例題 解答 3

放送文 ★: I'm hungry, Annie.

☆: Me, too. Let's make something.

★ : How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

放送文の訳 ★:「おなかがすいたよ,アニー」

☆:「私もよ。何か作りましょう」

★:「パンケーキはどう?」

週末に。
 それはいい考えね。

2 私の友だちに。

No.1 解答 **1**

放送文 ☆: Hi, Bob. Have you been here before?

★ : Yes, I come here often. ☆ : Really? What's good?

1 The chicken salad is great.

2 That'll be \$10.

3 Some sugar, please.

放送文の訳☆:「あら、ボブ。前にここに来たことがあるの?」

★:「うん,ここへはよく来るよ」☆:「本当? 何がおいしいの?」

1 チキンサラダがとてもおいしいんだ。

2 10 ドルになるよ。

3 砂糖をお願いします。

解 説 女性が店でボブに出会った場面。女性の What's good? は、この店によく来るというボブに店の何がおいしいのかを尋ねた質問なので、chicken salad「チキンサラダ」が great「とてもおいしい」と言っている 1 が正解。

No. 2 解答 1

放送文 ★: Are you in the school band?

☆: Yes. Would you like to join?

★ : Maybe. When do you practice?

- 1 Every day after school.
- 2 Since last October.
- 3 I play the trumpet.

放送文の訳 ★:「学校のバンドに入っているの?」

☆:「ええ。あなたも入りたい?」

★: 「そうだね。いつ練習するの?」

- 1 毎日放課後。
- 2 昨年の10月から。
- 3 私はトランペットを吹くの。

男の子の質問は When で始まり、女の子に school band 「学校の バンド」でいつ practice「練習する」かを尋ねていることに注意 する。具体的な時を答えているのは 1 で、Every day は「毎日」、 after school は「放課後」という意味。

No.3 解答(

★: I made a poster for sports day. 放送文

☆: Great.

★: Is it big enough?

- 1 Yes, it's next Sunday.
- 2 Yes, the size is perfect.
- 3 Yes, you can do it.

放送文の訳 ★:「体育祭のポスターを作りました」

☆:「すごいわね」

★: 「大きさは十分ですか」

- 1 ええ、それは今度の日曜日よ。
- 2 ええ、大きさは完璧よ。
- 3 ええ、あなたならできるわ。

男の子の Is it big enough? は、自分が作った a poster for 解説 sports day「体育祭のポスター」が十分な大きさであるかどうか を尋ねた質問。これに対して、size「大きさ」は perfect「完璧な」 と言っている 2 が正解。

No.4 解答

放送文 ★: Would you like some cake?

☆: Yes, please.

★ : How much would you like?

1 Look in the fridge.

2 From the bakery.

3 Just a small piece.

放送文の訳 ★:「ケーキはいかが?」

☆:「ええ, お願い」

★:「どれくらい食べたい?」

1 冷蔵庫の中を見て。

2 パン屋さんから。

3 小さい一切れだけ。

解説

男性の How much \sim ? は「どれくらい (の量)」という意味で、女性に cake「ケーキ」をどれくらい食べたいか尋ねている。それに対応した発話になっているのは 3 で、a small piece は「小さい一切れ」ということ。

No.5 解答 3

放送文 ★: Excuse me. Does Bus No. 22 stop here?

☆: Yes. It should be here soon.

★: Great. Thank you.

1 I can't go.

2 Write back soon.

3 Not at all.

放送文の訳 ★:「すみません。22番のバスはここに止まりますか」

☆:「ええ。もうすぐここに来るはずよ」 ★:「よかった。ありがとうございます」

1 私は行けないわ。

2 すぐに返事を書いてね。

3 どういたしまして。

解 説

男の子の Thank you. は、Does Bus No. 22 stop here? という自分の質問に答えてくれた女性に対して感謝の気持ちを表したもの。この Thank you. とつながるのは 3 の Not at all. で、「どういたしまして」という意味。

No.6 解答 2

放送文 ☆: It's time to leave.

★ : OK. Is it raining?

☆: Not yet, but I think it will later.

