

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第1問	問1	1	④	4	
	問2	2	③	4	
	問3	3	④	4	
	問4	4	③	4	
	問5	5	①	3	
	問6	6	①	3	
	問7	7	③	3	
第1問 自己採点小計				(25)	
第2問	問8	8	①	4	
	問9	9	②	4	
	問10	10	④	4	
	問11	11	③	4	
第2問 自己採点小計				(16)	
第3問	問12	12	①	3	
	問13	13	③	3	
	問14	14	④	3	
	問15	15	②	3	
	問16	16	③	3	
	問17	17	④	3	
第3問 自己採点小計				(18)	

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第4問	問18	18	④	4*	
	問19	19	①		
	問20	20	③		
	問21	21	②		
	問22	22	①	1	
	問23	23	③	1	
	問24	24	⑤	1	
	問25	25	①	1	
	問26	26	②	4	
第4問 自己採点小計				(12)	
第5問	問27	27	③	3	
	問28	28	⑥	2*	
	問29	29	⑤		
	問30	30	②	2*	
	問31	31	①		
	問32	32	②		4
問33	33	③	4		
第5問 自己採点小計				(15)	
第6問	問34	34	②	3	
	問35	35	②	3	
	問36	36	②	4	
	問37	37	②	4	
第6問 自己採点小計				(14)	
自己採点合計				(100)	

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1 1 ④

4308 【読み上げられた英文】

I bought a shirt from the store near the food court at the mall.

【英文と選択肢の訳】

僕はショッピングモールのフードコートのある店でシャツを買った。

- ① 話し手はショッピングモールのフードコートで昼食を取った。
- ② 話し手は気に入ったシャツを見つけられなかった。
- ③ 話し手はショッピングモールに留って買い物をしなかった。
- ④ 話し手はショッピングモールで買う物を見つけた。

【ポイントと解説】

I bought a shirt と at the mall を聴き取り、話し手はショッピングモールで買い物をしたことを理解する。

問2 2 ③

4309 【読み上げられた英文】

Karen, what's that on your plate? It looks good. I'll go get some from the table.

【英文と選択肢の訳】

カレン、君の皿に乗っているそれ、何？ おいそうだね。僕もテーブルから少し取ってくるよ。

- ① 話し手はカレンに食べ物をもっと持って来る。
- ② 話し手はカレンが食べた後で彼女の皿を洗う。
- ③ 話し手はカレンと同じ物を食べる。
- ④ 話し手はカレンの食べ物を少し食べる。

【ポイントと解説】

Karen, what's that on your plate? と I'll go get some from the table. を聴き取り、話し手はカレンと同じ物を食べることを理解する。

問3 3 ④

4305 【読み上げられた英文】

I tried to learn how to surf on vacation, but the beach was too crowded.

【英文と選択肢の訳】

僕は休暇中にサーフィンの仕方を習おうとしたけど、ビーチは混み過ぎていた。

- ① 話し手は人々がサーフィンをするのを見て楽しんだ。
- ② 話し手は混んでいたのがビーチを後にした。
- ③ 話し手は休暇の後でサーフィンを練習した。
- ④ 話し手は休暇中に人気のビーチを訪れた。

【ポイントと解説】

I tried to learn how to surf on vacation と the beach was too crowded を聴き取り、話し手は休暇中に混み合っている人気のビーチを訪れたことを理解する。

問4 4 ③

4306 【読み上げられた英文】

Victoria expected Roger to forget his paints, so she brought extra ones to class.

【英文と選択肢の訳】

ヴィクトリアはロジャーが自分の絵の具を忘れるだろうと思ったので、余分にいくつか授業に持って来た。

- ① ヴィクトリアはロジャーが絵の具を忘れるだろうと思わなかった。
- ② ヴィクトリアはロジャーにもっとしっかりするように励ました。
- ③ ヴィクトリアは授業でロジャーを助けるつもりでいた。
- ④ ヴィクトリアは授業で美術の道具と一緒に使おうとしなかった。

【ポイントと解説】

Victoria expected Roger to forget his paints と she brought extra ones to class を聴き取り、ヴィクトリアはロジャーが自分の絵の具を忘れることを予想して、授業で助けるつもりでいたことを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5 5 ①

4309 【読み上げられた英文】

Michael is taking a picture of a cat lying on her back.

【英文の訳】

マイケルは仰向けに寝ているネコの写真を撮っている。

【ポイントと解説】

is taking a picture of a cat lying on her back を聴き取り、仰向けに寝ているネコの写真を撮っているイラストを選ぶ。

問6 [6] ①

【読み上げられた英文】

That painting over the sofa should be higher. It's lower than the bookcase.

