

述べられている。第4文以降でドライバーがよりゆっくり、慎重に運転するようになったことが記されており、ここから正解が3であるとわかる。

44 解答 ②

質問の訳 —— 新しい活動の目標の1つは何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 ドライバーが自分の車を使うことを妨げること。
  - 2 人々の公共スペースに対する考え方を考えさせること。
  - 3 人々がドライバーとより協力するようにすすめること。
  - 4 人々に町の中心部に戻るよう説得すること。

解説 —— 第4段落第3文に道路はすべての人のものであるという活動の支持者の主張が述べられている。ドライバーとそれ以外の人々を同等に扱うことで、全住民のより協力的態度を作り出したいのであって、特にドライバーとの間の協力に限定しているわけではないので、選択肢3に引っかからないように注意。

45 解答 ①

質問の訳 —— 以下の文のうち正しいものはどれか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 新しい活動はオランダの交通エンジニアによって最初に始められた。
  - 2 モンデルマンのシステムは、その歩行者に対する効果のため批判されてきている。
  - 3 活動の支持者たちは、それが車の使用の減少につながることを願っている。
  - 4 共有スペースを通るときは、ドライバーはより速く運転する傾向がある。

解説 —— 第2段落第1文から正解が1だとわかる。the Netherlands「オランダ」、Dutch「オランダ(人)」と国名と形容詞の形が異なっていることに注意。第3段落を読めば選択肢4が事実と逆であることがわかる。選択肢2、3の内容についての言及はない。

No.1 解答 ③

放送英文 —— “Driver, can you take me to the Bradley Art Museum, please?”

“The Bradley Art Museum? Where’s that?”

“I’m surprised you haven’t heard of it. It’s on the corner of Brook Street and Madison Avenue.”

“Oh, OK. I know where that is. Sorry, I’ve only been living in this city for a couple of weeks.”

Question: What do we learn about the taxi driver?

全文訳 —— 「運転手さん、ブラッドリー美術館に行ってもらえますか」

「ブラッドリー美術館？ それはどこにあるんですか」

「聞いたこともないなんて驚いたわ。ブルック・ストリートとマディソン・アベニューの角よ」

「ああ、大丈夫です。それがどこだかわかりました。すみません、この町に住んでほんの2、3週間なんですよ」

Q: タクシーの運転手について何がわかるか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼は2週間前にブラッドリー美術館に行った。
  - 2 彼はブルック・ストリートへの行き方がわからない。
  - 3 彼は最近この町に引っ越してきた。
  - 4 彼はかつて美術館で働いていた。

解説 —— 選択肢の主語がすべて He なので、特に男性についての情報に注目する。女性の最初の発言から、彼がタクシーの運転手であることが、また、男性の最後の発言から、彼が引っ越してきて間もないことがわかる。

No.2 解答 ③

放送英文 —— “Did Mr. Davidson give us any math homework for tomorrow?”

“No, he didn’t. Don’t forget about the science project, though.”

“But that’s not due until next week.”

“I know, but it’ll take a while to do, so you should start working on it soon.”

Question: What does the girl remind the boy to do?

全文訳 —— 「デイビッドソン先生は、明日までの数学の宿題を何か出してた？」

「いいえ、出してないわ。でも科学のプロジェクトを忘れちゃだめよ」

「でもあれは来週までだろう」

「それはわかっているけど、でも終わらせるのにしばらくかかるから、すぐにやり始めないと」

Q: 女の子は男の子に何をすることを思い出させたか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 科学のテスト勉強をすること。
  - 2 数学の宿題をすること。
  - 3 科学のプロジェクトに取り組むこと。
  - 4 彼女の数学の宿題を手伝うこと。

解説 —— 選択肢には science と math という科目名がある。このような場合、会話文ではたいていこの両方について言及されるので、どちらがどうなのかを混乱しないように、情報を整理しつつ聞こう。

No.3 解答 ②

放送英文 —— “Hello?”

“May I speak to Charlotte Green, please?”  
 “I’m sorry, she’s out of the office right now. Would you like to leave her a message?”  
 “Yes. I found her wallet on my way to work this morning. She left it on the bus. My name is Gary Chapman, and my work number is 555-6723.”  
 “Oh, that’s wonderful, Mr. Chapman. Charlotte was really worried about it.”

Question: What do we learn about Gary Chapman?

全文訳 —— 「もしもし？」  
 「シャルロット・グリーンさんをお願いできますか」  
 「申し訳ございません、現在外出中です。何かお伝えすることはございますか」  
 「ええ。彼女の財布を今朝、通勤途中で見つけたんです。彼女はバスに忘れていったんです。私の名前はゲイリー・チャップマンです。職場の電話番号は555-6723です」  
 「あら、それはよかったわ、チャップマンさん。シャルロットは財布のことをとても心配していたんですよ」

Q: ゲイリー・チャップマンについて何がわかるか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼はシャルロットの友人である。
  - 2 彼はシャルロットの財布を見つけた。
  - 3 彼はシャルロットの事務所で働いている。
  - 4 彼はシャルロットの電話番号をなくした。

解説 —— 選択肢の主語はいずれも He で、Charlotte との関係が正解のポイントだとわかる。正解は男性の2番目の発言からわかるが、その直前の女性の Would you like to leave her a message? が、これから重要な情報が話される合図となる。

**No.4 解答**

③

放送英文 —— “Have you ever been on a jet ski, Joanne?”  
 “Oh, those things are dangerous. The only time I rode on one, I got in an accident.”  
 “I’m sorry to hear that. Were you hurt?”  
 “No, I was lucky. My jet ski hit a rock, and I fell into the water. But I wasn’t hurt at all.”  
 Question: Why does Joanne dislike jet skis?

