

断が可能だろう。

45 解答

②

- 質問の訳 —— 以下の文のうち正しいものはどれか。
 選択肢の訳 —— 1 エンウェーブのシステムは五大湖の近くに位置する都市だけでしかうまくいかないと言われている。
 2 オンタリオ湖の深い所の水は、いつも同じ温度にとどまっている。
 3 エンウェーブのシステムにおける CFC の使用は地球温暖化を増大させると専門家は警告している。
 4 現在トロントは、上水道で使うための新しい天然水源を探している。

解説 —— 第3段落第2文から正解が2だとわかる。第4段落最後の文に他の天然冷水源を使って可能とあるので1は間違い。第4段落第2文にCFCは使用されていないとあるので3も違う。4の内容の記述は本文中にはない。

一次試験・リスニング 第1部 問題編 p.38~40

CD (1)-[2]

No.1 解答

③

- 放送英文 —— “Hey, Bianca. Did you know that Anthony is moving to Seattle? He won't be working with us after this week.”
 “Really? Why's he moving? Was he transferred?”
 “Actually, he found another job. He's really happy about it.”
 “Wow! Well, I hope he's here today because I want him to come and talk with me about his sales report.”
 Question: What does Bianca want Anthony to do?

全文訳 —— 「ねえ、ビアンカ、アンソニーがシアトルへ引っ越すって知ってた？ 今週が終わったらもう僕らとは仕事をしないんだよ」
 「本当？ どうして引っ越すの？ 人事異動を受けたの？」
 「実は彼、別の仕事を見つけたんだよ。そのことを彼はとても喜んでいるよ」
 「まあ！ でも今日は彼にここにいてほしいわ。彼の営業報告書のことで来て私と話をしてほしいから」
 Q: ビアンカはアンソニーに何をしてほしいのか。

- 選択肢の訳 —— 1 彼女とシアトルへ行く。 2 彼女に彼の報告書を送る。
 3 彼女と彼の報告書のことを話し合う。
 4 彼女を別のオフィスに転任させる。

解説 —— 選択肢すべてに her 「彼女と (に / を)」が含まれていることに着目。女性の最後の発言から正解が3だとわかる。want O to do の構文は聞い

て即座に理解できるようにしておきたい。

No.2 解答

④

放送英文

“Andy, I heard from Billy's mother that your French teacher is leaving school soon. Why is that?”
 “Mrs. Baker is having a baby boy next month, Mom. We're getting a new teacher.”
 “Well, that's great news.”
 “Yeah. I'm excited for her. But at the same time, it's too bad that she won't be able to teach us anymore.”
 Question: What will Mrs. Baker do soon?

全文訳 —— 「アンディ、ビリーのお母さんからあなたたちのフランス語の先生がもうすぐ辞めるって聞いたわよ。どうしてなの？」
 「ベイカー先生に来月男の赤ちゃんが産まれるんだよ、母さん。新しい先生が来ることになってるんだ」
 「あら、それは素晴らしいニュースね」
 「うん、僕もすごくうれしいよ。でも同時に、もう僕らを教えてもらえないのは、残念だな」
 Q: ベイカー先生はもうすぐ何をするか。

- 選択肢の訳 —— 1 新しい仕事を探す。 2 フランスに引っ越す。
 3 新しい科目を教え始める。 4 子供を産むために仕事を離れる。
 解説 —— 最初に Andy の母親が、フランス語の先生が辞めると聞いたと言い、それから Why is that? とその理由を尋ねている。質問、特に Why で始まる質問が聞こえた場合は、その答えが正解のカギになることが多いので、集中して聞き取ろう。

No.3 解答

②

放送英文

“Hello?”

“Hi, Cindy. This is Brent. You're finally home. I've been trying to reach you all day.”
 “Sorry. I was at the library studying for the math test tomorrow.”
 “Actually, I was going to ask if we could do that together at the coffee shop. But I guess you're already done.”
 “Well, I can always study more. Let's meet at the coffee shop at seven o'clock.”
 Question: What does Brent want Cindy to do?

全文訳 —— 「もしもし」

「やあ、シンディ。ブレントです。ようやく帰ってきたね。一日中ずっと

連絡を取ろうとしてたんだよ」

「ごめんなさい。図書館で明日の数学のテストの勉強してたのよ」

「実は、喫茶店で勉強を一緒にできないか聞くとつもりだったんだけど、もう終わってしまったみたいだね」

「まあ、いつでももっと勉強しようと思えばできるわ。7時に喫茶店で会いましょう」

Q: Brentはシンディに何をしてほしいのか。

- 選択肢の訳 —— 1 彼と図書館で会う。 2 彼と一緒にテストの勉強をする。
3 彼の家まで来る。 4 7時に彼に折り返し電話をする。

解説 —— 選択肢すべてに his / him 「彼の (と / に)」が含まれていること、質問が want O to do の構文であることなどは、No. 1 の問題とポイントが同じである。Brent の I've been trying to reach you all day. は何か用件があったことを示唆しているの、それは何かに注目して聞こう。

No.4 解答 ②

放送英文 —— “Honey, did you get the groceries I asked you to buy on your way home from work?”

“Oh, no! I'm sorry, Jane. I forgot again.”

“What? This is the third time this week! Do we have to go out for dinner again this evening?”

