。そこで女性が今日は土曜日だと言ったことを受け, 男性がそれは月曜日だったと勘違いを認めている。さらに女性が3回目の発話で It would be silly to close attractions on the weekend. と言っているのを聞き取り, 2人が歴史的な肖像画を今日, 見に行くことを理解する。

問13 13 ㊶

【読み上げられた英文】

M: I can't wait to put together this model plane!

W: I thought you liked making model cars.

M: Yeah, this is the first plane I'm going to make.

W: What got you interested in planes?

M: My friend Tom showed me his model plane, and it was cool.

W: I'm looking forward to seeing your plane.

【対話の訳】

男性: この飛行機のプラモデルを組み立てるのが待ちきれないよ!

女性: 車のプラモデルを作るのが好きなんだと思ってたわ。

男性: そうだよ, これは僕が作る初めての飛行機なんだ。

女性: なぜ飛行機に興味を持ったの?

男性: 友だちのトムが飛行機のプラモデルを見せてくれて, それがかっこよかったんだよ。

女性: あなたが作った飛行機を見るのが楽しみだわ。

【質問と選択肢の訳】

質問: 男の子はなぜわくわくしているか。

- ① 彼は飛行機から見える景色を楽しんだ。
- ② 彼は何か新しいことに挑戦しようとしている。
- ③ 彼の友だちが飛行機のプラモデルを彼にあげた。
- ④ 彼の母親が彼を手伝うと申し出ている。

【ポイントと解説】

男性(息子)が最初の発話で I can't wait to put together this model plane! と言い, 2回目の発話で this is the first plane I'm going to make と言っているのを聞き取り, 男の子が初めて飛行機のプラモデルを作るのでわくわくしていることを理解する。

問14 14 ①

【読み上げられた英文】

W: The game starts soon. Should we get snacks?
M: Everybody's doing that now. We should wait, or we'll miss a lot of the game.
W: All right, so do we go after the second quarter?
M: That would be nearly as bad. We should just go during the second or third quarter.

【対話の訳】

女性：試合がもうすぐ始まるわね。スナックを買ったほうがいいかしら？
男性：みんなが今そうしているんだ。待つべきだね。そうしないと、試合をかなり見逃すことになるよ。

女性：わかったわ。じゃあ、第2クォーターの後で行くの？

男性：それもあまり変わらないよ。第2クォーターか第3クォーターの最中に行くほうがいいよ。

【質問と選択肢の訳】

質問：スナックを買いに行くのに一番よくない時間はいつだろうか。

- ① 試合が始まる前
- ② 第2クォーターの前
- ③ 第2クォーターの最中
- ④ 第3クォーターの最中

【ポイントと解説】

女性が最初の発話で試合が始まりそうだからスナックを買ったほうがいいのかと尋ねたのに対し、男性は Everybody's doing that now. We should wait, or we'll miss a lot of the game. と言っているのを聞き取り、試合が始まる前はスナックを買いに適した時間ではないことを理解する。

問15 15 ②

【読み上げられた英文】

W: Are you coming to my cousin's birthday party this weekend?
M: I can't. We have safety training on Saturday.
W: Do I need to attend that?
M: Everyone who has worked at the hotel for less than a year has to.
W: I've been here eight months.
M: Then you'd better talk to your cousin.

【対話の訳】

女性：今週末、あなたは私のいとこの誕生日パーティーに来るつもり？

男性：無理なんだ。土曜日に安全研修があるから。
女性：私もそれに出る必要があるの？
男性：ホテルでの勤務期間が1年未満の人は皆そうしないといけないんだ。
女性：ここでの勤務は8カ月だわ。
男性：じゃあ、君はいとこに相談しないといけないね。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は今週末に何をやるか。

- ① 友だちとお祝いをする
- ② 同僚と研修を受ける
- ③ 顧客と話をする
- ④ ホテルで運動をする

【ポイントと解説】

男性が最初の発話で土曜日に研修があると述べ、女性は自分も出席しないといけないかと尋ねたのに対し、男性が2回目の発話で Everyone who has worked at the hotel for less than a year has to. と答えている。女性が3回目の発話で I've been here eight months. と述べているのを聞き取り、女性は今週末、研修を受けなければいけないことを理解する。

問16 16 ③

【読み上げられた英文】

M: These bright reds and blues will look beautiful together.
W: What about more relaxing colors?
M: Like brown and green that remind you of the forest?
W: That kind of blanket should make people feel relaxed, which will help them fall asleep.
M: What if we knitted a tree pattern with some colorful birds in it?
W: OK.

