第4段落の最初に, In 1953, the American government stopped telling people to grow kudzu, ... とある。アメリカ政府がそう した理由は、その前の第3段落にある。第3段落最後の3文の内 容を短くまとめた3が正解。ここで使われている killed は目的語 が forests「森」なので、「~を枯らした」の意味。

(35) 解答

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 アメリカ人が誕生日を祝うために使う花。
- 2 アメリカ合衆国で大きな問題になった植物。
- 3 アメリカの農家の人たちが植物や動物の世話をする方法。
- 4 アメリカ合衆国で野菜や他の植物を育てるのに一番いい場所。

質問が What is this story about? なので, 何が話題なのかを 考える。アメリカでは成長が早すぎて森を枯らすなどした葛を. a big problem「大きな問題」という表現を使って説明してい る2が正解。最初は多くのアメリカ人に気に入られた葛だが、話 題の中心は、それが引き起こした様々な問題であることをつかむ。

—次試験• リスニング

問題編 p.110~111

CD₃

例題 解答(

放送文 ★: What's wrong, Jane? You look sad.

☆: I can't find my cat.

★: Really? I'm sure he'll come home soon.

1 I'm busy.

2 Yes, I am.

3 I hope so.

放送文の訳 ★:「どうしたの、ジェーン? 悲しそうだよ」

☆:「ネコが見つからないの」

★:「本当? きっとすぐに戻ってくるよ」

1 忙しいの。 2 ええ、そうよ。

3 そうだといいんだけど。

No. 1 解答

放送文 ★: What should I do next, Mom?

☆: Mix the sugar and butter, please.

★: I don't know how.

1 Let's eat some. 2 I'll show you.

3 I made them.

放送文の訳 ★:「次に何をしたらいいの、お母さん?」

☆:「砂糖とバターを混ぜてちょうだい」

★:「どうやったらいいかわからないよ」

1 少し食べましょう。

2 教えてあげるわ。

3 私がそれを作ったのよ。

I don't know how. 12. I don't know how to mix the sugar and butter.「砂糖とバターの混ぜ方がわからない」ということ。息子 にそう言われた母親の応答として適切なのは、そのやり方を教え ると言っている 2の I'll show you.。mix A and B で「A と B を混ぜる。

No. 2 解答 **(**

放送文 ☆: What do you want to be in the future?

★: A doctor, Ms. Stevens.

☆: You'll have to study very hard.

1 I know.

2 I have a cold.

3 It's in the library.

放送文の訳 ☆:「将来は何になりたいの?」

★:「医者です、スティーブンス先生」

☆:「一生懸命勉強しなくちゃいけないわね」

1 わかっています。

2 風邪を引いてるんです。

3 それは図書館にあります。

先生が You'll have to ~「~しなくてはなりません」と言って いるので、1の I know.「(そのことは) わかっています」が正 解。You will の短縮形 You'll の発音に注意する。What do you want to be ...? の be は「~になる」という意味。in the future は「将来」。

No. 3 解答

放送文 ★: How was your volleyball game?

☆: I played well, Dad.

★: Great! Who won?

1 It finished at four. 2 Our team did.

3 The gym was big.*

放送文の訳 ★:「バレーボールの試合はどうだった?」

☆: 「うまくプレーできたわよ、お父さん」

★:「よかったね! どっちが勝ったの?」

1 4 時に終わったわ。

2 私たちのチームよ。

3 体育館は大きかったわ。

解説

volleyball game 「バレーボールの試合」が話題。最後の won は win 「勝つ」の過去形で、one と同じ発音であることに注意する。 Who won? は「誰が勝ったの?」が直訳だが、ここでは団体競技のバレーボールについて言っているので、「どちらが勝ったの?」という意味。正解 2 の did は won を置き換えた用法。

No. 4 解答 **①**

放送文)☆: Would you like some coffee, Dylan?

★: Not right now, thanks.

☆: Why not? You love coffee, don't you?

