

# 21 代名詞

## ① 人称代名詞など

- ① My bag is bigger than **yours**. 私のかばんはあなたのよりも大きいです。

①—人称代名詞, 所有代名詞 所有代名詞は1語で「~のもの」の意味を表す。

	単 数					複 数				
	主格 (~は, が)	所有格 (~の)	目的格 (~を, に)	所有代名詞 (~のもの)	再帰代名詞 (~自身)	主格 (~は, が)	所有格 (~の)	目的格 (~を, に)	所有代名詞 (~のもの)	再帰代名詞 (~自身)
1人称	I	my	me	mine	myself	we	our	us	ours	ourselves
2人称	you	your	you	yours	yourself	you	your	you	yours	yourselves
3人称	he	his	him	his	himself	they	their	them	theirs	themselves
	she it	her its	her it	hers —	herself itself					

●再帰代名詞 再帰用法「~自身を[に]」と強調用法「自分自身で」がある。

《再帰用法》He looked at **himself** in the mirror. (彼は鏡にうつった自分の姿を見ました。)

《強調用法》I wrote the letter **myself**. (私は自分自身でその手紙を書きました。)

**by oneself**(ひとりで) **for oneself**(自分で, 自分のために) **say to oneself**(心の中で思う)

●itの特別用法 itは時・距離・天候・寒暖・明暗などを表す文の主語になる。日本語には訳さない。

●指示代名詞 近いものをさす **this**(複数形は **these**), 遠いものをさす **that**(複数形は **those**)がある。

## ② 不定代名詞

- ② My car is old. I want a new **one**. 私の車は古いです。新しいのがほしいです。  
 ③ Please show me **another**. 別のものを私に見せてください。  
 ④ **Some** of them are Americans. 彼ら[彼女ら]の何人かはアメリカ人です。  
 ⑤ **All** of us like Ms. Green. 私たちはみな, グリーン先生が好きです。  
 ⑥ **Both** of them are students. 彼ら[彼女ら]は2人とも生徒です。  
 ⑦ **Each** of the boys has his own desk. 少年たちの1人ひとりが自分自身の机を持っています。

②—**one** 前に出た名詞のくり返しを避けるために使われる。複数形は ones。

③—**another** 「もう1つ[1人], 別のもの」の意味。単数扱い。

④—**some**と**any** 「何人か, いくつか」。ふつう some は肯定文に, any は否定文・疑問文に用いる。

⑤⑥⑦—**all** 「すべて, 全員」。**both** 「両方とも」の意味, 複数扱い。**each** 「それぞれ」の意味で, ふつう単数扱い。**everything, everyone**なども単数扱い。

(1) **the other** は2つあるうちの残りの1つをさす。

● ↔ ●  
one the other

(2) **the others** は3つ以上あるうちの残りのすべてをさす。(4) **another** はたくさんある残りのうちの1つをさす。

● ↔ ●● ●●● ↔ ●●●●  
one the others some the others

(3) **others** はたくさんある残りのうちのいくつかをさす。

● ↔ ●●●○○○ ●●● ↔ ●●●○○○  
one others some others

● ↔ ●○○○○○  
one another

## 基本問題

**1** 〈人称代名詞 / 所有代名詞〉 次の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) I know ( ア he イ his ウ him ). ( ア He イ His ウ Him ) name is Ken.
- (2) I go to school with ( ア they イ their ウ them ).
- (3) Whose bag is this? — It's ( ア she イ her ウ hers ).
- (4) This pen isn't ( ア mine イ him ウ us ). It's ( ア Emi イ Emi's ).

**2** 〈再帰代名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼女はナイフでけがをしました。 She cut \_\_\_\_\_ with a knife.
- (2) 私たちはパーティーで楽しく過ごしました。 We enjoyed \_\_\_\_\_ at the party.
- (3) 「全力を尽くそう」と彼は心の中で思った。 He said to \_\_\_\_\_, "I'll do my best."
- (4) 自由にお召し上がりください、スミスさん。 Please help \_\_\_\_\_, Mr. Smith.

**3** 〈itの特別用法 / 指示代名詞〉 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) What day of the week is it today? \_\_\_\_\_
- (2) How far is it from here to the station? \_\_\_\_\_
- (3) The population of Tokyo is larger than that of Osaka. \_\_\_\_\_

**4** 〈不定代名詞〉 次の( )内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) My umbrella is very old. I want a new ( ア one イ it ).
- (2) ( ア Some イ Any ) of my classmates have been to foreign countries before.
- (3) This hat is too small for me. Please show me ( ア another イ other ).
- (4) ( ア All イ One ) of the students wear glasses.
- (5) Each of them ( ア have イ has ) a bike.
- (6) Ms. Green has two children. ( ア Some イ Both ) of them are good at playing tennis.