“OK. I'll go to the store now. I promise I'll remember next time.”

Question: What was the man supposed to do?

全文訳 —— 「あなた、仕事帰りに買ってきてって頼んだ食品を買ってくれた？」

「ああ、しまった! ごめん、ジェーン。また忘れちゃったよ」

「何ですって? これでもう今週に入って3回目よ! また今晚も外に夕食を食べに行かなくちゃならないの？」

「わかった。今から店に行ってくるよ。次は忘れないから」

Q: 男性は何をすることになっていたのか。

- 選択肢の訳 —— 1 夕食を料理する。 2 食品を買う。
3 店でジェーンと会う。 4 夕食の予約をする。

解説 —— 質問は「男性が何をすることになっていたか」だが、放送されるまでは男性についてか女性についてか、過去のことかこれからのことが質問されるのかわからないので、落ち着いて会話の状況を把握しよう。

No.5 解答 ④

放送英文 —— “Excuse me, waitress. I just went to the restroom, but when I got back to my table, my bag was gone. I think it was stolen.”

“I'm very sorry, sir. What does it look like?”

“It's a black business bag. It had a gift for my mother inside. Do you think I should call the police?”

“I'll ask the staff first. Maybe one of them has moved it to the coatroom.”

Question: What does the man think happened to his bag?

全文訳 —— 「すみません、ウエイトレスさん。たった今お手洗いに行ってきたんですが、テーブルに戻ってみると私のかばんがないんです。盗まれたと思うのですが」

「それはお気の毒です。それはどんなものですか？」

「黒のビジネスかばんです。母への贈り物が入ってたんですよ。警察に電話したほうがいいでしょうかね？」

「まずスタッフに聞いてみます。多分スタッフの1人が手荷物預かり所に移したのかもしれませんが」

Q: 男性は自分のかばんがどうなったと思っているのか。

- 選択肢の訳 —— 1 スタッフの1人がそれを手荷物預かり所に置いた。
2 スタッフの1人がそれを彼の母親に渡した。
3 それは警察署に持ち込まれた。
4 それは彼のテーブルから盗まれた。

解説 —— まず選択肢のすべてにある it は何か、それがどうなったのかがポイントになる。質問は男性のほうの考えを聞いているが、この会話文のように2人が異なった見解を述べることも多いので、どちらがどう言っているのか混同せずに聞き取ろう。

No.6 解答 ②

放送英文 —— “Hey, Akiko. Jambo.”

“What? Is that Spanish?”

“No. Didn't Mr. Hennessey teach your class that phrase while you were studying African history? It means “hello” in the Swahili language.”

“Oh. Well, no, Mr. Hennessey didn't teach us that.”

Question: What are the boy and girl talking about?

全文訳 —— 「やあ、アキコ。ジャンボ」

「何? それはスペイン語？」

「違うよ。アフリカの歴史を勉強してる時、ヘネシー先生がクラスでこの表現教えてくれなかった? スワヒリ語で『こんにちは』って言う意味だよ」

「ああ。いえ、ヘネシー先生はそれを教えてくれなかったわ」

Q: 男の子と女の子は何について話しているのか。

選択肢の訳 —— 1 男の子が作り出した言葉。 2 男の子がクラスで習ったあいさつ。
3 彼らの両方が勉強している言語。
4 彼らが取り組んでいる歴史の宿題。

解説 —— 選択肢 1 の invent 「～を発明する」、2 の greeting 「あいさつ」がわからずと混同する可能性がある。どちらも覚えておきたい重要語だ。スワヒリ語のあいさつを習ったのは男の子のほうだけなので、3 は間違い。

No.7 解答 ③

放送英文 —— “This restaurant is great. The food is wonderful, and the service has been very good so far. How’s your roast duck?”
“It’s really good. But even more than the food and service, I like the music. I wish more restaurants had live music.”
“Yeah, I know. Oh, and I heard that they have special discounts for people on their birthdays. We should celebrate yours here next month.”
“I’d like that. Let’s make a reservation for it tonight.”
Question: What does the woman like most about the restaurant?

全文訳 —— 「このレストランは最高だね。食べ物は素晴らしいし、サービスもこれまでのところとてもいい。君のローストダックはどうだい？」
「とってもおいしい。でも食べ物やサービス以上に、音楽が気に入ったわ。もっと多くのレストランに生演奏があればいいのに」
「うん、そうだね。ああ、誕生日の人には特別割引があるそうだよ。来月の君の誕生日はここで祝いするのがいいね」
「そうしたいわ。今晚予約していきましょうよ」
Q: そのレストランについて女性が最も気に入っているものは何か。

選択肢の訳 —— 1 割引。 2 食べ物。 3 音楽。 4 サービス。
解説 —— 女性の最初の発言から正解が 3 だとわかる。同発言中の even more がカギ。この even は、例えば「～も好きだが～はさらにもっと好き」というように比較級を強める用法である。

No.8 解答 ①

放送英文 —— “Hi. I bought this digital camera here the other day, but I’d like to return it, please.”
“Do you mind if I ask what’s wrong with it?”
“Well, nothing is really wrong with it. It’s just that my wife gave me the exact same model for my birthday yesterday.”

“OK. I’ll need the receipt in order to give you your money back.”

Question: Why does the man want to return the camera?