【対話の訳】

男性：これらの明るい赤と青が一緒になるときれいに見えるだろうね。
女性：もっと落ち着ける色はどう？
男性：森を思い出させるような茶色とか緑色みたいな？
女性：そういう毛布は人を落ち着かせて、それが眠りに入る助けになるのよ。
男性：色鮮やかな鳥がいる木の柄を編んだらどうか？
女性：いいわよ。

【質問と選択肢の訳】

質問：夫婦は何をやるか。

- ① 彼らは夫の考えを取り入れる。
- ② 彼らは妻の考えを取り入れる。
- ③ 彼らは自分たちの両方の考えを組み合わせる。
- ④ 彼らは新しいことを思いつく。

【ポイントと解説】

男性が最初の発話で赤や青と一緒に組み合わせるときれいだと言ったのに対し、女性はもっと落ち着ける色を提案し、男性は森を思い出させるような茶色や緑色かと尋ね、続く3回目の発話で What if we knitted a tree pattern with some colorful birds in it? と提案したのに対し、女性が OK. と答えていることから、2人が鮮やかな色と落ち着いた色というそれぞれの提案を組み合わせる柄の毛布を編むことを理解する。

問17 17 ②

【読み上げられた英文】

W: Look, that gift shop by the restaurant closed.
M: That's a shame. My dad used to take me there when I did well in school.
W: I loved walking by and looking at the beautiful window displays, but I never bought anything.
M: And it looks like you never will.

【対話の訳】

女性：見て、レストランの隣のあのギフトショップが店じまいしたわ。
男性：それは残念だね。学校の成績が良かったときに、お父さんがそこに連れて行ってくれたものだったよ。
女性：そばを通ってきれいなショーウィンドーを見るのが大好きだったんだけど、ものを買ったことは一度もなかったわ。
男性：それに、そうすることはもうないようだね。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をしたか。

- ① 彼女は店の飾りつけを称賛した。
- ② 彼女はショーウィンドーをのぞき見るのを楽しんだ。
- ③ 彼女は店の商品を購入した。
- ④ 彼女は父と店を訪れた。

【ポイントと解説】

2人がギフトショップの店じまいについて話していることを押さえた上で、女性の2回目の発話にあ

る I loved walking by and looking at the beautiful window displays を聞き取り、女性が何をしたかを特定する。

第4問

A モノローグ型図表完成問題

問18~21 18 ④, 19 ③, 20 ①, 21 ②

【読み上げられた英文】

To reduce car accidents, a city installed new traffic lights at four intersections. The intersections chosen were "Chase and North," "County and Highland," "Main and South," and "Springfield and Michigan." Over the following year, the results at "Main and South" were closest to the city's predictions, with its number of accidents cut in half. "Chase and North" was slightly less successful, but still effective. "Springfield and Michigan" had the greatest decrease in accidents. Surprisingly, "County and Highland" saw its safety record actually get worse.