1 The train is much faster.

2 Let's bring our umbrellas then.

3 I'll show you tomorrow.

放送文の訳 ☆:「出かける時間よ」

★:「わかった。雨は降ってる?」

☆:「まだ降ってないけど、後で降ると思うわ」

- 1 その電車はずっと速いよ。
- 2 それなら傘を持っていこう。
- 3 明日、きみに見せるよ。

解説

女性の Not yet, but I think it will later. 「まだそうではないけど,後でそうなると思う」とは,「今はまだ雨は降っていないけど,後で降ると思う」ということで,will の後に rain が省略されている。この後に続く発話として適切なのは 2 で,umbrellas 「傘」を持っていこうと言っている。

No.7 解答 1

放送文 ☆: Is that your key on the table?

★: No.

☆: Whose is it?

- 1 I think it's Dad's.
- **2** Sure, here you are.
- **3** For the front door.

放送文の訳 ☆:「テーブルの上にあるのはあなたのかぎなの?」

★:「ううん」

☆:「誰のものなの?」

- 1 お父さんのだと思う。
- 2 わかった、はいどうぞ。
- 3 玄関のドア用に。

解 彰

Whose は「誰のもの」という意味の疑問詞で、女性は男の子に テーブルの上にある key「かぎ」が誰のものかを尋ねている。これに対応している発話は 1 で、Dad's は Dad's key「お父さんの かぎ」ということ。

No.8 解答 3

放送文 ★: Did you hear? Jim's in the hospital.

☆: Oh no! What happened?

★ : He broke his leg.

1 From the nurse.

2 Some flowers.

3 That's terrible.

放送文の訳 ★:「聞いた? ジムが入院してるんだ」

☆:「あらー! どうしたの?」

- ★:「足を骨折したんだ」
 - 1 看護師さんから。
 - 2 花。
 - 3 それは大変ね。

解 説

broke は break の過去形で、ここでは目的語が his leg「彼の足」なので、「足を骨折した」ということ。ジムが入院している理由を聞いた女性の発話として適切なのは 3 の That's terrible. で、「それは大変、ひどい」という意味。

No.9 解答 2

放送文 ☆: What are you doing this summer?

★: I'm going to do some volunteer work in Brazil.

☆ : That sounds great.

1 I didn't know that.

2 I'm really excited.

3 You're so lucky.

放送文の訳 ☆:「今年の夏は何をするの?」

★:「ブラジルでボランティアの仕事をするんだ」

☆:「それはすごいわね」

1 それは知らなかったよ。

2 とてもわくわくしているよ。

3 きみはとてもラッキーだね。

解 説

夏に volunteer work 「ボランティアの仕事」を Brazil 「ブラジル」でするという男の子に、女の子は That sounds great. と感想を述べている。この流れに合うのは 2 で、男の子はボランティアの仕事について really excited 「とてもわくわくして」いると言っている。

No. 10 解答 **1**

放送文 ★: I finished the report.

☆: Great.

★ : Do you want me to make copies for everyone?

1 Yes. Make 10, please.

2 I go there sometimes.

3 Well, it finishes at 2:30.

放送文の訳 ★:「報告書が終わりました」

☆:「すばらしいわ」

★:「全員分のコピーをとりましょうか」

- 1 ええ。10部お願いします。
- 2 私はときどきそこへ行くわ。
- 3 そうね、それは2時30分に終わるわ。

解 説

want \sim to ... は $\lceil \sim$ (人) に…してもらいたい」という意味で、男性は女性に、make copies for everyone $\lceil 2$ 全員分のコピーをとる」ことを望んでいるかどうか尋ねている。これに対応しているのは 1 で、Make 10 は $\lceil ($ コピーを) 10 部とってください」ということ。

ー次試験・ リスニング

第一部

問題編 p.55~56

CD 1

No. 11 解答 4

放送文 ☆: You look tired, Harry.

★: I ran 5 kilometers this morning.

☆ : Oh, really? Do you run every day?

★ : No, only on Saturdays and Sundays. Question: When does Harry run?

放送文の訳 ☆:「疲れているようね,ハリー」

★:「今朝, 5キロ走ったんだ」

☆:「あら,本当? 毎日走るの?」

★:「ううん、土曜日と日曜日だけだよ」

質問の訳
「ハリーはいつ走るか」

選択肢の訳 1 毎朝。 2 毎日午後。 3 平日に。 4 週末に。

解 説

Do you run every day? という質問にハリーは No と答え、続いて only on Saturdays and Sundays「土曜日と日曜日だけ」といつ走るか具体的に言っている。このことを On weekends.「週末に」と言い換えている 4 が正解。

No. 12 解答 3

放送文 ★: How long was the meeting yesterday?

