一次試験・ リスニング

第一部

問題編 p.68~69

CD 2

例題 解答 🚯

放送文 ★: What's wrong, Jane? You look sad.

☆: I can't find my cat.

★: Really? I'm sure he'll come home soon.

1 I'm busy.

2 Yes, I am.

3 I hope so.

放送文の訳 ★:「どうしたの, ジェーン? 悲しそうだよ」

☆:「ネコが見つからないの」

★:「本当? きっとすぐに戻ってくるよ」

1 忙しいの。

2 ええ, そうよ。

3 そうだといいんだけど。

No. 1 解答 ②

放送文 ☆: Could you pick me up after soccer practice?

★: Sure. What time does it end?

☆: At 5 p.m.

1 It's my favorite.

2 I'll see you then.

3 Thanks for your help.

放送文の訳☆:「サッカーの練習が終わったら迎えに来てくれる?」

★:「いいよ。何時に終わるんだい?」

☆:「午後5時よ」

1 それは私のお気に入りなんだ。

2 じゃあ、その時にね。

3 手伝ってくれてありがとう。

pick ~ up は「~を車で迎えに行く (来る)」, ~ p.m. は「午後 ~ 時」。女の子は soccer practice「サッカーの練習」が終わる時間を伝えているので,「その時に会おう」と答えている 2 の I'll see you then. が正解。1 の favorite は「お気に入り」。

No. 2 解答 ②

放送文 ☆: May I help you?

★: Can I have five chocolate doughnuts, please?

☆: Sure. Anything else?

1 It's late.

2 That's all, thanks.

3 Nice talking to you.

放送文の訳 ☆:「いらっしゃいませ」

★: 「チョコレートドーナッツを 5 つお願いできますか」

☆:「かしこまりました。他には何かございますか?」

1 それは遅れています。

2 それだけで結構です。

3 お話しできてよかったです。

店員と客の会話で、May I help you? は「いらっしゃいませ、ご注文はいかがいたしますか」の意味。Anything else? は注文を受けた後に、「他には何かございますか」と尋ねる表現。それ以上注文しない場合は、That's all, thanks. や No, thanks. のように答

No.3 解答 ②

放送文 ★: Hi, Jane.

☆: Do you want to go to the movies tomorrow?

★: Sorry, I'm busy tomorrow.

1 I hope you win.

2 OK, maybe next time.

3 It starts soon.

放送文の訳 ★:「やあ,ジェーン」

☆:「明日,映画に行かない?」

★:「ごめん、明日は忙しいんだ」

1 勝つといいわね。

2 わかったわ、また今度ね。

3 それはすぐに始まるわ。

Do you want to ~? は「~しませんか」。映画に誘われた男の子は、Sorry、I'm busy tomorrow. と断っている。これに対して適切に答えているのは 2 で、maybe next time は「また今度ね」という意味。1 の win は「勝つ」。

No. 4 解答 ①

放送文 ☆: Is there a train station near here?

*: Yes, on James Street.

☆: Can you tell me how to get there?

1 Turn left and go straight.

2 Every weekend.

3 It takes about an hour.

放送文の訳 ☆:「この近くに電車の駅はありますか」

★:「ええ,ジェームズ通りにありますよ」

☆:「そこへの行き方を教えていただけますか」

1 左に曲がって、まっすぐ進んでください。

2 毎週末。

3 1時間ほどかかります。

解説 Can you tell me ~? は「~を教えていただけますか」, how to ~ は「~する(ための)方法」。 there は to James Street のことで、女性はジェームズ通りへの行き方を尋ねている。具体的に道

案内をしている 1 が正解。go straight は「まっすぐ行く」。

No.5 解答 **1**

☆: Your uncle Jim. He's coming to visit.

★: When?

1 He'll be here tomorrow. 2 He lives in New York.

3 He'll stay with us.

放送文の駅 ★:「電話は誰からだったの、お母さん?」

☆:「ジムおじさんよ。来てくれるんだって」

★: 「いつ?」

1 明日ここに来るわ。

2 ニューヨークに住んでいるの。

3 私たちのところに泊まるのよ。

解説 おじからかかってきた phone call 「電話」が話題。母親の He's coming to visit. に対して、息子が When? と尋ねているので、おじがいつ来るかを tomorrow と答えている 1 が正解。 come to visit は「やって来る」。

No.6 解答 **2**

放送文 ★: I can't find my cell phone.