【全訳】

車の事故を減らすために、ある都市が4つの交差点に新しい信号機を設置しました。選ばれた交差点は Chase and North, County and Highland, Main and South, そして Springfield and Michigan でした。次の1年間で、Main and South での結果はこの都市の予測に最も近く、事故の件数は半減しました。Chase and North はそれよりわずかに成功率が低かったのですが、それでも効果はありました。Springfield and Michigan は事故の件数が最も減少しました。驚いたことに、County and Highland では、実際には安全性の記録の悪化が見られました。

【ポイントと解説】

the results at "Main and South" were closest to the city's predictions, with its number of accidents cut in half を聞き取り、棒グラフで事故の件数が半分になっている問19の解答を特定する。次に、"Chase and North" was slightly less successful を聞き取り、"Main and South" よりも事故の件数の減少幅がわずかに小さいことを理解して、問20の解答を特定する。さらに "Springfield and Michigan" had the greatest decrease in accidents. を聞き取り、事故件数の減少幅が最も大きいことを理解して、問18の解答を特定する。そして "County and Highland" saw its safety record actually get worse

を聴き取り、安全性の記録の悪化が見られたこと、つまり事故の件数が逆に増えてしまったことを理解して、問21の解答を特定する。

問22~25 22 ④, 23 ④, 24 ③, 25 ①

4130 【読み上げられた英文】

We're selling our old things based on the price we paid for them. The cheaper the item was when we bought it, the greater the discount that we're giving. On anything that we bought for less than \$20, we're giving a 75% discount. ²⁴Items from \$20 to \$50 will get customers a 60% discount. ²⁵Anything over \$50 is 50% off. Remember, ^{22, 23}clothing is 65% off no matter what it cost originally.

【全訳】

私たちは払った額に基づいて中古の品物を買っています。買ったときの品物が安いほど、提供している割引はより大きくなります。20ドル未満で買ったものは何でも、75パーセントの割引を提供しています。²⁴20ドルから50ドルの品物は、お客さんに60パーセントの割引をします。²⁵50ドルを超えるものは何でも50パーセントの割引となります。覚えておいてください、^{22, 23}元の値段がいくらだったかにかかわらず、衣類は65パーセントの割引となります。

【ポイントと解説】

Items from \$20 to \$50 will get customers a 60% discount. を聴き取り、問24の解答を特定する。次に Anything over \$50 is 50% off. を聴き取り、問25の解答を特定する。そして clothing is 65% off no matter what it cost originally を聴き取り、衣類が65%の割引になることを理解して、問22と問23の解答を特定する。

B モノローグ型質問選択問題

問26 26 ①

4130 【読み上げられた英文】

- My sister has a Valley Orchid, and she loves it. It has beautiful yellow flowers that bloom all year. You don't need a bright room, and as long as you give it plenty of attention, it will look great.
- The Fernando Aloe is a perfect plant for inexperienced owners. It's almost impossible to kill — you can put it in a closet and it will still survive for weeks. The plant also gives off a pleasant smell that helps you relax after a

hard day.

- A Holtzman Yucca will really add life to your room. It does well in shady places with partial light, and you hardly need to water it. Once it gets older, yellow flowers will grow from the top.
- I think what you want is a Pacific Ivy. It has a mix of small red and white flowers, and it needs a minimal amount of water. Make sure you put it next to a big window, though, because it needs plenty of sun.

【全訳】

- 姉は Valley Orchid を持っていて、姉はそれを大変気に入っています。一年中きれいな黄色の花を咲かせます。明るい部屋は必要ありませんし、十分な注意を払ってさえいれば、立派になるでしょう。
- Fernando Aloe は、初心者にとってつけの植物です。枯らすことはほぼありません。洋服ダンスに入れることもでき、それでも何週間も枯れずにいるでしょう。またこの植物はかぐわしい香りを放ち、その香りのおかげで忙しかった一日の終わりにリラックスすることができます。
- Holtzman Yucca は本当に部屋に活気を与えてくれます。部分的にしか光が射さない日陰の場所でもよく育ちますし、水やりの必要がほとんどありません。成長すると、上部から黄色の花が顔を出すでしょう。
- あなたが求めているのは Pacific Ivy だと思います。赤と白が混ざった小さい花が咲き、水は最小限ですみます。ただし、たくさんの日光を必要としますので、必ず大きな窓のすぐそばに置いてください。

