

質問の訳 —— 一部の人々が計画を支持しない理由の1つは何か。

- 選択肢の訳 —— 1 それが悪環境に害を引き起こすと、彼らは考えている。
 2 人を水中に送るほうが安上がりだと、彼らは考えている。
 3 それは利用できるお金の多くを使いすぎると、彼らは考えている。
 4 海を探索することによって得られる知識はほとんどないと、彼らは考えている。

解説 —— 第4段落第1文で全ての人々が支持しているわけではないこと、そして次の文で理由の1つとして金銭の問題があることが書かれており、ここから正解が3だとわかる。

45 解答 ②

質問の訳 —— 以下の文のうち正しいものはどれか。

- 選択肢の訳 —— 1 オーシャン・ベース・ワンの訪問客は、自由に水への出入りができる。
 2 科学者たちのチームは、探索するのはロボットよりも人間のほうが良いと考えている。
 3 オーシャン・ベース・ワンとファジム・エクスプローラーの間を人々が容易に移動できるようになる。
 4 水中ステーションには、水圧の変化によって引き起こされる問題を避けるためのエレベーターがある。

解説 —— 第4段落第4文の内容が2の内容と一致し、これが正解。海中に自由に出入りできるのは visitors ではなく explorers なので、1は間違い。3, 4のような内容の言及は本文中にはない。

一次試験・リスニング 第1部 問題編 p.62~64

CD (1)-6

No.1 解答 ②

放送英文 —— “Excuse me, waitress. I ordered the fried shrimp and the onion soup 20 minutes ago, but I’m still waiting.”
 “I’ll go and ask the chef what’s taking so long.”
 “Actually, just cancel my order. I have a business meeting in 10 minutes, so I can’t wait any longer.”
 “I see. I’m very sorry about that, sir.”

Question: What does the man decide to do?

全文訳 —— 「すみません、ウェイトレスさん。フライド・シュリンプとオニオン・スープを20分前に頼んだんですが、まだ来ていないんですよ」
 「なぜそれほど時間がかかっているのか、シェフに聞いてまいります」
 「いえ、注文をキャンセルしてください。あと10分で仕事の会議なので、もうこれ以上待てないんです」

「かしこまりました。大変申し訳ございませんでした」

Q: 男性はどうすることにしたのか。

- 選択肢の訳 —— 1 自分の食べ物を待つ。 2 レストランを出る。
 3 会議をキャンセルする。 4 シェフと話す。

解説 —— 選択肢からはレストランが関係してくると予想できる。最初に男性が注文した料理がまだ来ないと言ってからは、ウェイトレスがどう反応し、それに対して男性がどうすると言うかに注目して聞こう。

No.2 解答 ③

放送英文 —— “Did anyone call while I was out, Jeremy?”

“Yeah, Mom. A woman called. She didn’t tell me her name. She just said she’d call back at six o’clock.”

“Well, I have to pick up your sister from cheerleading practice, so I’m not going to be here then, either.”

“OK. When she calls back, I’ll find out what she wants and tell you when you get home.”

Question: What does Jeremy say he will do?

全文訳 —— 「私の外出中に誰か電話してこなかった、ジェレミー？」

「来たよ、母さん。女の人から。名前は言わなかったんだ。6時にもう一度電話をするとだけ言っていたよ」

「うーん、あなたの妹をチャアリーディングの練習に迎えに行かなくちゃならないから、またここにはいないわね」

「わかった。その人がもう一度かけてきたら、用件を聞いておくから、帰ってきたら母さんに伝えるよ」

Q: ジェレミーは何をしようとしているか。

- 選択肢の訳 —— 1 女性の電話に折り返し電話をかける。
 2 6時に彼の母親に電話する。
 3 電話のメッセージを受ける。
 4 彼の妹を練習に迎えに行く。

解説 —— 選択肢から電話絡みの話題だとわかる。男の子の最後の発言から正解が3だとわかる。男の子の発言中の I’ll find out what she wants が、正解では Take a telephone message. と簡潔に言い換えられている。

No.3 解答 ②

放送英文 —— “Hello. Could you help me? I’m looking for a children’s book with dinosaurs in it.”

“Of course, ma’am. You’ll find some picture books next to the posters and toys over there.”

“Actually, I’m looking for a storybook, not a picture book.”

“Oh, sorry. You’ll find those in Aisle 3.”

Question: What is the woman looking for?

全文訳 —— 「こんにちは。ちょっと助けてもらえますか？ 恐竜が載っている子どもの本を探しているのですが」

「もちろんです。あちらのポスターとおもちゃの隣に何冊か絵本がありますよ」

「実は絵本じゃなくて物語の本を探しているんですよ」

「ああ、すみません。それでしたら3番通路にあります」

Q: 女性は何を探しているのか。

- 選択肢の訳 —— 1 恐竜のおもちゃ。 2 物語の本。
3 子どものポスター。 4 絵本。

解説 —— 選択肢は全て子ども向けの物で、会話文にはこれらの単語が全て出てくる可能性が高いので、それぞれの情報に注意して、正確に聞き分けよう。

No.4 解答 ③

放送英文 —— “Hi, George. Are you free today? I want to ask your advice about something.”

