

- 2 製薬会社にパロモマイシンの開発を続けるよう頼んだ。
- 3 パロモマイシンが黒熱病に対し有効であることを証明した。
- 4 インド政府にパロモマイシンを売った。

**解説** 第3段落に Hale と iOWH の活動について述べられており、第4文から正解が分かる。「本文の具体的な説明」→「正解肢の要約した大まかな表現」の言い換えに注意。

### (44) - 解答 3

**質問の訳** 製薬会社が iOWH に協力する理由の1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らは自分たちの最新の薬を売る薬局を見つける手助けを必要としている。
  - 2 彼らはアメリカ合衆国外の国々の市場に手を伸ばすことを望んでいる。
  - 3 彼らは大衆に、自分たちに対するより良い印象を持ってほしいと思っている。
  - 4 新しい薬のアイデアが得られると彼らは確信している。

**解説** 第4段落に Hale に協力することの製薬会社にとってのメリットが述べられており、その理由は第4文から分かる。

### (45) - 解答 4

**質問の訳** 以下の記述のうち正しいものはどれか。

- 選択肢の訳**
- 1 ヘイルはかつてインドの大手製薬会社で働いていた。
  - 2 iOWH は薬から大きな利益を得るつもりである。
  - 3 多くの大手製薬会社はヘイルのアイデアをまねることを検討している。
  - 4 パロモマイシンを最初に開発した会社は、それを十分に試験しなかった。

**解説** 第3段落第3文に選択肢4と一致する記述がある。また、製薬会社から薬の開発を引き継ぎ、貧しい国の人々のために役立てたいという Hale のアイデアの要旨を理解できれば、選択肢3は簡単に除外できる。

### No.1 - 解答 2

**放送英文** ☆: How was your audition for the school play, Glen?

★: I wanted the main part, Mom, but the director made me a waiter instead. I only have one line in the whole play!

☆: Well, being the star isn't everything. It's more important that you have fun participating.

★: Yeah, I guess. We'll see how it goes.

**Question:** What happened at the audition for the school play?

**全文訳** ☆: 学校の演劇のオーディションはどうだったの、グレン?

★: 主役になりたかったんだけどさ、母さん、でも代わりに監督にウエーターの役にされたんだ。劇全体でたった1行のせりふしかないんだよ!

☆: まあ、スターになることがすべてじゃないわよ。もっと大事なことは、あなたが参加するのを楽しむことよ。

★: ああ、そうだね。まあどうなるか見てみよう。

Q: 学校の演劇のオーディションで何が起きたのか。

- 選択肢の訳**
- 1 グレンは自分のせりふを覚えていなかった。
  - 2 グレンは自分が望んだ役を得ることができなかった。
  - 3 グレンは監督になれなかった。
  - 4 グレンは参加が認められなかった。

**解説** 選択肢の主語はすべて Glen で、lines 「せりふ」、part 「役」、director 「監督、演出家」といった演劇関係の語がある。また選択肢はすべて否定文であることにも注目。冒頭で女性(母親)が Glen に演劇のオーディションに関して質問をしているので、次の応答に正解に関連する内容が含まれることが予測される。ここを集中して聞き取ろう。

### No.2 - 解答 3

**放送英文** ☆: Hi, Jacob. How are things going with your new girlfriend?

★: Pretty well, Alice. But as you know, I'm busy with the swim team and she goes to another school, so I don't get to talk to her very often.

☆: You should at least call her regularly.

★: Yeah, you're right.

**Question:** What does Alice advise Jacob to do?

**全文訳** ☆: こんにちは、ジェイコブ。新しいガールフレンドとはどうなってるの?

★: 結構うまくいってるよ、アリス。でも知ってのとおり、僕は水泳のチームで忙しいし、彼女は別の学校に行ってるから、しょっちゅう彼女と話

す機会はないんだ。

☆：少なくとも定期的に電話しなきゃだめよ。

★：ああ、君の言うとおりで。

Q：アリスはジェイコブにどうするようアドバイスしているか。

- 選択肢の訳**
- 1 水泳チームを辞める。
  - 2 勉強にもっと時間を費やす。
  - 3 もっと頻繁にガールフレンドに電話する。
  - 4 学校を変える。

**解説** 選択肢はすべて行為なので、それが誰の行為なのかに気を付けながら、動詞に注意して聞き取る。また、選択肢から会話する人物が学生ではないかという見当を付けておけば、スムーズにリスニングに入ることができる。正解は女性の2番目の発言から分かる。

### No.3-解答 1

**放送英文** ★：Excuse me. Is this the office of Green Advertising? I have a pizza delivery for Mr. Arthur.

☆：Yes, it is. Mr. Arthur is in a meeting, so he asked me to take it for him. How much is it?

★：Twelve dollars and fifty cents. Can I put it here on this table?

☆：Sure. Here's the money, plus your tip. Thanks.