全文訳 —— 「ジェットスキーに乗ったことはある、ジョアンヌ？」  
 「ああ、あれは危険よ。1度だけ乗ったことがあるんだけど、そのときに事故にあっちゃって」

「それはお気の毒に。けがをしたの？」  
 「いいえ、私は幸運だったの。私のジェットスキーが岩にぶつかって、私は水の中に落ちてしまったんだけど、全くけがはしなかったわ」  
 Q: なぜジョアンヌはジェットスキーが嫌いののか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 それは速すぎる。
  - 2 それはたいへんうるさい。
  - 3 彼女はそれに乗って事故にあった。
  - 4 彼女はそれに乗ってけがをした。

解説 —— ジェットスキーに乗ったことがあるかという問いかけに対し、ジョアンヌは「危険よ」と答えている。それ以降は彼女がなぜそう思うに至ったのかを集中して聞き取ろう。最後の発言でけがはしなかったことがわかる。

**No.5 解答**

①

放送英文 —— “Jason, do you mind if I stay over after your party tonight? I’d rather not walk home in the dark.”  
 “Sorry, Alyssa. My grandmother is coming to visit tomorrow morning, so it’s not the best time to have you stay over.”  
 “Oh, OK. I’ll ask someone to take me home, then.”  
 “Well, I can walk you home after the party.”  
 Question: Why can’t Alyssa stay over at Jason’s house tonight?

全文訳 —— 「ジェイソン、今晚パーティーが終わってから泊めてもらってもいいかしら。暗い中を歩いて帰りたくないのよ」  
 「ごめん、アリッサ。僕のおばあちゃんが明日の朝訪ねてくるんで、泊まってもらうのにはいい時じゃないんだ」  
 「あら、わかったわ。それじゃあ誰かに家まで送ってもらうように頼むわ」  
 「いや、僕がパーティーの後、家まで歩いて送ってあげるよ」  
 Q: アリッサが今晚ジェイソンの家に泊まれないのはなぜか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 ジェイソンの祖母が明日訪ねてくる。
  - 2 ジェイソンの家は他の人が眠るのには狭すぎる。
  - 3 ジェイソンは今夜友人の家に泊まりたいと思っている。
  - 4 ジェイソンは朝、町を出るつもりである。

解説 —— 会話文は「依頼」→「拒否とその理由」→「代案」→「最終決定」という、第1部によくあるパターンで展開している。do you mind if ...? の丁寧な依頼、it’s not the best time to ... といった間接的な断りの表現に慣れておこう。

**No.6 解答**

④

放送英文 —— “I’m sorry, but you can’t leave your car here, ma’am.”  
 “But, officer, there are lots of other cars parked here.”

"They all have residential parking permits. These parking spaces are only for people who live on this street."

"Oh, OK. I'll try somewhere else."

Question: What will the woman probably do now?

全文訳 —— 「申し訳ありませんが、ここに車を止めてはいけませんよ」  
「でもお巡りさん、ここには他にもいっぱい車が止まっているじゃありませんか」  
「あれはみんな住民駐車許可証があるんです。この駐車スペースはこの通りに住んでいる人専用なんですよ」  
「あら、わかりました。どこか他の場所を探します」  
Q: 女性はこれから恐らく何をするか。

- 選択肢の訳 —— 1 駐車違反の罰金を払う。 2 住民駐車許可証を買う。  
3 彼女の車を今あるところに置いていく。  
4 駐車できる別の場所を探す。

解説 —— 話者の一方がこれからすることを問う問題は第1部に頻出で、特に選択肢がすべて動詞の原形で始まる場合はその可能性が高い。もめている状況をつかみ、女性が最終的にどうすることにしたのかを集中して聞き取る。

No.7 解答 ②

放送英文 —— "Wow! Is that a real diamond, Elizabeth?"  
"Yeah. My grandfather gave me this ring. It used to belong to my grandmother."  
"It's beautiful. You'd better be careful not to lose it."  
"I will. I'd be so upset if I did."

Question: What does Elizabeth say about the ring?

全文訳 —— 「わあ! それ本物のダイヤモンドなの、エリザベス?」  
「そうよ。おじいちゃんがこの指輪をくれたの。かつてはおばあちゃんのだったのよ」  
「きれいだねえ。なくさないように気をつけたほうがいいよ」  
「そうするわ。もしなくしたらあわてちゃうわ」  
Q: エリザベスは指輪について何と言っているか。

- 選択肢の訳 —— 1 それは彼女の祖母が見つけた。  
2 彼女の祖父が彼女にそれをくれた。  
3 それは彼女の母の物だった。 4 それをなくして彼女は残念である。

解説 —— まず選択肢すべてに出てくる it が何であるかに注目して聞く。女性の最初の発言から正解が 2 だとわかる。男性の 2 番目の発言の had better、女性の最後の発言の假定法過去など、文法の理解も必要な問題である。

No.8 解答 ①

放送英文 —— "Hi, Tom. I haven't seen you in ages. How are you?"  
"I'm doing fine, Sally. Actually, I have some exciting news. My wife just had a baby! We named her Rose after my mother."  
"Congratulations! I'd love to come over and see her sometime."

