19 形容詞・副詞

♠ 形容詞 ——

- ① This is an **interesting** book.
 - この本はおもしろいです。
- This book is **interesting**.

何か冷たいものを飲みましょう。

これはおもしろい本です。

- 3 Let's drink something **cold**.
- ①②一形容詞の働き ① 名詞を修飾する。② 動詞のあとに置いて主語の状態を説明する。
- ③ —~thing +形容詞 -thing で終わる語(something, anything など)は、形容詞を後ろに置く。 Let's drink something **cold** . (何か冷たいものを飲みましょう。)

●数量を表す形容詞

	たく	さんの	いくらかの	くらかの 少しの		まったくない
数えられる名詞(数)	many	a lat of	some(肯定文)	a few	few	
数えられない名詞(量)	much	a lot of	any(疑問文・否定文)	a little	little	no

注意 few と little は、a がつくと肯定的な意味に、a がつかないと否定的な意味になる。

She has a few books. (彼女は本を少し持っています。) 〈肯定的〉

She has **few** books. (彼女は本をほとんど持っていません。) 〈否定的〉

書きかえ no \sim の文は not ... any \sim を使って書きかえることができる。

I have **no** money. ⇔ I don't have **any** money. (私はお金を少しも持っていません。)

2 副詞 ——

4 Ken runs fast.

健は速く走ります。

(5) She is **very** pretty.

彼女はとてもかわいいです。

- ④⑤ 一副詞の働き 副詞は、動詞や形容詞、ほかの副詞を修飾する。
 - ●副詞の位置 頻度を表す副詞はふつう,一般動詞の前, be 動詞・助動詞のあとに置く。

I often visit Ken. (私はよく健を訪ねます。)

He is always busy. (彼はいつも忙しいです。)

場所や時を表す副詞は、〈場所+時〉の順に置く。

We will go there soon. (私たちはもうすぐそこに行くつもりです。) 場所

◆頻度を表す副詞◆

always(いつも) usually(たいてい) often(しばしば、よく) sometimes(ときどき)

never(けっして~ない)など

- ●形容詞と副詞 形容詞に-ly をつけて副詞となるもの(bright(明るい)→ brightly(明るく), happy(幸福な)→ happily(幸福に)など), 形容詞と副詞が同形のもの(fast, early など)がある。
- ●形容詞・副詞の書きかえ He plays soccer well. (彼はサッカーがじょうずです。) ⇔ He is a good soccer player. (彼はよいサッカー選手です。)
- too と either 「~もまた」は、肯定文では too. 否定文では either を用いる。
- 比較 I can swim. too. (私も泳げます。)

I can't swim. either. (私も泳げません。)

# -	— 88	3 日杏
基本		

1	〈形容詞の働き〉 次の英文の正しい	位置に()内の語を入れ、全文を書きなさい。	
$\square(1)$	This is a car. (old)		
$\square(2)$	Is that a tree? (tall)		
<u>(3)</u>	I have books. (difficult)		_
		· ! - I	
	〈形容詞の働き〉 次の英文を日本文		
(1)		この犬は	
(2)		これらの写真は	
(3)	Is he young?	彼は	C
<u>(4)</u>	Are those books interesting?	あれらの本は	C
3	〈数量を表す形容詞〉 次の()内か	ら 済 (句) を 深 が、 ま き か さ い	
	There are (many/much) s		
<u>(2)</u>	I need (many/much) time		-
<u>(3)</u>	We had (little/few) rain la		_
<u>(4)</u>	I know (little/few) French	words.	-
<u>(5)</u>	I have (some/any) books	in my bag.	-
<u>(6)</u>	Do you have (some/any)		-
<u>(7)</u>	There is (a little / a few) w		_
4	〈副詞の働き〉 次の日本文の意味を	表すように、空所に適する副詞を書きなさい。	
		Please speak	
<u>(2)</u>		My house is old.	
<u>(3)</u>		She likes music,	
<u>(4)</u>		I go to Kyoto.	
<u></u> (5)		Let's have lunch	
		He didn't play soccer, .	
5	〈副詞の位置〉 次の英文の正しい位	置に()内の語を入れ,全文を書きなさい。また,できた文を日本	-
	こしなさい。		
<u>(1)</u>	She plays the piano. (well)		
	彼女は		5
<u>(2)</u>	The tree is tall. (very)		
	その木は		5
<u>(3)</u>	She is happy. (always)		
	彼女は)