“Sure, Donna, we can talk now. I don’t have any more classes today.”

“I’m having trouble deciding which classes to take next semester. Since we’re both majoring in biology, I thought you might be able to help.”

“Well, your adviser can probably do a better job than I can. Why don’t you see him?”

Question: What does George suggest Donna do?

全文訳 —— 「こんにちは、ジョージ。今日は暇かしら？ あることでアドバイスをお願いしたいのよ」

「いいよ、ドナ、今話できるよ。今日はもう授業が無いから」

「来学期にどの授業をとるか決めるのに悩んでいるの。私たち2人とも生物学専攻だから、あなたが助けになるかもしれないと思って」

「それだったら、君の指導教官のほうが多分僕よりも適任なんじゃないかな。先生に会ってみたら？」

Q: ジョージはドナに何をしよう勧めているか。

- 選択肢の訳 —— 1 来学期はもっと一生懸命勉強する。 2 彼と一緒に授業を受ける。
3 彼女の指導教官と話す。 4 彼女の専攻を変える。

解説 —— 男性の最後の発言から正解が3だとわかる。Why don’t you ...? という提案の表現から始まる文には要注目。major(ing)「～を専攻する」、adviser「(大学の)指導教官」は状況を把握するのに大切な語だ。

No.5 解答 ③

放送英文 —— “Hi. I’d like to join this sports club.”

“Certainly, sir. Please fill out this application form.”

“Um, I just moved here, and I got a new phone number. But I forgot to bring it today, so can I give it to you the next time I come?”

“Of course. You’ll be considered a member from today, so you can sign up for classes and use all of the facilities.”

Question: What did the man forget to do?

全文訳 —— 「こんにちは。このスポーツクラブに入会したいのですが」

「かしこまりました。この申込書にご記入ください」

「ええと、ここに引っ越してきたばかりで、新しい電話番号になったんです。でも今日は持ってくるのを忘れてしまったので、次に来た時にお知らせするという事でよろしいでしょうか」

「もちろんです。本日から会員と見なされますので、クラスに申し込んだり、全ての施設を使うことができます」

Q: 男性は何をするのを忘れたのか。

- 選択肢の訳 —— 1 クラスの受講料を払う。 2 会員になるための申し込みをする。
3 電話番号を持ってくる。 4 申込書の記入を済ませる。

解説 —— 会話の前半でスポーツクラブのスタッフと入会希望者の会話だとわかる。application form「申込書」は必須語。男性の2番目の発言から正解が3だとわかる。彼の説明を順を追ってしっかり理解できるかが鍵。

No.6 解答 ①

放送英文 —— “Hey, David. Did you know that a guest speaker is coming to your history class today?”

“Really, Betty? How did you find that out?”

“I just had history last period. Mr. Carter’s friend from India is visiting, and he asked her to speak in all of his classes.”

“Wow! That sounds really interesting. I’ve never met anyone from India before.”

Question: What will happen in David’s history class?

全文訳 —— 「ねえ、デイビッド。今日のあなたの歴史の授業にゲスト・スピーカーが来るって知ってた？」

「本当、ベティ？ どうしてそれがわかったの？」

「前の時間がちょうど歴史の授業だったの。カーター先生の友だちがインドから来ていて、彼女に先生の全ての授業で話をしてもらえるように頼んでるの」

「へえ！ それはとても面白そうだ。今までインドから来た人と会ったことがないんだ」

Q：デイビッドの歴史の授業で何が起こるか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 ゲスト・スピーカーがクラスの生徒に話をする。
 - 2 デイビッドがベティに友人を紹介する。
 - 3 カーター先生がインドについてのビデオを見せる。
 - 4 ベティがカーター先生にインドに行くことについて質問する。

解説 —— David, Betty, Mr. Carter, India など、選択肢に固有名詞が出て来た時はこれらの関係を把握しながら聞くよう心掛ける。正解は女性の最初の発言からわかる。

No.7 解答 ①

放送英文 —— “Are you doing anything special this weekend, Jack?”
“I’m going to plan my summer vacation. I want to go to Saipan, but my destination really depends on how much flights cost.”

“Well, I hope you can find something good.”

“Thanks. Whatever happens, I’m looking forward to getting away from home.”

Question: What does Jack’s vacation destination depend on?

全文訳 —— 「今週末は特に何かをする予定はあるの、ジャック？」
「夏休みの計画を立てるつもりだよ。サイパンに行きたいんだけど、行き先は実際、飛行機の費用次第だね」
「そう、何かいいものが見つかるといいわね」
「ありがとう。いずれにせよ、家から出られるのを楽しみにしてるんだ」

Q：ジャックの休暇旅行の行き先は何次第か。

- 選択肢の訳 ——
- | | |
|------------|----------------|
| 1 航空券の費用。 | 2 航空便の出発時間。 |
| 3 彼の休暇の日数。 | 4 夏の間のサイパンの天気。 |

解説 —— 選択肢の plane tickets, flight, vacation, Saipan といった語から会話の話題が推測できる。男性の最初の発言から正解が 1 だとわかる。destination 「目的地、行き先」、flight 「航空便」は重要語。

No.8 解答 ②

放送英文 —— “Aaron, what’s it like to go on a business trip for the company?”

