例題 解答 3

放送文 ★: I'm hungry, Annie.

☆: Me, too. Let's make something.

★ : How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

放送文の訳 ★:「おなかがすいたよ,アニー」

☆:「私もよ。何か作りましょう」

★:「パンケーキはどう?」

1 週末に。

2 私の友だちに。

3 それはいい考えね。

No. 1 解答 **1**

放送文 ★: Where should I put this black piece?

★: Where?

1 I'll show you.

2 It's only \$15.

3 This is yours.

放送文の訳 ★:「この黒の部品をどこに付けたらいいかな?」

☆:「それは一番上よ」

★: 「どこ?」

1 教えてあげるわ。

2 それはたったの15ドルよ。

3 これはあなたのものよ。

解 説

模型を組み立てている場面なので、piece は「部品」のこと。男の子が this black piece を付ける場所を尋ね、女の子は on top 「一番上に」と答えているが、男の子は再度 Where? と聞いている。これに応じているのは 1 の I'll show you. で、show は「(人) に教える」という意味。

No. 2 解答 3

放送文 ★: Where were you this afternoon?

☆: At the park with Jenny.

★: What were you doing there?

1 It's not far from here.

2 That's her sister.

3 We were jogging.

放送文の訳 ★:「今日の午後はどこにいたの?」

☆:「ジェニーと公園にいたわ」

★: 「そこで何をしていたの?」

1 それはここから遠くないわ。

2 それは彼女のお姉さん[妹]よ。

3 ジョギングをしていたの。

解説 〈be 動詞の過去形+動詞の~ing〉は「~していた」という意味を表す過去進行形。What were you doing there? という質問なので、jog「ジョギングをする」の~ing 形である jogging を使って答えている 3 が正解。

No.3 解答 3

放送文 ☆: What are you laughing at?

★: My friend sent me a funny video.

☆: Can I see it?

1 Well, it rained a lot.

2 Great, you did it.

3 Sure. Come here.

放送文の訳 ☆:「何を笑っているの?」★:「友だちがぼくに面白いビデオを送ってきたんだ」

☆:「それを見てもいい?」

1 うーん、雨がたくさん降ったよ。

2 すごい、やったね。

3 いいよ。こっちへ来て。

解 説 Can I ~? は「~してもいいですか」と許可を求める表現。女の子は、男の子の友だちが送ってきたという funny video「面白いビデオ」を自分も見ていいかどうか尋ねている。Sure.「いいよ」と応じている 3 が正解。

No.4 解答 2

放送文 ★: You look different today, Brenda.

☆: I got a haircut.

★: It looks cute.

1 You can borrow mine.

147

2 Thanks, but I think it's too short.

3 This picture is nice.

放送文の訳 ★:「今日は違って見えるね,ブレンダ」

☆:「髪を切ったの」★:「かわいらしいよ」

1 あなたは私のものを借りていいわよ。

2 ありがとう, でも短すぎると思うわ。

3 この写真はすてきね。

解 説

got a haircut 「髪を切った」というブレンダに、男の子は It looks cute. と言っている。look は「 \sim のように見える」、cute は「かわいい」。ほめてもらったので、Thanks「ありがとう」と答えている 2 が正解。too short は「(切った髪が) 短すぎる」ということ。

No.5 解答 1

放送文 ★: Good morning, Alice.

☆: Hi, Mr. Smith.

★ : Don't forget about our meeting at eleven.

1 I won't.

2 It just arrived.

3 He's at his desk.

放送文の訳 ★:「おはよう, アリス」

☆:「おはようございます, スミスさん」

★: [11 時の打ち合わせのことを忘れないでね]

1 忘れません。

2 それはちょうど到着しました。

3 彼は自分の机に着いています。

解 彰

Don't \sim (動詞の原形) は「 \sim しないでください」という意味で、スミスさんはアリスに、our meeting at eleven「11 時の打ち合わせ」について忘れないように言っている。これに応じている発話は 1 で、I won't (= will not) forget.「忘れません」ということ。

No.6 解答 3

放送文 ☆: How do you like the shirt?

★: I like the color.

☆: How about the size?

1 For a wedding.

2 Blue and white.

3 It's perfect.

放送文の訳 ☆:「そちらのシャツはいかがですか?」

★:「色がいいですね」

☆:「サイズはいかがですか?」

17171001010 0 0 1 1 1

結婚式用です。
 青と白です。

3 ぴったりです。

説 How about \sim ? は「 \sim はどうですか」という意味で、女性は男性が試着している shirt「 \circ ャツ」の size「サイズ」について尋ねている。perfect「完璧な」、つまり「(サイズが) ぴったりだ」と答えている \circ 3 が正解。最初の How do you like \sim ? は「 \sim は気に入りましたか」と感想などを尋ねる表現。

No.7 解答 2

放送文 ☆: Hi, David.

