

1年の復習

→p.4~p.7

- 1 (1) is (2) am (3) are (4) are  
(5) is
- 2 (1) I am[I'm] not a tennis fan.  
(2) Is that woman Ms. Smith? — Yes, she is.  
(3) Are Ken and Emi in the classroom now?  
— No, they are not[aren't].
- 3 (1) go, goes (2) come (3) watches  
(4) studies (5) has
- 4 (1) Tom and Andy do not[don't] play basketball.  
(2) Ms. Sato does not[doesn't] want a new computer.  
(3) Do Takuya's uncles live in Hokkaido?  
— Yes, they do.  
(4) Does your sister do her homework at the library? — Yes, she does.  
(5) Do the girls know our teacher?  
— No, they do not[don't].  
(6) Does Mr. Green wash his car on Saturday? — No, he does not[doesn't].
- 5 (1) notebooks (2) classes  
(3) dictionaries (4) children  
(5) women (6) fish (7) Japanese
- 6 (1) our (2) Its (3) him  
(4) mine (5) Their (6) her  
(7) Yours
- 7 (1) This picture is beautiful.  
(2) That new building is my school.  
(3) He speaks English very well.  
(4) Miki often helps her mother.
- 8 (1) at (2) on (3) in (4) in  
(5) at (6) by (7) in
- 9 (1) Study (2) Be (3) Let's, listen  
(4) Don't, sit
- 10 (1) Please open the window(s). [Open the window(s), please.]  
(2) Be kind to other people.

- (3) Let's visit our grandmother on Sunday.  
(4) Don't watch TV now.
- 11 (1) I can speak French well.  
(2) Ms. Brown can sing Japanese songs.  
(3) I cannot[can't] answer your question.  
(4) Bob's father cannot[can't] drive a car.  
(5) Can Ann's mother cook *sukiyaki*?  
— Yes, she can.  
(6) Can your sister play the violin?  
— No, she cannot[can't].
- 12 (1) is reading (2) am writing  
(3) are swimming (4) is running  
(5) is making (6) are cutting
- 13 (1) I am[I'm] not doing my homework now.  
(2) Is Yoko's sister cleaning the classroom now? — Yes, she is.  
(3) Are Keiko and Jenny enjoying the concert? — No, they are not[aren't].
- 14 (1) Whose (2) Which (3) Where  
(4) What (5) When (6) Who  
(7) How (8) How
- 15 (1) What time is it now?  
(2) How old is your brother?  
(3) How much is this cap[hat]?  
(4) How many CDs do you have?
- 16 (1) Jim stayed in Kyoto last week.  
(2) I did not[didn't] call my friend last night.  
(3) Did Aya and Kumi help you last Sunday?  
— Yes, they did.  
(4) Did Ms. White walk to the park yesterday? — No, she did not[didn't].

- 解説** 1 (3)(4) 主語が複数ときは are を使う。
- 2 (1) be 動詞の否定文は be 動詞のあとに not。  
(2)(3) be 動詞の疑問文は be 動詞で文を始める。
  - 3 (5) 主語が3人称・単数では、have は has とする。
  - 5 (6)(7) fish, Japanese は単数形と複数形が同じ形。
  - 6 (7) 「私の自転車は青いです。あなたのものは赤いです」という文にする。「あなたのものは yours。」
  - 7 (4) 「よく」の often など頻度を表す副詞は be 動詞のあと、一般動詞の前に置く。
  - 8 (7) 「～語で」は(in + 言語名)で表す。

- 9 (4) 「～してはいけません」は Don't ～. で表す。
- 10 (1) ていねいな命令文は please を使う。
- 11 (2) can のあとの動詞は原形にする。
- 12 (3)(4)(6) 子音字を重ねて -ing をつける。
- 15 (4) 数をたずねるときは〈how many + 複数名詞〉を使う。
- 16 (1) 規則動詞の過去形は原形に -(e)d をつける。

## 1 一般動詞の過去形

### ◆基本問題◆

→p.9

- 1 (1) answered (2) hoped (3) cried  
(4) stopped (5) said (6) thought  
(7) gave (8) put (9) slept  
(10) knew (11) stood (12) found  
(13) built (14) caught
- 2 (1) listened (2) used (3) cleaned  
(4) studied (5) came (6) had  
(7) took (8) met (9) saw
- 3 (1) didn't, carry (2) didn't, eat  
(3) didn't, make (4) didn't, read
- 4 (1) Did, want, did (2) Did, get, didn't  
(3) When, did, buy  
(4) How, long, did, keep

- 解説** 1 (1)~(4)は規則動詞, (5)~(14)は不規則動詞。  
不規則動詞の過去形は1つひとつ確実に覚える。  
(8) put は原形と過去形が同じ形の動詞。
- 2 yesterday, last ~, ~ago などの過去を表す語(句)があるので, すべて動詞を過去形にする。
- 3 過去の否定文は, 規則動詞も不規則動詞も, 主語が何であっても〈主語 + didn't + 動詞の原形~〉。
- 4 (1)(2) 過去の疑問文は, 規則動詞も不規則動詞も, 主語が何であっても〈Did + 主語 + 動詞の原形~?〉。
- (3) 「この前の日曜日」→「いつ」  
(4) 「2週間」→「どれくらい(の期間)」

❖ 標準問題 ❖

→p.10~p.11

- 1 (1) walked (2) practiced (3) caught  
(4) left (5) sang (6) began  
(7) put (8) built
- 2 (1) ① They visited their grandmother last Sunday.  
② They did not[didn't] visit their grandmother last Sunday.  
③ Did they visit their grandmother last Sunday?
- (2) ① Kazuo knew that news at that time.  
② Kazuo did not[didn't] know that news at that time.  
③ Did Kazuo know that news at that time?
- (3) ① Mr. Smith read this report at his office.  
② Mr. Smith did not[didn't] read this report at his office.  
③ Did Mr. Smith read this report at his office?
- 3 (1) they, did (2) No, did (3) He, wanted  
(4) I, found (5) She, bought
- 4 (1) cried, then (2) went, ago  
(3) cut, yesterday (4) didn't, sleep  
(5) Who, broke, did
- 5 (1) Did, Yes, did (2) When, did, called  
(3) Who, did (4) Did, borrowed  
(5) What, said
- 6 (1) kept two dogs five years ago  
(2) His parents left for London about seven this morning.  
(3) They didn't understand their teacher's idea.  
(4) Did you forget his name?  
(5) My brother lost his watch on his way home.

**解説** 4 (5) 「だれが」とたずねるので Who で始める。Who が主語になるので、あとに break「割る」の過去形 broke を続ける。

5 (4) A: 彼女はきのう、あなたに何冊かの本を貸してくれましたか。B: はい。私は何冊かの SF 小説を借りました。

6 (2) 「～へ出発する」leave for ~  
(5) 「(～が)家に帰る途中で」on ~'s way home

❖ 発展問題 ❖

→p.12~p.13

- 1 (1) practiced (2) drank (3) fell  
(4) shut (5) held (6) took
- 2 (1) brought (2) caught (3) heard  
(4) had (5) forgot
- 3 (1) ○ (2) ○ (3) made  
(4) did they grow
- 4 (1) woke (2) flew, to  
(3) didn't, draw[paint]  
(4) Who, called, did  
(5) What, did, wear, wore
- 5 (1) My sister ran to the library.  
(2) Your mother didn't know my name.  
(3) What fruits did your grandfather grow last year?
- 6 (1) A car stopped in front of my house.  
(2) He did not[didn't] ride his bike yesterday.  
(3) Did the man sell the book to you?  
(4) How did you spend your summer vacation?
- 7 (1) What did you do yesterday  
(2) She taught math to me[She taught me math] after dinner.  
(3) 1. His brother (, Takashi) did.  
2. She cooked dinner with her sister (yesterday evening).  
3. Yes, she does.

**解説** 1 (4) shut は原形と過去形が同じ形。

2 (3) hear from ~ 「～から手紙をもらう」

3 (2) hit は過去形でも形がかわらない。

4 (1) 「目を覚ます」wake up。過去形は woke。  
(2) 「飛行機で～に行く」fly to～。過去形は flew。  
(5) 「服を着る」wear。過去形は wore。

5 (1) 「私の姉[妹]は図書館まで走りました」

(2) 「あなたのお母さんは私の名前を知りませんでした」

(3) 「あなたのおじいさんは去年、何の果物を育てましたか」

7 (1) 次に達也が「兄と映画を見に行った」と答えているので、何をしたのか相手にたずねる文を作る。how と they が不要。

**全訳**

エミリー: あなたはきのう何をしたの、達也?

達也: 午後に兄の孝と映画に行ったよ。それから

CD ショップに行ったんだ。そこで新しい CD を買ったよ。夜にはその CD を聞いたよ。きみは  
どうなの、エミリー？

エミリー：ええと、夕方に姉と夕食を料理したの。  
彼女は夕食後、私に数学を教えてくださいわ。その  
あと、ニューヨークの友だちに手紙を書いたの。  
あなたはどんな種類の CD を買ったの？

達也：クラシック音楽の CD を買ったよ。ぼくはク  
ラシック音楽ファンなんだ。

エミリー：まあ、それはいいわね。

## 2 be 動詞の過去形・過去進行形

### ◆基本問題◆

→p.15

- 1 (1) was (2) were (3) was (4) were  
2 (1) was, not (2) weren't  
(3) Was, she, she, was, she, wasn't  
(4) When, were  
3 (1) listening (2) writing  
(3) were lying (4) were cleaning  
4 (1) was, not, watching  
(2) were, not, enjoying  
(3) Were, you, reading  
(4) Where, were, playing, were, playing  
(5) What, was, doing, She, was, singing

**解説** 2 (2) 空所の数から、were not の短縮形 weren't を使う。

- (4) When 「いつ」などの疑問詞を用いる疑問文は〈疑問詞 + was[were] + 主語 + ~?〉。  
3 過去進行形は〈was[were] + 動詞の~ing 形〉。  
4 (1)(2) 過去進行形の否定文は、was[were]のあとに not を置く。  
(3) 過去進行形の疑問文は、was[were]を主語の前に出す。  
(4)(5) What や When などの疑問詞を用いる疑問文は〈疑問詞 + was[were] + 主語 + ~ing?〉。

◆標準問題◆

→p.16~p.17

- 1 (1) are (2) was (3) were (4) was
- 2 (1) My father was not[wasn't] in Paris last year.  
 (2) Junko and I were not[weren't] junior high school students at that time.  
 (3) Were you sleepy this morning?  
 (4) Who was near the school one hour ago?  
 (5) How was the weather in Osaka yesterday?
- 3 (1) looking (2) skiing (3) taking  
 (4) lying
- 4 (1) We were not[weren't] cooking in the kitchen at that time.  
 (2) Mr. Nakamura was not[wasn't] driving his car an hour ago.  
 (3) Were your friends talking about the soccer game?  
 (4) Where were they watching birds?  
 (5) What was he doing then?
- 5 (1) were, was  
 (2) What, day, was, was  
 (3) Who, was, was  
 (4) was, taking  
 (5) wasn't, sleeping  
 (6) Were, sitting  
 (7) was, doing, was, swimming
- 6 (1) This movie was really interesting.  
 (2) Your books were not on the desk.  
 (3) Was Helen seventeen years old last year?  
 (4) How long was Mary in the museum?  
 (5) We were not having breakfast  
 (6) Paul was putting some dishes on the table  
 (7) What kind of book were you reading

解説 1 (4) everyone は単数扱い。

- 2 (5) 天候をたずねる疑問文は(How + be 動詞 + the weather ~?)。「きのうの大阪の天気はどうでしたか」
- 3 (4) lie「横たわる」の～ing 形は lying。
- 5 (3) who が主語となる疑問文を作る。疑問詞 who は単数扱いなので、疑問文は Who was ~?。
- 6 (7) 「どんな種類の～」とたずねるときは、What kind of ~? を用いる。

◆発展問題◆

→p.18~p.19

- 1 (1) were (2) Were (3) was  
 (4) Were, was
- 2 (1) イ (2) エ (3) ア
- 3 (1) × (2) ○ (3) × (4) ×  
 (5) ○ (6) ×
- 4 (1) Yes, was (2) Were, No, weren't  
 (3) Was, Yes, was (4) What, was, was  
 (5) What, were, doing, were  
 (6) Who, was, was
- 5 (1) He was not[wasn't] an English teacher in Japan.  
 (2) Where were you listening to music then [at that time]?  
 (3) Who was waiting for you there without an umbrella in the rain?  
 (4) Were you sleeping then[at that time]?  
 — No, I wasn't. I was just lying on the bed.
- 6 (1) was running in the park  
 (2) was reading a book in the[her] room
- 7 (1) ① shining ② raining  
 ③ swimming ④ eating  
 ⑤ lying  
 (2) 1. He got up at seven.  
 2. They saw Ms. Suzuki.  
 3. (They were there) For about three hours.

解説 2 (2) <be 動詞 + dying>「死にかけている」

(3) look forward to ~「～を楽しみにする」

- 3 (1)×(4)×(6) know, have (～を持っている), like, belong は状態を表す動詞なので進行形にできない。
- 4 (1)～(3) あとに続く文から肯定の内容か否定の内容かを考える。  
 (1) 「きのうは雨でしたか」「～。それで私は家にいてテレビゲームをしました」  
 (2) 「彼女の質問はあなたには簡単でしたか」「～。私は兄[弟]に電話をして、彼が助けてくれました」  
 (3) 「けさは雪がたくさん降っていませんか」「～。雪のためにバスが遅れて着きました」
- 6 (1) 「あの少年は公園を走っていました」  
 (2) 「この少女は部屋で本を読んでいた」

7 (2) 1.~3. 第1文, 第3文, 最終文参照。

全訳

ぼくは7時に起きました。太陽が輝いていたので、ボブといっしょにプールへ行きました。プールへ行く途中で、鈴木先生に会いました。彼女は、「きのうの朝は雨が降っていたけれど、きょうはいい天気ね」と言いました。「そうですね」とぼくらは答えました。「さようなら、気をつけて」と彼女は言って、立ち去りました。

たくさんの少年少女たちがプールで泳いでいました。何人かの人たちは昼食をとっていました。若い人たちがプールサイドに寝そべていました。ぼくたちはそこで3時間ほど過ごしました。

## チャレンジ問題 (1)

→p.20~p.21

- 1 (1) エ (2) エ (3) ア (4) ウ  
(5) イ
- 2 (1) were (2) wrote (3) shining  
(4) paid (5) invited
- 3 (1) fond (2) spend (3) had  
(4) It, rains (5) missed  
(6) was, absent
- 4 (1) took, care, of  
(2) were, looking, forward, to  
(3) didn't, catch, reached
- 5 (1) It was not windy in Tokyo  
(2) Where did you work four years ago?  
(3) A typhoon hit the town and a lot of trees fell over.  
(4) What were they looking for at that time?  
(5) heard from him after a long time
- 6 (1) I came to Japan for the first time five years ago.  
(2) What did her words mean?  
(3) A plane flew from Tokyo to Osaka.  
(4) The[That] woman was very proud of her only son.  
(5) A young man stole that old man's [woman's] bag and ran away.

解説 1 (1) leave 「置き忘れる」

(3) lying は lie(横たわる)の~ing形。lay(~を横たえる)と区別する。

3 (2) 「きのうの午後あなたはどのように過ごしましたか」

(5) 「ちょうど間に合った」→「もう少しで乗り遅れるところだった」

(6) be absent from ~ 「~を欠席する」

4 (3) 空所のあとに前置詞がないため「到着する」は reach を用いる。

5 (1) 「風が強い」 windy

(3) 「襲う」 hit 「倒れる」 fall over

(5) 「~から便りがある」 hear from ~ 「久しぶりに」 after a long time

6 (4) 「~を自慢する」 be proud of ~

(5) 「走り去る」 run away

## 読解問題 (1)

→p.22~p.23

- 1 (1) Peter was in Japan for two weeks.  
(2) was, member  
(3) お祭りでは何人かの人々がゆかたを身に付けていました。  
(4) ゆかた  
(5) Peter really enjoyed the summer festival.  
(6) ア × イ ○ ウ ×  
(7) 1. They practiced it[kendo] (together) for about an hour.  
2. Yuji's father did.
- 2 (1) studying (2) ② ア ③ ウ  
(3) bus  
(4) 鉄道 / お城 / 愚かな人々が鉄道の近くに城を建ててしまったの(で楽しめなかったの)  
(5) エ (6) No, he didn't.

**解説** 1 (2)「剣道部に所属していた」→「剣道部の一員だった」

- (6) ア 本文2行目に「両親と弟と住んでいる」と書かれていることと一致しない。

### 全訳

ピーター・グリーンは15歳です。彼は米国ロサンゼルスの中学生です。彼はそこに父、母、弟と住んでいます。彼は日本に友だちがいます。彼の名前は斉藤勇二です。勇二も中学生です。彼は横浜の中学校に通っています。今年の夏、ピーターは初めて日本を訪れました。ピーターは日本に2週間いました。彼は勇二の家に滞在していました。

ピーターと勇二はスポーツがとても好きでした。ピーターは野球が好きで、勇二は剣道が大好きでした。勇二は剣道部に所属していました。ピーターは日本のスポーツ、たとえば柔道や剣道に興味がありました。ある日、勇二は「いっしょに剣道を練習しよう」と言いました。ピーターは「ああ、そうしよう」と言いました。勇二、彼の友人たち、そしてピーターは約1時間いっしょに剣道を練習しました。剣道はピーターにはとても楽しいものでした。

次の日、ピーターは勇二や勇二の両親と日本の夏祭りに行きました。お祭りでは何人かの人々がゆかたを身に付けていました。ピーターはゆかたが気に入りました。彼は彼の両親のためにそれがほしいと

思いました。たくさんの人たちが舞台の上で踊っていました。ピーターもまた勇二と踊りました。そのあと、勇二のお父さんはピーターのためにたこ焼きを買いました。「これはたこ焼きだよ。おいしいよ。ピーター、食べてごらん」と勇二がピーターに言いました。ピーターはたこ焼きを食べてみました。それは本当においしかったです。それで彼は勇二に「ああ、とてもおいしい。ほくはそれが好きだよ」と言いました。勇二と彼の両親はそのときほほえんでいました。ピーターはその夏祭りを本当に楽しみました。

**解説** 2 (2) ② 先生が「城を所有する家族は今に住んでいない」と答えていることから考える。

- ③ 直後のダイブの言葉からあまり楽しめなかったことがわかる。

### 全訳

ダイブのクラスの生徒たちはイギリスの歴史を勉強していました。ある日、先生が「みなさん、金曜日にバスでコンウエーに行きましょう。そこでは美しいお城を見ることができるし、楽しめますよ」と彼らに言いました。生徒たちはとてもうれしく思いました。

「何か質問はありませんか」先生がたずねました。「そのお城はどれくらい古いのですか」ダイブがたずねました。

「建てられておよそ700年になるよ、ダイブ」先生が答えました。

「先生、お城の名前は何かというのですか」1人の少女がたずねました。

「コンウエー城です」先生が言いました。

「今、お城には何人の人が住んでいるのですか」ダイブが再びたずねました。

「コンウエーのある一家がお城を所有しているのですが、彼らは現在、お城に住んでいません。だから人々が出かけて行ってお城の中を見ることができるのです。美しい庭園も楽しめますよ。だから見学するのを楽しみにしててくださいね」と先生は言いました。

金曜日、生徒たちは9時に学校に来て、バスに乗り込みました。彼らはコンウエー城を訪れ、写真を取り、庭園で昼食をとりました。彼らは夕方に学校に戻り、帰宅しました。

「それで」その日の夜、ダイブの母親が彼に言いました。「お城は気に入ったの、ダイブ？」

「あまり気に入らなかつたよ」ダイブが答えました。「愚かな人々があまりに鉄道の近くにお城をつくってしまったんだよ」

### 3 未来の文 (1)

#### ❖ 基本問題 ❖

→p.25

- 1 (1) am, to (2) are, going  
(3) is, dance (4) is, going  
(5) are, be
- 2 (1) not, going, to (2) isn't, going, to  
(3) aren't, going, to (4) aren't, going, to
- 3 (1) Are, going, to, they, are  
(2) Is, going, to, he, isn't  
(3) Are, going, to, I'm, not
- 4 (1) When, going, to (2) What, are, going  
(3) I'm, going, to (4) Who, is, going

**解説** 未来の文は〈be going to + 動詞の原形〉。

- 1 (1)(2) next ~ 「次の〜」, tomorrow 「あした」は未来を表す語。
- 4 (1)(2) 疑問詞を用いた疑問文は〈疑問詞 + be 動詞 + 主語 + going to ~?〉。  
(4) 疑問詞 who が主語の疑問文を作る。〈疑問詞 + be 動詞 + going to ~?〉で表す。

#### ❖ 標準問題 ❖

→p.26~p.27

- 1 (1) going, to, sing (2) are, going, ski  
(3) I'm, going, to (4) It's, going, snow
- 2 (1) Jane is not[isn't] going to visit her uncle tomorrow.  
(2) I am[I'm] not going to ride a bike this afternoon.  
(3) Lucy and her sister are not[aren't] going to come home early.
- 3 (1) Are, I'm, not (2) Is, he, is  
(3) Are, we, are (4) Is, she, isn't
- 4 (1) Where are you going to play tennis this afternoon?  
(2) How many books is Tom going to read this month?  
(3) Who is going to call him this evening?
- 5 (1) I'm, going, to (2) isn't, going, to  
(3) going, to, rain (4) is, going, to  
(5) Is, going, to, invite
- 6 (1) He is going to buy a T-shirt.  
(2) It isn't going to be cold tomorrow.

