

解説 —— 第3段落第2文から正解が2だとわかる。選択肢3ももっともらしい内容に見えるが、そのような記述はないので引っかけられないように注意。

No.1 解答 ④

放送英文 —— “Dale, I have a friend you might like. Her name is Irene. She’s a waitress, and she does photography in her free time.”
 “Really? I like photography, too.”
 “I know. That’s why I think you should meet her. She’s taking classes now so that she can become a professional photographer.”
 “That’s great. I’m sure we’d have a lot to talk about.”
 Question: Why does the woman want to introduce Irene to Dale?

全文訳 —— 「デール、あなたが気に入るかもしれない友だちがいるの。彼女の名前はアイリーンっていうの。ウェイトレスをしていて、暇な時には写真を撮ったりするのよ」
 「本当？ 僕も写真を撮るのが好きだよ」
 「わかっているわ。だからあなたが彼女に会ってみたらいいんじゃないかって思うの。彼女はプロのカメラマンになれるように、今授業を受けているのよ」
 「それは素晴らしいな。彼女とはきっとたくさん話すことがあるよ」
 Q: なぜ女性はアイリーンをデールに紹介したいのか。

- 選択肢の訳 —— 1 アイリーンは食べ物のことをよく知っている。
 2 デールは以前ウェイターだった。
 3 アイリーンとデールは一緒のクラスになる。
 4 アイリーンとデールは2人とも写真撮影が好きだ。

解説 —— 選択肢から、アイリーンとデールの2人に関する情報を中心に聞き取る。前半のやりとりから写真撮影が2人共通の趣味だとわかり、続く女性の発言にも「だから会ってみたらいいと思う」とある。

No.2 解答 ②

放送英文 —— “Excuse me. Are you getting ready for some kind of event?”
 “Yes, It’s our university’s outdoor play, sir. All of the actors are students, so it’s free to watch.”

“That sounds interesting. When does it start?”
 “This afternoon. There’ll be a twelve-o’clock show and a three-o’clock show.”

Question: What will happen later today?

全文訳 —— 「すみません。何かのイベントの準備をしているんですか」
 「はい、うちの大学で屋外劇をやるんです。役者は全員学生ですから、無料で見ることができますよ」
 「それは面白そう。いつ始まるんですか」
 「今日の午後です。12時からの回と、3時からの回があります」
 Q: 今日これから何があるのか。

- 選択肢の訳 —— 1 全ての授業が屋外で行われる。 2 学生が劇を演じる。
 3 有名な俳優が大学を訪れる。
 4 ボランティアがキャンパスを清掃する。

解説 —— 冒頭の男性の発言にある質問は、何のイベントがあるのかを聞いているも同然なので、これに対する相手の答えを集中して聞き取る。

No.3 解答 ③

放送英文 —— “Mom, I’m thinking of buying a motorcycle with the money I saved this summer.”
 “A motorcycle sounds dangerous, James. Why don’t you buy a car instead?”
 “Because my friend said he’d sell me his old motorcycle for a really low price.”
 “Well, if you’re going to buy it, promise me that you’ll always drive carefully.”
 Question: Why is James thinking of buying a motorcycle?

全文訳 —— 「母さん、この夏貯めたお金でオートバイを買おうと思っているんだけど」
 「オートバイは危険そうだが、ジェームズ。代わりに車を買ったら？」
 「だって、友だちが彼の古いオートバイを本当に安い値段で僕に売ってくれるって言っているんだ」
 「そうねえ、もしそれを買うつもりなら、常に慎重に運転するって約束してね」
 Q: なぜジェームズはオートバイを買おうと考えているのか。

- 選択肢の訳 —— 1 彼は友人を乗せて連れていきたい。
 2 彼はすでに運転教習を終えた。
 3 彼の友人が彼に1台安く売ってくれる。
 4 彼の車はうまく作動しない。

解説 —— 選択肢に、he, his, him のいずれかが含まれているので、これらが指す「彼」の情報に注目。女性の最初の発言にある Why don't you ...? は「～してはどうか」という提案表現だが、同時に語義通りの「どうして～しないのか」というニュアンスもあるので、男性が Because ... と答えている。Why ...? / Because のやりとりは常に注意して聞き取ろう。

No.4 解答

②

放送英文 —— “Angela, I was late for the staff meeting this morning. Did I miss anything important?”

“Yeah. The boss said we're going to get two extra days of vacation this summer!”

“Excellent! Now I'll be able to spend more time camping.”

“And with two more days, I can take my family to Hawaii!”

Question: Why are the man and woman so excited?

全文訳 —— 「アンジェラ、僕は今朝のスタッフ・ミーティングに遅刻しちゃったよ。何か大事な話はあった」

「あったわ。この夏は休みが2日長くなるって上司が言っていたわ！」

「すごいや！ これで、もっと長い時間キャンプをすることができるよ」

「そして2日増えれば、私は家族をハワイへ連れて行けるわ！」

Q: なぜ男性と女性はそんなに興奮しているのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼らは一緒に休暇旅行に行ける。
 - 2 彼らにはより長い休暇が与えられた。
 - 3 彼らの会社はハワイに移転する。
 - 4 彼らの上司は社員旅行の計画を立てた。

解説 —— 選択肢の their company, their boss といった表現から、話者の2人が会社の同僚ではないかと推測できる。女性の最初の発言から正解は2。

No.5 解答

④

放送英文 —— “Elaine, how did you become such a good singer? You have the best voice in the college choir.”

