

- ジャーにはあまり人気がなかった。
- 2 フリーライスのアイデアは最初、米国に住んでいる2人の少年によって考え出された。
  - 3 フリーライスが成功しているのは、そのユーザーが人助けを楽しめるからだと考えている人もいる。
  - 4 フリーライスのウェブサイトを訪れた人がゲームをしなくても、慈善団体は寄付を受け取る。

**解説** 第4段落最後の文と3の内容が一致する。同段落第1文に最初からともうまくいっているとあるので、1は間違い。第1～2段落からフリーライスはブリン自身アイデアであるとわかるので2も間違い。

一次試験・  
リスニング

第1部 問題編 p.54～56

CD 1  
42～57

## No.1-解答 2

**放送英文** ☆: You have a very nice shop, sir. I've never seen a German-sausage shop in Japan with such a variety of sausages.

★: Thank you. I make everything myself.

☆: Really? How did you learn to make German sausages? Is there a school in Japan?

★: No. I went to Frankfurt after high school and attended a special cooking school there.

**Question:** What is one thing we learn about the man?

**全文訳** ☆: とても素晴らしい店をお持ちですね。日本でこれほどバラエティに富んだソーセージを扱うドイツソーセージの店を今まで見たことがありません。

★: ありがとうございます。すべて私が作るんですよ。

☆: 本当ですか。どのようにドイツソーセージの作り方を学んだのですか。日本に学校があるのですか。

★: いいえ。高校卒業後にフランクフルトへ行き、そこで専門の料理学校に通いました。

Q: 男性についてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼はドイツで育った。
  - 2 彼は自分の店のためにソーセージを作る。
  - 3 彼は日本に料理学校を所有している。
  - 4 彼は独学でドイツ語を学んだ。

**解説** 最初に女性が店のソーセージがバラエティに富んでいることを称賛し、それに男性がI make everything myself. と答えている。

## No.2-解答 3

放送英文

- ★: What's the matter, Cathy? You don't look very happy.  
☆: I bought a book for my brother's birthday, but I just found the same book on his bookshelf.  
★: That's too bad. But I'm sure you could take it back to the bookstore and exchange it for something else. Do you still have the receipt?  
☆: Yes, I do. Maybe I can go this afternoon on my way home from school.

**Question:** Why was Cathy upset about the book she bought?

読解

- ★: どうしたの、キャシー？ 元気がなさそうだね。  
☆: 弟の誕生日に本を買ったのだけれど、彼の本棚で同じ本をついさっき見つけたの。  
★: それは残念だね。でも本屋さんにそれを返品して何かほかの物と交換できると思うよ。まだレシートを持っている？  
☆: ええ、持っているわ。今日の午後、学校から家に帰る途中で行けるかもしれないわ。

Q: なぜキャシーは買った本のことで動揺したのか。

選択肢の訳

- 1 それはあまり面白くなかった。
- 2 それは彼女の弟が頼んだ物ではなかった。
- 3 彼女の弟がそれをすでに持っていた。
- 4 彼女はそのレシートをもらい忘れた。

解説

男性の最初の問いかけから、女性に何か問題があることが推測されるので、女性の応答に集中して聞き取る。女性の最初の発言中の I just found the same book on his bookshelf から正解がわかる。

## No.3-解答 3

放送英文

- ☆: What was your history report about for Mr. Davis's class, Brian?  
★: The invention of the Internet. I'm not finished yet, though. It took me a long time to decide what to write about.  
☆: Why? Didn't you go look at the history books in the school library?  
★: I did, but I didn't see anything interesting. Finally, I spoke with Mr. Davis after his class, and he helped me choose a topic.

**Question:** How did the boy choose the topic for his history report?

全文訳

- ☆: デイビス先生の授業でのあなたの歴史のレポートは何についてだったの、ブライアン？  
★: インターネットの発明だよ。でもまだ終わってないんだ。何について書く

か決めるのに長い時間がかかったんだよ。

☆： どうして？ 学校の図書館に歴史の本を見に行かなかったの？

★： 見に行ったよ。でも何も面白いのがなかったんだ。結局、デビス先生と授業の後に話して、先生が主題を選ぶのを手伝ってくれたのさ。

Q： 少年はどのようにして歴史のレポートの主題を選んだのか。

選択肢の訳

- 1 彼は友人に電話した。
- 2 彼はインターネットを利用した。
- 3 彼は先生と話した。
- 4 彼は何冊かの図書館の本を読んだ。

解説

少年の2番目の発言に、デビス先生と話し、先生が主題を選ぶのを手伝ってくれたとある。図書館に歴史の本を見に行かなかったのかという少女の問いに、I did, but I didn't see anything interesting. と答えているので、4に引っ掛からないよう注意。

## No.4-解答 4

放送英文

☆： Could you please tell me where the restroom is?