- (3) They are coming to this park soon.  
(4) Are you going to use your computer?  
(5) My father isn't going to be[come] back home in a week.

- 7 (1) 私は友だちにこのCDを貸すつもりです。  
(2) その少女はきょうの午後、サッカーの試合を見るつもりです。  
(3) 私の母はあさっては外出しないでしょう。  
(4) 子どもたちは何時に公園に到着するでしょうか。  
(5) あなた(たち)はあすどれくらい理科を勉強するつもりですか。

**解説** 1 (3)(4) 空所の数から短縮形を用いる。

- (4) 「あさっては雪が降るでしょう」

- 4 (1) 「校庭で」 → where  
(2) 「10冊の〜」 → how many  
(3) 「佐々木さん」 → who
- 6 (1) 「Tシャツを買う」は buy a T-shirt。  
(2) 「寒い」は cold。形容詞なので前に be を置く。  
(5) 「1週間で」 in a week

7 未来の文を日本語にするとときは「〜するつもりです」「〜でしょう」「〜する予定です」など、未来の意味になっていけばよい。

#### ❖ 発展問題 ❖

→p.28~p.29

- 1 (1) イ (2) イ (3) エ
- 2 (1) No, I'm, not (2) No, isn't  
(3) What, is, She's
- 3 (1) isn't, going, to, sell  
(2) going, to, wear  
(3) How, many, are, They
- 4 (1) I'm going to call my grandmother this evening.  
(2) They are not going to carry those bags.  
(3) Is Mr. Johnson going to be busy next  
(4) How are you going to go to the river the day
- 5 (1) I am[I'm] going to send a letter and some pictures to you next week.  
(2) My mother is not[isn't] going to drive her car next Saturday.  
(3) Is it going to rain tomorrow?  
(4) When are you going to finish your homework?



(5) Who is [Who's] going to have [hold] a party next week?

6 (1) My sister is going to be [become] a teacher in the future.

(2) I am [I'm] not going to go for a walk in the park tomorrow morning.

(3) Is your brother going to build a new house next year?

(4) When are you going to leave for Canada?

7 (1) are, going, do

(2) Where are you going?

(3) 1. ○ 2. ×

**解説** 1 (1) 進行形で近い未来を表す文。

(3) Who's = Who is

2 (2) 直後に「生魚は食べない」と書かれている。

4 (1) 「私は今夜、祖母に電話をするつもりです」

(2) 「彼らはあれらのかばんを運ぶつもりはありません」

(3) 「ジョンソン氏は来週は忙しいでしょうか」

(4) 「あなたはあさってどうやって川に行くつもりですか」

5 (1) 「(人)に物を送る」〈send + 物(+ to + 人)〉

(5) 「パーティーを開く」have [hold] a party

7 (1) 「週末に何を予定ですか」とたずねる文に書きかえる。

(3) 1. 対話文2行目, 2. 対話文7行目参照。

**全訳**

エミリー: 週末のあなたの予定は何?

ハリー: 何枚かの絵を描くつもりだよ。

エミリー: そう。あなたは絵が好きなんでしょ?

ハリー: うん、ぼくは絵が好きだ。ぼくはまた週末に絵を見に行くつもりさ。

エミリー: どこに行くつもりなの?

ハリー: ぼくは上野にある美術館に行くつもりなんだ。

エミリー: そうなの? 私は先週行ってきたの。すばらしかったわ。

ハリー: 本当? それは楽しみだよ。

## 4 未来の文 (2)

### ◆基本問題◆

→p.31

1 (1) will (2) study (3) will eat

(4) will say (5) will be

2 (1) will, not (2) will, not

(3) won't, work (4) won't, be

3 (1) Will, you, will

(2) Will, have[eat], they, will

(3) Will, be, won't (4) Will, use, won't

4 (1) Where, will, meet[see]

(2) What, will, you, do, will, visit

(3) Who, will, come, will

**解説** will を用いた未来の文は〈will + 動詞の原形〉。

1 tomorrow 「あした」, next ~ 「次の」, soon 「まもなく、すぐに」などの語から未来の文とわかる。

2 (3)(4) 空所の数から、will not の短縮形 won't を用いる。

3 will の疑問文は will を主語の前に出す。答え方は〈Yes, + 主語 + will. / No, + 主語 + will not [won't].〉。

4 (1)(2) 疑問詞を用いた疑問文は〈疑問詞 + will + 主語 + 動詞の原形~?〉。

(3) 疑問詞 who が主語の疑問文を作る。〈Who + will + 動詞の原形~?〉で表し、答え方は〈主語 + will.〉。

### ◆標準問題◆

→p.32~p.33

1 (1) will, stay, next (2) will, be, future

(3) I'll, play, someday

(4) will, snow, after, tomorrow

2 (1) They will not [They'll not / They won't] join us.

(2) I will not [I'll not / I won't] go with you next Wednesday.

(3) Mary will not [won't] wash the dishes tonight.

(4) He will not [won't] be at home tomorrow.

3 (1) Will, will (2) Will, they, will, not

(3) Will, she, will (4) Will, we, won't

4 (1) When will you visit Japan?

(2) What will Betty do this afternoon?

(3) Who will help the teacher next Thursday?

(4) Where will Tom work this summer?

- 5 (1) will, know (2) won't, go  
(3) will, be, next  
(4) How, will, have, We'll[I'll], have  
(5) How, will, be  
(6) will, take

- 6 (1) will, not  
(2) be, free  
(3) He'll, be, thirteen

- 7 (1) School will be over soon.  
(2) I won't wash the car this afternoon.  
(3) Will she come here soon?  
(4) What will he do next?  
(5) John will meet Mary in front of the station at five.

解説 1 (3) 空所の数から、I will の短縮形 I'll を用いる。

4 (3) 「来週の木曜日、だれが先生を手伝いますか」疑問詞 who が主語になる疑問文を作る。

5 (5) How is the weather ~? を未来の文にかえるため、be 動詞は原形の be を用いる。

(6) 「10分歩く」と「に着く」→「10分歩くことは～へ連れて行く」と考え、take を用いた文を作る。

6 (1) 「今週末日本に来て、1週間滞在する」→「次の週末まで日本を離れない」

(2) 「忙しくない」→「ひまである」

## ◆発展問題◆

→p.34~p.35

1 (1) エ (2) ウ (3) イ

2 (1) ア (2) ウ (3) エ (4) イ

3 (1) will, show  
(2) People, will, remember  
(3) What, will, choose  
(4) How, old, will, be, She'll, be

4 (1) The meeting will be over soon.  
(2) What will the weather be like next  
(3) Mr. White will teach English to you  
(4) bus will take you to the airport

5 (1) My sister won't miss the train tomorrow morning.  
(2) I'll bring those books to your house around [about] five.  
(3) What TV program will Mary watch tomorrow night[evening]?

6 (1) What will you[are you going to] do next Sunday?

(2) (例) I will[am going to] go shopping.

7 (1) ① イ ② エ ③ オ  
(2) ア × イ ○ ウ ○ エ ×

解説 1 (3) be free 「自由である、時間がある」

2 (1) Tom will. 「トムです」と主語を答えているので、疑問詞 who を主語とする疑問文が適切。

(3) 「きょうの午後に何をしますつもりですか」「おじを訪ねるつもりです」

(4) 「あしたは晴れるでしょうか」「ええ。晴れるでしょう」

3 (2) 「思い出す」remember

(3) 「選ぶ」choose

4 (1) 「会議はまもなく終わるでしょう」going と is が余る。

(2) 「来週の天気はどうなるでしょうか」is と how が余る。

(3) 「ホワイト先生は来年あなたたちに英語を教える予定です」to と going が余る。

(4) 「このバスに乗れば空港に行けるでしょう[このバスはあなたを空港に連れて行くでしょう]」is と be が余る。

5 (3) 「どんなテレビ番組」What TV program

6 (1) 予定についてたずねるので、「何をしますつもりですか」という疑問文にする。

7 (1) ア「いいえ、そのつもりはありません」ウ「どういたしまして」カ「きょうの午後は何をしますつもりですか」

(2) アは1行目から、イは4行目から、ウは2~3行目から、エは4~5行目からわかる。

### 全訳

A: こんにちは、おばあちゃん。おばあちゃんの部屋のテーブルに革と糸があるのを見たわよ。それを使って何を作るつもりなの?

B: そうね、来月あなたは何歳になるの、ジュディ?

A: 15歳だけど、どうして? ああ、じゃあ、私のプレゼントを作ってくれるの?

B: ええ、そうよ。きれいな革の上着をあなたに作るつもりなの。きっと気に入るわ。

A: まあ、ありがとう! とてもうれしい!

## 時制の総整理

### ❖時制の総整理❖

→p.36~p.37

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) エ
- 2 (1) put (2) running (3) stood  
(4) fell (5) lying
- 3 (1) Does, does (2) Will, won't  
(3) were, doing (4) going, to
- 4 (1) Jiro watches TV in the living room on Sundays.  
(2) The movie began ten minutes ago.  
(3) My father will[is going to] catch some fish in the river tomorrow.  
(4) Miyuki was cutting the cake for her family then.
- 5 (1) took, these, pictures  
(2) Were, you, talking, with  
(3) coming, to  
(4) going, to, have  
(5) took, us, to
- 6 (1) Hideki has a ball in his left hand.  
(2) Were you very tired yesterday?  
(3) Who answered this difficult question?  
(4) He will get up early tomorrow morning.  
(5) How long are you going to study
- 7 (1) The boys were kind to us.  
(2) How many books did you borrow from Tom?  
(3) What time did the bus leave[start from] Tokyo this morning?  
(4) I will[am going to] give some pens to him.  
(5) Will her parents[Are her parents going to] be very busy next month?

解説 5 (1) 「(写真を)撮影する」は take を使う。

- (3) come は現在進行形で近い未来を表す。  
(5) 「この地図が私たちを野球場に連れて行ってくれた」と考える。

- 6 (1) 「秀樹は左手にボールを持っています」  
(2) 「あなたはきのうとても疲れていましたか」  
(3) 「だれがこの難しい質問に答えましたか」  
(4) 「彼はあすの朝は早く起きるつもりです」  
(5) 「あなたはここでどれくらいの間、勉強するつもりですか」

## 5 助動詞 (1)

### ❖基本問題❖

→p.39

- 1 (1) can, dance (2) can, use  
(3) are, able (4) They're, able
- 2 (1) can stay (2) may open (3) can watch
- 3 (1) may, play (2) may, come  
(3) may, rain
- 4 (1) must, do (2) must, run  
(3) have, to (4) has, to, speak
- 5 (1) must, not (2) doesn't, have  
(3) Must, don't, have (4) Does, have, does
- 6 (1) You, should (2) shouldn't, read  
(3) would, like

解説 助動詞の文は必ず〈助動詞 + 動詞の原形〉。

否定文は〈助動詞 + not + 動詞の原形〉。

疑問文は〈助動詞 + 主語 + 動詞の原形〜?〉。

- 1 「〜できる」は can。(3)(4) あとに to が続いているので、can ではなく be able to を用いる。
- 5 (3) 〈Must 〜?〉に対して「いいえ、〜する必要はありません」と答える場合は〈No, + 主語 + don't [doesn't] have to.〉。must not は用いない。  
(4) have to の疑問文に対する答え方は〈Yes, + 主語 + do[does]〉「はい、〜しなければなりません」 / 〈No, + 主語 + don't[doesn't] have to.〉「いいえ、〜する必要はありません」。
- 6 (1)(2) 「〜するべきである」は should。否定の短縮形は shouldn't。  
(3) 「〜したいものです」は would like to 。

❖ 標準問題 ❖

⇒p.40~p.41

- 1 (1) couldn't, run (2) can[may], go  
(3) may, be (4) will, be, able
- 2 (1) must, answer (2) student, has  
(3) had, to (4) Must, be, must  
(5) Do, don't, have, to
- 3 (1) should, get  
(2) Should, remember, shouldn't  
(3) would, like, to  
(4) I'd, like, to, buy
- 4 (1) エ (2) ア (3) エ (4) ア  
(5) イ
- 5 (1) cannot[can't], be (2) Must, I, go  
(3) What, should, I  
(4) Does, have, doesn't  
(5) Do, have, do
- 6 (1) むこうにいるあの背の高い男性はグリーンさんにちがひありません。  
(2) 私はきょうの午後、出かけなければなりませんか。  
(3) あなた(たち)はこの本が理解できますか。  
(4) このかばんをどこへ運ぶべきでしょうか。  
(5) ボブはあす先生を訪ねる必要はないでしょう。
- 7 (1) You must not swim around here.  
(2) I would like to visit Canada.  
(3) My sister didn't have to go to school  
(4) You will have to practice in the gym tomorrow.  
(5) Will Ms. Green be able to stay with us?

**解説** 1 (4) 助動詞を2つ並べて用いることはできないので、未来の文で「～できる」と表す場合は、will be able to とする。will can は誤り。

2 (2) 3人称・単数・現在の文では have to → has to.

(3) 過去の文で「～しなければならない」を表す場合は must ではなく had to を用いる。

5 (1) 「～のはずがない」は cannot[can't] で表す。

7 それぞれ(1) must, (2) like, (3) to, (4) will, (5) be を補う。

(4) 「～しなければならないでしょう」は未来の文。will have to で表す。

❖ 発展問題 ❖

⇒p.42~p.43

- 1 (1) エ (2) ウ (3) イ (4) イ
- 2 (1) cannot[can't], be (2) won't, have, to  
(3) Were, able, to, Yes, we, were  
(4) Where, should, we, should
- 3 (1) must[should], be  
(2) mustn't[shouldn't], be  
(3) couldn't, swim (4) Does, have  
(5) weren't, able, to  
(6) need, not
- 4 (1) You do not have to take your dog for a walk.  
(2) I would like to travel around Africa  
(3) You will not be able to speak French well
- 5 (1) You may catch[have] a cold.  
(2) You mustn't forget her name again.  
(3) My father must know the baseball player.
- 6 (1) You can[may] use this dictionary.  
(2) You should not[shouldn't] leave[start] for Kyoto today.
- 7 (1) ① オ ② イ ③ ウ  
(2) People may ask you about Japan.  
(3) ホストファミリーに見せるために、自分の家族や学校のビデオ、ふろしきを用意すること。

**解説** 1 (1) see a doctor 「医者にみてもらう」  
(4) 「あなたの質問はとても難しいですが、健は答えを知っているかもしれないです」

3 (6) don't have to ～ 「～する必要はない」は need not ～ で書きかえられる。

4 (1) 「あなたは犬を散歩に連れて行く必要はありません」 must が余る。

(2) 「いつかアフリカを旅行したいものです」 should が余る。

(3) 「あなたはすぐにフランス語をじょうずに話せるようにはならないでしょう」 can が余る。

5 (1) 「かぜをひく」 catch[have] a cold

7 (3) 真美の3つ目の発言以降に書かれている内容をまとめる。

**全訳**

真美: こんにちは、グリーン先生。私は来年オーストラリアでホームステイするつもりです。

グリーン先生(以下 G): おお、すばらしい!

真美: 私の英語はじょうずですか?

G: ああ, そのことは心配しないで, 真美。でも, 「はい」と「いいえ」ははっきりと言わなければいけません。

真美: わかりました。ほかに私がすべきことはありますか?

G: あなたの家族や, 学校のビデオを持っていくとよいですね。あなたのホストファミリーがそれを見て, あなたやあなたの日本での生活についてたくさん知ることができるでしょう。

真美: それはいい考えですね! やってみます。ええと, グリーン先生, 私はホストファミリーに風呂敷をあげたいんです。

G: いいですね。人々は日本についてあなたにたずねるかもしれません。

## 6 助動詞 (2)

→p.45

### ◆基本問題◆

- 1 (1) Can (2) May (3) Can (4) Can  
2 (1) Sure[OK / Certainly] (2) right  
(3) course (4) Yes  
3 (1) 運んでくれませんか  
(2) 開けてくださいませんか  
(3) 手伝ってくださいませんか  
(4) いかがですか (5) 行きませんか  
4 (1) Shall, I, thank (2) Shall, I, please  
(3) Shall, we, let's  
(4) Shall, we, let's, not  
5 (1) Would, like, please  
(2) Would, like, thank, you

- 解説** 4 (1)(2) 「(私が)~しましょうか」と申し出る表現は Shall I ~?. 答え方は Yes, please. 「お願いします」/ No, thank you. 「いいえ, けっこうです」。  
(3)(4) 「(いっしょに)~しましょうか」と相手を誘う表現は Shall we ~?. 答え方は, Yes, let's. 「はい, そうしましょう」/ No, let's not. 「いいえ, よしましょう」。  
5 「~はいかがですか」と相手にものを勧める表現は Would you like ~?. 答え方は Shall I ~? に対する場合と同じ。

❖標準問題❖

→p.46~p.47

- 1 (1) Can[May], open, All  
(2) Can[May], I, sorry  
(3) Can[May], I, can[may]
- 2 (1) Would[Could], you (2) Can, you  
(3) Of, course
- 3 (1) Shall, we (2) Shall, I  
(3) Would, you, like, please  
[Will[Won't], you, have, please]
- 4 (1) イ (2) イ (3) イ (4) ウ
- 5 (1) Will[Would / Could / Can], you  
(2) May[Can], I, speak  
(3) Would, you, like  
(4) Shall, I, give
- 6 (1) 私たちの写真をとっていただけませんか。  
(2) 犬を飼ってもいいですか。—— もちろん。  
(3) きょうはとても寒いです。窓を閉めましょうか。  
(4) 駅で待っていてくれませんか。—— すみませんが、できません。  
(5) あすの夕方に夏祭りに行きませんか。—— はい、行きましょう。  
(6) ミルクはいかがですか。—— いいえ、けっこうです。  
(7) パスポートを見せてもらえますか。—— いいですよ。はい、どうぞ。
- 7 (1) Can I introduce Mike to him?  
(2) Can you enter our university?  
(3) Would you come to the party next Wednesday?  
(4) Would you like to go shopping with me tonight?

解説 2 (1) Can you ~? や Will you ~? よりも Would[Could] you ~? のほうがいい。

3 (3) 「～はいかがですか」と相手に物を勧めるときは Would you like ~? や Will[Won't] you have ~? で表すことができる。

5 (2) 電話で「～さんをお願いします」と言う決まり文句は May I speak to ~?。

7 (1) 「A を B に紹介する」 introduce A to B  
(2) should が余る。

❖発展問題❖

→p.48~p.49

- 1 (1) イ (2) ウ (3) ア (4) ウ
- 2 (1) Shall, we (2) Please, read  
(3) Will, you  
(4) Would, like[Will / Won't, have]
- 3 (1) May[Can], I  
(2) Will[Would / Could / Can], you  
(3) Shall, I  
(4) Would, you, like[Will / Won't, you, have]  
(5) sorry, can't
- 4 (1) When shall we meet again?  
(2) Shall I help you with your work?  
(3) Won't you have some bananas or peaches?
- 5 (1) What shall I do on your birthday?  
(2) Will[Can / Would / Could] you buy eggs and milk at that shop[store]?  
(3) Would you like to go to the sea next Sunday?
- 6 (1) Will[Can] you tell me about your school [talk about your school to me]?  
(2) May[Can] I speak to Janet(, please)?
- 7 (1) Shall we go together?[Would you go with me?]  
(2) あなたのお名前をうかがってもいいですか。  
(3) 1. He is[He's] going to the library.  
2. No, he can't.

