

# 14 関係代名詞 (1) 〈主格〉

## ① 主格の関係代名詞 who / which / that

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ① I have a friend <b>who</b> lives in London.                      | 私にはロンドンに住む友だちがいます。 |
| ② The boy <b>who</b> is playing soccer is Ken.                     | サッカーをしている少年は健です。   |
| ③ This is the letter <b>which</b> came yesterday.                  | これはきのう来た手紙です。      |
| ④ I have a doll <b>that</b> was made in France.                    | 私はフランス製の人形を持っています。 |
| ⑤ Look at the boy and the dog <b>that</b> are running in the park. | 公園を走っている少年と犬を見なさい。 |

●—関係代名詞の働き 関係代名詞は、〈接続詞+代名詞〉の役割を持ち、2つの文をつなぐ働きをする。関係代名詞以下の節の中で、主語や目的語として働く。 ※節=主語・動詞を含むまとまり。

①②—主格の関係代名詞 **who** 先行詞が「人」の場合に使い、続く文の中で主語の働きをする。

① I have a friend. **She** lives in London. (私には友だちがいます。彼女はロンドンに住んでいます。)

(人) ↓ 主語 ↓

→ I have a friend **who** lives in London. (私にはロンドンに住む友だちがいます。)

先行詞 関係代名詞  
(主格)

※ who 以下から戻るように訳す。

修飾される(代)名詞(a friend)を「先行詞」という。

関係代名詞に続く動詞は、先行詞の人称・数に一致させる。

③—主格の関係代名詞 **which** 先行詞が「人」以外の「物」・「動物」のときに使う。

I have a dog. **It** can swim. (私は犬を飼っています。その犬は泳ぐことができます。)

(動物) ↓ 主語 ↓

→ I have a dog **which** can swim. (私は泳ぐことのできる犬を飼っています。)

先行詞 関係代名詞  
(主格)

④⑤—主格の関係代名詞 **that** 先行詞が「人」の場合でも、人以外の「物」・「動物」の場合でも使うことができる。ただし、次のような場合は **that** を使うことが多い。

- ・先行詞が「人+物[動物]」の場合(⑤)。
- ・先行詞に、形容詞の最上級や **the first / the last / the only / the very / the same / all / every / no** などの限定語句がつく場合。

先行詞	関係代名詞	
人	<b>who</b>	<b>that</b>
物・動物	<b>which</b>	
人+物[動物]	<b>that</b>	

This is *the fastest* train **that** runs from Tokyo to Osaka.

(これは東京から大阪まで走る最も速い列車です。)

●—関係代名詞で始まる節の文中での位置 関係代名詞節は、先行詞の位置によって、文中にきたり文の終わりにきたりする。特に先行詞が文の主語のときは、関係代名詞節が文の途中に入る。

This is the letter **which** came yesterday. (これはきのう来た手紙です。)

先行詞 (文の終わり)

The letter **which** came yesterday is from my mother. (きのう来た手紙は母からです。)

先行詞 (文の途中)

## 基本問題

**1** 〈主格の関係代名詞〉 次の文の空所に **who** または **which** を書きなさい。

- (1) I have a friend \_\_\_\_\_ lives in Australia.  
 □(2) The school \_\_\_\_\_ stands on the hill is ours.  
 □(3) The girl \_\_\_\_\_ is singing in the room is my sister.  
 □(4) Do you know the student \_\_\_\_\_ broke the window?  
 □(5) I visited the park \_\_\_\_\_ was famous for its cherry blossoms.  
 □(6) I have a doll \_\_\_\_\_ has pretty eyes.

**2** 〈主格の関係代名詞〉 次の2文を、関係代名詞 **who** か **which** を用いて1文にし、その文を日本語に  
しなさい。

- (1) This is the man. He wants to see you.  
 This is the man \_\_\_\_\_.  
 (日本語) \_\_\_\_\_
- (2) I will visit a park. It has a lot of beautiful flowers.  
 I will visit a park \_\_\_\_\_.  
 (日本語) \_\_\_\_\_
- (3) The girl is fifteen years old. She wrote this book.  
 The girl \_\_\_\_\_.  
 (日本語) \_\_\_\_\_
- (4) The book is mine. It is on the desk.  
 The book \_\_\_\_\_.  
 (日本語) \_\_\_\_\_

**3** 〈主格の関係代名詞〉 次の日本語に合うように( )内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) これは日本製のカメラです。  
 This is a camera ( was / in / which / made ) Japan.  
 This is a camera \_\_\_\_\_ Japan.
- (2) 私たちは英語が得意な人を求めています。  
 We want a person ( good / who / is / at ) English.  
 We want a person \_\_\_\_\_ English.
- (3) 先生と話している生徒は、私の兄です。  
 The student ( is / with / talking / who ) the teacher is my brother.  
 The student \_\_\_\_\_ the teacher is my brother.
- (4) 父はわが家で車を運転できる唯一の人です。  
 My father is ( person / the / that / only ) can drive a car in my family.  
 My father is \_\_\_\_\_ can drive a car in my family.