**Question:** Why did the man go to Green Advertising?

**全文訳** ★：すみません。こちらはグリーン広告社の事務所でしょうか。アーサーさんにピザを届けに来たのですが。

☆：はい、そうです。アーサーは会議中ですから、私が代わりに受け取るように頼まれているんです。おいくらかしら？

★：12ドル50セントです。こちらのテーブルに置きましょうか。

☆：そうしてちょうだい。これが代金で、それからあなたにチップよ。ありがとう。

Q：なぜ男性はグリーン広告社に行ったのか。

- 選択肢の訳**
- 1 注文の品をアーサー氏に配達するため。
  - 2 アーサー氏との会合に出席するため。
  - 3 女性と昼食を取るため。
  - 4 女性にチップを与えるため。

**解説** 冒頭の発言、特に I have a pizza delivery for Mr. Arthur. の部分から男性の用件（ピザを届けに来た）が分かり、正解に直結している。会話の冒頭は常に聞き逃さないように。

### No.4-解答 4

**放送英文** ★：Haruka, why have you and the other students started studying so much recently?

☆：We're studying for our exams to get into high school.

★：High school? Don't you just go to the school near your house? That's what most Americans do.

☆：No, Edgar. Here in Japan, we choose the high school we want to attend, and then we have to take an exam to see if we're accepted.

**Question:** What do we learn about Haruka?

**全文訳** ★：ハルカ、どうして君やほかの生徒たちは最近そんなにいっぱい勉強をし始めたんだい？

☆：高校に入るための試験の勉強をしているの。

★：高校に？ 近所の高校に通うだけのことじゃないのかい？ アメリカ人はほとんどみんなそうだよ。

☆：いいえ、エドガー。ここ日本では、自分たちが通いたい高校を選んで、それから入学させてもらえるかどうかを知るために、試験を受けなくちゃいけないの。

Q：ハルカについて分かることは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女はアメリカンスクールに入学が認められた。
  - 2 彼女は家の近くの高校を訪問した。
  - 3 彼女は最近試験を受けた。
  - 4 彼女は一生懸命勉強を始めた。

**解説** 選択肢の主語はすべて She. school, exam, studying の語から、学校に関連する話であることが予測される。冒頭の男性の発言から女性（ハルカ）の状況が分かる。

### No.5-解答 2

**放送英文** ☆：You're eating instant noodles again, Craig? I know work has been really busy lately, but that's so unhealthy.

★：I know, Elizabeth, but I just don't have time to go out for lunch these days.

☆：Why don't you prepare your lunch at home and bring that instead?

★：I'm too tired to make anything in the morning. I just hope that work slows down soon.

**Question:** What does Elizabeth suggest that Craig do?

**全文訳** ☆：またインスタント麺を食べてるの、クレイグ？ 最近仕事<sup>めい</sup>が本当に忙しいのは分かるけど、とても不健康だわ。

★：分かってるよ、エリザベス、でも近ごろは外に昼食を食べに行くだけの時間もないんだ。

☆：代わりに家で昼ごはんを用意して持って来たらどう？

★：朝は疲れていて何も作れないよ。もうすぐ仕事が終わるのをただ願うだけだね。

Q：エリザベスはクレイグに何をしよう提案しているか。

- 選択肢の訳**
- 1 働く時間を減らす。
  - 2 家から昼食を持って来る。
  - 3 彼女と一緒に昼食に出掛ける。
  - 4 もっと楽な職を見つける。

**解説** 前半で男性の置かれた状況が分かる。女性が2番目の発言で、Why don't you ...? と提案をしている点に注意しよう。

## No.6-解答 ②

**放送英文** ★：Grandma, do you know how to make bread?

☆：Yes. I used to make it when your mother was a little girl. I loved it when the smell of freshly baked bread filled the house.

★：My friend told me it's hard, but I'd like to try it once myself.

☆：I'll teach you how this weekend. It'll bring back some good memories.

**Question:** What does the boy want to do?

**全文訳** ★：おばあちゃん、パンの作り方知ってる？

☆：ええ、あなたのお母さんが小さかったころは私が作っていたものよ。家の中が焼きたてのパンのにおいでいっぱいになるのが大好きだったわ。

★：難しいって友だちが言ってたんだけど、一度自分でやってみたいんだ。

☆：今週末に作り方を教えてあげるわ。いい思い出がよみがえるでしょうね。

Q：男の子は何がしたいのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼の母親がパンを作るのを見る。
  - 2 パンを作ってみる。
  - 3 焼きたてのパンのにおいをかぐ。
  - 4 彼の友人にパンの焼き方を教える。

**解説** 選択肢の make [baked] bread の表現から、パン焼きが話題ではないかと推測できる。男性の2番目の発言の try it が make bread のことだと文脈から分かるかどうかは鍵。

## No.7-解答 ①

**放送英文** ☆：Excuse me, sir. Men are required to wear a tie in this restaurant.

★：Oh. I wasn't aware of that. Is there a store nearby where I can buy one?

☆：You may borrow a tie from our coatroom, but please be sure to return it after your meal.

★：Thank you. I will.

