

- 3 監視ステーションが水位が高過ぎないことを確認してからである。
 4 その設計者が水門が効率的に作動しているかどうかを確認してからである。

解説 まず第3段落から第3モードでは3つの階層すべてに洪水が流されることを理解していなければならない。通常車が通行する階層では、車が残っていないかを確認する必要がある。そのことは第4段落第2文に説明がある。

(45) - 解答 2

質問の訳 以下の記述のうち正しいものはどれか。

- 選択肢の訳**
- 1 ゲートはあまりにも多くの車がトンネルに入るのを止めるために閉められる。
 - 2 トンネル全体が洪水対策に使われるのは年に2, 3回だけだろう。
 - 3 クアラルンプールの2つの川のルートはエンジニアによって変更された。
 - 4 マレーシア政府はクアラルンプールに第2のSMARTトンネルを建設したいと思っている。

解説 第3段落第4文に「年に2, 3回の大豪雨による洪水のときに第3モードになる」ことが、そして第5文に「このモードのときは車がトンネルから締め出される」ことが、第6文に「特別な水門が開いてトンネル全体に水が流される」ことが書かれている。

No.1 - 解答 1

放送英文 ☆: Hello?

★: Hi, Amanda. It's Dad. Your mom and I are thinking of visiting you in Spain this summer. What do you think?

☆: That'd be great! I could show you my college and take you around the city of Barcelona.

★: Should we get a hotel room?

☆: No. You can stay at my apartment. I'll borrow some blankets from my friends.

Question: What are Amanda's parents thinking about doing?

全文訳 ☆: もしもし?

★: やあ、アマンダ。父さんだ。母さんと私はこの夏スペインのお前の所まで行こうかと考えているんだ。どうかね?

☆: それはすてき! 私の大学を見せたり、バルセロナの町を一緒に回ったりできるわ。

★: ホテルの部屋を取った方がいいかな?

☆: いいえ。私のアパートに泊まればいいわ。友だちから毛布を借りてくる。

Q: アマンダの両親は何をしようと考えているか。

- 選択肢の訳**
- 1 スペインにいるアマンダに会いに行くこと。
 - 2 アマンダのために毛布を買うこと。
 - 3 バルセロナのアパートに引っ越すこと。
 - 4 大学時代の友人たちと旅行に行くこと。

解説 選択肢から Amanda, Spain, Barcelona などがキーワードだと推測できる。男性の最初の発言から、2人の話者の関係や正解につながる情報が分かるので、集中しよう。

No.2 - 解答 3

放送英文 ★: I'm really sorry, Jane, but can we pay for dinner separately? I forgot to go to the bank this afternoon.

☆: Just let me pay, Doug. You always treat me when we go out.

★: That's not necessary. We can share the cost.

☆: OK, here's what we'll do — I'll treat you tonight, and you can take me to a movie on Saturday.

Question: What are Jane and Doug trying to decide?

全文訳 ★: ジェーン、本当に申し訳ないけど、夕食は別々の支払いにしてもらえるかな? 今日の午後銀行に行くのを忘れてしまったんだ。

- ☆: 私に払わせてよ、ダグ。出掛けるときはいつも出してもらってるから。
 - ★: その必要はないよ。割り勘にすればいい。
 - ☆: 分かった、じゃあこうしましょう。今晩は私がごちそうするから、土曜日に映画に連れて行ってちょうだい。
- Q: ジェーンとダグは何を決めようとしているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 どの映画を見るか。
 - 2 今夜はどこで食事をするか。
 - 3 誰が夕食代を払うべきか。
 - 4 銀行でいくらのお金を下ろすか。

解説 選択肢の eat, dinner, pay, money から話題を推測しよう。冒頭の男性のせりふ I'm really sorry, Jane, but ... が聞こえたら、次に謝る理由が続くだろうと予測できる。treat「(人)にごちそうする」、share (the cost)「(費用)を分担する」は重要語句。

No.3-解答 1

- 放送英文** ☆: Hello?
- ★: Hi. I saw an advertisement in the newspaper about the apartment you have for rent. It seems like a nice apartment to live in. Can you tell me about it?
- ☆: Well, it has a large window, so sunlight comes in for several hours a day. And there's a lovely garden right outside.
- ★: I'd like to see it, please.

Question: Why is the man calling the woman?

- 全文訳** ☆: もしもし?
- ★: こんにちは。そちらで賃貸に出しているアパートの広告を新聞で見ました。住みやすいアパートのようですね。そのアパートについて教えてください。
- ☆: そうですね、大きい窓が付いているので、1日に何時間も日光が入って来ますよ。すぐ外にはすてきな庭があります。
- ★: そこを見せてもらえますか。

Q: なぜ男性は女性に電話をかけているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は住む場所を探している。
 - 2 彼は庭について学ぼうとしている。
 - 3 彼は窓を直す必要がある。
 - 4 彼は新聞を注文したい。

解説 選択肢の主語はすべて He なので、特に男性の発言に注意して聞こう。冒頭で電話の着信音と女性の Hello? と電話を受ける声が聞こえたら、次は相手の男性の発言で、2人の関係と男性の用件が話されると予測できる。

No.4-解答 1

- 放送英文** ☆: Jack, my lunch meeting with my boss was canceled today, so I'm free for lunch. Do you want to go out together?
- ★: Sure, Elly. Where do you want to go?
- ☆: How about trying that new Korean restaurant on Second Street? One of my clients said the food is delicious.
- ★: Great. Let's leave around noon.