☆: When did you use it last?

★: This morning. I left it here.

1 OK, I'll see you tonight. 2 Sorry, I haven't seen it.

3 I can talk now.

放送文の訳 ★:「ぼくの携帯電話が見つからないんだ」

☆:「最後に使ったのはいつなの?」

★:「今朝だよ。ここに置いたんだけど」

1 わかったわ、それじゃ今晩ね。 2 ごめん、見てないわ。

3 今, 話せるわよ。

最初の文から、男性が自分の cell phone「携帯電話」を捜している場面であることを理解する。I left it here. の it は my cell phone のことで、「ここに携帯電話を置いたんだけど」の意味。女性は、男性の携帯電話の所在について何らかの発話をするだろう

と予想しながら、各選択肢を聞くようにする。

No.7 解答 3

放送文 ★: Good morning, Christine.

☆: Dad, I don't want to go to school this morning.

★: What's wrong?

1 I think so.

2 It's closed.

3 I'm not feeling well.

放送文の訳 ★:「おはよう、クリスティーン」

☆:「お父さん、今朝は学校へ行きたくないの」

★:「どうしたの?」

1 私はそう思うわ。

2 それは閉まっているわ。

3 体の調子が良くないの。

What's wrong? は、相手の様子などを心配して「どうしたの?」 と尋ねる表現。これに対してクリスティーンは、I don't want to go to school this morning. と言った理由を答えることになる。 正解 3 の not feel well は「気分がすぐれない、体調が良くない」の意味。

No. 8 解答 ①

放送文 ★: I'm home!

 $\stackrel{\wedge}{\approx}$: Did you get some new shoes?

★: Yes. Do you want to see them?

1 I'd love to.

2 I've been there before.

3 I'll take you.

放送文の訳 ★:「ただいま!」

☆:「新しい靴を買ったの?」

★:「うん。見たい?」

1 ぜひ見たいわ。

2 以前そこへ行ったことがあるわ。

3 あなたを連れて行くわ。

男性が買ってきた new shoes「新しい靴」が話題。Do you want to \sim ?「 \sim したいですか、 \sim しますか」という問いに、どの選択肢が適切に応答しているかを考える。正解 1 の 1'd love to. は、相手からの誘いなどに対して「ぜひそうしたい」と答える表現。1'm home. は「ただいま」。

No. 9 解答

(放送文)☆: I didn't win my tennis match.

★: That's too bad, Pam.

☆: I practiced really hard.

1 I'll go later.

2 You'll do better next time.

3 Don't forget your racket.

放送文の訳 ☆:「テニスの試合で勝てなかったの」

★:「それは残念だね,パム」

☆:「一生懸命練習したんだけど」

1 あとで行くよ。

2 次はもっとうまくいくよ。

3 ラケットを忘れないでね。

解説 I didn't win my tennis match. と I practiced really hard. か ら,一生懸命練習したのにテニスの試合に負け,残念がってい るパムの気持ちをつかむことが大切。パムのことを励ましてい る2が正解で、do better は「もっとうまくやる」、next time は 「この次に、今度」。

No. 10 解答 📶

放送文 ★: How's your headache, Kelly?

☆: It still hurts.

★ : Do you need anything?

1 I'd like some water.

2 I often come here.

3 I'm too busy.

放送文の訳 ★:「頭痛はどう、ケリー?」

☆:「まだ痛むわ」

★:「何か欲しいものはある?」

1 水が欲しいわ。

2 よくここへ来るの。

3 忙しすぎるわ。

Do you need anything?「何か必要ですか」の聞き取りがポイン ト。必要なものがあれば正解1の I'd like ~「~が欲しい」のよ うな表現を使って伝え、必要なものがなければ No. thanks. 「い いえ、結構です」のように答える。headache は「頭痛」、hurt は 「痛む」。

一次試験・

問題編 p.70~71

CD 2 12 22

No. 11 解答 ①

放送文 ☆: Do you have any stamps, Dad? I need to send some letters.