★: Hi, Susan. Would you like to go out for pizza tonight?

☆: Sorry, I'm going to watch a volleyball game.

1 I'll take a message.

2 OK, have fun.

3 Pass it to me, please.

放送文の訳 ☆:「こんにちは、デイビッド」

★:「やあ、スーザン。今晩、ピザを食べに行かない?」

☆:「ごめんなさい、バレーボールの試合を見るの」

1 ぼくが伝言を預かるよ。

2 わかった、楽しんでね。

3 それをぼくに渡して。

Would you like to \sim ? は「 \sim しませんか」という意味で、デイビッドはスーザンに pizza「ピザ」を食べに行こうと誘っている。volleyball game「バレーボールの試合」を見ることになっているのでデイビッドと一緒に行けない、と言うスーザンに、have fun「楽しんでね」と言っている 2 が正解。

No.8 解答 2

放送文 ★: How was your history class today?

☆: Good. We learned about South Africa.

 \star : That sounds interesting.

1 It'll get here soon.

2 It really was.

3 It's delicious.

149

放送文の訳 ★:「今日の歴史の授業はどうだった?」

☆:「よかったわ。南アフリカについて習ったの」

★:「それは面白そうだね」

1 それはもうすぐここに来るわ。

2 本当にそうだったわ。

3 それはおいしいわ。

解説

女性が受けた history class「歴史の授業」の内容を聞いた男性は、That sounds interesting.「それは面白そうだね」と言っている。これに対応した発話になっているのは 2 で、It really was. は It really was interesting.「本当に[実際に]それは面白かった」ということ。

No. 9 解答 1

放送文 ☆: Thank you for coming to my party, George.

★: It was my pleasure.

☆: Have a nice weekend.

1 See you at work on Monday.

2 I'm sorry about that.

3 I can help you.

放送文の訳 ☆:「私のパーティーに来てくれてありがとう, ジョージ」

★:「どういたしまして」

☆:「よい週末を過ごしてね」
1 月曜日に職場でまた。

2 そのことについてはごめんね。

3 きみを手伝うことができるよ。

解 説

女性の家でのパーティーからジョージが帰ろうとしている場面。 女性の Have a nice weekend. は、「よい週末を過ごしてね」という週末の別れのあいさつ。同じく人と別れるときのあいさつである $\mathbf 1$ が正解で、See you は「それじゃ、またね」、at work は「職場で」という意味。

No. 10 解答 3

放送文 ★: One ticket for the six o'clock show, please.

☆: I'm sorry. That show is sold out.

★: When is the next one?

1 We sell popcorn.

2 That'll be \$10.

3 It starts at nine.

放送文の訳 ★: [6 時のショーのチケットを 1 枚お願いします]

☆:「すみません。そのショーは売り切れです」

★:「次のショーはいつですか?」

1 当店ではポップコーンを販売しています。

2 10 ドルになります。

3 9時に始まります。

解 説

When is the next one? o one は、show「ショー」という語の代わりに使われている。男性は次のショーがいつなのかを尋ねているので、始まる時間を at nine「<math>9 時に」と答えている 3 が正解。 It は the next one のこと。be sold out は「売り切れている」という意味。

一次試験・ リスニング

第2部

問題編 p.114~115

CD 3

No. 11 解答 3

放送文 ☆: Let's go to an art museum on Saturday.

★: I can't. I'm trying to save money.

☆: How about going hiking or reading at the library, then?

★: Let's go hiking. I need some exercise.

Question: What will they do this weekend?

放送文の訳 ☆:「土曜日に美術館へ行きましょうよ」

★:「行けないな。お金を節約しようとしているんだ」

☆:「それなら、ハイキングに行くか図書館で読書するのはどう?」

★:「ハイキングに行こう。ぼくは少し運動する必要があるんだ」

質問の訳 「彼らは今週末に何をするか」

選択肢の訳 1 美術館を訪れる。

2 ジムで運動する。

3 ハイキングに行く。

4 図書館で読書する。

解 説

Let's go to an art museum on Saturday. に男性は I can't. と答えているので、1 は不正解。女性はそれに対して going hiking や reading at the library を提案し、男性は Let's go hiking. と答えているので、3 が正解。save money は「お金を節約する」、exercise は「運動」。

No. 12 解答 **1**

放送文 ★: Mom, can I go to the lake with Tom?