**Question:** What is the man's problem?

**全文訳** ☆：申し訳ございませんが、お客様。こちらのレストランでは男性はネクタイをしていただくことになっております。

★：おや、それは知らなかったな。この辺でネクタイを買える店はありますか。

☆：私どものクロークで借りることができますが、お食事の後は必ずお返しください。

★：ありがとうございます。そうします。

Q：男性の問題は何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は適切な服装をしていない。
  - 2 彼はサービスに満足していない。
  - 3 彼はクロークが見つげられない。
  - 4 彼はネクタイを返したくない。

**解説** 選択肢に共通するのは「男性の問題」。高級レストランでは正装（男性なら上着にネクタイ）を要求するところもあるということ覚えておくとよい。coatroom「(ホテル・劇場・レストランの)クローク、携帯品預かり所」

## No.8-解答 ②

**放送英文** ★：Clinton Dental Clinic.

☆：Hi. This is Gloria Carter. I'm sorry, but I'm not going to be able to make it to my appointment with Dr. Clinton today.

★：I see. Would you like to come in another day?

☆：Yes, please. Wednesday would be best, if possible.

**Question:** Why is Gloria Carter calling the dental clinic?

**全文訳** ★：クリントン歯科医院です。

☆：こんにちは。グロリア・カーターです。申し訳ありませんが、今日のクリントン先生の予約に行けそうにないんです。

★：承知しました。別の日にいらっしゃいますか。

☆：ええ、お願いします。できれば水曜日が一番いいんですが。

Q：なぜグロリア・カーターは歯科医院に電話をしているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女の予約の時間が何時かを尋ねるため。
  - 2 彼女は今日行けないと言うため。
  - 3 いつ開くかを調べるため。
  - 4 クリントン医師と話すため。

**解説** 選択肢から状況や質問がかなり推定できる。女性が最初の発言で電話の用件を話している。電話での会話は、かけた人の用件が何であるかが聞き取りの最も重要なポイントだ。

## No.9-解答 ④

**放送英文** ☆：Gary, how do you like your job as a translator?



★: It's great. But sometimes I have so many things to translate that I have trouble finishing by the deadline.

☆: Do you ever find words that you don't know?

★: Of course. But that's fine because I like learning new words.

**Question:** What kind of trouble does Gary sometimes have?

**全文訳** ☆: ゲーリー、翻訳の仕事はどう?

★: すごくいいよ。でも、時々訳すものがたくさんあり過ぎて、締め切りまでに終わらせるのに苦労するよ。

☆: 知らない言葉を見つけることはある?

★: もちろん。でも新しい言葉を知るのが好きだから、それはいいんだ。

Q: ゲーリーには時々どのような苦労があるか。

- 選択肢の訳**
- 1 翻訳するのに面白いものを見つけること。
  - 2 ほかの翻訳者たちと一緒に仕事すること。
  - 3 仕事で新しい技能を学ぶこと。
  - 4 仕事を時間どおりに終わらせること。

**解説** 選択肢の translate, translator, work が会話の内容を予測するキーワード。男性の最初の発言から正解が分かる。会話中の finishing by the deadline という表現が、選択肢では Getting ... done on time と言い換えられていることに注意。deadline 「締切」、on time 「時間どおりに」

## No.10 解答 1

**放送英文** ☆: Honey, are you coming to the beach with the kids and me tomorrow?

★: I'd like to, but I really have to get some work done. I have a very important meeting next week.

☆: You've been working so hard lately. You should take it easy sometimes.

★: I know, Cathy. Once this meeting is finished, I won't be so busy.

**Question:** What does Cathy suggest that her husband do?

**全文訳** ☆: あなた、明日は子どもたちや私と一緒に浜辺に行かない?

★: そうしたいんだけど、本当に終わらせなきゃならない仕事があるんだよ。来週とても重要な会議があるんだ。

☆: ここのところずいぶん仕事をしているわ。時にはのんびりしないと。

★: 分かってるよ、キャシー。この会議が終わってしまえば、さほど忙しくはなくなるよ。

Q: キャシーは夫に何をしよう提案しているか。

- 選択肢の訳**
- 1 もっとリラックスする。
  - 2 彼の会議を延期する。
  - 3 来週休暇を取る。

4 浜辺により近い所へ引越す。

**解説** 「誘う→理由を付けて断る→代案を出す→結論」という会話の流れだが、この問題では「代案を出す」の部分で女性が男性を気遣う言葉を掛けている。(会話) take it easy → (選択肢) relax の言い換えに注意。また、最初の発言から子どものいる夫婦の会話だと気付くことも大切である。

## No.11 解答 4

**放送英文** ☆: Hey, Brett. Did you hear that Jack is looking for a new job?

★: No. I hope our boss doesn't know. She'd be pretty upset if she found out.

☆: You're right. Jack is so good at his job.

★: Yeah. And he's involved in a lot of important projects, so it'd be hard if we lost him.

**Question:** What is happening at the company?

**全文訳** ☆: ねえ、ブレット。ジャックが新しい仕事を探してるって聞いた?

★: いいや。うちの上司が知らなければいいけど。知ったら彼女はずいぶん慌てるだろうな。

☆: あなたの言うとおりのよ。ジャックはとても仕事ができるから。

★: ああ、それに彼はたくさん重要なプロジェクトにかかわってるから、彼がいなくなったら大変だよ。

Q: 会社では何が起きているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 上司が新しい従業員を探している。
  - 2 上司がジャックに対し腹を立てている。
  - 3 新しいプロジェクトの計画中である。
  - 4 ジャックが退職することを考えている。

**解説** 選択肢に2回使われている the boss, Jack がどう話題に絡んでくるのかに注目。冒頭の発言で Jack が仕事を探しているのが分かり、次の発言以降で Jack がこの会話の話し手の同僚で、「Jack は退職を考えている」のだと分かる。

## No.12 解答 3

**放送英文** ☆: Excuse me. The restaurant will be closing in a half hour, so the kitchen is taking last orders. Would you like anything else, ma'am?