★: I have some in my desk. How many do you need, Lisa?

☆: Three, please.

★: OK, I'll get them.

Question: What will Lisa's father give her?

★: 「机の中にあるよ。何枚必要なんだい, リサ?」

☆: 「3 枚欲しいんだけど」

★: 「わかった、取ってくるよ」

「リサの父親はリサに何をあげるか」

選択肢の訳

1 切手。

2 お金。

3 手紙。

4 新しい机。

解説

最初の Do you have any stamps, Dad? から、リサは父親に 切手があるかどうかを尋ねていることがわかる。この後で父親が 言っている some は some stamps, How many は How many stamps のこと。最後の文の get は「~を取ってくる」、them は3枚の切手を指している。

No. 12 解答 **4**

放送文 ★: What should we make for dinner?

★ : How about pizza and salad?

★: I had pizza for lunch.

OK, let's make spaghetti, then. Question: What will they do for dinner?

放送文の訳 ★:「夕食に何を作ろうか」

☆:「ピザとサラダはどうかしら」

★:「お昼にピザを食べたんだ」

☆: 「わかったわ、それなら、スパゲティを作りましょう」

「彼らは夕食に何をするか」 質問の訳

1 ピザを注文する。 選択肢の訳

2 レストランへ行く。

3 サラダを買う。

4 スパゲティを作る。

解 説 最初の What should we make for dinner? で話題が示されてい る。食べ物を表す語は pizza「ピザ」, salad「サラダ」, spaghetti 「スパゲティ」の3つが出てくるが、let's make spaghetti から正 解を判断する。最後の then「それなら」は、「あなたがお昼にピザを食べたのなら」ということ。

No. 13 11 13

放送文 ☆: One ticket for the six-thirty train to Washington, D.C., please.

 \bigstar : I'm sorry. That train is full.

☆: How about the seven o'clock train?

★: Yes, I can get you a seat on that train.

Question: What time will the woman's train leave?

放送文の訳 ☆: 「6 時 30 分発のワシントン DC 行きの列車の切符を 1 枚お願いします!

★:「申し訳ありません。その列車は満席です」

☆: 「7 時の列車はどうですか」

★:「はい、その列車ならお席をお取りすることができます」

質問の訳「女性の列車は何時に出発するか」

選択肢の訳 16時に。

2 6時30分に。

3 7時に。

4 7時30分に。

■ the six-thirty train 「6 時 30 分の列車」は女性が最初に乗ろうと思った列車だが、That train is full. と断られているので、2 は不正解。女性の How about the seven o'clock train? 「7 時の列車はどうですか」に、男性は Yes, ... と答えているので、女性はこの列車に乗ることになる。full は「満員の」。

No. 14 ## 1

放送文 ★: Would you like to go bowling with me tonight?

☆: Sure. What time should we meet?

★: How about five at the shopping center? We can have dinner first.

☆: Sounds good.

Question: What will the woman do tonight?

放送文の訳 ★:「今晩, ぼくと一緒にボウリングに行かない?」

☆:「いいわよ。何時に会う?」

★:「ショッピングセンターに 5 時でどう? 最初に夕食をとってもいいしね」

☆:「いいわね」

質問の訳 「女性は今晩,何をするか」

選択肢の訳 1 男性とボウリングに行く。 2 家で夕食を作る。

3 男性の家へ行く。

4 ショッピングセンターで働く。

Would you like to ~? は「~しませんか」。go bowling「ボウリングに行く」ことに誘われた女性が Sure. と答えているので、1が正解。Sounds good. は「それはいいですね」の意味。4 にあ

る the shopping center は, 2人の待ち合わせ場所。

No. 15 解答 2

★ : Hello, this is Mike. Is Karen home?

☆: Sorry, she's out now. Can I take a message?

★: She left her pencil case in the art room. The teacher has it.

☆: Thank you. I'll tell her.

Question: Where did Karen leave her pencil case?