"Sure. Come over next weekend."

Question: What is Tom's news?

全文訳 —— 「こんにちは、トム。しばらく会ってなかったわね。元気?」  
「元気でやってるよ、サリー。実はさ、すごい知らせがあるんだ。うちの女房が赤ちゃんを産んだばかりなんだ。お袋の名前をとってローズっていう名前にしたよ」  
「おめでとう! いつか赤ちゃんを見に行きたいわ」  
「いいとも。次の週末においでよ」  
Q: トムの知らせとは何か。

- 選択肢の訳 —— 1 彼の妻が子供を産んだ。 2 彼の娘が歩き始めた。  
3 彼は母親を訪ねるつもりである。 4 彼は来週結婚する。

解説 —— 選択肢の His, He から、特に男性に関する情報に注目する。また、選択肢 1, 2 が過去形, 3, 4 が未来形であることから、時制にも気をつけながら会話を聞こう。

No.9 解答 ④

放送英文 —— "Excuse me. Has the library closed yet? I think I left my reading glasses on one of the tables when I left."  
"I didn't see anything on the tables. I just locked the doors now, but I can go in and check for you to make sure."  
"I'd really appreciate that. I need my glasses to study tonight."  
"OK, wait here. I'll go and check."  
Question: What will the man do next?

全文訳 —— 「すみません。図書館はもう閉館ですか。ここを出るときにテーブルの上に読書用の眼鏡を置いていったと思うんですが」  
「テーブルの上には何もありませんでしたよ。今ちょうどカギを閉めたところですけど、念のために中に入って確認してきましょうか」  
「それは本当に助かります。今晚勉強するのに眼鏡が必要なんです」  
「わかりました、ここで待っていてください。行って確認してきます」  
Q: 次に男性は何をするか。

- 選択肢の訳 —— 1 女性を図書館に入れてやる。 2 女性に眼鏡を貸す。

3 女性を目医者に連れていく。 4 女性の眼鏡を探す。

解説 —— 選択肢はいずれも「(男性が)女性に何かをしてあげる」となっている。女性の最初の発言で彼女が眼鏡を忘れたということがわかれば、男性の言う check がそれを捜してみることでとわかるだろう。

No.10 解答 ①

放送英文 —— “I heard you’re going to Chicago this weekend, Isaac. That could take three hours from here. How are you getting there?”

“I’m planning to drive. Why?”

“Well, the traffic is usually bad on weekends, so you might want to take the train.”

“Don’t worry. I’m leaving really early in the morning, so it should be OK.”

Question: What does the woman advise Isaac to do?

全文訳 —— 「今週末シカゴに行くんだって、アイザック。ここからは3時間くらいかかるかもしれないよね。どうやって行くの？」

「車を運転していこうと思ってるけど、どうして？」

「うん、週末はたいいて車の流れが悪いのよ。だから列車に乗ったほうがいいかもしれないわ」

「心配ないよ。朝とても早くに出るから、大丈夫なはずだよ」

Q: 女性はアイザックに何をしようアドバイスしているか。

選択肢の訳 —— 1 列車でシカゴへ行く。 2 シカゴへの旅行を取りやめる。  
3 平日にシカゴをたつ。 4 朝シカゴから戻る。

解説 —— 質問はアイザックがどうすることにしたかではなく、女性がどうアドバイスしたかであることに注意。advise O to do の構文に慣れておきたい。you might want to ... という控えめなアドバイス表現も覚えておこう。

No.11 解答 ④

放送英文 —— “Hey, Jane! I’m glad you could make it to my party. Wow! How can you wear those shoes?”

“What do you mean, Austin?”

“Well, the heels are so high, and they look uncomfortable. How do you manage to walk in them?”

“Oh, it’s easy. It just takes some practice.”

Question: Why is Austin surprised?

全文訳 —— 「やあ、ジェーン！ 僕のパーティに来てもらえてうれしいよ。わあ！ 一体どうやったらそんな靴を履くことができるんだい？」

「それどういう意味、オースチン？」

「いや、かかともものすごく高くて、履き心地が悪そうに見えるから。

どうやったらそれで歩くことができるんだい？」

「あら、それは簡単よ。ちょっと練習が必要なだけ」

Q: なぜオースチンは驚いているのか。

選択肢の訳 —— 1 ジェーンの靴の値段がとても高い。  
2 ジェーンがウォーキングのクラスを受講している。  
3 ジェーンが靴をドアのそばに置いていった。  
4 ジェーンの靴のかかともとても高い。

解説 —— 選択肢からリスニングのポイントは Jane と shoes であるとわかる。男性の最初の発言の Wow! 以降から彼の驚いている様子が、2 番目の発言からその理由がわかる。

No.12 解答 ②

放送英文 —— “Good morning, sir. Do you have any plans for today?”  
“I’m going to relax by the hotel pool this morning, and then do some sightseeing in the afternoon.”