☆: Yes. I'd like some dessert, please.

★: Certainly. I'll bring you the menu. By the way, today's ice-cream flavor is chocolate mint.

☆: Thanks.

**Question:** What will the waiter do next?

**全文訳** ☆: 申し訳ございません。レストランはあと30分で閉店しますので、そうぼう 厨房

ではラスト・オーダーを伺っているところなんです。ほかに何かいかがでしょうか。

☆： ええ。何かデザートをください。

★： かしこまりました。メニューをお持ちします。ところで、今日のアイスクリームはチョコレート・ミント味です。

☆： ありがとう。

Q：ウェーターは次に何をするか。

- 選択肢の訳**
- 1 女性にアイスクリームの味見をさせる。
  - 2 女性のお釣りを持って来る。
  - 3 女性にメニューを持って来る。
  - 4 女性に何時に閉まるかを知らせる。

**解説** 選択肢はすべて女性についてどうするかという内容で、この点がリスニングのポイント。レストランでの会話と予想できる。冒頭の発言で状況を把握しよう。正解は、男性の2番目の発言から分かる。

### No.13 解答 3

**放送英文** ★： Excuse me. Do you know where the economics building is? I have a class there soon.

☆： Sorry, I don't know. I'm new here myself.

★： Thanks anyway. I'd better find it fast, though. I wonder if there's a map of the campus around here somewhere.

☆： I'm pretty sure I saw one over there by the gate.

**Question:** What will the man probably do next?

**全文訳** ★： すみません。経済学部の校舎はどこか分かりますか。間もなくそこで授業があるんです。

☆： ごめんなさい。知らないんです。私自身ここに来たばかりで。

★： いいえ、ありがとう。でも、早く見つけなきゃ。どこかこの辺にキャンパスの地図はありますか。

☆： あちらの門のそばで確かに見ましたよ。

Q：おそらく男性は次に何をするか。

- 選択肢の訳**
- 1 別の学生に地図を求める。
  - 2 キャンパスを一巡する。
  - 3 キャンパスの地図を確認する。
  - 4 女性と一緒に授業に行く。

**解説** map, campus が選択肢のキーワード。「行き方」あるいは「場所」が話題、との予測が立つ。2番目の男性の発言とそれに対する女性の応答から、男性がキャンパスの地図を見に行くであろうことが推測できる。

### No.14 解答 3

**放送英文** ★： How's your grandfather doing, Isabel?

☆： He's OK, but he lives alone, so I really worry about him. In fact, last night I had a dream that he needed help around the house.

★： Maybe that means you should go visit him and help him.

☆： You're right. I think I'll give him a call tonight.

**Question:** What does the man suggest that Isabel do?

**全文訳** ★： おじいさんは元気、イザベル？

☆： 元気よ。でも独り暮らしをしているから、とても心配なの。実は昨日の夜、おじいちゃんが家の周りで助けを必要としてる夢を見たの。

★： 多分それは、君がおじいさんの所へ行って助けてあげるべきだってことだよ。

☆： そうよね。今夜電話してみるわ。

Q：男性はイザベルに何をしよう提案しているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女の祖父を病院に連れて行く。
  - 2 明日彼女の祖父に電話する。
  - 3 彼女の祖父を助けに行く。
  - 4 彼女の祖父と暮らす。

**解説** 選択肢から、リスニングのポイントは「her grandfatherをどうするか」。女性のせりふだけに集中してしまうと、選択肢2に引っかかる恐れがある。男性が2番目の発言で提案している内容が選択肢3と一致する。

### No.15 解答 4

**放送英文** ★： Mom, it's David. Guess what? You're going to be a grandmother!

☆： Really? I've been waiting so long for you and Carol to start a family. Do you know if it's a boy or a girl?

★： Not yet, but we should find out soon.

☆： Oh, that's wonderful! Your father will be so happy.

**Question:** What is David telling his mother?

**全文訳** ★： 母さん、デービッドだよ。驚かないでね。母さん、おばあちゃんになるんだよ。

☆： 本当？ あなたとキャロルに子どもができるのをずっと待ってたのよ。男の子か女の子か分かってるの？

★： いや、まだだけど、もうすぐ分かるはずだよ。

☆： まあ、すてきだわ！ お父さんがとても喜ぶわ。

Q：デービッドは母親に何を知らせているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は妻の父親に会いに行くつもりである。
  - 2 彼と妻は彼の祖母を訪問する。
  - 3 彼と妻は彼女を旅行に連れて行く。
  - 4 彼の妻は出産する予定である。

**解説** 選択肢から、「彼または彼の妻がこれからどうするか」がポイントだと

分かる。冒頭の Mom ... You're going to be a grandmother! の意味が即座に分かるかが鍵。また女性の最初の発言にある family の定義が "parents and children" であることが分かれば、ここからも正解を導き出すことは可能だ。

一次試験・  
リスニング

第 2 部

問題編 p.135~137

CD 3

18~33

## No.16 解答 2

**放送英文** Olivia has two young children. The children go to school during the day, so Olivia spends her time cleaning the house, shopping, and preparing meals. Once a week, Olivia volunteers at a community center. There, she teaches elderly people how to use computers. Many of them have never used a computer before, and Olivia enjoys helping them.