Question: Why does Elly want to go to the Korean restaurant?

- 全文訳** ☆: ジャック、上司との昼食の会議が今日は中止になったから、お昼の時間が空いてるのよ。一緒に出掛けない?
- ★: いいよ、エリー。どこに行きたい?
- ☆: セカンド・ストリートに新しくできた韓国料理店に行ってみるのはどう? 私のお客さんの1人がその料理はおいしいって言ってたわ。
- ★: いいねえ。正午ごろに出よう。

Q: なぜエリーはその韓国料理店に行きたいのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女はそこの食べ物がおいしいと聞いた。
 - 2 彼女はジャックに彼女の顧客とそこで会ってほしい。
 - 3 そこは彼らの事務所に近い。
 - 4 そこはランチ・スペシャルを提供している。

解説 選択肢の there, it が何を指しているか(選択肢の内容からレストランではないかと推測できる)が聞き取りの第1のポイント。女性の2番目の発言に「韓国料理店がおいしいと聞いた」とあり、この内容が選択肢1と一致する。

No.5-解答 3

- 放送英文** ☆: Ms. Dixon, I just looked at the x-ray of your back, and I didn't see any major problems.
- ☆: That's great, doctor.
- ★: I'll give you some medicine to help with the pain, and I'll also show you some stretching exercises to do so that you won't hurt your back again.
- ☆: I'd appreciate that.

Question: What does the doctor tell Ms. Dixon?

- 全文訳** ☆: ディクソンさん、背中レントゲン写真を見ましたが、特に大きな問題はないようでしたよ。
- ☆: それは良かったわ、先生。
- ★: 痛み止めの薬を出しておきましょう。それから背中をまた痛めないようにするためにやるストレッチ運動もいくつかお教えしましょう。
- ☆: それはありがたいです。

Q: 医者はデイクソンさんに何を告げているか。

選択肢の訳

- 1 彼女は適切な薬を服用していない。
- 2 彼女は運動の回数を減らすべきである。
- 3 彼女の背中では重症ではない。
- 4 彼女はもう1度レントゲン写真を撮る必要がある。

解説 冒頭の男性の発言の ... I didn't see any major problems. から正解が分かる。x-ray「レントゲン(写真)」, medicine「薬」は重要語。

No.6-解答 1

放送英文 ☆: What would you like for your birthday next week, Isaac?

★: Well, I know it's expensive, but I'd really like a TV for my room.

☆: Hmm. Your father and I could get you a secondhand one. Why don't we all go shopping together this weekend?

★: Thanks, Mom! I'll make space for it in my room tonight!

Question: What does Isaac's mother say she will do for Isaac's birthday?

全文訳 ☆: 来週のあなたの誕生日には何が欲しい, アイザック?

★: うーん, 高いのは分かっているんだけど, でも自分の部屋にテレビがとても欲しいんだ。

☆: そうねえ。父さんと私で中古を買うことができるわ。今週末はみんなで一緒に買い物に行かない?

★: ありがとう, 母さん! 今夜は僕の部屋にテレビ用のスペースを作るよ!
Q: アイザックの母親はアイザックの誕生日に何をすると知っているか。

選択肢の訳

- 1 彼に中古テレビを買ってあげる。
- 2 彼の部屋のテレビを修理する。
- 3 家族の古いテレビを彼に与える。
- 4 彼のお気に入りのテレビ番組を録画する。

解説 選択肢からTVが聞き取りのポイントであることが明白である。Isaacの「テレビが欲しい」という発言に対し, 母親が「中古なら買える」と答えており, ここで正解が分かる。secondhand→used「中古」の言い換えに注意。

No.7-解答 4

放送英文 ★: Asako, have you heard any news about the typhoon that's supposed to come to our area tomorrow?

☆: Actually, the weather forecast this morning said that it's changed direction and that it'll be sunny tomorrow.

★: Really? That's great!

☆: Yeah, but don't get too excited, Fred. I'm sure that more

typhoons will come our way before the typhoon season is over.

Question: What is one thing Asako tells Fred?

全文訳 ★: アサコ, 明日この辺りに来ることになってる台風のニュースは何か聞いたかい?

☆: 実は朝の天気予報で, 台風の進行方向が変わったから明日は晴れだって言っていたわ。

★: 本当かい? それは良かった!