1 I just had some.

2 It's closed now.

3 Let's begin.

放送文の訳 ☆:「コーヒーを飲む、ディラン?」

★:「今はいいよ, ありがとう」

☆:「どうして? コーヒーが大好きでしょ?」

1 ちょうど飲んだところなんだ。

2 それは今、閉まっているよ。

3 さあ始めよう。

解談

Why not? は、その前の否定文を受けて「どうしてそうしないの?」の意味で、ここでは「どうしてコーヒーを飲まないの?」ということ。その理由を答えているのは 1。just は「ちょうど (今)」。some の後に coffee が省略されている。

No.5 解答 🚳

放送文 ★: Excuse me. Does this train go to Grand Hills?

☆: No, it goes to Midland.

★: Can you tell me how to get to Grand Hills?

1 It's a very nice place.

2 They open on Sundays.

3 Change trains at the next station.

放送文の訳 ★:「すみません。この電車はグランド・ヒルズへ行きますか」

☆:「いいえ,これはミッドランド行きです」

★:「グランド・ヒルズへの行き方を教えていただけますか」

1 それはとてもすてきな場所です。

2 それらは日曜日に開いています。

3 次の駅で電車を乗り換えてください。

解説

Can you \sim ? は「 \sim してくれませんか」。どの選択肢が how to get to Grand Hills「グランド・ヒルズへの行き方」を説明して いるか考えながら聞くようにする。正解 3 の Change trains at \sim は「 \sim で電車を乗り換える」。

No.6 解答 2

放送文 ★: What are you doing, Tina?

☆: I'm going to make pancakes. Do you want some?

★: Yeah, do you need any help?

1 I bought some yesterday.

2 That's OK. I can do it.

3 You're welcome.

放送文の訳 ★:「何をしているの、ティナ?」

☆:「パンケーキを作るのよ。食べたい?」

★:「うん,何か手伝おうか?」

1 昨日買ったの。

2 大丈夫。自分でできるわ。

3 どういたしまして。

解説

Do you need any help? は「何か手伝いが必要ですか」,つまり「何か手伝いましょうか」の意味。これに対応するのは2で,That's OK. は「(手伝ってもらわなくても) 大丈夫」ということ。1 にある bought は buy「 \sim を買う」の過去形,3 の You're welcome. 「どういたしまして」は感謝の言葉に対して用いる。

No.7 解答 ②

放送文 ★: Hi, what time do you close today?

☆: At seven thirty, sir.

★: How about on weekends?

1 That sounds good.

2 At eight o'clock.

3 I don't have any time.

放送文の訳 ★: 「もしもし、今日は何時に閉店しますか」

☆: 「7 時 30 分です, お客様」

★:「週末はどうですか」

1 それはいいですね。 **2** 8 時です。

3 私は時間がありません。

解説 男性が最初に、Hi, what time do you close today? と閉店時間

を尋ねていることを理解する。その次の問いかけ How about on weekends? は「週末はどうですか」、つまり「週末は何時に閉まりますか」の意味。具体的に時刻を答えている 2 が正解。

No. 8 解答 **①**

放送文 ☆: Dad, can I have a bicycle for my birthday?

★ : You already have one.

☆: But it's really old.

1 I'll think about it.

2 It's in the park.

3 We can take the train.

(放送文の訳)☆:「お父さん,私の誕生日に自転車をもらえないかしら」

★:「すでに 1 台持ってるよね」☆:「でも, とても古いのよ」

1 考えておくよ。

2 それは公園の中にあるよ。

3 電車に乗って行けるよ。

解説

Dad, can I have a bicycle ...? から、女の子が自転車を欲しがっていることを理解する。But it's really old. がその理由。これに対して、正解 1 の I'll think about it. は「そのこと(自転車をあげること)について考えます」の意味。

No.9 解答 🕙

放送文 ☆: You play well.

★: Thanks. Do you want to play another game?

☆: Sure, but I have to call my mother first. It's late.