【ポイントと解説】

Holtzman Yucca に関して、you hardly need to water it (A の条件)、yellow flowers will grow (B の条件)、It does well in shady places with partial light (C の条件) を聴き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

Valley Orchid は、B と C の条件を満たしているが、A の条件に関しては明確に述べられていない。

Fernando Aloe は、A と C の条件を満たしているが、B の条件に関しては述べられていない。

Pacific Ivy は、A と B の条件を満たしているが、C の条件を満たしていない。

第5問 モノローグ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~32 27 ~ 32

4130 【読み上げられた英文】

The "green revolution" of the 1960s and 70s was widely seen as a social and economic miracle. ²⁷By using new techniques and technologies, developing countries around the world were suddenly able to produce vast quantities of food. This did not solve the problem of global hunger, but ²⁷it meant that lots of struggling people no longer had to worry about whether their next meal would be available. However, the possible long term health risks of the "green revolution" were not well understood. So, in the 21st century, concerns about modern farming methods have led to debates over the value of conventional farming versus organic farming.

Unlike conventional farmers, who rely on chemicals, ²⁹organic farmers use a variety of natural processes to produce their food. Crop rotation, or a system of growing certain plants in annual cycles, ensures that important elements are returned to the soil. This actively improves soil health, while ²⁸conventional farming causes it to become weakened. Many people believe that conventional farming leads to bigger, healthier vegetables with more nutrients. In fact, studies have shown that ^{30, 31}organic foods contain more vitamins and minerals than conventionally grown crops.

³²Now, the long term effects of organic agricultural practices are well known. Crop rotation, for example, has been used by Chinese farmers since approximately 200 B.C. Composting, or the use of plant and animal waste to increase soil health, was used in Southwest Asia before that. ³³The challenge for less developed countries is to use these methods to produce affordable food for citizens with limited incomes. In more developed, wealthier countries, organic agriculture should have no trouble meeting demand without harming the environment. ³³No matter where it is used, organic agriculture represents an investment in the future of the planet.

【全訳】

1960年代と1970年代の「緑の革命」は社会的にも経

済的にも驚異的な出来事と広く考えられていました。

²⁷新しい技法と技術を用いることで、世界中の発展途上国は突然、膨大な量の食糧を生産することができるようになりました。これで世界の飢餓という問題が解決されたわけではありませんが、²⁷貧困にあえいでいるたくさんの人々が次の食事が手に入るかどうかを心配する必要はもはやなくなったということを意味しました。しかし、「緑の革命」がもたらす可能性がある長期的な健康被害はよくわかっていませんでした。それで21世紀に入って、近代の農業の方法に対する懸念から有機農業と比べて慣行農業の価値をめぐる論争へと至ったのです。

農業に依存する慣行栽培農家と異なり、²⁹有機栽培農家は食糧を生産するために自然界のさまざまなプロセスを用います。作物の輪作、すなわち1年周期で特定の複数の植物を栽培するシステムでは重要な成分が確実に土壌に戻されるようになります。これは土壌の健康を積極的に改善しますが、その一方、²⁸慣行農業は土壌の健康を損ねてしまうのです。多くの人は、慣行農業でより多くの栄養素を含む、より大きな、健康により良い野菜ができると信じています。ところが実際には、^{30, 31}有機栽培の食べ物のほうが従来の方で栽培された作物よりもビタミンやミネラルを多く含むということが研究からわかってきています。

³²現在は、有機農業を実践することの長期的な影響は十分知られています。例えば、作物の輪作は紀元前200年頃から中国人の農家によって行われてきています。堆肥化、すなわち土壌の健康を高めるために植物のくずや動物の排泄物を使うことは、それよりも前に西南アジアで行われていました。³³それほど発展していない国にとっての課題は、収入の限られた国民が無理なく買える食糧を生産するためにこういった方法を用いることなのです。より発展した、より裕福な国では、有機農業で環境を害することなく需要を満たすのになら苦勞することはないはずです。³³どこで行われようとも、有機農業は地球の未来への投資を表しています。