解説 1 (2) 「このごろ肉を多く食べているので健康に気をつけるべきだ」とBが続けていることから考える。

(3) May I help you? 「いらっしゃいませ」は、店員が客に対して言う決まり文句。直訳すると「私はあなたを手伝えますか」。

2 (1) Let's ~. を Shall we ~? で書きかえる。

3 答えの文や空所の前後の語句から助動詞を用いた適切な表現を補う。

(3) A: きょうの新聞を持ってきましようか。  
B: いいえ、けっこうです。私はとても忙しくてもう出かけなければなりません。

4 (1) 「いつ」 when を文頭に置き、「～しましょうか」なので shall we ~? と続ける。would が余る。

(3) 相手に物を勧めるときは Would you like ~? や Won't you have ~? を用いる。ここでは like が余る。

- 5 (1) 「あなたの誕生日に」 on your birthday  
 (3) 相手を勧誘する表現。語数から Would you like to ~? を用いる。
- 7 (2) have your name は「あなたのお名前をうかがう」という意味。

**全訳**

マイク：すみません。図書館へはどう行けばいいですか。

太郎：ほくもそこへ行くところです。ほくといっしょに行きませんか。

マイク：ありがとう。ご親切ですね。ほくの名前はマイクです。あなたのお名前をうかがってもいいですか。

太郎：ほくは鈴木太郎です。

マイク：あなたはとても英語がじょうずですね。

太郎：ありがとうございます。ほくは英語を毎日勉強しているんですよ。あなたは日本語を話せますか。

マイク：ほくは日本語をあまりうまく話せません。

太郎：心配なくていいですよ。すぐに話せるようになりますよ。

**チャレンジ問題 (2)**

→p.50~p.51

- 1 (1) エ (2) イ (3) イ (4) エ (5) ウ
- 2 (1) must, be, listener (2) arriving, at  
 (3) need, not, look
- 3 (1) Will[Can / Would / Could], close  
 (2) going, to (3) Would, to  
 (4) must, be
- 4 (1) We have to go home soon.  
 (2) You should be kind to old people.  
 (4) B: No, you don't have to.
- 5 (1) You must not go out after dark.  
 (2) Will you look after my cat?  
 (3) going to take part in the English speech contest  
 (4) You cannot[can't] do two things at the same time.  
 (5) would like to take you to Japan someday  
 (6) couldn't do his homework without her help
- 6 (1) We have to[must] know about our own country.  
 (2) You don't have to be afraid of this test.  
 (3) They may be interested in Japan and Japanese culture.  
 (4) She gets up very early, so she cannot [can't] miss the train.

**解説**

- 2 (1) 「聞き手」 listener  
 (2) 進行形で近い未来を表す文。
- 3 (4) 「パーティーに遅れてはいけない」→「パーティーに間に合わなければならない」
- 4 (1) have to の to を補う。  
 (2) kind は形容詞なので、前に動詞 be が必要。  
 (4) Must I ~? に No で答える場合は you don't have to 「その必要はない」を続ける。must not ~ は「～してはいけない」。
- 5 (2) 「～の世話をする」 look after ~。may と of が余る。  
 (3) 「出場する」 take part in。going を補う。  
 (4) 「同時に2つのことをすることはできません」  
 (6) 「彼女の助けなしには宿題を終えることができませんでした」
- 6 (1) 「自分の国」は、「自分自身の国」という意味をはっきりさせて our own country とする。

## 読解問題 (2)

→p.52~p.53

- 1 (1) a エ b イ c カ  
 (2) I'd like to travel there  
 (3) ② Will you be able to come to my house [home] at nine next Saturday?  
 ④ What are you going to do there? [What will you do there?]  
 (4) 私は今年の春に、日本でいくつかの場所を訪れるつもりです。  
 (5) ア × イ ○ ウ ○ エ ×
- 2 (1) I am going to talk with John  
 (2) ② あなたの国とあなた自身について話してくださいませんか。  
 ④ 私の家からその山を見ることができます。  
 (3) 日本にも美しい山が多くあるということ。  
 (4) I'm[I am] going to join the kendo club next week. / I'll[I will] join the kendo club next week.  
 (5) Japanese culture  
 (6) 1. He saw it[kendo] for the first time in Kyoto three years ago.  
 2. He will[He'll] stay in Japan for a year.

**解説** 1 (1) a あとの文が時を答えているので、時をたずねる文を選ぶ。  
 c あとの文が「金木町」を勧めていることに注目。

**全訳** シンディ：こんにちは、直子。私は先週、東京に滞在したのよ。

直子：こんにちは、シンディ。いつ戻ったの。

シンディ：日曜日の夜よ。

直子：東京では楽しく過ごした？

シンディ：ええ、楽しく過ごしたわ。私の友だちが東京のあちこちに連れて行ってくれたの。日本についての本をたくさん買ったわ。そして電車の中で太宰治の『津軽』を読んだわ。

直子：本当？ どうだった？

シンディ：すばらしかったわ。物語の中の人々が大好きだし、津軽についてたくさん学んだわ。私はいつかそこに旅したいわ。あなたは津軽でどこかよい場所を知っている？

直子：金木町はどうかしら。太宰の生まれ故郷よ。

土曜日か日曜日にそこに連れて行ってあげられるわ。

シンディ：いいわね！

直子：土曜日の9時に私の家に来られる？

シンディ：ええ、9時なら大丈夫よ。そのとき会えるわね。

直子：楽しみだわ。私は旅行が好きで、今年の春に日本国内でいくつかの場所を訪ねるつもりよ。たとえば京都ね。

シンディ：そこで何をするつもりなの。

直子：古いお寺を訪ねるつもり。京都には有名なお寺がたくさんあるのよ。

**解説** 2 (3) 直前の由美の発言に注目する。

- (6) 1. ジョンの4番目の発言の内容をまとめる。  
 2. 「ここに6か月間」、「大阪の高校にもう6か月間」滞在することから1年間だとわかる。

**全訳** 由美：きょう、私はジョンと話をします。彼はカナダ出身です。こんにちは、ジョン。はじめまして。

ジョン：はじめまして、由美。

由美：では、あなたの国とあなた自身について話してくださいませんか。

ジョン：いいですよ。カナダはとても大きな国です。たくさんの美しい山があります。ぼくの父は登山が大好きです。彼はよくぼくをそれらの山に連れて行ってくれました。

由美：まあ、本当ですか？ 日本にも美しい山がたくさんあります。

ジョン：はい。ぼくはそのことを知っています。富士山はとても有名です。

由美：そのとおりです。私の家からその山が見えます。さて、あなたには何か趣味がありますか。

ジョン：はい。ぼくはスポーツが好きです。ぼくは野球やサッカーが好きで、今は剣道に興味があります。ぼくは3年前に初めて来日しました。そのときは京都に1週間滞在しました。そこでぼくは初めて剣道を見ました。それはぼくにはわくわくするものでした。だから今回はぼくにとって2回目の日本です。ぼくは6か月間ここに滞在します。ぼくは来週剣道クラブに入るつもりです。

由美：それはいいですね。

ジョン：ぼくは大阪の高校でもう6か月間過ごさなければなりません、そこでも剣道を続けたいと思っています。ええと、ぼくは日本の文化にも興味があって、この学校の生徒たちからそれについて学ぶつもりです。

由美：わかりました。ありがとう、ジョン。

ジョン：どういたしまして、由美。



## 7 There is[are] ～. の文

### ◆基本問題◆

→p.55

- 1 (1) is (2) are (3) were (4) was  
2 (1) is, not (2) not, any  
(3) was, not (4) weren't, any, students  
3 (1) Is, there, there  
(2) Are, there, any, are, not  
(3) Was, there, an, was  
(4) Were, there, any, there, weren't  
4 (1) How, many, There, are  
(2) What, is, There, is

- 解説 1 (3)(4) yesterday, two hours ago と過去を示す語句があるので、be 動詞は過去形になる。  
2 (2)(4) some 「いくつかの」は、否定文や疑問文ではふつう any になる。  
4 (1) 数をたずねる疑問文なので〈How many + 名詞の複数形 + are there ...?〉。  
(2) 「～に何がありますか」とたずねる疑問文は〈What is + 場所を表す語句 ～?〉。答えの文は There is[are] ～. と、あるものを具体的に答える。

### ◆標準問題◆

→p.56～p.57

- 1 (1) There, are (2) There, is  
(3) There, was (4) There, were  
2 (1) There, isn't[There's, not]  
(2) There, not (3) There, were, any  
(4) There, no  
3 (1) Is there an American teacher in your school? / there, is, there, isn't  
(2) Were there many birds under the tree? / there, were, there, weren't  
4 (1) How many pictures are there  
(2) How many people were there  
(3) What is on the desk?  
(4) There are a pen and three pencils.  
5 (1) Was, there (2) Were, there  
(3) How, many, are, there (4) What, is  
6 (1) Are, there, four (2) There, are, in  
(3) How, many, children (4) What, was, in  
7 (1) 10年前にその小さな公園のそばに図書館がありました。

- (2) そのときその箱の中にはオレンジがたくさん入っていましたが、今は1つもオレンジはありません。  
(3) 壁にはいくつ絵[写真]がかかっていますか。  
8 (1) Are there any clocks in the room?  
(2) There were three dogs in his house.  
(3) There are no flowers by the window.  
(4) What is in her bag?

- 解説 2 (2)～(4) 「何も(1つも)～ない」は、not any ～ または(no + 名詞)で表す。  
5 (3) 数を答えているので〈How many ～?〉の文。  
(4) 答えの文は There are ～.だが、主語になる疑問詞 what は単数扱いなので疑問文は What is ～?。  
6 (2) 「1週間は7日を持っている」→「1週間は7日(間)がある」と考える。in a week「1週間に」  
(4) 「台所には何がありましたか」

### ◆発展問題◆

→p.58～p.59

- 1 (1) イ (2) イ (3) エ  
2 (1) There, are (2) There're, no, parks  
(3) are, there, in  
3 (1) a (2) are (3) is (4) dolls  
4 (1) Are there any oranges in your basket?  
(2) There are hundreds of books in his room.  
(3) How many doctors are there in this hospital?  
(4) How many kinds of animals are there in  
5 (1) Are there any banks[Is there a bank] near this station?  
(2) There are many[a lot of] old buildings in this town.  
(3) There were no[weren't any] restaurants around my house.  
(4) How many students were there in this room?  
6 (1) (例) There is a window in the room.  
(2) (例) There are a chair and a guitar in front of the desk.  
7 (1) Are there any stores near the beach?  
[Is there a store near the beach?]  
(2) 1. ○ 2. ○ 3. ×

- 解説 1 (3) There is[are] ～の文では my や the のような語のついた特定のものを、「～がある」

と表すことはできない。

- 2 (1) 「1年は365日あります」という文。「～がある」の意味の have を使った文は There is[are] ～. で書きかえることができる。
- (2) not ... any ～を (no + 名詞) の文に書きかえる。空所の数から、短縮形 There're を用いる。
- 3 (2) a piano and a guitar はまとめて複数扱い。
- (3) 主語になる疑問詞 what は単数扱い。
- (4) 数をたずねる疑問文は (How many + 名詞の複数形～?)。
- 4 (1) 疑問文で「いくつか」を表す any を補う。
- (2) 「何百の～」は hundreds of ～. are を補う。
- (3) (how many + 名詞の複数形) で始まる疑問文。
- (4) 「何種類の～」は How many kinds of ～で表す。are there ～? と続くので have が不要。
- 7 (1) Receptionist が Oh, yes. There are ～. と答えているので、店があるかどうかをたずねているとわかる。

#### 全訳

和男: すみません。ぼくはこのホテルに家族と滞在しています。ぼくたちは、けさ海岸へ行きたいんです。どうやって行けばいいですか?

受付の人: 市バスで行けます。あれが海岸行きのバス停です。わかりますか?

和男: はい。海岸の近くにはお店がありますか? 友だちへのおみやげを買うつもりなんです。

受付の人: ええ、あります。あのへんには大きなお店がありますよ。それらは観光客の間でとても人気です。

和男: ところで、オーストラリアでは、1月はとても暑いですね。日本のぼくの町はとても寒くて、雪がたくさん降ります。

受付の人: まあ、本当ですか? おもしろいですね。ここでは夏ですよ。それでは、よい1日を!

和男: ありがとう。

## 8 名詞・冠詞

### ◆基本問題◆

→p.61

- 1 (1) guitars (2) families (3) classes  
(4) × (5) × (6) × (7) cups  
(8) ×
- 2 (1) windows (2) dishes (3) countries  
(4) boxes (5) children (6) fish  
(7) buses (8) Japanese
- 3 (1) ア (2) ア (3) イ (4) ウ (5) イ  
(6) イ (7) ア (8) ア (9) ウ
- 4 (1) a, glass (2) piece[sheet], of  
(3) two, cups (4) pieces[slices], of
- 5 (1) a (2) an (3) a (4) an
- 6 (1) The (2) the, the (3) the  
(4) ×, × (5) the (6) ×

解説 1 (4)×(8) 抽象名詞, (5) 物質名詞, (6) 固有名詞は数えられない名詞。

2 (6)×(8) fish, Japanese は単複同形の名詞。

3 語尾が有声音(声帯をふるわせて出す音)のときは [z], 無声音(息だけで出す音)のときは [s], [s] [z] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] のときは [iz] となる。

(1)×(7)×(8) 語尾が有声音なので [z]。

(3)×(5)×(6) 語尾が無声音なので [s]。

(4)×(9) 語尾が [s] と摩擦音なので [iz]。

4 (3)×(4) 数えられない物質名詞を複数で表すときは, cup, piece などの単位の部分を複数形にする。

5 (2)×(4) 母音で始まる語の前では an になる。

6 (4) go to school 「通学する」。無冠詞。

❖ 標準問題 ❖

→p.62~p.63

- 1 (1) books (2) cities (3) wives  
(4) sandwiches (5) stories (6) leaves  
(7) sheep (8) women (9) Chinese  
(10) water
- 2 (1) a, cup (2) glass, of  
(3) pieces[sheets], of (4) pairs, of  
(5) pieces[slices], of
- 3 (1) a (2) an (3) the (4) the  
(5) the (6) the (7) ×, ×  
(8) ×, × (9) The, the  
(10) The, the
- 4 (1) There were three men at the door.  
(2) A deer was walking over there then.  
(3) I bought a pair of glasses.  
(4) Do you want an English book?  
(5) My sister plays the flute every evening.
- 5 (1) classes, the (2) a, player  
(3) many, fish (4) teeth  
(5) Two, Japanese (6) no, milk
- 6 (1) How many books are there in the library?  
(2) used five pieces of chalk  
(3) bought a pair of scissors yesterday  
(4) were able to catch the first train  
(5) An old friend of my mother's

解説 1 (7)(9) 単複同形の名詞。

(10) 物質名詞は複数形にしない。

- 3 (4)~(6) 序数や last, only のついた名詞には the を用いる。  
(7)(8) after school 「放課後に」, go to church 「教会に(礼拝に)行く」などは決まった言い方。冠詞はつけない。  
(9) the Sea of Japan 「日本海」
- 4 (2) deer は単複同形。be 動詞のみ単数に直す。  
(5) 楽器を演奏する場合は play のあとに the をつける。
- 5 (6) milk は数えられない名詞。単数扱い。
- 6 (3) ハサミは ~ pair(s) of scissors と数える。

❖ 発展問題 ❖

→p.64~p.65

- 1 (1) radios (2) knives (3) feet  
(4) teeth (5) sheep
- 2 (1) ア (2) イ (3) ウ (4) エ (5) オ
- 3 (1) snow (2) on, foot (3) children
- 4 (1) isn't (2) ideas (3) cake  
(4) trains (5) bed
- 5 (1) My father missed the last bus  
(2) He had three slices of cake  
(3) can see some birds in the sky
- 6 (1) I drink[have] two cups of coffee every morning.  
(2) My brother plays tennis and (plays) the piano.  
(3) He has an English book. The book is new.  
(4) My father eats Chinese food once a week.
- 7 (1) I want a glass of milk.[Can I have a glass of milk?]  
(2) How many libraries are there in your city?
- 8 (1) ① the ② an  
(2) singer  
(3) 1. ○ 2. ×

解説 1 すべて単数形—複数形の関係。

- 2 (1) some がついても単数扱いになる名詞は water。  
(3) 「靴」を「~足」と数えるときには pair を用いる。  
(4) rain は単数扱いの名詞で、時制が過去なので was が正しい。  
(5) 交通手段を示して「~で」は<by + 乗り物>で表す。乗り物の前に a や the はつけない。
- 3 (2) 「歩いて」→「徒歩で」 on foot  
(3) 「娘が1人、息子が2人いる」→「子どもが3人いる」
- 4 (3) 切り分けたケーキが2つ以上あるときは、cake ではなく単位の piece を複数形にする。  
(4) change 「乗りかえる」ためには train 「列車」の数は複数必要。
- 5 (1) 「私の父はきのう最終バスに乗り遅れました」 a が不要。  
(2) 「彼はパーティーでケーキを3切れ食べました」 cakes が不要。  
(3) 「私たちは空に数羽の鳥を見ることができます」 a が不要。

- 6 (4) 「1週間に1度」once a week  
 7 (2) How many libraries does your city have?  
 とも書ける。  
 8 (1) ①すでに話題に出ている歌のことなので the。

**全訳**

恵子：私の好きな曲は「大きな古時計」です。  
 ブラウン先生：それを私に歌ってこないかな。  
 恵子：はい。じょうずに歌えませんが、やってみます。  
 ブラウン先生：ああ、私はその歌を知っている。それは古いアメリカの歌だよ。  
 恵子：日本の有名な歌手も以前にその歌を歌いました。私はCDを買い、何度もそれを聞きました。今、「大きな古時計」は日本で人気があります。  
 ブラウン先生：それはアメリカの人々の間でも人気があるよ。私の母はこの歌が好きなんだ。彼女はよく私のために歌ってくれたものだよ。

**9 代名詞**

◆基本問題◆

→p.67

- 1 (1) his (2) We (3) their (4) her  
 (5) us (6) Its  
 2 (1) mine (2) his (3) theirs  
 3 (1) for, ourselves (2) herself  
 (3) themselves  
 4 (1) It, is (2) It, will (3) Was, it  
 (4) It, isn't (5) It, is  
 5 (1) this (2) this (3) That (4) those

**解説** 1 (1)(3)(4)(6) あとに名詞があるので所有格にかえる。

(5) 前に動詞があるので目的格にかえる。

- 2 (1) 「このギターは私のものです」  
 (2) 「あの犬は彼のものです」  
 (3) 「この家は彼らのものですか」  
 3 (1) 「自分自身」は再帰代名詞を用いて表す。主語 We に対応する再帰代名詞は ourselves。  
 (2) 「心の中で思う、ひとりごとを言う」say to oneself  
 (3) 「楽しむ」enjoy oneself  
 4 (1)時刻, (2)天候, (3)寒暖, (4)距離, (5)明暗を表す文の主語は it。

◆基本問題◆

→p.69

- 6 (1) one (2) Both (3) another  
 (4) Some, are[come] (5) One, other  
 (6) Some, others  
 7 (1) it (2) one (3) any (4) some  
 (5) is (6) is (7) students  
 (8) other (9) another (10) Both  
 8 (1) nothing (2) Someone (3) anyone  
 (4) something, hot (5) anything, new  
 (6) anyone

**解説** 6 (1) 同じ種類で不特定のものを指す代名詞は one。ここでは bag = one。

(2) 「両方とも」both(複数扱い)

(3) 「もう1つ[1人]」「別のもの」another

(4) 「何人[いくつ]か」some(複数扱い)

(5) 「(2人のうち)一方は~, もう一方は…」one ~, the other ...

(6) 「～するものもあれば…するものもある」 some  
～, others ...

7 (1) 「私のもの(辞書)」そのものを指しているの  
で it。

(5)(6) 量を表す all なので単数扱い。

(5) money は数えられない名詞。「ここにあるすべ  
てのお金は病気の人々のためのものです」

(6) 「すべては終わり、申し分ありません」

(7) each of ～ 「～(複数もの[人])のそれぞれ」  
each of のあとには名詞の複数形が続く。〈each  
of + 複数名詞〉は単数扱いになる。

(10) 動詞 play に s がついていないので、主語は複  
数扱いのものだとわかる。〈each of + 複数名詞〉  
は単数扱いで、〈both of + 複数名詞〉は複数扱い。

8 (1) 「何も～ない」 nothing

(2)(3)(6) 「だれか」を意味する代名詞で、肯定文に  
用いるのは someone、疑問文と否定文に用いる  
「だれか、だれも」は anyone。

(4)(5) 「何か」を意味する代名詞で、肯定文に用い  
るのは something、疑問文と否定文に用いるの  
は anything。～thing の形の代名詞を形容詞で  
修飾する場合は(～thing + 形容詞)の語順。

(4) They wanted something cold.

(5) It is about 5 kilometers from this bus  
stop to the hospital.

(6) Some of the students could not do their  
homework themselves.

解説 1 (2) 名詞の前なので所有格。

3 (2) each other 「お互いに」

(6) there is something wrong with ～ 「～に何か  
おかしいところがある」→「～が故障している」

4 (1) 複数名詞のかわりになるときは、ones を用  
いる。

(2) 〈each of + 複数名詞〉は単数扱い。

(3) nobody の文は anybody を用いた否定文に書  
きかえることができる。

5 (8) no one は単数扱い。

6 (3) 「自分で」 for oneself

(4) 空所の数から nothing を用いる。We didn't  
know anything about ... でも表せる。

7 (3) 「彼ら全員」 all of them

(6) 「自分で=彼ら自身で」 themselves

## ◆標準問題◆

→p.70～p.71

1 (1) us (2) their (3) ourselves  
(4) yours (5) his

2 (1) No, it isn't. It's [It is] dark now.  
(2) These are Mr. and Mrs. Brown.  
(3) That is a white bird.  
(4) Whose box is this?