【英文の訳】

ソファの上にあるあの絵はもっと高いほうがいいですね。それは本棚より低いところにあります。

【ポイントと解説】

That painting over the sofa と lower than the bookcase を聴き取り、絵がソファの上の方にあり、本棚より低い位置にあるイラストを選ぶ。

問7 [7] ③

【読み上げられた英文】

This is mine. It has no snowflake pattern, and no pom-pom on top.

【英文の訳】

これは私のです。それには雪の結晶の柄はなくて、てっぺんにポンポンはついていません。

【ポイントと解説】

It has no snowflake pattern, and no pom-pom on top. を聴き取り、雪の結晶の柄はなく、てっぺんにポンポンがついていない帽子のイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 [8] ①

【読み上げられた英文】

M: Where is my baseball hat? I thought I left it in the drawer.

W: It's in the top part of the closet.

M: Above the clothes?

W: Yes, the pants.

Question: Where is the man's hat?

【対話と質問の訳】

男性：僕の野球帽はどこかな？ 引出しの中に入れておいたと思うんだけど。

女性：クローゼットの一番上の所に入ってるわ。

男性：服の上？

女性：そうよ、ズボンのね。

質問：男性の帽子はどこにあるか。

【ポイントと解説】

男性が最初の発話で野球帽がしまっている場所を尋ねたのに対し、女性が It's in the top part of the closet. と答え、男性が続けて服の上かと尋ねたのに対し、女性が Yes, the pants. と答えているのを聴き取り、男性の帽子がしまっている場所を特定する。

問9 [9] ②

【読み上げられた英文】

M: Would you like Hamburger Combo A or Combo B?

W: What's the difference?

M: Both come with a drink. Combo A has French fries, and B has a slice of pie.

W: OK, I'll have Combo A.

Question: What did the woman order?

【対話と質問の訳】

男性：ハンバーガーコンボ A かコンボ B はいかがですか。

女性：違いは何ですか。

男性：どちらもドリンクがついています。コンボ A にはフライドポテトがついていて、コンボ B にはパイが一切れついています。

女性：では、コンボ A をください。

質問：女性は何を注文したか。

【ポイントと解説】

男性(店員)が2回目の発話で Both come with a drink. Combo A has French fries と言ったのに対し、女性(客)が I'll have Combo A と言っているのを聴き取り、女性の注文を表すイラストを特定する。

問10 [10] ④

【読み上げられた英文】

W: Are these noodles microwave safe?

M: This symbol means it's OK.

W: And should I throw away the bowl in the recycling bin after I eat?

M: No, that symbol is crossed out.

Question: Which one are the speakers talking about?

【対話と質問の訳】

女性：この麺は電子レンジを使っても安全なの？

男性：このマークは大丈夫という意味だよ。

女性：それから、食べた後に容器はリサイクルボックスに捨てたほうがいい？

男性：いや、そのマークはバツ印がつけられているよ。

質問：話し手たちが話題にしているのはどれか。

【ポイントと解説】

女性(娘)の最初の発話 Are these noodles microwave safe? に対して、男性(父親)が This symbol means it's OK. と答えている。さらに、女性が2回目の発話で should I throw away the bowl in the recycling bin と尋ねたのに対し、男性が No, that symbol is crossed out. と答えているのを聴き取り、二人が話題にしている表示を特定する。

問11 [11] ③

【読み上げられた英文】

W: I want to park close to the entrance.

M: But it's so crowded there.

W: No, not the entrance to the building.

M: Oh, I see. That's a little far from the shopping carts, but OK.

Question: Where will the speakers park?

【対話と質問の訳】

女性：入口の近くに駐車したいわ。

男性：でもそこはかなり混んでいるよ。

女性：いいえ、建物の入り口ではないわ。

男性：あー、わかった。そこはショッピングカート置き場からちょっと遠いけど、いいよ。

質問：話し手たちはどこに駐車するか。

【ポイントと解説】

女性の最初の発話 I want to park close to the entrance. に対し、男性がそこは混んでいると言ったのを受け、女性が2回目の発話で not the entrance to the building と応え、男性が That's a little far from the shopping carts, but OK. と言っているのを聴き取り、二人が駐車する場所を特定する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 [12] ①

【読み上げられた英文】

M: Did the airline announce how long we'll be waiting?

W: They said another hour.

M: Then we won't make it to our friend's wedding! Did you ask the ground staff why?

W: They said all the flights are delayed due to dense fog.

M: I hope it'll clear soon.