**Question:** What does Olivia do once a week?

**全文訳** オリビアには小さな2人の子どもがいる。子どもたちは昼間は学校へ行っているの、オリビアは家の掃除をしたり、買い物をしたり、食事の準備をしたりして時間を過ごす。週に1回、オリビアはコミュニティー・センターでボランティアをしている。そこで彼女は年配の人たちにコンピューターの使い方を教えている。彼らの多くはそれまでコンピューターを使ったことはなく、彼女は彼らを手助けするのを楽しんでいる。

Q: オリビアは週に1回何をするのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は大学でコンピューターを勉強する。
  - 2 彼女はボランティアとして働く。
  - 3 彼女は子どもたちを買い物に連れて行く。
  - 4 彼女は学校で食事の準備を手伝う。

**解説** 選択肢はすべて「彼女の行うこと」。誤答選択肢にはすべて放送文に含まれる単語が含まれているので、惑わされないよう注意して情報を聞き取ろう。

## No.17 解答 3

**放送英文** Winston frequently flies to Chicago. He enjoys the two-hour flight because it gives him a good chance to read. The last time Winston flew, however, he wasn't able to read because the man sitting next to him wanted to talk. At first, Winston was annoyed, but it turned out that the man was very interesting. Winston enjoyed the flight, even though he didn't get to read his book.

**Question:** Why did Winston enjoy his last flight to Chicago?

**全文訳** ウィンストンは頻繁に飛行機でシカゴへ行く。本を読むのにいい機会なので、彼はこの2時間の飛行機の旅を楽しんでいる。しかし前回ウィンストンが飛行機に乗った時には、隣に座った男性が彼と話したがったので、本を読むことができなかった。ウィンストンは最初はいらいらしたが、この男性が大変面白い人物だということが分かった。自分の本を読むことはできなかったが、彼はその飛行機の旅を楽しんだ。

Q: なぜウィンストンは前回のシカゴへの飛行機の旅を楽しんだのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼の本がとても良かった。
  - 2 彼の座席がとても心地良かった。
  - 3 彼は面白い会話をした。
  - 4 彼は旧友と会った。

**解説** 選択肢はどれも彼にとって良い出来事だ。ポイントは、飛行機の旅での習慣と前回の旅の出来事の2つで、後者が正解につながる。At first ~, but ... という表現は、but 以下に重要な情報が含まれることが多い。

## No.18 解答 1

**放送英文** We'd like to thank all you fans for coming out to hear our concert tonight. Unfortunately, I have some bad news. Nelson Rogers, our lead guitarist, fell down during rehearsal earlier today and hurt his shoulder. Bill Morrison here will be taking Nelson's place, so I know you'll enjoy the show. So, is everybody ready?

**Question:** What is the bad news?

**全文訳** 今夜私たちのコンサートを聴きにきてくれたファンのみんなに感謝します。残念だけど、悪いニュースがあるの。リードギタリストのネルソン・ロジャースが、今日さっきリハーサル中に転んで、肩をけがしてしまったの。ここにいるビル・モリソンがネルソンの代わりを務めるので、楽しいショーになるわよ。じゃあみんな、準備はいい?

Q: 何が悪いニュースなのか。

- 選択肢の訳**
- 1 リードギタリストが演奏できない。
  - 2 リハーサルのための十分な時間がなかった。
  - 3 楽器のいくつかが壊れている。
  - 4 バンドはまだ到着していない。

**解説** 選択肢から「バンドにとって良くないこと」というポイントを見抜ければ、第2文の Unfortunately, I have some bad news. にすぐ反応できるだろう。続く文が正解の鍵となる。

## No.19 解答 4

**放送英文** Larry had a dinner date with his girlfriend Valerie on Friday. He



waited for half an hour at the restaurant where they were supposed to meet, but Valerie didn't show up. Then Valerie called Larry on his cell phone. She said she had been so busy at work that she hadn't noticed the time. She promised to come to the restaurant as soon as possible.

**Question:** What happened on Friday?

**全文訳** 金曜日にラリーはガールフレンドのバレリーと夕食のデートをした。彼は待ち合わせのレストランで30分待ったが、バレリーは現れなかった。その時、バレリーからラリーの携帯に電話があった。仕事があまりにも忙しかったので時間に気付かなかったと、彼女は言った。できる限り早くレストランに行くと、彼女は約束した。

Q: 金曜日に何が起こったか。

- 選択肢の訳**
- 1 バレリーは家で夕食を作った。
  - 2 バレリーは職場に彼女の電話を置いてきた。
  - 3 バレリーは間違ったレストランに行った。
  - 4 バレリーはデートに遅れた。

**解説** 選択肢に目を通し、Valerieのしたことにポイントを絞っておけば、リスニング中に選択肢と照らし合わせながら状況を把握することができる。第1文、第2文と最後の文から正解が分かる。

## No.20 解答

**放送英文** Welcome to the Greysville Town Meeting. We have a guest speaker tonight. Tom Wilson, president of Wilson Construction, will be talking about his company's new project, the Northpark Shopping Mall. I know some of you are concerned about the building of a new mall in our town. But please wait until the end of Mr. Wilson's speech before asking questions or voicing your opinions.