## 標準問題

1 〈主格の関係代名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はそこでギターを弾いている少年を知っています。

I know the boy \_\_\_\_\_ playing the guitar there.

- (2) そのケーキを作った少女は恵美です。

The girl \_\_\_\_\_ the cake is Emi.

- (3) 丘の上に立っている白い家をごらんください。

Look at the white house \_\_\_\_\_ on the hill.

- (4) あなたは向こうで走っている犬が見えますか。

Can you see the dog \_\_\_\_\_ running over there?

- (5) 彼女は今着いた列車に乗っていなかった。

She was not on the train \_\_\_\_\_ just now.

- (6) コウモリ (bat) は飛ぶことができる唯一の哺乳動物 (mammal) です。

The bat is the only mammal \_\_\_\_\_ fly.

2 〈主格の関係代名詞〉 次の2文を、関係代名詞 **who** か **which** を用いて1文にしなさい。

- (1) I went to the store. It opened near my house.

- (2) Do you know the family? They are sitting by the tree.

- (3) The students are my friends. They are playing baseball.

〈東明館高〉

- (4) The house was built 100 years ago. It stands by the river.

3 〈主格の関係代名詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { I know a girl. She plays the piano very well. (大阪信愛女学園高改)  
I know a girl \_\_\_\_\_ the piano very well.

- (2) { I live in the town. The town is famous for its old castle.  
I live in the town \_\_\_\_\_ famous for its old castle.

- (3) { The computer is my brother's. It is on the desk.  
The computer \_\_\_\_\_ on the desk is my brother's.

- (4) { Do you know the girl with long hair? (武庫川女子大附高)  
Do you know the girl \_\_\_\_\_ long hair?

- (5) { My brother took these pictures. (立命館高)  
These are the pictures \_\_\_\_\_ by my brother.

■語句注

- castle 城

**4** 〈主格の関係代名詞〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) 私に話しかけてきた男の人は、スミスさんでした。 (駒込高)

The man ( Mr. Smith / who / was / to / me / spoke ).

The man \_\_\_\_\_.

- (2) 彼女は自分を幸せにしてくれる人を探しています。 (帝塚山学院高)

She's looking for ( makes / who / a person / her / happy ).

She's looking for \_\_\_\_\_.

- (3) 彼はだれもが知っている俳優です。 (法政大第二高改)

He is ( is / known / an actor / everyone / who / to ).

He is \_\_\_\_\_.

- (4) これが全世界を驚かせたニュースです。 (明治学院東村山高)

This is ( world / the / the / that / whole / surprised / news ).

This is \_\_\_\_\_.

- (5) 健にはボストンに住むおじがいます。 (ブール学院高)

( uncle / in / has / an / Boston / Ken / lives / who ).

\_\_\_\_\_.

- (6) 私は悲しそうな顔をした女性を見た。 (大阪工業大高)

( I / looked / sad / saw / who / a woman ).

\_\_\_\_\_.

**5** 〈主格の関係代名詞〉 次の英文を日本語にしてください。

- (1) The cat which has big eyes is mine.

\_\_\_\_\_.

- (2) This is a camera which was made in Japan.

\_\_\_\_\_.

- (3) The boy who wrote this letter is a friend of mine.

\_\_\_\_\_.

- (4) Ken is the only person that can use a computer in his family.

\_\_\_\_\_.

**6** 〈主格の関係代名詞〉 関係代名詞を用いて、次の日本語を英文にしてください。

- (1) このEメールを書いた少年は太郎(Taro)です。 \_\_\_\_\_

- (2) 彼女はみんなに愛されている少女です。 \_\_\_\_\_

- (3) ギターを弾いている少女を知っていますか。 (大阪信愛女学院改)

Do you \_\_\_\_\_ ?

- (4) 有名な芸術家(artist)たちによって描かれたたくさんの絵がありました。 (ブール学院高改)

There were \_\_\_\_\_.