★： Certainly. There's one right over there by the pay phone.

☆： Wow, that's a long line! Is there another restroom?

★： You could try the one on the third floor, if you don't mind taking the stairs.

**Question:** What does the man suggest the woman do?

全文訳

☆： お手洗いはどこにあるか教えていただけますか。

★： かしこまりました。すぐその公衆電話のそばに1つございます。

☆： まあ、長い列だわ！ 別のお手洗いはありますか。

★： 階段をお使いになるのでよろしければ、3階のお手洗いをご利用ください。

Q： 男性は女性に何をしよう提案しているか。

選択肢の訳

- 1 列に並んで待つ。
- 2 公衆電話を使う。
- 3 階段を使うのを避ける。
- 4 3階の手洗いに行く。

解説

男性の2番目の発言から正解がわかる。You could ... は控えめな提案の表現。すぐ近くの手洗いは列ができていますので、階段を使って3階の手洗いに行くことを提案している。

## No.5-解答 2

放送英文

☆： Excuse me. I'm new at this college, and I'm wondering if there's a bank on campus.

★： Well, there are several ATMs.

☆： I see. But I need an actual bank because I want to open an account.

★: Then you need to go off campus to the shopping mall across the street from the main gate. There's a bank there.

**Question:** What does the man suggest that the woman do?

☆: すみません。この大学に来たばかりで、学内に銀行はあるのかなと思います。

★: そうですね、いくつか ATM がありますよ。

☆: そうですか。でも口座を開きたいので、実際の銀行に行く必要があります。

★: それなら大学を出て、正門から通りの向こうにあるショッピングモールに行く必要があります。そこに銀行がありますよ。

Q: 男性は女性に何をしよう提案しているか。

選択肢の訳

- 1 大学の職員と話をする。
- 2 ショッピングモールへ行く。
- 3 学内の銀行を探す。
- 4 通りの向こうにある ATM を使う。

解説

女性の最初の発言で、彼女が銀行を探していることを把握しよう。I'm wondering if ... 「～かなと思う」という表現が重要。女性の2番目の発言の I need an actual bank ... への男性の応答から正解がわかる。

## No.6 解答

4

放送英文 ☆: Hey, Brad. Did you make it to yesterday's exam on time?

★: Yeah, but I'm pretty sure I did badly anyway.

☆: Really? I thought you studied a lot for it.

★: I did, but I couldn't concentrate because the guy sitting next to me kept sneezing.

**Question:** Why does Brad think he did badly on the exam?

☆: ねえ、ブラッド。昨日の試験に時間どおりに間に合ったの？

★: うん、でもとにかく出来が悪かったのは間違いないよ。

☆: 本当に？ それのためにたくさん勉強したと思っていたわ。

★: 勉強したんだけど、隣に座っているやつがくしゃみをし続けたから集中できなかったんだ。

Q: なぜブラッドは試験の出来が悪かったと思うのか。

選択肢の訳

- 1 彼は十分に勉強しなかった。
- 2 彼は試験に時間どおりに間に合わなかった。
- 3 彼はひどい風邪をひいていた。
- 4 彼は隣の人に邪魔された。

解説

男性の最後の発言から正解がわかる。〔放送文〕 I couldn't concentrate → 〔選択肢〕 He was disturbed の言い換えに注意。女性の「試験に時間どおりに間に合ったの?」、「たくさん勉強したと思っていたわ」に男性は Yeah, I did とそれぞれ答えているので、1と2は間違い。

## No.7-解答 3

(放送英文) ☆: Fezzaro's Pizzeria.

★: Hello, my name's Fred Dawson. I ordered a cheese pizza about 30 minutes ago. Is it too late to cancel?

☆: Actually, the driver has left with your pizza already.

★: Oh no. Do you know when it will arrive? I have some unexpected business to attend to, and I have to leave in a minute.

☆: Yes, sir. It should be at your home soon.

**Question:** What do we learn about the man?

(全文訳) ☆: フェザーロス・ピザです。

★: もしもし、私の名前はフレッド・ドーソンと言います。30分くらい前にチーズピザを注文しました。キャンセルするには遅過ぎるでしょうか。

☆: 実は、もうドライバーがあなたのピザを持って出てしまったんです。

★: 何てことだ。いつ着くかわかりますか。行かなければならない急な仕事ができます、すぐに出なければならぬんですよ。

☆: はい、お客様。間もなくご自宅に到着するはずです。

Q: 男性について何がわかるか。

(選択肢の訳)

1 彼はチーズが好きではない。

2 彼は不在のことが多い。

3 彼はどこかに行く必要がある。

4 彼はピザをもう1枚注文したいと思っている。

(解説)

ピザ店員が電話に出る → 男性客からのキャンセルの要望 → すでに配達に出ている → 男性は急用で出かけなければならない → もうすぐドライバーが男性宅に到着する、という流れを把握したい。男性の2番目の発言の Oh no. から困っている状況がわかるので、その理由を集中して聞き取ろう。

## No.8-解答 3

(放送英文) ★: Angela, you were late again this morning.

