

[夏期] 高 2 英語総合 S

語彙・文法



[夏期第 3 講]

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は 10 分です。
- 3 試験用紙は全 6 頁です。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全て HB の黒鉛筆で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

【1】 語彙 DB5500 651-700[配点 50]

日本語の意味に合うように、英文の空所に入る語を選んで番号で答えなさい。

- (1) 都市はまるで生物のように自分のリズムで鼓動している。
A city () with its own rhythm, as if it were a living organism.
①pursues ②perceives ③pulsates ④perishes
- (2) 地球上で最も貴重な液体は石油ではなく水である。
The most precious () on Earth is not oil, but water.
①oxygen ②fluid ③irrigation ④vessel
- (3) レクリエーションより自然保護のほうが優先されなければならない。
() of nature must come before recreation.
①Conservation ②Interference ③Improvement ④Constraint
- (4) 私立中学校に入学するために、エマはほかの子たちと競争しなければならない。
To () in a private junior high school, Emma must compete with other children.
①enroll ②incorporate ③merge ④accommodate
- (5) 私たちは間もなく、遺伝子を操作することができるようになるかもしれない。
Soon we may have the capacity to () our genes.
①devise ②manipulate ③guarantee ④provoke
- (6) 元素を合成するに至った事象を理解したい。
We hope to understand the events that led to the () of the elements.
①interaction ②diversity ③synthesis ④procedure
- (7) 苦しんでいる客たちが首尾よく理容師を裁判に訴えた。
() customers successfully took their barbers to court.
①Horrible ②Depressed ③Distressed ④Touchy
- (8) 人びとがおびえていたため、政府は譲歩し、攻撃をやめることを余儀なくされた。
The fearful people forced the government to make () to stop the attacks.
①concessions ②constraints ③interventions ④interactions
- (9) 両親は家計の赤字を埋めるために働いている。
Both parents work to cover the () in the family budget.
①starvation ②fund ③expense ④deficit
- (10) 日本人は「フジヤマ・ゲイシャ的日本観」と呼ばれるものに対し、怒りっぽくなっている。
Japanese are () about what some call "the Fujiyama-geisha view of Japan."
①obsessive ②crucial ③reluctant ④touchy
- (11) 急増する世界人口は、将来に対する最大の課題となっている。
The earth's rapidly growing human population () the greatest challenge to the future.
①sustains ②constitutes ③restores ④reaps
- (12) 世界は前世紀の憂うつな史実に基づいて、よりよくなりうるのだ。
The world can improve on the preceding century's () record.
①depressed ②irritable ③dismal ④horrible
- (13) 彼らは、日本とドイツが第二次世界大戦後に身につけた教訓をまだ学んでいない。
They have yet to learn the lesson Japan and Germany () after World War II.
①absorbed ②inherited ③evoked ④dedicated

- (14) 繁栄を約束されたおかげで、彼らはアメリカに移住する気になった。
The promise of prosperity encouraged them to () to the United States.
①emancipate ②immigrate ③liberate ④scatter
- (15) 彼は自分のことを「単に仕事のことで気落ちしているだけ」と説明した。
He described himself as "just professionally ()."
①reluctant ②occupied ③solitary ④depressed
- (16) 得点を最大限にしようと、プレーヤーは戦略として知られる計画を考案する。
Trying to maximize their points, the players will () plans known as strategies.
①disclose ②devise ③detect ④discern
- (17) この学生たちが瀕死のアジア社会を復興させる魔法の薬となる可能性は十分にある。
These students could well be the medicine that () dying Asian societies.
①liberates ②revives ③disrupts ④emancipates
- (18) 武器の拡散は国境線の正確さなど、まるで無視して行われる。
The () of weapons shows no regard for the niceties of borders.
①proliferation ②priority ③diversity ④dedication
- (19) 出産後の女性は肉体を回復させるために幾度か病院を訪ねる。
Women after childbirth make several visits to the hospital to () their bodies.
①liberate ②restore ③emerge ④launch
- (20) 実際に下水道では虫類が見つかったと、その話は断言している。
The story claimed that a () had indeed been found in the sewer.
①reptile ②gene ③textile ④duplicate
- (21) 農家はより多く産出できる多様な混合種のコーンを競って採り入れた。
Farmers rush to adopt higher () varieties of corn of mixed species.
①launching ②emerging ③yielding ④eliciting
- (22) 国立癌研究所は年に 4 回定期刊行物を発行している。
The National Cancer Research Institute () a quarterly periodical.
①liberates ②inscribes ③scribbles ④issues
- (23) その光景は楽しかった子ども時代の思い出を呼び起こした。
The scene () memories of my happy childhood.
①detected ②emerged ③evoked ④sustained
- (24) スタンは友好関係を継続させたいと述べた。
Stan () that he wanted to continue the friendship.
①maintained ②devised ③elicited ④mentioned
- (25) 雇い主は労働者の傷害に対して補償するべきである。
Employers should () their workmen for injuries.
①compensate ②guarantee ③provoke ④evoke
- (26) その車は突然揺れながら止まった。
The car suddenly made a () stop.
①horrible ②touchy ③thrifty ④shuddering
- (27) 親は、教育担当者が自分たちが立てている計画のことを尋ねると思っている。
Parents expect education officers to () about the arrangements they are making.
①detect ②inquire ③emerge ④negotiate
- (28) 例えば補助金のように、自国の農業分野を保護するさまざまな方法がある。
There are various methods to protect their own agricultural sectors, such as ().
①stocks ②funds ③constraints ④subsidies