3 (1) another (2) other (3) Both  
(4) others (5) the other (6) something

4 (1) Does Mary like these dresses or those  
ones?  
(2) Each of my friends is a tennis player.  
(3) I didn't see anybody in the room.

5 (1) mine (2) us  
(3) yourself[yourselves] (4) her  
(5) those (6) studies (7) were  
(8) works

6 (1) his (2) any (3) himself  
(4) knew, nothing (5) another

7 (1) Are these Mary's new cups?  
(2) It will be dark soon.  
(3) All of them are from Japan.

## ◆発展問題◆

→p.72～p.73

1 (1) E (2) I (3) I (4) A

2 (1) is, hers (2) each, other  
(3) enjoyed, ourselves (4) Both, of, are

3 (1) themselves (2) an, mine  
(3) something, strange  
(4) No, one, could

4 (1) myself (2) another (3) it  
(4) any (5) Each

5 (1) It takes one hour from my house to yours.  
(2) Each of the girls has her own racket.  
(3) Some are playing baseball, others are  
playing basketball.

6 (1) My brother can[is able to] answer some  
of your questions.  
(2) It was very warm yesterday, but it is  
windy and very cold today.

(3) Both of her parents play the piano well.  
(4) Did you learn anything interesting today?

7 (1) All of the members will go there  
(2) ここから駅までは約1キロあります。  
(3) 1. × 2. ○

## 10 命令文・感嘆文

### ◆基本問題◆

→p.75

**解説** ① (1) 不特定で、前に出たものと同じ種類の名詞を指すのは one。前の名詞が shoes と複数形なので、one も複数形の ones にする。

③ (1) 「鏡の中に彼ら自身を見た」と考える。  
 (2) 「私の友だちの 1 人」は a friend of mine。「古い」という意味の形容詞 old があるので a は an になる。

(4) no one で始まる文を作る。

④ (3) 「彼にもらった時計」を指す代名詞なので、特定のもを表す it が正しい。

(5) 主語が「その少女たち全員」ならば every ではなく all を用いて all of the girls が正しく、「その少女たちの 2 人とも」ならば both of the girls が正しい。しかし、あとに続く has, her といった語から、主語は単数扱いのものだとわかる。「その少女たちのそれぞれ」となる each が正しい。

⑤ (1) 距離を表す文では it を主語にする。that が余る。

(2) 「それぞれ」を表す each を補う。

(3) 「～するものもあれば…するものもある」は some ~, others ...。others を補う。

⑥ (1) 「あなたの質問のいくつか」は some of your questions。

(3) 「～の 2 人とも」は both of ~。

⑦ (1) 「～の全員」を表す all of ~ を主語にする。

### 全訳

卓也：おはようございます、ホワイト先生。

ホワイト先生：おはよう、卓也。あなたはサッカーを練習しに行くところなの？

卓也：いいえ。きょうは試合があるんです。

ホワイト先生：そうなの？ どこで試合をするの？

卓也：市立運動公園です。部員の全員が 11 時にそこに行くことになっています。ホワイト先生はどこへ行かれるのですか。

ホワイト先生：友だちとデパートに買い物に行くの。私たちは 10 時に駅で会うことになっているのよ。

卓也：10 時にですって？ 今、9 時 45 分です。ここから駅までは約 1 キロありますよ。

ホワイト先生：まあ、もう行かなければ。

① (1) Clean (2) Please, play (3) Be  
 (4) listen, to (5) Look, at, please

② (1) and (2) or

③ (1) してはいけません  
 (2) 騒いではいけません  
 (3) 窓を開けてはいけません  
 (4) 遅れないでください  
 (5) けっして忘れてはいけません

④ (1) Let's, play, let's (2) Let's, go, let's  
 (3) Let's, wait, right

(4) Let's, invite, let's, not

⑤ (1) How (2) What (3) What

**解説** ① (4) 文頭で相手の名前を呼びかけている場合も、動詞の原形から始める命令文をあとに続ける。

② (1) 「～なさい、そうすれば…」は〈命令文、+ and ...〉。

(2) 「～なさい、さもないと…」は〈命令文、+ or ...〉。

③ (4) Don't ~. の文に please がつくと「～しないでください」というていねいな禁止の命令文になる。

(5) Never ~ で始まる文は「決して～してはいけません」と強い禁止を表す。

④ 「～しましょう」と誘う文は〈Let's + 動詞の原形 ~〉。答え方は、Yes, let's. / No, let's not. のほかに All right., Sure. などがある。

⑤ (1) hot は形容詞なので、How を用いる。

(2) a kind girl は名詞句なので What を用いる。

(3) lessons は複数名詞なので、an が用いられていない。What を用いる。

### ◆標準問題◆

→p.76~p.77

① (1) Drink (2) Be (3) speak  
 (4) Please (5) Mary

② (1) Come, and (2) Go[Come], or  
 (3) Go, and, you'll (4) Get, up, or, you'll

③ (1) Don't, open (2) Don't, be  
 (3) don't, be (4) Don't, use

④ (1) Let's, eat (2) Yes, let's  
 (3) let's, not (4) Let's, watch

- 5 (1) How (2) What, movie  
(3) How, cool (4) What, questions
- 6 (1) Please, show (2) Don't, eat, Bob  
(3) Let's, go (4) How, cold  
(5) and, will
- 7 (1) Will[Would / Could / Can], you  
(2) You, mustn't  
(3) Carry (4) Let's, go
- 8 (1) What a beautiful castle!  
(2) Let's watch a soccer game on TV tonight.  
(3) Don't be absent from school  
(4) Please don't tell the news to him.

解説 1 (1)(2) 主語のない文なので、動詞の原形で始めて命令文にする。

- (3) コンマで区切られている人名は主語ではなく呼びかけの語。動詞の原形を続けて命令文にする。  
(4) 動詞の原形があとに続いているので適するのは Please。ていねいな命令文になる。  
(5) 命令文の呼びかけの語は代名詞ではなく固有名詞(相手の名前)。

- 3 (4) 「そのコンピュータを使ってはいけません」  
4 (4) 「私の部屋でテレビを見ましょう」  
5 (3) 「涼しい」cool  
(4) easy の前に an がないので、「問題」は複数形 questions で表す。

- 6 (5) 「もう寝なさい、そうすれば、あしたは早く起きられるでしょう」

- 7 (1) 「あなたの夢について話していませんか」  
(2) must not の短縮形 mustn't を使う。

- 8 (3) 「～を休む」be absent from ~  
(4) 「人に～を言う」<tell ~ to +人>

## ◆発展問題◆

⇒p.78～p.79

- 1 (1) ア (2) ア (3) ウ (4) イ
- 2 (1) Shall, we  
(2) Will[Would / Could / Can], you  
(3) Remember (4) Don't, make  
(5) Don't, be
- 3 (1) write something about your family  
(2) Please take care of yourself during the vacation.  
(3) Don't[Never] judge people by their clothes.  
(4) Start now, or you will miss the first train.

- 4 (1) Don't run in the classroom.  
(2) Be careful about[of] your health.  
(3) Let's visit our grandmother in the country tomorrow.  
(4) How difficult!  
(5) Ask the teacher, and he'll[she'll] tell you about good books.

- 5 (1) Please help me.[Will you help me?]  
(2) Don't worry. It will be fine[sunny] tomorrow.  
(3) Please say it again.[Will you say it again?]

- 6 (1) ① ウ ② ア ③ エ (2) C

解説 1 (4) Let's ～. に同意するときは、Yes, let's. で、同意しないときは、No, let's not. で表す。

- 2 (3) 「あなたのお父さんの言葉を覚えていなさい」  
(4) 「この部屋では騒いではいけません」

- 3 (2) 「体に気をつける」は take care of oneself. take を補う。「休暇中」during the vacation  
(3) 「判断する」judge. 禁止の命令を表す Don't または Never を補う。

- 4 (4) 「難しい」は形容詞 difficult で表すので、How を用いる。

- 5 (1) 「手伝ってくれませんか」  
(2) 「心配しないで。あしたは晴れるでしょう」  
(3) 「もう一度言ってください」

- 6 (1) ③ 「そのとおりです」という男性の返答から、相手の説明をくり返して確認していると考ええる。

### 全訳

政子：すみません。郵便局への行き方を知っていますか。

女性：郵便局？ ええと…ごめんなさい。本当に知らないんです。

政子：いえ、いいんです。ありがとうございます…。(5分後)

政子：すみません。郵便局を探しています。どうか助けてください。

男性：いいですよ。郵便局ね…。ああ、うん。最初の角を左に曲がってください。1ブロック進んでペーカー通りを右に曲がってください。あなたの右側、花屋のとなりにありますよ。見落とすことはないでしょう。

政子：わかりました。左、そして右ですね。

男性：そのとおりです。

## ❖基本問題❖

→p.81

- ❶ (1) Who (2) What (3) Which  
(4) Where (5) Why (6) Whose  
(7) Who (8) Why
- ❷ (1) Which, flower (2) Whose, car  
(3) What, time (4) What, book
- ❸ (1) どのように (2) 何歳 (3) いくら  
(4) 何冊 (5) 身長  
(6) どのくらい(の距離) (7) 長さ
- ❹ (1) aren't, you (2) didn't, they  
(3) is, he
- ❺ (1) Don't, No, don't  
(2) Didn't, Yes, did

**解説** ❶ 「だれ」who, 「何」what, 「どちら(の)」which, 「どこに」where, 「なぜ」why, 「だれの(もの)」whose, 「～してはどうですか」Why don't you ~?

❷ how を用いて, それぞれ(1)方法, (2)年齢, (3)値段, (4)数, (5)身長(高さ), (6)距離, (7)長さをたずねる疑問文。

❸ (1)(2) 肯定文のあとの付加疑問は(～, + be動詞[助動詞]の否定の短縮形+代名詞?)。

(3) 否定文のあとの付加疑問は(～, + be動詞[助動詞]+代名詞?)。

❹ 「～ではないのですか」とたずねる文は否定語で始める。答えは日本語と Yes, No が逆になる。

## ❖標準問題❖

→p.82~p.83

- ❶ (1) Whose (2) Who (3) What  
(4) Which (5) Why (6) When  
(7) Why
- ❷ (1) How do you usually go to school?  
(2) How high are the falls?  
(3) How many students are there in the classroom?  
(4) How tall is his brother?
- ❸ (1) won't he (2) did (3) will  
(4) shall (5) will
- ❹ (1) 彼女は中学生ではないのですか。—— いいえ、中学生です。  
(2) あなたは新しい自転車がほしくないのですか。—— はい、ほしくありません。  
(3) その少女はバイオリンをじょうずに弾けないのですか。—— いいえ、弾けます。
- ❺ (1) イ (2) カ (3) ア  
(4) オ (5) ウ (6) エ
- ❻ (1) How, high (2) How, about  
(3) No, didn't (4) Yes, can  
(5) Didn't, No, didn't
- ❼ (1) Why (2) How, old  
(3) How (4) How, long
- ❽ (1) You aren't busy now, are you?  
(2) Why don't you come to my house?  
(3) Doesn't your father listen to music?  
(4) What animal is popular in  
(5) What day of the week is it today?

**解説** ❶ (7) B が Because ～と理由を述べている。Why が適切。

❸ (4)(5) Let's ～の付加疑問文には shall we?, 命令文の付加疑問文には will you? をつける。

❺ (2) 「この鉛筆はどれくらいの長さですか」  
(5) 「あなたは週にどれくらいピアノを練習しますか」

❻ (3) 「～しませんでした」という否定の返答なので No, he didn't. と答える。

❼ (3) 相手に感想をたずねている。How do you like ~? 「～はどうですか, ~をどう思いますか」



## ❖発展問題❖

⇒p.84~p.85

- 1 (1) イ (2) エ (3) ア
- 2 (1) many, times (2) don't, we  
(3) How, old, your (4) How, far  
(5) What, like
- 3 (1) didn't, he (2) How  
(3) shall, we (4) will, you
- 4 (1) Didn't you go for a walk in the park  
(2) How many English classes do you have  
(3) What TV program are our children watching in their room?
- 5 (1) Why don't you go to the party with me tonight[this evening]?  
(2) How much money do we need for those children?  
(3) My father never read a newspaper in his school days, did he?  
(4) Don't you have time now? — Yes, I do.
- 6 (1) What subject do you like?  
(2) You weren't (at) home yesterday, were you?  
(3) Didn't you break the window(s)?
- 7 (1) ① How, many, books  
② How, long ③ can't  
(2) Who do I give it to?  
(3) 11月1日  
(4) 1. He is in the library.  
2. No, he isn't.

- 6 (3) 「あなたはその窓を割りませんでしたか」という否定疑問文を作る。
- 7 (3) 「本は2週間借りることができる」「11月15日まで借りていられる」ことから、この日が「11月1日」だとわかる。

### 全訳

ジョーンズ氏(以下 J): お手伝いしましょうか。何をお探でしょうか。

フランク(以下 F): 歴史の本を探しています。

J: あそこで歴史の本は見つかりますよ。

F: 1度に何冊の本を借りられますか。

J: 2冊です。

F: わかりました。どのくらい借りていられますか。

J: 2週間です。

F: では、11月15日まで借りていられるのですね。

J: そうです。カードは持っていますか。

F: はい。だれに渡せばいいんでしょう。

J: あの机にいる女性が受けとります。

F: ありがとう。

**解説** 1 (1) 「週に1回」と答えているので、頻度をたずねているとわかる。

(3) Because から理由をたずねているとわかるが、文末の for から Why ではなく What ~ for? (何のために~か)の文になる。

2 (3) 「彼に彼の弟の年齢をたずねた」→「『あなたの弟さんは何歳ですか』とたずねた」

(4) 「~の距離はどれくらいですか」→「どれくらい離れていますか」

(5) 様子をたずねる疑問文は What ~ like? 「~はどのようなものですか」とも表せる。

4 (1) did が不要。「散歩に行く」go for a walk  
(2) How, (3) What を補う。

5 (3) 文の前半部分は never を含むため、否定の意味になる。このため、肯定の付加疑問をあとに続ける。

## チャレンジ問題 (3)

→p.86~p.87

- 1 (1) ア (2) イ (3) ア (4) ア  
(5) エ
- 2 (1) these (2) Some, others  
(3) Who, else (4) neighbor, theirs  
(5) Please, help, yourself  
(6) a, pair, of
- 3 (1) How, many (2) Nothing  
(3) How, often
- 4 (1) riser (2) were, no[weren't, any]  
(3) Be, quiet (4) How, many, have
- 5 (1) ウ do (2) イ far  
(3) ウ the other
- 6 (1) There was nobody around him.  
(2) Hurry up, or you will be late.  
(3) How many times were you late  
(4) How long does it take by taxi from here
- 7 (1) What club do you belong to[are you in]?  
(2) Turn right, and you'll see the post office on your left.  
(3) How many history classes do you have [are there] in a week?

- 解説** 1 (1) a bottle of milk 「1びんの牛乳」  
(3) What is the population of ~? 「~の人口はどれくらいですか」
- 2 (3) 「だれかほかにも~」は、Who else ~?。  
(4) 「彼らの隣人」 a neighbor of theirs  
(5) 「自由に(食べ物などを)食べる」 help oneself  
(6) 「一組の手袋」 a pair of gloves
- 3 (2) 後半の文で悪いことばかりを並べているので「何もうまくいかない」。go right 「うまくいく」
- 4 (1) riser は rise 「起きる」の人を表す名詞形。  
(2) 「地図上で川を見つけることができなかった」→「地図上には川は1つもなかった」
- 6 (1) There is ~. の文。was を補う。  
(3) 「何回」は How often[many times] ~?。ここでは1語余るため、How many times の文を作る。  
(4) 「時間がかかる」 it takes ~。long と take を補う。
- 7 (1) 「~に所属している」は belong to ~または be in ~。

## 読解問題 (3)

→p.88~p.89

- 1 (1) イ (2) B the C English  
(3) 加奈子は韓国語が、ヒュンは日本語がうまく話せなかったため。  
(4) There are many beautiful places  
(5) 伝統的な韓国の食べ物  
(6) ヒュン / もう1つの家族  
(7) Please come to our house again.[Come to our house again, please.]  
(8) 1. They (first) met in[at] Hyun's house in Seoul.  
2. They talked about school life, favorite things and dreams (then).
- 2 (1) ① an ② them ④ himself  
(2) 1. 5時にどうか起きないでください。  
2. (例) ジョンソン夫妻に自分の朝食や見送りなど迷惑をかけたくなかったため。  
(3) ア  
(4) ア ○ イ × ウ × エ ○  
(5) 1. He stayed for a week.  
2. He went there three years ago.  
3. No, he didn't.  
4. He saw the pictures of them [their pictures].

- 解説** 1 (1) この段落の後半で、ソウルに住んでいる加奈子のおばさんにはヒュンという娘がいると述べられているため、cousin 「いとこ」が適切。  
(2) B first や last の前には the をつける。  
C 加奈子とヒュンはお互いに英語で話したと書かれているため、「英語」が入る。  
(3) 直前の文から、お互いの言葉をじょうずに話せないことを読みとる。  
(4) 直後に「おじさんが美しい場所に連れて行ってくれた」と書かれている。aren't が不要。

**全訳** こんにちは、みなさん。私は韓国にいるということについて話します。父の妹のかおるは約20年前に韓国の人と結婚しました。彼女たちはソウルに住んでいます。彼女たちには娘がいます。彼女の名前はヒュンです。

この前の夏、私はソウルのヒュンの家を訪れました。彼女と私はそのときお互いに初めて会いました。

私は韓国の言葉をうまく話せませんし、同様に彼女も日本語をうまく話せません。私たちは英語で話しました。

私は5日間、彼女の家に滞在しました。ソウルにはたくさんの美しい場所があります。私のおじが車で私たちを市内のいくつかの美しい場所に連れて行ってくれました。最後の夜にはヒュンの家族は私のためにパーティーを開いてくれました。ヒュンとかおはは伝統的な韓国の食べ物を作りました。それはとてもおいしかったです。パーティーの終わりに、私は彼らに韓国の言葉で「いろいろとありがとうございます。私はここでとても楽しく過ごしました。あした私は日本に向けて出発しますが、あなたがたのことは、決して忘れません。私にはソウルにもうひとつのすばらしい家族がいます」と言いました。私のおばは「ありがとう、加奈子ちゃん。また私たちの家に来てね」と言いました。パーティーのあと、私はヒュンと彼女の部屋で話しました。私たちは学校生活、好きなこと、そして夢について話しました。

今、ヒュンと私はよく英語でEメールを交換しています。私はとても熱心に英語を勉強しています。

**解説** ② (1) ② some of his friends を受けるので them。

(2) 1. at that time はあすの朝、リチャードが起きるときを指す。

2. 直前のリチャードの言葉から、朝早く出発するため夫妻に迷惑をかけたくない気持ちを讀みとる。

(3) 「最後の朝に、実際には何人の人がリチャードと朝食をとりましたか」

**全訳** リチャードはアメリカ人です。彼は3年前にイングランドに行き、そこの友だちの何人かを訪ねました。そのうちの2人がジョンソン夫妻でした。彼らはロンドンの近くの町に住んでいて、リチャードは1週間彼らの家に滞在してとても楽しみました。ジョンソン夫妻との最後の晩に、リチャードは彼らに、「ニューヨーク行きの私の乗る飛行機は、あすの朝とても早く発ちます。私は5時に起きて、朝食を作ります。どうかそのときに起きないでください」と言いました。彼はその晩、親友たちにさようならを言いました。

次の朝、リチャードは台所に降りてきて、テーブルの上を見ました。ジョンソン夫人のいすの前には彼女の写真が、ジョンソン氏のいすの前には彼の写真がありました。リチャードはうれしそうにほほえみ、「とてもいいな。けさぼくは1人で朝食を食べるんじゃないんだ」とひとりごとを言いました。

## 12 不定詞 (1)

### ◆基本問題◆

→p.91

① (1) listen (2) be (3) open (4) to learn

② (1) テニスをするのが好きです  
(2) 新しいCDを買いたいです  
(3) 降り始めました (4) 食べようと思いました

③ (1) To, get (2) to, watch  
(3) is, to, visit (4) is, to, live

④ (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) ウ

⑤ (1) not, to (2) not, to (3) not, to  
(4) not, to

**解説** ① 〈to + 動詞の原形〉で「～すること」という意味になり、名詞のように動詞の目的語になる。

③ 「～すること」という意味の主語・補語は、不定詞の名詞的用法で表す。

④ (1) to be a musician 「音楽家になること」  
(2) To clean the parks 「公園をそうじすること」  
(3) To take pictures of animals 「動物の写真を撮ること」  
(4) この It は 仮の主語。to understand your friends を指す。「友だちを理解することは重要です」

⑤ 「～しないこと」は、不定詞を否定する形で表す。不定詞の否定は〈not + 不定詞〉の形。

◆標準問題◆

→p.92~p.93

- 1 (1) to, tell (2) to, join  
(3) want, to, do (4) would, to, have[drink]
- 2 (1) wants, to, swim  
(2) like, to, dance (3) tries, to, follow  
(4) decided, to, be
- 3 (1) is, to, travel (2) To, write, is  
(3) is, to, be (4) To, read, is  
(5) It, to, learn[study]
- 4 (1) tried not to (2) not to be  
(3) not to use (4) to see
- 5 (1) ウ (2) イ (3) ア (4) イ
- 6 (1) to, watch (2) is, to, be  
(3) want, to (4) It, to, play
- 7 (1) It began[started] to snow hard.  
(2) Sam likes to play basketball.  
(3) I decided not to swim in this lake.  
(4) to say "Yes"
- 8 (1) When did you begin to practice?  
(2) dream is to live in a foreign country  
(3) I tried not to see your notebooks.  
(4) My father promised to buy a bike for me.