全文訳 —— 「こんにちは。先日こちらでこのデジタルカメラを買ったんですが、返品をお願いします」
「何が悪かったのかお尋ねしてもよろしいでしょうか」
「いえ、特に悪いところはないのですが、昨日私の誕生日に妻が全く同じモデルをくれたものですから」
「わかりました。返金するにはレシートが必要になります」
Q: なぜ男性はカメラを返品したいのか。

選択肢の訳 —— 1 彼の妻が同じものを彼にくれた。
2 彼の妻が違うものを欲しがっている。
3 彼はプレゼントを買う金を必要としている。
4 彼はそれに悪いところを見つけた。

解説 —— 選択肢の His, He から、特に男性に関する情報に注目する。最初に男性が返品したいと言い、店員が Do you mind if I ask ...? と応答している。丁寧な聞き方だが Why 同様理由を尋ねているので、これに対する男性の答えに集中する。

No.9 解答 ③

放送英文 —— “Hello. Chuck’s Windows. How may I help you?”
“Hi. My son just threw a baseball through our kitchen window. I was wondering if you could put a new one in.”
“Certainly. I can come and take a look at it this afternoon. Could I have your name and address, please?”
“Sure. It’s Erin Johnson, at 51 Long Street.”

Question: Why is Erin Johnson making this call?

全文訳 —— 「こんにちは。チャックス・ウィンドーズです。ご用件をお伺いします」
「こんにちは。うちの息子が台所の窓に野球のボールを投げ込んでしましまして。新しいのを入れてもらえますでしょうか」
「かしこまりました。今日の午後お伺いして様子を見ます。お名前とご住所をいただけますか」
「はい。エリン・ジョンソン、ロング・ストリート51番地です」
Q: エリン・ジョンソンはなぜこの電話をかけているのか。

選択肢の訳 —— 1 彼女は窓を洗ってもらう必要がある。
2 彼女はその店への道順を知りたい。

3 彼女は窓を修理してもらう必要がある。

4 彼女は予約を変更してほしい。

解説 —— 選択肢の主語がいずれも She なので、特に女性の発言に注目する。会話文の最初は男性店員が電話を受けたところで、次に相手の女性が用件を言う予想できるので、集中しよう。I was wondering if you could ... という間接的な依頼表現も大切。

No.10 解答

④

放送英文 —— “Hey, Joe. Do you want to go bowling after school?”
 “Yeah, Julia, that would be fun. But I have to go home first and feed my dog. My mom gets angry if I do it late at night.”
 “No problem. Let’s meet outside the station at five.”
 “OK. Maybe we can get something to eat before we go bowling.”

Question: What will Joe do first?

全文訳 —— 「ねえ、ジョー。放課後ボウリングに行かない？」
 「うん、ジュリア、それは楽しそうだね。でもまず家に帰って犬に餌をやらなといけないんだ。夜遅くにやったら母さんに怒られるんだよ」
 「いいわよ。5時に駅の外で会いましょう」
 「わかった。ボウリングに行く前に多分何か食べられるね」
 Q: ジョーはまず何をしますか。

選択肢の訳 —— 1 何か食べる。 2 ジュリアを駅に連れていく。
 3 ジュリアとボウリングに行く。 4 家で犬に餌をやる。

解説 —— 「提案 / 勧誘」→「拒否 / 条件提示」→「代案提示」→「同意」の頻出パターン。特に2番目の拒否の理由もしくは提示された条件（この問題では「まず犬に餌をやる」）、そして3番目の提示された代案がポイントになることが多い。

No.11 解答

①

放送英文 —— “Janet, have you seen my glasses? I thought I left them next to the phone on my desk yesterday, but they’re not there.”
 “I haven’t seen them, Fred. Maybe you left them in the meeting room.”
 “No, I already looked there. I wonder where I could have put them.”
 “Maybe you should ask the cleaning lady. She might have found them while she was cleaning this morning.”
 Question: What is Fred’s problem?

全文訳 —— 「ジャネット、私の眼鏡を見なかったかい？ 昨日私の机の電話の横に置いたと思ったんだが、そこにはないんだよ」
 「見ませんでしたよ、フレッド。多分会議室に置き忘れたんじゃないですか」
 「いや、そこはもう見たんだ。どこに置いたのかなあ」
 「清掃係の女性に聞いてみたらいいんじゃないでしょうか。今朝の掃除中に見つけているかもしれませんよ」
 Q: フレッドの問題は何か。

選択肢の訳 —— 1 彼は自分の眼鏡が見つけれられない。 2 彼は会議に出席できない。
 3 清掃係の女性が彼の机をきれいにしてくれなかった。
 4 ジャネットは今日彼の電話に応答しなかった。

解説 —— 選択肢すべてに He または his が含まれているので、特に男性の発言に注目する。質問は頻出パターンの What is one’s problem? で選択肢の内容からもそれが予測可能だ。男性の最初の発言で正解がわかる。

No.12 解答

④

放送英文 —— “There’s an open space, Brad. Let’s park there.”
 “But Carly, it’s so far from the concert hall, and the concert’s going to start soon.”
 “Well, we’ll be really late if we keep driving around.”
 “Oh, all right. Next time we should probably just take a taxi.”

Question: What are Carly and Brad doing?