**Question:** What will Mr. Wilson speak about?

**全文訳** グレイズビルのタウンミーティングへようこそ。今夜はゲストスピーカーをお迎えしています。ウィルソン建設社長のトム・ウィルソンが、彼の会社の新しい事業である、ノースパーク・ショッピングモールについて話をします。皆さんの中には、わが町の新しいモールの建設にご懸念を抱いておられる方がいらっしゃることは承知しております。しかしウィルソン氏のスピーチが終わるまでお待ちいただき、それからご質問やご意見の発表をお願いいたします。

Q: ウィルソン氏は何について話をするのか。

- 選択肢の訳**
- 1 古いモールについてのある問題。
  - 2 グレイズビルに関する彼の心配。

- 3 ある建設計画。
- 4 彼の会社の歴史。

**解説** 第2文までは難しくないので、司会者がゲストを紹介しているのだと分かる。次文のTom Wilsonの名前に注意。Wilson Constructionの社長が彼のnew projectについて語るのである。Town Meetingはこの場合、建設計画に関する町民対象の説明会のようなものである。

## No.21 解答

**放送英文** Melissa has written poetry since she was in high school. Whenever she has an interesting experience, she likes to write about it. For instance, she went to a fireworks display with her children last month. When she got home, she wrote a poem about her children enjoying the fireworks. Some of her friends have suggested that she send her favorite poems to a magazine.

**Question:** What does Melissa usually write about?

**全文訳** メリッサは高校時代から詩を書いてきた。面白い体験をするたびに、そのことについて書くのが彼女は好きだ。例えば先月、彼女は自分の子どもたちと花火大会に行った。家に帰ってから、彼女は花火を楽しむ子どもたちについての詩を書いた。友人の何人かは、彼女が気に入っている詩を雑誌に送るよう提案している。

Q: メリッサは通常何について書くのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女の子どもたちが学校で習うこと。
  - 2 彼女が体験した面白いこと。
  - 3 彼女の友人たちが提案する話題。
  - 4 国中の花火。

**解説** 選択肢に目を通し、そして冒頭のMelissa has written poetry ... と聞こえたところで「詩の題材」が問われるのではないかと予想がつく。4のfireworks「花火」はその一例にすぎない。

## No.22 解答

**放送英文** Pamela was planning a party at her house. She sent invitations to her friends by e-mail, but her friend Scott didn't reply. A few days before the party, Pamela decided to call him. She was surprised when Scott said that he didn't know about the party. It turned out that his computer was being repaired and he hadn't been able to check his e-mail.

**Question:** What is one thing Pamela found out when she called Scott?

**全文訳** パメラは自宅でのパーティーを計画していた。友人たちにEメールで招待状を送ったが、彼女の友人のスコットは返事をくれなかった。パーテ

イーの2, 3日前, パメラは彼に電話をすることにした。パーティーのことは知らないとスコットが言ったので, パメラは驚いた。彼のコンピューターは修理中でEメールのチェックができなかったということが分かった。

Q: パメラがスコットに電話をかけて分かったことの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は彼女の招待状を見ていなかった。
  - 2 彼は彼女のパーティーには行きたくなかった。
  - 3 彼は新しいコンピューターを買う予定だった。
  - 4 彼は電話を直してもらうつもりだった。

**解説** 選択肢の主語はすべてHe。従って, 第3文のPamela decided to call him. が聞こえたら, 「スコットは何と言うのだろうか?」と心の準備をしておく。

## No.23 解答

**放送英文**

A company in Boston is offering a new service for tourists. The company has created a map that visitors can use to take a walking tour of the city's historical sites. At each stop on the tour, tourists use their cell phones to dial a different telephone number. They can then listen to a recorded message giving them information about the site's history.

**Question:** What do tourists do during the walking tour?

**全文訳**

ボストンのある会社が, 観光客向けの新しいサービスを提供している。その会社は観光客が歩いて町の史跡巡りをするのに使うことができる地図を作った。観光の立ち寄り先ごとに, 観光客は携帯電話を使ってそれぞれ異なる電話番号に電話する。そしてその史跡の歴史についての情報を得られる録音メッセージを聞くことができるのである。

Q: 観光客はウォーキングツアーのときに何をするか。

**選択肢の訳**

- 1 町のことについて話をするために地元の人たちに電話をかける。
- 2 ほかの観光客たちが後で使えるように地図を作る。
- 3 その地図を作った会社を訪れる。
- 4 自分たちの携帯電話で情報を聞く。

**解説** 選択肢ではCall, map, cell phoneがキーワード。「(第1文)a new service for tourists →(第2文)a map that visitors can use ... →(第3, 4文)地図の使い方」という「話題の提示→具体的な説明」の流れをつかもう。

## No.24 解答

**放送英文**

Welcome to the Sunvale High School Graduation. We'd like to ask everyone to take their seats now. The ceremony will begin on time at eleven o'clock. First, Simon Parker, the winner of this

year's essay contest, will make a short speech. Then the principal will begin handing out the students' diplomas. After the ceremony, pictures of the new graduates can be taken on the school football field.