- (5) 公園の近くに立っている建物は私たちの学校です。

\_\_\_\_\_.

発展問題

1 次の文の( )内に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) There is someone at the door ( ) wants to see you. 〈藤村女子高〉  
 ア which      イ who      ウ whom      エ whose
- (2) Look at the girl and her dog ( ) are walking over there. 〈法政大女子高改〉  
 ア which      イ that      ウ who      エ whose
- (3) The man ( ) against me was very tall.  
 ア that knocks    イ who knocks    ウ who knocked    エ that knocking
- (4) The novels ( ) sell well were written by Mr. Murakami.  
 ア which      イ which they    ウ who      エ whom
- (5) A group of people who play a game or sport together against another group is called a ( ). 〈江戸川女子高〉  
 ア team      イ member      ウ winner      エ class

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Our English teacher has a nice smile. 〈高知学芸高〉  
 { The teacher \_\_\_\_\_ us English has a nice smile.
- (2) { Yesterday I saw a woman with a small monkey on the train. 〈四天王寺高〉  
 { Yesterday I saw a woman \_\_\_\_\_ a small monkey on the train.
- (3) { All the students in this class can use a computer. 〈成城高〉  
 { There are no students in this class \_\_\_\_\_ use a computer.
- (4) { Look at the boys running in the park. 〈武庫川女子大附高〉  
 { Look at the boys \_\_\_\_\_ in the park.
- (5) { My uncle has the big house that stands on the hill. 〈清風高〉  
 { The big house \_\_\_\_\_ on the hill \_\_\_\_\_ my uncle's.
- (6) { Do you remember which girl gave you the flower? 〈慶應義塾高〉  
 { Do you remember the name \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ gave you the flower?

3 次の英文にはそれぞれ1か所ずつ誤りがあります。その誤りを指摘し、訂正しなさい。

- (1) The girl which is playing the piano is my sister. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) I have a cousin who live in London now. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (3) The man who is standing by the river look very old. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 〈古川学園高〉
- (4) This is a story about a man and his dog which crossed Alaska together. 〈法政大第一高〉  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

■語句注

- knock against ～～にぶつかる □ novel 小説 □ cousin いとこ □ Alaska アラスカ

**4** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) 時間を守らない人は好きじゃない。 (東京工業大附高)  
I don't ( keep / time / who / never / the people / like / on / are ). (1 語余る)  
I don't \_\_\_\_\_.
- (2) その難しい質問に答えられる生徒は、ほとんどいませんでした。 (高田高)  
There ( few / to / that / were / students / were able ) answer the difficult question.  
There \_\_\_\_\_ answer the difficult question.
- (3) あなたはクジラが海に住む最大の動物だと思いますか。 (茗溪学園高)  
( animal / do / is / in / lives / think / the whale / the / that / you / biggest ) the ocean?  
\_\_\_\_\_ the ocean?
- (4) 壁にかけてある絵は、母がくれたものです。(1 語余る) (桃山学院高)  
( the / the / by / to / on / wall / picture / which / it / is / was / me / given ) my mother.  
\_\_\_\_\_ my mother.
- (5) ボブはあの事故を見たことのある少年の1人です。 (星陵高)  
( accident / seen / Bob / boys / that / the / have / one / is / of / who ).  
\_\_\_\_\_

**5** 次の( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) Do you know of ( wrote / the scientist / this book / who )? (青雲高)  
Do you know of \_\_\_\_\_ ?
- (2) What ( can / children / do / help / live / to / we / who ) in Afghanistan? (洛南高)  
What \_\_\_\_\_ in Afghanistan?
- (3) We ( at / are / dinner / going / which / have / the hotel / near / the sea / stands / to ). (中京高)  
We \_\_\_\_\_.
- (4) ( over / aunt / reading / which / woman / there / my / who / book / the / is / a / is ). (1 語余る) (関西大倉高)  
\_\_\_\_\_

**6** 関係代名詞を用いて、次の日本語を英文にしてください。

- (1) 失礼ですが、だれか日本語を話せる人を知りませんか。 (高知学芸高)  
\_\_\_\_\_
- (2) 私はオーストラリアに住む友人から手紙を受け取った。 (修道高)  
\_\_\_\_\_
- (3) ほくの前に座っていた犬が突然起き上がった。  
\_\_\_\_\_
- (4) 私の祖母は、来月数日入院するので、ねこの世話をしてくれる人を探しています。 (桐朋高)  
\_\_\_\_\_

■語句注

- whale クジラ  Afghanistan アフガニスタン