

# 20 比較 (1)

## ① 比較級を用いた比較

- ① I am **taller than** Ken. 私は健より背が高いです。  
 ② Tom runs **faster than** Bob. トムはボブより速く走ります。

①② — 比較級を用いた比較 2つ[2人]を比較して「…より～だ」は、〈比較級 + **than** ...〉の形で表す。

I am **taller** than Ken. (私は健より背が高いです。) \* **than** は「～よりも」を表す語。

**注意** 前に出た名詞のくり返しをさけるために、**one** を用いることがある。

This bag is bigger than that **one** (= bag). (このかばんはあのかばんより大きいです。)

● 比較級を修飾する語句 程度や数量を表す語句などを比較級の前に置く。

Mike is **much** [a little] taller than Jim. (マイクはジムよりずっと[少し]背が高いです。)

He is **two years** older than Ken. (=He is older than Ken **by** two years.) (彼は健より2歳年上です。)

## ② 最上級を用いた比較

- ③ I am **the tallest** in my family. 私は家族の中でいちばん背が高いです。  
 ④ Tom runs (**the**) **fastest** of the three. トムは3人の中でいちばん速く走ります。

③④ — 最上級を用いた比較 3つ[3人]以上を比較して、「…でいちばん～」は、〈**the** + 最上級 + **in** [of] ...〉の形で表す。副詞の最上級には **the** をつけないこともある。

**in** と **of** の使い分け

<b>in</b> + 場所や範囲などを表す単数名詞	<b>of</b> + 数・all・複数名詞
<b>in</b> my family(家族の中で), <b>in</b> my class(クラスの中で), <b>in</b> Japan(日本で)など	<b>of</b> the three(3つ[3人]の中で), <b>of</b> all(すべての中で), <b>of</b> all seasons(すべての季節の中で)など

● 〈**the** + 最上級 + 名詞〉

Tokyo is the biggest city in Japan. (東京は日本でいちばん大きな都市です。)

比較級・最上級の作り方

(1) 規則変化

語尾	作り方	原級—比較級—最上級
大部分の語	-er, -est をつける	tall — taller — tallest
e で終わる語	-r, -st をつける	large — larger — largest
〈子音字 + y〉で終わる語	y を i にかえて -er, -est をつける	easy — easier — easiest
〈短母音 + 子音字〉で終わる語	子音字を重ねて -er, -est をつける	big — bigger — biggest
比較的つづりの長い語, -ly で終わる副詞など(early を除く)	more, most を前につける	important — <b>more</b> important — <b>most</b> important

- (2) 不規則変化 good / well — **better** — **best**    many / much — **more** — **most**  
 bad / ill — **worse** — **worst**    little — **less** — **least**

## 基本問題

**1** 〈比較級・最上級の作り方〉 次の語の比較級と最上級を書きなさい。

- (1) slow \_\_\_\_\_ □(2) big \_\_\_\_\_  
 □(3) nice \_\_\_\_\_ □(4) easy \_\_\_\_\_  
 □(5) fast \_\_\_\_\_ □(6) early \_\_\_\_\_

**2** 〈不規則に変化する比較級・最上級〉 空所に適語を書き、次の表を完成しなさい。

原級	比較級	最上級
good / □(1) _____	better	□(2) _____
many / □(3) _____	□(4) _____	most
□(5) _____ / ill	worse	□(6) _____

**3** 〈比較級を用いた比較〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私の犬はあなたのより大きいです。  
 My dog is \_\_\_\_\_ yours.
- (2) 佐藤さんは山田さんより背が高いです。  
 Mr. Sato is \_\_\_\_\_ Mr. Yamada.
- (3) この時計はあの時計より古いです。  
 This clock is \_\_\_\_\_ that one.
- (4) 浅間山は阿蘇山より高いです。  
 Mt. Asama is \_\_\_\_\_ Mt. Aso.
- (5) 健はジムよりも速く泳げます。  
 Ken can swim \_\_\_\_\_ Jim.

**4** 〈最上級を用いた比較〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) この問題は3つの中でいちばん簡単です。  
 This question is \_\_\_\_\_ of the three.
- (2) 朝は家族の中で母がいちばん忙しいです。  
 My mother is \_\_\_\_\_ in my family in the morning.
- (3) 信濃川は日本でいちばん長い川です。  
 The Shinano is \_\_\_\_\_ river in Japan.
- (4) ロジャーは私たちみんなの中でいちばん速く走ります。  
 Roger runs \_\_\_\_\_ of us all.
- (5) 由美は私たちのクラスでいちばんじょうずにピアノを演奏します。  
 Yumi plays the piano \_\_\_\_\_ in our class.

