

[前期] 高1魔法の英文法

語彙・文法

▶▶▶ [前期第10講]

受講についての注意

- 1 試験開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 試験時間は15分です。
- 3 試験用紙は全8枚です。過不足があれば担当講師に申し出てください。
- 4 試験中に試験用紙の印刷の不鮮明、ページの欠落、乱れおよび汚れなどに気付いた場合は監督者に申し出てください。
- 5 解答は所定の用紙に記入してください。試験用紙以外への解答は一切認めません。
- 6 受験者は、試験用紙の所定の欄に氏名を記入してください。
- 7 解答は全てHBの黒鉛筆で記入してください。
- 8 試験時間中の途中退場は認められません。ただし、気分が悪いなど身体の調子が悪くなった場合は担当講師に申し出てください。
- 9 試験終了の合図があると同時に、解答を終了してください。

【1】 語彙 DB5500 951-1000[配点 50]

[A] 日本語の意味に合うように、英文の空所に入る語を選んで番号で答えなさい。

- (1) 新しい移民たちがニューヨークに腸チフスの大流行をもたらした。
The new immigrants brought to New York a big typhoid fever ().
①promotion ②endangerment ③explosion ④epidemic
- (2) 薄暗く気味の悪い室内を彼女は駆け回った。
She ran up and down in the (), frightening interior.
①trembling ②gloomy ③nasty ④arduous
- (3) 天然痘は事実上、克服されたと言われている。
It is said that smallpox has been effectively ().
①constricted ②conquered ③impoverished ④addicted
- (4) その研究は広範囲の分野を扱い、環境問題の議論が予想されている。
The study covers wide-ranging fields, and discussion of environmental issues is ().
①evaluated ②confined ③anticipated ④prescribed
- (5) 栄養失調によって、それらの国々に与える影響は破滅的なものとなろう。
The impact on the nations could be disastrous with ().
①medication ②plague ③malnutrition ④epidemic
- (6) 提出された莫大な数の名前の中から 30 名ほどが選ばれた。
Around 30 names were selected from the enormous number ().
①trimmed ②ascribed ③submitted ④deduced
- (7) ニューヨークの下水道はかなり汚染されている。
The New York sewers are quite ().
①perished ②threatened ③exhausted ④polluted
- (8) 彼の見解は公式声明の中で詳述された。
His comments were () in an official statement.
①amplified ②inspired ③defined ④confined
- (9) その奴隷と同様、主人リグリーもまさにその制度の犠牲者であった。
The master, Legree, was just as much the () of the system as the slave.
①symptom ②victim ③plague ④epidemic
- (10) 赤ん坊の物に対する認識は 1 歳前に衰えることを、ピアジェは発見した。
Piaget found that babies' knowledge of objects is () before they reach their first birthday.
①impoverished ②contaminated ③accumulated ④polluted
- (11) 神がこの世を創造したと思われているのだろうか？
Is it () that God created the world ?
①mentioned ②confirmed ③prescribed ④presumed

高1魔法の英文法 【語彙・文法テスト】

- (12) これらの錠剤は眠気を誘うので、服用後は車を運転しないでください。
Don't drive after taking these tablets as they may make you ().
①tedious ②arduous ③insensitive ④drowsy
- (13) SARS にかかっている患者はきわめて多様な症状を呈した。
Patients who were suffering from SARS showed a wide variety of ().
①reflections ②references ③ingredients ④symptoms
- (14) 現在、糖尿病を患っている日本人は 700 万人近くいる。
Currently there are nearly 7 million Japanese with ().
①diabetes ②symptom ③epidemic ④infection
- (15) 死者の霊は生者の間に紛れ込むことができた。
The ghosts of the dead were able to () with the living.
①enroll ②mingle ③immigrate ④scatter
- (16) 地球は人類による感染から逃れようと試みているのである。
The earth is attempting to rid itself of an () made by the human race.
①ingredient ②infection ③endangerment ④explosion
- (17) ファーストフード嗜好の高まりが現代っ子の肥満増加の主因である。
The growing preference for fast food is a major reason for the increasing () among today's children.
①plague ②symptom ③medication ④obesity
- (18) 科学技術に恵まれた生活は逆に過労という全国的災いを助長した。
The technological good life has instead promoted a national () of overwork.
①plague ②mortality ③reverse ④disaster
- (19) 穏やかな精神状態という時、それを無関心な精神状態と混同すべきでない。
When we speak of a calm state of mind, we shouldn't confuse that with an () state of mind.
①insensitive ②irritable ③apathetic ④tedious
- (20) その制度は奴隷の魂同様に主人の魂をも滅ぼした。
The system () the master's soul as well as the slave's.
①polluted ②ventured ③restricted ④damned
- (21) 私がひどいかぜをひいていたので、医師は私に抗生物質を投与した。
My doctor put me on () because I had a bad cold.
①medications ②epidemics ③infections ④antibiotics
- (22) 通知後数分さえあれば、てんかん患者は特別な薬物治療を受けられる。
Even a few minutes' notice can allow an epileptic to take special ().
①transfusion ②reflection ③medication ④fragment
- (23) 私は身振りや顔の表情から、彼らがどう感じているか推論できる。
I can () how they're feeling through their body language and facial expressions.
①prescribe ②deduce ③define ④foresee