☆: ええ, でも喜び過ぎない方がいいわよ, フレッド。台風シーズンが終わるまでに, 間違いなくこっちの方にもっといくつも台風が来るから。

Q: アサコがフレッドに言っていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 明日雨が降ることになっている。
- 2 台風シーズンはすでに終わった。
- 3 彼女は天気予報を決して信用しない。
- 4 台風は別の方向へ行ってしまった。

解説

選択肢を見て, 天気の話で, typhoonが注意すべきポイントだと気付いていれば, 冒頭の男性の質問に対する女性の応答が正解のキーフレーズだと予測できるだろう。

No.8-解答 2

放送英文 ☆: Hello. My name is Anna Brown, and this is my son Jordan. I'd like to sign him up for classes at this school. We just moved here.

★: OK. What grade will Jordan be entering?

☆: Eighth grade.

★: All right. Please fill out this form, ma'am.

Question: What do we learn about Jordan?

全文訳

☆: こんにちは, アンナ・ブラウンと申します。こちらが息子のジョーダンです。この子をこちらの学校のクラスに入れたいんです。ここに引っ越してきたばかりなんです。

★: 分かりました。ジョーダンはどの学年に入ることになりますか。

☆: 8学年です。

★: 承知しました。この書類に記入してください。

Q: ジョーダンについて分かることは何か。

選択肢の訳

- 1 彼は家で用紙に記入する。
- 2 彼は最近その地域に引っ越してきた。
- 3 彼は自分の授業のことを心配している。
- 4 彼はちょうど8学年を終えたところだ。

解説

選択肢の主語がすべてHeなので男性の発言に気を取られてしまうかもしれないが, 選択肢のHeは女性の話者の息子のJordanを指している。

冒頭の女性の発言から、横に息子がおり、引っ越してきたばかりだと分かるので、ここから正解を判断する。

No.9 解答 1

放送英文 ★: Diana, the architect wants to know what material to use for the outside walls of our new house.

☆: I really like brick, Eric, but it's so expensive.

★: Well, I heard there's a new kind of brick that's made from recycled materials. And it's cheaper than regular brick.

☆: Let's take a look at that. I hope it comes in different colors.

Question: What does Diana want to do?

全文訳 ★: ダイアナ、僕らの新しい家の外壁に何の素材を使いたいのか、建築士さんが知りたいって。

☆: 本当は、れんががいいのよ、エリック。でもかなり高いでしょう。

★: そうだね、リサイクル原料からできた新しい種類のれんががあるって聞いたよ。それに普通のれんがよりも安いんだって。

☆: それを見てくださいよ。いろんな色があればいいんだけど。

Q: ダイアナは何をしたいのか。

- 選択肢の訳**
- 1 家にれんがを使う。
 - 2 家具をリサイクルする。
 - 3 壁を違う色に塗る。
 - 4 新しい建築士を雇う。

解説 選択肢から家に関する話題だと予測できる。女性の最初の発言で正解が分かる。architect「建築士」、material「素材」、brick「れんが」が重要語。

No.10 解答 4

放送英文 ☆: I'm thinking of entering a writing contest, Craig, but I'm not sure that my essays are good enough.

★: You should do it, Cathy. I used to enter lots of them when I was in college.

☆: Really? Did you ever win?

★: Well, not first prize. But sometimes my essays were published in magazines.

Question: What are Cathy and Craig talking about?

全文訳 ☆: 論文コンテストに参加しようと思うんだけど、クレイグ。でも私の小論文がそれほど良いのかどうか分からないわ。

★: やるべきだよ、キャシー。僕も大学にいたころは何回も参加したよ。

☆: 本当? 受賞したことある?

★: まあ、1位じゃなかったけど。でも時には僕の小論文が雑誌に掲載さ

れたりしたんだよ。

Q: キャシーとクレイグは何について話しているか。

- 選択肢の訳**
- 1 小論文を校訂すること。
 - 2 雑誌を出版すること。
 - 3 作文の授業を取ることに。
 - 4 論文コンテストに参加すること。

解説 会話の主題を問う問題。選択肢の essay, magazine, writing などのキーワードと思われる語がどう会話にかかわってくるかが注意すべきポイント。女性が論文コンテストに参加したいと言い、男性がそれを後押ししている。

No.11 解答 2

放送英文 ★: Excuse me. I think I left my umbrella at this store yesterday. Did anyone find it?

☆: I'm not sure. We have quite a few lost umbrellas, sir. Would you like to take a look?

★: If there are a lot, I'll come back another time. I have to get back to my office soon.

☆: OK. We're open every day.

Question: Why won't the man look for his umbrella now?

全文訳 ★: すみません。昨日この店に傘を忘れていったと思うんですけど。誰か見つけた方はいませんか。

☆: ちょっと分かりませんね。忘れ物の傘は結構あるんです。ご覧になりますか。

★: たくさんあるのなら、出直して来ます。すぐ事務所に戻らなければならぬので。

☆: 分かりました。当店は毎日開いていますよ。

Q: なぜ男性は今傘を捜そうとしないのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は新しい傘を買いたい。
 - 2 彼にはあまり時間がない。
 - 3 その店はちょうど閉店したところだ。
 - 4 誰かが彼のために、すでにそれを見つけていた。

解説 選択肢からは話の内容が推測しにくい。冒頭の男性の発言から、相手が店員で、その店で傘を忘れたという状況を把握しよう。男性の2番目の発言から正解が2だと分かる。

No.12 解答 4

放送英文 ☆: Honey, Bobby's school is planning a fishing trip, and they want some parents to go along and help. Do you think you could?