“Well, Barbara, we usually have to give presentations at meetings with our customers. The trips take a lot of time to prepare.”

“Oh, I see. Still, it must be nice to see a different city.”

“Unfortunately, we don’t usually get to see very much. After all, we’re there for business, not sightseeing.”

Question: What does Aaron say about business trips?

全文訳 —— 「アーロン、会社の出張に行くのって、どんなものなの？」
「そうだね、バーバラ、たいていは得意先との会議で発表をしなければならないんだ。出張は準備にとっても時間がかかるんだよ」
「あら、そうなのね。それでも、他の町を見物するのは楽しいはずよね」
「残念ながら、たいていはそれほど見物する機会が得られないんだよ。結局のところ、観光じゃなくて、仕事で行っているんだからね」
Q：アーロンは出張について何と言っているか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 観光に行くのによい機会である。
 - 2 たくさんの準備が必要である。
 - 3 得意先と会うのにはよい方法ではない。
 - 4 多くの発表は含まれていない。

解説 —— 選択肢共通の主語 They が何を指すのかがポイント。仕事の出張旅行が話題で They は business trips を指している。presentation 「発表、プレゼンテーション」、meeting 「会議」、customer 「顧客」も状況把握に重要な語だ。

No.9 解答 ④

放送英文 —— “Why are you at school so early, Harry?”
“Actually, Angela, I didn’t want to walk to school in the rain, so I left with my mom. She drove me on her way to work.”

“Well, if you don’t have anything else to do, could you help me study for my math test?”

“Sure. I don’t mind helping you.”

Question: Why did Harry get to school early?

全文訳 —— 「どうしてこんなに早く学校にいるの、ハリー？」
「実はさ、アンジェラ、雨の中を学校まで歩いて来なくなかったんで、母さんと家を出たんだよ。仕事に行く途中で車で送ってくれたんだ」
「じゃあ、もし他にすることが無いんだったら、私の数学のテスト勉強を手伝ってもらえない？」

「わかった。手伝ってあげてもいいよ」

Q：なぜハリーは早く学校に着いたのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼は先生に質問がしたかった。
 - 2 彼はアンジェラを手伝う予定だった。
 - 3 彼はテスト勉強をする必要があった。
 - 4 彼は母親に車に乗せてもらった。

解説 ——— 選択肢の主語は He で共通なので、男性のほうがどうだったのかに注目して聞こう。＜会話文＞ She drove me ... =＜正解＞ He got a ride from his mother. 「車に乗せてもらった」の言い換えに注意。

No.10 解答 ②

放送英文 ——— “Bart, you mentioned the other day that you did group activities at your old company. What were they like?”
“They were short activities that taught us how to work together as a group. We did them at staff meetings.”
“Would you be willing to plan one for our sales meeting on Monday?”
“No problem, Joanne.”

Question: What does Joanne ask Bart to do?

全文訳 ——— 「バート、以前いた会社でグループ活動をやったって、この間言ってたわね。どんな感じだったの？」
「どのようにグループとして一緒に仕事をするかを教える短い活動だったんですよ。スタッフ会議の時にやったんです」
「月曜日の営業会議のためにそれを計画してもらえないかしら」
「いいですよ、ジョアンヌ」

Q: ジョアンヌはバートに何をしよう頼んでいるのか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 月曜日に営業報告書を彼女に提出する。
 - 2 会議のための活動を準備する。
 - 3 スタッフにもっと積極的になるように言う。
 - 4 彼女を彼の以前の会社に連れていく。

解説 ——— 選択肢では Give her, Take her と her が目的語になっており、男性の行動を尋ねる質問だろうと予測できる。女性の2番目の依頼の発言中の one が activity を指しているとわかるかが正解を得る鍵。

No.11 解答 ①

放送英文 ——— “Hello?”
“Hi, Adam. This is Emily. Do you want to watch a video sometime this week?”
“Sure. Any day is OK except Thursday. I’m playing volleyball with my friends that night.”
“Well, how about Friday night? We can watch at my house.”
“That sounds good. I’ll bring over a pizza.”

Question: What do Emily and Adam agree to do on Friday night?

全文訳 ——— 「もしもし?」

「こんにちは、アダム。エミリーです。今週のいつか、ビデオを見ない?」

「いいよ。木曜日以外ならいつでも大丈夫だよ。その日の夜は友だちとバレーボールをするんだ」

「じゃあ、金曜日の夜はどう? 私の家で見たらいいわ」

「それはいいね。ピザを持って行くよ」

Q: エミリーとアダムは金曜日の夜に何をすることで合意したか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 エミリーの家でビデオを見る。
 - 2 映画館に行く。
 - 3 アダムの友人とバレーボールをする。
 - 4 レストランでピザを食べる。

解説 ——— 選択肢は余暇の行動という感じである。会話文中のエミリーの Do you want to ..., how about ... といった提案の内容、それに対しアダムがどう反応しているかに注目する。

No.12 解答 ①

放送英文 ——— “Hi. I was wondering if there’s still time for me to get a haircut tonight.”