問27 27 ①

【選択肢の訳】

- 食糧入手の可能性の増大
- 地価の高騰
- 農業関連の仕事の減少
- 農業経営の費用の減少

【ポイントと解説】

英文前半にある By using new techniques and technologies, developing countries around the

world were suddenly able to produce vast quantities of food. ならびに it meant that lots of struggling people no longer had to worry about whether their next meal would be available を聞き取り、緑の革命 (green revolution) で新しい技法と技術によって食糧の増産が可能になり、発展途上国は食糧確保の可能性が増大したことを理解する。

問28~31 28 ③, 29 ①, 30 ⑥, 31 ④

【選択肢の訳】

- ① プラスの
- ② どちらでもない
- ③ マイナスの
- ④ より多い
- ⑤ 等しい
- ⑥ より少ない

【ポイントと解説】

土壌への影響 (Effects on Soil) に関しては、英文中程の organic farmers use a variety of natural processes to produce their food. Crop rotation, or a system of growing certain plants in annual cycles, ensures that important elements are returned to the soil. This actively improves soil health ならびに conventional farming causes it to become weakened を聞き取り、有機農業ではプラスの影響が、慣行農業ではマイナスの影響がもたらされることを理解する。

栄養 (Nutrition) に関しては、英文中程の organic foods contain more vitamins and minerals than conventionally grown crops を聞き取り、有機栽培の食べ物のほうが栄養素はより多く、従来の方法で栽培された食べ物のほうが栄養素はより少ないことを理解する。

問32 32 ①

【選択肢の訳】

- ① 近代の有機農業は古代の知識の復活に基づいている。
- ② 近代の有機農業は政府の投資により可能になっている。
- ③ 近代の有機農業は発展途上国でしか行われていない。
- ④ 近代の有機農業は今世紀以前には知られていなかった技法を用いている。

【ポイントと解説】

英文後半の Now, the long term effects of

organic agricultural practices are well known. Crop rotation, for example, has been used by Chinese farmers since approximately 200 B.C. Composting, or the use of plant and animal waste to increase soil health, was used in Southwest Asia before that. を聞き取り、近代の有機農業は紀元前から実践されている技法を用いている、つまり古代の知識に基づいていることを理解する。

問33 33 ④

【読み上げられた英文】

This graph is provided by the United States Department of Agriculture. **One major obstacle right now for organic foods is the fact that they cost more per unit. For less wealthy shoppers, this makes them an unattractive alternative to conventional foods.** What conclusions can we draw?

【全訳】

このグラフはアメリカ合衆国農務省により提供されています。現在、有機栽培の食料品にとっての1つの大きな障害は、単位あたりの費用がより高いという事実です。このことが原因で、それほど裕福でない買い物客にとっては有機栽培の食料品は慣行栽培の食料品に代わるものとして魅力がないものになっています。私たちはどんな結論を導き出すことができるでしょうか。

【選択肢の訳】

- ① 慣行農業は有機農業に全面的に取って代わられるべきである。
- ② 有機栽培のコーヒーは慣行栽培のコーヒーよりもリスクの高い投資である。
- ③ 有機栽培のジャガイモとコーヒーは有機栽培のタマゴよりずっと安い。
- ④ 将来に向けての課題は有機栽培の食料品の値段を下げることである。

【ポイントと解説】

グラフから有機栽培の食料品(タマゴ・ジャガイモ・コーヒー)は慣行栽培のものより値段が高いことを読み取った上で、読み上げられた英文の One major obstacle right now for organic foods is the fact that they cost more per unit. For less wealthy shoppers, this makes them an unattractive alternative to conventional foods. を聞き取る。そしてこれらの情報と、最初の講義の後半で読み上げられた The challenge for less