## 標準問題

**1** 〈比較級を用いた比較〉 次の( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) It is \_\_\_\_\_ today than yesterday. (cold)  
 (2) Is China \_\_\_\_\_ than Canada? (large)  
 (3) Your apple is a little \_\_\_\_\_ than mine. (big)  
 (4) My mother gets up \_\_\_\_\_ than my father. (early)

**2** 〈比較級を修飾する語句〉 下線部に注意して、次の英文を日本文にしなさい。

- (1) Australia is much larger than Japan.  
オーストラリアは \_\_\_\_\_。  
 (2) My father is five years older than my mother.  
私の父は \_\_\_\_\_。  
 (3) I can run a little faster than Jim.  
私は \_\_\_\_\_。

**3** 〈最上級を用いた比較〉 次の英文を( )内の語句を使って、最上級の文にしなさい。

- (1) My school is big. (in my city)  
\_\_\_\_\_  
 (2) That dog is pretty. (of the three)  
\_\_\_\_\_  
 (3) Ken studies hard. (in our class)  
\_\_\_\_\_

**4** 〈in と of の使い分け〉 次の英文の空所に、in か of のうち適するものを書きなさい。

- (1) Yumi is the shortest \_\_\_\_\_ the three.  
 (2) Bob can swim the fastest \_\_\_\_\_ our school.  
 (3) August is the hottest \_\_\_\_\_ all months.

**5** 〈不規則に変化する比較級・最上級〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私の成績はよいが、君のはもっとよいです。しかし彼のがいちばんよいです。  
My grades are \_\_\_\_\_, but your grades are \_\_\_\_\_. But his grades are \_\_\_\_\_.  
 (2) 私は多くの会社とたくさんのお金を持っているが、君はもっと持っています。しかし彼がいちばんたくさん持っています。  
I have \_\_\_\_\_ companies and \_\_\_\_\_ money; you have \_\_\_\_\_ companies and money. But he has \_\_\_\_\_ companies and money.

■ 語句注

- grade 成績  company 会社

6 〈比較級・最上級〉 右の表を見て、次の英文の空所に適語を書きなさい。

□(1) Mr. Kato is \_\_\_\_\_ than Mrs. Kato, but \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ichiro.

□(2) Mrs. Kato is five centimeters \_\_\_\_\_ Rie.

□(3) Rie is \_\_\_\_\_ shorter \_\_\_\_\_ Ichiro.

□(4) Ichiro is taller than Mr. Kato \_\_\_\_\_  
centimeters.

□(5) Ichiro is \_\_\_\_\_ the four.

家族名	身長
Mr. Kato	170cm
Mrs. Kato	160cm
Ichiro	175cm
Rie	155cm

7 〈比較級・最上級〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { This apple is the biggest of all.  
This is \_\_\_\_\_ of all.

□(2) { Ken is two years younger than Taro.  
Ken is younger than Taro \_\_\_\_\_.

□(3) { My room is larger than yours.  
Your room is \_\_\_\_\_.

□(4) { Ken can run faster than Jim. Tom can run faster than Ken.  
Tom is \_\_\_\_\_ runner \_\_\_\_\_ the three.

8 〈比較級・最上級〉 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

□(1) この車はあの車より新しいです。( is / newer / one / than / this / that / car ).

\_\_\_\_\_

□(2) 琵琶湖は日本でいちばん大きい湖です。 Lake Biwa ( Japan / largest / is / the / lake / in ).  
Lake Biwa \_\_\_\_\_.

□(3) 太陽は地球よりはるかに大きいです。( is / larger / the sun / the earth / much / than ).

\_\_\_\_\_

□(4) 彼は3人の中でいちばんじょうずに英語が話せます。  
( English / the three / can / best / of / speak / the / he ).

\_\_\_\_\_

□(5) 彼の家は私の家より少し学校に近いです。  
( nearer / house / a / to / his / is / little / than / our school ) mine.

\_\_\_\_\_ mine.

9 〈比較級・最上級〉 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) The weather is much worse today than yesterday.