“Well, I took singing lessons in junior high, but I wasn't very serious about them. In fact, I think what helped most was going to karaoke regularly with my friends.”

“Really? That's interesting. Let's go out and sing together sometime.”

“Definitely!”

Question: What helped Elaine most to become a good singer?

全文訳 —— 「エレイン、どのようにして、あなたはそんなに歌がうまくなったの。大学の聖歌隊で一番いい声をしていますよ」

「そうですね、私は中学校で歌の授業を取っていたんですが、それほど真剣には受けていませんでした。実を言うと、友人たちと定期的にカラオケへ行っていたのが一番役立ったと思います」

「本当ですか。それは面白いですね。いつか一緒に歌いに行きましょう」

「ええ、ぜひ！」

Q: エレインが、歌がうまくなるのに一番役立ったのは何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女の友人たちと一緒に音楽を聞くこと。
 - 2 彼女の大学の聖歌隊を指導すること。
 - 3 歌の授業を受けること。
 - 4 定期的にカラオケで歌うこと。

解説 —— 選択肢 1, 2 に her が使われているので、特に女性の発言に注意しよう。選択肢から歌、音楽が話題だとわかる。男性の how did you become ...? の質問に対する返事が解答の決め手となる。

No.6 解答

①

放送英文 —— “Excuse me. Can I try on these blouses?”

“I'm sorry, but we only allow customers to try on pants and skirts. We've had problems with blouses getting makeup on them.”

“Well, then, I guess I won't buy them. I don't want to spend a lot of money on blouses that might not fit.”

“I understand.”

Question: What is the woman's problem?

全文訳 —— 「すみません。これらのブラウスを試着させていただけますか」

「申し訳ございませんが、お客様がご試着できるのはズボンとスカートだけなんです。ブラウスにつきましては、化粧が付いてしまうという問題がございました」

「あら、そういうことでしたらこれらを買うことはできませんね。サイズが合わないかもしれないブラウスに大金を使いたくはありませんから」

「承知いたしました」

Q: 女性の問題は何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女はどのブラウスも試着することを許されていない。
 - 2 彼女は自分に合ったサイズのブラウスを見つけることができない。
 - 3 ブラウスには化粧が付いている。
 - 4 ブラウスは値段が高すぎる。

解説 —— 選択肢はいずれも「ブラウスに関すること」。前半のやりとりでブラウスが試着できないことがわかる。try on 「試着する」。

No.7 解答

③

放送英文 — “JDC Telephone Service. How can I help you?”

“Hi. I live in the Westside district, and I’ve been having a problem with my phone recently. I hear a strange sound every time I use it.”

“I’m sorry, sir. We’ve been doing some work on the phone lines in your area, but we will be done next week, and the problem should go away then.”

“I hope so.”

Question: Why is the man calling JDC Telephone Service?

全文訳 — 「JDC 電話サービスです。ご用件をお伺いたします」

「もしもし。ウエストサイド地区に住む者ですが、最近うちの電話に問題があるんです。使うたびに変な音が聞こえるんです」

「申し訳ございません。お客様の地域で電話回線の工事をしていますが、来週には終わりますので、そうすれば問題はなくなるはずですよ」

「そうだといいんですが」

Q: 男性はなぜ JDC 電話サービスに電話しているのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 新しい電話回線を注文するため。
 - 2 彼の電話の請求書について質問するため。
 - 3 彼の電話の雑音について知らせるため。
 - 4 彼の電話サービスを解約するため。

解説 — 選択肢から「(彼の) 電話についての話題」だと推測できる。冒頭の女性の発言で、彼女が電話を受けて相手の用件を尋ねているので、このような表現が聞こえたら、必ず用件を集中して聞き取るように心がけよう。

No.8 解答

②

放送英文 — “Julia, do you want to enter the town talent contest with me? First prize is a new computer!”

“Bill, I hate being on stage in front of people.”

“But I really need a computer. You love dancing. Why don’t we perform a hip-hop dance?”

“I don’t think so. I’m afraid you’ll have to find another partner.”

Question: Why doesn’t Julia want to enter the talent contest?

全文訳 — 「ジュリア、僕と一緒に町内タレント・コンテストに出場しない？ 1位の賞品は新しいコンピュータだよ！」

「ビル、私はステージに上がって人前に出るのは嫌だわ」

「でも僕は本当にコンピュータが必要なんだよ。君は踊るのが好きだろう？ 2人でヒップホップ・ダンスをやってみない？」

「それはちょっと。悪いけど別のパートナーを見つけてもらえないかな」

Q: なぜ、ジュリアはタレント・コンテストに出場したくないのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 彼女は新しいコンピュータを必要としていない。
 - 2 彼女は人前で演じるのが好きではない。
 - 3 彼女は踊りがうまくない。
 - 4 彼女はパートナーを見つけれない。

解説 — 男性が do you want to ... with me?, Why don't we ...? と「一緒にやろう」と誘っているのに対し、女性が I hate being ..., I don't think so. I'm afraid ... と「断っている」というやりとりを把握したい。

No.9 解答

④

放送英文 — “Excuse me. My wife wants me to buy some seeds for large tomatoes.”