☆: Sorry, Mr. Jackson. I missed my train, and then I couldn't find a taxi. It took me longer to get here than I expected.

★: Well, I think you should give yourself more time to get to work. That's the second time you've been late this month.

☆: You're right. It won't happen again, sir.

**Question:** What does the man say the woman should do?

(全文訳)

★: アンジェラ、今朝も遅刻したね。

☆: すみません、ジャクソンさん。列車に乗り遅れ、さらにタクシーもつかまらなかつたんです。思ったよりここに着くのにかかりました。

★: うーん、入社するのにもっと時間の余裕を持つようにすべきだと思うよ。

今月遅刻したのはそれで2回目だよ。

☆: おっしゃる通りです。二度としません。

Q: 男性は女性に何をすべきだと言っているか。

- 選択肢の訳**
- 1 新しい仕事を見つける。
  - 2 急行列車に乗る。
  - 3 もっと早く家を出る。
  - 4 朝タクシーをつかまえる。

**解説** 会話の前半から、遅刻をとがめる上司と言いつをする部下のやりとりという状況を把握したい。男性の2番目の発言中の you should give yourself more time to get to work を端的に言い換えた3が正解。

## No.9 解答

**放送英文** ★: Do we have any homework for tomorrow's French class, Jessica?

☆: Yeah, we have to write an essay in French about our favorite movie.

★: Is that all? The teacher didn't give us a translation to do?

☆: Not this time. She's giving us less homework this week because we have final exams soon.

**Question:** What were the students told to do?

**全文訳** ★: 明日のフランス語の授業は何か宿題があるの、ジェシカ?

☆: ええ、大好きな映画についてフランス語で作文を書かなければならないのよ。

★: それだけ? 先生は僕らがすべき翻訳を出さなかったの?

☆: 今回はないわ。もうすぐ期末試験があるから、先生は今週、宿題を少なくしてくれているの。

Q: 生徒たちは何をするように言われたのか。

- 選択肢の訳**
- 1 映画を見に行く。
  - 2 フランス語で作文を書く。
  - 3 授業でプレゼンテーションを行う。
  - 4 宿題で翻訳をする。

**解説** 女性の最初の発言から正解がわかる。映画について作文を書くのであり、映画を見に行くようには言われていないので、1は間違い。男性の「先生は僕らがすべき翻訳(の宿題)を出さなかったの?」の問いに、女性は2番目の発言で Not this time. と答えているので、4も不適切。

## No.10 解答

**放送英文** ★: Welcome to Walt's Antique Store. Can I help you with something?

☆: I found these old candleholders while I was cleaning my basement. They must be over a hundred years old, and I think they're made of silver. Do you buy items like this? I could use

the extra money.

★: Yes, we do. Can I have a closer look at them?

☆: Sure, here you go.

**Question:** What does the woman want to do?

**全文訳** ★: ウォルツ骨董店へようこそ。ご用件をお伺いいたしましょうか。

☆: うちの地下室を掃除していたら、これらの古いろうそく立てを見つけたんです。百年以上前の物に違いなく、銀製だと思います。このような品は買ってくれるのでしょうか。それでできたお金を使えるといいのですが。

★: ええ、買わせていただきますよ。それらをよく見せていただけますか。

☆: はい、どうぞ。

Q: 女性は何がしたいのか。

**選択肢の訳** 1 彼女の地下室を掃除してくれる人を見つける。

2 彼女が買った品物を返品する。

3 古いろうそく立てをきれいにしてもらう。

4 彼女が見つけた物を売る。

**解説** Can I help you with something? が聞こえたら、相手の用件を集中して聞く。それに対する女性の Do you buy items like this? I could use the extra money. から、彼女が物を売りたいことがわかる。

## No.11 解答

1

**放送英文** ★: Hello. Dennis speaking.

☆: Hi. It's Karen. I just wanted to apologize for not showing up for dinner last night.

★: That's OK. I tried to call you, but I couldn't get through. Did you finish work late?

☆: Yes. We had a meeting that went on and on, and I had my phone off. Sorry. I should have called to cancel.