☆: Three hours. We didn't finish until six thirty.

★ : How many people were there?

 \Rightarrow : There were seven of us.

Question: How many people were at the meeting vesterday?

放送文の訳 ★:「昨日のミーティングはどれくらいかかったの?」

☆: 「3 時間。6 時 30 分まで終わらなかったわ」

★:「何人がそこにいたの?」 ☆: 「私たちは7人いたわ」

「昨日のミーティングには何人がいたか」 質問の訳

1 3人。 2 6人。 3 7人。 4 30人。 選択肢の訳

How many people were there? は昨日の meeting 「ミーティン グ」にいた人数を尋ねている質問。これに対して女性は、There were seven of us. と答えている。six thirty 「6 時 30 分」はミー ティングが終わった時刻。

No. 13 解答 4

放送文 ☆: Are you going to the library, Jack?

★ : Yes, Betty. Do you want to come?

☆ : Yeah, but can you wait five minutes? ★ : Sure.

Question: What did Betty ask Jack to do?

放送文の訳 ☆:「図書館へ行くの、ジャック?」

★: 「そうだよ、ベティー。きみも来たい?」

☆:「ええ. でも5分待ってくれる?」

★: 「いいよ」

「ベティーはジャックに何をするように頼んだか」 質問の訳

選択肢の訳 1 彼女の家に来る。 2 彼女の教科書を見つける。

3 本を図書館へ持っていく。 4 彼女を待つ。

Can you ~? は「~してくれますか」という意味で、相手に依頼 する表現。library「図書館」へ行きたいかどうか尋ねられたべ ティーは、Yeah, but can you wait five minutes? と 5 分待って くれるように頼んでいる。

No. 14 解答

放送文 ★: Is that your hamster, Cindy?

☆: Yes. His name's Harry. My sister gave him to me.

★ : He's so cute. Can I hold him?

☆: Sure.

Question: What are they talking about?

放送文の訳 ★: 「それはきみのハムスターなの、シンディー?」

☆:「ええ。名前はハリーっていうの。姉[妹]が私にくれたの」

★:「とてもかわいいね。抱いてみてもいい?」

☆:「いいわよ」

質問の訳 「彼らは何について話しているか」

選択肢の訳 1 シンディーのペット。 2 シンディーの兄[弟]。

3 男の子のペット。 **4** 男の子の姉[妹]。

解説 最初の Is that your hamster, Cindy? 「それはきみのハムスターなの、シンディー?」で、話題が示されている。これ以降の His, him, He はすべてシンディーのハムスターを指している。正解の 1 では、hamster の代わりに pet「ペット」が使われている。

No.15 解答 2

放送文 ★: Is that a new sweater?

☆: Yes, I bought it on the Internet.

★ : Is your hat new, too?

☆ : No, my mom gave it to me years ago. Question: What did the girl buy?

放送文の訳 ★:「それは新しいセーターなの?」

☆:「そうよ、インターネットで買ったの」

★:「きみの帽子も新しいの?」

☆:「ううん、何年も前にお母さんが私にくれたの」

質問の訳「女の子は何を買ったか」

選択肢の訳 1 コンピューター。 2 セーター。 4 カレング

3 帽子。 4 カレンダー。

▼の子の I bought it on the Internet を確実に聞き取る。bought は buy 「~を買う」の過去形, it は a new sweater 「新しいセーター」のこと。hat「帽子」については, my mom gave it to me years ago と答えているので, 3 は不正解。years ago は「何年も前に」という意味。

No.16 解答 3

放送文 ☆: You look sad, Bob. What's wrong?

★: My friend Mike called. He can't come to my birthday party tonight.

 \Leftrightarrow : Oh no! Why not?

★ : He caught a cold.

Question: Why is Bob sad?

放送文の訳 ☆:「悲しそうね、ボブ。どうしたの?」

★:「友だちのマイクから電話があったんだ。今晩, ぼくの誕生日パー ティーに来られないんだ」

☆:「あら、まあ! どうして来られないの?」

★:「風邪をひいたんだって」

質問の訳「ボブはなぜ悲しいか」

選択肢の訳 1 彼はプレゼントを買うのを忘れた。

2 彼の母親が風邪をひいた。

3 マイクが彼のパーティーに来られない。

4 誰も彼の誕生日ケーキを気に入らなかった。

解説 What's wrong? は相手を心配して、「どうしたの」と尋ねる表現。これに対してボブは、He (= Mike) can't come to my birthday party tonight. と説明している。女性の Why not? は、「どうして(マイクは今晩の誕生日パーティーに)来られないの?」ということ。

No. 17 解答 2

放送文 ☆: I didn't see you at the volleyball game on Saturday, Jim.