**5** 〈不定代名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を□から選んで書きなさい。同じ語をくり返し使ってもよい。

- (1) 私たちはお互いによく知っています。  
We know \_\_\_\_\_ very well.
- (2) 他人には親切にしてください。 Be kind to \_\_\_\_\_.
- (3) ねこが好きな人もいれば、犬が好きな人もいます。  
\_\_\_\_\_ like cats and \_\_\_\_\_ like dogs.
- (4) 彼には息子が2人います。1人は医者で、もう1人は教師です。  
He has two sons. \_\_\_\_\_ is a doctor and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is a teacher.

the
one
other
others
each
some

## 標準問題

1 <人称代名詞・所有代名詞・再帰代名詞> 次の文の( )内に適する語をア～ウから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) (ア You イ Your ウ Yours) bike is newer than (ア she イ her ウ hers).
- (2) Do you know that man? He's an old friend of (ア my イ me ウ mine).
- (3) My answer is different from (ア he イ his ウ him). (近畿大附福山高)
- (4) Sit between (ア she イ her ウ hers) and (ア I イ my ウ me).
- (5) The boy made the chair (ア him イ his ウ himself).
- (6) The novelist killed (ア myself イ himself ウ themselves).

2 <itの特別用法・不定代名詞> 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { We had much rain last week.  
\_\_\_\_\_ a lot last week. (法政大第一高)
- (2) { Today the sky is full of clouds.  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ today.
- (3) { We are all high school students.  
\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ are high school students.
- (4) { June likes Steve, and Steve likes June, too.  
June and Steve like \_\_\_\_\_.
- (5) { I ate nothing this morning.  
I \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_ this morning.

3 <指示代名詞・不定代名詞> 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これらはあなたのコインですか。—— はい、私のです。  
Are \_\_\_\_\_ your coins? —— Yes, \_\_\_\_\_ mine.
- (2) 彼は何も言わずに部屋を出て行きました。 (浦和明の星女子高)  
He went out of the room without \_\_\_\_\_.
- (3) 生徒一人ひとりが試験を受けなければなりません。  
\_\_\_\_\_ of the students \_\_\_\_\_ to take a test.
- (4) だれもそのニュースを知りませんでした。  
\_\_\_\_\_ knew the news.
- (5) 何を飲みたいですか。—— 何でもかまいません。  
What would you like to drink? —— \_\_\_\_\_ will do.
- (6) それぞれの国には、その国特有の習慣があります。  
\_\_\_\_\_ country has \_\_\_\_\_ own customs.

## ■語句注

- novelist 作家

**4** 〈代名詞〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) どうぞおくつろぎください。

( at / home / make / please / yourself ).

(2) 私は図書館に行く途中で友だちに会いました。

I ( to / friend / on / of / saw / a / way / my / mine ) the library.

I \_\_\_\_\_ the library.

(3) ここからトムの家まで2時間かかります。

〈東海大付第四高〉

It ( two hours / from / Tom's house / to / here / takes ).

It \_\_\_\_\_.

(4) コーヒーが好きな人もいれば、紅茶が好きな人もいます。

〈帝塚山高改〉

( coffee / tea / some / and / like / like / , ). ( 1 語補う )

(5) 飛行機の速度は自動車の速度よりも速い。

( that / greater / a plane / a car / is / speed / the / than / of / of ).

**5** 〈代名詞〉 次の英文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。その誤りを指摘し、訂正してください。

(1) All of we were surprised at the news.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) Please take good care of you.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) Each of the two girls play the piano.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(4) They built the house by themselves.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(5) I have no pens. Please lend me it.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(6) I don't like this watch. Show me other.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