“We have bicycles for rent here at the hotel. Many guests find that cycling is the best way to see the town.”

“Great idea. I’ll do that. That way I can get some exercise, too.”

Question: What will the man do this afternoon?

全文訳 —— 「おはようございます。本日は何かご予約がおりますか」

「午前中はホテルのプールでのんびりして、それから午後に観光するつもりです」

「当ホテルでは自転車をお貸ししております。多くのお客様が、町を見るのにはサイクリングが一番いい方法だっておっしゃってますよ」

「いい考えですね。私もそうしましょう。運動にもなりますしね」

Q: 男性は今日の午後何をしようか。

選択肢の訳 —— 1 泳ぎに行く。 2 町を自転車で回る。  
3 プールのそばでのんびりする。 4 ジムで運動をする。

解説 —— 行動と時間(午前と午後)の組み合わせに注意しよう。女性の最初の発言の sir から相手が客であること、2 番目の発言から女性がホテルの従業員で、男性の「午後から観光する」という予定に対するアドバイスをしていることが理解できるかがポイント。

No.13 解答 ②

放送英文 —— “I couldn’t sleep last night, Dylan. I’ve been really worried lately.”

“Why, Jill? Are you having problems with your boyfriend again?”



"No. I was thinking about all the tests we have next week. I haven't started studying for them, so I'm worried that I won't pass."

"I haven't started yet, either. Let's go to the library together this weekend."

Question: Why couldn't Jill sleep last night?

全文訳 —— 「昨日の夜は眠れなかったわ、ディラン。最近本当に心配なの」  
「どうして、ジル？ またボーイフレンドと問題が起きているのかい？」  
「違うわ。来週あるいろいろなテストのことを考えてたのよ。まだ勉強を始めてないから、合格しないんじゃないかって心配なの」  
「僕だってまだ始めてないよ。今週末一緒に図書館に行こう」  
Q: なぜジルは昨夜眠ることができなかったのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女はディランのことを心配していた。
  - 2 彼女はテストのことを考えていた。
  - 3 彼女はボーイフレンドのことで取り乱していた。
  - 4 彼女は昨夜は勉強をして遅くまで起きていた。

解説 —— 選択肢からは女性の、特に彼女の気持ちがポイントであることが推測される。女性の最初の発言を聞いたら、「その理由は何か」という点に神経を集中して聞くことが重要だ。

No.14 解答 ③

放送英文 —— "Hello?"

"Hi, Barry. I missed the train. I'm going to be half an hour late."

"But, Donna, the movie starts in 10 minutes. I guess we won't be able to see it, then."

"I'm really sorry. How about going to an Italian restaurant for dinner instead?"

"OK."

Question: What will Barry and Donna probably do tonight?

全文訳 —— 「もしもし？」  
「もしもし、バリー。列車に乗り遅れちゃったの。30分遅れるわ」  
「でもドナ、映画はあと10分で始まるよ。それじゃあ、映画は見られないね」  
「本当にごめんなさい。代わりに夕食にイタリアン・レストランに行かない？」  
「いいよ」  
Q: バリーとドナは今晚恐らく何をするか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 映画を見る。
  - 2 家で夕食を食べる。
  - 3 レストランへ行く。
  - 4 食後に映画を借りる。

解説 —— 会話は「遅刻の連絡」→「予定がだめになる」→「代案を出す」→「了承する」の流れ。How about ...? と聞かえたら、その提案内容とそれに対する相手の返事に注目。

No.15 解答 ①

放送英文 —— "Hello. I'm here to visit John Fisher. He's a patient here."

"Do you know which room Mr. Fisher is in?"

"I'm not sure. He had an operation on his knee this morning."

"Let me check. Here it is. He's in Room 302 on the third floor."

Question: Where is this conversation taking place?

全文訳 —— 「こんにちは。ジョン・フィッシャーを訪ねてきたのですが。この患者なんです」

「フィッシャーさんがいる部屋はわかりますか」

「わかりません。今朝ひざの手術をしたんですけれど」

「ちょっと調べてみます。ありました。3階の302号室です」

Q: この会話はどこで行われているか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 病院で。
  - 2 学校で。
  - 3 デパートで。
  - 4 オフィスビルで。

解説 —— 選択肢はいずれも場所で、会話が行われている場所を尋ねる問題。a patient here, an operation on his knee といった表現から、ここが病院だとわかる。

一次試験・リスニング 第2部 問題編 p.161~163

CD(3)-59~74

No.16 解答 ③

放送英文 —— Every now and then, Sharon eats at a French restaurant near her office. When she went to the restaurant for lunch yesterday, she found that its name had changed. She went inside and saw that the menu had changed, too. The waiter told her that the restaurant had a new owner and a new chef. Sharon was pleased because the food tasted better than before.

Question: Why was Sharon pleased?