全文訳 —— 「空きスペースがあるわ、ブラッド。あそこに止めましょうよ」
 「でもカーリー、コンサートホールからはずいぶん遠いし、コンサートはもうすぐ始まるよ」
 「でもぐるぐる運転し続けてたら本当に遅れちゃうわよ」
 「ああ、わかった。恐らく次はタクシーで来たほうがいいな」
 Q: カーリーとブラッドは何をしているか。

選択肢の訳 —— 1 コンサートのチケットを買っている。
 2 コンサートホールに向かって歩いている。
 3 タクシーを呼ぼうとしている。
 4 駐車できる場所を探している。

解説 —— 文に含まれている情報ではなく、会話の状況を尋ねるタイプの問題。一語一語の意味をとる（訳す）のではなく、話から推測できる様子を頭の中で映像にして思い浮かべる技術が得に大切だ。

No.13 解答

④

放送英文 —— “Excuse me. I have two coupons for your store, one for cherries and one for steaks. Can I use them today?”

“Yes, but you can only use one coupon per visit, sir.”
 “Oh. So I guess I have to choose which one I want the discount on today.”

“That’s right.”

Question: What is one thing the man learns at the store?

全文訳 —— 「すみません。この店のクーポンを2枚持っているんですが。1つがサクランボので1つがステーキ肉のです。今日使うことはできますか」
 「はい。ただ、1回のご来店につきクーポンは1枚しかお使いになれません」
 「おや。じゃあ今日はどちらを割引してもらおうかを選ばなければならないということですね」
 「そういうことです」

Q: この店について男性が知ったことの1つは何か。

選択肢の訳 —— 1 今日はクーポンが使えない。 2 サクランボはすべて売り切れた。
 3 彼はステーキ肉を2枚までしか買うことができない。
 4 彼はクーポンを一度に1枚しか使えない。

解説 —— 選択肢から客と店員の会話ではないかということ、そして coupon がキーワードになることが読み取れる。店員の最初の発言から正解が 4 だとわかる。per visit は「1回の来店につき」ということである。

No.14 解答 ②

放送英文 —— “Brendan, why weren’t you in school yesterday? You were supposed to hand in your history assignment.”
 “I’m sorry, Mrs. Hyde. I felt terrible when I woke up, so my mom made me stay home and rest.”

“Well, I hope you’re better today. Do you have your assignment for me?”

“Yes. Here you are. Sorry it’s late.”

Question: Why was Brendan absent from school yesterday?

全文訳 —— 「ブレンダン、どうして昨日は学校に来なかったのですか。あなたは歴史の宿題を提出することになっていたでしょう」
 「すみません、ハイド先生。目が覚めたら具合がとても悪かったんで、母が家にいて休めと言ったんです」
 「では、今日は良くなったのならいいのですけれど。宿題は持ってきましたか」
 「はい、ここに。遅くなってすみません」
 Q: なぜブレンダンは昨日学校を欠席したのか。

選択肢の訳 —— 1 彼が目覚めるのが遅すぎた。 2 彼はとても具合が悪かった。
 3 彼は自分の宿題をやっていた。 4 彼は母親の世話をしていた。

解説 —— 選択肢の主語はいずれも He なので、特に男性の発言に注目する。冒頭で先生とおぼしき女性が why ...? と聞いているので、次の Brendan の応答に特に注目。

No.15 解答 ①

放送英文 —— “Hey, Isabel. Will you stop talking while we’re watching the DVD? It’s pretty disturbing.”
 “But I can’t help it. This is my favorite part of the movie. Wait until you see what happens next.”
 “I know you’ve seen it before, but I haven’t. Now I’m going to have to rewind the DVD and watch this scene again.”
 “I’m sorry, Jerry. I’ll let you concentrate.”

Question: What does Jerry want Isabel to do?

全文訳 —— 「ねえ、イザベル。DVD を見てる最中は話すのやめてくれないかな？ すごく迷惑なんだけど」
 「でもやめられないのよ。ここがこの映画で私の一番好きのところなの。次に何が起こるか見ている」
 「君が前に見たことがあるのは知ってるけど、僕は見てないんだよ。ほら、DVD を巻き戻してこのシーンをもう1回見なくちゃならなくなったよ」
 「ごめんなさい、ジェリー。もう邪魔しないわ」
 Q: ジェリーはイザベルに何をしてほしいのか。

選択肢の訳 —— 1 静かに映画を見る。 2 彼が物語を理解するのを助ける。
 3 DVD プレーヤの使い方を理解する。 4 DVD を巻き戻す。

解説 —— 冒頭の男性の発言から正解は 1 だとわかる。またこの発言から会話のほしい状況もつかめる。質問は want O to do の構文だ。

一次試験・リスニング 第2部 問題編 p.41~43

CD (1)-3

No.16 解答 ②

放送英文 —— One day, Karen was standing in a long line to buy a ticket for her favorite ballet. When she got to the front of the line, however, she was told that the man just before her had bought the last ticket. Karen was very upset. She made up her mind to go and buy a ticket earlier next time.

Question: Why was Karen upset?