- (29) 携帯電話での通話は禁止されていることが多い。
Talking on cell phones is often ().
①stunned ②halted ③banned ④bullied
- (30) 感情的な意見が時として議論を長引かせることがある。
Emotionally-loaded opinions sometimes () a discussion.
①emerge ②shrink ③disclose ④prolong
- (31) 一週間続いた大雨が野菜を無価値なものにした。
A week of heavy rain () the vegetables worthless.
①transformed ②transmitted ③rendered ④scattered
- (32) そのテロ行為はアメリカ中に怒りを引き起こした。
The act of terrorism () anger throughout the United States.
①exposed ②disclosed ③emerged ④provoked
- (33) 地元でなされた恐竜の化石発見をもとに彼は独自の伝説を展開させた。
He developed his own legends, based on local discoveries of dinosaur ().
①cells ②fabrics ③vessels ④fossils
- (34) 彼らの不快な生活は何でも面倒を見てくれる機械によって改善された。
Their () lives had been improved by the all-caring machine.
①ridiculous ②hostile ③horrible ④tragic
- (35) 事故で扁桃腺を損傷した人は、状況からみて怖がるのが妥当だとしても怖いとは思えないようだ。
People whose amygdalas are damaged by accident seem unable to be afraid when the situation () it.
①constitutes ②justifies ③guarantees ④warrants
- (36) 彼らは光の速さや地球の質量や水素原子の構造は知らなかった。
They did not know the speed of light or the mass of the earth or the structure of the () atom.
①phenomenon ②oxygen ③hydrogen ④substance
- (37) 1800年代の半ばごろ、新しい科学技術がかつてないほど速く広範囲にわたって世界を縮めた。
In the middle of the 1800s, a new technology () the world faster and further than ever before.
①sustained ②ceased ③shrank ④erased
- (38) あるグループは広範囲に渡る自然保護地区の保存を重視している。
One group places value on the extensive () of wilderness areas.
①prosecution ②preservation ③intervention ④administration
- (39) 疲労の不快感は私たちが気難しくし、怒りっぽくする。
An unpleasant sensation of fatigue makes us bad-tempered and ().
①irritable ②random ③obsessive ④ridiculous
- (40) ローマ字はドイツ語の音を収容できるほど大がかりなものではない。
The Roman alphabet is not large enough to () the sounds of the German language.
①reap ②provoke ③accommodate ④inherit
- (41) 愛国的郷愁の中で生まれたエリス島の博物館が一般に公開されようとしている。
The museum at Ellis Island which started in patriotic nostalgia is about to be ().
①dedicated ②disclosed ③provoked ④restored
- (42) 地域経済は世界資本システムによりしっかりと組み入れられている。
Local economies are more firmly () into a system of global capital.
①inherited ②interrupted ③installed ④incorporated

