18 接続詞

- and / but / or / so
 - ① Tom **and** I are good friends.
 - ② Do you go by bus **or** by train?
 - ③ I didn't have lunch, so I am hungry.

トムと私はよい友だちです。

あなたはバスで行きますか、それとも電車で行きますか。

私は昼食を食べなかったので、お腹がすいています。

①②③ — and / but / or / so 語と語(①), 句と句(②), 文と文(③)を対等の関係で結ぶ(等位接続詞)。 and (~と…, そして) but (しかし) or (~かまたは…, それとも) so(それで、だから)

- 2 when / if / because / that など -
 - 4 When I was a child, I lived in Kobe.
 - 5 If you have time, please visit me.
 - 6 I can't go because I am busy.
 - ① I think (that) English is important.
 - 8 I'm glad (that) you came to my house.

私は子どものとき、神戸に住んでいました。

もし時間があれば、私を訪ねてください。

私は忙しいので行けません。

私は、英語は大切だと思います。

あなたがうちに来てくれてうれしいです。

④⑤⑥ — when / if / because など 文と文を主・従の関係で結ぶ(従位接続詞)。

when(~するとき) if(もし~ならば) because(~だから) while(~する間に) as(~なので) after(~したあとで) before(~する前に) though(~だけれども) till[until] (~するまで)

When I was a child, I lived in Kobe. = I lived in Kobe when I was a child. 接続詞で始まる文が前に来るときは、その後ろにコンマが必要。

●時や条件を表す接続詞 when ⟨時⟩や if ⟨条件⟩などの節の中の動詞は、未来のことも現在形で表す。

If it is fine tomorrow, I will go on a picnic. (もしあした晴れたら、私はピクニックに行きます。)
現在形 未来形

*接続詞のthatは省略されることが多い。

②一接続詞 that 「~ということ」の意味で、動詞のあとに目的語として文を導く。I think (that) English is important. (私は、英語は大切だと思います。)

また、主節の時制が過去形なら、that 節の動詞も過去形になる。〈時制の一致〉

注意 「~ではないと思う」は、I don't think that ~. で表す。

目的語

I don't think (that) Yumi is busy. (私は、由美は忙しくないと思います。)

- *接続詞の that が続くおもな動詞 believe that \sim (~と信じる), hope that \sim (~ということを望む), say that \sim (~と言う), hear that \sim (~と聞いている, \sim だそうです)など。
- ⑧ ─ 感情を表す形容詞に続く that 節 I'm sure that ~.(きっと~だと思う),

I'm glad that ~.(~してうれしい), I'm afraid that ~. (残念ながら~だと思う)など。

I'm sure (that) he will come. (彼はきっと来ます。[来ると思います。])

- **●連語の接続詞** as soon as \sim (\sim するとすぐに), both A and B(A も B も両方とも), not only A but (also) B(A だけでなく B も), either A or B(A か B のどちらか)
 - * both A and B は複数扱い, not only A but also B, either A or B では動詞は B に合わせる。

基本問題

1	〈and/but/or/so〉 次の日本文の意味を表すように、 内から適語を選び、空所に書き	4 C A .º
$\square(1)$	私は犬とねこが好きです。 I like dogs cats.	
$\square(2)$	私は宿題がたくさんあります、だからあなたと遊べません。	and
	I have a lot of homework, I can't play with you.	or
$\square(3)$	彼はサッカーはしますが、野球はしません。	so
	He plays soccer, doesn't play baseball.	but
$\square(4)$	これはあなたの本ですか、それとも健のですか。	
	Is this your book Ken's?	
2	〈when / if / because など〉 次の()内の意味を表す接続詞を空所に書きなさい。	
$\square(1)$	it is hot tomorrow, I'll go swimming. (もし~ならば)	
$\square(2)$	my father died, I was five years old. (~したとき)	
(3)	My mother got angry with me I didn't clean my room. (なぜなら	~なので)
$\square(4)$	I called Ken I visited him. (~する前に)	
<u></u> (5)	Tom watched TV he studied. (~したあとで)	
<u>(6)</u>	I was in London, I met Nancy. (~している間に)	
$\square(7)$	it was cold, we went shopping. (~だけれども)	
(8)	$_$ I had no money, I couldn't buy the notebook. $(\sim t \circ \circ)$	
	〈接続詞 that〉 次の英文に()内の意味を付け加えて,「私は〜だと…」という文にして, 全 さい。	文を書き
$\square(1)$	This book is interesting. (私は~と思います)	
	This book is interesting. (私は~と思います) It will be fine tomorrow. (私は~を望みます)	
<u>(2)</u>		
□(2) □(3)	It will be fine tomorrow. (私は~を望みます)	
□(2) □(3)	It will be fine tomorrow. (私は~を望みます) She is a good tennis player. (私は~ということを知っています) He will join the club. (私は~と信じています) 〈連語の接続詞〉 次の英文を日本文にしなさい。	
(2) (3) (4)	It will be fine tomorrow. (私は~を望みます) She is a good tennis player. (私は~ということを知っています) He will join the club. (私は~と信じています)	
(2) (3) (4)	It will be fine tomorrow. (私は~を望みます) She is a good tennis player. (私は~ということを知っています) He will join the club. (私は~と信じています) 〈連語の接続詞〉 次の英文を日本文にしなさい。 Both he and his sister like baseball. 野球が好	子きです。
(2) (3) (4)	It will be fine tomorrow. (私は~を望みます) She is a good tennis player. (私は~ということを知っています) He will join the club. (私は~と信じています) 〈連語の接続詞〉 次の英文を日本文にしなさい。 Both he and his sister like baseball. 野球が切り Please call me as soon as you arrive at the airport.	
(2)(3)(4)(1)	It will be fine tomorrow. (私は~を望みます) She is a good tennis player. (私は~ということを知っています) He will join the club. (私は~と信じています) 〈連語の接続詞〉 次の英文を日本文にしなさい。 Both he and his sister like baseball. 野球が好	
(2)(3)(4)(1)	It will be fine tomorrow. (私は~を望みます) She is a good tennis player. (私は~ということを知っています) He will join the club. (私は~と信じています) 〈連語の接続詞〉 次の英文を日本文にしなさい。 Both he and his sister like baseball. 「野球がない」 Please call me as soon as you arrive at the airport. 私に電話してき	