e	1111	8	==	=	100 Mar	=	T.
g,	77.53	4	-	F	1	71:	=

	〈形谷詞の働き〉 次の各組の文がはは同じ内容を表すように、空所に週語を書きなさい。
<u></u> (1) {	That mountain is high.
	That is a
□(a)	Your camera is nice.
	You have a
[](a)	These are useful dictionaries
□(3) 	These are
	Jim has a new car.
<u>(4)</u>	Jim's is
2	〈~thing + 形容詞〉 次の日本文に合うように()内の語を並べかえて, 正しい英文にしなさい。
\square (1)	私は何か黒いものを見ました。 I (black / something / saw).
	Ι
<u>(2)</u>	何かおもしろいことはありますか。 Is (interesting/anything/there)?
	Is ?
<u>(3)</u>	何か温かいものはいかがですか。 Would you (like/hot/something)?
	Would you?
3	〈数量を表す形容詞〉 次の日本文の意味を表すように,空所に適語を書きなさい。
\Box (1)	ルーシーには私と話す時間がほとんどありませんでした。
	Lucy had time to talk with me.
<u>(2)</u>	その問題を解くことができた生徒はほとんどいませんでした。
	students were able to solve the problem.
(3)	カップの中に少しコーヒーがあります。
	There is coffee in the cup.
$\square(4)$	宿題を終えるのに私には数時間を必要とします。
	I need hours to finish my homework.
<u></u> (5)	彼女は本をたくさん持っていますが、CD はまったく持っていません。
	She has of books, but has CDs.
4	〈数量を表す形容詞〉 下線部に注意して,次の英文を日本文にしなさい。
<u> </u>	I made <u>a few</u> mistakes.
	I made few mistakes.
$\square(2)$	There was a little milk in the glass.
	There was <u>little</u> milk in the glass.
<u>(3)</u>	Many students were running.
	No students were running.

5	〈副詞〉 次の英文の下線部にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。	
(1)	You can buy the book easy in the bookstore.	
<u>(2)</u>	Mary saw her teacher two days ago there.	
<u>(3)</u>		
	To study history is interested to me.	
(`-')	To study motory to interested to me.	
6	〈形容詞・副詞の書きかえ〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。	
	Tom plays baseball well.	
$\square(1)$	Tom is a baseball	
	(Jim can swim fact	
<u>(2)</u>	Jim is a	
	() Mark hand him a mark and file	
<u>(3)</u>	My brother drives a car carefully.	
	My brother is a	
(4)	My mother gets up early.	
	My mother is an	
7	〈形容詞・副詞〉 次の英文を日本文にしなさい。	
$\square(1)$	She never speaks loudly.	
<u>(2)</u>	Did you learn anything interesting at school today?	
<u>(3)</u>	If you don't go to the party, I won't go, either.	
\Box (4)	He has some English books, but doesn't have any Spanish books.	
	se see-see-see-see-see-s	
		_
8	〈形容詞・副詞〉 次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。	
	私の母は日曜日はいつも忙しいです。 (always/my mother/on/is/busy) Sundays.	
	Sund	2776
<u>(2)</u>	箱の中に何か白いものがあります。(is / the / something / there / in / white) box.	ays.
(<i>\\</i> 2)		
		OOX.
<u>(3)</u>	彼女たちは放課後、ときどきその図書館に行きます。	
	(go / sometimes / school / they / to / library / the / after).	
<u>(4)</u>	あなたの妹さんは試験で1つもまちがえませんでした。	
	(sister/no/your/made/exam/mistakes/the/in).	
<u>(5)</u>		
	(only / from / it / minutes / a / on / here / takes / few / foot) to the station.	
	to the station.	ion