**Question:** What will happen first at the ceremony?

**全文訳**

サンベイル高校の卒業式によるこそお越しくございました。皆様にはご着席をお願いいたします。式は定刻11時に始まります。まず最初に, 今年度の論文コンテストで優勝したサイモン・パーカーが簡単なスピーチをします。それから学校長が卒業証書を授与します。式が終了した後に, 新たな卒業生の写真を本校のフットボール場で撮影することができます。

Q: 式では最初に何があるか。

**選択肢の訳**

- 1 校長が卒業証書を渡す。
- 2 卒業生の写真が撮影される。
- 3 全員がフットボール場へ出て行く。
- 4 1人の生徒が簡単なスピーチをする。

**解説**

選択肢のprincipal「校長」, diploma「卒業証書」, graduate「卒業生」が分かれば, 卒業式が話題だと見当がつく。第3文辺りで式次第を知らせる放送だと気付きたい。正解は第4文から分かる。

## No.25 解答

**放送英文**

Diamonds are valuable not only because they are rare but also because they are harder than any other substance on Earth. But not all diamonds are equally hard. The hardest ones are found in New South Wales in Australia and are used to polish other diamonds.

**Question:** What do we learn about the diamonds from New South Wales?

**全文訳**

ダイヤモンドに価値があるのは, 珍しいからだけではなく, それが地球上のほかのどの物質よりも硬いからでもある。しかしすべてのダイヤモンドが同じように硬いわけではない。一番硬いものはオーストラリアのニューサウスウェールズにあり, ほかのダイヤモンドを磨くのに使用される。

Q: ニューサウスウェールズ産のダイヤモンドについて何が分かるか。

**選択肢の訳**

- 1 それらは一番磨きやすい。
- 2 それらはほかのダイヤモンドよりも硬い。
- 3 それらはほかのダイヤモンドよりも大きい。
- 4 それらはほかのダイヤモンドよりも古い。

**解説**

選択肢共通の主語Theyが何を指すのかが聞き取りのポイント。選択肢



2, 3が other diamonds を比較対象にした比較構文で述べられていることもヒントになる。

## No.26 解答 3

放送英文

Maria's husband is a salesman. Last Saturday, he invited his most important client to their home for dinner. Maria spent all day cooking, and her husband cleaned up the house. Maria was nervous about making such an important meal. But during dinner, the client said that everything tasted wonderful. After that, Maria was able to relax and enjoy the evening.

**Question:** What did Maria do last Saturday?

全文訳

マリアの夫はセールスマンである。先週の土曜日、彼は最も重要な顧客を自宅へ夕食に招いた。マリアは一日中料理をし、彼女の夫は家を掃除した。マリアは、このような重要な食事を作ることが心配でなかった。しかし夕食の間、その客はすべてが素晴らしい味だと言った。それからは、マリアはリラックスしてその夕べを楽しむことができた。

Q: マリアは先週の土曜日に何をしたか。

選択肢の訳

- 1 彼女は営業会議に出席した。
- 2 彼女は夫の事務所のパーティーに行った。
- 3 彼女は夫の顧客のために食事を作った。
- 4 彼女は顧客を夕食に連れて行った。

解説

選択肢はすべて“she”の行ったことである。選択肢3, 4に含まれる client が話にどうかかわってくるかがポイント。放送文の第1文に Maria's husband is a salesman. とある。夫の client に何かをしたと分かる。

## No.27 解答 1

放送英文

For a long time, only national governments sent rockets into space. Then, in the 1990s, a group of businesspeople tried to change this. They started a contest to encourage private companies to build and launch space rockets. A prize of 10 million dollars was offered for the first nongovernmental organization to send a pilot into space. The prize was won in 2004 by an organization called Tier One.

**Question:** Why was the contest started?

全文訳

長い間、ロケットを宇宙に送るのは国の政府だけだった。そして1990年代、実業家のグループがこれを変えようとした。彼らは民間企業が宇宙ロケットを建造して発射することを奨励するコンテストを始めた。最初にパイロットを宇宙に送った非政府団体に対し、1千万ドルの賞金が提供された。この賞金は2004年にティア・ワンという名の団体が勝ち

取った。

Q: なぜこのコンテストは始まったのか。

選択肢の訳

- 1 民間による宇宙飛行を奨励するため。
- 2 国の政府がロケットを建造するのを助けるため。
- 3 新しい宇宙ロケットの名前を見つけるため。
- 4 パイロットをトレーニングするためのお金を払うため。

解説

選択肢では space, rocket, pilot などがキーワード。1に private 「民間の」、2に national government 「国の政府」と、対立する概念があるのも注目点だ。

## No.28 解答 3

放送英文

Last Wednesday, there was a big storm in Steve's town. When Steve got home from work, he found that water had come in through the roof of his house. Steve's bed was completely wet, so that night he had to sleep on the sofa in the living room. The next day, he called a builder to come and repair the roof.