“I’m sorry, ma’am. We close in 10 minutes. But I can make an appointment for you for tomorrow.”

“I have to go to a wedding tomorrow morning. Could you just give me something quick?”

“Oh, I suppose I can. Have a seat.”

Question: What does the man decide to do?

全文訳 ——— 「こんにちは。今晚、髪を切ってもらう時間はまだあるかしら?」
「申し訳ありません。あと10分で閉店です。でも明日の予約はできます」
「明日の午前中に結婚式に行かなくてはならないのよ。何か手早くやってもらえないかしら?」

「ええ、できると思いますよ。おかけください」

Q: 男性はどうすることにしたか。

- 選択肢の訳 ———
- 1 今晚、女性の髪を切る。
 - 2 明日早く、美容院を開店する。
 - 3 女性の予約を変更する。
 - 4 女性を結婚式に連れて行く。

解説 ——— 「依頼(提案)」→「拒否」→「代案」→「合意」の定番の会話の流れ。女性の最初の発言の I was wondering if ... が丁寧な依頼の表現だと理解できるようにしたい。女性の2番目の発言の give me something が、cut her hair を意味するとわかるかがポイント。

No.13 解答 ③

放送英文 ——— “Diana, it was nice to meet your friends from high school last week. Are they still here in Detroit, or did they go back to Boston?”

“Well, neither. Yesterday they rented a car and drove

to Niagara Falls for a few days.”

“That’s great. I’m sure they’ll enjoy it.”

“They called me this afternoon and said that it’s beautiful.”

Question: Where are Diana’s friends now?

全文訳 — 「ダイアナ、先週は君の高校時代の友人たちと会えて楽しかったよ。みんなまだデトロイトにいるの、それともボストンに戻ったの？」

「ええと、どちらでもないの。昨日、車を借りて、2、3日間、ナイアガラの滝に行ってるのよ」

「そりゃあいい。きっと楽しんでいるね」

「今日の午後電話があって、きれいだって言ってたわ」

Q: ダイアナの友人は今どこにいるか。

選択肢の訳 — 1 デトロイト。 2 ダイアナのアパート。
3 ナイアガラの滝。 4 ボストン。

解説 — 選択肢はいずれも場所なので、これらの場所がどう関係してくるのかに注意しながら会話を聞こう。これらの場所を地図やガイドブックなどで調べてみるのも、会話の状況がより明確になるので、面白い。

No.14 解答 ④

放送英文 — “Hartford Fire Station.”

“Hi. My cat is up in a tree and won’t come down. I think she’s scared.”

“I see, ma’am. Would you like me to send someone to help you get her down?”

“Yes, please. My name is Elaine Clark, and my address is 425 Earl Street.”

Question: Why is the woman calling the fire station?

全文訳 — 「ハートフォード消防署です」

「こんにちは。うちの猫が木の上において降りてくることができないんです。怖がってるみたいなんです」

「わかりました。猫を降ろすお手伝いに誰かを送りましょうか？」

「ええ、お願いします。私の名前はエレーン・クラークで、住所はアール・ストリート425番地です」

Q: なぜ女性は消防署に電話をしているのか。

選択肢の訳 — 1 彼女は自分の新しい住所を知らせなければならない。
2 彼女は署までの道順を知りたい。
3 彼女の猫がいなくなった。
4 彼女の猫が木から降りてこられない。

解説 — 選択肢から she と her cat がポイントだとわかる。男性の最初の発言は

Hartford Fire Station. だけなので、瞬時に電話に出ているのだと判断し、相手の女性の用件が何かを集中して聞き取るようにする。

No.15 解答 ④

放送英文

“Carl, I heard that you’re interested in buying a camera. I’m trying to sell mine, so I just stopped by your house to show it to you.”

“Thanks for coming over. Let me see it. Wow! It looks great, Beth. How much are you selling it for?”

“I bought it new for 200 dollars last year, but I’m selling it for one hundred.”

“That sounds like a good deal. I’ll take it.”

Question: What will Carl do?

全文訳 — 「カール、カメラを買いたって思ってるんだってね。私、自分のカメラを売ろうと思っていて、それであなたに見せようと思ってちょっと家に寄ってみたの」

「わざわざ来てくれてありがとう。見せてよ。わあ！ すごくいいね、ベス。いくらで売るつもりなの？」

「去年新品で200ドルで買ったんだけど、100ドルで売るわよ」

「それはお買い得だね。それ、もらうよ」

Q: カールは何をしようとしているのか。

選択肢の訳 — 1 ベスのために写真を撮る。 2 ベスをカメラ店に連れて行く。
3 ベスにいくらかお金を貸す。 4 ベスのカメラを買う。

解説 — 選択肢はいずれもベスに関して「何かをする」ということで、camera がキーワードとなる。ベスの最初の発言の to sell mine, show it to you の mine と it が camera のことを指していることが重要。

一次試験・リスニング 第2部 問題編 p.65~67

CD (1)-7

No.16 解答 ②

放送英文

Mr. Stewart will retire from his job next year. Lately, he’s been thinking about how he’ll spend his time when he no longer has to work. Mr. Stewart has decided to buy some land near his house and turn it into a vegetable garden. He will also join a running club so that he can get more exercise.