高1 魔法の英文法 【語彙・文法テスト】

- (24) そんなめまいのするような高さでも彼らにとっては恐ろしくない。
Such () heights are not frightening to them.
①arduous ②dizzy ③nimble ④insidious
- (25) 産業革命はファッションの発展を加速させた。
The Industrial Revolution () the development of fashion.
①endeavored ②accelerated ③restricted ④confined
- (26) 彼はアリの行動方法を集団論理という不明瞭なものによるとしている。
He () how ants act to something nebulous called group logic.
①addicts ②anticipates ③attributes ④amplifies
- (27) 労働者たちは絞り上げられたので、消費を抑えるか生産をあげるかしなければならなかった。
As workers were (), they had to either spend less or produce more.
①paralyzed ②embraced ③squeezed ④swelled
- (28) ワニが入港中の汽船から落ちたのかもしれないと推測されている。
It has been () that an alligator might have fallen off a harbor steamer.
①evaluated ②prescribed ③constricted ④speculated
- (29) 彼女はかかとの高いくつをはいているので、ぎこちない感じがしている。
She feels so () in those high-heeled shoes.
①insensitive ②nasty ③nimble ④awkward
- (30) およそ8か月後、スミスはもはやニコチン中毒でなくなった。
After about eight months, Smith was no longer () to nicotine.
①polluted ②addicted ③accumulated ④sterilized
- (31) 彼女の誤った結論は彼女の否定的な気持ちを強めている。
Her erroneous conclusions () her negative feelings.
①define ②restrict ③intensify ④confine
- (32) スズメバチはクモを捕まえ、ひと刺しでクモを麻痺させた。
A wasp caught a spider and () it with a sting.
①polluted ②sterilized ③constricted ④paralyzed
- (33) 彼女はうっとりすると同時に憂うつになる。
She is () and depressed, all at the same moment.
①perceived ②celebrated ③enchanted ④endeavored
- (34) 人口動態とは、一定時間内で人口変動を説明し予測することを意味する。
Population dynamics involves explaining and () changes in population over time.
①predicting ②disclosing ③prescribing ④devising
- (35) 彼の反応のひとつひとつがその確信を強めた。
His every response () that conviction.
①restricted ②reinforced ③ventured ④inspired