全文訳 —— シャロンは時々、自分の事務所の近くにあるフレンチ・レストランで食事をする。昨日彼女がそのレストランに昼食に行くと、レストランの名前が変わっていた。中に入ってみると、メニューもまた変わっていた。ウエーターによると、オーナーとシェフが新しくなったとのことだった。食べ物が以前よりもおいしくなっていたので、シャロンは喜んだ。

Q: シャロンはなぜ喜んだのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女はレストランの新しい名前が気に入った。
  - 2 彼女はレストランでシェフの仕事を得た。
  - 3 レストランの食べ物がよくなった。
  - 4 レストランが彼女の事務所のより近い場所に移転した。

解説 —— 選択肢から restaurant がポイントだとわかる。Why ...? と理由を聞く質問、特に登場人物がある感情になった理由を尋ねる質問はよくあるので、因果関係を表す接続詞（この場合は because）が聞こえたら集中するように。

No.17 解答 4

放送英文 —— Yuka and her family never went on trips because her parents were always too busy. So she was surprised when her father announced that they were going to Hawaii in the summer. Yuka was excited about going, but she was also worried because she didn't want to miss her piano lessons. However, her piano teacher told her he would give her extra lessons after she came back, so Yuka stopped worrying.

Question: Why was Yuka worried about going on the trip?

全文訳 —— ユカとその家族は旅行に行ったことがなかった。彼女の両親が常にとっても忙しすぎたからだ。だから、夏に一家でハワイに行くとき父親が言ったとき、彼女は驚いた。ユカはハワイに行くことにわくわくしていたが、ピアノのレッスンを休みたくなかったので、心配もしていた。しかし彼女のピアノの先生が、ユカが帰ってきてから追加のレッスンをすると言ったので、彼女は心配するのをやめた。

Q: なぜユカは旅行に行くことについて心配していたのですか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女はハワイに行ったことがなかった。
  - 2 彼女は飛行機に乗るのが怖かった。
  - 3 彼女は英語がうまく話せなかった。
  - 4 彼女には行かなければならないピアノのレッスンがあった。

解説 —— 第2部では接続詞に注目して話の流れについていくことがポイント。この問題では特に So, but, because, However などの接続詞をとらえる

ことが正解を得るために重要だ。

No.18 解答 1

放送英文 —— Peter's sister takes classes at a ballet school every week. Last Saturday, the school held a performance, and Peter went with his family to watch his sister dance. Peter had never been interested in ballet before, but he really enjoyed the performance. In fact, he's now thinking about taking ballet lessons himself. Question: What did Peter do last Saturday?

全文訳 —— ピーターの妹は毎週バレエ学校の授業を受講している。先週の土曜日、バレエ学校は公演を行い、ピーターは家族とともに妹のダンスを見に行った。ピーターはそれまでバレエには興味がなかったが、公演をとて楽しんだ。実は今、彼自身がバレエのレッスンを受けることを考えているのである。

Q: ピーターは先週の土曜日何をしたか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼は妹がダンスをするのを見に行った。
  - 2 彼はバレエのレッスンに行った。
  - 3 彼は公演に参加した。
  - 4 彼は妹をバレエのレッスンに連れていった。

解説 —— 選択肢はいずれも He (=Peter) が主語になっている。選択肢と照らし合わせながら Peter がその行為を行ったか行わなかったか、または別の人が行ったのかをチェックして聞いていこう。

No.19 解答 3

放送英文 —— People have used honey as a medicine for thousands of years. Even up until the middle of the 20th century, honey was commonly used by doctors to treat wounds. Modern scientists are still researching the medical benefits of honey. One type of honey, called manuka honey, is known to be especially effective at fighting bacteria in wounds.

Question: What do we learn about manuka honey?

全文訳 —— 何千年もの間、人々はハチミツを薬として用いてきた。20世紀中ごろまで、ハチミツは傷の治療のために、医者にも普通に使われていたのである。現代の科学者たちは今もハチミツの医学的効用について研究している。マヌカハチミツと呼ばれるハチミツの一種は、傷の中にいる細菌と闘うのに特に効果的であることが知られている。

Q: マヌカハチミツについて何がわかるか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 それは20世紀に初めて食べられた。

- 2 それはしばしば有害な細菌を含んでいる。
- 3 それは傷の治療のために使うことができる。
- 4 それは医者によって普通に食べられている。

解説 —— 選択肢の主語はすべて It で、それが何であるかが最初のポイント。選択肢 1, 4 からそれが食べ物ではないかと推測できる。第2文からハチミツが傷の治療に使われていたこと、最後の文から manuka honey が特に効果的であることがわかる。

No.20 解答 ..... ④

放送英文 —— Both of Sarah's parents have jobs, so she is often home alone after school. One day, Sarah got home from school and found a puppy sitting in the living room. Her parents came into the room and shouted, "Surprise!" They told her that the puppy was a present from them. Sarah was very happy that she had a new friend to play with.

Question: Why was Sarah happy?