“Do you know the name of the tomato she wants to grow?”

“No, but she said that she wants the biggest ones available.”

“The seed section is over there on your right. I’ll go ask our manager if he knows which seeds you need.”

Question: What will the woman do next?

全文訳 — 「すみません。大型のトマトの種を買ってくるように、妻に頼まれてきたのですが」

「奥様が育てたいトマトの名前はわかりますか」

「いいえ、でも、手に入る最も大きいものが欲しいと言っていました」

「種売り場はあちらの右手の方になります。店長の所に行き、お客様が必要とする種がどれかわかるか、聞いて参ります」

Q: 女性は次に何をやるか。

- 選択肢の訳 —
- 1 別の店を薦める。
 - 2 男性にいくつかトマトの苗を見せる。
 - 3 男性にトマトに関する本を持って来る。
 - 4 種に関して店長と話をする。

解説 — 選択肢からは、store, tomato(es), manager が内容を予測するためのキーワードになる。男性の冒頭の My wife wants me to buy ... の構文を理解し、妻にお使いを頼まれたのだとすぐに気付くことが重要である。

No.10 解答

①

放送英文 — “Gloria, did you hear that the boss is looking for someone to transfer to the Berlin office?”

“Yeah. But I also heard that a lot of people have

already applied.”

“Really? Actually, I was thinking about applying for the position myself.”

“Well, you should, Jason. I think you’d be perfect for the job.”

Question: What is one thing Gloria tells Jason?

全文訳 — 「グロリア、上司がベルリン営業所に転任させる人を探しているって聞いた？」

「ええ。でも、たくさんの人たちがすでに志願しているとも聞いたわよ」

「本当？ 実は僕自身も、そのポストに志願することを考えていたんだ」

「じゃあ、そうするべきよ、ジェイソン。あなたはその職にぴったりだと思うわ」

Q: グロリアがジェイソンに話していることの1つは何か。

選択肢の訳 — 1 多くの人がベルリンに転任したがっている。

2 彼女はもうすぐ新しい職に志願する。

3 上司は彼がその職にぴったりだと考えている。

4 彼は新しいプロジェクトを指揮するべきだ。

解説 — boss 「上司」、transfer 「転勤、転任」、position 「職、役職」など仕事関連の単語が、会話文、選択肢の両方に使われている。職場の話は頻出のトピックなので、ボキャブラリーやパターンを把握しておきたい。

No.11 解答 ③

放送英文 — “Harris Language School. This is Elly speaking.”

“Hi. This is Akira Kodama. I take English classes with you on Saturdays. I was just wondering if I could bring a friend to see my class this weekend.”

“Is your friend interested in studying English?”

“Yes. He and I are going to Australia this summer, so he’s thinking about taking a class, too.”

Question: What does Akira Kodama want to do?

全文訳 — 「ハリス語学学校、エリーです」

「もしもし、コダマアキラと言います。土曜日にそちらで英語の授業を受けている者です。今週末の私の授業に友人を見学に連れて行くことはできるでしょうか」

「ご友人は英語を勉強することに興味を持っていらっしゃるのですか。」

「はい。彼と私はこの夏オーストラリアに行く予定なので、彼も授業を受けることを考えているんです」

Q: コダマアキラは何をしたいと思っているのか。

選択肢の訳 — 1 英語のクラスの受講を始める。

2 彼の夏の旅行の予定を変更する。

3 彼の友人と一緒にクラスに連れてくる。

4 エリーを彼のオーストラリア人の友人に紹介する。

解説 — 選択肢に his, him がいくつか見受けられるので、特に男性の発言に注意して聞こう。冒頭の女性の発言から、語学学校の職員が電話を受けたことがわかるので、次の相手（男性）の用件を聞き逃さないように。

No.12 解答 ②

放送英文 — “I’m meeting my church group tonight, Atsushi. Have you ever been to a church group?”

“No. What exactly is that?”

“It’s a group for young people. We usually talk about youth issues, but tonight my friend will play the guitar for us. Do you want to come?”

“Sorry, Grace. I promised my sister that I’d help her with her homework tonight. Maybe next time.”

Question: What will Atsushi do tonight?

全文訳 — 「私は今夜、私の教会のグループに会うんだけど、アツシ、あなたは今までに教会のグループを訪れたことがある？」

「ううん。いったいそれはどういったものなの」

「それは若い人たちのためのグループなの。普段私たちは若者の問題について話すんだけど、今夜は私の友人がギターを演奏してくれるの。あなたも来ない？」

「ごめん、グレース。今夜は妹に彼女の宿題を手伝うと約束しているんだ。また次の機会にね」

Q: アツシは今夜何をするか。

選択肢の訳 — 1 グレースの教会のグループと会う。 2 彼の妹の宿題を手伝う。

3 グレースと若者の問題について話し合う。

4 彼の妹にギターのレッスンをやる。

解説 — 片方が相手を誘うパターン。相手が誘いに乗っているか断っているかを判断し、断っている場合にはどう言い訳しているのかに注意。Do you want to ...? は親しい間柄で「～しないか」という勧誘に使用できる。

No.13 解答 ①

放送英文 — “Jack, since Mom lost her favorite earrings last week, I was thinking of buying her a new pair for her birthday.”