★: When is it? If it's on a weekend, I'd be happy to.

☆: Actually, it starts on Friday, June 27. Can't you take a day off from work?

★: I'm not sure. I'll have to check my schedule.

Question: What does the woman ask her husband to do?

全文訳 ☆: ねえあなた、ポビーの学校が釣りの旅を計画していて、何人かの親に同行して手伝いをしてほしいんですって。あなたやってもらえる？

★: いつだい？ 週末なら、喜んで引き受けるよ。

☆: 実は6月27日の金曜日からなの。お休みを取れないかしら？

★: ちょっと分からないな。僕のスケジュールをチェックしてみないと。

Q: 女性は自分の夫に何をしよう頼んでいるか。

選択肢の訳

- 1 彼女が魚を釣るのを手伝う。
- 2 家族旅行を計画する。
- 3 彼女に彼の仕事のスケジュールを見せる。
- 4 学校の釣りの旅に行く。

解説

選択肢から旅行、釣りなどの話題が想像できる。女性の最初の発言から状況と正解が分かる。Do you think you could? という依頼表現と、この後に省略されている go along and help が分かるかがポイント。

No.13 解答 2

放送英文 ★: Hey, Debbie. Last weekend I stayed at the campground you recommended.

☆: You did? How was it?

★: Well, it was a nice campground, but I couldn't sleep very well at night. I kept hearing loud noises near my tent.

☆: Oh, yeah. I forgot to tell you about that. The frogs are really loud in that area. They surprise a lot of people.

Question: Why couldn't the man sleep very well at the campground?

全文訳 ★: ねえ、デビー。君が薦めてくれたキャンプ場に先週末に泊まったんだよ。

☆: そうなの？ どうだった？

★: うーん、いいキャンプ場だったけど、夜はあまりよく眠れなかったよ。テントの近くでずっとうるさい音が聞こえてね。

☆: ああ、そうだ。あなたに言うのを忘れてたわ。あの辺りはカエルが本当にうるさいのよ。多くの人をびっくりさせちゃうの。

Q: なぜ男性はキャンプ場であまりよく眠ることができなかったのか。

選択肢の訳

- 1 そこは暗過ぎた。
- 2 外がうるさ過ぎた。
- 3 彼の寝袋の寝心地が悪かった。
- 4 カエルが彼のテントに入って来た。

解説

選択肢の内容と sleeping bag, tent という語から、キャンプという状況が予想できる。男性の2番目の発言での couldn't sleep very well や loud noises といったフレーズから正解が分かる。

No.14 解答 4

放送英文

★: Excuse me. I'd like to buy some fish for a barbecue. Can you suggest something?

☆: How about salmon? It tastes great when grilled, and our salmon is especially fresh today.

★: OK, I'll try some. Also, can you tell me how to prevent the fish from sticking to the grill?

☆: Try wrapping it in some aluminum foil.

Question: What is one thing the man wants to do?

全文訳

★: すみません。バーベキュー用に魚を買いたいんですが。何かお薦めしてもらえますか。

☆: 鮭はどうですか。網焼きにしたらとてもおいしいですし、今日は特に生きのいいのが入っているんですよ。

★: じゃあ、買ってみよう。どうやったら魚が焼き網にくっ付くのを防げるかも教えてもらえますか。

☆: アルミホイルで包んでみてください。

Q: 男性がしたいことの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 もっとアルミホイルを手に入れる。
- 2 鮭の試食をする。
- 3 焼き網を借りる。
- 4 バーベキュー用の魚を買う。

解説

選択肢の aluminum foil, salmon, grill, fish, barbecue が話の流れを予測する際のキーワード。正解につながる情報は冒頭の男性の発言。

No.15 解答 3

放送英文

☆: Dave, I just finished writing my presentation for the meeting with our client tomorrow. Would you mind checking it for me?

★: Not at all, Barbara. What should I look for?

☆: Just make sure there are no mistakes.

★: OK. I'll get it back to you after lunch so you'll have time to make changes.

Question: What does Barbara ask Dave to do?

全文訳

☆: デーブ、明日のお客さんとの会議でのプレゼンテーションの原稿をちょうど書き終えたところなの。チェックしてもらえるかしら？

★: もちろんだよ、バーバラ。何を見ればいい？

☆: 間違いがないかだけ確認してもらえれば。

★：分かった。昼食の後に返すから、そうすれば君が変更を加える時間もあるよね。

Q：バーバラはデーブに何をしよう頼んでいるか。

- 選択肢の訳
- 1 会議を延期する。
 - 2 明日彼女の客に電話する。
 - 3 彼女のプレゼンテーションの原稿をチェックする。
 - 4 彼女にスピーチの仕方を教える。

解説 選択肢の meeting, client, presentation, speech が話の流れを予測するキーワード。正解につながる情報は冒頭の女性の発言にある。

一次試験・
リスニング

第 2 部 | 問題編 p.135~137

CD 3
17-32

No.16 解答 2

放送英文 Murphy's Bakery in Richmond City is well known for its delicious cakes. Last year, the owner of the store retired, and people in the town were worried that it would close. Luckily, a woman bought the bakery and kept everything the same. She used the same staff members and kept the store's original name. The people of Richmond City were pleased that they had not lost their favorite bakery.