標準問題

1	〈and / but / or / so〉 次の英文の空所(に適する接続詞を書きなさい。		
<u> </u>	My brother plays tennis well,	I don't.		
$\square(2)$	(2) Come here help me, please.			
$\square(3)$	It was very fine yesterday,	we went on a picnic.		
<u>(4)</u>	Who broke this glass, you	your brother?		
2	《when / if / because など》 次の日本文		書きなさい。	
<u>(1)</u>				
	I			
<u>(2)</u>	メアリーはとても親切なので、クラスで			
	Mary is popular in the class			
<u>(3)</u>	母が朝食を作る間に私は自分の部屋を			
	I cleaned my room		kfast.	
$\square(4)$	バスが来るまでベンチに座っていまし。			
	Let's sit on the bench	the bus		
	〈接続詞 that〉 次の英文に接続詞 that る		号を○で囲みなさい。	
	I 7 think 1 Mary and Jim 7 ar			
	I p believe they b will come to the party.			
	My father and mother know $_{7}$ I $_{4}$ want to $_{7}$ become $_{2}$ a doctor.			
<u>(4)</u>	Mr. White 1 hopes 5 he will	live _I in New York.		
4	〈接続詞 that〉 次の日本文に合うように	()内の語を並べかえて,正しい英	文にしなさい。	
\Box (1)	私は、彼はよい選手だと信じています。	I believe (good/a/is/he/	player / that).	
	I believe		,	
<u>(2)</u>	母が元気になってとてもうれしく思います	. I'm (that/mother/very/my	y/got/happy/well).	
	I'm			
(3)	今夜、父は早く帰って来ないと思います	\$.		
	I (not / father / do / home / think	/my/come/will/that) early	tonight.	
	I		early tonight.	
5	〈連語の接続詞〉 次の日本文の意味を表す	すように,空所に適語を書きなさい。		
\square (1)	私は英語も数学も好きです。 I like _	English	math.	
<u>(2)</u>	私は帰るとすぐに宿題をし始めました。			
		I came home, I began	to do my homework.	
<u>(3)</u>				
	He can play	soccer	also baseball.	

(1) (2) (3) (4) (5)	〈接続詞〉 次の()から適語(句)を選び、書きなさい。 Both Jim and Tom (go / goes) to school by bike. Not only you but he (like / likes) movies. Either Ken or Kumi (live / lives) near the station. We'll play tennis if it (is / will be) fine tomorrow. Let's go out when it (stops / will stop) raining.
7	〈接続詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように,空所に適語を書きなさい。
□(1) {	He got angry to read the letter.
	He got angry read the letter.
<u>(2)</u>	Tom began to learn kendo. I also began to learn kendo.
	Tom I began to learn kendo.
□(3) {	Finish your homework first and then you can play a video game.
	You can play a video game you your homework.
8	〈接続詞〉 次の日本文に合うように()内の語を並べかえて,正しい英文にしなさい。 あしたは晴れるといいですね。(it/I/be/that/sunny/hope/will)tomorrow. tomorrow.
<u>(2)</u>	どうか食事の前には手を洗ってください。
	(hands/meal/have/your/please/before/wash/you).
<u>(3)</u>	この仕事を手伝ってもらえるとうれしく思います。
	(me/am/work/help/if/this/I/you/with/glad).
<u>(4)</u>	母はその映画はおもしろくないと思っています。
	My (mother/movie/doesn't/is/think/interesting/that/the).
	My
9	〈接続詞〉 次の英文を日本文にしなさい。
<u>(1)</u>	When she was dancing, she looked happy.
<u>(2)</u>	If you work hard, you'll succeed.
<u>(3)</u>	I like playing not only the guitar but also the piano.
<u>(4)</u>	As it was raining hard, we listened to music at home.
<u>(5)</u>	I'm sure that my brother will join our baseball team.