全文訳 — ある日、カレンは大好きなバレエ公演のチケットを買うために長い列に並んでいた。しかし彼女が列の先頭に来たとき、彼女の直前の男性が最後のチケットを買ったと言われた。カレンは、とても動揺した。次はもっと早くからチケットを買いに行こうと心に決めた。

Q: なぜカレンは動揺したのか。

- 選択肢の訳 — 1 バレエのクラスの定員がいっぱいだった。
2 チケットが残っていなかった。
3 彼女の友人は彼女のチケットを買わなかった。
4 バレエ公演の彼女の席が良くなかった。

解説 — 選択肢からは *ballet*, *ticket(s)* がキーワードになるとわかる。第3文に *Karen was very upset.* とあり、そう感じた理由はその前文に示されている。こうした文と文のつながり・流れに留意して聞くことが大切だ。

No.17 解答

②

放送英文 — Attention, please. This announcement is for William Price, a passenger flying to Orlando on Western Air. Please return to the souvenir store near Gate 10. You dropped your boarding pass in the store. I repeat, William Price, please go back to the souvenir store near Gate 10 to collect your boarding pass. Thank you.
Question: Why is this announcement being made?

全文訳 — お知らせいたします。ウエスタン・エアでオーランドに向かわれるお客さまのウィリアム・プライスさんへご連絡申し上げます。10番ゲートの近くの土産店に戻ってください。お店で搭乗券を落されています。繰り返します。ウィリアム・プライスさん、10番ゲートの近くの土産店に戻って、搭乗券を受け取ってください。ありがとうございました。

Q: なぜこのお知らせが放送されているのか。

- 選択肢の訳 — 1 オーランド行きの便が遅れている。
2 ある乗客の搭乗券が見つかった。
3 誰かがスーツケースを10番ゲートに置いていった。
4 土産店がまもなく閉店する。

解説 — 選択肢の *flight*, *delayed*, *passenger's boarding pass*, *Gate 10* といった表現から、空港の連絡放送ではないかと予想できる。連絡放送では 5W1H を押さえながら聞くことが肝心だ。

No.18 解答

①

放送英文 — Sarah spent the weekend doing her homework. She had planned to go to the zoo on Sunday with her boyfriend Pete, but she realized that she wouldn't be

able to go because her homework was taking so long. When Sarah called Pete on Saturday to tell him, he was disappointed. But Pete understood when Sarah explained the problem. They decided to go to a movie the following Friday evening instead.

Question: Why did Sarah call Pete on Saturday?

全文訳 — サラは宿題をして週末を過ごした。彼女は日曜日にボーイフレンドのピートと動物園に行く予定だったが、宿題にとっても時間がかかり、行くことができないとわかった。サラが土曜日にピートに電話して伝えると、彼はがっかりした。しかし、サラが問題を説明すると、ピートは理解してくれた。代わりに2人は、次の金曜日の晩に映画に行くことに決めた。

Q: なぜサラは土曜日にピートに電話したのか。

- 選択肢の訳 — 1 デートをキャンセルするため。
2 動物園へ出かける計画を立てるため。
3 彼女の宿題を手伝ってもらうため。
4 彼女の見た映画のことを彼に話すため。

解説 — 第3文にある *tell him* は、前文の予定を変えざるを得ない状況の説明、そして *he was disappointed* という反応から、予定をキャンセルしたのだと判断する。放送文の *to go to the zoo* が正解では *date* と言い換えられていることに注意。

No.19 解答

④

放送英文 — The fruit called the cranberry is often used in drinks and jams. Scientists in the United States recently found that cranberries contain a chemical that stops bacteria from sticking to teeth. They showed that drinking cranberry juice may improve people's dental health. However, eating too much cranberry jam is a bad idea because it contains a lot of sugar.

Question: What did the scientists learn?

全文訳 — クランベリーと呼ばれる果物は、よく飲み物やジャムに使われる。最近米国の科学者が、クランベリーにはバクテリアが歯にくっつくのを妨げる化学物質が含まれていることを発見した。彼らは、クランベリージュースを飲むことで人々の歯の健康が向上するかもしれないことを明らかにしたのだ。しかし、クランベリージャムをたくさん食べすぎることは間違った考えである。それにはたくさんの砂糖が含まれているからだ。

Q: 科学者たちは何を思ったのか。

- 選択肢の訳 — 1 クランベリージャムは歯医者に人気がある。
2 人々はクランベリージャムを食べすぎる人が多い。

3 クランベリージュースを飲むのは体重を減らすのに役立つ。

4 クランベリージュースは人の歯に良いかもしれない。

解説 ——— 選択肢からクランベリーに関する科学的なレポートだと推測できる。リスニング第2部の中では難易度の高いタイプの問題で、苦手な人はこのタイプの文章を数多く読み、ボキャブラリーも含めよく勉強しておこう。

No.20 解答 ④

放送英文 ——— Rachel and her friends love to read, but their school library doesn't have many books. Last month, they decided to raise some money for the library. They collected old clothes from their families and sold them outside their houses. They were able to make enough money to buy 30 new books. Rachel was glad that they were able to do something to help their school.

Question: What did Rachel and her friends do last month?