developed countries is to use these methods to produce affordable food for citizens with limited incomes. や No matter where it is used, organic agriculture represents an investment in the future of the planet. の内容と重ね合わせて判断する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Nozomi: What a long test! How did you do, Sam?
 Sam: I think I did all right, Nozomi. What about you?
 Nozomi: Hmm, hard to say. I was reviewing my notes right before class, so I think I was pretty prepared.
 Sam: Studying right before the test is way too stressful for me.
 Nozomi: You did have your earphones in before the test, and it looked like you were listening to music.
 Sam: ³⁴Yeah, I always listen to some of my favorite songs before a test — it helps me get the best possible score.
 Nozomi: Doesn't that make you feel unprepared?
 Sam: Not at all. I studied all week. That's what matters.
 Nozomi: There's just so much material. I feel like every time I study before a test, I learn something new.
 Sam: There's always another fact to learn. ³⁴Studying right before a test just doesn't seem as helpful to me as being relaxed and mentally prepared to use what I've learned.
 Nozomi: That's a good point. ³⁵I'll try it on the next test.
 Sam: Remember to use music that you're comfortable with. ³⁵No new stuff.
 Nozomi: ³⁵Of course. I have something in mind that will be perfect.
 Sam: Good luck!
【対話の訳】
 ノゾミ: 何て長いテストだったのかしら! 出来はどうだった, サム?
 サム: まあ良かったんじゃないかと思うよ, ノゾミ。君はどう?

ノゾミ: うーん, わからないわ。授業の直前に自分のメモを見返していたから, そこそこ準備はできていたと思うけど。
 サム: テスト直前に勉強するのは僕にはあまりにもストレスになるなあ。
 ノゾミ: テスト前に確かにイヤホンをしていて, 音楽を聴いているようだったわね。
 サム: ³⁴そうだよ。僕はいつもテスト前にはお気に入りの曲を何曲か聴くのさ。そのおかげで自分ではできる限りの最高点を取れるんだ。
 ノゾミ: そんなことをして準備不足だと感じることはないの?
 サム: 全然ないよ。1週間ずっと勉強したんだ。それが肝心なことだよ。
 ノゾミ: とにかくたくさんの方がいるわ。テスト前に勉強するたびに何か新しいことを覚えるような気分になるの。
 サム: 学ぶべきことというのは常に出てくるものだよ。 ³⁴テスト直前に勉強するのは, 学んだことを活用できるようリラックスして精神的に準備ができていというのに比べてそれほど僕に役に立つとはまったく思えないな。
 ノゾミ: それは一理あるわね。 ³⁵次のテストではそれ, 試してみるわ。
 サム: 自分が心地よいと感じる音楽を利用するのを忘れずにね。 ³⁵新しいのじゃなくて。
 ノゾミ: ³⁵もちろんよ。これならびつたりっていうのが頭にあるの。
 サム: 頑張ってね!
【質問と選択肢の訳】
 問34 34 ①
 サムの主な論点は何か。
 ① 精神的にリラックスすることが良いテスト結果につながることもある。
 ② 長いテストを受けているときは音楽を聴くほうがうまくいく。
 ③ テスト前にメモを見返すと不要な混乱を生んでしまう。
 ④ テスト当日に資料を覚えることに時間を費やすのは効果的だ。
 問35 35 ③
 今回のテスト前にノゾミは何をするか。
 ① 彼女は自分のテスト受験の戦略をサムのものと組み合わせる。
 ② 彼女はできるだけ回数を多く自分のメモを読み続ける。

- ③ テスト直前に聞き覚えのある音楽を聴く。
④ ストレス軽減のためにサムが薦める音楽を聴く。

【ポイントと解説】

問34 34

サムの3回目の発話 Yeah, I always listen to some of my favorite songs before a test — it helps me get the best possible score. と、5回目の発話にある Studying right before a test just doesn't seem as helpful to me as being relaxed and mentally prepared to use what I've learned. を聴き取り、音楽を聴いてリラックスすることで良いテスト結果が得られるというサムの主な論点を理解する。

問35 35

ノゾミの6回目の発話にある I'll try it on the next test. を聴き取り、itはサムのテスト前の行動を指しており、その具体的内容はサムの3回目の発話にある Yeah, I always listen to some of my favorite songs before a test — it helps me get the best possible score. であることを捉え、さらにサムの6回目の発話にある No new stuff. に対し、ノゾミが Of course. と応えているのを聴き取り、ノゾミが次回のテストではサムのやり方を試してみようとしていることを判断する。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ②, 37 ④

【読み上げられた英文】

Robert: Oh, my goodness, Chisa, I can't watch this show anymore.