“That’s a great idea, Elise. I still don’t know what to get her.”

“Well, how about sharing the cost of the earrings with

me? That way we can get her some really nice ones.”
“OK. Thanks a lot!”

Question: What do Jack and Elise decide to do?

全文訳 —— 「ジャック、先週お母さんがお気に入りのイヤリングを無くしてからずっと、お母さんの誕生日に一組新しいのを買ってあげようかと考えていたんだけれど」

「それは素晴らしいアイデアだよ、エリーズ。僕はまだ母さんに何をかうのか決めていないんだ」

「じゃあ、イヤリングの費用を私と一緒に出さない？ そうすれば、本当に素晴らしいものを買ってあげられるわ」

「いいね。どうもありがとう」

Q: ジャックとエリーズは何をすることに決めたか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼らの母親のプレゼントの費用を折半する。
 - 2 彼らの母親の無くしたイヤリングを探す。
 - 3 彼らの母親の誕生日パーティーを計画する。
 - 4 彼らの母親のイヤリングを修理してもらう。

解説 —— 全ての選択肢に出てくる their mother が話題の中心であることは明白。present, earrings, birthday party などもキーワードとなる。会話文の sharing が正解選択肢で split に言い換えられていることに注意。

No.14 解答

③

放送英文 —— “Hi. I have a reservation for six o'clock. My name is Gary Johnson.”

“Yes, Mr. Johnson. The table you reserved is right here by the window.”

“When I made the reservation, I asked for a table outside, not inside.”

“I'm very sorry. I must have made a mistake when I took your reservation this afternoon. Let me see what I can do.”

Question: What mistake did the waitress make?

全文訳 —— 「こんにちは。6時に予約をした者です。名前はゲイリー・ジョンソンです」

「はい、ジョンソン様。ご予約のテーブルはこちらの窓際席になります」

「予約をした時には、室内ではなく屋外のテーブルをお願いしていたのですが」

「大変申し訳ございません。私が今日の午後、お客様のご予約をお受けした時、勘違いをしたのだと思います。どのようにさせていただけるかを確認して参ります」

Q: ウェイトレスはどんな間違いをしたのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女は男性に間違ったメニューを渡した。
 - 2 彼女は男性に間違った請求書を持ってきた。
 - 3 彼女は男性に間違った席を予約した。
 - 4 彼女は男性に間違った食べ物を出した。

解説 —— 選択肢はいずれも「女性が男性に間違ってしまったこと」で、女性がウェイトレスで男性が客であるということも推測できる。男性の2番目の発言から正解が3だとわかる。

No.15 解答

④

放送英文 —— “Frank, can you stir this soup for me? I have to put the fish in the oven and start making the dessert.”

“Sure, Mom. But what's all this for? You don't usually make so many dishes for dinner.”

“Your father's boss is coming over to celebrate your father's promotion.”

“Well, it's nice to have guests over because then we get to eat great food!”

Question: Why is Frank's mother making a special dinner?

全文訳 —— 「フランク、このスープをかき混ぜてもらえる？ 私は魚をオーブンに入れて、デザートを作り始めなければならないの」

「わかった、母さん。でも、これはいったい何のためなの？ いつもは夕食にこんなにたくさんの料理は作らないじゃない」

「お父さんの上司が、お父さんの昇進をお祝いするためにやって来るの」

「へえ、お客さんに来てもらえるとご馳走が食べられるからうれしい！」

Q: なぜフランクの母親は、特別な夕食を作っているのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 フランクの誕生日だから。
 - 2 彼女が職場で昇進した。
 - 3 彼女はいくつか新しい調理法を試してみたかった。
 - 4 彼女の夫の上司がやってくる。

解説 —— 会話文で理由を尋ねる質問があったときは、その答えが正解の鍵になることが多いので、集中して聞き取る。この問題では、男性が最初に、what's all this for? と母親に料理をたくさん作る理由を尋ねている。

一次試験・リスニング 第2部 問題編 p.65~67

CD (1)-59~74

No.16 解答

③

放送英文 —— Ted works in a café during college vacations. He

works long hours, but he enjoys it because he gets to know the customers who come to the café. Ted talks to the customers about their jobs and vacation plans. By finding out about their lives, Ted gets new ideas about what to do after graduation.

Question: What is one reason Ted likes his job?