Question: What happened in Richmond City last year?

全文訳 リッチモンドシティにあるマーフィーズ・ベーカリーはおいしいケーキで有名である。昨年、店の所有者が引退したので、町の人たちは店が閉まるのではないかと心配した。幸運なことに、ある女性がそのパン菓子店を買い、すべてをそのままに保った。同じスタッフを使い、店の元々の名前も変えなかったのだ。リッチモンドシティの人たちはお気に入りのパン菓子店を失わずに済んで喜んだ。

Q：昨年リッチモンドシティで何が起きたのか。

- 選択肢の訳
- 1 マーフィーズ・ベーカリーがその名前を変えた。
 - 2 マーフィーズ・ベーカリーが新しい所有者になった。
 - 3 マーフィーズ・ベーカリーが有名になった。
 - 4 マーフィーズ・ベーカリーがケーキの販売をやめた。

解説 すべての選択肢に共通の主語 Murphy's Bakery が聞き取りのポイントで、選択肢と照らし合わせながら聞いていく。選択肢がすべて過去形なものも着目すべき点。時間表現は鍵になることが多いので、第2文冒頭の Last year が聞こえたら集中しよう。

No.17 解答 4

放送英文 Good afternoon, ladies and gentlemen. Thank you for coming to the 2007 Job Skills Fair. Our guest speaker, Laura Wood, will be giving her presentation at three o'clock. Don't miss this opportunity to learn how to write the perfect résumé! Those of you who wish to attend the presentation should go to Stage C. Thank you.

Question: What will the presentation be about?

全文訳 皆様、こんにちは。2007年職業技術説明会にお越しいただきありがとうございます。来賓講演者のローラ・ウッドが、3時にプレゼンテーションを行います。完備な履歴書の書き方を学べるこの機会をお逃しにならないように！プレゼンテーションへの参加をご希望の方はCステージまでお越しください。以上です。

Q：プレゼンテーションは何についてか。

- 選択肢の訳
- 1 スピーチを行うこと。
 - 2 面接の技術を学ぶこと。
 - 3 求人広告を作成すること。
 - 4 履歴書を書くこと。

解説 放送文はアナウンスメントの形式。第4文から正解が4だと分かる。résumé「履歴書」は重要語。プレゼンテーションに関するいろいろな情報が話されるので、あらかじめ選択肢を見てポイントを絞り込むのが大切になる。

No.18 解答 3

放送英文 Mr. and Mrs. Peterson have two teenage children. Recently, Mrs. Peterson and the children have been asking Mr. Peterson to buy a second car for the family. They say that whenever he takes the car to the golf course on weekends, it is difficult for them to go anywhere. Today, Mr. Peterson finally agreed to start looking for one.

Question: What has Mr. Peterson agreed to do?

全文訳 ピーターソン夫妻には10代の子どもが2人いる。最近、ピーターソンの妻と子どもたちは夫に家族用の2台目の車を買うように頼み続けている。彼が週末に車でゴルフコースに出掛けてしまうと、家族はどこに行くのも困難になってしまうと、彼らは言う。今日、ピーターソン氏はとうとう車を探し始めることに同意した。

Q：ピーターソン氏は何をすることに同意したのか。

- 選択肢の訳
- 1 週末に出掛けるのをやめる。
 - 2 彼の子どもたちに彼の車を運転させてやる。
 - 3 彼の家族のためにもう1台車を買う。

4 彼の家族をゴルフに連れて行く。

解説 選択肢では his children, (his) car, his family などがキーワード。放送文の第1文は家族構成の説明で、第2文で話の方向が少し見える。最後の文で、Mr. Peterson が車をもう1台買うことに同意したことが分かる。

No.19 解答

1

放送英文 When Victoria started college, she rented her own apartment. At first, she found living away from home difficult. She didn't know how to cook, and she felt lonely sometimes. But Victoria gradually got used to living by herself. She learned to cook some simple meals and made some friends at college. Now, Victoria is enjoying life at college.

Question: What was Victoria's problem when she started college?

全文訳 ビクトリアが大学に通い始めた時、彼女は自分のアパートを借りた。当初は家族と離れて暮らすのはつらいと感じていた。料理の仕方を知らなかったし、時々寂しくもなった。しかし、ビクトリアは徐々に一人暮らしにも慣れた。簡単な食事を作れるようになり、大学で何人かの友人もできた。ビクトリアは今は大学生活を楽しんでいる。

Q: 大学に通い始めた時のビクトリアの問題は何だったか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は一人暮らしに慣れていなかった。
 - 2 彼女はアパートを見つけられなかった。
 - 3 彼女は十分なお金を持っていなかった。
 - 4 彼女は授業が楽しくなかった。

解説 選択肢はすべて「彼女の問題」。鍵となる表現は (was / got) used to 「～に慣れて」。living by herself→living alone の言い換えに注意。

No.20 解答

2

放送英文 The archerfish is an unusual fish. It has two ways of catching insects that it sees above the surface of the water. If the insect is nearby, the archerfish jumps up to catch it. If the insect is further away, the archerfish shoots a jet of water from its mouth. When the insect is hit by the water, it falls to the surface and is eaten by the archerfish.