1 See you tomorrow.

2 It's at my house.

3 OK, I'll wait.

放送文の訳 ☆:「じょうずね」

★:「ありがとう。もう1試合やりたい?」

☆:「ええ、でもまず母に電話をしなきゃいけないわ。遅い時間なので」

1 それじゃ, 明日。

2 それはぼくの家にあるよ。

3 わかった、待ってるよ。

解説

play another game \lceil もう1試合する」ためには、... I have to call my mother first. \lceil まず母に電話をしなければならない」と言われたので、 \lceil (電話している間)待っているよ」と答えてい

No. 10 解答 **②**

放送文 ★: Excuse me.

☆: Yes? How can I help you?

★: Could you tell me where I can find children's books?

1 She's seven years old.

2 On the second floor.

3 This is my favorite.

放送文の訳 ★:「すみません」

☆: 「はい? どういうご用件でしょうか」

★:「子ども用の本がどこにあるか教えていただけませんか」

1 彼女は7歳です。

2 2階にあります。

3 これは私のお気に入りです。

解説

Could you tell me \sim ? 「 \sim を教えていただけませんか」で始まる最後の文で尋ねているのは、children's books 「子ども用の本、児童図書」がどこにあるかということ。具体的な場所を答えているのは 2 だけで、the second floor は $\lceil 2$ 階」の意味。

一次試験・ リスニング

第2部

問題編 p.112~113

CD 3

13 ~ 23

No. 11 解答 **①**

放送文 ★: Can I have a glass of milk, Mom?

☆: Yes, but please get it yourself. I'm busy cooking.

★: OK. Can I have some cookies, too?

☆: No, dinner will be ready soon.

Question: What is the boy's mother doing?

放送文の訳 ★:「牛乳を1杯飲んでもいい、お母さん?」

☆:「いいわよ、でも自分で取ってね。料理をしていて忙しいから」

★:「わかった。クッキーも食べていい?」☆:「だめよ、夕食の用意がすぐにできるわ」

質問の訳 「男の子の母親は何をしているか」

選択肢の訳 1 夕食を作っている。 2 クッキーを食べている。

3 皿を洗っている。 4 牛乳を飲んでいる。

解説 I'm busy cooking. と、最後の ..., dinner will be ready soon.

151

から、母親は夕食の用意をしていることを理解する。be busy \sim ing で「 \sim して忙しい」。2 の Eating some cookies. や4 の Drinking some milk. は、男の子が母親にしていいかどうか尋ねていることなので、これらを選ばないように注意する。

No. 12 解答 **《**

放送文 ★: Excuse me. Do you work here?

☆: Yes, I do. Can I help you?

★: I'm looking for the meat section.

☆: It's over there, next to the vegetable and fruit section.

Question: Where are they talking?

放送文の訳 ★:「すみません。ここの店員さんですか」

☆: 「はい、そうです。どうしましたか」

★:「肉のコーナーを探しているのですが」

☆:「あそこにありますよ,野菜と果物のコーナーのとなりです」

質問の訳 「彼らはどこで話しているか」

選択肢の訳 1 図書館で。

2 病院で。

3 衣料品店で。

4 スーパーマーケットで。

解説

meat 「肉」、vegetable 「野菜」、fruit 「果物」がキーワード。これらがあるのは、4 の supermarket 「スーパーマーケット」。ここでの section は「売り場、コーナー」という意味で使われている。 next to \sim は「 \sim のとなりに」。Do you work here? は「ここで働いていますか」で、この問題では「ここの店員さんですか」の意味。

No. 13 解答 <

放送文 ☆: Have you read this book? It's great!

★: No, I haven't, Stacy. What's it about?

☆: It's about a boy who grew up with gorillas. You can borrow it.

★: Thanks, I will.

Question: What is the boy going to do?