全文訳 —— テッドは大学の休暇の間、喫茶店で働いている。彼は長時間働いているが、喫茶店に来るお客さんと知り合いになれるので、仕事を楽しんでいる。テッドはお客さんと、彼らの仕事や休暇の計画について話をする。彼らの生活に関する情報を得ることで、テッドは卒業後に何をすべきかについての新しいアイデアを得ているのだ。

Q: テッドが自分の仕事が好きな理由の1つは何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼はたくさん給料をもらっている。
 - 2 彼は興味深い場所を旅行している。
 - 3 彼は自分のお客さんの生活のことを聞く。
 - 4 彼は毎日何か違うことをする。

解説 —— 第2文に「客と知り合えるので楽しい」とあり、続く後半部で、より具体的にお客さんとどのような交流をしているのかを説明している。

No.17 解答

①

放送英文 —— Yuichiro moved to Italy for his job last year. Soon after he arrived, he bought a used car. Although people drive on the right-hand side of the road in Italy, Yuichiro quickly got used to that. But sometimes he had problems reading Italian traffic signs. For example, once he had to pay a fine for parking in the wrong place because he misunderstood a sign.

Question: What did Yuichiro find difficult in Italy?

全文訳 —— ユウイチロウは昨年、仕事のためにイタリアへ引越した。到着してすぐ、彼は中古車を買った。イタリアでは人々は道路の右側を運転するが、ユウイチロウはすぐにそれに慣れた。しかし彼は時々、イタリア語の交通標識を読むのが困難であった。例えば、以前彼は標識を誤解し、駐車違反をしたために罰金を払わなければならなかった。

Q: ユウイチロウは、イタリアでは何が困難であると思ったのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 交通標識を理解すること。
 - 2 道路の右側を運転すること。
 - 3 運転免許証を得ること。
 - 4 良い中古車を見つけること。

解説 —— 選択肢から車、および車の運転が話題だと推測できる。第4文、第5文から正解が1だとわかる。

No.18 解答

④

放送英文 —— And now it's time to announce the results of the Newberry Speech Contest. First prize goes to Vivien Lee for her wonderful speech about the future of space travel. Vivien's idea about taking a vacation on the moon was especially creative. Receiving second prize is Stuart Roberts, who talked about the recent discovery of dinosaur bones in China. Congratulations to you both, and thank you all for taking part!

Question: What did Vivien Lee speak about?

全文訳 —— さて、それではニューベリー・スピーチ・コンテストの結果を発表します。第1位は、宇宙旅行の将来について素晴らしいスピーチをしたヴィヴィアン・リーにお贈りします。月で休暇を過ごすというヴィヴィアンのアイデアは、特に独創的でした。第2位の受賞者は、最近中国で発見された恐竜の骨について話したスチュアート・ロバーツです。2人ともおめでとうございます、そして皆さんご参加ありがとうございました！

Q: ヴィヴィアン・リーは何について話したか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 中国での休暇
 - 2 月に関する最近の発見
 - 3 最後の恐竜
 - 4 宇宙旅行の将来

解説 —— 第2文から正解が4だとわかる。他の選択肢はいずれも放送文で使われた単語を組み合わせた誤答文なので、注意して情報を整理しながら聞こう。

No.19 解答

②

放送英文 —— Matthew's neighbor has a large tree in her yard. In the summer, the tree blocks the sunlight coming into Matthew's windows. Matthew wants his neighbor to cut some of the branches from the tree so that his house can get more light. Tomorrow, Matthew will visit his neighbor to talk about the problem.

Question: What is Matthew's problem?

全文訳 —— マシューの隣人は、庭に大きな木を持っている。夏には、その木がマシューの家に入ってくる日差しを遮断する。自分の家にもっとたくさん光が入ってくるように、隣人にその木の枝をいくらか切って欲しいと、マシューは思っている。その問題について話すために、マシューは明日、彼の隣人を訪ねるつもりだ。

Q: マシューの問題は何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 枝が彼の庭に落ちる。
 - 2 木が彼の家への日光を遮断している。
 - 3 彼の隣人が彼の木を切り倒してしまった。
 - 4 彼の家は夏に暑くなりすぎる。

解説 — 何かの問題点があり、その内容が何かを尋ねる定番の問題ではないかと、選択肢から推測できる。tree, branch, his house などが内容を予測するキーワード。第2文、第3文から Matthew は隣人の木が日光を遮っていることに不満な様子がわかる。

No.20 解答

3

放送英文 — E-mail is important for businesses all over the world. However, some companies worry that their employees check their computers for e-mail too frequently. Now, in the United States, there is a training program to help deal with this problem. The program advises people to check their e-mail only three or four times a day. Many people say that the program has helped them concentrate on their work.

Question: What does the program teach people to do at work?

全文訳 — Eメールは、世界中の企業にとって重要である。しかし、いくつかの会社は、自社の従業員があまりに頻繁に自分のコンピュータのEメールを確認することについて悩んでいる。今、アメリカ合衆国には、この問題に対処するのに役立つトレーニング・プログラムがある。プログラムでは、人々に自分のEメールを確認するのは1日に3~4回だけにするようアドバイスしている。多くの人々は、このプログラムが自分の仕事に集中するのに役立ったと言っている。

Q: プログラムは、人々に仕事に何を教えるのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 彼らの報告書をEメールで提出する。
 - 2 問題に対処するのにEメールを使用する。
 - 3 彼らがEメールをチェックする回数を少なくする。
 - 4 彼らの顧客宛へのEメールをもっと短く書く。

解説 — 選択肢からEメールに関する話題だとわかる。冒頭でEメールは重要だと述べ、次の文でHowever「しかし〜」とその問題点を挙げている。論理展開を表す接続表現、特に逆接の表現が聞こえたら、注意しよう。

No.21 解答

1

放送英文 — Nicole has worked at a branch of a travel agency for eight years. Last Friday, the company's president asked Nicole if she would like to become manager of the branch. If she accepts the promotion, she'll get a pay raise and more responsibility, but she'll have to work longer hours. Nicole has to give her answer tomorrow, but she's not sure whether to take it or not.