全文訳 —— サラの両親は2人とも仕事を持っているので、彼女は学校が終わってからよく1人で家にいる。ある日、サラが学校から家に戻ると、居間に子犬が座っていた。両親が部屋に入ってきて、「驚いたかい!」と叫んだ。両親はその子犬は彼らからのプレゼントだと彼女に言った。一緒に遊ぶ新しい友だちができて、サラはとてうれしかった。

Q: なぜサラはうれしかったのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女は友人からプレゼントをもらった。
  - 2 彼女は子犬のためにおもちゃを買った。
  - 3 彼女の同級生が遊びに来た。 4 彼女の両親が彼女に子犬を与えた。

解説 —— 登場人物の感情の理由を聞く問題。One day のように時を表す表現が聞こえたら、そのとき何が起こったかに注目する。最後の文の a new friend が puppy のことだと理解することも重要だ。

No.21 解答 ..... ①

放送英文 —— Welcome to the Atlanta Telephone Museum. During the tour of the museum, you'll see some interesting exhibits that show how telecommunications have changed our lives in the United States. At our first exhibit, you'll learn how telephones helped people living in the countryside at the beginning of the 20th century. Farmers depended on telephones not only to keep in contact with neighbors but also to order farming equipment.

Question: What is one thing that people learn on the tour?

全文訳 —— アトランタ電話博物館へようこそ。博物館のツアー中は、アメリカ合衆国において遠距離通信がどのように私たちの生活を変えてきたかを示す興味深い展示をご覧になることができます。最初の展示では、20世紀初頭に電話がいかにして田舎に暮らす人々の助けになったかがわかるでしょう。農民は近所の人々と連絡を取るだけでなく、農機具を注文するのにも電話に頼っていたのです。

Q: ツアーで人々がわかる1つのことは何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 農民は機具を注文するのに電話を使った。
  - 2 博物館は20年前に建てられた。
  - 3 電話はアトランタで発明された。
  - 4 田舎の人々は電話を使うことができなかった。

解説 —— 第1文からここが博物館であること、次の文から話し手が館内ツアーのガイドであることがわかる。正解は最後の文からわかるが、この文が not only A but also B の構文であることに注意しよう。

No.22 解答 ..... ③

放送英文 —— There are about 6,800 languages spoken throughout the world. But about half of these languages only have a few speakers and are in danger of disappearing in the near future. Often, languages disappear because parents do not teach their children their native language. Unfortunately, once a language is no longer spoken, it is nearly impossible to bring it back into use.

Question: According to the speaker, why are many languages in danger of disappearing?

全文訳 —— 世界中で約6,800の言語が話されている。しかしこれらの言語のおよそ半分は話し手がわずかで、近い将来消滅する危機にさらされている。しばしば、親が子供に自分たちの母語を教えないことで言語は消滅する。残念ながら、言語が一度話されなくなってしまうと、それをもう一度使われるようにするのはほぼ不可能である。

Q: 話し手によれば、なぜ多くの言語は消滅の危機にあるのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 それらは書き留められていない。
  - 2 それらは学校で勉強されていない。
  - 3 それらは家庭で教えられていない。
  - 4 それらはテレビで使用されていない。

解説 —— 選択肢共通の主語 They が何であるかが気になるが、放送文の最初のほう



で languages のことだと見当がつくだろう。選択肢がすべて否定文であることもポイント。第3文が正解を得るためのキーセンテンスである。

No.23 解答

3

放送英文 — Helen came to Japan to learn Japanese. At first, she worked as an English teacher at a language school in Osaka. She practiced her Japanese by talking to the Japanese staff there. Recently, Helen applied for a job at a marketing company that needed people who could speak both English and Japanese. She passed the company's Japanese test, so she was offered the job. She was very happy.

Question: Why was Helen happy?

全文訳 — ヘレンは日本語を学ぶために来日した。最初は大阪の語学学校で英語教師として働いた。そこの日本人スタッフに話しかけることで、彼女は日本語を練習した。つい最近、ヘレンは英語と日本語の両方を話すことのできる人々を募集しているマーケティング会社の仕事に応募した。彼女は会社の日本語テストに合格し、仕事を提供された。彼女はたいへんうれしかった。

Q: なぜヘレンはうれしかったのですか。

- 選択肢の訳 —
- 1 彼女はアメリカに戻ることができた。
  - 2 彼女はいい日本語学校を見つけた。
  - 3 彼女の日本語はその仕事を得るのに十分上手だった。
  - 4 彼女の高校が彼女に仕事を提供した。

解説 — 登場人物の感情の理由を聞く問題だが、She was very happy. と出てくるのが、放送文の最後なので、それまでの Helen に関する情報をしっかり聞き取る必要がある。選択肢の Japanese, job などがリスニングをする上でのキーワードになる。

No.24 解答

2

放送英文 — Thank you for shopping at Thompson's. Our tulips are on sale today at \$7 a dozen, and all vegetable seeds are also on sale. In Aisle 9, we are offering special discounts on gloves and work boots. In the garden-tools section, all shovels are half price. Be sure to take advantage of all these great bargains!

Question: Where is this announcement being made?

全文訳 — トンプソンズでお買い物いただきありがとうございます。本日チューリップが1ダース7ドルで特売中です。野菜の種も全種類特売中です。9番通路では、手袋と作業用ブーツを特別割引にてご提供しております。

ガーデニング用具売り場では、すべてのシャベルが半額です。これらの大特価品のすべてをお見逃しなく!