Question: What has Mr. Stewart been doing recently?

全文訳 — スチュワートさんは来年、仕事を引退する。近頃、彼は、もう仕事をし

なくてもよい自分の時間をどう過ごすかを考えていた。スチュワートさんは家の近くの土地を買って、それを野菜畑に変えることにした。また、もっと運動ができるようランニング・クラブに参加するつもりだ。

Q：最近、スチュワートさんは何をしているのか。

- 選択肢の訳 ——— 1 友人たちと体操のクラスを受講している。
2 引退後の計画を練っている。
3 庭に野菜を植えている。
4 近所を走っている。

解説 ——— 放送文第1文から仕事を引退すること、第2文から時間をどう使うか考えていることがわかる。それ以降は計画内容で、Mr. Stewart has decided ..., He will ... と、これからの話なので、3、4に引っ掛からないように。

No.17 解答

①

放送英文 ——— Yuji always takes out the garbage before he goes to school. Yesterday morning, he saw a crow eating the neighbors' garbage, and there was food and paper all over the street. Yuji spent some time picking it all up and putting it into new bags. One of his neighbors saw him doing this and helped him.

Question: What did Yuji do yesterday morning?

全文訳 ——— ユウジはいつも、学校に行く前にごみを出している。昨日の朝、彼はカラスが近所の人が出したゴミを食べているのを目にした。道路中に食べ物や紙が散らかっていた。しばらくの時間、ユウジはゴミを全て拾って新しい袋に入れた。近所の人1人が彼のこの行為を見て、手伝ってくれた。

Q：昨日の朝、ユウジは何をしたか。

- 選択肢の訳 ——— 1 彼は道をきれいにした。 2 彼はカラスを捕まえるわなを作った。
3 彼は近所の人たちから紙を集めた。
4 彼は近所の人にごみを拾うよう頼んだ。

解説 ——— 選択肢はいずれも「彼が行ったこと」である。放送文では起こったことを順に説明しているので、状況を頭の中で映像として思い浮かべながら聞こう。近所の人1人は自発的に手伝ったので、4に引っ掛からないように。

No.18 解答

④

放送英文 ——— Nicole works at a publishing company. Last month, she was made manager of her section. However, she is not very happy with her new position. Even though she has more responsibilities now, her salary has increased only a little. Next week, Nicole will ask her

boss for a higher salary. She'll point out that although she often works late, she is not paid for the extra hours.

Question: Why will Nicole talk to her boss?

全文訳 ——— ニコルは出版社で働いている。先月、彼女は自分の部署の課長になった。しかし、彼女は自分の新しい役職を喜んではいない。今や責任が重くなったにもかかわらず、彼女の給料はほんのわずか増えただけだったのだ。来週、ニコルは自分の上司に昇給を申し出るつもりだ。しばしば遅くまで働いているにもかかわらず、残業手当をもらっていないことを指摘しようと思っている。

Q：ニコルはなぜ上司と話をするつもりなのか。

- 選択肢の訳 ——— 1 彼女はもっと責任を持ちたい。 2 彼女は残業したい。
3 彼女はアシスタントが欲しい。
4 彼女はもっと給料が欲しい。

解説 ——— 選択肢はいずれも「彼女が何を欲しているか」なので、そこに焦点を当てて放送を聞こう。pay 十人(受け身: 人+ be paid)だけで「人に給料を払う、報酬を払う」という意味になることに注意。

No.19 解答

④

放送英文 ——— Everybody's talking about Rainbow Jeans. They're much more exciting than regular blue jeans. Rainbow Jeans come in a wide variety of colors and designs. You can wash Rainbow Jeans again and again, and they'll still keep their bright colors. Make your life brighter than ever with Rainbow Jeans, a product of Tyler Corporation.

Question: What is one thing the speaker says about Rainbow Jeans?

全文訳 ——— みんながレインボー・ジーンズの話で持ち切りです。それは普通のジーンズよりもずっとエキサイティングです。レインボー・ジーンズはバラエティに富んだ色とデザインをそろえています。レインボー・ジーンズは何度も繰り返し洗うことができ、それでもその明るい色は変わりません。タイラー・コーポレーション製品のレインボー・ジーンズで、あなたの暮らしを今までより明るくしましょう。

Q：話者がレインボー・ジーンズについて言っていることの1つは何か。

- 選択肢の訳 ——— 1 それらはいろいろな種類の素材で作られている。
2 それらは普通のブルージーンズほど安くない。
3 それらは手で洗う必要がある。
4 それらは色落ちしない。

解説 —— 選択肢共通の主語 They が何を指すかがポイントだが、選択肢、特に 2 の内容から、jeans を指しているのではないかと推測できる。放送文の第 4 文から正解が 4 だとわかる。

No.20 解答

①

放送英文 —— Lang is from Vietnam, and she is now studying economics at a college in Japan. She speaks Japanese well, but she has trouble reading her economics textbooks and writing reports for her classes. Lang often asks her friends to explain the textbooks to her, and sometimes she goes to the college's writing center. She asks the staff there to read her reports and give her advice on how to improve them.