放送文の訳 ☆: 「もしもし?」

★: 「もしもし、マイクです。カレンは家にいますか」

☆:「ごめんね, 今, 外出中なの。何か伝えておきましょうか?」

★:「彼女は美術室に筆箱を置いていっちゃったんです。先生がそれを 持っています!

☆:「ありがとう。伝えておくわ」

質問の訳
「カレンはどこに筆箱を置き忘れたのか」

選択肢の訳 1 自分の部屋に。

2 美術室に、

3 男の子の家に。

4 先生の家に。

解説 男の子の発話 She left her pencil case in the art room. に正解が含まれている。left は leave 「~を置き忘れる」の過去形, art room は「美術室」。電話での会話で自分の名前を伝える This is ~. や, Is ~ home? 「~はいらっしゃいますか」, Can I take a message? 「何か伝言はありますか」といった表現に慣れておこう。

No. 16 # 6

放送文 ★: I'm sorry, Mom. I broke your teapot this morning.

 \Leftrightarrow : That's OK, Ben. It was old.

★: But you really liked it.

☆: Don't worry. I'll get another one.

Question: What happened this morning?

放送文の訳 ★:「ごめんなさい、お母さん。今朝、お母さんのティーポットを割っ ちゃったんだ」

☆:「いいのよ, ベン。あれは古かったからね」

★:「でも、お母さんがとても気に入っていたものだよね」

☆:「心配しないで。別のものを買うから」

「今朝、何があったのか」

選択肢の訳

1 ベンが母親のティーホットを割った。

2 ベンがプレゼントを買い忘れた。

3 ベンが寝坊した。

4 ベンがお金をなくした。

ベンの発話 I broke your teapot this morning. の聞き取りがポ イント。broke は break「~を壊す, 割る」の過去形, teapot は 「ティーポット, 急須」。最後の another one は, another teapot 「別のティーポット」ということ。

No. 17 解答 4

放送文 ☆: How was your winter vacation?

★: Great! I went to the movies three times.

☆ Wow, I only go once a year.

★ Really? I usually go every month. Question: How often does the woman go to the movies?

放送文の訳 ☆:「冬休みはどうだった?」

★: 「よかったよ! 映画に3回行ったんだ」

☆:「すごいわね, 私は年に1回しか行かないわ」

★:「本当? ぼくは普段,毎月行くよ」

「女性はどのくらいの頻度で映画に行くか」 質問の訳

選択肢の訳 1 週に3回。 2 月に1回。 3 月に3回。 4 1年に1回。

回数や頻度を表す表現が複数出てくるので、各情報を混同しない 解説 ようにすることが重要。three times「3回」は男の子が winter vacation「冬休み」に映画を見に行った回数。once a year「年に 1回 | は女の子が映画を見に行く頻度で、これが正解となる。 every month「毎月」は男の子が普段、映画を見に行く頻度。

No. 18 解答 63

放送文 ☆: You look really tired, Scott.

★: I stayed up late last night.

☆: Did you watch the soccer game on TV?

★: No, I was studying for today's science test. Question: Why is Scott tired today?

放送文の訳 ☆:「とても疲れているようね、スコット」

★:「昨日の夜、遅くまで起きていたんだ」

☆:「サッカーの試合をテレビで見たの?」

★:「ううん、今日の理科のテスト勉強をしていたんだ」

「スコットは今日どうして疲れているか」

選択肢の訳

1 昨夜テストを受けた。

2 昨夜サッカーをした。

3 昨夜遅くまで勉強した。

4 昨夜テレビを見ていた。

I stayed up late last night. 「昨夜遅くまで起きていた」が、look really tired「とても疲れているように見える」の理由。さらに、 具体的に何をしていたかを、I was studying for today's science test. と説明している。これらの内容を短くまとめたものが正解 の 3。Did you watch the soccer game on TV? には No と答 えているので、4を選ばないように注意する。

No. 19 解答 1

放送文 ★: Lucy, I'm thinking of buying a pet.

☆: Really? What do you want to get?

★: I haven't decided yet. I like all kinds of animals.

☆: I think you should buy a rabbit. You can keep it in your

Question: What does the boy want to do?