Q: この放送はどこで行われているか。

- 選択肢の訳 —
- 1 洋服店で。
  - 2 ガーデニングの店で。
  - 3 電器店で。
  - 4 食料品店で。

解説 — 選択肢から放送文が頻出の店内放送の形式で、その店の種類を聞いているのではないかと推測可能だ。言及されている商品 tulips, vegetable seeds, gloves, work boots, garden-tools, shovels の共通点を考える。

No.25 解答

2

放送英文 — In 2002, a Swedish car manufacturer asked nine women to design a car especially for female drivers. The car was shown at the 2004 Geneva Auto Show. It was sporty, easy to maintain, and convenient to use. One special feature was a device that would help the driver park the car easily. Although the car itself will not be sold, many of the ideas will be used in future cars.

Question: What does the speaker say about the car?

全文訳 — 2002年、スウェーデンの自動車製造会社が9人の女性に、特に女性ドライバーのための車を設計するよう依頼した。この車は2004年ジュネーブ自動車ショーで展示された。それはスポーティーで、メンテナンスが簡単であり、使い勝手が良かった。ドライバーが楽に駐車するのを助ける装置が特徴の1つであった。この車自体は販売されることはないが、そのアイデアの多くはこれからの車に利用されるだろう。

Q: 話し手はこの車について何と言っているか。

- 選択肢の訳 —
- 1 それは女性ドライバーだけに売られことになる。
  - 2 それは女性のグループによって設計された。
  - 3 それはスウェーデンでのみ入手可能になる。
  - 4 それは2004年のジュネーブのレースに勝利した。

解説 — 選択肢共通の主語 It が何かがポイントだが、選択肢 1, 4 から車ではないかと推測可能だ。第1文が正解のキーセンテンスだが、ask O to do の構文が耳に入ってすぐ理解できるようにしておきたい。女性ドライバーだけに売るとは言っていないので、選択肢 1 は間違い。

No.26 解答

4

放送英文 — Naomi always went to school on a crowded train. It was tiring and uncomfortable. This year, however, Naomi joined the student government. The student



government has meetings every Monday morning, so Naomi started going to school an hour earlier on Mondays. She was happy to find that the trains were less crowded then. Now, Naomi is always in a better mood when she gets to school on Monday mornings. Question: Why is Naomi happier now on Monday mornings?

全文訳 — ナオミはいつも混雑した列車に乗って通学していた。疲れるし、不快であった。しかし今年、ナオミは生徒会に参加した。生徒会では毎週月曜日の朝に会議があるので、ナオミは月曜日には1時間早く学校に行き始めた。その時間は列車はそれほど込んでいないことを知り、彼女は喜んだ。今では、月曜の朝学校に到着するときはいつも、ナオミはより良い気分である。

Q: なぜ今ナオミは、月曜日の朝はよりうれしいのですか。

- 選択肢の訳 — 1 彼女はもう列車に乗る必要がない。  
2 彼女はそれほど勉強する必要がない。  
3 彼女は学校祭の準備をすることができる。  
4 彼女はより心地よく列車に乗っている。

解説 — 登場人物の感情の理由を聞くタイプの質問。She was happy to find that ... 「〜とわかってうれしい」が聞こえたら、集中の合図だ。Monday morning といった時間表現もポイント。

No.27 解答 ③

放送英文 — Joseph Pilates was born in Germany in 1880. When he was a boy, Joseph developed a method of exercising that he called the Pilates technique. The technique involved exercises designed to increase physical strength and improve concentration. The Pilates technique remains popular today among dancers, athletes, and fitness trainers.

Question: What do we learn about Joseph Pilates?

全文訳 — ジョセフ・ピラティスは1880年にドイツで生まれた。少年のころ、ジョセフは体操法を開発し、それをピラティス・テクニックと呼んだ。このテクニックには、体力を増強し集中力を高めるよう設計された体操が含まれている。今でもピラティス・テクニックはダンサー、運動選手、フィットネス指導者の間で人気がある。

Q: ジョセフ・ピラティスについて何がわかるか。

- 選択肢の訳 — 1 彼は1880年に体操法についての本を書いた。  
2 彼は人気のあるダンサーになった。

- 3 彼は体操法を開発した。  
4 彼は多くの運動コンテストで勝利した。

解説 — 選択肢はいずれも「彼」(He)が主語になっている。聞きながら各選択肢の正誤をチェックしていこう。第2文から正解は3だとわかる。

No.28 解答 ②

放送英文 — Tyler usually spends two hours at the gym every day. But recently he read an article that said exercising too much could actually be unhealthy. It said that the muscles need to rest at least one day a week in order to prevent injury. Tyler doesn't want to hurt himself, so he has decided to relax every Sunday and Wednesday.

Question: What did Tyler decide to do?