放送文の訳 ☆:「この本を読んだことある? すばらしいわよ!」

★:「ううん, 読んだことはないよ, ステイシー。何についての本なの?」

☆:「ゴリラと一緒に成長した男の子についてよ。借りてもいいわよ」

★:「ありがとう,そうするよ」

質問の訳 「男の子は何をするつもりか」

選択肢の訳 1 動物園を訪れる。

2 新しいペットを手に入れる。

3 ステイシーの家へ行く。

4 ステイシーの本を借りる。

解説

最後の I will. 「そうします」は、その前でステイシーが言った You can borrow it. 「(私から) それを借りてもいいわよ」を受けて、I will borrow it. ということ。it はステイシーが持っている本を指している。grew は grow の過去形で、grow up で「成長する」。

No. 14 解答 🚱

放送文 ★: Are you busy on Saturday, Lisa?

☆: Yes, I'm going to visit my grandfather. Why?

★: Some friends and I are going to the beach.

☆: Sorry, I can't go. Have fun.

Question: What will Lisa do this Saturday?

放送文の訳 ★:「土曜日は忙しいかな,リサ」

☆:「ええ、おじいさんのところへ行く予定なの。どうして?」

★:「友だちと海へ行くんだ」

☆:「残念だけど、私は行けないわ。楽しんできてね」

質問の訳 「リサは今週の土曜日に何をするか」

選択肢の訳 1 友だちに電話をする。 2 海へ行く。

3 おじいさんのところへ行く。 4 男の子の家へ行く。

解説

I'm going to visit my grandfather. 「おじいさんのところへ行く 予定です」を確実に聞き取る。beach 「海」へ行くことについては Sorry, I can't go. と言っているので、2 を選択しないように注意 する。fun は「楽しみ」で、Have fun. で「楽しんできてね」と いう意味。

No. 15 解答 **②**

放送文 ☆: Rick, did you bring your money for the school trip to the zoo?

★: Sorry, Ms. Dillon, I left it at home.

☆: You have to bring it by tomorrow. Don't forget.

 \bigstar : I won't.

Question: What is Rick's problem?

放送文の訳 ☆:「リック,動物園に行く遠足のお金を持ってきた?」

★:「すみません、ディロン先生。家に置いてきてしまいました」

☆:「明日までに持ってこなくてはいけないわよ。忘れないでね」

★:「忘れないようにします」

質問の訳 「リックの問題は何か」

選択肢の訳 1 理科の授業に遅刻する。

- 2 お金を家に置いてきた。
- 3 宿題をしなかった。
- 4 動物園を見つけることができない。

解説 リックにどんな problem「問題」があるのかは、I left it at home. の聞き取りがポイント。left は leave「~を置き忘れる」の過去形。it はディロン先生が最初に言った your money for the school trip to the zoo「動物園に行く遠足のお金」である。 Don't ~ は禁止の命令文で、「~してはいけません」。

No. 16 解答 🚯

放送文 ★: Do you want to go to the batting center this afternoon?

☆: Sorry, I can't today, but I'm free tomorrow morning.

 \bigstar : That sounds good.

☆: OK, see you then.

Question: When will they go to the batting center?

版送文の駅 ★:「今日の午後,バッティングセンターへ行かない?」

☆:「悪いけど,今日は行けないわ,でも明日の午前中なら空いてるわよ」

★:「それでいいよ」。

☆:「わかったわ、じゃあそのときに」

質問の訳 「彼らはいつバッティングセンターへ行くか」

選択肢の訳 1 今日の午前中。 2 今日の午後。 4 明日の午後。 4 明日の午後。

■ this afternoon に行こうという誘いに、女性は Sorry, I can't today, ... と答えているので、2 は不正解。女性が free「ひまな」と言っている tomorrow morning について、男性は That sounds good. 「それでいい」と同意しているので、正解は3。

No. 17 解答 ②

放送文 ★: Have you been to the new shopping mall?

☆: Yes, I have. How about you?

★: I went there last Sunday. I think it's great.

☆: Yeah, there are lots of interesting shops there. Question: What are they talking about?