【対話の訳】

男性：どのくらい待つことになるかって、航空会社はアナウンスした？

女性：あと1時間だって言っていたわよ。

男性：それじゃあ僕らの友達の結婚式に間に合わないよ！ 地上係員に理由を聞いた？

女性：濃霧のせいですべての便が遅延しているって言っていたわ。

男性：すぐに晴れてほしいなあ。

【質問と選択肢の訳】

質問：会話によると正しいのはどれか。

- ① 彼らに乗る便は悪天候のため遅延している。
- ② 遅延についてのアナウンスはなかった。
- ③ 彼らは友達の結婚式をキャンセルした。
- ④ 彼らは搭乗便の時間に間に合った。

【ポイントと解説】

男性が2回目の発話で遅延している理由を地上係員に聞いたかと尋ねたのに対し、女性が all the flights are delayed due to dense fog と言っているのを聴き取り、濃霧のためにすべての便が遅延していることを理解する。

問13 [13] ③

【読み上げられた英文】

W: When is Grandma's birthday?

M: It's September 15th. That's a Thursday this year!

W: Everyone is busy on Thursdays.

M: I know. So let's celebrate on the weekend instead.

W: I think most people will be free on Saturday.

M: OK, let's plan on that day, then.

【対話の訳】

女性：おばあちゃんの誕生日はいつ？

男性：9月15日だよ。今年、その日は木曜日だね！

女性：みんな毎週木曜日は忙しいわ。

男性：そうだよね。じゃあ代わりに週末にお祝いしようよ。

女性：土曜日はほとんどの人が空いていると思うわ。

男性：そうだね。じゃあその日で計画しよう。

【質問と選択肢の訳】

質問：彼らが祖母の誕生日を祝うのはいつか。

- ① 9月15日
- ② 9月16日
- ③ 9月17日
- ④ 9月18日

【ポイントと解説】

男性(兄)が最初の発話で祖母の誕生日が9月15日の木曜日だと言い、続けて2回目の発話で let's celebrate on the weekend instead と言っている。さらに女性(妹)が3回目の発話で most people will be free on Saturday と言ったのに対し、男性が let's plan on that day と言っているのを聞き取り、彼らが祖母の誕生日を祝う日を特定する。

問14 14 ④

【読み上げられた英文】

M: Not again! I can't print out my handouts.  
 W: That's the second time the printer has broken this month. Let's call the repair service.  
 M: I think I can fix it.  
 W: But they'll get here in an hour.  
 M: There's no time for that. I have to give a presentation in an hour.

【対話の訳】

男性: またか! 配付資料をプリントアウトできないよ。  
 女性: そのプリンターが今月に入って故障したのはこれで2回目よ。修理サービスに電話しましょう。  
 男性: 自分で直せると思うよ。  
 女性: でも1時間でここに来てくれるわよ。  
 男性: そのための時間なんてないんだ。1時間後にプレゼンをしなければならいんだよ。

【質問と選択肢の訳】

質問: 男性は何をする可能性が最も高いか。  
 ① 修理屋にもっと早く来るように頼む  
 ② 自分のプレゼンを1時間遅らせる  
 ③ 自分の配付資料をプリントアウトしようとするのをやめる  
 ④ 自分でプリンターを修理しようとする

【ポイントと解説】

プリンターが壊れて配付資料がプリントアウトできないことに対し、男性が2回目の発話で I think I can fix it. と言っている。女性が修理屋が1時間に来てくれると言ったのに対し、男性は3回目の発話で There's no time for that. I have to give a presentation in an hour. と言っているのを聞き取り、男性が修理サービスを呼ばずに自分でプリンターを直そうとしていることを理解する。

問15 15 ②

【読み上げられた英文】

W: How long does our essay need to be?  
 M: Three pages. You still have a lot of time before the deadline.  
 W: Not enough. I can't finish it in two days.  
 M: Didn't you read my email? You have another week.  
 W: Oh, that's great news! I'll start working tonight anyway.  
 M: Good luck!

【対話の訳】

女性: エッセイはどれくらいの長さじゃないといけないんですか。  
 男性: 3ページだよ。締め切りまで時間はまだまだたくさんあるよ。  
 女性: 十分ではありません。2日ではそれを終わらせることができません。  
 男性: 僕のEメールを読まなかったの? もう1週間あるんだよ。  
 女性: あー、それを聞いてよかったです! いずれにせよ今夜取りかかります。

【質問と選択肢の訳】

質問: 学生はなぜうれしいか。  
 ① 彼女はエッセイでいい点を取った。  
 ② 彼女はエッセイを書く時間がもっとある。  
 ③ エッセイは3ページだけでよい。  
 ④ 教員はエッセイのトピックを提案した。

【ポイントと解説】

男性(教員)が最初の発話で You still have a lot of time before the deadline. と言ったのに対し、女性(学生)が I can't finish it in two days. と応えている。これに対し、男性が2回目の発話で You have another week. と言い、女性が that's great news と応えているのを聞き取り、女性がうれしく思っている理由を理解する。

問16 16 ③

【読み上げられた英文】

M: Excuse me, does this train stop at Queen's Park?  
 W: No, this is the express train.  
 M: So do I have to go to a different platform and catch a train there?  
 W: In about five minutes a local one will get

here, and you can just take that.