★: I was at my brother's wedding, Diane.

☆: Really? How was it?

★: It was wonderful.

Question: Where was Jim on Saturday?

放送文の訳 ☆:「土曜日のバレーボールの試合であなたに会わなかったわね, ジム」

★:「兄の結婚式にいたんだ、ダイアン」

☆:「本当? どうだった?」★:「すばらしかったよ」

質問の訳「ジムは土曜日にどこにいたか」

選択肢の訳 1 ダイアンの家に。

3 スポーツ店に。 4 バレーボールの試合に。

2 結婚式に。

解 説 ダイアンの I didn't see you ... on Saturday, Jim. に対して、ジムは I was at my brother's wedding, Diane. と答えている。つまり、ジムが土曜日の volleyball game「バレーボールの試合」にいなかったのは、兄の wedding「結婚式」にいたためだとわかる。

No. 18 解答 2

放送文 ☆: Do you like hip hop music, Luke?

★ : No, but my wife does. How about you, Aiko?

☆: No, my husband and I only listen to classical music.

 \star : Me, too.

Question: Who likes hip hop music?

放送文の訳 ☆:「ヒップホップの音楽は好き、ルーク?」

☆:「好きじゃないわ、夫と私はクラシック音楽しか聴かないわ」

★:「ぼくもだよ」

質問の訳 「誰がヒップホップの音楽を好きか」

選択肢の訳 1 ルーク。

2 ルークの妻。

3 アイコ。

4 アイコの夫。

解 説

アイコの Do you like hip hop music, Luke? という質問に, ルークは No, but my wife does. と答えている。does は likes hip hop music ということで、自分は hip hop music 「ヒップホップの音楽」が好きではないけれど、妻は好きだと言っている。

No. 19 解答 **①**

放送文 ☆: What's wrong, Billy?

★ : My math homework is difficult.

☆: I can help you. I'm good at math.

★ : Really? Thank you!

Question: What is Billy's problem?

放送文の訳 ☆:「どうしたの, ビリー?」

★:「数学の宿題が難しいんだ」

☆:「手伝ってあげられるわよ。私は数学が得意なの」

★:「本当? ありがとう!」

質問の訳「ビリーの問題は何か」

選択肢の訳 1

1 彼の宿題が難しい。

2 彼は宿題をなくした。

3 彼は明日テストがある。

4 彼はテストでいい成績を取らなかった。

解 説

女の子から What's wrong, Billy?「どうしたの, ビリー?」と聞かれたビリーは, My math homework is difficult. と答えていて, これがビリーの problem「問題」。正解の 1 では, difficult の代わりに hard がほぼ同じ意味で使われている。

No. 20 解答 1

放送文 ☆: Which toy did you buy, Timmy?

★: I got this lion for me and this panda for my sister.

☆: They're cute. I got a kangaroo and a dolphin.

★: I hope my sister likes hers.

Question: Which toy did Timmy buy for himself?

放送文の訳 ☆:「どのおもちゃを買ったの、ティミー?」

★:「自分にはこのライオンで、姉[妹]にはこのパンダを買ったんだ」

☆:「かわいいわね。私はカンガルーとイルカを買ったの」

★:「姉[妹]がおもちゃを気に入ってくれるといいな」

質問の訳

「ティミーは自分のためにどのおもちゃを買ったか」

選択肢の訳

1 ライオン。 2 パンダ。 3 カンガルー。4 イルカ。

解 説

質問の for himself は「彼のために」という意味。複数出てくる動物の名前は、ティミーと女の子が買った toy「おもちゃ」のこと。lion \rightarrow for me「自分に」と panda \rightarrow for my sister「姉[妹]に」の情報を混同しないように注意する。3 の The kangaroo. と 4 の The dolphin. は女の子が買ったおもちゃ。

一次試験・リスニング

第3部

問題編 p.57~58

CD 1

No. 21 解答 3

放送文

Good morning, everyone. I hope you're excited about today's trip to the science museum. The bus will arrive in 20 minutes. Don't leave your schoolbags here in the classroom.