**解説** 1 (4) 「～したいものだ」は〈would like + 不定詞〉で表す。want to のていねいな表現。

- 2 (3) follow 「～のあとをついて来る、行く」
- 3 (5) to learn Chinese のかわりに、仮の主語 it で始まる文を作る。
- 4 不定詞を否定するときの語順は〈not + 不定詞〉。「決して～しないこと」と否定の意味をより強くする場合は not のかわりに never を用いるが、そのときも語順は〈never + 不定詞〉。didn't や doesn't などの語は用いない。
- 6 (1) 「彼はテレビで古い映画を見るのが好きです」  
(2) 「私は歌手になることを望んでいます」→「私の望みは歌手になることです」  
(4) 「そこでテニスをするのは危険です」 名詞的用法の不定詞が主語になっている文は、仮の主語 it を用いて〈It is ~ + 不定詞〉の形に書きかえられる。It = to play tennis there
- 7 (4) 主語・補語ともに名詞的用法の不定詞の文。

◆発展問題◆

→p.94~p.95

- 1 (1) エ (2) ウ (3) エ (4) イ
- 2 (1) forget (2) It, to (3) not, to
- 3 (1) to go (2) is (3) to come  
(4) to write
- 4 (1) father's job is to teach art at college  
(2) We decided to study English after dinner every day.  
(3) My sister likes to take care of dogs very much.  
(4) She tried to say something nice to her daughter
- 5 (1) To have a dream is important.  
[It is important to have a dream.]  
(2) To know oneself is difficult.  
[It is difficult to know oneself.]  
(3) She promised to listen to her teacher carefully.  
(4) I tried to swim across the river, but I couldn't.  
(5) Try not to be late for the meeting.
- 6 (1) (例)I want to be a teacher in the future.  
(2) (例)I'll start to play table tennis in high school.  
(3) (例)I like to listen to my favorite music in my free time.
- 7 (1) make, apple, pie  
(2) To make apple pie is easy  
(3) 彼女は最近では自分でリンゴ(の木)を育てようとしています。  
(4) She will go there[to Cathy's house] this afternoon.
- 解説** 1 (4) 「私の兄は来年の夏、カナダに行きたいと思っているので、今年はまだお金を使わないようにしています」
- 2 (1) 「すぐに私への手紙を書くことを忘れてはいけません」〈forget + 不定詞〉で「～することを忘れる」。
- (3) 「彼は正直であろうと決めた」→「彼はうそをつかないと決めた」
- 3 (2) 主語となる不定詞は単数扱い。
- 4 (1) 「父の仕事は大学で美術を教えることです」  
(2) 「私たちは毎日、夕食後に英語を勉強すること

に決めました」

(3) 「妹は犬の世話をすることがとても好きです」

(4) 「彼女は娘に何かよいことを言おうとしたが、  
難しかったです」

5 (2) 「自分自身を知る」は know oneself, yourself, ourselves としても可。

(3) 「～の話を聞く」は listen to ～。

7 全訳

アン：このアップルパイはとてもおいしい。あなたがこのパイを作ったの？

キャシー：ええ。母とそれを作ったの。よく作るのよ。あなたはアップルパイを作る？

アン：いいえ。でも、作りたいわ。

キャシー：アップルパイを作るのはあなたには簡単よ。いっしょに作りましょう。家にたくさんリンゴがあるの。きょうの午後、私の家に来ない？

アン：いいわ。それはいい考えね。

キャシー：母も台所で私たちを手伝ってくれるわ。

アン：彼女はアップルパイが好きなの？

キャシー：ええ。彼女は最近では自分でリンゴ(の木)を育てようともしているのよ。

## 13 不定詞 (2)

### ◆基本問題◆

→p.97

- 1 (1) 医者になるために  
(2) 富士山を見るために[富士山を見に]  
(3) スキーをするために[スキーをしに]  
(4) 洗車をするために  
(5) 母親を手伝って[母親を手伝うために]

2 (1) エ (2) ウ (3) ウ (4) エ

3 (1) To, play (2) To, give  
(3) To, study[learn] (4) To, see[meet]

- 4 (1) 手に入れられてうれしかったです  
(2) 会って驚きました  
(3) 聞いて悲しかったです  
(4) 遅れて申し訳なく思いました

解説 1 目的を表す副詞的用法の不定詞の訳し方は「～するために」「～しに」となる。

2 (1)(2) 動詞の原形 buy, put に注目する。

3 Why ～? 「なぜ」という疑問文に対して「～するために」と目的を答えるには不定詞を用いる。

4 感情の原因・理由を表す副詞的用法の文は「～して」という意味。

❖ 標準問題 ❖

→p.98~p.99

- 1 (1) to, see[meet] (2) to, buy[get]  
 (3) to, take (4) to, ask
- 2 (1) To, watch (2) To, be[become]  
 (3) To, go
- 3 (1) am happy to come  
 (2) were surprised to know  
 (3) was glad to get (4) am sad to lose
- 4 (1) We worked hard to get much[a lot of]  
 money.  
 (2) Mike practices baseball to win the game.  
 (3) To take pictures of my (elder) sister's  
 children.  
 (4) Jane was so sad to see[watch] the movie.
- 5 (1) to, live (2) sorry, to, read  
 (3) glad[happy / pleased], to, get  
 (4) to, take, care (5) to, buy[get]  
 (6) To, be[become], help
- 6 (1) to, see (2) to, teach (3) to, hear  
 (4) to, be, late
- 7 (1) I'll be happy to go with you.  
 (2) doesn't put on his glasses to read a book  
 (3) left home early to catch the first bus  
 (4) went to the library to do our homework  
 (5) Be careful not to break the window.

解説 5 (6) 「医者になる(ため)」「病気の人々を助ける(ため)」はいずれも目的を表す副詞的用法になっている。be[become]も help も動詞の原形。

- 6 (1) 「私たちは彼女にまた会えてうれしかったです」  
 (2) 「私はジムに日本語を教えるために彼の家に行きました」  
 (3) 「私の姉はそのニュースを聞いて喜びました」  
 (4) 「私たちはパーティーに遅れて申し訳なく思いました」
- 7 (1) 「喜んでお供する」→「いっしょに行けてうれしい」  
 (5) 「割らないように」は不定詞の否定(not + 不定詞)を用いて表す。

❖ 発展問題 ❖

→p.100~p.101

- 1 (1) ア (2) ウ (3) ア (4) ウ  
 (5) エ
- 2 (1) go, to, see[meet]  
 (2) not, to, miss  
 (3) glad[pleased / happy], to, invite  
 (4) to, learn[study], about  
 (5) not, to, catch (6) sorry, to, be
- 3 (1) going to the station to see him  
 (2) My sister is very sad to lose her favorite bag.  
 (3) They visited Kyoto to see some old buildings.  
 (4) How many days do we need to finish this work?
- 4 (1) I am glad[happy] to have[eat] lunch with you.  
 (2) He often goes to the library to study with his friend(s).  
 (3) The woman stood up to sing songs[a song] in front of the students.  
 (4) We can use the Internet to talk with people all over the world.
- 5 (1) I need[have] to go home early to clean the garden.  
 (2) I'm surprised to hear the news about the accident.  
 (3) How many times should I change trains to go to Kyoto?
- 6 (1) ① My dream was to work at an airport.  
 ④ Everyone has[needs] to have a dream.  
 (2) ② 私はその女性を見て驚き、とてもうれしく思いました[幸せでした]。  
 ③ 大きな夢を持つことは私たちの人生を変えるでしょう。  
 ⑤ 私は夢を実現させるために最善を尽くすつもりです。  
 (3) 1. Hiroko does.  
 2. She watched a program about a Japanese woman pilot.  
 3. She wants to be a pilot.

解説 1 (1) 「私の姉は新しい仕事を得るために再

び大学へ戻りました」

- (3) 「彼らはその試合の結果を聞いてとても残念に思いました」

2 (2)(5) 「～しないように」と不定詞の否定の文を作る。

- (6) 「～を欠席する」 be absent from ～

3 (1) 「私は彼を見送りに駅に行くつもりです」

- (2) 「私の姉[妹]はお気に入りのバッグをなくしてとても悲しく思っています」

- (3) 「彼らはいくつか古い建物を見るために京都を訪れました」

- (4) 「この仕事を終わらせるには私たちには何日間必要ですか」

5 (3) change trains 「電車を乗り換える」

6 (2) ② 不定詞「to see the woman」が surprised と (very) happy の原因・理由になっている。

**全訳**

私の夢は空港で働くことでした。友だちのお姉さんの広子さんが、よく彼女の空港での仕事について話してくれました。彼女の話は私にはとてもおもしろかったのです。

先週、私はテレビで日本人の女性パイロットについての番組を見ました。私はその女性を見て驚き、とてもうれしく思いました。私の夢は変わりました。今、私の夢はパイロットになることです。

大きな夢を持つことは私たちの人生を変えるでしょう。だれもが夢を持つ必要があります。私は夢を実現させるために最善を尽くすつもりです。

## 14 不定詞 (3)

### ◆基本問題◆

→p.103

1 (1) 書くべき手紙 (2) やるべき宿題

- (3) 手伝ってくれる友だち

- (4) 本を買う(ための)お金

2 (1) to, read (2) to, play (3) to, give

- (4) to, buy (5) to, see

3 (1) something cold to drink

- (2) something hot to eat

- (3) anything interesting to read

4 (1) sit, on (2) live, in

- (3) write, with (4) talk, about

- (5) take, care, of

**解説** 3 ～thing で終わる語を不定詞と形容詞で修飾する場合、〈～thing + 形容詞 + 不定詞〉という語順になる。

4 〈動詞 + 前置詞〉で構成され、定まった意味を持つ語句は、不定詞にしたときも前置詞を省略できない。

- (1) 「～に座る」 sit on ～

- (3) 「～で書く」 write with ～

- (5) 「～の世話をする」 take care of ～

❖標準問題❖

→p.104~p.105

- 1 (1) エ (2) イ (3) イ (4) ウ (5) ウ  
 2 (1) things, to, do (2) time, to, talk  
 (3) pictures, to, show (4) no, to, give  
 3 (1) anything, to, do  
 (2) something, to, tell  
 (3) something, cold, to, drink  
 (4) nothing, interesting, to, read  
 4 (1) Mike wants some friends to talk with.  
 (2) She will buy a new house to live in.  
 (3) Ms. Brown wants a dog to take care of.  
 (4) David wants to buy something to write with.  
 5 (1) The child needs something hot to eat.  
 (2) I have many books to read.  
 (3) Sam got a cat to play with.  
 (4) Judy wants a knife to cut with.  
 6 (1) to, do (2) nothing, to  
 (3) no, to, talk  
 7 (1) to sit on (2) something nice to wear  
 (3) to do (4) to write on  
 8 (1) I have nothing to write about.  
 (2) There are a lot of places to see  
 (3) Jim needs some money to buy a book  
 and a notebook.  
 (4) She has a person to see in the morning.  
 (5) Kumi wants to have a room to study in.

解説 2 (4) 「あなたにあげるべきお金」 money to give you を no 「まったく～ない」で否定する。

- 3 (2) 「～に伝える」 tell  
 (4) 「持っている」 have が肯定の形になっているので「何も～ない」は nothing で表す。  
 4 (1) talk with ～ 「～と話す」  
 5 (3) 「～と(いっしょに)遊ぶ」 play with ～  
 (4) 「～で[～を用いて]切る」 cut with ～  
 6 (3) 「忙しくて子どもたちと話せなかった」→「子どもたちと話す時間がなかった」  
 7 (3) 不定詞 to do は直前の work を修飾する。do 「する」のあとに目的語は不要。  
 (4) paper 「紙」は「～を用いて」ではなく「『～の上に』書く」が適切。  
 8 (1) 「書くこと」→「～について書くべきもの」  
 (5) 「勉強部屋」→「勉強するための部屋」 a room to study in

❖発展問題❖

→p.106~p.107

- 1 (1) エ (2) ウ (3) ア (4) エ  
 2 (1) イ, カ (2) ア, ウ (3) エ, オ  
 3 (1) to, wear (2) nothing, to  
 (3) to, arrive (4) nothing, to, do  
 4 (1) Do you have anything special to do today?  
 (2) She had no books to read at home.  
 (3) have no friends to talk with about  
 5 (1) It is [It's] time to go to bed now.  
 (2) I have a letter to write.  
 (3) To live in a foreign country is the best way to learn a foreign language.  
 6 (1) Would you like something cold to drink?  
 (2) I have no money [don't have any money] to lend you.  
 (3) I found a good place to watch birds.  
 7 (1) 外国から来た人と話す機会がなかった  
 (2) イ (3) ア  
 (4) I have a lot of [many] things to learn.

解説 1 (2) right to study 「学ぶ権利」

- 2 (1) 「あなたにはいっしょに映画を見に行く(ための)友だちがいますか」形容詞的用法。  
 (2) 「彼は最終電車に間に合わせようとし[間に合わせることを試み]ましたが、できませんでした」名詞的用法。  
 (3) 「彼女は電話に出るために起きました」目的の副詞的用法。  
 3 (1) 「その少女はお祭りのために着るものを何も持っていませんでした」  
 (2) 「その貧しい少年はきのう、食べる(ための)ものをひとつ持っていませんでした」  
 (3) 「だれがいちばん最初に教室に着いた生徒ですか」  
 4 (1) 「あなたはきょう何か特別にすることがありますか」  
 (2) 「彼女には家で読む本がありませんでした」  
 (3) 「私にはその問題について話をする友人がいません」  
 5 (1) 「～する時間だ」 It is time to ～.  
 7 (2) ②は動詞の目的語となる名詞的用法。アは形容詞的用法、ウとエは副詞的用法。

全訳

大介は妹の由美と、駅で電車を待っていました。彼は若い外国の女性を見ました。そして、彼女は彼を見て、彼の方へ歩いてきました。彼は驚きました。



外国から来た人と話す機会が、彼にはありませんでした。彼はうつむき、本を読み始めました。しかし、由美は違いました。

その女性が由美に「すみません。筑波に行きたいのです。どの電車に乗るべきですか」とたずねました。由美はこわがりませんでした。「筑波？ ああ、うんうん」彼女はにっこりして、身ぶりをまじえて英語と日本語で答えました。けれど、その女性はよく理解できませんでした。由美が大介を見ました。ついに彼はその女性と話す決心をしました。「ここから電車に乗ったほうがいいです」「ええ、わかりました」「それから、筑波行きのバスに乗るために、土浦で降りてください」「あなたの英語はすばらしいです。どうもありがとう」彼女はにっこりして答えました。由美と大介は、彼女と話せて幸せでした。大介は「どうしてぼくが最初に話しかけなかったんだろう。彼女は困っていた。由美は積極的だったが、ぼくはそうではなかった。ぼくには学ばなければならぬことがたくさんある」と、心の中で思いました。

## 15 動名詞

### ◆基本問題◆

→p.109

- ① (1) making (2) Studying[Learning]  
(3) teaching (4) eating[having]
- ② (1) ギターを弾くこと (2) 友だちと話すこと  
(3) 音楽を聞くこと
- ③ (1) calling (2) swimming (3) seeing  
(4) driving (5) eating
- ④ (1) to buy (2) playing (3) to go  
(4) raining (5) doing (6) to join
- ⑤ (1) 彼女と話すことを  
(2) 彼女と話をするために  
(3) 開けたことを  
(4) 開けることを  
(5) 会ったことを覚えていませんか  
(6) 忘れずに会ってください

解説 ② 動詞の～ing形は「～すること」と訳す。

- ③ (5) without ～ing 「～しないで」
- ④ (1)(3)(6) want, hope, decide は不定詞のみを目的語にとる動詞。  
(2)(5) enjoy, finish は動名詞のみを目的語にとる動詞。  
(4) stop は、次に不定詞が来ると「～するために立ち止まる」、動名詞の場合は「～するのをやめる」という意味になる。設問は、主語が天候を表すItなので「雨が(降ることが)止まった」→「雨がやんだ」という意味になる動名詞が適切。
- ⑤ (3) forget ～ing 「～したことを忘れる」  
(4) forget to ～ 「～することを忘れる」  
(5) remember ～ing 「～したのを覚えている」  
(6) remember to ～ 「忘れずに～する」

### ◆標準問題◆

→p.110～p.111

- ① (1) playing (2) walking (3) Knowing
- ② (1) about, eating[having] (2) for, giving  
(3) before, leaving (4) to, visiting  
(5) in, learning[studying]
- ③ (1) making (2) to talk (3) singing  
(4) cooking (5) washing (6) to visit
- ④ (1) to, find (2) enjoyed, dancing  
(3) finish, reading (4) stop, watching  
(5) won't, forget, meeting[seeing]

- 5 (1) singing (2) to watch (3) seeing  
(4) reading (5) to take
- 6 (1) swimming (2) starts, studying  
(3) Going, is (4) at, cooking  
(5) about, playing
- 7 (1) reading (2) raining (3) to buy  
(4) being (5) seeing (6) to live
- 8 (1) did you start learning judo  
(2) is interested in working in Tokyo  
(3) Remember to take your sister to the park.

(4) I am looking forward to receiving[getting]  
an e-mail from him[his e-mail].

- 6 (1) Brush your teeth before going to bed.  
(2) I won't forget visiting Australia with you.
- 7 (1) I am afraid of making mistakes  
(2) ② making ③ learning  
⑥ writing ⑦ speaking  
(3) 英語を話そうとすることがとても大切です。  
(4) to speak a lot in class  
(5) She often writes letters and reads magazines.

- 解説** 2 (3) 「～する前に」 before ~ing  
(5) 「～することに興味がある」 be interested in ~ing
- 3 (5) after ~ing 「～したあとで」 「私は皿を洗ったあとに外出しました」
- 5 (3) 「～したことを覚えている」は remember ~ing。remember to ~は「～することを覚えている[忘れずに～する]」。  
(4) 「～したことを忘れる」は forget ~ing, 「～することを忘れる」は forget to ~。
- 7 (4) 前置詞のあとには動名詞が続く。be proud of ~ (ing)は「～(すること)を誇りに思う」。「彼女は裕福であることを誇りに思っています」  
(5) 文末にtwo years agoと過去を表す語句があることから、「～したことを覚えていますか」という文脈になる。このため、不定詞ではなく動名詞があとに続く。
- 8 (3) 「(人)を～に連れて行く」(take + 人 + to ~)

- 解説** 1 (1) 「疲れていた」ので「しばらく働くのをやめた」という文脈。動名詞が適切。  
(2) feel like ~ing 「～したい気がする」
- 2 (3) go on ~ing 「～し続ける」
- 3 (1) be fond of ~ingは「～することが好き」という意味。like ~ingに書きかえられる。  
(3) 「彼はさよならを言わずに部屋から出て行きました」
- 4 (1) look forward to ~ingの形になるためhearが不要。hear from ~ 「～から手紙をもらう」  
(2) be good at ~ing。speakを動名詞にかえる。  
(3) be proud of ~ing。beを動名詞being「～であること」にかえる。
- 7 (1) be afraid of ~ing 「～することをおそれる」  
(2) ②③ 前置詞のあとなので動名詞が適切。  
⑥⑦ and 「～と」で並べられた動詞が動名詞なので、形をそろえる必要がある。

**全訳**

ジョン: やあ、恵美子! きみは英語の授業でずいぶん静かだね。どうしたの?

恵美子: まちがうことがこわいから、授業では何も言えないの。

ジョン: なるほど。だれもがまちがうことを気にするけれど、それは言語を学ぶことの一部分なんだよ。どうか心配しないで! 英語を話そうとすることがとても大切なんだ。たくさん授業で話せるよね?