全文訳 ——— レイチェルと彼女の友人たちは読書が好きである。しかし、彼女たちの学校の図書館の本は多くはない。先月、彼女たちは図書館のためにいくらかお金を集めることを決めた。自分たちの家庭から古着を集めて、家の外でそれらを売った。彼女たちは、30冊の新刊を買うのに十分なお金を作ることができた。自分たちの学校の役に立つことができ、レイチェルはうれしかった。

Q: レイチェルと彼女の友人たちは先月、何をしたのか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 彼女たちは学校の図書館で古い本を売った。
 - 2 彼女たちは学校の図書館を掃除した。
 - 3 彼女たちは学校の図書館で服に関する本を読んだ。
 - 4 彼女たちは学校の図書館のためにお金を集めた。

解説 ——— まずすべての選択肢の主語の They が誰を指しているかがポイントだ。そして選択肢はすべて They の行った動作で学校の図書館に関連している。選択肢からリスニングのポイントが絞り込みやすい問題である。

No.21 解答 ③

放送英文 ——— Michael went to the beach with his parents last Saturday. There was a surf school at the beach, and Michael decided to take a lesson. He had never been surfing before, and he was surprised by how difficult it was. As soon as he tried to stand up on the surfboard, he fell back into the water. Michael found it frustrating at first, but with the instructor's help he gradually got better.

Question: Why did Michael feel frustrated at first?

全文訳 ——— マイケルは、先週の土曜日に両親と浜辺に行った。浜辺にはサーフィンスクールがあり、マイケルはレッスンを受けることにした。彼はそれまでサーフィンをしたことがなく、いかに難しいかに驚いた。サーフボードの上で立ち上がろうとするとすぐに、水の中に落ちてしまうのである。マイケルは最初はそれをもどかしく感じていたが、インストラクターの助けもあり、少しずつうまくいった。

Q: なぜマイケルは最初もどかしく感じていたのか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 彼はいいインストラクターを見つけられなかった。
 - 2 彼はサーフボードを借りることができなかった。
 - 3 彼は上手にサーフィンができなかった。
 - 4 彼はサーフィンスクールを見つけられなかった。

解説 ——— 選択肢はすべて「彼のできなかったこと」で、それが聞き取りのポイントになる。またサーフィンに関する話題であることも選択肢から推測できる。

No.22 解答 ③

放送英文 ——— One of the most famous leaders in Russian history was Peter the Great. He ruled the country from 1682 until 1725. Peter the Great wanted to make Russia as strong and modern as countries like England and France. In order to do this, he sent young people to Western Europe to study science and engineering. He even forced men to shave off their beards and wear Western clothing.

Question: Why did Peter the Great send people to Western Europe?

全文訳 ——— ロシアの歴史の中で最も有名な指導者の1人が、ピョートル大帝である。彼は、1682年から1725年まで国を統治した。ピョートル大帝はロシアを、イギリスやフランスなどの国と同じくらい強く近代的にしたかった。そのために、彼は西ヨーロッパに若者たちを送り、科学と工学を勉強させた。彼は男性に、あごひげをそり落とし西側の衣類を着ることを強制しさせたのである。

Q: なぜピョートル大帝は、人々を西ヨーロッパに送ったのか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 ロシアの服を売るため。
 - 2 ロシアの歴史を教えるため。
 - 3 科学と工学を学ぶため。
 - 4 イギリスとフランスの指導者にするため。

解説 ——— 第4文から正解が3だとわかる。Peter the Great の他にも、William the Lion (ウィリアム獅子王: スコットランド)、Henry the Navigator (エンリケ航海王: ポルトガル) など、ヨーロッパ史で

はニックネームの付いた王が多い。

No.23 解答

④

放送英文 — In many countries, it is the custom for people attending weddings to give a gift to the bride and groom. Before the wedding, the couple prepares a list of gifts that they would like. Guests can then choose a gift to buy from the list. Recently, many department stores have developed websites that allow couples to display a gift list to their wedding guests.

Question: What can couples put on many department stores' websites?

全文訳 — 多くの国では、結婚式に出席する人が花嫁と花婿に贈り物をあげるのが習慣である。結婚式の前に、カップルは自分たちの欲しい贈り物のリストを準備する。招待客は、そのリストから購入する贈り物を選ぶことができるのだ。最近では多くのデパートが、カップルが贈り物リストを自分たちの結婚式の客に向けて表示するのを可能にするウェブサイトを作成している。

Q: カップルは多くのデパートのウェブサイトは何を掲載することができるか。

選択肢の訳 — 1 結婚式で撮った写真。 2 近くにあるデパートのリスト。
3 彼らの招待客からのメッセージ。 4 彼らの欲しい贈り物のリスト。

解説 — 最後の文から正解は 4 だとわかる。同文中の allow O to do の構文は聞いて即座に理解できるようにしておきたい。選択肢 2 は贈り物ではなくデパートの名前のリストになるので間違わないように。

No.24 解答

④

放送英文 — You're listening to WMS Radio. We're giving away a fantastic trip for two people to Hawaii. Sometime this afternoon, we're going to play "Second Chance," the new song by Mary Monkton. As soon as you hear that song, call us here at the station. The first person to call will win the trip to Hawaii. Good luck, and keep listening to WMS Radio.

Question: What do listeners have to do to win the trip to Hawaii?