☆: OK, but take your jacket.

★ : But it's not raining.

Question: How will the weather be later?

放送文の訳 ★:「お母さん、トムと一緒に湖へ行ってもいい?」

☆:「いいわよ, だけどジャケットを持っていってね」

★:「でも雨は降っていないよ」

☆:「あとで風が強くなるわよ」

質問の訳 「天気はあとでどうなるか」

選択肢の訳 1 風が強くなる。

虱が強くなる。 2 晴れる。

3 雪が降る。 **4** 雨が降る。

解説 母親の最後の発言 It's going to be windy later. から、あとでwindy「風が強い」になることがわかる。be going to be ~は「~になるだろう」. later は「あとで」という意味。

No.13 解答 2

放送文 ☆: I collect postcards and comic books. How about you, Fred?

★: I've collected stamps since I was 10.

☆: How many do you have?

★: About 300.

Question: What does Fred collect?

放送文の訳 ☆:「私ははがきとマンガ本を集めているの。あなたはどう, フレッド?」

★:「ぼくは10歳のときから切手を集めているんだ」

☆:「何枚持っているの?」

★:「約300枚だよ」

質問の訳「フレッドは何を集めているか」

選択肢の訳 1 おもちゃ。 2 切手。 3 はがき。 4 マンガ本。

解説 3の Postcards と 4の Comic books は女の子が集めているものなので、これらを選ばないように注意する。フレッドは、I've (= I have) collected stamps ... と言っている。〈have [has]+過去分詞 ~ since ...〉は「…以来ずっと~」を意味する現在完了。

No. 14 解答 **①**

放送文 ★: How was your weekend, Karen?

☆: Great. Yesterday was my birthday, Mr. Miller.

★: Happy birthday!

☆: Thanks. My dad gave me a new bike. Question: Why is Karen happy?

放送文の訳 ★:「週末はどうだった、カレン?」

☆:「とてもよかったです。昨日は私の誕生日だったんです, ミラーさん」

 \sim

★:「誕生日おめでとう!」

☆:「ありがとうございます。お父さんが私に新しい自転車をくれました」

質問の訳
「カレンはなぜうれしいのか」

選択肢の訳 1 彼女は誕生日に自転車をもらった。

「阪文は誕生日に日料年でもりつだる

2 彼女は祖父を訪ねた。

3 彼女の誕生日が今日である。

4 彼女の友だちがパーティーをした。

解説 カレンは Yesterday was my birthday と言っているので、3 は不正解。最後の My dad gave me a new bike. から、1 が正解。gave は give 「(人) に (物) をあげる」の過去形。1 では She が主語なので、動詞として get 「~をもらう」を使っている。

No. 15 解答 4

放送文 ☆: Let's go out for lunch, Bob.

★: OK, Sarah. How about Italian?

☆: I had pasta last night. Do you want to try the Japanese place?

★ : Sounds good.

Question: Where will they have lunch?

放送文の訳 ☆:「昼食に出かけましょうよ, ボブ」

★:「わかった, サラ。イタリア料理はどう?」

☆:「昨晩パスタを食べたの。日本食のお店に行ってみない?」

★:「いいね」

質問の訳 「彼らはどこで昼食を食べるか」

選択肢の訳 1 ボブの家で。

2 サラの家で。

3 イタリア料理のレストランで。

4 日本食のレストランで。

go out for lunch は「昼食に出かける」。ボブの How about Italian? に、昨晩 pasta「パスタ」を食べたサラは Do you want to try the Japanese place? と提案している。ここでの place は「店、レストラン」という意味で使われている。この提案にボブは、Sounds good. と応じているので、正解は 4。

No. 16 解答 2

放送文 ☆: How was your trip, Mike?

★: Not good. I had a fever, so I slept a lot.

Arr : That's too bad.

★ : But my mom and dad had a good time. Question: Who enjoyed the trip?

放送文の訳 ☆:「旅行はどうだった、マイク?」

★: 「よくなかったよ。熱があったので、たくさん寝たんだ」

☆: 「それは大変だったわね」

★:「でも、お母さんとお父さんは楽しんだよ」

質問の訳「誰が旅行を楽しんだか」

選択肢の訳 1 マイク。

2 マイクの両親。

3 女の子。

4 女の子の両親。

解 説 How was your trip, Mike? にマイクは Not good. と答えている ので、マイク自身は trip「旅行」を楽しんでいない。最後の But my mom and dad had a good time. から、旅行を楽しんだのは マイクの parents 「両親」だとわかる。have a fever は「熱があ

る」、slept は sleep「寝る」の過去形。

No. 17 解答 4

放送文 ★: Excuse me. I'm looking for a book for a 10-year-old boy.