Question: Where is the woman talking?

放送文の訳

「おはようございます,みなさん。今日の科学博物館への遠足にわくわくしていることと思います。バスは 20 分後に到着します。この教室に学校のかばんを置いていかないでください」

質問の訳

「女性はどこで話しているか」

選択肢の訳

1 バス停で。

2 かばんの店で。

3 学校で。

4 博物館で。

解 説

最後の here in the classroom 「この教室に」から、今いる場所は classroom が ある 3 の school。 2 文 目 の today's trip to the science museum 「今日の科学博物館への遠足」や 3 文目の The bus will arrive ... などから、これからバスに乗って科学博物館 へ行くことがわかる。

No. 22 解答 1

放送文

Paul went to the library to study after school today. When he got home, his mother was angry. She said he should always call her if he goes somewhere after school.

Question: Why was Paul's mother angry?

放送文の訳 「ポールは今日の放課後,勉強するために図書館へ行った。帰宅したとき、彼の母親は怒っていた。母親は、ポールが放課後にどこかへ行くのなら、必ず母親に電話すべきだと言った」

質問の訳
「ポールの母親はなぜ怒っていたか」

選択肢の訳 1 ポールは母親に電話をしなかった。

2 ポールは一生懸命勉強をしなかった。

3 ポールは図書館のカードをなくした。

4 ポールは学校に遅刻した。

解 説 最後の文は She said で始まり、母親が帰宅後のポールに言った内容である。he should always call her「彼は必ず母親に電話すべきだ」とあるので、ポールは放課後に図書館へ行くのに母親に電話をしなかったことがわかる。

No. 23 解答 3

放送文

I enjoy making pies. My son likes apple pies, but my daughter likes cherry ones. My husband also likes cherry pies. Today is his birthday, so I'll make him one.

Question: What kind of pie does the woman's husband like?

版送文の訳 「私はパイ作りを楽しんでいる。息子はアップルパイが好きだが、 娘はサクランボパイが好きだ。夫もサクランボパイが好きだ。今 日は夫の誕生日なので、夫にそれを作るつもりだ」

質問の訳 「女性の夫はどんな種類のパイが好きか」

選択肢の訳 1 カボチャ。 2 リンゴ。 3 サクランボ。4 イチゴ。

解 説 質問の What kind of ~? は「どんな種類の~」という意味。登場人物とそれぞれが好きなパイを、My son → apple pies、my daughter → cherry ones (= pies)、My husband → cherry pies のように聞き分けることがポイント。

No. 24 解答 2

Welcome to the Blue Lake Ferry ticket office. The ferry leaves every 30 minutes. The next ferry will leave at two o'clock. Please buy your tickets by 1:45.

Question: What time will the next ferry leave?

放送文の訳 「ブルーレイクフェリーのチケット売り場へようこそ。フェリーは 30 分おきに出発します。次のフェリーは 2 時に出発します。1 時 45 分までにチケットをお買い求めください」

質問の訳 「次のフェリーは何時に出発するか」

選択肢の訳 1 1時45分に。

3 2時30分に。

2 2時に。

4 2時45分に。

解 説

ferry 「フェリー」の ticket office 「チケット売り場」での案内放送。次に出発するフェリーについては The next ferry will leave at two o'clock. と言っているので、2が正解。every 30 minutes は「30分おきに」,by 1:45 (= one forty-five) は「1 時 45分までに」という意味。

No. 25 解答 3

放送文

My mother was busy today, so she couldn't go to a movie with me. I asked my brother, but he was too tired. Finally, my friend Mary went with me.

Question: Who was too tired to go to a movie?

放送文の訳

「私の母は今日忙しかったので、私と一緒に映画を見に行けなかった。兄[弟] に尋ねてみたが、彼は疲れすぎていた。最終的に、友だちのメアリーが私と一緒に行った」

質問の訳

「誰が疲れすぎていて映画を見に行くことができなかったか」

選択肢の訳

1 女の子の母親。

2 女の子の父親。

3 女の子の兄[弟]。

4 女の子の友だち。

解 説

質問の too \sim to ... は「あまりに \sim なので…できない」という意味。2文目の I asked my brother, but he was too tired. から、too tired 「疲れすぎていた(ために映画を見に行けなかった)」のは女の子の兄[弟]だとわかる。母親も行けなかったが、その理由は My mother was busy today なので 1 は不正解。

No. 26 解答 4

放送文

My parents gave me a special Christmas present. It's a cat. He's black, and he has green eyes. He likes to sleep beside me when I watch TV.