Question: What happened to Nicole last Friday?

全文訳 — ニコルは8年間、旅行代理店の支店で働いてきた。この前の金曜日、会社の社長が、ニコルに支店長になりたいかどうかを尋ねた。彼女がこの昇進を受け入れれば、昇給とより多くの責任を得ることになるが、より長い時間働かなければならない。ニコルは明日、返事をしなければならぬが、それを受けるべきかどうかを決めかねている。

Q: この前の金曜日に何がニコルに起こったのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 彼女は昇進を打診された。
 - 2 彼女は遅くまで働くよう言われた。
 - 3 彼女は昇給した。
 - 4 彼女は本社に転属させられた。

解説 — 選択肢の主語が全て She であること、全て受け身の文であることに注目。promotion, work, pay raise, transferred to head office などの表現から、仕事・職場に関する話題であることが推測できる。時間表現も鍵になりうるので、第2文冒頭の Last Friday が聞こえたら、その時に起きたことを集中して聞き取ろう。No.19 では「木の枝」の意味で使われている branch が、この問題では「支店」の意味で使われている。

No.22 解答

4

放送英文 — Good morning, students. During last week's lecture, I told you about the main events of the French Revolution. Today, I'd like to explain the changes that occurred after the revolution. I'll start by talking about the effect the revolution had on people living in France's cities.

Question: What will today's lecture be about?

全文訳 — 学生諸君、おはようございます。先週の講義では、私はフランス革命の主要な出来事について皆さんに話しました。今日は、革命後に起こった変化について説明したいと思います。まず、革命がフランスの都市で生活していた人々に与えた影響についての話から始めます。

Q: 今日の講義は何についてか。

- 選択肢の訳 —
- 1 何がフランス革命の原因になったか。
 - 2 フランス革命の主要な出来事。
 - 3 フランス革命を始めた人々。
 - 4 フランス革命後に何が起こったか。

解説 — 選択肢から、French Revolution がキーワードで、これが放送文の話題であろうことが予測できる。last week's lecture, today といった時間表現に注意しながら聞こう。

No.23 解答

2

放送英文 — In 2006, the president of the United States made a special announcement. He said that the northwestern

Hawaiian Islands will be made into the largest marine-protection area in the world. The area is home to many seabirds and rare fish. At the moment, local residents are allowed to fish there, but this will be stopped within five years. Tourists will even need special permits to go scuba diving there.

Question: What did the president of the United States announce in 2006?

全文訳 ——— 2006年、アメリカ合衆国大統領は特別な発表をした。彼は、ハワイ諸島北西部が世界最大の海洋保護地域になると発言したのだ。この地域は、多くの海鳥と珍しい魚の生息地になっている。今のところは、地元の居住者はそこで漁をするのを許可されているが、これは5年以内にやめさせられる。観光客がそこにスキューバダイビングをしに行くのにさえ、特別な許可が必要になるだろう。

Q: アメリカ合衆国の大統領は、2006年に何を発表したのか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 ダイビング・リゾートがオープンしたこと。
 - 2 海洋保護地域が新たに作られること。
 - 3 古い船が発見されたこと。
 - 4 養魚場が建設されること。

解説 ——— 選択肢からは海に関する話だと予測できる。時間表現は重要な情報の合図になるので、冒頭の In 2006 が聞こえたら続く内容に注意しなければならないが、この文中では special announcement と漠然とした表現を使い、その次の文でその具体的な内容を述べている。このような文と文とのつながり、複数の文章にわたる情報をしっかり把握しよう。

No.24 解答 ①

放送英文 ——— Patrick goes fishing almost every weekend. He likes to go to the countryside in his free time because he works in a crowded city. Lately, Patrick has started writing about his fishing trips on a website. After each trip, he adds information about the lake or river where he went fishing. Patrick hopes his website will be useful for other people who enjoy fishing.

Question: What has Patrick started doing recently?

全文訳 ——— パトリックは、ほとんど毎週末、釣りをしに行く。混雑した都市で働いているので、暇な時間には田舎に行くのが好きなのだ。最近、パトリックはウェブサイト上で釣り旅行のことを書き始めた。旅行に行くたびに、彼は釣りに行った湖や川に関する情報を追加するのだ。自分のウェブサイトが他の釣りを楽しむ人々にとって役に立つことを、パトリックは望

んでいる。

Q: パトリックは、最近何を始めたか?