放送文の訳 ★:「新しいショッピングセンターに行ったことある?」

☆:「ええ,あるわよ。あなたは?」

★: 「先週の日曜日にそこへ行ったんだ。すばらしいと思うよ」

☆: 「そうね、面白いお店がたくさんあるわね」

質問の訳 「彼らは何について話しているか」

選択肢の訳 1 彼らが訪ねた町。 2 新しいショッピングセンター。

3 彼らの学校。 4 来週末の彼らの計画。

解説 Have you been to ~? は「~へ行ったことがありますか」の意味。男性の最初の発話に出てくる the new shopping mall「新しいショッピングセンター」が話題。この後の I went there ... と ... lots of interesting shops there. の there は, いずれもそれを指している。

No. 18 解答 **4**

放送文)☆: Look at all these people.

★: Yeah, the station is really crowded. Is there a problem?

☆: No, there's a concert at the stadium tonight.

★: Oh, I see.

Question: Why is the station crowded?

放送文の訳 ☆:「この人たちを見てよ」

★:「うん、駅はとても込んでるね。何か問題でもあるのかな?」

☆: 「ううん、今晩スタジアムでコンサートがあるのよ」

★:「ああ, そうなんだ」

質問の訳「なぜ駅は込んでいるか」

選択肢の訳 **1** 事故があった。 **2** 特売がある。

3 野球の試合がある。 **4** 今晩コンサートがある。

解説 be crowded は「混雑している」。駅が込んでいる理由について、 女性は ..., there's a concert at the stadium tonight. と説明している。there's は there is の短縮形。正解の4では There will be ... と未来形になっている。

No. 19 解答 **①**

放送文 ★ : Hadley's Department Store.

☆: Hello, I bought a DVD player at your store yesterday, but it's not working.

★: If you bring it into the store, I'll look at it, ma'am.

☆: I'll bring it to you this afternoon.

Question: What will the woman do this afternoon?

放送文の訳 ★:「ハドレーズ・デパートでございます」

☆:「もしもし、昨日そちらのお店で DVD プレーヤーを買ったんです が、動かないんです」

★: 「それを店にお持ちいただければお調べいたします, お客様」

☆:「今日の午後、持っていきます」

「女性は今日の午後に何をするか」 質問の訳

1 DVD プレーヤーを店に持っていく。 選択肢の訳

2 新しい DVD を買う。

3 音楽を聞く。

4 町で友だちに会う。

..., but it's not working. の work は「(正常に) 機能する」。女 性は昨日買った DVD プレーヤーが動かないので、店に電話をし ている。最後に I'll bring it to you this afternoon. と言ってい るが, bring は「(話し相手のところに) ~を持っていく」という 意味で使われている。it は a DVD player を指している。

No. 20 解答 🚯

放送文 ☆: How was your trip to France, Mark?

★: It was fun. I stayed at a hotel in Paris with my family.

☆: What did you like the best?

★: The museums. I loved looking at famous pictures. Question: What did the man like the best about his trip?

版送文の訳 ☆:「フランスへの旅行はどうだった、マーク?」

★:「楽しかったよ。家族と一緒に、パリのホテルに泊まったんだ」

☆: 「何が一番良かった? |

★:「美術館だね。有名な絵を見るのがとても良かったよ」

質問の訳

「男性は旅行について何が一番気に入ったか」 2 絵を描くこと。 1 ホテルに泊まること。

3 美術館へ行くこと。

4 家族を訪ねること。

マークが家族と行った trip to France「フランスへの旅行」が 話題。What did you like the best? の問いに, マークは The museums. と答えている。さらに I loved looking at famous pictures. とも言っている。絵を描いたのではないので 2 は不正解。

―次試験・ リスニング

選択肢の訳

問題編 p.114~115

CD 3 24 ~ 34

No. 21 解答

Kate's mother cleaned the house this afternoon. In the 放送文 evening, she drove to the station to pick up Kate's father and brother. She didn't have time to cook dinner, so Kate did.