Question: What is one way the archerfish catches insects?

全文訳 テッポウウオは変わった魚である。水面よりも上に見える虫の取り方を2種類持っている。もし虫が近くにいれば、テッポウウオはジャンプしてそれを捕まえる。もし虫がもっと離れていれば、テッポウウオは口から水を噴射して撃つ。その水が虫に当たると、虫は水面に落ちて、テッ

ポウウオに食べられてしまう。

Q: テッポウウオが虫を捕まえる方法の1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 それはほかの魚からそれらを奪う。
 - 2 それは水の噴射でそれらを撃つ。
 - 3 それは海底まで泳いで行く。
 - 4 それは小さな石でそれらを打つ。

解説 選択肢で繰り返される主語の It, 目的語の them が何を指すものなのかが聞き取りのポイント。archerfish 「テッポウウオ」は知らなくても仕方がない語。放送文を聞きながら、テッポウウオが餌を取る様子を思い浮かべよう。

No.21 解答

1

放送英文 The number of students studying science in Britain has decreased in the past 20 years. To change this, a British academic named Frances Cairncross has suggested that high school students who get high scores in math should receive a cash reward of 500 pounds. Ms. Cairncross argues that math skills are necessary to study science. She says that encouraging students to study math will increase the number of scientists in the future.

Question: What has been proposed by Frances Cairncross?

全文訳 英国で科学を勉強する学生の数がこの20年間で減少した。この状況を変えるため、フランシス・ケアंकロスという名のイギリス人の学者が、数学で高得点を取った高校生に500ポンドの報奨金を与えることを提案している。科学を勉強するには数学の技能が必要なのだと、ケアंकロス氏は主張している。学生に数学を勉強するのを奨励することで、科学者の数が将来増加すると、彼女は言う。

Q: フランシス・ケアंकロスによって提案されていることは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 数学の点数が高い学生にお金を与えること。
 - 2 科学の学生の大学の授業料を減額すること。
 - 3 科学の授業数を増やすこと。
 - 4 数学の教師により高い給料を与えること。

解説 選択肢中の、「学校」(student, teacher, college, class), 「理数系」(math, science), 「お金」(money, fee, salary) の3つの要素が放送文ではどう絡んでいくかが聞き取りのポイントになる。放送文第2文にある Cairncross の提案が選択肢1の内容と一致する。

No.22 解答

2

放送英文 Every summer, the computer company where Kenji works closes for a week, and Kenji goes on vacation with his old

college friends. Two years ago, they went to Hawaii. But last summer, they couldn't afford to go abroad. Instead, they went to a small town on the coast of Hokkaido that one of Kenji's co-workers had recommended.

Question: What did Kenji and his friends do last summer?

全文訳 毎年夏、ケンジが勤めるコンピューター会社は1週間休業し、ケンジは彼の大学時代の旧友と旅行に出掛ける。2年前、彼らはハワイに行った。しかし昨年の夏は、彼らは海外に行く余裕がなかった。代わりに彼らは、ケンジの同僚の1人が薦めてくれた、北海道の海岸にある小さな町に行った。

Q: ケンジと彼の友人たちは去年の夏に何をしたか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らはコンピューター会社で働いた。
 - 2 彼らは海辺の町に滞在した。
 - 3 彼らは1週間ハワイへ行った。
 - 4 彼らは自分たちが通った大学を訪れた。

解説 選択肢はすべて They を主語にした過去形の文。放送文中の時間表現 (Every summer, Two years ago, last summer) をしっかり押さえておくことがポイント。

No.23 解答 1

放送英文 Oliver's wife, Sarah, is going to have a baby later this year. Oliver and Sarah both have full-time jobs now, but Oliver makes less money than Sarah. After the baby is born, Oliver will quit his job so that he can stay home and look after the baby during the day. He plans to work part time at a restaurant in the evenings.

Question: What is one thing Oliver plans to do after the baby is born?

全文訳 オリバーの妻のサラは年内に出産する予定である。現在オリバーとサラは両方ともフルタイムの仕事を持っているが、オリバーの方がサラよりも収入が少ない。赤ちゃんが生まれたら、オリバーは昼間は家にいて赤ちゃんの面倒が見られるよう、仕事を辞めるつもりだ。彼は夜はレストランでパートタイムの仕事をする予定である。

Q: 赤ちゃんが生まれてからオリバーがやろうと予定していることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 昼間は家にいる。
 - 2 彼の妻とレストランを開く。
 - 3 事務所でより長い時間働く。
 - 4 大学の夜間の授業を受講する。

解説 第3文から正解が分かるが、それまでの「子どもが生まれる」→「夫婦は共働き」→「夫の方が収入が低い」という話の流れを把握することが、次に続く展開の予測に役立つ。

No.24 解答 4

放送英文 Thanks for listening to Portland Jazz Radio. I'm your DJ, Sophie Spinner. Portland Jazz Radio is the only station in the state that plays no commercials. Of course, we have to pay our bills, so we kindly ask you to continue donating money to help keep the station commercial-free. Please call us at 555-3456 or check our website for more information. Thank you for your support.