**Question:** Why didn't Karen meet Dennis for dinner?

**全文訳** ★: もしもし、デニスです。

☆: こんにちは、カレンです。昨夜、夕食に行けなかったことを謝りたかっただけなの。

★: 大丈夫だよ。電話しようとしたけれど、つながらなかったよ。仕事が終わるのが遅かったの？

☆: そうなの。会議が延々と続いて、電話を切ってあったの。ごめんなさい。キャンセルするために電話すべきだったわ。

Q: なぜカレンはデニスと会って夕食を取らなかったのか。

**選択肢の訳** 1 彼女には長時間の会議があった。

2 彼女は上司と夕食を取った。

3 彼がキャンセルするために彼女に電話した。



4 彼は彼女に謝らなかった。

解説

まず女性の最初の発言から状況を把握することが大切。続く男性の発言 Did you finish work late? に、女性は Yes. We had a meeting that went on and on と答えている。went on and on 「延々と続いた」から会議が長時間だったことがうかがえる。

## No.12 解答

2

放送英文

☆: So, honey, we've looked at four houses so far. Were there any you especially liked?

★: I thought that the blue one on Lee Road was the best, but it's rather expensive.

☆: I know. But the location is fantastic, and it's really pretty. Maybe we should spend more than we were planning and get it.

★: Well, let's talk to the people at the bank again and then decide.

**Question:** What is one reason the woman likes the house on Lee Road?

全文訳

☆: それで、あなた、私たちはこれまで4軒の家を見たわ。特に気に入ったのはあった?

★: リー通りの青い家が一番いいと思ったけれど、かなり高いね。

☆: そうね。でも立地は素晴らしいし、とてもきれいよ。私たちが予定していたより多くのお金を使って、それを買うべきなんじゃないかしら。

★: そうだね、銀行の人たちともう一度話して、それから決めよう。

Q: 女性がリー通りの家を気に入っている理由の1つは何か。

選択肢の訳

1 それは高価ではない。

2 それは立地が良い。

3 それにはきれいな庭がある。

4 それはほかの家よりも大きい。

解説

女性は2番目の発言で、その家の長所を挙げ、当初よりももっとお金を使っても買うべきではないかと述べている。その発言中に the location is fantastic とあるので、2 が正解とわかる。

## No.13 解答

1

放送英文

★: I'd like a ticket for Sunday's performance, please.

☆: Let's see. There's a seat in the front row for \$60.

★: That's a bit expensive. Don't you have anything cheaper?

☆: Yes, but I'm afraid the only other seats left are in the last row.

**Question:** What is the man doing?

全文訳

★: 日曜日の公演のチケットを1枚欲しいのですが。

☆: そうですね。前列の60ドルの席があります。

★: それはちょっと高いなあ。もっと安いのはありませんか。



☆: ええ、でも残っているほかの席は最後列だけなんですよ。

Q: 男性は何をしているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 チケットを買っている。
  - 2 彼のチケットをより安いものに交換している。
  - 3 彼の予約を取り消している。
  - 4 公演のチケットを売っている。

**解説** 男性の冒頭の I'd like a ticket ... から正解がわかる。I'd like ... は「～が欲しい」の意味で want よりも丁寧な表現。男性は女性が提案した席より安い席のチケットを買いたいのであり、手持ちのチケットと交換するわけではないので、2 に引っ掛からないよう注意。

## No.14 解答

4

**放送英文** ★: Brenda, did you take out the garbage this morning?

☆: No, Dad. I was nearly late for school and didn't have time.

★: But Brenda, I reminded you three times last night!

☆: I'm sorry, Dad. I should have gotten up earlier.

**Question:** Why is Brenda's father angry?

**全文訳** ★: ブレンダ、今朝はごみを出したのかい?

☆: いいえ、お父さん。学校に遅れそうになって、時間がなかったの。

★: でもブレンダ、昨日の夜3回も言っておいたじゃないか!

☆: ごめんなさい、お父さん。もっと早起きするべきだったわ。

Q: なぜブレンダの父親は怒っているのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は彼を起こすのを忘れた。
  - 2 彼女は学校に3回遅刻した。
  - 3 彼女は自分の宿題ができなかった。
  - 4 彼女は、彼が彼女に頼んだことをしなかった。

**解説** 父親が最初の発言で「ごみを出したのかい?」と聞き、No, Dad. と答える娘に対して2番目の発言で I reminded you three times last night と言っていることから、前夜に彼がそれをするよう娘に頼んでいたことがわかる。

## No.15 解答

1

**放送英文** ☆: James, did you buy the meat for the barbecue?

★: Oh no. I forgot! I'll get it tomorrow on my way home from work.

☆: OK. Please don't forget. Everybody is coming at six.

★: Can you call me at work tomorrow to remind me? You know how bad my memory is.