一発展問題——

1	次の英文の()内に適する語(句)をア〜エから選び、記号で答えなさい。		
$\square(1)$	Ken will bring some umbrellas soon. Please wait () he comes.		
	ア when イ while ゥ until エ before		
$\square(2)$	My father always () that failure teaches success.	〈栄東高改〉	
	ア says イ tells ゥ speaks エ talks		
<u>(3)</u>	() has to take the dog for a walk today.		
	ア Either Ken or I イ Both Ken and his brother		
	ウ Either Ken or his brother エ Both Ken and I		
<u>(4)</u>	You look very sick. Go and see a doctor before ().	〈徳島文理高〉	
	ア you will not be too late イ you will be too late		
	ウ it will be too late エ it is too late		
2	次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように,空所に適語を書きなさい。		
☐(1) <	If you don't practice hard, you won't become a good pianist. Practice hard, you won't become a good pianist.		
1			
<u>(2)</u> (I went to Australia for the first time at the age of seventeen. I went to Australia for the first time I was seventeen.		
,			
□(3) {	Please stay with me here while my mother is out. Please stay with me here my mother comes back.		
<u>(4)</u> (My computer is old, but it works well my computer is old, it works well.		
	My aunt speaks both English and Spanish.		
□ (5) {	My aunt speaks only English also Spa	anish	
·	Tom saw the big dog, and he ran away at once.		
☐(6) {	Tom saw the big dog	. he ran away.	
3	次の()内の語を並べかえて,正しい英文にしなさい。		
$\square(1)$	The paper (snow/says/it/this/will/that) evening.	〈清風高改〉	
	The paper	evening.	
$\square(2)$	(not / I / rich / though / am / I / ,) am very happy.		
		am very happy.	
<u>(3)</u>	(the/hot/is/while/strike/iron).	〈日本大第二高改〉	
	W 1		
<u></u> (4)	We became (teacher/as/as/appeared/the/soon/quiet).		
	We became	<i>,</i>	
■語句			
	lure 失敗 □ Spanish スペイン語 □ run away 逃げる □ paper 新聞 □ strik	ke 打つ □iron 鉄	
\square ap	pear 現れる		

4	次の日本文を英文にしなさい。	
(1)	あなたが彼を見たとき、彼は何をしていましたか。	〈愛知〉
<u>(2)</u>	時間があるときに私に手紙を書いてくださいね。(Please で始めて)	〈大阪〉
<u>(3)</u>	ついに私はその犬はブラウンさん(Mrs. Brown)のものだとわかりました。	
5	次の質問について,あなた自身の立場で考えて,3語以上の英文で答えなさい。 What do you want to do if you have one million yen?	
<u>(2)</u>	Do you think that a mobile phone is useful, or not?	
	次の手紙を読んで、あとの問いに答えなさい。 ar Alice.	〈大阪女学院高改〉
	How are you? I ₍₁₎ hope you are enjoying your summer vacation. I an	n now staying with
	Smith family in Australia.	
A	As you know, Australia is a very big country (②) there are so	many interesting
ani	imals. $_{(3)}$ I am going to visit the zoo to see koalas if I'm not busy next	week.
	Now it is winter here, (④) it is very cold. It was surprising to me. (5)	
	Australia / that / was) all year round.	
Ι	bought a birthday present for you. 6 (give/see/I/I/present	/will/you/the/
	nen) you.	
V	Well, goodbye for now and see you then.	Yukiko
$\square(1)$	下線部①のあとに省略されている語を書きなさい。	
$\square(2)$	②, ④の()に適する語をア〜エから選び, 記号で答えなさい。	
	ア and イ but ゥ or エ so ②	<u>4</u>
<u>(3)</u>	下線部③の英文を日本文にしなさい。	
		all year round.
		you.
<u>(5)</u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	7 Yukiko bought a birthday present for Alice.	
	1 Yukiko visited the zoo as soon as she came to Australia.	
	ל Alice doesn't know that Australia is a big country.	
■語句		
\sqcup on	e million yen 100万円 □ mobile phone 携帯電話	