Question: What does the DJ want listeners to do?

全文訳 ポートランド・ジャズ・ラジオをお聞きいただき、ありがとうございます。あなたのDJ、ソフィー・スピナーです。ポートランド・ジャズ・ラジオは、コマーシャルを流さない州で唯一のラジオ局です。もちろん私たちもいろいろな費用は支払わなければなりませんから、当ラジオ局がコマーシャルのない状態を維持するのを助けるために、引き続き皆様の寄付をいただけますよう、どうぞお願いいたします。詳しい情報は555-3456にお電話いただくか、ウェブサイトをご覧ください。皆様のご支援、感謝申し上げます。

Q: DJはリスナーに何をしてほしいのか。

- 選択肢の訳**
- 1 賞品をもらうために局に電話する。
 - 2 その局をオンラインで聴く。
 - 3 コマーシャルに参加する。
 - 4 その局に資金を与える。

解説 放送文はラジオ放送の形式。第3文でこのラジオ局は「コマーシャルを放送しない」と聞こえたら、「では収入は？」と発想できるとよい。第4文の正解を示唆する we kindly ask you to continue ... という依頼表現に注意。

No.25 解答 4

放送英文 Mr. North runs an electronics company and employs about 100 people. He is popular with his workers because he treats them well. If they get married or have children, they receive a bonus and some extra days off. Mr. North thinks that having happy employees is the key to a successful business.

Question: What is one reason Mr. North's employees like him?

全文訳 ノース氏は電機会社を営営し、およそ100人を雇用している。待遇が良いので、彼は従業員に人気がある。結婚するか子どもが生まれたら、

従業員はボーナスや特別休暇をもらう。従業員を幸せにすることがビジネスを成功させる秘けつだと、ノース氏は考えている。

Q: ノース氏の従業員が彼のことを好きな理由の1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼は彼らに電子機器を買う。
- 2 彼は彼らに長期旅行に出るよう奨励する。
- 3 彼は彼らの子どもたちに会社を訪問させる。
- 4 彼は彼らに特別の機会にボーナスを与える。

解説

選択肢はいずれも主語が He で目的語が them。He, them が誰を指しているのかが最初の聞き取りポイントになる。正解は第3文から分かるが、前文の ... because he treats them well. が聞こえたら、次に具体的な説明が続くと予測したい。

No.26 解答 3

放送英文

Good morning, students. Today's lecture about the world's population will be in two parts. In the first part, I'll talk about how much the global population is likely to grow over the next 50 years. In the second part, I'll focus on the effects that this growth might have on the environment and the world economy.

Question: What will the first part of the lecture be about?

全文訳

学生の皆さん、おはようございます。世界の人口に関する今日の講演は2部構成です。第1部では、これから50年にわたって地球の人口はどれだけ増える見込みかについてお話しします。第2部では、この人口増が環境や世界経済に与えるかもしれない影響に焦点を当てます。

Q: 講演の第1部は何についてか。

選択肢の訳

- 1 地球温暖化の影響。
- 2 世界経済の問題。
- 3 予想される地球の人口の増加。
- 4 環境についての最近の研究。

解説

第2文で世界の人口についての講演の紹介だと分かる。後続の文で講演の構成を説明しており、特に人口増加が話題の焦点だと分かる。

No.27 解答 2

放送英文

Many ships sail in and out of Boston Harbor every day. The area around the harbor is also home to several kinds of whales. Unfortunately, each year some of the whales are hit by ships. In 2007, ships were told to take a new route, which is four miles north of the old one. It is hoped that this change will reduce the number of whales that are hurt.

Question: What happened in Boston Harbor in 2007?

全文訳

たくさんの船舶が毎日ボストン港に出入りする。港の周辺地域は何種類かのクジラの生息地でもある。残念なことに、毎年何頭かのクジラが船舶に追突されている。2007年、船舶は古い航路の4マイル北にある新しい航路を取るよう命じられた。この変更により負傷するクジラの数が増えることが期待されている。

Q: 2007年にボストン港で何が起こったか。

選択肢の訳

- 1 クジラがその地域から移動させられた。
- 2 船舶が別の航路を使い始めた。
- 3 船舶に対して港が封鎖された。
- 4 人々がそこで1隻の新しい船を建造した。

解説

選択肢には whale, ship, harbor など海に関連するキーワードがある。話題が提示された後、第3文の Unfortunately が聞こえたら、その後に問題点が述べられるので集中しよう。次の In 2007 で始まる文で正解が分かる。

No.28 解答 3

放送英文

Simon is a gardener, and two years ago he started a business to help people plan their gardens. The business grew quickly, and last year Simon decided to get someone to help him for a few hours each day. He hired a student who was studying at a local college. After that, Simon was able to spend more time with his customers.