\_\_\_\_\_

□(2) Will you tell me the name of the largest island in Japan?

\_\_\_\_\_

■語句注

□ centimeter センチメートル(長さの単位)



## 発展問題

**1** 次の英文の( )内に適する語(句)をア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) I was sick yesterday, but I feel ( ) today than yesterday.  
 ア well      イ worse      ウ bad      エ better
- (2) Mario is ( ) shorter than his big brother. 〈立命館高〉  
 ア very      イ away      ウ much      エ well
- (3) Tom is five years old. Mary is three years old. So Mary is ( ) than Tom.  
 ア two years younger      イ two years older  
 ウ younger two years      エ older two years

**2** 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は母よりも早起きです。 〈桐朋女子高〉  
 I get \_\_\_\_\_ my mother.
- (2) きょうは人生でいちばん幸せな日です。  
 Today is \_\_\_\_\_ day \_\_\_\_\_ my life.
- (3) シドニーでは2月が一年中で最も暑い月です。  
 February is \_\_\_\_\_ of the year in Sydney.
- (4) 日本の人口は中国よりもずっと少ないです。  
 The population of Japan is \_\_\_\_\_ that of China.

**3** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私は兄より2歳年下です。(1語補う) ( am / years / I / my brother / younger / two / by ).  
 \_\_\_\_\_
- (2) 今年の冬は去年の冬よりもたくさん雪が降るでしょう。(1語補う)  
 This winter ( last winter / we / snow / have / will / than ).  
 This winter \_\_\_\_\_.
- (3) 父はたいてい家族の中でいちばん遅くに帰宅します。(1語補う)  
 ( comes / family / home / father / the / my / my / latest / usually ).  
 \_\_\_\_\_
- (4) このかばんよりもう少し大きなかばんはありますか。  
 ( have / bigger / you / bag / do / a / this one / little / than )?  
 \_\_\_\_\_
- (5) きょうは1年でいちばん夜が長いです。(1語補う)  
 Today ( night / year / have / a / in / we / longest ).  
 Today \_\_\_\_\_.

■語句注

Sydney シドニー

**4** 次の日本語を英文にしなさい。(3)は下線部を英文にしなさい。

□(1) 私はあなたのチームが8つの中でいちばん強いと思います。

---

□(2) 私は兄よりもずっとたくさん本を読みました。

---

□(3) 毎日、私のところへ来て英語で話せば、ずっとじょうずに英語が話せるようになりますよ。 〈熊本改〉  
If you come and speak to me in English every day,

---

**5** 次の質問について、あなた自身の立場で考えて、3語以上の英語で答えなさい。

□(1) あなたはご飯とパンのうち、どちらのほうをたくさん食べますかと聞かれたとき。

---

□(2) あなたのクラスでだれがいちばん歌がじょうずですかと聞かれたとき。

---

**6** 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈岡山改〉

There were no big \*wars in \*the Jomon Period, but there were many wars in \*the Yayoi Period. We can know about this by stone \*arrowheads.

Why did Yayoi people start to \*attack other villages? At the end of the Jomon Period, people began to \*grow rice. In the Yayoi Period they got ①(much) rice than in the Jomon Period. They kept the rice in their villages. Soon some villages started to attack other villages to get it. Then wars began. So the history of wars is ②( short / shorter / long / longer ) than the history of humans.

We often think that ③( things / things / than / old / new / better / are ). We may think that ④ we live in the best and richest time in human history. Some people even say that we have nothing to learn from the old days. But when we learn history, we often \*discover something important. This story of the Jomon Period and the Yayoi Period teaches us ⑤( many / much ) things to learn from our history.

(注) war 戦争 the Jomon Period 縄文時代 the Yayoi Period 弥生時代 arrowhead 矢じり  
attack ~ ~を攻撃する grow ~ ~を栽培する discover ~ ~を発見する

□(1) ①の( )内の語を適する形にしなさい。

---

□(2) ②の( )内から適語を選び、書きなさい。

---

□(3) 下線部③の( )内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

---

□(4) 下線部④の英文を日本語にしなさい。

---

□(5) ⑤の( )内から適語を選び、書きなさい。

---

□(6) 本文の内容に合うものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Wars started in the Jomon Period. イ We have nothing to learn from the new things.

ウ People had less rice in the Jomon Period than in the Yayoi Period.

---