**Question:** What happened last Wednesday?

全文訳

先週水曜日、スティーブの町で大きな嵐があった。スティーブが仕事から家に戻ると、家の屋根から水が漏れていたのに気付いた。スティーブのベッドはびしょ濡れになっていたの、その夜は居間のソファで寝なければならなかった。翌日、彼は建築業者を電話で呼び、屋根を直してもらった。

Q: 先週水曜日に何が起こったか。

選択肢の訳

- 1 スティーブがソファに水をこぼした。
- 2 スティーブが屋根を直そうとした。
- 3 雨がスティーブの寝室に入って来た。
- 4 建築業者がスティーブの家に来た。

解説

選択肢を読めば放送文で説明される状況が何となく想像できる。この問題のポイントは「時間表現」。質問しているのは Wednesday についてで、選択肢4が起こったのは The next day なので引っ掛からないように。時間表現に気を付けて、いつ何が起こったのかを正確に聞き取ろう。

## No.29 解答 1

放送英文

In the 19th century, the city of London was growing very fast. The roads were always crowded with traffic, so traveling in the city became very slow. The solution was to build a subway system. The London Underground opened in 1863 and is the world's oldest subway. Despite its name, only about 45 percent of the system is actually below the ground.

**Question:** What do we learn about the London Underground?

**全文訳** 19世紀、ロンドンの町は急速に発展していた。道はいつも混雑していたので、町中の移動は非常に時間が掛かるようになった。その解決策が地下鉄道網の建設であった。ロンドン地下鉄は1863年に開業した世界で最も古い地下鉄である。その名前にもかかわらず、実際に地下にあるのはその路線網の約45パーセントのみである。

Q: ロンドン地下鉄について分かることは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 その多くの部分は地上にある。
  - 2 かつては車がそこを通過していた。
  - 3 それはロンドンの交通問題を解決しなかった。
  - 4 その車両の多くは1863年に建造された。

**解説** 選択肢1~3に含まれるitが何を指すかがポイントだが、全選択肢の内容から交通に関係することだと推測できる。放送文のonly about 45 percent ... below the ground. を、正解の選択肢では対象を逆にしてMuch of it ... above ground. と言い換えている点に注意。

### No.30 解答

4

**放送英文** Robert takes his family skiing once a year. He would like to take them more often, but staying at hotels is expensive. Last month, Robert was talking with his co-worker Karen about skiing. She told him that she had a cabin in the mountains, and that he could stay there with his family anytime. Robert thanked her and said that his family would love to go there.

**Question:** What did Karen suggest Robert do?

**全文訳** 年に1回、ロバートは家族をスキーに連れて行く。彼はもっと頻繁に連れて行きたいのだが、ホテルの宿泊が高つくのだ。先月、ロバートは同僚のカレンとスキーについて話していた。彼女は山の中に小屋を持っているので、いつでも家族と一緒に泊まってもいいと、彼に言った。ロバートは彼女に礼を述べ、家族もそこに行きたがるだろうと言った。

Q: カレンはロバートに何をしよう提案したか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女と一緒に山へ旅する。
  - 2 もっと安いホテルに泊まる。
  - 3 この冬にスキーの滑り方を習う。
  - 4 彼の家族とともに彼女の小屋を利用する。

**解説** 「問題 (ホテル代が高く頻繁にスキーに行けない)」→「解決 (カレンが自分の小屋を使ってもいいと言った)」という話の流れを把握したい。

### 全文訳 世界遺産

多くの有名な文化遺跡や自然の美しい地域が世界遺産に選ばれている。こうした場所を訪れることで、旅行者は歴史や自然についてより多くのことを学ぶ機会を得る。しかし同時に、世界遺産は彼らの振る舞いによって損傷を受ける可能性もあるので、これらの遺跡を管理するのは大変であることが多い。このような重要な遺跡を大切にすることは、みんなの責任なのだ。

**質問の訳** No. 1 文章によれば、なぜ世界遺産は管理するのが大変であることが多いのですか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。

20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。(20秒後) 始めてください。

では、~さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 3 われわれが出すごみの量を減らすことは困難であるという人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No. 4 今日、多くの留学生が日本で勉強しています。こうした留学生の数は将来増えるとあなたは思いますか。

Yes. →なぜですか。

No. →なぜですか。

### No.1

**解答例** (Because) they can be damaged by tourists' behavior.

**解答例の訳** 「旅行者の振る舞いによって損傷を受ける可能性があります(あるからです)」

### No.2

**解答例** One day, Jiro, who works in a national park, was talking with his boss. She said to him, "Please go and patrol the hiking course." A few hours later, Jiro noticed a lot of garbage on the course. He decided to take some pictures of the garbage. The next day, Jiro showed his boss the pictures of the garbage. She thought of putting up a sign on the course.

**解答例の訳** 「ある日、国立公園で働くジローは、上司と話をしていました。彼女は彼に、『ハイキングコースにパトロールに行ってください』と言いました。数時間後、ジローはコース上にゴミがたくさんあるのに気付きました。彼はそのゴミの写真を何枚か撮ることにしました。その翌日、ジローは上司にそのゴミの写真を見せました。上司はコース上に看板を設置することを考えました」