- (43) 彼女は震える声でその知らせを私に告げた。
She told me the news in a () voice.
①horrible ②trembling ③depressed ④touchy
- (44) ミトコンドリアの DNA は母方の系統で受け継がれている。
Mitochondrial DNA is () through the maternal line.
①emerged ②sustained ③inherited ④converted
- (45) 君が交通事故に遭ったら、訴訟を起こしてくれる人を見つけてあげるよ。
If you've been in a traffic accident, we'll find someone to ().
①expose ②sue ③justify ④merge
- (46) 会社の名前が有名だからといって必ずしもその製品が高品質だということを約束するものではない。
A famous name on a firm does not necessarily () that its products are of high quality.
①sustain ②guarantee ③exaggerate ④assert
- (47) オランダ人は大切な共同経営者との専売権に恵まれていた。
The Dutch enjoyed a () with an important partner.
①legislation ②monopoly ③prosecution ④constraint
- (48) 早くに適応した人はそうでない人より高い利益を上げる。
The early adopters () higher profits.
①reap ②launch ③detect ④elicit
- (49) 教室でのしつけの崩壊は学校が戦争地帯のようになることを意味する。
The () of classroom discipline means schools resemble a war-zone.
①adherence ②erosion ③interference ④intervention
- (50) その2人の囚人は別々に尋問されている。
The two prisoners are being () separately.
①interrogated ②detected ③evoked ④disclosed

【2】 Next Stage541-572 [配点 30]

空所に入れるのに最も適切な語句を、下の①～④から1つずつ選びなさい。

- (1) This letter needs () before it is sent.
①to be corrected ②corrected
③to correct ④be corrected 〈同志社大〉
- (2) The class () the problem.
①discussed about ②discussed
③discussed on ④discussed with 〈東京経大〉
- (3) Do you think he () his father?
①resemble after ②resembles to
③resembles ④resembles with 〈同志社大〉
- (4) I want you () what time will be convenient for you.
①to let me to know ②to let me know
③let me know ④let me to know 〈東海大〉
- (5) Sally was practicing the saxophone early in the morning, so we asked ().
①her stopping ②for her stop
③her from stopping ④her to stop 〈桃山学院大〉

- (6) He () to buy a house.
 ①denies ②avoids ③means ④gives up 〈東京理大〉
- (7) He never () his personal problems to affect his performance.
 ①lets ②makes ③allows ④achieves 〈立教大〉
- (8) What () you to change your mind?
 ①let ②caused ③had ④thought 〈関西学院大〉
- (9) It feels much () today than yesterday.
 ①more warmer ②warming
 ③more warmly ④warmer 〈上智大〉
- (10) Bad weather () me to stay in London for three more days.
 ①checked ②made ③prevented ④compelled 〈防衛大学校〉
- (11) I would suggest () visit that castle.
 ①them ②that they ③them to ④for them to 〈拓殖大〉
- (12) He should have a mechanic () the car before he buys it.
 ①check ②have checked ③checking ④checked 〈愛知工大〉
- (13) The American said he had seen nine presidents ().
 ①came and went ②had come and gone
 ③come and go ④were coming and going 〈青山学院大〉
- (14) “Why are you so irritated?” “That traffic jam () arrive late.”
 ①forced me ②made me ③had me ④caused me 〈桃山学院大〉
- (15) Do you think I can () me to the station?
 ①get your brother drive
 ②have your brother driven
 ③get your brother to drive
 ④have your brother to drive 〈星薬大〉

【3】読解空所補充 [配点 20]

Not long ago, I (1) in the mail a questionnaire, I cannot now precisely remember from whom: a graduate student somewhere, working on a thesis. The inquiry concerned what the researcher was calling “impure forms” of literature — which (2), as I recall, any form of writing not falling comfortably within the bounds of (3) genre. (1)I read through this document quickly and without much (4) until I reached the question which asked whether or not I approved of such “impure forms,” whether I thought writing of that kind constituted legitimate literature. Once I got beyond simple surprise (5) anyone would ask such a question, I found myself thinking, predictably enough, about an animal familiar from my childhood on a Mississippi farm, and wondering whether it ever occurred to anyone to approve or disapprove of mules.

- ① that ② received ③ established ④ included ⑤ attention