Question: Who cooked dinner today?

版送文の訳 「ケイトの母は今日の午後,家の掃除をした。夕方に,ケイトの父 と兄[弟]を迎えに車で駅に行った。夕食を作る時間がなかったの で、ケイトが作った」

質問の駅 「今日は誰が夕食を作ったか」

選択肢の訳 1 ケイト。 2 ケイトの母。 4 ケイトの兄[弟]。

She didn't have time to cook dinner, ... の She は、1 文目の主語 Kate's mother を指している。最後が ..., so Kate did. で終わっているが、did はその前の内容を受けて、cooked dinner ということ。drove は drive の過去形、pick up ~ は「~を(車で)迎えに行く」。

No. 22 解答 ①

放送文

Every Thursday, Jenny comes straight home after school. Her favorite actor is in a TV program that starts at five o'clock. Jenny always watches it and then does her homework before dinner.

Question: What does Jenny do first after she gets home on Thursdays?

版送文の駅 「毎週木曜日,ジェニーは放課後まっすぐに帰宅する。大好きな俳優が,5時に始まるテレビ番組に出るからだ。ジェニーはいつもそれを見て、それから夕食前に宿題をする」

質問の訳 「ジェニーは毎週木曜日,帰宅後最初に何をするか」

選択肢の訳1 テレビを見る。2 宿題をする。3 皿を洗う。4 夕食を作る。

解説 質問に first があるので、木曜日にジェニーが帰宅後最初にすることを答える。最後の文をよく聞き取り、watches it → does her homework → dinner の順番であることを理解する。it は a TV program「テレビ番組」を指している。テレビを見た後にする2を選ばないように気をつける。

No. 23 解答 🔎

放送文

Thank you for visiting the Jameson History Museum. We are open from 10:00 a.m. to 6:00 p.m. every day. It is now 5:45 p.m. The museum will close in 15 minutes. Question: What time will the museum close?

版送文の訳 「ジェームソン歴史博物館においでいただき、ありがとうございます。当館は、毎日午前10時から午後6時まで開館しております。ただいま午後5時45分です。博物館は15分後に閉館いたします」

質問の訳 「博物館は何時に閉館するか」

選択肢の訳 1 午後5時45分に。 2 午後6時に。

3 午後6時15分に。 4 午後10時に。

歴史博物館の館内放送。時刻が3つ出てくるが、10:00 a.m. 「午前10 時」= 開館時間、6:00 p.m. 「午後6 時」= 閉館時間、5:45 p.m. 「午後5 時45 分」= 現在の時刻、という情報を混同しないことが重要。最後の in 15 minutes は「15 分後に」の意味。

No. 24 解答 🚳

放送文 I had band practice last night. I usually walk home from school, but I was tired and it was raining, so my mother drove to school and picked me up.

Question: How did the girl go home last night?

放送文の訳 「昨晩はバンドの練習があった。普段は学校から歩いて家に帰るが、 疲れていて、雨が降っていたので、母が学校まで車で迎えに来て くれた」

質問の訳 「女の子は昨晩どうやって帰宅したか」

選択肢の訳1 歩いて。2 電車で。3 車で。4 自転車で。

解説 I usually ~, but …「普段は~だが…」の流れに注意する。最後の … so my mother drove to school and picked me up. の理解がポイント。放送文には出てこない car を使って正解が作られている。1の on foot は「歩いて」という熟語。

No. 25 解答 🕙

I enjoy doing many things in my free time. I take guitar lessons, and I also like to draw pictures. Sometimes, I go to the park and draw pictures of flowers or the people there. Ouestion: What is the woman talking about?