M: Thank you so much!

【対話の訳】

男性: すみません。この電車はクイーンズ・パークに停まりますか。  
 女性: いいえ、これは急行電車です。  
 男性: では別のホームに行ってそこで電車に乗らないといけませんか。  
 女性: 約5分後に各駅停車がここにきますので、それに乗ればいいですよ。  
 男性: ありがとうございます!

【質問と選択肢の訳】

質問: 男性は何をする可能性が最も高いか。  
 ① 約5分間電車に乗る  
 ② クイーンズ・パークまで急行電車に乗る  
 ③ 今いるところで各駅停車を待つ  
 ④ 駅の別の場所に歩いて行く

【ポイントと解説】

男性が2回目の発話で別のホームに行かないといけなかと尋ねたのに対し、女性が In about five minutes a local one will get here, and you can just take that. と答えているのを聞き取り、男性が何をする可能性が最も高いかを理解する。

問17 17 ④

【読み上げられた英文】

W: Sorry I'm late.  
 M: No problem. What happened?  
 W: When I got to the station, I realized I'd left my wallet at home.  
 M: Can't you pay for things with your phone?  
 W: Normally yes, but that hasn't been working well lately.  
 M: Anyway, I was late, too. Traffic was terrible!  
 W: Is that right?

【対話の訳】

女性: 遅れてごめんなさい。  
 男性: 大丈夫だよ。何があったの?  
 女性: 駅に着いたとき、財布を家に置き忘れたことに気づいたの。  
 男性: 携帯電話で支払いができないの?  
 女性: 通常はできるんだけど、最近はそれがうまく機能してないの。  
 男性: いずれにせよ、僕も遅れたんだ。渋滞がひどかったよ!  
 女性: そうだったの?

【質問と選択肢の訳】

質問: 女性が遅れたのはなぜか。  
 ① 彼女は電話を壊した。  
 ② 彼女は財布をなくした。  
 ③ 彼女は渋滞で身動きがとれなかった。  
 ④ 彼女は家に戻った。

【ポイントと解説】

女性が2回目の発話で When I got to the station, I realized I'd left my wallet at home. と言っているのを聞き取り、女性が遅れた理由を理解する。

第4問

A モノログ型図表完成問題

問18~21 18 ④, 19 ①, 20 ③, 21 ②

【読み上げられた英文】

It was so hot last weekend! In the morning, <sup>(18)</sup> my parents and I stood in front of the air conditioner to stay cool. Suddenly, all the electricity in the house went out. I read a book for a while and then got hungry. <sup>(19)</sup> My mom stopped me from opening the refrigerator and said, "Keep it closed, or the food will go bad." By noon, <sup>(20)</sup> it was so hot that we had to use traditional fans to cool down. When the power came back at last, <sup>(21)</sup> I was startled by the television turning back on.

【全訳】

先週末はとても暑かったです! 午前中、<sup>(18)</sup>両親と私はエアコンの前に立って涼んでいました。突然、家の中のすべての電気が消えました。私はしばらく本を読むとお腹が空きました。<sup>(19)</sup>お母さんは私が冷蔵庫を開けるのを止め、「閉めたままにしておかないと、食べ物に傷むわよ」と言いました。正午までには、<sup>(20)</sup>とても暑くなったので私たちは昔ながらのうちわを使って涼まなければならませんでした。ようやく電気が復旧すると、<sup>(21)</sup>テレビのスイッチが入り直したことに私はドキッとしました。

【ポイントと解説】

話の展開が、my parents and I stood in front of the air conditioner to stay cool → My mom stopped me from opening the refrigerator and said, "Keep it closed, or the food will go bad." → it was so hot that we had to use traditional fans to cool down → I was startled by the television turning back on となっているのを理解し、その内容を表すイラストを順に並べる。

問22~25 22 ①, 23 ③, 24 ⑤, 25 ①

【読み上げられた英文】

I need your help rearranging some items in the store. From now on, **Aisle 1 will be for everything for the bathroom, so anything you'd keep or use in a bathroom goes there.** Aisle 2 will be for tools, ones that you use for repairing things around the house. **Please put decorations in Aisle 3,** and anything else in Aisle 4. Oh, **items with a star are for holidays, so they should go in Aisle 5.**