全文訳 — タイラーはたいてい、毎日2時間をジムで過ごす。しかし最近、彼は運動のしすぎは実際には健康に良くないことにもなるという記事を読んだ。それによると、けがを防ぐためには、少なくとも週に1日は筋肉を休ませる必要があるということであった。タイラーはけがをしたくないので、毎週日曜日と水曜日はのんびりすることにしている。

Q: タイラーは何をすることにしたか。

- 選択肢の訳 — 1 ジムで運動することをやめる。 2 毎週の運動の回数を減らす。  
3 運動に関する記事をもっと読む。 4 毎日の運動の時間を短くする。

解説 — 選択肢から「運動」が放送文の話題だと推測できる。最後の文から正解がわかるが、この文では decided to relax every Sunday and Wednesday となっており、正解の2とは違った視点の言い回しとなっているので注意しよう。

No.29 解答 ①

放送英文 — Sally lives on campus in a university dormitory. The dormitory can be noisy in the evenings because the other students often have parties or play music until late at night. Sally is still glad that she moved into the dormitory because she has made many new friends there. However, when it gets too noisy for her in her room, she goes to the library to study.

Question: Why is Sally glad that she moved into the dormitory?

全文訳 — サリーはキャンパスにある大学寮に住んでいる。他の学生が夜遅くまでパーティーをしたり音楽をかけたりすることがよくあるので、寮は晩に騒がしくなることもある。そこで多くの新しい友人ができたので、サリ

一はそれでも寮に入ってよかったと思っている。しかし、自分の部屋にいても騒がしすぎるようなときは、彼女は図書館へ行って勉強する。

Q: サリーはなぜ寮に入ってよかったと思っているのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女はこれまでそこで多くの友人を作ることができた。
  - 2 彼女はそこで夜遅くまで勉強できる。
  - 3 彼女はそこで友人たちと音楽を楽しむことができる。
  - 4 彼女はそこで数多くのパーティーに行くことができる。

解説 —— 選択肢はいずれも「彼女 (She) のできること」。すべての選択肢に出てくる *there* がどの場所を指すのかもポイントだ。

No.30 解答

放送英文 —— Attention, students. This is the principal. Due to the heavy snow, school will be finishing at twelve o'clock today. The sidewalks are very slippery, so be careful on your way home. If school is canceled tomorrow morning because of continuing snow, there will be an announcement on the radio at about 6 a.m. Take care, and enjoy the rest of the day.

Question: What does the school principal say?

全文訳 —— 生徒の皆さん。こちらは校長です。大雪のため、今日は12時で学校は終わりになります。歩道はたいへん滑りやすくなっていますので、帰宅の際は注意してください。雪が降り続き明日の朝休校になる場合は、午前6時ごろにラジオで発表されます。気をつけて今日の残りを楽しんでください。

Q: 学校長は何と言っているか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 今日は学校が早く終わる。
  - 2 雪は間もなくやみそうである。
  - 3 生徒は雪がやんだら家に帰ってもよい。
  - 4 明日は学校が休みである。

解説 —— 選択肢からわかるキーワードは *school*, *snow* で、この2つがどう関連してくるのかに注目しながら聞く。第1文から校内放送、次の文から校長が話し手だとわかる。連絡放送ではまず用件を言ってから詳細に移るパターンが多いので、放送文の最初のほうに特に注目しよう。

二次試験・面接



問題編 p.164~165

CD(3)-75~79

全文訳 —— 伝統製品

日本には、手でものを作るプロの職人がまだ大勢いる。伝統製品を作る技術を修得するには何年もかかる。しかし今日、そのような技術の

後継者がいない職人も何人かいる。そのため、彼らは自分たちの製品が永遠になくなってしまわないかと心配している。彼らの技術をこれからの世代に伝える方法を見つけることが重要だ。

話は次の文で始めてください: 日本を旅行中のある日、ピット夫妻は土産店を訪れました。

質問 —— No.1 文章によれば、職人の中には自分たちの製品が永遠になくなってしまわないかと心配している者がいるのはなぜですか。

No.2 では、絵を見てその状況を説明してください。

20秒間、準備する時間があります。話はカードに書いてある文で始めてください。(20秒後) 始めてください。

では、~さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.3 現代の子供たちは手でものを作ることに興味をなくしてしまったと言う人もいます。あなたはそのことについてどう思いますか。

No.4 今日、インターネットはたいへん人気があり、誰でもそこに情報を載せることができます。インターネット上の情報をもっと規制するべきだとあなたは思いますか。

Yes. → なぜですか。 No. → 説明してください。

No.1

解答例 —— (Because) (today,) they have no one to carry on the skills of making traditional products.

「(なぜなら) (今日,) 彼らには伝統製品を作る技術の後継者がいないからです」

No.2

解答例 —— One day during their trip to Japan, Mr. And Mrs. Pitt visited a gift shop. Mrs. Pitt said to her husband, "Let's find some gifts for our boys." A few minutes later, Mrs. Pitt was choosing cups for their children. Then a shop clerk told Mr. Pitt that they could decorate their own original cups. Ten minutes later, the shop clerk taught Mr. Pitt how to paint the cups. Mrs. Pitt hoped that their children would be pleased with the cups.

「日本を旅行中のある日、ピット夫妻は土産店を訪れました。ピット夫人は夫に、『息子たちへのお土産を見つけましょう』と言いました。数分後、ピット夫人は子供たちのために湯飲みを選んでいました。すると店員がピット氏に、自分たちで装飾してオリジナルの湯飲みを作ることができると言いました。10分後、店員はピット氏に湯飲みの絵付けの方法を教えました。ピット夫人は子供たちがこの湯飲みを喜んでくれたらいいなと思いました。