全文訳 — お聞きの放送局は WMS ラジオです。2人1組で行くすてきなハワイ旅行をプレゼントします。今日の午後のいつか、メアリー・モンクトンの新曲、「セカンド・チャンス」を流します。この曲が聞こえたらすぐに、こちらの放送局までお電話ください。最初にお電話いただいた方が、ハ

ワイ旅行を獲得します。幸運をお祈りします。では、引き続き WMS ラジオをお楽しみください。

Q: リスナーはハワイへの旅行を獲得するために何をしなければならないのか。

選択肢の訳 — 1 WMS ラジオに葉書を送る。 2 スタジオでハワイアンの歌を歌う。
3 DJ にメアリー・モンクトンの新曲は何かを伝える。
4 「セカンド・チャンス」が聞こえたら WMS ラジオに電話する。

解説 — ラジオ放送は第2部定番の形式。第2文でプレゼントがあるとわかったら、実際のリスナーになったつもりで、応募方法を聞き取ろう。

No.25 解答

①

放送英文 — On many ponds and lakes, you can see insects called water striders. These insects have six long, thin legs. The two front legs are used to get food. The four back ones have tiny hairs on them that hold bubbles of air. These four legs allow water striders to walk on the surface of the water.

Question: Why are water striders able to walk on water?

全文訳 — 多くの池や湖で、アメンボと呼ばれる昆虫を見ることができる。この昆虫は、6本の長くて細い脚を持っている。2本の前脚は食物を手に入れるために使われる。後ろの4本には微細な毛が生えていて、それが空気の泡を保持する。これらの4本の脚が、アメンボが水面を歩くのを可能にするのだ。

Q: なぜアメンボは水の上を歩くことができるのか。

選択肢の訳 — 1 それらの脚には空気の泡を保持する毛が生えている。
2 それらは水を保持する前脚を持っている。
3 それらはたいへん強い体を持っている。
4 それらはたいへん細い体を持っている。

解説 — 選択肢共通の主語 They が何を指しているのが最初のポイント。選択肢 2 の front legs という表現から動物の可能性もうかがえる。water striders 「アメンボ」はこの名前を覚えるよりは、これに関する説明を聞きながら「アメンボ」のことだと判断できる能力のほうが大切である。

No.26 解答

②

放送英文 — Tom is studying Italian at college. Every week, his professor gives his class an Italian newspaper article to read and translate into English. Unfortunately, the articles that his professor chooses often have many difficult words, and Tom sometimes finds them boring.

Recently, however, Tom has started reading articles on Italian websites. His favorite site is about soccer. Now Tom can practice his Italian by reading about something he likes.

Question: What has Tom started doing recently?

全文訳 —— トムは大学でイタリア語を勉強している。彼の教授は毎週クラスの学生たちに、読んで英語に訳すためのイタリア語の新聞記事を与える。残念なことに、教授が選ぶ記事にはしばしば難しい単語が多く含まれており、トムには時々それらが退屈であると思えてしまう。しかし最近、トムはイタリア語のウェブサイト上の記事を読み始めた。彼のお気に入りには、サッカーについてのサイトである。今では、トムは自分の好きなことに関するものを読むことで、イタリア語の練習ができるようになったのだ。
Q: トムは最近何を始めたか。

- 選択肢の訳 —— 1 教授にサッカーに関する記事を求めること。
2 インターネットでイタリア語の記事を読むこと。
3 記事をイタリア語に訳すこと。 4 オンライン辞書を使うこと。

解説 —— 選択肢からは articles, Italian, Internet, online あたりがキーワードになると推測できる。これらの語に関する事実関係に注目しながら放送文を聞こう。

No.27 解答

放送英文 —— Victoria asked her parents for a cell phone for her birthday, but they said she couldn't have one until her grades got better. Victoria started studying harder for school, and her test scores have improved a little already. She'll receive her report card next month, and she hopes she can get a cell phone then.

Question: What does Victoria have to do to get a cell phone?

全文訳 —— ビクトリアは自分の誕生日のプレゼントに両親に携帯電話をせがんだが、彼女の成績が良くなるまではだめだと言われた。ビクトリアは、学校の勉強をより一生懸命やり始め、すでにテストの得点が少し良くなっている。彼女は来月成績通知表を受け取るが、そのときは携帯電話を手に入れることができると期待している。

Q: ビクトリアは、携帯電話を手に入れるために何をしなければならぬか。

- 選択肢の訳 —— 1 誕生日を待つ。 2 貯金する。
3 パートの仕事をする。 4 学校の成績を良くする。

解説 —— 第1文から正解がわかる。同文の ask O for ... 「Oに～をくれと頼む」は

重要構文。正解の4の do better は Do well 「成績が良い」の比較級。

No.28 解答

放送英文 —— Trevor has a college friend from Thailand named Aran. Last winter, they went to Thailand together for two weeks. Aran took Trevor to some famous places and taught him about Thai culture. They stayed with Aran's parents, but Trevor felt sad that he wasn't able to talk with them. Trevor couldn't speak Thai, and Aran's parents couldn't speak English. After Trevor returned home, he started taking Thai lessons.

Question: Why did Trevor feel sad in Thailand?