Question: What does Lang ask the staff at the writing center to do?

全文訳 —— ラングはベトナム出身で、現在、日本の大学で経済学を勉強している。彼女は日本語を上手に話せるが、経済学の教科書を読むのと授業のレポートを書くのに苦労している。ラングはしばしば友人に教科書を説明してくれるよう頼み、そして時々大学のライティング・センターに行く。彼女はそこのスタッフにレポートを読んでもらい、それをどのように改善したらよいかについてアドバイスをするよう頼んでいる。

Q: ラングはライティング・センターのスタッフに何をしよう頼んでいるか。

選択肢の訳 —— 1 彼女のレポートを手伝う。
2 授業中、彼女のためにノートをとる。
3 彼女に教科書を説明する。
4 彼女に手紙の書き方を教える。

解説 —— 選択肢は全て「彼女にしてあげること」であることに注目。正解の 1 は放送の最後の文の内容を簡潔に表現したものである。選択肢 3 は友人に頼んでいることなので、引っ掛からないように注意。

No.21 解答

①

放送英文 —— People have used the wind as a source of energy for thousands of years. Recently, many wind farms have been built in the United States to produce electricity. Some people do not like these wind farms. They say that they are ugly and noisy. However, wind farms can create large amounts of electricity without leaving behind any dangerous waste products.

Question: What is one thing people say about wind farms?

全文訳 —— 何千年の間、人々は風をエネルギー源として利用してきた。最近では、発電のため数多くの風力発電基地がアメリカ合衆国に建設されている。これらの風力発電基地を好まない人々もいる。彼らはそれが見苦しくてうるさいと言うのだ。しかし風力発電基地は、危険な廃棄物を残すことなく多量の電気を作り出すことができるのである。

Q: 人々が風力発電基地について言うことの 1 つは何か。

選択肢の訳 —— 1 それらはうるさすぎる。 2 それらはたくさんのお金がかかる。
3 それらは危険性がある。 4 それらは電気を無駄にする。

解説 —— 選択肢はいずれも主語 They についての否定的な内容である。この They は wind farms を指しているが、放送文の the wind as a source of energy, to produce electricity といった表現から、これが風力発電の施設であることを推定しよう。

No.22 解答

③

放送英文 —— Ted took his 8-year-old son Richard to a movie theater. They were planning to see an action movie that one of Ted's co-workers had recommended. But at the theater, Ted found out that children under 12 were not allowed to watch the movie because it had some violent scenes in it. Luckily, there was an animated movie playing at the same theater, so Ted and Richard watched that instead.

Question: Why did Ted and Richard watch an animated movie?

全文訳 —— テッドは 8 歳になる息子のリチャードを映画館に連れて行った。彼らはテッドの同僚が薦めたアクション映画を見る予定だった。しかし劇場で、その映画には暴力的なシーンが含まれているため、12歳未満の子どもは見る事が許されていないと、テッドは知った。幸い、同じ劇場でアニメ映画が上映されていたので、テッドとリチャードは代わりにそれを見た。Q: なぜテッドとリチャードはアニメ映画を見たのか。

選択肢の訳 —— 1 それが映画館で上映されている唯一の映画だったから。
2 テッドの同僚の 1 人がそれを薦めたから。
3 リチャードはアクション映画を見るのには年齢が低すぎたから。
4 アクション映画の入場券が売り切れていたから。

解説 —— 第 3 文から見ようとしていたアクション映画に年齢制限があったことがわかる。映画の年齢制限について知っていれば、状況を把握できるだろう。

No.23 解答

②

放送英文 — The oldest shoe ever found is 9,000 years old, but some experts believe that humans actually began wearing shoes much earlier. A scientist named Eric Trinkaus believes that it was about 30,000 years ago. He studied foot bones from early humans and found that people's toe bones started to become weaker then. Trinkaus says that people no longer needed such strong toes because they had shoes that supported their feet.

Question: Why does Eric Trinkaus think that people first wore shoes about 30,000 years ago?

全文訳 — 今までに見つかった最古の靴は9千年前のものだが、人類は実はさらにはるか以前から靴を履き始めたと信じている専門家もいる。エリック・トリンカウスという名の科学者は、それは約3万年前だったと信じている。彼は初期の人類の足の骨を研究し、その頃から人の足の指の骨が弱くなり始めたことを発見したのだ。自分の足を支える靴を得たので、人の足の指はもうそれほど強い必要が無くなったのだと、トリンカウスは言う。

Q:なぜエリック・トリンカウスは、人が最初に靴を履いたのは3万年前だと考えるのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 その頃の靴が発見された。
 - 2 その頃、人間の足の指の骨が変化した。
 - 3 その頃、気温が下がり始めた。
 - 4 その頃、人々はしばしば長距離を移動した。

解説 — 選択肢の内容、そしていずれの選択肢にも that time もしくは then が含まれていることから、歴史に関する文章ではないかと予想できる。9千や3万といった数字は聞いてすぐわかるようにしておきたい。

No.24 解答 ④

放送英文 — People have been flying kites in many different cultures for thousands of years. China is believed to be the first country where kites were flown. Kite flying then spread to other countries, where new shapes and styles of kites were developed. However, surely the most interesting thing about kite flying is that it has now become a popular sport with contests held all over the world.