V V	1/200			-		-	-
MP 4	. 400			-		-	-
Marie es	mbd86	展	1000	-	100		-
	- 100			- 8		п-	-
Market All		N N N 488		- 8		- 45	

1	次の英文の()に適する語(句)をア~エから選び、記号で答えなさい。	
\Box (1)	There are a () books on the desk.	〈東京成徳大高改〉
	ア few イ little ウ lot エ many	
$\square(2)$	Mike doesn't like <i>natto</i> . He doesn't like <i>misoshiru</i> , ().	〈三重高〉
	ア again イ too ウ also エ either	
(3)	There () time to prepare for the examination.	〈明治大附中野高〉
	ア are few イ are little ウ is few エ is little	
2	次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。	
	Nancy plays the piano well.	
$\square(1)$	Nancy is good the piano.	〈上宮太子高〉
	(My father has a lot of things to do today	
$\square(2)$	My father very today.	〈関西創価高〉
	(I didn't see any hirds in the sky	
<u>(3)</u>	I birds in the sky.	〈桃山学院高〉
3	次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。	
	Tom (friends/play/few/to/with/had).	
□(1)	Tom	
<u>(2)</u>	(about / told / important / me / he / something) our plan.	·
		our plan.
<u>(3)</u>	(is/my brother/late/school/for/never).	our plan.
(0)	(15) my brother / late / school / for / never /.	
<u>(4)</u>	Emily (Japanese / is / very / speaker / a / of / good).	
□(+)		
	Emily	·
4	次の日本文を英文にしなさい。	
	公園にはほとんど子どもがいません。	
L(1)	Amiciary Cive 1 C 8% 4.2 Civo	
[](2)		〈愛媛〉
	Va C m で y る M f lel が タ しの y a y が o	(2000)
[](2)	お金をお持ちなら少し貸してください。(if を文頭に用いて)	
(3)	の並をわ付りなり少し負して、たさv*。 (II を X頭に用v*で)	
□(4)	個はない。)でして四人がツ人にりに云いました。	
■語句		
\square pr	repare 準備する	

5	次のようなとき何と言いますか。英語で書きなさい。
<u></u> (1)	相手に何か冷たい飲み物を勧めるとき。
<u>(2)</u>	
<u>(3)</u>	相手に、この場で数分待っていてもらいたいとき。
<u>(4)</u>	「昨夜私たちの市では雨が激しく降りました」と言うとき。
6	次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 〈群馬改〉
Bol	Bob and Hiroko are talking in the living room at Hiroko's house.
	b: The picture on the wall is very nice! Did you *paint it? roko: No, I didn't.
Bol	
	roko: My mother did.
Bol	
	roko: 2 I think so, too. She learned to paint pictures for many years.
Bol	
Hir	roko: Yes. She (3) paints people, but she (4) paints flowers, too.
Bol	
Hir	roko: I gave her those flowers as a birthday present.
Bol	
	(注) paint (絵などを絵の具で)描く
<u>(1)</u>	下線部①の英文を、ほぼ同じ内容になるように、painter(画家)を用いて書きかえなさい。
<u>(2)</u>	下線部②の英文を否定文にしなさい。
<u>(3)</u>	③, ④の()に入る語の組み合わせとして最も適するものを, ア〜ウから選び, 記号で答えなさい。
	ア ③ usually ④ sometimes イ ③ sometimes ④ always ウ ③ often ④ never
<u>(4)</u>	下線部⑤の英文を日本文にしなさい。
<u>(5)</u>	対話文の内容に合うように、次の質問に 3 語以上の英語で答えなさい。
	. Who painted the picture on the wall?
2	. What did Hiroko give her mother as a birthday present?