恵美子: ええ、やってみる。私はよく英語で手紙を書いたり、英語の雑誌を読んだりするの。たいてい読むことと書くことの練習ばかりしているのね。でも、私はたぶん聞くことと話すことの練習もするべきなんだわ。

◆**発展問題**◆

⇒p.112~p.113

- 1 (1) エ (2) エ (3) イ (4) ア
- 2 (1) finished, calling  
(2) without, saying, anything  
(3) on, walking
- 3 (1) likes, playing  
(2) good, at, playing  
(3) without, saying
- 4 (1) I am looking forward to hearing from you.  
(2) is very good at speaking English  
(3) We are proud of being your neighbors.
- 5 (1) It stopped snowing an[one] hour ago.  
(2) She enjoyed taking care of her bird(s).  
(3) She is interested in painting[drawing] pictures.

## 不定詞・動名詞の総整理

→p.114~p.115

- 1 (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア (5) ア
- 2 (1) to help (2) writing (3) to be  
(4) practicing (5) to take
- 3 (1) ウ (2) ア (3) イ
- 4 (1) あなた(たち)は何か心配することがありますか。  
(2) 生徒たちは教室の中で走らないと約束しました。  
(3) あなた(たち)は以前にあの少女に会ったことを覚えていますか。
- 5 (1) to, eat (2) good, speaking  
(3) to, hear (4) without, saying  
(5) It, to, sing
- 6 (1) It is hard to study English.  
(2) are a lot of things to see  
(3) Thank you for helping me with my homework.  
(4) very glad to pass the test  
(5) What is a good way to find useful information?
- 7 (1) What do you want to be in the future?  
(2) She is afraid of making a speech in front of many[a lot of] people.  
(3) Ken is looking forward to going fishing in the river with his father.  
(4) I was really surprised to know the news on TV that day.  
(5) We're planning to go to the airport to see our father off.

**解説** 2 (3) 「彼女には誇りに思う息子がいます」不定詞の形容詞的用法。

- 3 (1) 「弾くために」ウ「伝えるために」副詞的用法。  
(2) 「作ること」ア「雪が降ること」名詞的用法。  
(3) 「学ぶための」イ「買うための」形容詞的用法。  
I be going to ~ 「~するつもりだ」オ be able to ~ 「~できる」カ have[has] to ~ 「~しなければならない」
- 4 (2) 名詞的用法の不定詞。not to ~ は「~しないこと」を表す。  
(3) remember は目的語に動名詞をとった場合は、「~したことを覚えている」という意味を表す。
- 7 (2) 「~することを恐れる」be afraid of ~ing  
(3) 「川に釣りに行く」go fishing in the river

## チャレンジ問題 (4)

→p.116~p.117

- 1 (1) ア (2) エ (3) ウ (4) ウ
- 2 (1) not, to, catch[have] (2) speaking, to  
(3) to, live (4) tired, hearing  
(5) win, without, doing
- 3 (1) nothing, drink (2) about, going  
(3) fond, of, doing (4) after, studying  
(5) hopes[wants], to  
(6) without, answering
- 4 ア watch → watching イ going → to go  
エ taking → to take
- 5 (1) was lucky to have a chance to meet Mr. Smith at  
(2) To do this homework will be easy for you.  
(3) Writing good English needs a lot of practice.  
(4) mustn't forget to wash your hands before eating  
(5) Nobody likes staying at home on a holiday.  
(6) Do you have time to take good care of these flowers?  
(7) The government is doing nothing special to help poor people.
- 6 (1) He was afraid of staying home alone.  
(2) We're looking forward to hearing from her.  
(3) I would like to have someone to talk with.  
(4) My sister went on playing the piano without making mistakes.

**解説** 1 (2) 次の文に「ノートを忘れた」とあるため、書くための紙が必要だとわかる。write on が適切。  
(3) try to ~ は「~しようとする」、try ~ing は「実際に~する」と意味が異なる。「鍵を持っていなかった」とあるため、ここでは不定詞を用いる。

- 2 (3) 「生きがい」something to live for  
(4) 「~するのにうんざりする」be tired of ~ing
- 4 エ 「1日に2回この薬を飲むのを決して忘れないでください」という意味になるため、forget のあとに不定詞にする。
- 5 (2) 「この宿題をすること」を主語に。be を補う。  
(7) 1語のみ補うため、否定文ではなく nothing special を用いて否定の意味を表す。
- 6 (4) 「~し続ける」は go on ~ing で表す。

## 読解問題 (4)

→p.118~p.119

- 1 (1) a エ b オ c イ d ア e ウ  
(2) ① staying ② to go  
(3) 私はそこの生徒たちと話し合う機会がたくさんありました。  
(4) students, know much about Japan  
(5) 相手の国についてまちがって考えていること。  
(6) it is very important to understand each other  
(7) 1. She was in London[England].  
2. Yes, they were.

- 2 (1) イ (2) What can you do to stay in  
(3) 休暇はくつろぐための時間だということ。  
(4) changing (5) to sleep  
(6) 正しい種類の食べ物を食べるということ。  
(7) あなたはまた新しい食べ物を食べることに注意深くする必要があります。  
(8) ・いくらかの休息を体に与えること。  
・よい睡眠をとること。  
・健康的な食べ物を食べること。

- 解説** 1 (1) a 時を答えていることに注意。  
c 日本についてよく知らないことを表す例が入る。  
d イギリス人についてよく知らないことを表す例が入る。

**全訳** ジョン: こんにちは、由美。ぼくたちは最後にいつ会ったかな。

由美: 約2か月前よ。私はロンドンにいたの。

ジョン: それはすごい。どのくらいそこにいたの。

由美: 約1か月間よ。ある家族のところにもホームステイしたの。

ジョン: 本当? その家族といて楽しかった?

由美: ええ、楽しかったわ。彼らは私によくしてくれたわ。町を案内してくれたの。すべてが楽しかった。だからもう一度行きたいわ。

ジョン: ああ、わかった。きみはロンドンでとても楽しく過ごしたんだね。

由美: そこの生徒たちと話す機会がたくさんあったの。日本についてたくさん知っている生徒たちもいるのよ。でも知らない生徒たちもいるの。たとえば、「日本の女の子たちはいつも着物を着ているの」と私に言う女の子たちもいたわ。

ジョン: それは本当? 信じられないよ。

由美: その質問にはとても驚いたわ。でも私たちもときどきここ日本で同じことを言うわよ。

ジョン: ああ、わかるよ。「イギリス人は毎日ローストビーフを食べるの」と聞く日本人がいるんだ。

由美: そのとおり。だからお互いを理解することはとても大切なのよ。

**解説** 2 (1) イは直前の the three things を修飾している。ア、ウ、エは「～すること」という意味で直前の動詞の目的語になっている。

(5) plan は不定詞を目的語にとる動詞。

(6) 直後の文で「～という意味である」とある。

### 全訳

多くの人が休暇に旅行を楽しみます。旅行は楽しくわくわくします。もちろん、あなたは旅行中に病気で寝ていることは望みません。よい健康状態であるためにあなたは何をすることができるでしょうか。覚えておいてほしいことが3つあります: くつろぐこと、眠ること、そして食べることです。

休暇はくつろぐための時間ですが、そのことをしばしば忘れてしまう人がいます。例えば、美術館、お寺、公園、そして店のように、訪れるべき場所があまりにたくさんあります。あなたはたくさんの場所を訪れたいし、あなたはたくさん歩きます。これは疲れさせます。あなたの足は痛み始めるかもしれません。あなたは頭痛や背中を痛めるかもしれません。疲れた体は弱っている体を意味します。だから、すてきな場所ですばらくの間、座ってください。天気が良いときは、静かな公園のベンチを探してください。

眠ることもまた大切です。あなたは健康のためによい睡眠が必要です。ホテルの部屋が騒がしかったり、ベッドが快適ではないかもしれません。部屋やホテルを変えることをおそれてはいけません。多くの都市では夜遊びはわくわくします。あなたは夜遅くに外出していたいかもしれません。それなら、あなたは日中に眠る予定を立てるべきです。余分の休憩は大きな違いをもたらすことができます。

最後に、あなたはじょうずに食べないといけません。それは適切な種類の食べ物を食べることを意味します。あなたの体は新鮮な果物や野菜、多少の肉、牛乳、魚を必要とします。あなたはまた新しい食べ物を食べることに注意深くする必要があります。最初は少量を試してください。

よい休暇のために、あなた自身を大事にしてください。いくらかの休息をあなたの体に与えてください。よい睡眠をとり、健康的な食べ物を食べてください。

## 16 文構造(文型)

### ◆基本問題◆

→p.121

- 1 (1) Jane, sings (2) My uncle, lives  
(3) We, go (4) It, rained
- 2 (1) is (2) looked (3) be[become]  
(4) sounds (5) smells (6) feel
- 3 (1) likes, music (2) saw, Mr. Smith  
(3) gave, a CD (4) play, soccer
- 4 (1) her his picture (2) him a present  
(3) me a bag (4) us math
- 5 (1) 久美と呼びます (2) 幸せにしてくれます  
(3) クロと名づけました  
(4) 親切だとわかりました  
(5) きれいにしています

**解説** 1 主語と動詞で成り立つ第1文型。very well, in New York, heavily, yesterdayなどは修飾語句。

- 2 動詞のあとに補語がくる第2文型。主語=補語。  
3 動詞の直後に目的語がくる第3文型。  
4 動詞が2つの目的語をとる第4文型。  
5 動詞が目的語と補語をとる第5文型。目的語=補語。

### ◆標準問題◆

→p.122~p.123

- 1 (1) I sometimes play with Tom.  
(2) He works hard every day.  
(3) Yuki and I always dance together.
- 2 (1) 私の姉[妹]は歌手になるつもりです。  
(2) その犬は空腹に見えます。  
(3) きのはとても暑くなりました。
- 3 (1) He brought me this book.  
(2) Did Emi give you this CD?  
(3) She should show her parents the letter
- 4 (1) us, breakfast (2) me, his, name  
(3) to, us (4) for, me
- 5 (1) called the baseball player Ichiro  
(2) named their baby Taro  
(3) His words made his parents angry.  
(4) I found English important.
- 6 (1) beautiful (2) good (3) happily  
(4) sad
- 7 (1) オ (2) ウ (3) エ (4) ア (5) イ
- 8 (1) I would like to ask you some questions.

- (2) My uncle in China sent me these rare stamps.  
(3) Playing the piano always makes me excited.  
(4) We got very tired after a long walk.

- 9 (1) 私は簡単な英語の本を見つけました。  
(2) 私はその英語の本を簡単に見つけました。  
(3) 私はその英語の本が簡単だとわかりました。  
(4) (天候は)暖かくなってきています。  
(5) 彼女は友だちから暖かいセーターをもらいました。  
(6) 彼は私に紅茶を1杯いれてくれました。  
(7) 彼の言葉は私を驚かせました。

**解説** 6 (1)(2)(4)は第2文型, (3)は第1文型の文。

- (1) 「彼女は着物を着てきれいに見えました」  
(2) 「あなたの案はよさそうに聞こえます」  
(3) 「私の祖父は幸せにくらしました」  
(4) 「あなたは悲しく感じていますか」

7 疑問文でも文の要素は変わらない。主語や目的語を探して、同じ構造の文を選べばよい。ウはWhoが主語になる第5文型の文。

- 8 (1) 「(人)に~をたずねる」〈ask + 人~〉  
(2) 「中国にいるおじさん」My uncle in Chinaが主語になる第4文型の文。  
(3) 「ピアノを弾くといつもわくわくする」→「ピアノを弾くことはいつも私をわくわくさせる」makeを用いた第5文型の文。

- 9 (1) 第3文型。easyはEnglish bookを修飾する形容詞。  
(2) 第3文型。easilyはfoundを修飾する副詞。  
(3) 第5文型。the English book=easyの関係。  
(4) 第2文型。The weather=warmの関係。  
(5) 第3文型。warmはsweaterを修飾する形容詞。  
(6) 第4文型。meもa cup of teaも目的語。  
(7) 第5文型。me=surprisedの関係。

### ◆発展問題◆

→p.124~p.125

- 1 (1) エ (2) ウ (3) イ (4) ウ (5) ウ
- 2 (1) taught, us, science (2) made, you  
(3) tell, me  
(4) enjoyed, much[found, exciting]  
(5) lend, me (6) call, this, fish
- 3 (1) takes, me (2) keep, clean  
(3) cooked[made], for  
(4) make, interesting
- 4 (1) do you call this kind of dog in Spanish

- (2) show you the pictures of  
 (3) Shall I lend my camera to you?  
 (4) Making friends makes me very happy.
- 5 (1) The trip will give you the chance of knowing [to know] people and the culture.  
 (2) They looked very busy.
- 6 (1) May I ask you a question[questions]?  
 [May I ask a question[questions] of you?]  
 (2) Could you tell me the way to the station?
- 7 (1) this beautiful planet  
 (2) The earth looks blue.  
 (3) New technology made our life convenient.  
 (4) 私たちは地球をきれいで安全な状態に保ちたいです。

- 解説** 1 (2) 「食べ過ぎると気分が悪くなります」  
 (3) leave A B 「AをBの(状態の)ままにする」  
 (4) 人を直接、目的語にとれる動詞はここでは told のみ。  
 (5) 目的語が2つある文で「物」が代名詞(ここでは them)のときは第3文型で表す。
- 2 (2) 「あなたはなぜそんなに怒っていたのか」  
 → 「何があなたをそんなに怒らせたのか」  
 (3) May I have your name? は「お名前をうかがえますか」という定型表現。  
 (4) 第5文型の〈find A B〉の I found that game very exciting も可。

- (6) 「この魚の英語の名前は何ですか」→ 「この魚を英語で何と呼びますか」
- 3 (4) 「話し相手を持つことはあなたのバス旅行をおもしろくするでしょう」
- 4 (1) 「この種類の犬をスペイン語で何と呼びますか」  
 (2) 「あなたに私の旅行の写真を見せるつもりです」  
 (3) 「私のカメラをあなたに貸してあげましょうか」  
 (4) 「友だちを作ることは私をとてうれしくさせます」= 「友だちを作るとうれしくなります」
- 7 (4) 第5文型の文。clean and safe が the earth の補語になっている。

**全訳** 地球の写真を見てください。地球は青く見えます。とても美しいものです。今、この美しい惑星が危機に瀕しています。新しい科学技術は私たちの生活を便利にしました。しかし、それは環境問題を引き起こしています。私たちは地球にくらしています。私たちは地球をきれいで安全な状態に保ちたいと思っています。だから私たちは地球にたくさん関心を持ち、それを守るための行動を起こすべきなのです。

## 17 不定詞 (4)

### ◆基本問題◆

⇒p.127

- 1 (1) It, to (2) It, for, to  
 (3) It, for, me, to (4) of, to  
 (5) takes, to
- 2 (1) イ (2) イ (3) イ (4) イ
- 3 (1) how to use (2) which bus to take  
 (3) her when to leave  
 (4) me where to go

- 解説** 1 (3) for のあとに代名詞が続くときは目的格(me)にする。  
 (4) kind, good, foolish など人の性質を表す形容詞には〈of + 人〉を使う。  
 (5) It takes ... to ~. 「～するのに…かかる」
- 2 (1)(2)(3) それぞれ疑問詞を不定詞の直前に置く。  
 (4) 「どちらの本を読んだらよいか」 which book to read. 〈疑問詞 + 名詞 + 不定詞〉の語順で表す。
- 3 (2) 「どのバスに乗ったらよいか」 which bus to take  
 (3)(4) 〈主語 + 動詞 + 目的語 + 目的語〉の文で、〈疑問詞 + 不定詞〉が2つ目の目的語に使われている。

### ◆標準問題◆

⇒p.128~p.129

- 1 (1) このコンピュータを使うことは簡単です。  
 (2) 海で泳ぐことはとても楽しいです。  
 (3) 私たちにとってお年寄りを助けることは大切です。
- 2 (1) イ (2) イ (3) ウ
- 3 (1) how, to (2) how, to  
 (3) where, to  
 (4) when, to, start[leave]
- 4 (1) It, to (2) It, to (3) It, for  
 (4) took (5) where, to, buy  
 (6) how, to, get
- 5 (1) It is important to read a newspaper  
 (2) It is easy for him to use a computer.  
 (3) It is very kind of you to say so.  
 (4) takes ten minutes to walk to Tom's house  
 (5) It will take only a few minutes to make tea.

- (6) you know how to use this camera  
 (7) Will you tell me which train to take?  
 (8) I don't know what to buy for him.  
 (9) Did you decide where to go for
- 6** (1) It is[It's] easy to ride a bike.  
 (2) It is[It's] difficult for me to speak English.  
 (3) It is[It's] important for us to study every day.  
 (4) Please teach[show] me how to drive a car.  
 (5) Please tell me[us] when to start[leave].  
 (6) I didn't know what to say.

## ◆発展問題◆

→p.130~p.131

- 1** (1) what, to, eat[have]  
 (2) tell[show / teach], you, how  
 (3) don't, have, how  
 (4) How, long, does, it, take
- 2** (1) how, to (2) It, difficult[hard]  
 (3) necessary, for (4) She, cannot[can't]  
 (5) takes, car (6) to  
 (7) how, the, way
- 3** (1) It is[It's] kind of you to say such a thing.  
 (2) It is[It's] important for us to study English.  
 (3) is hard to open the door
- 4** (1) no idea when and where to get together  
 (2) Will you tell me what to give her as a birthday present?  
 (3) How long does it take to get there
- 5** (1) I want to learn how to drive a car.  
 (2) Would you tell me what dictionary to buy?  
 (3) It is[It's] a lot of fun for us to eat and drink under the cherry trees.  
 (4) It took me about an hour to read through this book.
- 6** ① I want to buy something to drink.  
 ② Will[Would / Could / Can] you tell me how to use this machine?  
 ③ It is[It's] difficult for me to use this machine.