**Question:** What did James forget to do?

**全文訳** ☆: ジェームズ、バーベキューの肉は買った?

★: ああ、しまった。忘れたよ! 明日仕事から家に帰る途中にそれを買うよ。

☆：わかったわ。忘れないでよ。みんな6時に来るんだから。

★：明日職場に電話して念を押してくれる？ 僕の記憶力がいかに悪いかを知っているだろう。

Q：ジェームズは何をすることを忘れたのか。

- 選択肢の訳**
- 1 肉を買う。
  - 2 彼の友人に電話する。
  - 3 パーティーに行く。
  - 4 早く家に帰ってくる。

**解説** 冒頭の女性の James, did you buy the meat ...? に、男性が I forgot! と答えている。リスニング第1部では冒頭の発言が正解に直接関わることが多いので、最初から神経を集中させるよう心掛けたい。

一次試験・  
リスニング

第 2 部

問題編 p.57~59

CD 1  
58~73

## No.16 解答

2

**放送英文**

Before she got married, Wilma was a chef at a French restaurant. She is an excellent cook and can make many delicious recipes. Last week, a friend who owns a cooking school asked Wilma to teach a weekly class there. Wilma has never taught anyone to cook before, but she is going to take the job because she thinks it will be interesting.

**Question:** What was Wilma asked to do?

**全文訳**

ウィルマは結婚する前、フレンチレストランのシェフだった。彼女は優秀なコックで、多くのおいしいレシピを作ることができる。先週、料理学校を所有する友人が、ウィルマにそこで週1回のクラスを教えるよう依頼した。ウィルマはこれまで誰にも料理を教えたことはないが、それは面白そうなのでその仕事を受けるつもりだ。

Q：ウィルマは何をするよう依頼されたか。

**選択肢の訳**

- 1 料理本を書く。
- 2 料理のクラスを教える。
- 3 フレンチレストランで働く。
- 4 友人が夕食を料理するのを手伝う。

**解説**

最初の2文からウィルマが元シェフで優秀なコックであることを把握したい。第3文が Last week で始まり、ある特定の出来事について述べる事が示唆されているので、集中して聞く。同文から正解がわかる。

## No.17 解答

4

**放送英文**

One month ago, Philip ordered a sofa on the Internet. The

company's website said that the sofa would be delivered within two weeks, but it took more than a month for him to receive it. Although the sofa was very comfortable and had a nice color, Philip complained to the company because it took so long to arrive.

**Question:** Why did Philip complain to the company?

全文訳

1カ月前、フィリップはインターネットでソファを注文した。その会社のウェブサイトにはソファは2週間以内に配達されるとあったが、彼はそれを受け取るのに1カ月以上もかかった。ソファはとても座り心地が良く、色も良かったが、それが到着するのにあまりにも長い時間がかかったので、フィリップはその会社に苦情を言った。

Q: なぜフィリップはその会社に苦情を言ったのか。

選択肢の訳

- 1 彼に間違ったソファが送られた。
- 2 彼はソファの色が気に入らなかった。
- 3 彼のソファは座り心地が悪くなった。
- 4 彼のソファは遅れて配達された。

解説

第2文でソファが遅れて到着したことが述べられ、次の第3文で Philip complained to the company because it took so long to arrive と説明されるので、正解は4。

## No.18 解答

2

放送英文

Last month, Tracy flew to Miami for a three-week business trip. She asked her husband to look after her tomato plants while she was away and to be sure to water them frequently. However, when she got back, the plants were all dead. Her husband said that he had forgotten to take care of them, and she got very angry at him.

**Question:** Why was Tracy angry at her husband?

全文訳

先月、トレイシーは3週間の出張で飛行機でマイアミへ行った。彼女は夫に留守中トマトの木の世話をし、必ずそれらに頻繁に水をやるよう頼んだ。しかし、彼女が戻ると、その植物はすべて枯れていた。彼女の夫はそれらの世話をすることを忘れたと言ったので、彼女は彼に激怒した。

Q: なぜトレイシーは彼女の夫に怒ったのか。

選択肢の訳

- 1 彼が彼女のトマトをすべて食べた。
- 2 彼は彼女の植物に水をやらなかった。
- 3 彼はマイアミにいる彼女に電話をするのを忘れた。
- 4 彼は3週間家を掃除しなかった。

解説

第2文にトレイシーが夫に自分の不在中にトマトの世話をし、水を頻繁にやるよう頼んだとある。しかし次文は逆接の However で始まり、ト

マトはすべて枯れていたことが説明される。第4文で夫が世話を忘れ、トレイシーが怒ったことがわかるので正解は2。

No.19 解答

1

放送英文

Andrew Carnegie was one of the most famous Americans of the 19th century. He started a successful steel company and became a millionaire. When he got older, he began to help poor people. He believed that the best way to make their lives better was by giving them a chance to teach themselves. To do this, he built thousands of libraries both in the United States and around the world.