高1魔法の英文法 【語彙・文法テスト】

- (36) すべての原因が彼らの文化にあるとみなすことはできない。
We can't simply () everything to their culture.
①ascribe ②foresee ③speculate ④embrace
- (37) いらだちや不満が成長につながることもあるとわかれば、葛藤を甘受することも喜びとなる可能性がある。
() conflict can become a joy when we know that irritation and frustration can lead to growth.
①Inspiring ②Evaluating ③Embracing ④Endeavoring
- (38) 鳥は胸を膨らませ、胸が張り裂けんばかりの声でさえずり始めた。
Birds () their chests and began to sing their hearts out.
①inspired ②strove ③swelled ④trimmed
- (39) それはぼやけたテレビの画面のピントを合わせるのに少し似ていた。
It was a little like bringing a () television picture into focus.
①blurry ②subtle ③nasty ④tedious
- (40) 冷凍状態のため、ほとんどの物は腐らない。
Freezing conditions will stop most things from ().
①collapsing ②declining ③decaying ④yielding
- (41) 世界言語はアジアの諸言語の消滅を早めるかもしれない。
A global language may () the disappearance of Asian languages.
①inspire ②prescribe ③restrict ④hasten
- (42) どの説明が本文から推論できるか？
Which statement can be () from the text ?
①foreseen ②predicted ③anticipated ④inferred
- (43) 薄暗い月光の中でさえ、彼女が助けを求めていると彼にはわかった。
Even in the () moonlight, he could see she needed help.
①thrifty ②distinct ③dim ④tedious
- (44) アパルトヘイトが終わった後でさえ、弊害が長い間残存した。
Even after the end of apartheid, () remained for a long time.
①infections ②maladies ③symptoms ④epidemics
- (45) 人は将来の科学技術を予知する能力に限りがある。
People have a limited ability to () future technology.
①define ②foresee ③inspire ④prescribe
- (46) 優れたヨーロッパの兵器が広範囲に渡りアジアの大衆を征服した。
Superior European weapons () large Asian masses.
①deduced ②impoverished ③enchanted ④subdued
- (47) この冷水は底から何トンもの蓄積された堆積物を運ぶ。
This cold water carries with it tons of () sediment from the floor.
①accumulated ②reinforced ③swelled ④accelerated

高1 魔法の英文法 【語彙・文法テスト】

- (48) 村では、役人が患者に不妊手術を勧める医者と利益を分け合っている。
In villages, officials share profits with doctors who push patients to get ().
①halted ②disrupted ③prescribed ④sterilized
- (49) その水は井戸周辺の泥から入ってきたバクテリアに汚染されている。
The water is () with bacteria slipping in through the dirt surrounding the well.
①disrupted ②contaminated ③tortured ④disguised
- (50) 教室を支配しているのは、今や教師よりむしろ集団の圧力である。
It is now group pressure rather than the teacher that () the classroom.
①dominates ②warrants ③evaluates ④dedicates

【2】 文法[配点 30]

[A] 次の(a)と(b)の英文がほぼ同じ意味になるように、下の①～④から適切なものを選んで、空所に入れなさい。

- (1) (a) He treats me as if I were a little boy.
(b) He treats me () a little boy.
①with ②something ③thinking ④like

[B] 空所に入れるのに最も適切な語句を、下の①～④から一つずつ選びなさい。

- (2) She is putting a lot of posters () the walls of her room.
①in ②on ③by ④at
- (3) The land will be sold only ().
①by the acre ②to acres ③for an acre ④in acre
- (4) Mother Teresa wanted to help the poor and worked () them.
①from ②off ③among ④in
- (5) I can't understand this mathematics problem; it is () me.
①ahead ②all over ③beyond ④up to
- (6) Please finish the essay () the end of the class.
①during ②while ③by ④until
- (7) He has two other children () Alan.
①on ②besides ③without ④except
- (8) "How long did you wait?" "() six o'clock."
①For ②By ③On ④Until
- (9) Mary opened the door () a key.
①by ②on ③with ④in
- (10) Don't talk () your mouth full.
①with ②over ③when ④during

高1 魔法の英文法 【語彙・文法テスト】

- (11) I went skiing () Mt. Zao last weekend.
①for ②until ③at ④to
- (12) David is said to be qualified () a pilot.
①to ②as ③of ④on
- (13) That girl () the red sweat suit runs around the track every morning.
①for ②in ③at ④to
- (14) The wall was so low that they could jump over it ().
①with ease ②of ease ③in ease ④to ease
- (15) The doctor will get home ().
①for half an hour ②in half an hour
③by half an hour ④on half an hour

【3】 読解空所補充 No.13[配点 20]

次の英文の空所に入る適切な語を下記から一つずつ選びなさい。また同じ語句を二度選んではいけない。ただし、文頭に来る語句も小文字で示している。

Generally in the American educational system the ___1___ is not on ___2___ facts, but rather on learning how to ___3___ and to do research. Facts can be looked up in a book anytime and American teachers generally consider rote memorization to be an inferior method of education. Instead of simply ___2___ facts, students are expected to learn how to ___4___, evaluate, and use facts. Since it is generally felt that an education should prepare a person for life, it is not only important to know what the facts are; it is also important to know how to use those facts and ___5___ them to real-life situations.

- ① apply ② emphasis ③ think ④ memorizing ⑤ interpret