【全訳】

店の一部の商品を並べ直すのを手伝ってもらい必要があります。これからは、**通路1はバスルームに関するすべての物で、バスルームに置いておくか、使う物は何でもそこに置きます。通路2は道具で、家周りの物を修理するために使う物です。装飾品は通路3に置いて、その他の物は何でも通路4に置いてください。あつ、星印のついた商品は祝祭日用の物なので、それらは通路5に置きます。**

【ポイントと解説】

Aisle 1 will be for everything for the bathroom, so anything you'd keep or use in a bathroom goes there を聞き取り、問22と問25の解答を特定する。次に、Please put decorations in Aisle 3 を聞き取り、問23の解答を特定する。最後に、items with a star are for holidays, so they should go in Aisle 5 を聞き取り、問24の解答を特定する。

B モノログ型質問選択問題

問26 26 ②

【読み上げられた英文】

- I just saw a game that looks like nothing I've ever seen before, named Desert Planet. **It's on sale for \$15,** and programming is a big part of the game, so **it teaches you basic computer science.**
- There's a game **you can get right now for \$10** called Rose Dynasty. **It has the high-tech graphics that use the latest 3-D technology.** It's set in ancient China, so **you learn a lot of history** when playing it.
- My favorite game is called Simon's Journey. The price changes all the time, but it's easy to find on sale. The designers did a cool thing by **using the latest graphics technology** where

they animated over actual images.

- For **only \$5,** you can download Witches and Wizards on any system. It's set in a fictional version of Europe during the time of kings and queens, and it's all completely hand-drawn. I've been playing this game for years and I still love it.

【全訳】

- Desert Planet という名前の、これまで見たことのないようなゲームを今見たばかりです。セールになっていて15ドルです。プログラミングがゲームの大きな要素になっているので、それは基本的なコンピュータサイエンスを教えてください。
- Rose Dynasty と呼ばれる今だと10ドルで買うことができるゲームがあります。最新の3-D技術を用いたハイテクのグラフィックを備えています。古代中国を舞台にしていますので、ゲームをしながら歴史をたくさん学びます。
- Simon's Journey と呼ばれる私のお気に入りのゲームがあります。値段は常に変動しますが、それが特徴になっているのを見つけるのは簡単です。デザイナーは、実際の画像をアニメーション化する最新のグラフィック技術を使ってすばらしいことをしました。
- たった5ドルで、どんなシステムにも Witches and Wizards をダウンロードすることができます。それは架空のヨーロッパで、王と王妃が支配していた時代を舞台にしている、すべて完全に手描きです。私はこのゲームを何年もプレイしていますが、いまだに大好きです。

【ポイントと解説】

Rose Dynasty に関して、you can get right now for \$10 (A の条件)、It has the high-tech graphics that use the latest 3-D technology (C の条件)、you learn a lot of history (B の条件) を聞き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

Desert Planet は、A と B の条件を満たしているが、C の条件については述べられていない。

Simon's Journey は、C の条件を満たしているが、A の条件については具体的に述べられておらず、B の条件については述べられていない。

Witches and Wizards は、A の条件を満たしているが、B と C の条件については述べられていない。

第5問 モノログ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~32 27 ~ 32

【読み上げられた英文】

Have any of you heard of something called "job hopping"? It's a work trend that has become popular in America and Europe over the last decade. Instead of staying at one company for their whole lives like older generations did, **young workers might quit and take a new job after less than two years.** Why are they doing this?

There are some reasons for this. **The most common concerns are simply not being paid enough in their current position or not having a clear path to advance in the company.** However, **some job hoppers have pointed to emotional problems, such as stress or an unfriendly workplace culture.** Whatever the reason, changing jobs can be a way to quickly address issues that a person is having at work. Furthermore, statistics support the idea that some amount of job hopping is essential for young workers who want to increase their salary.

Of course, this strategy comes with potential costs. **In the short term, job hopping can be a problem, since job hoppers always have to learn new skills and responsibilities.** **In the long term, job hopping may cause damage to the reputation of people who constantly change their jobs** because they may look unreliable to employers that are considering hiring them. Moreover, after a decade of job hopping, they may have a high salary, but few companies are willing to pay it.