Question: What did Simon decide to do last year?

全文訳

サイモンは庭師である。2年前、彼は人々が自分たちの庭を設計するのを手伝う事業を始めた。この事業は急速に成長し、昨年サイモンは、毎日何時間か彼を手伝ってくれる人を見つけることにした。彼は地元の大学で勉強している学生を雇った。それからサイモンはより多くの時間を自分の客と過ごせるようになった。

Q: 昨年サイモンは何をすることにしたのか。

選択肢の訳

- 1 園芸店を開く。
- 2 新しい事業を始める。
- 3 パートタイムの従業員を雇う。
- 4 地元の大学で授業を教える。

解説

選択肢と照らし合わせながら放送文を聞くのは戦略の1つだが、この問題は質問を聞くまでは選択肢2と3の2つが放送文の内容と一致するので注意しよう。last year という時間表現が正解を得る鍵となる。

No.29 解答 1

放送英文

Rod Laver was the best tennis player in the world in the late 1960s. At that time, the prize money for tennis tournaments was

not as high as it is today. However, Rod Laver was able to make a lot of money by advertising products. By 1971, he was the first tennis player to become a millionaire. He retired in 1979.

Question: What is one thing we learn about Rod Laver?

全文訳 ロッド・レーバーは1960年代後半、世界最高のテニスプレーヤーであった。そのころ、テニストーナメントの賞金は今ほどは高くなかった。しかしロッド・レーバーは製品を宣伝することで多くの金を稼ぐことができた。1971年までに、彼は百万長者になった最初のテニスプレーヤーであった。彼は1979年に引退した。

Q: ロッド・レーバーについて分かることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は広告を通じて金持ちになった。
 - 2 彼はほかのテニスプレーヤーに金を与えた。
 - 3 彼はテニスラケットを百万長者に売った。
 - 4 彼はテニストーナメントを組織した。

解説 実在の人物についての話である。選択肢からはテニスに関係する話だと予測できる。第3文から正解が分かるが、この文の冒頭の逆接の副詞 However が集中しなければならない合図だ。

No.30 解答 2

放送英文 Rachel studies business at college. Last year, Rachel's father suggested that she get some experience working at a company during her summer vacation. Rachel contacted a few companies and got a summer job at a marketing company in Chicago. She learned a lot and hopes to work there again this summer.

Question: What did Rachel's father suggest she do during the summer?

全文訳 レイチェルは大学で経営学を勉強している。昨年、レイチェルの父は、彼女に夏休みに会社での仕事を体験してみることを提案した。レイチェルはいくつかの会社と連絡を取り、シカゴのマーケティング会社での夏の仕事を得た。彼女はたくさんのことを学んだので、この夏もそこでまた働けることを願っている。

Q: レイチェルの父は、夏の間彼女が何をすることを提案したか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼の会社で働く。
 - 2 仕事の経験をする。
 - 3 シカゴで休暇を過ごす。
 - 4 専攻をマーケティングに変える。

解説 正解は第2文から分かる。アメリカなどで広く行われているインターン制度（大学生などが職業体験のために見習いとして働くこと）を知っていると理解しやすいだろう。

全文訳 環境にやさしい建物

今日、日本では、環境にやさしい建物がこれまでよりも多くの関心を集めている。人々が使うエネルギーの量に対する重大な懸念が表明されていることがその理由だ。環境にやさしい建物はこの量を減らすので、環境を改善する手助けとなる。ますます多くの住宅、学校、職場がこの方式で設計されている。このような建物はこれから一層重要な役割を担うだろう。

質問の訳 No. 1 文章によれば、環境にやさしい建物はどのようにして環境を改善する手助けとなるのですか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。

20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。(20秒後)始めてください。

では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 3 大都市では環境をより良くするためにもっと木を植えるべきだと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No. 4 今日、クラブ活動が以前より人気なくなってきた学校もあります。あなたは学校教育にとってクラブ活動は必要だと思いますか。

Yes. →なぜですか。

No. →なぜですか。

No.1

解答例 By reducing the amount of energy people use.

解答例の訳 「人々が使うエネルギーの量を減らすことによって」

No.2

解答例 One day, Ken was listening to his teacher, Ms. Ito, talk about air conditioning. She said to the class, "We'll set the temperature at 28 degrees to save energy." About 12:30, Ken was enjoying lunch with his classmates. Ken suggested going to the gym to play basketball. Just before afternoon classes, Ken and his classmate were hot after playing basketball. Ken asked Ms. Ito to change the temperature of the classroom to 24 degrees.

解答例の訳 「ある日、ケン担当のイトウ先生がエアコンについて話しているのを聞いていました。彼女はクラスの生徒たちに、『エネルギー節約のため28度に温度設定します』と言いました。12時30分ごろ、ケンはクラスメートと昼食を楽しんでいました。彼は体育館に行ってバスケットボ