**Question:** What is one thing that we learn about Andrew Carnegie?



アンドリュー・カーネギーは19世紀の最も有名なアメリカ人の1人だった。彼が創業した鉄鋼会社は成功し、百万長者になった。年を取ってから、彼は貧しい人々を助け始めた。彼らの生活を良くするための最善の方法は、彼らに独学の機会を与えることであると、彼は信じていた。これを行うため、彼は米国内と世界中の両方に何千もの図書館を建設した。

Q: アンドリュー・カーネギーについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼は多くの図書館を建設した。
- 2 彼は新種の鉄鋼を作った。
- 3 彼は貧しい人々に食べ物寄付した。
- 4 彼は著名な教師だった。

解説

第3文の When he got older という時間表現が聞こえたら、何が起こったのかに注意したい。第4文の the best way to ... was by giving them a chance to teach themselves の次に具体的な手段が続くと予測できる。第5文は To do this と前文を受け、he built thousands of libraries ... と説明が続く。

No.20 解答

4

放送英文

Everyone, thank you for coming to today's lecture. Our speaker, Ms. Rebecca Thompson, has just returned from Peru. She went there to do research on a rare type of bird called the Andean Flamingo. They are found only in the Andes Mountains, and she was able to learn a lot about them. I think you're going to enjoy the presentation and the beautiful photos she took.

**Question:** Why did Rebecca Thompson go to Peru?



皆様、本日の講演にお越しくござりありがとうございます。講師のレベッカ・トンプソン氏は、ペルーから戻ってきたばかりです。彼女は、

アンデスフラミンゴと呼ばれる希少種の鳥の研究をするためにそこへ行きました。それらはアンデス山脈だけで見られ、彼女はその鳥について多くのことを学べました。プレゼンテーションと彼女が撮影した美しい写真をお楽しみいただけると思います。

Q：なぜレベッカ・トンプソンはペルーに行ったのか。

- 選択肢の訳**
- 1 講演を行うため。
  - 2 山の絵を描くため。
  - 3 ペルーの文化について学ぶため。
  - 4 珍しい鳥を研究するため。

**解説** 第2文にレベッカがちょうどペルーから戻ってきたばかりだと述べられ、第3文に She went there (=Peru) to do research on a rare type of bird ... と述べられていることから、正解は4。

## No.21 解答

3

放送英文

Thousands of years ago in Egypt, women often wore black or green eye shadow. This eye makeup was partly to make them look beautiful, but experts think that there was a health reason for wearing it as well. The eye shadow contained a medicine that was used as a treatment for eye diseases.

**Question:** What do experts think about eye shadow used in Egypt thousands of years ago?

全文訳

何千年も前のエジプトでは、女性は黒や緑のアイシャドーを付けることが多かった。この目の化粧は1つには美しく見せるためだったが、それを付けるのには健康上の理由もまたあったと、専門家たちは考えている。このアイシャドーには眼病の治療に使われた薬が含まれていたのだ。

Q：専門家たちは、何千年も前のエジプトで使われたアイシャドーについてどのように考えているか。

選択肢の訳

- 1 それはエジプトの外で作られた。
- 2 それは人々の目に悪いものだった。
- 3 それは薬でもあった。
- 4 それは夜にのみ付けられた。

**解説** 第1文から eye shadow がトピックであると把握したい。第2文に but ... there was a health reason for wearing it as well とあり、第3文に目の治療薬が含まれていたことが述べられている。

## No.22 解答

4

放送英文

Class, today we have to make a final decision about the destination for our class trip. Last week, I gave you information about Seattle and Boston and asked you to think about which one you would prefer to go to. Now, we're going to have a vote.

Please write down the name of the place you want to go to on one of these pieces of paper.

**Question:** What are the students going to do next?

皆さん、今日はクラス旅行の行き先について最終決定をしなければなりません。先週、私はシアトルとボストンの情報を皆さんに伝えて、どちらに行きたいか考えるように頼みました。今から、投票を行います。これらの用紙の1枚に、自分の行きたい場所の名前を書いてください。

Q: 生徒たちは次に何をするか。

選択肢の訳

- 1 ボストンの歴史について読む。
- 2 新しい学級委員長の投票をする。
- 3 自分たちの旅行についてのレポートを書く。
- 4 どちらの都市を訪れるかを選ぶ。

解説

冒頭の Class はクラス（の生徒）全員への呼び掛け表現。これからクラス旅行の行き先を決めることがわかる。第2文に先週シアトルとボストンのどちらに行きたいかを考えるように言ったとあり、第3文に Now, we're going to have a vote. とあるので、正解は4。

## No.23 解答

1

放送英文

Mr. Norris owns a hardware store. He wanted his staff to think of ways to bring in more customers, so last month he decided to hold a contest. He told his workers that the person who thought of the best way to attract customers would receive a bonus. The workers were very excited about the bonus and thought of many good ideas.