全文訳 —— トレヴァーには、アランという名前のタイ出身の大学の友人がいる。昨年、彼らと一緒に2週間タイに行った。アランはトレヴァーをいくつかの有名な所へ連れていき、タイの文化について教えた。2人はアランの両親の所に滞在したが、彼らと話すことができなかったのがトレヴァーには悲しかった。トレヴァーはタイ語を話すことができず、アランの両親は英語を話すことができなかったのである。帰国後、トレヴァーはタイ語のレッスンを受け始めた。

Q: なぜトレヴァーはタイで悲しいと感じたのか。

- 選択肢の訳 —— 1 彼は有名な場所をあまり訪れなかった。
2 彼はアランの両親と話せなかった。
3 アランは彼にタイの文化について教えなかった。
4 アランは英語が上手に話せなかった。

解説 —— 第4文から正解が2だとわかる。他の誤答の選択肢もすべて否定文だが、1と3については第3文に書かれている。4については、TrevorとAranのコミュニケーションには問題がないようであり、第5文からTrevorは英語しか話せないことが暗示されているので、誤答と判断できる。

No.29 解答

放送英文 —— Welcome to Southbridge Art Gallery. Tickets for the special exhibition of 18th-century French art can be bought at the ticket office near the main gate. The exhibition is crowded right now, so we would like to encourage visitors to spend some time outside in the rose garden first. Entrance to the rose garden is free. Thank you.

Question: What does the speaker say about the rose garden?

全文訳 —— サウスブリッジ・アートギャラリーへようこそ。18世紀のフランス美術

の特別展示のチケットは、正門近くのチケット売り場でお買い求めいただけます。展示会場は現在込み合っていますので、まず屋外のバラ園でひとときを過ごされますことをお勧めいたします。バラ園は入場無料です。ありがとうございました。

Q：話者はバラ園について何と言っているか。

- 選択肢の訳 — 1 そこは入場に費用がかからない。 2 そこは人で混雑している。
3 それにはいくつかの18世紀の美術品が含まれる。
4 それはチケット売り場の隣に位置している。

解説 — 選択肢共通の主語の It が何かポイントだが、選択肢の内容から恐らく「場所」ではないかと推測できる。放送文中にはいくつかの場所について触れられ、最後までどの場所について聞かれるのかわからないので、落ち着いて情報を整理しよう。

No.30 解答

放送英文 — Richard and Oliver are college students. They want to go to Europe together during their vacation next year, and now they are trying to save money for the trip. One way they are doing this is by not getting their hair cut at the barbershop. Instead, they cut each other's hair at Oliver's apartment.

Question: What are Richard and Oliver doing?

全文訳 — リチャードとオリバーは、大学生である。彼らは来年の休暇中にヨーロッパへ一緒に行きたいと思っており、今は旅行のためのお金を貯めようとしている。そのための1つの方法が、理髪店で散髪しないことである。その代わりに、彼らはオリバーのアパートで互いの髪を切っているのだ。
Q：リチャードとオリバーは何をしているか。

- 選択肢の訳 — 1 アパートを探している。 2 理容師になるための訓練をしている。
3 休暇のために貯金をしている。 4 他の学生たちの髪を切っている。

解説 — 第2文から正解が3だとわかる。質問に対する答えが選択肢4だとすると、Richard と Oliver が自分たち以外の学生の髪を切ったことになり、放送文の内容とは違ってくるので、これに引っかからないように。

二次試験・面接 問題カード A 問題編 p.44~45 CD (1)-4

全文訳 — 新しい種類の観光旅行
最近、環境保護を促進するためのいろいろな活動がある。それらの1つが、エコツーリズムと呼ばれる新しい種類の観光旅行である。このエコツーリズムは、人々が自然の中で休暇を楽しみ、同時に自然を守る方法を

学ぶことを可能にする。このようにして、人々は環境問題に対する認識を深めることができるのだ。エコツーリズムの支持者は、それは旅行者、地元企業、そして環境に利益をもたらすのだと主張している。

話は次の文で始めてください：ある日の早朝、タロウと彼の両親はハイキングに行く準備をしていました。

質問 — No.1 文章によれば、どのようにして人々は環境問題に対する認識を深めることができるのですか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。(20秒後) 始めてください。

では、～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 自然の美しい地域を訪れる観光客の数を制限するべきだと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 今日、日本ではますます多くの高校が英語以外の外国語を教えています。あなたはこれはいい考えだと思いますか。

Yes. → なぜですか。 No. → なぜですか。

No.1

解答例 — By enjoying [They can enjoy] holidays in nature while learning how to protect it.

「自然の中で休暇を楽しみ、同時に自然を守る方法を学ぶことによって[ことができます]」

No.2

解答例 — Early one morning, Taro and his parents were getting ready to go hiking. Taro's mother said to Taro's father, "We need some garbage bags, too." During lunch that day, Taro tried to throw away his garbage, but the garbage can was already full. After lunch, Taro and his parents put their own garbage in their garbage bags. Taro's father explained to Taro that they would take the garbage with them.

「ある日の早朝、タロウと彼の両親はハイキングに行く準備をしていました。タロウの母親はタロウの父親に、『ゴミ袋も何枚か必要だわ』と言いました。その日の昼食中、タロウは自分のゴミを捨てようとしたのですが、ゴミ箱はすでにいっぱいでした。昼食後、タロウと両親は自分たちのゴミをゴミ袋に入れました。タロウの父親はタロウにそのゴミを持ち帰るのだと説明しました」

解説 — 各コマの描写ポイントは、(1) タロウの母親はタロウの父親に『ゴミ袋も必要だ』と言った。(2) タロウはゴミを捨てようとした。/ ゴミ箱はいつ