☆: Certainly. What kind of book?

★ : One about trains.

☆: This way, please.

Question: Where are they talking?

放送文の訳 ★:「すみません。10歳の男の子向けの本を探しているのですが」

☆:「かしこまりました。どのような種類の本ですか?」

★:「電車に関する本です」

☆:「こちらへどうぞ」

質問の訳 「彼らはどこで話しているか」

選択肢の訳 1 ホテルで。 2 電車で。 3 郵便局で。 4 書店で。

解 説 男性の I'm looking for a book 「本を探しています」, 女性の What kind of book? 「どのような種類の本ですか」や This way, please. 「こちらへどうぞ」などから, bookstore 「書店」での客と店員との会話であることが予想できる。

No. 18 解答 **②**

放送文 ☆: Hi, Robert. What time will today's meeting finish?

★: At five. Why?

☆: I have to pick up my friend at the airport at six.

★: Don't worry. You'll be on time.

Question: What is the woman going to do at six?

放送文の訳 ☆:「こんにちは、ロバート。今日の打ち合わせは何時に終わるかしら?」

★: [5 時だよ。どうして?]

☆: 「6時に空港へ友だちを迎えに行かなくちゃならないの」

★:「心配はいらないよ。時間どおりに行けるよ」

質問の訳 「女性は6時に何をする予定か」

選択肢の訳 1 友だちの家に行く。 2 <u>空港で友だちを出迎える</u>。

3 ロバートに話す。 4 夕食を食べる。

解 説 女性の I have to pick up my friend at the airport at six. の聞き取りがポイント。pick up ~は「~を車で迎えに行く」という意味。この表現の代わりに、Meet「~を出迎える」を使って同じ内容を表している 2 が正解。on time は「時間どおりに」。

No. 19 解答 4

放送文)☆: Summer vacation starts in three weeks!

★: Yeah, I'm excited! Are you going anywhere?

☆: Yes, I'm going to Europe for six weeks. And you?

★: I'm going to California for one week.

Question: How long will the girl be in Europe?

放送文の訳 ☆:「夏休みが3週間後に始まるわ!」

★:「そうだね,わくわくするよ! どこかへ行くの?」

☆:「ええ,6週間ヨーロッパへ行く予定よ。あなたは?」

★:「ぼくは1週間カリフォルニアへ行くんだ」

質問の訳 「女の子はどれくらいの期間ヨーロッパにいるか」

選択肢の訳 1 1 週間。 2 3 週間。 3 5 週間。 4 6 週間。

期間などの情報を混同しないように注意。in three weeks $\lceil 3$ 週間後に」は Summer vacation $\lceil 夏休み \rfloor$ が始まるとき,for six weeks $\lceil 6$ 週間」は女の子がヨーロッパにいる期間,for one week $\lceil 1$ 週間」は男の子がカリフォルニアにいる期間。

No. 20 解答 3

放送文 ☆: We're going to be late for dinner.

★: We should call Mom and tell her.

☆: I left my phone at home. Can you call her?

★: I don't have mine, either.

Ouestion: What is their problem?

放送文の訳 ☆: 「私たち、夕食に遅れちゃうわ」

★:「お母さんに雷話して言った方がいいね」

☆: 「私の電話を家に置いてきちゃったの。お母さんに電話してくれ

る? |

★:「ぼくも自分の電話を持っていないんだ」

「彼らの問題は何か」 質問の訳

選択肢の訳 1 彼らの母親が風邪をひいている。

2 彼らの母親が遅くまで仕事をしなければならない。

3 彼らは夕食に遅れる。

4 彼らは家にお金を置いてきた。

最初の We're going to be late for dinner. が二人の problem 「問題」で、be late for ~は「~に遅れる」という意味。left は leave「~を置き忘れる」の過去形。家に置き忘れたのは phone 「電話」なので、4 は不正解。not \sim either は「…もまた \sim ない」。

問題編 p.116~117

CD₃ $23 \sim 33$

No. 21 解答 **1**

放送文

I usually ride my bike to school, but it broke yesterday. Today, my mom drove me to school in her car. My dad will fix my bike tonight.

Question: Whose bike is broken?