**The shift toward job hopping illustrates the changing attitudes that young people have toward the companies they work for.** The concept of loyalty is largely being discarded, particularly following the 2008 financial crisis. **With companies firing a shocking number of long-term employees, workers reacted by treating their employers as disposable.**

【全訳】

皆さん方の中で、「ジョブホッピング(職を転々とする)」と呼ばれるものを聞いたことがある人はいますか。それは、この10年の間にアメリカやヨーロッパで一般的になった仕事の風潮です。古い世代がして

いたように生涯ずっと1つの企業に居続けるのではなく、若い労働者は2年も経たないうちに辞めて新たな仕事に就くかもしれないのです。彼らはなぜこのようなことをしているのでしょうか。

それにはいくつかの理由があります。一番よくある懸念事項は、現在の地位での給料がまったく十分でないということだったり、その企業で昇進する明確な道がまったくなかったりすることです。しかし、職を転々とする人の中には、ストレスや馴染めない社風といった情緒面の問題を指摘した人もいます。その理由が何であれ、転職することはある人が職場で抱えている問題に素早く対処する方法になり得るのです。さらに、ある程度職を転々することは給料を増やしたいと思う若者には欠かせないのだという考えを、統計が裏付けています。

もちろんこのような戦略は潜在的に代償を伴っています。短期的には、職を転々とする人は常に新しい技能を身につけたり、責任感をもてるようにしなければならぬため、職を転々することは問題になることがあるのです。長期的には、職を転々することは、絶えず仕事を変える人の評判に傷をつけるかもしれません。なぜなら、彼らを雇用することを考えている雇用主には彼らは信頼できないように見えるかもしれないからです。その上、10年間職を転々とした後では、彼らは高い給料を取るようになっていくかもしれませんが、それを喜んで支払う企業はほとんどありません。

職を転々することへの変化は、若者が自分の勤める企業に対して持っている考え方が変わりつつあることを示しています。忠誠心という概念はほぼ捨てられつつあります。とりわけ2008年の金融危機以降は、

企業が長年働いてきた従業員を驚くほどたくさん解雇したので、労働者は自分の雇用主を使い捨てとして扱うことで応戦したのです。

問27 27 ③

【選択肢の訳】

- 1つの企業に対し異なる責任をたくさん持つこと
- 同じ業界内で非正規の仕事を2つ以上持つこと
- 雇用されてから2年以内に新たな仕事のために辞めること
- ある仕事で身につけた技能を使って別の仕事で成功すること

【ポイントと解説】

英文冒頭で "job hopping" 「職を転々とする」

という働き方に対する最近の風潮を紹介し、その説明として young workers might quit and take a new job after less than two years と言っているのを聞き取り、Job hopping の指し示す内容を理解する。

問28~31 28 ⑥, 29 ⑤, 30 ②, 31 ①

【選択肢の訳】

- ① 悪い評判
- ② 絶えず続く学習
- ③ 世代間ギャップ
- ④ 職務の困難性
- ⑤ 心の健康
- ⑥ 昇進の機会

【ポイントと解説】

Job Hopping「職を転々とする事」の Professional motivation「職業上の動機」に関しては、英文前半の The most common concerns are simply not being paid enough in their current position or not having a clear path to advance in the company. を聞き取り、昇給や昇進の機会を求めると理解する。Personal motivation「個人的動機」に関しては、some job hoppers have pointed to emotional problems, such as stress or an unfriendly workplace culture を聞き取り、心の健康や馴染めない社風が原因になっていることを理解する。

Potential Problems for Job Hoppers「職を転々とする人にとっての潜在的な問題」のうち、short term「短期」に関しては、英文後半の In the short term, job hopping can be a problem, since job hoppers always have to learn new skills and responsibilities. を聞き取り、絶えず学習を続けなければならないことだと理解する。long term「長期」に関しては、In the long term, job hopping may cause damage to the reputation of people who constantly change their jobs を聞き取り、評判が悪化するかもしれないことだと理解する。

問32 32 ②

【選択肢の訳】

- ① 企業は自ら進んで職を転々としないう労働者を定期的に解雇する。
- ② 職を転々とする従業員は、企業が自分たちを処遇する方法に挑戦している。
- ③ 職を転々とする事は、利益追求を重視する企業を罰する方法である。

④ 職を転々とするという慣行は、今日の世代を越えて続くことはないだろう。

【ポイントと解説】

英文最後の The shift toward job hopping illustrates the changing attitudes that young people have toward the companies they work for. と With companies firing a shocking number of long-term employees, workers reacted by treating their employers as disposable. を聞き取り、job hopping「職を転々とする事」は、企業に対して変わりつつある若者の考え方を示しており、企業が長年働いてきた従業員を解雇することに労働者が応戦する形で生まれたものであることを理解する。

問33 33 ③

【読み上げられた英文】

Job hopping rates vary widely in the private and public sectors. This graph has data from some of the major types of work in America. It shows how long employees tend to stay at their jobs. What conclusion can you draw based on this?