- 選択肢の訳 ———
- 1 彼の週末の旅行のことをオンラインで書くこと。
 - 2 釣りに関する本を読むこと。
 - 3 湖へ船に乗りに行くこと。
 - 4 田舎で働くこと。

解説 ——— 放送文の話題は fishing だが、正解の 1 ではこの語を使わず、weekend trip と表現している点に注意。

No.25 解答 ③

放送英文 ——— Leonard works for a company called Fairfield Security Systems. The company makes locks and alarms for people's homes, and Leonard is their best sales representative. He is successful because he listens carefully to what his customers say. After that, he decides which product to recommend. Leonard's customers like him because he never tries to sell them something they don't need.

Question: Why is Leonard successful?

全文訳 ——— レナードは、フェアフィールド警備システムという名の会社に勤めている。同社は家庭用の錠と警報機を作っており、レナードは一番売り上げのよい販売員だ。彼が成功しているのは、彼が注意深く顧客の言うことを聞くからだ。それから、彼はどの製品を勧めるべきかを決める。決して不要なもの卖ろうとはしないので、レナードは顧客に好かれている。Q: なぜレナードは成功しているのか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 彼はたくさんの販売員を知っている。
 - 2 彼はとても長時間働く。
 - 3 彼は自分の顧客のニーズを調べる。
 - 4 彼は高額商品を勧める。

解説 ——— 選択肢はいずれも「彼の仕事上の行動」。選択肢と照らし合わせながら放送文を聞き、正解を見つけよう。

No.26 解答 ④

放送英文 ——— The watermelon is a popular fruit that is healthy to eat. One reason for this is that watermelons contain a chemical called lycopene. Lycopene helps protect the body from heart disease and cancer. It is also the reason that watermelons are red inside. Researchers have recently found that the amount of lycopene increases if a watermelon is kept at a warm temperature.

Question: What is one thing we learn about lycopene?

全文訳 —— スイカは食べると体によい人気の果物である。その理由の1つは、スイカにはリコピンと呼ばれている化学物質が含まれているからである。リコピンは、体を心臓病とガンから守るのに役立つ。スイカの内部が赤いのも、リコピンのせいである。スイカを温かい温度で保存すればリコピンの量が増加することを、研究者たちは最近発見した。

Q: リコピンについてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳 —— 1 それは人間のガンの原因となりうる。
2 それは果物を温かく保つのに役立つことができる。
3 それはどの果物にも含まれている。 4 それは人々の健康に良い。

解説 —— 選択肢は全て It が主語で、lycopene を指す。この語は文脈から意味を推測すべき語である。第2文の a chemical called lycopene という説明などから何らかの「成分、栄養分」だろうと判断する。

No.27 解答 ①

放送英文 —— The Royal Albert Hall is a famous concert hall in London. The hall first opened in 1871, when Queen Victoria ruled England. The hall was named after Prince Albert, who was Victoria's husband. Today, it is used for various music and dance performances. Sometimes, sporting events such as boxing and tennis matches are also held there.

Question: What is one thing we learn about the Royal Albert Hall?

全文訳 —— ロイヤル・アルバート・ホールは、ロンドンの有名なコンサート・ホールである。ホールは、ヴィクトリア女王がイングランドを統治していた時代の1871年にオープンした。ホールは、ヴィクトリアの夫であったアルバート公の名をとって名付けられた。今日、ホールはいろいろな音楽やダンスの公演に使用されている。ボクシングやテニスの試合のようなスポーツ競技もまた、時折そこで開催される。

Q: ロイヤル・アルバート・ホールについてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳 —— 1 それは女王の夫の名前をとって名付けられた。
2 それは世界最大のコンサート・ホールである。
3 それは主にスポーツイベントに使用される。
4 それは女王への贈り物として建てられた。

解説 —— 選択肢共通の主語 It は、動詞以下の部分の内容から何らかの建物や施設ではないかと推測できる。第3文から正解が1だとわかる。

No.28 解答 ②

放送英文 —— Laura is majoring in Spanish at college, but she has recently become interested in art. She often visits art

museums, and she likes to read about her favorite artists in her free time. Next week, Laura will tell her adviser that she wants to take art history as her major instead of Spanish. She'll explain that she wants to work at a museum in the future.

Question: What is Laura planning to do next week?

全文訳 —— ローラは大学でスペイン語を専攻しているが、最近、美術に興味を持つようになった。彼女はたびたび美術館を訪れ、暇な時間には自分の大好きな芸術家についての本を読むのが好きだ。来週、ローラはスペイン語の代わりに美術史を専攻にしたいと、彼女の指導教官に話すつもりだ。自分は将来、美術館で働きたいということを説明するつもりなのだ。

Q: ローラは来週何をやる予定か。

- 選択肢の訳 —— 1 美術館で働き始める。 2 指導教官に専攻のことを話す。
3 彼女の美術史のクラスの学生たちとともに旅行に行く。
4 彼女の好きな芸術家についてレポートを書く。

解説 —— 冒頭の文の2つの節を結ぶ逆接の接続詞 but と第3文の時を表す表現 Next week が、次に重要な情報が続く合図になる。

No.29 解答 ③

放送英文 —— A school store is going to open in Michael's high school next year. Last week, one of Michael's teachers asked the class to come up with ideas about what to sell in the store. Michael suggested fruit. He thought that some students would rather eat fruit than candy because it's healthier. Next week, there will be a meeting to decide what to sell.