**解説** **1** (2) a lot of fun 「とても楽しい」

(3) 〈for + 人〉は「～にとって[～が]」の意味。

**2** (2)(3) nice, careless は人の性質を表す形容詞なので of。

**3** (1) 「使えます」を「使い方を知っています」と考え、know how to ～で表す。

(3) 「どこで買ったらいいか」 where to buy

(4) 「いつ出発すべきか」 when to start[leave]

**4** (1)(2) 不定詞や動名詞が主語の文を It is ... (for ～) to ～. の文に書きかえる。

(3) don't have to ～(～する必要がない)を、形容詞 necessary(必要な)を使った否定文に書きかえる。

(4) 〈It takes + (人) + 時間 + to ～.〉「(人)が～するのに…かかる」

(6) 「博物館へ行く道」→「博物館への行き方」

**5** (5) it を補う。「ほんの数分」 only a few minutes

(7) 「どの列車に乗ったらよいか」 which train to take

**6** (4) 「車の運転」を「車の運転のしかた」と考える。

**解説** **1** (3) 「～しなくてよい」 don't have to ～

(4) How long does it take to ～? 「～するのにどのくらい時間がかかりますか」

**2** (5) 「ここから浅草まで行くのに車で1時間かかります」

(6) 「いつあなたを車で迎えに行ったらいいか教えてください」

(7) 「図書館への行き方」→「図書館へ行く道」

**3** (3) 「そのドアは開けるのが難しい」→「そのドアを開けることは難しい」

**4** (1) 「私たちはいつどこに集まったらよいかわかりません」

(2) 「彼女に誕生日のプレゼントとして何をあげたらよいか私に教えてください」

(3) 「日本からそこへ着くにはどのくらいかかりですか」for が余る。

5 (3) It is ... for - to ~. の文。

(4) 「(人)が~するのに…かかる」(It takes + (人) + 時間 + to ~.)。「~を読み終える」read through ~。time が余る。

6 (1) 「何か飲むもの」something to drink

(2) 依頼を表す Will[Would] you ~ ? を用いる。Please ~. 「~してください」を用いてもよい。

(3) 「~にとって~することは…だ」It is ... for - to ~. を用いる。

### 全訳

由紀：困っているようね、ジム。どうしたの？

ジム：ほくは何か飲むものを買いたいんだ。この機械の使い方をほくに教えてくれないかな。

由紀：この機械は新しい型ね。まず、飲み物を選んで、ボタンを押して。

ジム：ほくはコーヒーを飲みたいから…。うん、押したよ。

由紀：次に、それにお金を払うの。小銭か紙幣か、あなたのスマートフォンが使えるわ。

ジム：ほくのスマートフォン？ どうやって？

由紀：あなたのスマートフォンの中のいくつかのアプリで払うことができるのよ。

ジム：ほくはそのようなアプリを持っていないよ。小銭を使うよ。

由紀：いいわ。あなたのコーヒーが機械から出てきたわ。はい、どうぞ。

ジム：うわっ、冷たい！ ほくは熱いコーヒーがほしかったんだ。ほくにとってこの機械を使うのは難しいよ。

由紀：お気の毒に。

## 18 接続詞

### ◆基本問題◆

→p.133

- 1 (1) and (2) so (3) but (4) or
- 2 (1) If (2) When (3) because (4) before (5) after (6) While (7) Though (8) As[Because]
- 3 (1) I think (that) this book is interesting. (2) I hope (that) it will be fine tomorrow. (3) I know (that) she is a good tennis player. (4) I believe (that) he will join the club.
- 4 (1) 彼も彼の妹[姉]も両方とも (2) 空港に着いたらすぐに (3) あなたか私のどちらかが

解説 2 (6) 「私はロンドンにいる間にナンシーに会いました」

(7) 「寒かったけれども、私たちは買い物に行きました」

(8) 「私はお金を持っていなかったので、そのノートを買えませんでした」

### ◆標準問題◆

→p.134~p.135

- 1 (1) but (2) and (3) so (4) or
- 2 (1) When, visited (2) because (3) while (4) till[until], comes
- 3 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ウ
- 4 (1) that he is a good player (2) very happy that my mother got well (3) do not think that my father will come home
- 5 (1) both, and (2) As, soon, as (3) not, only, but
- 6 (1) go (2) likes (3) lives (4) is (5) stops
- 7 (1) when[because], he (2) Both, and (3) after, finish
- 8 (1) I hope that it will be sunny (2) Please wash your hands before you have meal. (3) I am glad if you help me with this work. (4) mother doesn't think that the movie is interesting
- 9 (1) 彼女は踊っているとき、幸せそうでした。



- (2) もしあなた(たち)が熱心に働けば成功するでしょう。  
 (3) 私はギターだけでなくピアノを演奏することも好きです。  
 (4) 雨が激しく降っていたので、私たちは家で音楽を聞きました。  
 (5) 私の兄[弟]はきっと私たちの野球チームに加わるでしょう。

- 6 (1) that (2) ア (4) エ  
 (3) もし来週忙しくなかつたら、私は動物園にコアラを見に行くつもりです。  
 (4) ⑤ I thought that Australia was warm  
 ⑥ I will give you the present when I see  
 (5) ア

- 解説 1 (2) 「父は失敗は成功を教えてくれるとよく話す」that節があとに続く動詞はsay。  
 (3) 直後にhasがあるため、主語は3人称・単数とわかる。したがって、either A or BでBの名詞が3人称・単数であるウが適切。  
 (4) 「手遅れになる前に医者に診てもらいに行きなさい」時を表す接続詞beforeの節は未来の内容も現在形で表すため、エのみが適切。

- 2 (2) 「17歳で」→「17歳のときに」  
 (3) 「母が出かけている間」→「母が帰ってくるまで」  
 (5) 「AもBも両方とも」→「AだけでなくBも」

- 3 (1) 「新聞によると、今夜は雪が降るそうです」  
 (2) 「私は裕福ではありませんが、とても幸せです」  
 (3) 「鉄は熱いうちに打て」《ことわざ》  
 (4) 「先生が現れると私たちはすぐに静かになりました」

- 4 (3) that節の動詞も主節に合わせて過去形に。

- 6 (1) 「あなたが夏休みを楽しんでいることを願う」という意味で、下線部より後ろがhopeの目的語になっているのでthatが省略されている。  
 (5) イ「ユキコはオーストラリアに来るとすぐに動物園を訪れた」5行目で、「忙しくなければ来週行くつもり」と話していることと一致しない。ウ「アリスはオーストラリアが大きな国であることを知らない」4行目のAs you knowと一致しない。

全訳

親愛なるアリスへ

お元気ですか。あなたが夏休みを楽しんでいることを願っています。私は今、オーストラリアのミス家に滞在しています。

ご存じの通り、オーストラリアはとても大きな国で、たくさんの興味深い動物がいます。もし来週忙しくなければ、動物園にコアラを見に行くつもりです。

今、こちらは冬で、それでとても寒いです。私にとって驚きでした。オーストラリアは1年中暖かい国だと思っていました。

私は誕生日プレゼントをあなたに買いました。会ったときに渡すつもりです。

では、会うときまで、さようなら。 ユキコ

解説 2 (4) 「バスが来る」のは未来のことだが、時を表す接続詞until[till]の節の中にある動詞なので、現在形comesで表す。

- 4 (2) I'm happy that ~. 「～してうれしい」  
 (3) 「～ではないと思う」はI don't think that ~. の文で表す。日本語につられてthat節の中を否定文にしない。

- 6 (1) both A and Bは複数扱い。  
 (2)(3) not only A but (also) Bやeither A or Bは人称は直前の(代)名詞に合わせる。

- 7 (1) 「彼はその手紙を読んで腹を立てた」→「彼はその手紙を読んだとき[ので]腹を立てた」  
 (3) 「最初にあなたの宿題を終わらせなさい、それからテレビゲームをしてもよい」→「あなたは宿題を終わらせたあとでテレビゲームをしてもよい」

- 8 (3) 「もしあなたがこの仕事を手伝ってくれば、私はうれしいです」

- 9 (2) succeed「成功する」  
 (3) the guitarもthe pianoもplayingの目的語になっている。

❖発展問題❖

→p.136~p.137

- 1 (1) ウ (2) ア (3) ウ (4) エ  
 2 (1) or (2) when (3) till[until]  
 (4) Though (5) not, but  
 (6) As, soon, as  
 3 (1) says that it will snow this  
 (2) Though I am not rich, I  
 (3) Strike while the iron is hot.  
 (4) quiet as soon as the teacher appeared  
 4 (1) What was he doing when you saw him?  
 (2) Please write (a letter) to me when you have time.  
 (3) At last I found (that) the dog was Mrs. Brown's[belonged to Mrs. Brown].  
 5 (1) (例) I want to travel around the world.  
 (2) (例) I think (that) it is useful.

## 19 形容詞・副詞

### ◆基本問題◆

→p.139

- 1 (1) This is an old car. (2) Is that a tall tree?  
(3) I have difficult books.
- 2 (1) 大きいです (2) 美しいです  
(3) 若いですか (4) おもしろいですか
- 3 (1) many (2) much (3) little  
(4) few (5) some (6) any  
(7) a little
- 4 (1) slowly (2) very (3) too  
(4) sometimes (5) here (6) either
- 5 (1) She plays the piano well.  
ピアノをじょうずに弾きます  
(2) The tree is very tall. とても高いです  
(3) She is always happy. いつも幸せです

- 解説** 1 形容詞は、修飾する名詞の前に置く。  
2 動詞のあとに置く形容詞は主語の状態を説明する。  
3 (2)(3)(7) 数えられない名詞は much, little など  
で量を表す。  
4 (3)(6) 「～もまた」という意味の副詞は肯定文で  
は too, 否定文では either となる。

### ◆標準問題◆

→p.140~p.141

- 1 (1) high, mountain (2) nice, camera  
(3) dictionaries, useful (4) car, new
- 2 (1) saw something black  
(2) there anything interesting  
(3) like something hot
- 3 (1) little (2) Few (3) a, little  
(4) a, few (5) a, lot, no
- 4 (1) 私はいくつかまちがえました。/ 私はほとん  
どまちがえませんでした。  
(2) コップに少し牛乳が入っていました。/ コッ  
プにはほとんど牛乳が入っていませんでした。  
(3) たくさんの生徒たちが走っていました。/ 生  
徒はだれも走っていませんでした。
- 5 (1) easily  
(2) there two days ago  
(3) either (4) interesting
- 6 (1) good, player (2) fast, swimmer  
(3) careful, driver (4) early, riser

- 7 (1) 彼女はけっして大声で話しません。  
(2) あなた(たち)はきょう学校で何かおもしろい  
ことを学びましたか。  
(3) もしあなた(たち)がパーティーに行かないの  
なら、私も行きません。  
(4) 彼は数冊の英語の本を持っていますが、スベ  
イン語の本は1冊も持っていません。
- 8 (1) My mother is always busy on  
(2) There is something white in the  
(3) They sometimes go to the library after  
school.  
(4) Your sister made no mistakes in the exam.  
(5) It takes only a few minutes on foot from  
here

- 解説** 1 主語の状態を形容詞で表す文と、形容詞が  
名詞を修飾する文の書きかえ。  
2 ~thing で終わる語は、形容詞を後ろに置く。  
3 「時間がある」という場合は量を表すため little を、  
「～時間かかる」のように数を表す場合は few を用  
いる。また、「少し、いくらか」を表す場合はそれ  
ぞれ a little, a few を用いる。  
(5) a lot of 「たくさんの」は数えられる名詞・数  
えられない名詞のどちらの数量を表すときにも使  
える。
- 5 (1) easy は形容詞。副詞の easily にする。  
(2) 場所や時を表す副詞はふつう場所、時の順。  
(4) interested は「興味を持った」という意味。  
interesting 「興味深い」が適切。
- 6 いずれも副詞の文から、同じ意味の形容詞を用い  
た文への書きかえ。特に fast, early など形容詞と  
副詞が同形の語には注意する。
- 8 (5) 「わずか2, 3分」は only a few minutes.

### ◆発展問題◆

→p.142~p.143

- 1 (1) ア (2) エ (3) エ
- 2 (1) at, playing  
(2) is, busy (3) saw, no
- 3 (1) had few friends to play with  
(2) He told me something important about  
(3) My brother is never late for school.  
(4) is a very good speaker of Japanese
- 4 (1) There are few children in the park.  
(2) Do you have a little time to talk with me?  
(3) If you have some money, please lend me

a little.

(4) I met[saw] some friends there yesterday.

5 (1) Would you like[Won't you have] something cold to drink?

(2) I can't speak English (very) well.

(3) Will[Would / Could / Can] you wait here for a few minutes?

(4) It rained hard[heavily] in our city last night.

6 (1) She is a really[very] good painter.

(2) I don't think so, either. (3) ア

(4) 彼女はその絵を見ると、いつも幸せを感じることが出来ます。

(5) 1. Hiroko's mother did.

2. She gave flowers to her mother.

解説 1 (1) 本は数えられる名詞。few を使う。

(3) この time は量を表す。単数扱い。

2 (2) 「することがたくさんある」→「とても忙しい」

3 (1) 「トムにはいっしょに遊ぶ友だちがほとんどいませんでした」

(2) 「彼は私に私たちの計画に関する何か重大なことを伝えました」

(3) 「私の兄はけっして学校に遅刻しません」

(4) 「エミリーはとてもじょうずな日本語の話し手です」

6 (3) 文末が too であるため、③④とも肯定の内容とわかり、「～だが…もまた」という文の関係から、副詞が頻度の高い順の組み合わせであるアが適切。

全訳

ボブと広子が、広子の家の居間で話しています。

ボブ: かべにかかっている絵はとてもすてきですね! あなたが描いたんですか?

広子: いいえ、私は描いていません。

ボブ: だれが描いたんですか?

広子: 私の母です。

ボブ: 彼女は絵を描くのがとてもうまいと思います。

広子: 私もそう思います。彼女は何年もの間、絵を描くことを習いました。

ボブ: 本当ですか?

広子: ええ。彼女はたいいてい人を描くけど、ときどき花も描きます。

ボブ: あの絵の花はとてもきれいです。

広子: 誕生日プレゼントとして、私があれらの花を彼女にあげました。

ボブ: それはいい。彼女はその絵を見ると、いつも幸せな気分になれますね。

チャレンジ問題 (5)

→p.144~p.145

1 (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) ウ (5) エ

2 (1) slow, reader (2) made, him

(3) if, make, him (4) exciting

(5) Be, or (6) but, also, both, and

3 (1) ウ, カ (2) エ, キ (3) ク, ケ

(4) オ, コ (5) ア, イ

4 (1) エ either (2) イ books

5 (1) He decided to name the baby Tom after his grandfather.

(2) How did you feel when your mother got sick?

(3) couldn't go out because it was a very cold day

(4) These books gave me some idea of life in England.

(5) If Mike calls me, either my brother or I will go to the station

6 (1) The weather report says (that) it will snow a lot [they will have a lot of snow] in Nagano next Friday.

(2) Leave home at seven fifty, and you'll catch the train.

(3) I'm sorry (that) I can't join[take part in] the party tonight.

(4) As soon as they enter university, they are engaged [occupied] in club activities and part time jobs.

(5) What sport(s) were you interested in when you were a junior high school student?

(6) They believe (that) computers make their lives happy.

解説 1 (4) 「彼は有名だったが、人気はなかった」

2 (1) 「本を読むのが遅い」→「ゆっくり本を読む人」名詞を修飾する形容詞の文に書きかえる。

3 (1) 第3文型。(2) 第5文型。命令文なので主語がないが、youが主語だと考える。(3) 第1文型。(4) 第4文型。(5) 第2文型。ケ There was ～. は第1文型。カ, コ that 以下はすべて目的語。

4 (2) a few も a little も「いくらかの」という意味だが、book は数えられる名詞なので複数形にする。

5 (4) 「これらの本はイングランドのくらしについてのいくらかの考えを与えてくれました」

6 (3) 感情を表す形容詞 sorry に続く that 節の文。

## 読解問題 (5)

⇒p.146～p.147

- 1 (1) ウ  
 (2) ② 彼らはときどき、お茶を飲んでいる間、  
 彼らの友だちとおしゃべりするのを楽しみます。  
 ⑤ もしお茶を最初に注いだら、私はミルク  
 の量を見ることができません。  
 (3) Tea always makes them happy.  
 (4) we often drink tea with lemon  
 (5) A ア B イ  
 (6) ア ○ イ × ウ ○ エ ×  
 オ × カ × キ ○
- 2 (1) I think (that) a smile makes people glad [happy].  
 (2) a smile (3) ③ or ⑥ While  
 (4) When I ask my students some questions  
 and they cannot answer  
 (5) 日本人はどう答えたらよいかわからないとき  
 にしばしばほほえむということ。  
 (6) smile (7) エ

- 解説 1 (1) ①は「～だと聞いて驚いた」という  
 be surprised to の文。⑥は「彼の話」が主語な  
 ので interesting 「おもしろい」が適切。  
 (2) ② talking は動名詞、後半の drinking は進  
 行形の一部。  
 (5) A 直後の文から紅茶にミルクを入れる順番に  
 ついて説明されているため、Aが入る。B ウの  
 「紅茶をあとに注ぐ」では it の意味が変わってし  
 まうため不適切。

全訳 私が去年英国に行ったとき、英国人は紅茶をと  
 ても楽しむと聞いて驚きました。彼らは紅茶を大変  
 たくさん飲みます。彼らは朝食の前に紅茶を飲みま  
 す。11時ごろと4時ごろにも紅茶を飲みます。

彼らはときどき、紅茶を飲んでいる間、友だちと  
 おしゃべりを楽しみます。また、夜寝る前にも紅茶  
 を楽しみます。紅茶はいつも彼らを幸せにします。  
 ミルクを入れた紅茶は英国ではとても人気がありま  
 す。日本では、よくレモンを入れて紅茶を飲みます。

私の英国人の友だちの1人がミルクティーについ  
 ての話を私にしてくれました。「最初にミルクを注  
 いで、お茶を2番目に入れる人たちがいます。お茶  
 を先に入れて次にミルクを入れる人たちもいます。

私はいつも、ミルクの量を見るためにミルクを最初  
 に入れます。もしお茶を最初に注ぐと、ミルクの量  
 を見ることができない」と彼は言いました。

彼の話はとても興味深かったです。

- 解説 2 (4) 接続詞 when の節を作る。  
 (5) 同じ段落の最初の1文をまとめる。  
 (7) A 第1段落に書かれている内容と一致しない。  
 イ 第2段落に、日本人の行動として書かれている。  
 ウ 最終段落にアメリカ人のマナーと書かれている。
- 全訳 ほほえみは人生でとても大切なことです。ほほえ  
 みは人々を喜ばせる、と私は思います。私たちはみな  
 ほほえみを必要とし、そして私たちはみなほほえみを  
 ほしいと思っています。私たちはまたほかの人たちに  
 ほほえみを与えるべきですが、ときどきそれを与える  
 ことは簡単ではありません。あなたが疲れているとき、  
 怒っているとき、あるいはあなたが悲しいとき、ほか  
 の人たちにほほえみかけるのは難しいものです。

日本人は返答のしかたがわからないときに、  
 よくほほえみます。私が生徒たちにいくつか質問を  
 し、そして彼らが答えられないとき、彼らはほほえ  
 みます。ときどき私はデパートに行き店員に何か英  
 語でたずねます。その店員はほほえみますが、答え  
 ません。最初、私は彼らのほほえみの意味がわかり  
 ませんでした。今は理解しています。

私たちアメリカ人はときどき、日本人がほほえま  
 ないときにほほえみます。たとえば、日本のレスト  
 ランではウエイターやウエイトレスはほほえみませ  
 ん。日本のウエイターとウエイトレスは何度も深く  
 おじぎをします。しかしアメリカでは、ウエイター  
 とウエイトレスはほほえみます。彼らはほほえみ、  
 そして「いらっしゃいませ」と言います。それから  
 彼らはまたほほえみます。

アメリカ人は知らない人にほほえみます。このほ  
 ほえみは自分たちが友好的であることを示します。  
 ふつう日本人は見知らぬ人へはほほえみません。日  
 本人の友人とホテルのロビーに座り、別の友だちを  
 待っていた間に、アメリカ人の小さな集団がロビー  
 に入ってきて、私たちにほほえみました。私もほほ  
 えみましたが、私の日本人の友だちはそうじゃな  
 かったです。彼は「あなたはあちらのアメリカ人たちを  
 知っているの？」と言いました。

「いや、知らないよ」「それは変だよ」と私の友だ  
 ちは言いました。「それならなぜあなたは彼らにほ  
 ほえんだの？」と彼は言いました。私は「なぜなら  
 アメリカでのほほえみはよい礼儀作法の一部だから  
 だよ」と答えました。

## 20 比較 (1)

### ◆基本問題◆

→p.149

- 1 (1) slower, slowest (2) bigger, biggest  
(3) nicer, nicest (4) easier, easiest  
(5) faster, fastest (6) earlier, earliest
- 2 (1) well (2) best (3) much  
(4) more (5) bad (6) worst
- 3 (1) bigger[larger], than (2) taller, than  
(3) older, than (4) higher, than  
(5) faster, than
- 4 (1) the, easiest (2) the, busiest  
(3) the, longest (4) the, fastest  
(5) the, best

**解説** 1 (1)(5) 形容詞・副詞の一般的な比較級の作り方は -er, -est を語尾につける。

- (2) 〈短母音+子音字〉で終わる語には、子音字を重ねて -er, -est をつける。
- (3) e で終わる語には、-r, -st だけをつける。
- (4) 〈子音字+y〉で終わる語には、y を i にかえて -er, -est をつける。
- (6) -ly で終わる語のうち、early だけは〈子音字+y〉と同じ変化をする。
- 2 ほぼ同じ意味の good と well, many と much, bad と ill はそれぞれ同じ形の比較級・最上級になる。

### ◆標準問題◆

→p.150~p.151

- 1 (1) colder (2) larger (3) bigger  
(4) earlier
- 2 (1) 日本よりずっと大きいです  
(2) 母より5歳年上です  
(3) ジムより少し速く走れます
- 3 (1) My school is the biggest in my city.  
(2) That dog is the prettiest of the three.  
(3) Ken studies (the) hardest in our class.
- 4 (1) of (2) in (3) of
- 5 (1) good, better, the, best  
(2) many, much, more, the, most
- 6 (1) taller, shorter, than  
(2) taller, than (3) much, than  
(4) by, five (5) the, tallest, of
- 7 (1) the, biggest, apple

- (2) by, two, years  
(3) smaller, than, mine  
(4) the, fastest, of

- 8 (1) This car is newer than that one.  
(2) is the largest lake in Japan  
(3) The sun is much larger than the earth.  
(4) He can speak English the best of the three.  
(5) His house is a little nearer to our school than
- 9 (1) きょうの天気はきのうよりもずっと悪いです。  
(2) 日本でいちばん大きい島の名前を教えてくださいませんか。

**解説** 1 空所のあとに than ~「~よりも」と続いているので形容詞・副詞を比較級にする。

- 2 (1) 比較級を修飾する much は「ずっと、とても」の意味。  
(2) old「年をとっている」、young「若い」の比較級の前に置かれた年数は、年齢の差を表す。  
(3) 比較級を修飾する a little は「少し」の意味。
- 4 最上級の文で「~の中で」を表す前置詞は、あとに続く語句が場所や範囲などを表す単数名詞の場合は in を、数・all がつく複数名詞の場合は of を用いる。
- 5 (2) 数えられる名詞を「たくさん」の形容詞は many。数えられない名詞の場合は much を用いる。
- 6 「背が高い」tall, 「背が低い」short  
(4) 〈by + 数量〉で、比較されているものの具体的な差を表す。
- 9 (2) the name of the largest island in Japan の部分がすべて「物」を表す目的語になっている。

### ◆発展問題◆

→p.152~p.153

- 1 (1) エ (2) ウ (3) ア
- 2 (1) up, earlier, than  
(2) the, happiest, in  
(3) the, hottest, month  
(4) much, smaller, than
- 3 (1) I am younger than my brother by two years.  
(2) we will have more snow than last winter  
(3) My father usually comes home the latest in my family.  
(4) Do you have a little bigger bag than this one?  
(5) we have the longest night in a year
- 4 (1) I think (that) your team is the strongest

of the eight.