**Question:** What did Mr. Norris do last month?

全文訳

ノリス氏はホームセンターを所有している。彼はスタッフにもっと顧客を呼び込む方法を考えてほしかったので、先月コンテストを開くことにした。彼は従業員に、顧客を引き寄せる一番良い方法を考えた人はボーナスがもらえると伝えた。従業員はボーナスのことでとても興奮し、数多くの良いアイデアを考え出した。

Q: ノリス氏は先月何をしたか。

選択肢の訳

- 1 彼のスタッフのためのコンテストを開いた。
- 2 彼は新しい従業員を訓練した。
- 3 彼はホームセンターを開店した。
- 4 彼は何人かの顧客にインタビューした。

解説

第2文でもっと顧客を呼び込む方法をスタッフに考えてほしかったので、コンテストを開くことにしたと述べられ、第3文で一番良い方法を考えた人はボーナスがもらえると述べられている。正解は1。

## No.24 解答 3

放送英文

Last week, Russell got a poor grade on his history essay. He had spent a long time writing it, and he thought maybe the professor made a mistake, so he went to talk to her about it. The professor said that although it was well written, he had not done enough research. She suggested that Russell do more reading before he starts writing next time.

**Question:** What was the problem with Russell's essay?

全文訳

先週、ラッセルは歴史の小論文でひどい成績を取った。それを書くのに長い時間をかけていたので、もしかしたら教授が間違えたのではないかと思い、それについて彼女に話をしに行った。教授は、それはうまく書かれているが、彼が十分な調査をしていなかったと言った。ラッセルに次回は書き始める前にもっと本を読むよう彼女は提案した。

Q: ラッセルの小論文に関する問題は何だったのか。

選択肢の訳

- 1 それには多くのスペルミスがあった。
- 2 それは間違った主題についてのものだった。
- 3 それはもっと調査が必要だった。
- 4 それは長過ぎた。

解説

ラッセルは歴史の小論文の成績が悪く、それに納得していないという前半の文脈を把握することが大切。第2文末の so he went to talk to her (=the professor) about it が聞こえたら、教授が言ったことが続くと予想できるので、集中して聞く。続く第3文から正解がわかる。

## No.25 解答 4

放送英文

Polar bears are white bears that live in the arctic. Although they are still very large, scientists say that they used to be bigger. Scientists compared the bones of modern polar bears with those of polar bears that lived 50 to 100 years ago. They found that polar bears today are almost 10 percent smaller. One possible reason is that it is becoming harder for them to find food.

**Question:** What do scientists say about polar bears?

全文訳

ホッキョクグマは北極圏に住む白い熊だ。それらは今もとても大きいですが、かつてはもっと大きかったと科学者は言う。科学者たちは現代のホッキョクグマの骨を50年から100年前に生息したホッキョクグマのものと比較した。彼らは今日のホッキョクグマはほぼ10パーセント小さいことがわかった。考えられる1つの理由は、それらにとって食べ物を見つけることがより困難になっているということだ。

Q: 科学者たちはホッキョクグマについて何と言っているか。

選択肢の訳

- 1 それらはよく骨の病気になる。



- 2 それらは通常約 10 年生きる。
- 3 それらはかつて違う色だった。
- 4 それらは小さくなっている。

解説

第 2 文に scientists say that they (= polar bears) used to be bigger とあり、具体的な研究内容と結果が続いている。ホッキョクグマの体が小さくなっていることがわかるので、4 が正解。

## No.26 解答

放送英文

3 Recently, Martin went back to his hometown. He had not been there for several years, and he was surprised when he went downtown. In the past, there was a lot of garbage on the streets, and there were few trees. However, the city had done a lot of work to clean up the streets and also planted trees to make the area more attractive.

**Question:** How has Martin's hometown changed in the last several years?

最近、マーティンは自分の故郷に帰った。数年間そこに行っておらず、繁華街に行ったとき、彼は驚いた。昔、通りには多くのごみがあり、木はほとんどなかった。しかし、その市は通りをきれいにするために多くの作業を行い、またその地区をより魅力的にするために木を植えたのだった。

Q: マーティンの故郷はこの数年間でどのように変わったのか。

選択肢の訳

- 1 通りがより広い。
- 2 新しい公園が建設された。
- 3 繁華街の地区がよりきれいに見える。
- 4 多くの木が切り倒された。

解説

第 2 文の he was surprised when he went downtown が聞こえたら、なぜ驚いたのかについての説明が続くと予想されるので、注意して聞く。第 3 文にはかつての汚い繁華街の様子が、第 4 文にはそれを美化するために行われたことが、それぞれ述べられている。

## No.27 解答

放送英文

1 Rick has a daughter named Monica, and people say that she really takes after him. They both have cheerful personalities and are interested in sports. Rick takes Monica to see baseball games with him, and they often watch sports together on TV. Rick is happy that he has a good relationship with his daughter.