【全訳】

職を転々とする割合は民間部門と公共部門で大きく異なっています。このグラフはアメリカの主要な職種の一部からのデータです。それは従業員がどのくらいの期間在職する傾向にあるかを示しています。これに基づきどんな結論を導き出すことができますか。

【選択肢の訳】

- ① 建設作業員は職場でのストレスで悩むことが少ない。
- ② 公務員は金融危機のときに職を転々とする可能性が高い。
- ③ 娯楽産業の従業員はほかのいかなる部門の従業員よりも職を転々とする可能性が高いようである。
- ④ 製造業の従業員は自分が勤めている企業で出世する機会をずっと多く必要としている。

【ポイントと解説】

グラフから娯楽産業の従業員はほかの部門の従業員よりも在職期間が短いことを読み取った上で、読み上げられた英文の It shows how long employees tend to stay at their jobs. を聞き取る。そしてこれらの情報と、最初の講義で、若者は雇用されてから2年以内に job hop「職を転々とする」と説明されていたことを重ね合わせて判断する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Doris: Wow, it's four o'clock already. I have to go.  
 Max: Really, Doris? Where are you going?  
 Doris: I need to jog five miles before the sun goes down, Max.  
 Max: Are you training for a race?  
 Doris: No, I'm just trying to lose weight.  
 Max: <sup>34</sup> If that's all, it's much easier to watch what you eat.  
 Doris: I have a lot of trouble sticking to a diet.  
 Max: <sup>35</sup> It's hard, but you can also save money by eating less.  
 Doris: For me, it's much simpler to eat what I want and force myself to go running.  
 Max: Between my job and housework, I can never find the time for exercise.  
 Doris: <sup>34</sup> You just need to manage your time more wisely. You might be surprised how much free time you have.  
 Max: That would probably be a good idea ...  
 Doris: <sup>34</sup> Plus, if you stay disciplined when it comes to your exercise schedule, you will feel confident and get an energy boost.  
 Max: I'll think about it while eating my salad.  
 Doris: Let's talk more later. Bye.  
**【対話の訳】**  
 Doris: うわー、もう4時だわ。行かなきゃ。  
 マックス: 本当かい、Doris? どこへ行くんだい?  
 Doris: 日が沈む前に5マイル、ジョギングしなければいけないのよ、マックス。  
 マックス: レースに向けてトレーニングしているの?  
 Doris: いいえ。ただ、体重を落とそうとしているだけよ。  
 マックス: <sup>34</sup> それだけの事なら、食べる物に気をつけるほうがずっと簡単だよ。  
 Doris: ダイエットをきちんと続けるって私にはなかなか大変なのよ。  
 マックス: <sup>35</sup> それは難しいことだけど、食べる量を減らすことでお金を節約することもできるよ。  
 Doris: 私にとっては、食べたいものを食べて自らにランニングを強いるほうがずっと簡単なの。  
 マックス: 僕は仕事と家事の間に運動の時間なんてまったく取れないよ。

Doris: <sup>34</sup> とにかくもっと賢く時間をやりくりするだけでいいのよ。いかに多くの自由な時間があるかということに驚くかもしれないわ。  
 マックス: それはおそらくいい考えだろうね...  
 Doris: <sup>34</sup> それと運動のスケジュールのことになると、規律を守っていれば自信がつくし活力がみなぎってくるわよ。  
 マックス: サラダを食べながらそのことを考えてみるよ。  
 Doris: 後でもっと話しましょう。じゃあね。

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ②

Dorisの主な論点は何か。

- ① 競技スポーツはモチベーションを維持する良い方法だ。
- ② 規律を守っていることは肉体的、精神的健康を増進させる。
- ③ 健康的な食事は身体活動とバランスを取らなければならない。
- ④ 運動は仕事のスケジュールに組み込みやすい。

問35 35 ②

次の説明のうち、どれにマックスは賛同するだろうか。

- ① ダイエットは困難だが見返りのある作業だ。
- ② 食べる量を減らすことは身体的にも金銭的にも理にかなっている。
- ③ ジョギングは体重を落とすのに最も良い方法だ。
- ④ 完璧な減量方法などない。

【ポイントと解説】

問34 34

Dorisの6回目の発話にある You just need to manage your time more wisely. や、7回目の発話 Plus, if you stay disciplined when it comes to your exercise schedule, you will feel confident and get an energy boost. を聞き取り、規律正しく計画的に運動することで肉体的にも精神的にも健康増進になるというDorisの主な論点を理解する。

問35 35

マックスの3回目の発話 If that's all, it's much easier to watch what you eat. や、4回目の発話 It's hard, but you can also save money by eating less. を聞き取り、体重を減らすには食べる物を減らすことが有効であり、食費も低く抑えられるという考えにマックスは賛同するであろうことを理解する。