Question: According to the speaker, what is the most interesting thing about kite flying?

全文訳 — 何千年もの間、多くの異なった文化で人々はたこを揚げてきた。中国がたこが揚げられた最初の国だと信じられている。それからたこ揚げは他の国に広まり、そこでたこの新しい形ややり方が発達した。けれども、間違いなくたこ揚げについて最も面白いことは、今や世界中でコンテストが開かれる、人気のあるスポーツになったということだ。

Q:話者によれば、たこ揚げについて最も興味深いことは何か。

- 選択肢の訳 —
- 1 たこがどのように発明されたかの話。
 - 2 その他の国への広まり方。
 - 3 中国の歴史におけるその重要性。
 - 4 スポーツとしてのその現在の人気。

解説 — 選択肢にある it, its が何を指すかがポイント。選択肢1に kites とあり、そして放送文第1文を聞けば、それが「凧揚げ (kite flying)」のことではないかと予測可能だ。最後の文から正解が4だとわかる。

No.25 解答 ④

放送英文 — Welcome to Stepford Amusement Park. We're sorry to announce that the Typhoon Roller Coaster is being repaired and won't be in service this week. But don't worry, because our other exciting roller coaster, Wonder Mountain, is running as usual. Also, don't miss our musical show, which starts at 2 p.m. in the main theater.

Question: What is one thing we learn from this announcement?

全文訳 — ステップフォード遊園地へようこそ。申し訳ございませんが、台風ン・ローラー・コースターは修理中で今週は運転されません。でもご心配なく、当園のもう1つのエキサイティングなローラーコースター、ワンダー・マウンテンは通常通り運転されています。また、メイン・シアターで2時から始まるミュージカル・ショーもお見逃しなく。

Q:このアナウンスからわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳 —
- 1 明日、遊園地は午後2時に開園する。
 - 2 ミュージカル・ショーは中止された。
 - 3 劇場の1つが修理中である。
 - 4 乗り物の1つは今週、運転されていない。

解説 — 選択肢内の park, musical show, theaters, rides などの語から、遊園地に関する情報ではないかと推測できる。amusement park 「遊園地」、roller coaster 「ジェットコースター」の語は覚えておこう。

No.26 解答 ③

放送英文 — Recently, a new kind of alarm clock has been invented

to help people get out of bed in the morning. What's special about it is that it has wheels and can move. When the alarm goes off in the morning, the clock starts moving away from the bed. It does this so that the person must get out of bed to turn it off.

Question: What is special about the new alarm clock?

全文訳 — 最近、人々が朝、ベッドから出てくるのを手助けするため、新しい種類の目覚まし時計が発明された。その時計の特別な点は、車輪が付いていて動くということである。朝、目覚まし鳴ると、時計は動き始めてベッドから遠ざかる。これは、目覚ましを止めるために人がベッドから出なければならないようにするためである。

Q: 新しい目覚まし時計は何が特別なのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 それは毎朝、異なった曲を演奏する。
 - 2 それは所有者にコーヒーを持ってくる。
 - 3 それは車輪で動く。
 - 4 それはだんだん音が大きくなる。

解説 — 選択肢共通の主語 It が何かポイントだが、選択肢を読んでもそれが alarm clock だとは予想しにくい。車輪でベッドから遠ざかる変わった時計の様子を、聞きながら頭に思い浮かべられるかが正解を得る鍵だ。

No.27 解答

②

放送英文 — Sharon changes channels often when she watches TV. Last night, Sharon and her little brother Timothy were watching a soccer game on TV together. But halfway through the game, Sharon suddenly changed the channel and started watching a music program. Timothy got angry and left the room. Later, Sharon apologized to him and promised not to do it again. Question: Why did Timothy become angry with his sister?

全文訳 — シャロンはテレビを見る時、しょっちゅうチャンネルを変える。昨夜、シャロンと弟のティモシーは一緒にテレビでサッカーの試合を見ていた。しかし試合の途中、シャロンは突然チャンネルを変え、音楽番組を見始めた。ティモシーは怒って部屋を出た。その後、シャロンは彼に謝って、もう二度とそんなことはしないと約束した。

Q: なぜティモシーは姉のことを怒ったのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 彼女は番組中ずっとしゃべっていた。
 - 2 彼女は試合中にチャンネルを変えた。
 - 3 彼女はリモコンを持って部屋を出た。

4 彼女はボリュームを上げすぎた。

解説 — 選択肢は全て「彼女が行ったこと」だ。program, channel, remote control, volume などから、テレビについてではないかと予想可能。

No.28 解答

①

放送英文

Thank you for coming to Whooper's Toys. Over the next two days, many of our toys will be on sale. Today, there's 20 percent off all stuffed animals. Tomorrow, you can get a 10-percent discount on video games, and you can also save up to 50 percent on many of our jigsaw puzzles and board games. Get great discounts at Whooper's Toys.

Question: What can shoppers do at Whooper's Toys today?