Chisa: Same here, Robert. These people are taking too many risks.

Liz: **But if they enjoy it, then it's good for them.**

Andy: The rescue workers who have to help them if there's an accident don't have a choice, Liz.

Liz: Well, Andy, it's their choice to work in a field where there might be serious accidents.

Robert: How about people doing dangerous things on the street? Seeing someone fall off a building could cause mental health problems.

Chisa: Right, and I don't think that our tax money

should be paid for rescue workers to help people who intentionally take major risks.

Liz: So do you think we should make it illegal to climb without a rope or walk between skyscrapers?

Andy: **Hmm ... it'd be very hard to define what is legal and what is not.**

Robert: **Just driving a car could be considered an unnecessary risk compared to taking the train.**

Chisa: **I still don't think we should celebrate this very behavior we're watching on TV.**

Robert: **Neither do I, Chisa.**

Liz: **People should do whatever brings them joy, Robert.**

Andy: **It's a tricky issue with no clear answer, Liz.**

【会話の訳】

ロバート：あー、なんてことだ、チサ。もうこれ以上この番組、見ていられないよ。

チサ：私も同じよ、ロバート。この人たちはあまりにも多くの危険を冒しているわ。

リズ：**でも、それが楽しいんだったら彼らにとっては良いことだわ。**

アンディ：事故があった場合に彼らを助けなければならない救助隊員は選択なんてしてられないよ、リズ。

リズ：でもね、アンディ、重大な事故が起こるかもしれない分野で働くのはその人たちの選択よ。

ロバート：町中で危険なことをする人はどうなんだい？ 人がビルから落下するのを見て、精神衛生上の問題を引き起こすこともあるよ。

チサ：そうね。それに、意図的に大きな危険を冒す人を救助隊員が助けることに私たちの税金が支払われるべきではないと思うわ。

リズ：それで、高層ビルをロープなしで登ったりその間を歩いて渡ったりすることを違法にすべきだと考えるの？

アンディ：**うーん、何が合法で何が合法でないかを定義するのはすごく難しいだろうね。**

ロバート：**ただ車を運転することだって電車に乗ることに比べれば不要な危険だとみなすことができるだろうし。**

チサ：**それでも私は、いま私たちがテレビで見ているまさにこの行為をほめたたえるべき**

だとは思わないわ。

ロバート：**僕も思わないよ、チサ。**

リズ：**人は自分に喜びをもたらすことは何でもすべきよ、ロバート。**

アンディ：**これは明確な答えのない何とも微妙な問題だね、リズ。**

【ポイントと解説】

問36 36

チサは3回目の発話 I still don't think we should celebrate this very behavior we're watching on TV. から危険な行為を売り物にすることは良くないと首尾一貫して考えていることがわかり、それに応えてロバートは4回目の発話で Neither do I, Chisa. と言って同調している。リズは1回目の発話 But if they enjoy it, then it's good for them. や

4回目の発話 People should do whatever brings them joy, Robert. から正反対の考えを持っていることがわかる。アンディは2回目の発話 Hmm ... it'd be very hard to define what is legal and what is not. や、3回目の発話 It's a tricky issue with no clear answer, Liz. からわかるように賛否の立場を明確にしていない。以上を聴き取り、危険な行為を売り物にするのは良くないということに賛成している人の数を理解する。

問37 37

ロバートの3回目の発話 Just driving a car could be considered an unnecessary risk compared to taking the train. を聴き取り、電車利用に比べて車の運転は死亡リスクが高いことを示すグラフを選ぶ。