放送文の訳 ★:「ルーシー、ぼくはペットを買おうと思っているんだ」

☆:「本当? 何が欲しいの?」

★:「まだ決めてないんだ。どの種類の動物も好きなんだ」

☆:「うさぎを買ったらいいと思うわ。部屋の中で飼えるわよ」

質問の訳 「男の子は何をしたいか」

1 ベットを買う。 選択肢の訳

2 動物園へ行く。

3 ルーシーの家族に会う。

4 自分の部屋を掃除する。

最初の I'm thinking of buying a pet. の聞き取りに注意する。 I'm thinking of ~ing は「~しようと思っている」という意味 で、男の子はここで自分がしたいことを説明している。decide は 「決心する」で、I haven't decided yet. は「まだ決めていない」。

No. 20 解答 1

放送文 ☆: What did you do on the weekend?

★: Nothing special. I read a book at home. How about you?

☆: I went to see a baseball game.

★: That sounds like fun.

Question: What did the girl do on the weekend?

放送文の訳 ☆:「週末は何をしたの?」

★:「特に何もしてないよ。家で本を読んだんだ。きみは?」

☆:「野球の試合を見に行ったのよ」

★:「それは面白そうだね」

質問の訳

「女の子は週末に何をしたか」

選択肢の訳

1 野球の試合を見た。

2 図書館へ行った。

3 スポーツをした。

4 本を読んだ。

解説

weekend「週末」に何をしたかについて話している。I read a book at home. は男の子のしたこと。ここでの read は過去形なので,発音に注意しよう。女の子は I went to see a baseball game. と言っている。go to see \sim は「 \sim を見に行く」で,正解の1では,この代わりに watch が使われている。

一次試験・リスニング

第3部

問題編 p.72~73

CD 2

33

No. 21 解答 ②

放送文

I love listening to music. My favorite band is the Beatles. I can sing all their songs. Last month, my family gave me a DVD about the Beatles for my birthday.

Question: What is the girl talking about?

放送文の訳

「私は音楽を聞くことが大好きだ。私の最も好きなバンドはビートルズだ。彼らの歌を全部歌うことができる。先月、私の誕生日に、家族がビートルズに関する DVD をくれた」

質問の訳

「女の子は何について話しているか」

選択肢の訳

1 家族。

2 大好きなバンド。

3 誕生日のケーキ。

4 歌のレッスン。

解説

最初の I love listening to music. から、好きな音楽が話題であることがわかる。さらに、2 文目の My favorite band 以降で、お気に入りのバンドである the Beatles「ビートルズ」について話している。a DVD about the Beatles「ビートルズに関するDVD」をくれたのは家族だが、家族が話題の中心ではないので、1 は不正解。

No. 22 解答 🚯

放送文

Bobby had basketball practice after school today. School finished at three. Practice usually starts at three thirty. But today the coach was late, so it started at four. Bobby got home at six.

Question: What time did basketball practice start today?

放送文の訳

「ボビーは今日の放課後,バスケットボールの練習があった。学校は3時に終わった。練習は普段,3時30分に始まる。でも今日はコーチが遅れたので,4時に練習が始まった。ボビーは6時に帰宅した」

無関の記

「今日バスケットボールの練習は何時に始まったか」

選択肢の訳

1 3時に。

2 3時30分に。

3 4時に。

4 6時に。

解説

放送文中に時刻が4つ出てくるが,質問では今日のバスケットボールの練習が始まった時間が尋ねられている。Practice usually \sim . But today …「練習は普段~だが,今日は…」の流れに注意し,特に today 以降を確実に聞き取るようにする。at three は学校が終わった時刻,at three thirty は普段の練習が始まる時刻,at six はボビーの帰宅時刻。

No. 23 解答 🚯

放送文

The library at my school has many interesting books and magazines. There are lots of computers for students to use, too. I often go there during lunchtime to relax because it's quiet.

Question: Where does the girl often go to relax?