**Question:** What do many people say about Monica?

リックにはモニカという名の娘がいて、人々は、彼女は父親に実によく似ていると言う。2 人とも陽気な性格で、スポーツに興味がある。リッ

クは野球の試合を見にモニカを連れていき、2人はテレビでスポーツをよく一緒に見る。リックは娘と良好な関係であることがうれしい。

Q: 多くの人々はモニカについて何と言っているか。

選択肢の訳

- 1 彼女はリックにとっても似ている。
- 2 彼女は野球が得意だ。
- 3 彼女はテレビを見る時間を減らすべきだ。
- 4 彼女はもっと陽気になるべきだ。

解説

第1文 people say that she really takes after him の that 節の内容を言い換えた1の She is a lot like Rick. が正解。野球は見に行くだけで、することについての言及はないので、2に引っ掛からないよう注意。

## No.28 解答

2

放送英文

Everyone, I have an announcement to make. I know you have all been wondering who the new manager of the marketing section will be. Well, we have decided to promote Sarah McDonald. She will be starting her new position next Monday, and I know she's going to do a great job. Congratulations, Sarah!

**Question:** What is one thing that the speaker says about Sarah McDonald?

全文訳

皆さん、発表することがあります。マーケティング部の新しい部長は誰になるのだろうと皆さん全員が思っていることは、承知しています。さて、私たちはサラ・マクドナルドを昇進させることにしました。彼女は次の月曜日から新しい役職に就きますが、彼女が素晴らしい仕事をしてくれることはわかっています。おめでとう、サラ!

Q: サラ・マクドナルドについて話者が言っていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼女は結婚したばかりだ。
- 2 彼女は部長になる。
- 3 彼女は月曜日に欠勤した。
- 4 彼女はマーケティング部を離れる。

解説

第1文を聞いたら続く発表の内容に注意。第2文を聞くと、誰が新しい部長になるかが発表されると予測できるので、次を集中して聞く。第3文でサラ・マクドナルドが昇進するとわかるので、2が正解。

## No.29 解答

3

放送英文

Last week, Susan went to see a movie. Afterwards, a reporter was waiting in the lobby to ask people what they thought about the movie. He talked to Susan, and she told him that she had never seen such great acting before. The next day, she was excited to see her name and comment in the newspaper.

**Question:** What happened to Susan at the movie theater?

**全文訳** 先週、スーザンは映画を見に行った。その後、レポーターが人々に映画についてどう思ったかを聞くために、ロビーで待ち構えていた。彼はスーザンに話し掛け、そして彼女は彼に、これほど素晴らしい演技は今まで見たことがないと言った。その翌日、新聞に彼女の名前とコメントが載っているのを見て、彼女は興奮した。

Q：映画館でスーザンに何が起きたか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼女はロビーで友人に会った。
  - 2 彼女は長い列に並んで待たなければならなかった。
  - 3 彼女はレポーターにインタビューされた。
  - 4 彼女は有名な俳優に話し掛けた。

**解説** スーザンは映画を見に行った → ロビーにレポーターがいた → レポーターはスーザンに話し掛けた → 新聞に彼女の名前とコメントが載った、という流れを把握しよう。

## No.30 解答

2

**放送英文** In 1891, a man named James Naismith invented the sport of basketball. He was a gym teacher, and he wanted to create an indoor sport that would allow people to stay in shape during the winter. He had the idea of making a game where players threw a soccer ball into a basket. The game was an enjoyable way to get exercise and soon spread around the world.

**Question:** Why was the game of basketball invented?

**全文訳** 1891年、ジェームズ・ネスミスという名の男性がバスケットボールというスポーツを発明した。彼は体育教師で、冬の間に人々が健康を保てるような屋内スポーツを作り出したかった。彼には選手がサッカーボールを籠に投げ入れる競技を作るというアイデアがあった。その競技は運動するための楽しい方法で、間もなく世界中に広まった。

Q：なぜバスケットボールという競技が発明されたのか。

- 選択肢の訳**
- 1 スポーツジムの宣伝するため。
  - 2 人々が冬に運動するのを手助けするため。
  - 3 より上手に投げる方法を人々に教えるため。
  - 4 籠の新しい使い方を見つけるため。

**解説** 第1文に James Naismith がバスケットボールを発明したこと、第2文に彼が冬に健康を保てるスポーツを作りたかったことが述べられている。〔放送文〕 allow people to stay in shape during the winter → 〔選択肢〕 help people get exercise in winter の言い換えに注意。