放送文の訳

「ぼくは普段、自転車に乗って学校へ行くが、昨日、自転車が壊れ てしまった。今日は、お母さんが車でぼくを学校まで送ってくれ た。お父さんが今夜、ぼくの自転車を修理してくれる」

質問の訳

「誰の自転車が壊れているかし

選択肢の訳

- 1 男の子の(自転車)。
- 2 男の子の母親の(自転車)。
- 3 男の子の父親の(自転車)。
- 4 男の子の友だちの(自転車)。

解 説

最初の文から、壊れているのは男の子の自転車だとわかる。broke は break「壊れる」の過去形。質問で使われている broken は「壊 れた | という形容詞。drove は drive 「~を車で送る | の過去形. fixは「~を修理する」という意味。

No. 22 解答 **2**

Next week, I'm going to visit my sister. I'm 25, but she's 30. Her 31st birthday is next week. She likes flowers, so I'll give her some roses for her birthday.

Question: How old is the woman's sister now?

放送文の訳 「来週、私は姉を訪ねる予定になっている。私は 25 歳だが、姉は 30 歳だ。姉の 31 歳の誕生日が来週だ。姉は花が好きなので、誕生日にバラをあげるつもりだ」

質問の訳 「女性の姉は今,何歳か」

選択肢の訳 1 25 歳。 2 30 歳。 3 31 歳。 4 33 歳。

解説 2 文目の ... but she's 30 (= thirty). に正解が含まれている。3 文目で Her 31st (= thirty-first) birthday is next week. と言っているので、姉は今30歳で、来週の誕生日で31歳になることを理解する。1 の 25 は自分の年齢。

No. 23 解答 **2**

放送文 Joe Simpson is the best football player on our team. But he broke his leg last weekend. Our coach is worried about Friday's game.

Question: Why is the boy's football coach worried?

放送文の訳 「ジョー・シンプソンは、ぼくたちのチームで最高のフットボール 選手だ。でも、彼は先週末に脚を骨折した。ぼくたちのコーチは、 金曜日の試合のことを心配している」

質問の訳 「男の子のフットボールのコーチはなぜ心配しているか」

選択肢の訳 1 チームが試合に負けた。

2 最高の選手が脚を骨折した。

3 彼がひどい風邪をひいている。

4 金曜日に雨が降る。

解 説 worried は「心配して」という意味。the best football player on our team「チームで最高のフットボール選手」であるジョー・シンプソンが broke his leg「脚を骨折した」ということがコーチの心配している理由である。

No. 24 解答 1

I have two sisters and one brother. My grandfather also lives with us, so seven people live in my house. We always have fun at dinner because there is a lot to talk about.

Question: What is the girl talking about?

放送文の訳 「私には姉妹が 2 人と兄弟が 1 人いる。祖父も私たちと一緒に住んでいるので、私の家には 7 人が住んでいる。話すことがたくさんあるので、私たちはいつも夕食のときに楽しい時間を過ごす」

質問の訳 「女の子は何について話しているか」

選択肢の訳 1 彼女の家族。 2 彼女の大好きな食べ物。

3 彼女の新しい家。 4 彼女の大好きな授業。

解説 two sisters and one brother や My grandfather, そして seven people live in my house などから, 女の子は一緒に住んでいる 自分の家族について話していることがわかる。have fun は「楽しむ」 at dinner は「夕食時に」。

No. 25 解答 4

放送文 Jim has tennis lessons on Mondays and Wednesdays. He also plays with his mother every Saturday. He has a tournament on Sunday, so he'll practice every day this week. Ouestion: When will Jim's tennis tournament be?

放送文の訳 「ジムは毎週月曜日と水曜日に、テニスのレッスンがある。毎週土曜日に、母親ともプレーする。日曜日に大会があるので、今週は毎日練習するつもりだ」

質問の訳「ジムのテニスの大会はいつあるか」

選択肢の訳 1 月曜日に。 2 水曜日に。 3 土曜日に。 4 日曜日に。

解 説 最後の文の He has a tournament on Sunday から 4 が正解。他 にも曜日が出てくるが、on Mondays and Wednesdays → テニスのレッスンがある日、every Saturday → 母親とプレーする日、という情報を混同しないようにする。

No. 26 解答 1

Mexican. Amy's mother is American, and her father is Mexican. Amy speaks both English and Spanish. Next year, she'll go to Mexico to teach English. It will be her first time there. Question: What is Amy planning to do next year?