Question: What did Michael's teacher ask the students to do last week?

全文訳 —— 来年、マイケルの高校に購買部が開店する。先週、マイケルの先生のうちの1人がクラスの生徒たちに、店で何を売るべきかアイディアを出すよう求めた。マイケルは、果物を提案した。より健康によいので、キャンディよりむしろ果物のほうを食べる学生もいるだろうと彼は思った。来週、何を売るべきかを決めるための会議がある。

Q: マイケルの先生は、学生たちに先週何をしよう求めたか。

- 選択肢の訳 —— 1 購買部で果物を売る。 2 購買部で何かを買う。
3 購買部で売べき品物について提案する。 4 購買部で働く。

解説 —— 選択肢はいずれも「誰かが購買部に対し何かをする」という形になっている。放送文第2文から正解が3だとわかる。ask A to do 「A (人) に〜するよう頼む、求める」の構文を聞いてすぐに理解できるようにしておき

たい。next year, last week, next week の時間表現にも注意しよう。

No.30 解答

②

放送英文 — Thank you for coming to watch the fifth annual Parkside Golf Tournament. The first players will be starting in 10 minutes. While players are taking their shots, we ask that you remain completely silent and try not to move around too much. Also, please do not disturb the players between shots by asking them for autographs. Thank you, and enjoy the tournament.
Question: What is one thing the speaker tells people at the golf tournament?

全文訳 — 第5回年次パークサイド・ゴルフ・トーナメントのご観戦にお越しいただき、ありがとうございます。最初の選手は、あと10分で出発いたします。選手がショットを打つ際は、完全に静粛にし、あまり動き回らないよう、お願いいたします。また、ショットとショットの間に選手にサインを頼むなど、邪魔になる行為はなさらないようお願いいたします。ご協力ありがとうございます。それでは、トーナメントをお楽しみください。
Q: 話し手がゴルフ・トーナメントに来た人々に言っていることの1つは何か。

選択肢の訳 — 1 選手の写真を撮らないように。
2 選手のショット中は音を立てないように。
3 選手の練習を見ないように。
4 選手のゴルフバッグに触らないように。

解説 — 選択肢はいずれも「選手に対して何かをしないように」という内容になっていることに注意しよう。第3文から正解が2だとわかる。

二次試験・面接

問題
カード

A

問題編 p.68~69

CD (1)-75~79

全文訳 — 外国からきたペット

最近、外国からたくさんの動物が日本に持ち込まれている。より多くの人々が珍しいペットを飼うのを楽しむようになったことが、その理由の1つだ。しかしそのようなペットの中には、日本の在来種の動物に有害なものもある。ペットの所有者の中にはそうした動物を捨てる者もあり、しばしばこれが自然に損害を与える原因となる。外国からきたペットを所有したいと考えている人は、こうした問題を心に留めておくべきである。

話はこの文で始めてください：ある日、ミキは両親と一緒に、犬を買いにペットショップに行きました。

質問 — No.1 この文章によれば、一部のペットの所有者はどのようにして自然に対し損害を与えているのですか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。(20秒後) 始めてください。

では、～さん(受験生の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 日本のもっと多くのアパートでペットを飼うことが許されるべきだと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 日本には、有名ブランド店がたくさんあります。そのような店で買い物をする人々の数は今後増えると、あなたは思いますか。

Yes. → なぜですか。 No. → なぜですか。

No.1

解答例 — By abandoning animals [pets] that are harmful to native Japanese animals.

「日本の在来種の動物にとって有害な動物(ペット)を捨てることによって」

No.2

解答例 — One day, Miki went to a pet shop with her parents to get a dog. Miki's father said to her, "You have to take care of the dog." A few months later, Miki was feeding her dog, and she noticed that the doghouse was very dirty. Thirty minutes later, Miki was cleaning the doghouse. She hoped that her dog would be happy with a clean doghouse.

「ある日、ミキは両親と一緒に、犬を買いにペットショップへ行きました。父親はミキに、『犬の世話をしなくてはいけないよ』と言いました。数か月後、ミキは犬に餌を与えていて、犬小屋がとても汚いのに気がきました。30分後、ミキは犬小屋を掃除していました。犬小屋がきれいで犬が喜ばばいいなと、彼女は思いました」

解説 — 各コマの描写ポイントは、(1) ミキの父親はミキに「犬の世話をするんだよ」と言った。(2) ミキは犬に餌を与えていた。/ ミキは犬小屋が汚れていることに気が付いた。(3) ミキは犬小屋を掃除していた。/ ミキは犬小屋がきれいになって犬が喜ぶだろうと思った。各コマの状況と吹き出し中のせりふ・説明・心理をそれぞれ1文ずつで描写する。2コマ目はミキの何かに気が付いた様子と視線の先に注目。各コマの説明は矢印内の時間表現で始めよう。

No.3

解答例 — I agree. The number of pet owners has been increasing. Owners of apartment buildings should think about their