## B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ㉔, 37 ㉔

## 【読み上げられた英文】

- Gerald: Lucy, did you notice that the waiter serving our pizza was coughing?
- Lucy: I did, Gerald. <sup>㉔</sup>He definitely shouldn't be working if he's sick.
- Gerald: Or <sup>㉔</sup>he could at least wear a mask.
- Mike: It's awful that people are forced to work at all when they're sick.
- Lucy: Are they being forced, Mike?
- Mike: Lots of lower income workers are, Lucy. If they take too many sick days, they get fired.
- Lucy: But I don't think companies are allowed to do that.
- Mike: Companies do lots of things they aren't supposed to.
- Gerald: Whether or not those employees are forced to work while they're sick, <sup>㉔</sup>they should wear masks to avoid infecting others.
- Mike: That's certainly true. Have you ever gone into work sick, Takako?
- Takako: Personally, I haven't, Mike. But some people have no choice.
- Mike: That's what I'm saying! Businesses make people work when they're sick.
- Takako: I'm not sure about that. I think lots of people just need the money.
- Lucy: Is one day of work worth possibly spreading a disease to others, Takako?
- Takako: Well, Lucy, it might be if you need to work that day to pay your bills on time.
- Gerald: <sup>㉔</sup>In that case, they should just wear a mask and I wouldn't mind too much.
- Takako: That seems logical to me too, Gerald.
- Lucy: Sorry, Takako. <sup>㉔</sup>I just can't accept putting others at risk.
- Mike: You're blaming the wrong people, Lucy. <sup>㉔</sup>It's the business's responsibility to make employees take sick leave.

## 【会話の訳】

- ジェラルド：ルーシー、ピザを持ってきたウェーター、咳き込んでいたのに気づいたかい？
- ルーシー：気づいたわ、ジェラルド。<sup>㉔</sup>具合が悪いなら仕事をしては絶対だめよね。

ジェラルド：それか、<sup>㉔</sup>せめてマスクぐらいは着用したっていいのにな。

- マイク：そもそも人が病気のときに働かされるなんてひどいよ。
- ルーシー：彼ら、強制されているの、マイク？
- マイク：多くの低所得労働者はそうだよ、ルーシー。あまり病欠が多いと首になってしまうんだ。
- ルーシー：でも、会社がそんなことをするのは許されていないと思うわ。
- マイク：会社はしてはいけないことをたくさんやっているんだ。
- ジェラルド：あの従業員たちが病気のときに働かされているにせよそうでないにせよ、<sup>㉔</sup>他人の人を感染させるのを防ぐためにマスクを着用するべきだよ。
- マイク：確かにそのとおりだね。タカコ、君は身体の具合が悪いまま仕事に行ったことはあるかい？
- タカコ：個人的にはないわよ、マイク。でも、選択の余地がない人もいるわ。
- マイク：僕の言っていることはそれだよ！会社は人を病気ののに働かせるんだ。
- タカコ：それはどうかよくわからないけど。多くの人はとにかくお金が必要なんだと思うわ。
- ルーシー：1日の仕事はひよっとすると他の人に病気をまき散らしてしまうほどの価値があるのかしら、タカコ？
- タカコ：えっと、あるかもしれないわよ、ルーシー。予定どおり期日に請求書の支払いをするためにその日仕事をする必要があるなら。
- ジェラルド：<sup>㉔</sup>そういう場合は、マスクを着用するだけでいいんだよ。そうすれば僕はあまり気にならないな。
- タカコ：私にもそれは筋が通っているように思えるわ、ジェラルド。
- ルーシー：ごめんなさい、タカコ。<sup>㉔</sup>他人をリスクにさらすことなんて私は絶対に受け入れられないわ。
- マイク：非難する相手を間違えているよ、ルーシー。<sup>㉔</sup>従業員に病欠を取らせるのは会社側の責任なんだ。

## 【ポイントと解説】

問36 36

ルーシーの最初の発話にある He definitely shouldn't be working if he's sick. と、5回目の発話にある I just can't accept putting others at risk. を聞き取り、さらにマイクの6回目の発話にある It's the business's responsibility to make employees take sick leave. を聞き取り、この2人が病気のときには病欠を取って休むべきだという考えに賛成であることを理解する。

問37 37

ジェラルドの2回目の発話にある he could at least wear a mask, 3回目の発話にある they should wear masks to avoid infecting others と、4回目の発話にある In that case, they should just wear a mask を聞き取り、ジェラルドは病気の感染予防にマスクの着用が有効だと考えていることを理解し、この考えの根拠になる図表を選ぶ。