全文訳 — フーパーズ・トイズにお越しいただきありがとうございます。2日間にわたり、当店のおもちゃの多くが特価販売になります。本日は、ぬいぐるみ全品20パーセント引きです。明日はテレビゲームが10パーセントの割引、ジグソーパズルとボードゲームの多くが最大50パーセント引きになります。フーパーズ・トイズで大幅な割引を利用しましょう。

Q: 今日、フーパーズ・トイズの買い物客は何ができるのか。

- 選択肢の訳 —
- 1 ぬいぐるみの値引きを受ける。
 - 2 ジグソーパズルで10パーセントの割引を受ける。
 - 3 テレビゲームを無料で遊ぶ。
 - 4 ボードゲームを勝ち取る。

解説 — 放送文はおもちゃ店の宣伝。Today, tomorrow などの時を表す表現が聞こえたら、その時に関する情報を集中して聞き取るようにする。リスニング問題では時間表現が特に重要である。

No.29 解答

④

放送英文

Sarah has some plants on her balcony. Last month, she noticed that one of them looked sick. The leaves had turned yellow and some had fallen off. When she asked a clerk at a gardening store about it, he said that she was probably giving the plant too much water. He also suggested she put it in a larger pot. Sarah took his advice, and now her plant looks much healthier.

Question: What was one thing the clerk suggested that Sarah do?

全文訳 — サラのバルコニーにはいくつか植物が置いてある。先月、そのうちの1

つが病気になっていることに彼女は気づいた。葉が黄変し、落ちてしまっているものもあった。園芸店の店員にそのことについて尋ねると、恐らく水をやりすぎているのだと彼は言った。彼はまた、それをもっと大きな鉢に植え替えることを勧めた。サラは彼のアドバイスを聞き入れ、そして今、植物ははるかに元気そうになった。

Q: 店員がサラにやるように勧めたことの1つは何か。

- 選択肢の訳 —— 1 植物の葉をいくらか切り落とす。 2 植物をバルコニーに置く。
3 植物にもっと水を与える。 4 植物の鉢を替える。

解説 —— 選択肢は全て「植物をどうするか」で、それがリスニングのポイントになる。第5文から正解が4だとわかる。

No.30 解答

②

放送英文 —— Lisa's father often plays golf at an expensive course near their home. Last Sunday, he took Lisa with him for the first time. She was surprised because he played very badly. He hit several balls into trees and one into a lake. But every time he made a poor shot, he just laughed. Lisa's father said that enjoying the game was more important than getting a good score. Question: Why was Lisa surprised?

全文訳 —— リサの父親は、よく家の近くの高額なコースでゴルフをする。この間の日曜日、彼は初めてリサを連れて行った。父親のプレーがひどくて、リサは驚いた。ボールを木の中に何回か、そして池に1回打ち込んだ。しかし下手なショットをするたび、彼はただ笑うだけだった。ゲームを楽しむことがいいスコアを得ることより重要なのだと、リサの父親は言った。Q: なぜリサは驚いたのか。

- 選択肢の訳 —— 1 彼女は木の下にいくつかボールを見つけた。
2 彼女の父親が多くのひどいショットを打った。
3 そのゴルフコースは高額だった。
4 木が生えている湖があった。

解説 —— 第3文から正解が2だとわかる。質問は最後までわからないが、Why...? と理由を聞く質問は多いので、第3文のように、あることの原因を説明している文には集中し、内容を把握するようにしよう。

全文訳 —— 海外でのシニア・ボランティア

今日、ますます多くの日本人高齢者が、ボランティアとして海外で働いている。シニア・ボランティアの中には優秀な言語能力や職業経験を持つ者も多い。しかしシニア・ボランティアといえども、時には文化の違いから来る困難に出くわすこともある。このような困難について知ってもらうため、シニア・ボランティアのためのセミナーが開催されている。シニア・ボランティアは、これからのボランティアの仕事において、ますます大きな役割を果たすことになりそうだ。

話はこの文で始めてください: ある日、定年退職した科学者の佐藤さんとその妻は、海外ボランティアに関するレポートを見ていました。

質問 —— No.1 文章によれば、セミナーはどのようにしてシニア・ボランティアの役に立つのですか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。

20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。(20秒後) 始めてください。

では、～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 教師ではない専門家ももっと頻繁に学校に教えに来るべきだと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 近頃では、多くの小学生が自分専用の携帯電話を持っています。あなたはそれがよいことだと思いますか。

Yes. → なぜですか。 No. → なぜですか。

No.1

解答例 —— By making [They make] them [senior volunteers] aware of difficulties caused by cultural differences.

「彼ら[シニア・ボランティア]に、文化の違いから来る困難について知ってもらうことによって」

No.2

解答例 —— One day, Mr. Sato, a retired scientist, and his wife were watching a report on volunteers abroad. He said to her, "I could make use of my knowledge in a foreign country." The next day, Mr. Sato was looking for information on volunteering abroad on the Internet. He thought about helping people grow vegetables. The day before he left Japan, Mr. Sato was putting clothes and other things in his suitcase. Mrs. Sato asked him to write her a letter.

「ある日、定年退職した科学者の佐藤さんとその妻は、海外ボランティア