放送文の訳 「エイミーの母親はアメリカ人で、父親はメキシコ人だ。エイミー は英語とスペイン語の両方を話す。来年、彼女は英語を教えるためにメキシコへ行く予定だ。彼女は初めてそこへ行く」

質問の訳 「エイミーは来年,何をする予定か」

選択肢の訳 1 メキシコで英語を教える。

2 メキシコ料理のレストランを開店する。

3 アメリカでスペイン語を勉強する。

4 スペイン料理のレストランで働く。

解 説

来年エイミーがすることは Next year, she'll go to Mexico で、そのあとの to teach English「英語を教えるために」がメキシコへ行く目的である。そのことを、Teach English in Mexico. とまとめている 1 が正解。both A and B は「A と B の両方」。

No. 27 解答 4

放送文

Welcome to the Sunlight Dome. Tonight, two great teams will play. Be sure to get some drinks and snacks before the game begins. Our hot dogs are the best in town. Enjoy the game!

Question: Where can you hear this announcement?

放送文の訳

「サンライト・ドームへようこそ。今夜,2つのすばらしいチームがプレーします。必ず試合が始まる前に飲み物と軽食をお買い求めください。ここのホットドッグは町で一番です。試合をお楽しみください!」

質問の訳

「このアナウンスはどこで聞くことができるか」

選択肢の訳

1 バス乗り場で。

2 スーパーマーケットで。

3 空港で。

4 競技場で。

解 彰

Welcome to \sim 「 \sim へようこそ」,two great teams will play 「2 つのすばらしいチームがプレーする」,Enjoy the game! 「試合をお楽しみください」などから,stadium「競技場」でのannouncement「アナウンス」だと予想できる。Be sure to \sim は「必ず \sim してください」。

No. 28 解答 3

放送文

Last week, a special guest visited our school. He was a famous astronaut. He gave a speech about living in space. My friend was excited because she wants to travel to space one day.

Question: Who gave a speech at the girl's school?

放送文の訳

「先週,特別なゲストが私たちの学校を訪問した。彼は有名な宇宙飛行士だった。彼は宇宙で生活することについてスピーチをした。私の友だちはいつか宇宙へ旅行したいと思っているので,わくわくしていた!

質問の訳

「誰が女の子の学校でスピーチをしたか」

選択肢の訳

- 1 女の子の先生。
- 2 女の子の友だち。

3 宇宙飛行士。

4 理科の先生。

解 説

give a speech で「スピーチをする」という意味で、gave は give の過去形。スピーチをした人については、He gave a speech の前に、He was a famous astronaut.「彼は有名な宇宙飛行士だった」と言っている。space は「宇宙」、one day は「いつか」。

No. 29 解答 4

放送文 Yes

Yesterday, during dinner, my dad told me about his job. After that, I told him about my baseball game. This morning, I talked to my mom about my class ski trip.

Question: What did the boy's father talk about last night?

放送文の訳 「昨日,夕食の間,お父さんがぼくに自分の仕事について話した。 そのあと,ぼくはお父さんにぼくの野球の試合について話した。 今朝,ぼくはお母さんにぼくのクラスのスキー旅行について話した」

質問の訳 「男の子の父親は昨夜、何について話したか」

選択肢の訳 1 有名な野球選手。 2 新しい野球場。

3 彼のスキー旅行。 **4** 彼の仕事。

解説 Yesterday, during dinner, my dad told me about his job. とある。told は tell の過去形で、tell ~ about ... で「~に…について話す」。父親の話題は自分の job「仕事」なので、4 が正解。3 の ski trip「スキー旅行」は、男の子が母親に話した話題。

No.30 解答 **1**

放送文 Greg lost his old electronic dictionary. His mother was angry because it cost \$50. Today, he looked for a new one. Some were over \$100. He bought one for \$40. He paid for it by himself.

Question: How much was Greg's new electronic dictionary? 「グレッグは自分の古い電子辞書をなくしてしまった。それは 50 ドルしたので、母親は怒った。今日、彼は新しい電子辞書を探した。100 ドルを超えるものもあった。彼は 40 ドルで購入した。彼は自分でそれを支払った」

質問の訳 「グレッグの新しい電子辞書はいくらだったか」

選択肢の訳 1 40 ドル。 2 50 ドル。 3 60 ドル。 4 100 ドル。

解説 He bought one for \$40 (= forty dollars). から、1 が正 解。 bought は buy 「~を買う」の過去形で、buy ~ for ... で「~ (物) を… (値段) で買う」。one は an electronic dictionary のこと。2 の \$50 は、なくした古い電子辞書の値段。