放送文の

「私の学校の図書館には、たくさんの面白い本や雑誌がある。生徒 が利用できる多くのコンピューターもある。静かなので、私はよ く昼休みにそこへくつろぐために行く」

質問の訳

「女の子はくつろぐために、よくどこへ行くか」

選択肢の訳

1 自分の教室へ。

2 理科室へ。

3 学校の図書館へ。

4 学校のカフェテリアへ。

解説

The library at my school から始まっているので、自分の学校の図書館について話していることがわかる。最後の文の I often go there の there は、to the library のこと。lunchtime は「昼食時間」、relax は「リラックスする、くつろぐ」。

No. 24 解答 <

放送文

Last year, Meg made breakfast for her family every day. But this year, she joined the swim team. She has to practice before school, so she goes to school early. Her mother cooks breakfast now.

Question: What does Meg do before school?

版送文の訳 「去年,メグは毎日家族に朝食を作った。でも今年,彼女は水泳の チームに入った。学校が始まる前に練習をしなくてはならないの で,彼女は早く学校へ行く。今は,母親が朝食を作っている」

質問の訳 「メグは学校が始まる前に何をするか」

選択肢の訳 1 勉強する。 2 朝食を作る。

3 母親の手伝いをする。 4 水泳の練費に行く。

解説 She has to practice before school …「学校が始まる前に練習をしなくてはならない」は、その前の she joined the swim team 「水泳のチームに入った」から、水泳の練習であることを理解する。 放送文の practice は「練習する」という動詞だが、正解の 4 では「練習」という名詞として使われている。

No. 25 解答 ①

Mary's family got a dog. Mary and her father are going to go shopping today. They'll buy things to make a doghouse. Tomorrow, Mary's father will build the doghouse, and Mary will paint it.

Question: What will Mary do tomorrow?

成送文の訳 「メアリーの家族は犬を買った。メアリーと彼女の父親は,今日買い物に出かける。彼らは犬小屋を作るための材料を買う。明日, メアリーの父親が犬小屋を作り,メアリーはそれにペンキを塗る」

質問の訳 「メアリーは明日,何をするか」

1 犬小屋にベンキを塗る。 2 犬を買う。

3 家族と一緒に旅行をする。 4 新しい家に引っ越す。

解説 明日何をするかについては、Tomorrow から始まる最後の文で説明されている。Mary will paint it.「メアリーはそれにペンキを塗る」の it は、その前に出ている the doghouse「犬小屋」を指している。犬はすでに買っているので、2 は不正解。

No. 26 解答 ①

Lisa is on the volleyball team at school. She joined the team last year. At first, she couldn't play well. But she practiced hard, and this year, she became the captain of the team.

Question: What happened this year?

成送文の訳 「リサは学校でバレーボールのチームに入っている。去年,その チームに入った。最初は,うまくプレーできなかった。でも一生 懸命練習して,今年,彼女はチームのキャプテンになった」 質問の訳 「今年,何があったか」

選択肢の訳 1 りサがキャプテンになった。

2 リサがバレーボールのチームに入った。

3 リサが有名な選手に会った。

4 リサのチームが大切な試合に勝った。

解説 最後の ... and this year, she became the captain of the team. を確実に聞き取る。captain は「キャプテン、部長」、the team は the volleyball team のこと。2の Lisa joined the volleyball team. は、last year 「去年」にしたこと。

No. 27 解答 4

放送文

Emi's family planned to go to a strawberry farm on the weekend, but the weather was bad on Saturday and Sunday. Monday was a holiday, so they went then instead. They picked a lot of strawberries.

Question: When did Emi's family go to the strawberry farm?

放送文の訳 「エミの家族は週末にイチゴ農園へ行くことを計画したが、土曜日 と日曜日は天気が悪かった。月曜日が休みだったので、代わりに その日に行った。彼らはたくさんのイチゴを摘んだ」

質問の訳 「エミの家族は、いつイチゴ農園へ行ったか」

選択肢の訳1 金曜日に。2 土曜日に。3 日曜日に。4 月曜日に。

解説 plan to ~ は「~しようと計画する」。go to a strawberry farm on the weekend「週末にイチゴ農園へ行く」が計画したことだが、 実際には they went then instead. と言っている。then はその前の Monday を指している。instead は「その代わりに」。

No. 28 # 4

放送文 Good afternoon, everyone. Welcome to the City Art Museum. Today, we will see some paintings by Spanish artists. The first one was painted in the eighteenth century. Question: Who is talking?