Question: What is the boy talking about?

放送文の訳

「両親はぼくに特別なクリスマスプレゼントをくれた。それはネコだ。黒いネコで、緑色の目をしている。ぼくがテレビを見るとき、ネコはぼくのわきで寝ることが好きだ!

質問の訳

「男の子は何について話しているか」

選択肢の訳

1 クリスマスコンサート。

2 彼の大好きなテレビ番組。

3 彼の冬用のコート。

4 彼の新しいペット。

解 説

放送文では、両親が自分にくれた a special Christmas present 「特別なクリスマスプレゼント」の a cat「ネコ」について説明し

ている。このネコのことを new pet「新しいペット」と表現して いる 4 が正解。

No. 27 解答 1

Tim starts high school tomorrow. His uniform is brown and red. He'll wear the same shoes that he wore in junior high school. His mother told him to clean them.

Question: What did Tim's mother tell him to do?

放送文の訳 「ティムは明日,高校生活を始める。彼の制服は茶色と赤色だ。彼 は中学校ではいていたのと同じ靴をはくつもりだ。母親はティム に,靴をきれいにするように言った」

質問の訳
「ティムの母親はティムに何をするように言ったか」

選択肢の訳 1 自分の靴をきれいにする。 2 早く学校へ行く。

3 自分の古い制服を着る。 4 買い物に行く。

解説 質問の tell ~ to ... は「~(人) に…するように言う」という意味。最後の His mother told him to clean them. の told は tell の過去形, them は junior high school「中学校」でもはいていた shoes「靴」のこと。wore は wear「~を着ている, ~をはいている」の過去形。

No. 28 解答 **1**

放送文 It snowed this afternoon, so I left work early. I took the bus home because the trains were stopped and the line for taxis was too long.

Question: How did the man go home today?

版送文の訳 「今日の午後は雪が降ったので、早く職場を出た。電車は止まり、 タクシーの列はあまりに長かったので、バスに乗って家に帰った」

質問の訳 「男性は今日、どうやって帰宅したか」

選択肢の訳 1 バスで。 2 タクシーで。3 電車で。 4 徒歩で。

■ 質問は How で始まり、男性の今日の帰宅手段を尋ねている。I took the bus home から、1 が正解。the trains were stopped 「電車は止まった」、the line for taxis was too long 「タクシーの 列はあまりに長かった」とあるので、3 や 2 を選ばないように注意する。

No. 29 解答 2

放送文 Jeff will study Spanish at school this year, so this afternoon, he went to the bookstore and got a dictionary.

He needs a textbook, too, but he'll buy that another day. Question: What did Jeff buy today?

版送文の訳 「ジェフは今年,学校でスペイン語を勉強するので,今日の午後,書店に行って辞書を買った。教科書も必要だが,それは別の日に買うつもりだ」

質問の訳 「ジェフは今日,何を買ったか」

選択肢の訳 1 教科書。 2 辞書。

説 ..., so this afternoon, he went to the bookstore and got a dictionary から、2 が正解。ここでの got は「~を買った」という意味。he'll buy that another day の that は a textbook「教科書」のことで、another day「別の日」に買うと言っている。

No.30 解答 3

I'm going to visit Rome this summer. It's the capital of Italy. The city has many old and interesting places to see. Rome also has several pro soccer teams. I want to watch a game there.

Question: What will the man do this summer?

放送文の訳 「ぼくは今年の夏にローマを訪れる予定だ。それはイタリアの首都だ。その都市には見るべき古くて興味深い場所がたくさんある。 ローマにはプロのサッカーチームもいくつかある。ぼくはそこで 試合を見たいと思っている!

質問の訳 「男性は今年の夏に何をするか」

選択肢の訳 1 別の市へ引越しをする。

2 サッカーの試合でプレーする。

3 イタリアを訪れる。

4 イタリア語を勉強し始める。

解説 最初の I'm going to visit Rome this summer. から, 男性は Rome「ローマ」へ行くことがわかる。また次の文で, ローマが the capital of Italy「イタリアの首都」だと説明されているので, 3 が正解。2 の soccer game については, プレーするのではなく, I want to watch a game there. 「そこで試合を見たい」と言って いる。