

5

不定詞を含む構文

練成問題

学
日

月 日

1 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1) It's very kind () you to show me the way to the station. (栄東)

ア for イ on ウ of エ to

□(2) I want you () me about yourself. (東明館)

ア tell イ telling ウ to tell

*□(3) He told me () near him.

ア don't come イ not to come ウ never come エ no come

□(4) She did not know what () for her brother. (江戸川学園取手)

ア buy イ buys ウ to buy エ buying

*□(5) Will you tell me () to the station?

ア where to go イ what to get ウ how to get エ going

□(6) It was () cold for us to swim yesterday.

ア such イ so ウ too エ enough

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

*□(1) a To climb that mountain is not easy. (関西学院)

b is not easy climb that mountain.

□(2) a I am so busy that I can't call on you. (海城)

b I am busy call on you.

*□(3) a It is so cold that I can't play outside. (立命館)

b It is cold me to play outside.

*□(4) a This problem is too difficult for me to solve.

b This problem is so difficult I solve

□(5) a I was too tired to study last night.

b I was tired that study last night.

*□(6) a You are very kind to say so.

b It is very kind say so.

□(7) a He was careless to make such a mistake.

b It was careless make such a mistake.

□(8) a She was kind enough to show me the way.

b She was kind she showed me the way.

□(9) a As he is very tall, he can touch the ceiling.

b He is to touch the ceiling.

語句 (2) call onを訪問する (4) solveを解く (9) ceiling 天井

3 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- *□(1) あなたがたは、英語を一生懸命に勉強することが大切です。 (城北)
It is study English hard.
- (2) こんな天気の良い日に、家にこもっているなんて彼はどうかしていますよ。
It's stupid stay indoors on such a lovely day.
- *□(3) 母はぼくにもっと野菜を食べてほしいと思っている。 (修道)
My mother to more vegetables.
- *□(4) わたしは何と言ったらよいのかわかりませんでした。 (高知学芸)
I didn't know
- (5) わたしはアメリカにいたとき、車の運転の仕方を習いました。 (大阪女学院)
When I was in America, I a car.
- (6) 彼は若すぎて働けませんでした。 (文教大学付属)
He was too young work.
- (7) この箱はとても重くて運べません。
This box is heavy me to carry.
- *□(8) 彼の息子はこんな簡単な事はわかる年齢だ。 (成城学園)
His son is to understand such an easy thing.
- (9) その婦人は親切にもわたしに水を持ってきてくれた。 (関西学院)
The lady was kind

語句 (2) indoors 家の中に

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 1年や2年で英語を修得するのは難しい。
It (years / in / one / two / or / master / to / difficult / English / is).
.....
- (2) 母はわたしが父のような医者になるのを望んでいました。 [1語不足]
(wanted / like / mother / me / be / my / my / doctor / father / a).
.....
- *□(3) どこでその切符を手に入れればよいのか教えてください。 [1語不足] (倭成学園)
(please / where / the / me / tell / ticket / get).
.....
- (4) このミルクは熱すぎて飲めない。 (立命館)
This milk is (for / too / me / hot / to) drink.
.....
- *□(5) 彼は親切にもわたしたちに車を貸してくれました。 (巢鴨)
(kind / lend / car / he / was / his / enough / to / us).
.....

語句 (1) ...を修得する master ...

1 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) a) He can read the book easily.
 b) It is him read the book.
- * (2) a) You need not help him today.
 b) It isn't to help him today.
- (3) a) My father said to me, "Don't watch TV."
 b) My father told me TV. 〈東京純心女子〉
- * (4) a) Shall I wake you up at seven?
 b) Do you me wake you up at seven? 〈大阪教育大学附属平野〉
- (5) a) The child can use the computer.
 b) The child knows use the computer. 〈駒込〉
- * (6) a) Please tell me the time to leave.
 b) Please tell me leave.
- (7) a) She kindly showed me the way.
 b) She was show me the way.
- (8) a) She was kind enough to take me to the station.
 b) She was so kind to take me to the station.

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- * (1) わたしは彼にどの道を行ったらよいかたずねました。
 I asked him take. 〈筑波大学附属〉
- * (2) この家は住むのに手ごろな大きさだ。
 This house is large to live 〈慶應義塾志木〉
- (3) このゲームはやさしいからだれでもできる。
 This game is easy 〈お茶の水女子大学附属〉
- * (4) 彼はきっと成功します。
 He is succeed.

3 次の文を、[] 内の指示に従って書きかえなさい。

- * (1) We cannot understand his English. [It で始めて]

- (2) The weather was too bad for us to swim. [so ~ that を用いて]

- (3) He is very rich, so he can buy the car. [不定詞を用いて]

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- *□(1) わたしは彼にうそを言わないように忠告した。 (lie / I / a / advised / tell / him / to / not). 〈文教大学付属〉
- (2) この本はポケットサイズだ。 [1語不足] (to / small / our pocket / in / this book / is / put). 〈駿台甲府〉
- (3) どの列車に乗ったらいいかわたしに教えていただけませんか。 (take / will you / train / me / tell / to / which)? 〈郁文館〉
- (4) 小さい子はもう寝る時間ですよ。 [1語不足] (little / time / it / children / bed / to / to / go / is). 〈森村学園〉
- (5) 手伝ってくれてありがとうございました。 [1語不要] It (help / kind / you / me / was / to / of / for). 〈城北〉
- *□(6) あなたにメアリーを母に紹介して頂きたいと思います。 [1語不足] (you / I / Mary / my mother / to / to / like / would). 〈栄東〉
- (7) 君ならこの問題を簡単に解決できる。 This (for / problem / enough / you / easy / solve / is / to). 〈ラ・サール〉

5 次の日本語を、不定詞を用いて英語に直しなさい。

- (1) わたしは君にこの機械の使い方を教えてもらいたいのです。
- (2) ぼくはとてもびっくりしたのでしばらく口がきけなかった。 〈東京学芸大学附属〉
- *□(3) 彼女は1人で旅行ができる年齢です。
- (4) 彼はその車が買えるだけのお金を持っています。
- (5) 寝る前に日記をつけるのはよい習慣です。 〈慶應義塾〉
- (6) 英語を上手に書くことは難しいが、上手に話すことはもっと難しい。 〈ラ・サール〉

語句 (2) しばらく for a while (5) 日記をつける keep a diary 習慣 habit