版送文の訳 「こんにちは、みなさん。市立美術館へようこそ。本日は、スペインの画家による絵を鑑賞します。最初の絵は 18 世紀に描かれたものです」

質問の訳 「誰が話しているか」

選択肢の訳 1 店員。

2 バスの運転手。

3 レストランのコック。

4 美術館のガイド。

解説 Welcome to the City Art Museum. 「市立美術館へようこそ」から、美術館のスタッフが話していることがわかる。また、we will see some paintings ... 以降で絵画の説明をしていることから、美術館の guide 「ガイド、案内人」が正解。

No. 29 解答 ①

I like to read books about animals, but my sister doesn't. She likes to read horror stories. I borrowed one of her books today, but it was too scary.

Question: What did the boy do today?

成送文の訳 「ぼくは動物に関する本を読むことが好きだが、姉[妹]はそれが好きではない。姉[妹]は怖い話を読むのが好きだ。今日、彼女の本を1冊借りたが、それはあまりに怖かった」

質問の訳 「男の子は今日、何をしたか」

選択肢の訳 1 姉[妹]の本を借りた。 2 新しい書店へ行った。

3 映画を見た。

4 動物園へ行った。

解 説 I borrowed one of her books today ... を確実に聞き取る必要がある。borrow は「~を借りる」。her は my sister's 「ぼくの姉 [妹]の」ということ。horror story は「怖い話, ホラー」, scary は「怖い, ぞっとする」。

No. 30 解答 2

版送文 Koji had a really bad toothache today. His mother took him to the dentist after school, but it was too crowded. The dentist couldn't see him, so he'll go again tomorrow. Ouestion: What is Koji's problem?

版送文の訳 「コウジは今日,ひどく歯が痛んだ。放課後,母親がコウジを歯医 者へ連れて行ったが,とても込んでいた。歯医者はコウジを診る ことができなかったので,コウジは明日また行くつもりだ」

質問の訳 「コウジが困っていることは何か」

選択肢の訳 1 学校に遅刻する。 2 歯が痛む。

3 母親に会うのを忘れた。 4 学校で忙しすぎる。

質問の problem は「問題,困ったこと」。コウジが何に困っているかは、最初の Koji had a really bad toothache today. で説明されている。tooth は「歯」で、「痛み」を意味する ache がついた toothache は「歯痛」。have a toothache 「歯が痛む」の形で覚えておこう。dentist は「歯医者」、crowded は「混雑した」。

二次試験・面接

問題カード人

問題編 p.74~75

CD 2

緑茶

全駅 多くの日本人は、緑茶を飲むことを楽しむ。日本にはお茶で有名 な町や市がある。緑茶は健康に良いので、外国でも人気がでてき ている。

質問の訳 No.

No.1 パッセージを見てください。なぜ緑茶は外国で人気がでてきているのですか。

No.2 イラストを見てください。ソファーに座っている女性は何を抱いていますか。

No.3 短い髪の毛の女性を見てください。彼女は何をしようとしていますか。

さて、~さん、カードを裏返しにしてください。

No.4 あなたはどのような映画を見ることが好きですか。

No.5 あなたはよくコンピューターを使いますか。 はい。 → もっと説明してください。 いいえ。→ なぜですか。

No. 1

(Because) it is healthy.

解答例の訳

「それは健康に良いからです」

解説

質問は Why で始まっていて、green tea「緑茶」の人気がforeign countries「外国」で高まっている理由を尋ねている。正解が含まれている3文目は、~、so …「~なので…」の構文。解答する際、①質問の主語と重なる Green tea を It に置き換える、②後半の so it is also becoming popular in foreign countries. は質問に含まれている情報なので省く、という2点に注意する。healthy は health の形容詞形で、「健康に良い」という意味。

No. 2

解答例

She's [She is] holding a cat.

627 =34

「彼女はネコを抱いています」

the woman sitting on the sofa「ソファーに座っている女性」についての質問であることに注意する。hold は「~を手に持つ, 抱く」。質問で現在進行形が使われているので, 解答でも She's [She is] holding ~「彼女は~を抱いている」とする。cat の前に a をつけ忘れないようにする。