放送文の駅 「私は時間がある時に,いろいろなことをして楽しむ。ギターの レッスンを受けているし,絵を描くのも好きだ。ときどき,公園 へ行って,そこで花や人の絵を描く」

質問の訳 「女性は何について話しているか」

選択肢の訳1 自分の家族。2 自分の面白い友だち。3 自分の趣味。4 自分の美しい庭。

解説

free time「ひまな時」に何をして楽しむかについて話している。 take guitar lessons 「ギターのレッスンを受ける」や draw pictures 「絵を描く」がその具体的な内容。これらのことを,正解の 3 では hobbies (hobby 「趣味」の複数形)と表している。

No. 26 解答 <

放送文

Edward always brings cookies from home with his lunch. They are delicious, so his friends always ask him for some. Today, he made a lot, so he will give some to his friends at lunchtime.

Question: What will Edward do at lunchtime?

放送文の訳

「エドワードはいつも、家から昼食と一緒にクッキーを持ってくる。 クッキーはとてもおいしいので、友だちがいつも少しくれるよう にエドワードに頼む。今日はたくさん作ったので、昼食の時間に 友だちに少しあげるつもりだ」

質問の訳

「エドワードは昼食の時間に何をするか」

選択肢の訳

1 店で何かを買う。

2 友だちに食べ物を買ってあげる。

3 友だちを家に招待する。

4 友だちにクッキーをあげる。

解説

2 文目の ..., so his friends always ask him for some. と、3 文目の ..., so he will give some ... の some の後には、いずれも cookies が省略されていることを理解する。放送文の give + (物) + to + (人) が,正解の 4 では give + (人) + (物) の形になっている。

No. 27 解答 **①**

放送文

Attention, the elevators in this building are broken. We are fixing them right now. Please use the stairs to go to other floors. We will tell you when you can use the elevators again. Thank you.

Question: What is the problem?

放送文の訳

「ご注意ください,このビルのエレベーターは故障しております。 現在,修理をしています。他の階へ行かれるには,階段をお使い ください。エレベーターが再度使えるようになりましたら,お知 らせいたします。ありがとうございました」

質問の訳

「何が問題か」

選択肢の訳

- 1 エレベーターが故障している。
- 2 エレベーターが汚い。
- 3 階段が込んでいる。

4 階段が閉鎖されている。

ビルの館内放送。最初の ..., the elevators in this building are broken. を確実に聞き取る。be broken は「故障している」。 elevator は最初の e にアクセントがあり、日本語の「エレベーター」 との違いに注意する。fix は「~を修理する」、stairs は「階段」。

No. 28 解答 🚯

Last weekend, my family and I drove to my grandparents' house. Our dog doesn't like cars, so he couldn't come with us. I asked my friend George to take care of him.

Question: What did the girl ask George to do?

(放送文の訳) 「先週末、私は家族と車で祖父母の家に行った。うちの犬は車が好きではないので、一緒に来ることができなかった。私は友だちのジョージに、犬の世話をしてくれるように頼んだ!

質問の訳 「女の子はジョージに何をしてくれるように頼んだか」

選択肢の訳1 旅行に行く。2 彼女にペットを買う。3 彼女の犬の世話をする。4 彼女の祖父母を訪ねる。

解説 女の子は最後に、I asked my friend George to take care of him. と言っている。him はその前文に出てくる Our dog のこと。 ask ~ to ... は「~に…するように頼む」、take care of ~ は「~ の世話をする、めんどうを見る」。

No. 29 解答 <

Roger found a big spider in the garden. He put it in a box in his room. The next day, his mother opened the box and was surprised.

Question: Why was Roger's mother surprised?

版送文の訳 「ロジャーは庭で大きなクモを見つけた。彼は自分の部屋にある箱 の中にそれを入れた。翌日、母親が箱を開けて、びっくりした」

質問の訳 「ロジャーの母親はなぜ驚いたか」

1 ロジャーが庭で手伝いをした。2 ロジャーが自分の部屋を掃除した。

3 ロジャーから花をもらった。

4 大きなクモを見た。

最後に ..., his mother opened the box and was surprised. とある。母親が箱を開けて驚いた理由については、Roger found a big spider → put it in a box の流れを理解することがポイント。 it は a big spider 「大きなクモ」を指している。

選択肢の訳