〈東京学芸大附高〉

**6** 〈代名詞〉 次の日本語を英文にしてください。

(1) この本はあなたのものですか、それとも彼のものですか。

\_\_\_\_\_

(2) 暗くなる前に出発しましょう。

\_\_\_\_\_

(3) 子どもたちはみんな早く床につきました。

\_\_\_\_\_

(4) 私たちはお互いをよく知っています。

\_\_\_\_\_

(5) だれかこの質問に答えられますか。

\_\_\_\_\_

(6) 東京から大阪まではどれくらいの距離ですか。

\_\_\_\_\_

## 発展問題

1 次の文の( )内に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) You have done your homework, but your brother has not done ( ). (明治大付明治高)  
ア theirs      イ his      ウ ours      エ hers
- (2) The climate of Tokyo is warmer than ( ) of Aomori. (明治大付中野高改)  
ア it      イ that      ウ those      エ these
- (3) The rules of baseball aren't much different from ( ) of softball. (城北高)  
ア its      イ that      ウ ones      エ those
- (4) I have three balls. One is very big and ( ) are small. (中央大杉並高)  
ア other      イ others      ウ the other      エ the others
- (5) I prefer these brown shoes to those black ( ). (日本大習志野高)  
ア ones      イ them      ウ one      エ things
- (6) I don't like this watch. Please show me ( ). (城北埼玉高)  
ア other one      イ an another      ウ each other      エ some others
- (7) ( ) of the students here passed the exam. (青雲高)  
ア Almost      イ Every      ウ Most      エ Much

2 次の( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) Ellen invited \_\_\_\_\_ to her house yesterday. (we) (樟蔭高)
- (2) This pen isn't yours. It's \_\_\_\_\_. (I) (高知学芸高)
- (3) Some of \_\_\_\_\_ like this book very much. (we) (高知学芸高)
- (4) I did it by \_\_\_\_\_. (I) (明治大付明治高)

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { I have some old friends and Peter is one of them. (筑紫学園高)  
Peter is \_\_\_\_\_ old friend of \_\_\_\_\_.
- (2) { We had much snow in Hokkaido. (大阪信愛女学院高)  
\_\_\_\_\_ a lot in Hokkaido.
- (3) { I think Tom is free today. (関西学院高等部)  
I think Tom has \_\_\_\_\_ to do today.
- (4) { Did you have a good time at the party? (洛南高)  
Did you \_\_\_\_\_ at the party?
- (5) { Life is the most important thing. (東北学院高)  
\_\_\_\_\_ is so important as life.
- (6) { We could see nothing in the sky. (武庫川女子大附高)  
We could \_\_\_\_\_ see \_\_\_\_\_ in the sky.

## ■語句注

- climate 気候     prefer ~ to ... …よりも～のほうが好きだ

**4** 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これは彼女の自転車です。あれもそうです。 〈実践女子学園高〉  
This is her bicycle and that is also \_\_\_\_\_.
- (2) どうぞケーキを自由に召し上がれ。たくさんありますから。 〈茗溪学園高〉  
Please \_\_\_\_\_ to the cake. We have a lot.
- (3) 英語を好きな生徒もいれば、そうでない生徒もいる。 〈ブール学院高改〉  
\_\_\_\_\_ students like English, but \_\_\_\_\_ don't.
- (4) 彼女はだれにもその事実を知ってほしくはなかった。 〈函館ラ・サール高〉  
She didn't \_\_\_\_\_ know the fact.
- (5) だれも将来何が起こるかわからない。 〈早稲田実業学校高等部〉  
\_\_\_\_\_ will happen in the  
future.

**5** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) そこへ行くにはどのくらいの時間がかかりますか。 〈富士見高〉  
( take / to / there / long / does / get / how / it )?  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼女の給料(salary)は大統領より高かった。 〈江戸川女子高〉  
( the president / higher / salary / that / than / was / her / of ).  
\_\_\_\_\_
- (3) あまり暗くならないうちに、ホテルに着かなくてははいけません。 〈京都女子高改〉  
( gets / we / at / dark / hotel / before / too / must / the / arrive ). (1語補う)  
\_\_\_\_\_
- (4) 彼の両親は2人とも彼が試験に合格するのは難しいと思っていた。 〈國學院高〉  
( of / it / to / for / him / his / the / both / test / pass / thought / parents / difficult ).  
\_\_\_\_\_
- (5) その戦争で何人の人々が殺されたかだれも知らない。 〈茗溪学園高〉  
( no / killed / how / one / people / in / were / the / knows / many ) war.  
\_\_\_\_\_ war.

**6** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私の考えはあなたのはまったく違います。  
\_\_\_\_\_
- (2) サッカーが好きな人もいれば、野球が好きな人もいます。  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたはその茶碗を自分自身で作ったのですか。  
\_\_\_\_\_
- (4) 私はコンピュータを2台持っています。1台は古く、もう1台は新しいです。  
\_\_\_\_\_