- (2) I read many more books than my brother.  
(3) you will be able to speak English much better

- 5** (1) (例) I eat more rice than bread.  
(2) (例) Yumi is the best singer in my class.

- 6** (1) more (2) shorter  
(3) new things are better than old things  
(4) 私たちは人類史上最も優れた豊かな時期に生きています  
(5) many (6) ウ

**解説** **1** (1) 「きのうは具合が悪かった」「しかしきょうはきのうよりも…」とあるので、「(より)よくなった」が適切。  
(2) ここで比較級の意味を強められるものは much のみ。

**2** (2) 「人生で」は in my life。  
(4) 空所のあとにある that はくり返しを避けるための that で、ここでは文頭の the population を指す。

**3** (2) much の比較級 more を補う。  
(5) 「1年でいちばん夜が長い」→「1年でいちばん長い夜をもっている」the を補う。

**4** (1) 「強い」strong - stronger - strongest  
(2) 本は数えられる名詞であるため、much ではなく many で意味を強める。

**6** (2) 第2段落の内容から人類の歴史と戦争の歴史のどちらが長いのかを読みとる。  
(3) 続く2つの文でほぼ同じ内容が別な表現で書かれている。

**全訳** 縄文時代には大きな戦争がありませんでしたが、弥生時代にはたくさんの戦争がありました。これは石の矢じりから知ることができます。

なぜ弥生人はほかの村を攻撃し始めたのでしょうか。縄文時代末期、人々は稲作を始めました。弥生時代には縄文時代より多くの米を収穫していました。彼らはその米を村に蓄えていました。まもなく、いくつかの村が他の村に蓄えられている米を得るために攻撃を始めました。それで戦争が始まりました。よって、戦争の歴史は人類の歴史より短いのです。

私たちはしばしば新しい物が古い物よりよいと考えます。私たちは人類史上最も優れた豊かな時期に生きていると考えるかもしれません。過去に学ぶことは何もないと言う人さえいます。しかし、歴史を学ぶとき、私たちはしばしば重要なことを発見します。縄文時代と弥生時代のこの話は、私たちが歴史から学ぶべきたくさんのお話を教えてくれます。

## 21 比較 (2)

### ❖ 基本問題 ❖

→ p.155

- 1** (1) more, interesting, than  
(2) more, difficult, than  
(3) more, clearly, than  
(4) more, carefully, than
- 2** (1) the most beautiful (2) the most famous  
(3) (the) most quickly (4) (the) most slowly
- 3** (1) as, large[big], as  
(2) as, important, as (3) as, fast, as
- 4** (1) 背が高くありません  
(2) 役に立ちません  
(3) じょうずにテニスできません

**解説** **1** 比較的つづりの長い語の比較級は (more + 形容詞[副詞]の原級) となる。「～より」は than。

**2** 比較的つづりの長い語の最上級は (the + most + 形容詞[副詞]の原級) となる。

**3** 「…と同じくらい～」は (as + 形容詞[副詞]の原級 + as ... )。

**4** not as ~ as ... 「…ほど～ではない」

❖ 標準問題 ❖

→p.156~p.157

- 1 (1) Soccer is more exciting than baseball.  
 (2) She speaks more slowly than you.  
 (3) Tom drives more carefully than Mike.
- 2 (1) Soccer is the most exciting of all sports.  
 (2) She speaks (the) most slowly in our class.  
 (3) Tom drives (the) most carefully of us all.
- 3 (1) as young as you  
 (2) as interesting as that one  
 (3) as high as Ken
- 4 (1) not, as, as (2) not, as, as  
 (3) don't, as, as (4) can't, as, as
- 5 (1) more important  
 (2) faster, more useful (3) famous  
 (4) the most difficult
- 6 (1) not, as, as (2) twice, as, as  
 (3) as, as (4) most, convenient  
 (5) times, as, as
- 7 (1) more, difficult (2) three, as, as  
 (3) as, well, as (4) as, as
- 8 (1) is as new as that one  
 (2) He speaks the most loudly  
 (3) Chinese is more difficult than Japanese.  
 (4) not as famous as his father
- 9 (1) この映画はあの映画よりもずっとわくわくします。  
 (2) 私はあなた(たち)ほど多くの本を持っていません。  
 (3) 私たちの学校にはあなた(たち)の学校の2倍の(数の)生徒がいます。

解説 5 (4) of all ~ 「すべての~の中で」という語句は最上級の文章で用いられる。

- 6 (5) <—times as + 原級(+名詞) + as ~>は「~の一倍…」の意味。
- 7 (1) 「あの問題はこの問題より難しいです」  
 (2) 「私の父は弟の3倍の年齢です」  
 (3) 「きのうはきょうほど気分がよくありませんでした」  
 (4) 「私はあなたと同じくらいたくさん歌を知っています」
- 9 (1) more を用いた比較級に程度や数量を表す語をつける場合は、more の前に置く。

❖ 発展問題 ❖

→p.158~p.159

- 1 (1) エ (2) イ (3) ア
- 2 (1) sing, better, than (2) as, old, as  
 (3) as, large[big], as (4) twice, as, as
- 3 (1) did not eat as many eggs as Hiroshi at  
 (2) picture is the most beautiful of the five  
 (3) listened to our teacher more carefully than  
 (4) is three times as long as that one
- 4 (1) これよりも何かもっとおもしろい読み物を私に貸してください。  
 (2) 手話を習うことは英語を習うことと同じくらい大切です。もし私がそれを使うことができれば、より多くの人を理解でき、より多くの友だちができるでしょう。
- 5 (1) Reading[To read] books[a book] is more exciting than watching[to watch] TV.  
 (2) We think (that) soccer is the most popular sport in the world.  
 (3) I can't speak Japanese as well as you.  
 (4) I hear (that) she has about three times as much money as you.
- 6 (1) A ウ B イ C エ  
 (2) ブラジルでは、家族とともに過ごすことが最も人気があります。  
 (3) not as popular as watching TV  
 (4) ア  
 (5) (例) I spend the most time with my friends on my holidays.

解説 1 (2) 次の文で「まちがいがたくさんある」と話しているため、「もっと注意深く宿題をするべき」となるものを選ぶ。carefully も quickly も原級であるため、much で意味を強めることはできない。

(3) 「2月は3月ほど~ではない」日数のちがいを考える。

- 2 (1) 「メアリーはエレンよりもじょうずに歌を歌えます」  
 (2) 「私とベティーは同じ年齢です」the same age 「同じ年齢」  
 (3) about the size of ~ 「~ぐらいの大きさ」「私の家はあなたの家と同じくらい大きいです」  
 (4) half the weight 「半分の重さ」「私のかばんは彼のものの2倍重いです」

- 3 (1) 「私は夕食でヒロシほど多くの卵を食べませんでした」  
 (2) 「あなたの絵は5つの中でいちばん美しいです」  
 (3) 「私はベッキーよりも注意深く先生の話の話を聞きました」  
 (4) 「この橋はあの橋より3倍長いです」
- 5 (4) お金は数えられない名詞なので much money とする。「～だそうです」は I hear (that) ～で表す。
- 6 (3) 「どちらの国でも、買い物はテレビを見ることほどの人気はありません」  
 (4) ア 7～10行目の内容と一致しない。

**全訳** あなたは休日に何をするのが好きですか。私はたいていスポーツをします。このグラフを見てください。日本の若者は友だちと過ごすのが好きです。それは彼らにとって休日にするいちばん人気のあることです。しかしブラジルでは、家族と過ごすことがいちばん人気があります。60%以上の若者がそうしています。日本では、買い物が読書や音楽鑑賞よりも人気があります。しかし、ブラジルではちがいます。休日買い物へ行く若者はほんのわずかです。どちらの国でも、テレビを見ることは買い物よりも人気があります。

あなたはどうですか。

### ❖ 基本問題 ❖

→p.161

- 1 (1) better, than (2) likes, better, than  
 (3) baseball, better, soccer
- 2 (1) best (2) likes, the, best  
 (3) baseball, the, best
- 3 (1) Which, or, is (2) Who, fastest, can  
 (3) Which, better, or, better  
 (4) What[Which], the, best, the, best
- 4 (1) 私のクラスのどの少年よりも  
 (2) だんだん大きくなっています  
 (3) できるだけ長く  
 (4) 日本で最も有名な歌手の1人  
 (5) 500枚以上のCD

**解説** 1 2 「(…より)～のほうが好きだ」は〈like ~better (than ...)〉, 「～がいちばん好きだ」は〈like ~ (the) best〉。

- 3 (1)(3) 「AとBではどちらが～ですか」とたずねる疑問文は〈Which[Who]～+比較級, A or B?〉。A, Bが人の場合は疑問詞 whoを用いる。
- 4 (2) 〈比較級 and 比較級〉「ますます～, だんだん～」  
 (5) more than ~ 「～以上」



## ◆標準問題◆

→p.162~p.163

- 1 (1) bikes better than cars  
 (2) like meat better than fish  
 (3) like movies better than TV  
 (4) likes Japan the best in the world  
 (5) like yellow the best of all colors
- 2 (1) Which, or, higher  
 (2) Which, or, better, best  
 (3) Who, well, as
- 3 (1) オ (2) ア (3) ウ (4) エ (5) イ
- 4 (1) as, as, can (2) one, of, cities  
 (3) Nothing, than (4) No, boy
- 5 (1) younger, than, any, other  
 (2) better, than, any, other  
 (3) the, tallest, tower  
 (4) getting, colder, colder
- 6 (1) 私はすべての月の中で4月がいちばん好きです。  
 (2) あなた(たち)はできるだけ早くその手紙を読むべきです。  
 (3) 数学と理科ではどちらがより難しいですか。  
 —理科です。  
 (4) 彼女はどの花がいちばん好きですか。  
 —彼女はバラがいちばん好きです。
- 7 (1) Who is the most popular soccer player  
 (2) The Shinano is longer than any other river  
 (3) This is one of the tallest buildings  
 (4) This library has more than 5,000 books.  
 (5) No other language is more convenient than  
 (6) he began to practice baseball harder and harder

**解説** 3 (1) Who is ~? とたずねているので、〈主語 + be 動詞.〉で答える。

- 4 (3)(4) 文中に not がないため、否定語を用いた比較の文で最上級の意味を表す。それぞれ Nothing, No other boy in my class が文の主語になっている。No other のあとには名詞の単数形が続くことにも注意する。
- 5 (3) 「世界には東京スカイツリーより高いタワーはありません」→「東京スカイツリーは世界でも高いタワーです」  
 (4) 「先週は寒かったが今週はもっと寒いです。来週はずっと寒くなります」→「このごろますます寒

くなっています」

- 7 (5) 「ほかのどの言葉も英語より便利ではありません」

## ◆発展問題◆

→p.164~p.165

- 1 (1) イ (2) ウ
- 2 (1) than, other  
 (2) smaller, and, smaller  
 (3) No, other, as
- 3 (1) like, the, best (2) more, than  
 (3) No, other, faster (4) No, one
- 4 (1) is shorter than any other student in the class  
 (2) Nothing is as important as health.  
 (3) Computers will be more and more helpful to us.  
 (4) listened to as many CDs as he could
- 5 (1) 最近、ますます多くの日本の若者が、海外でボランティアとして働くことに興味を持っています。  
 (2) 身の回りの物事をもっと注意深く観察し、ものの見方について話しましょう。そうすれば、私たちはお互いをより理解し合い、好きになるでしょう。
- 6 (1) What is the best way to master English?  
 (2) No one in his class plays tennis better than he.  
 (3) Tokyo is one of the most exciting cities in the world.  
 (4) If you want to go to watch baseball[a baseball game] tonight, come home as early as possible.
- 7 (1) one of the greatest Japanese adventurers  
 (2) the great mountains in the world  
 (3) 植村は世界のほかのどの冒険家よりも注意深かったです。  
 (4) ウ

**解説** 1 (2) 「できるだけ…」という意味は(as + 原級 + as ~ can)または(as + 原級 + as possible)で表せる。

- 2 (2) 「狭い」は small を用いる。
- 3 (1) 「あなたはどの種類のアイスがいちばん好きですか」  
 (2) 「競技場には3万人以上の人々がいました」  
 (3) 「日本には新幹線ほど速い電車はありません」  
 (4) 否定語を用いた比較級の文に書きかえればよいが、空所の数から no one 「だれも～ない」を主語にする。「私の家族には姉(妹)より早起きの人はいません」

- 4 (1) 比較級を用いて最上級の意味を表す表現。shortest が不要。  
 (2) not が不要。  
 (3) 「ますます～」は<比較級 and 比較級>。much が不要。  
 (4) 時制が過去なので could を用いる。can が不要。
- 7 (4) ア このような内容は本文に書かれていない。  
 イ 下線部③の内容と一致しない。

**全訳** 冒険家について話すとき、だれを思い浮かべますか。世界には多くの冒険家があります。例えば、あなたは植村直己の名前を知っていますか。多くの人々が、彼は世界で最も偉大な日本人冒険家の1人であると考えています。彼は世界のすばらしい山々へ挑戦することを望みました。それらは日本の山よりもはるかに大きなものでした。

植村はそれぞれの挑戦に多大な努力をしました。植村は世界のほかのどんな冒険家たちよりも注意深かったのです。何人かの登山家たちはしばしば、植村はできる限りの準備をしていると感じました。しかし、そのことがいつも彼に冒険の成功をもたらしたのです。

## 比較の総整理

### ❖ 比較の総整理 ❖

→p.166~p.167

- 1 (1) エ (2) エ (3) イ (4) ア  
 (5) エ (6) イ
- 2 (1) earlier (2) hottest days  
 (3) by ten years (4) any other mountain  
 (5) (the) most carefully (6) (the) best  
 (7) more and more (8) in that store[one]  
 (9) No other flower  
 (10) of all the boys in his class
- 3 (1) than, as, well, as (2) much, worse  
 (3) more, difficult (4) any, season
- 4 (1) 私には歴史は理科ほどおもしろくありません。  
 (2) だれもその少年よりもじょうずにギターを弾くことができません。  
 (3) 彼女は彼女の姉[妹]の2倍の本を買いました。
- 5 (1) is a little bigger than mine  
 (2) She runs faster than any other student  
 (3) like English the best of all  
 (4) What is the name of the highest mountain in Japan?  
 (5) nothing is more important than money
- 6 (1) English is one of the most important languages in the world, so I'm interested in it.  
 (2) My mother is three years older than my father[older than my father by three years], but she looks much younger than he.  
 (3) Canada is about twenty eight times as large as our country.  
 (4) fly faster than any other bird  
 (5) The young cook is more popular in Japan than in China.
- 7 (1) (例) Who is more famous in Australia, Honda or Nishikori?  
 (2) (例) What place in Japan do you like the best?

- 解説** 2 (9) No other のあとは名詞の単数形。「この店にはこれよりも甘い香りのする花はありません」  
 (10) 最上級で「～の中で」を表すときは all がつく複数名詞には of を用いる。
- 5 (2) 「彼女はクラスのほかのどの生徒よりも速く走ります」  
 (5) 「彼は、人生でお金より大切なものはないと思っています」

## 23 前置詞

### ◆基本問題◆

→p.169

- 1 (1) at (2) in (3) on (4) over  
(5) for (6) between (7) among
- 2 (1) at (2) on (3) in (4) for  
(5) by (6) during
- 3 (1) by (2) of (3) for (4) in  
(5) with (6) without (7) with
- 4 (1) looking, for (2) wait, for  
(3) Listen, to (4) late, for  
(5) famous, for (6) arrived, at[got, to]  
(7) in, front (8) At, first

- 解説 1 (4) over 「～の上方に, ～の真上に」  
(5) 方向を表す for 「～へ」。  
(6) between 「～(2つのもの)の間に」  
(7) among 「～(3つ以上のもの)の間に」
- 2 (4) 数詞を伴って, for 「～の間」。  
(5) 期限を表す by 「～までに」。  
(6) during 「～の間じゅう」
- 3 (1) 手段を表す by 「～で」。  
(2) 所有・所属を表す of 「～の…」。  
(3) for 「～のために」  
(4) 言語を表す in 「～で」。  
(5) 使う道具を表す with 「～で」。  
(6) without 「～なしで」  
(7) 携帯しているものを表す with 「～を身につけて」。

### ◆標準問題◆

→p.170~p.171

- 1 (1) on, under (2) jumped, into[in]  
(3) popular, among (4) at, in  
(5) from, to (6) runs, through
- 2 (1) after, school (2) for  
(3) until[till], nine (4) before, dinner  
(5) on, of (6) in, an[one], hour
- 3 (1) with (2) like (3) about, animals  
(4) for, me (5) for, against  
(6) with, long, hair
- 4 (1) Look, at (2) different, from  
(3) At, last  
(4) good, at (5) get, on
- 5 (1) by (2) along (3) for

(4) within

- 6 (1) for (2) by (3) of (4) with (5) through
- 7 (1) by, car (2) in, same (3) without  
(4) on, way
- 8 (1) We live in a small village near a lake.  
(2) Tell me about yourself in English.  
(3) Don't walk across this street.  
(4) Please write your name below this line.

- 解説 1 (2) 「～の中へ」 into  
(6) 「～を通り抜けて」 through
- 2 (5) 「特定の日の朝」の場合は on を使う。  
(6) 「～たったら」→「～後に」 in
- 3 (2) 「～に似た」 like  
(5) 「～に賛成して」 for, 「～に反対して」 against
- 5 (2) 「私は犬と川沿いを散歩するのが好きです」  
(4) 時を表す within 「～以内に」。
- 6 (1) 「この電車は大阪行きです」「手紙をありがとう」  
(2) 「そこへは電車で行けます」「この仕事をあしたまでに終わらせましょう」  
(3) 「1人の男がその建物から出てきました」「きのう, 私の友だちの1人に会いました」  
(4) 「私は黒いコートを着た男の人を見ました」「エレンが私の宿題を手伝ってくれます」 help A with B 「AのBを手伝う」  
(5) 「その男はこの窓を通して部屋に入りました」 「夏は1年中で最も暑い季節です」
- 7 (3) 「その電車は大阪に止まらないで京都に行きます」 without ~ing 「～しないで」
- 8 (3) 「～を横切って」 across  
(4) 「～の下の方に」 below。真下の場合は under。

### ◆発展問題◆

→p.172~p.173

- 1 (1) in (2) over (3) above  
(4) into (5) for
- 2 (1) before (2) from, until[till, to]  
(3) in, around, until[till], at
- 3 (1) on, foot (2) During, stay  
(3) hear, from (4) between, and
- 4 (1) for (2) on (3) for (4) in  
(5) because of
- 5 (1) Our train will leave in a few  
(2) We got to the restaurant in front of  
(3) I met her mother on my way home from school.

- ⑥ (1) I made friends with Bob through music.  
 (2) Finish your homework by tomorrow evening.
- ⑦ (1) ① イ ② エ ④ ウ ⑥ オ  
 ⑧ ア  
 (2) エ (3) ⑤ between ⑦ in

**解説** ① (1) 「あなたは青いスーツを着てすてきに見えます」

- (4) make A into B 「A(材料)をBに加工する」  
 「ビルはイチゴをジャムに加工しました」  
 (5) for one's age 「年齢のわりに」

② (1) 「よく考えてから」→「～する前によく考えて」

- ③ (1) on foot 「徒歩で」  
 (3) hear from ～ 「～から手紙をもらう」

- ④ (4) 太陽・月などがのぼる方向は in で表す。  
 (5) 〈主語 + 動詞〉ではなく名詞が後ろに続いているので、「～のために」という意味にするためには because of の形にする。

- ⑤ (1) 「私たちの電車はあと数分で出発します」  
 (2) 「私たちは1時に図書館の前のレストランに到着しました」  
 (3) 「私は学校からの帰り道に彼女のお母さんに会いました」

⑦ (2) about ～=around ～ 「およそ～, 約～, ～ごろ」

**全訳**

佐藤警部(以下 S): O さん, あなたは昨夜の9時にどこにいましたか。

O(以下 O): 私の寝室です。

S: だれがそれを証明できますか。

O: 私1人でしたから, だれもできません。

S: そのとき何をしていましたか。

O: テレビで映画を見ていました。

S: ふむ, 寝たのは何時ですか。

O: 映画が終わったあと, 11時ごろに寝ました。

S: 岡野さんには会わなかったんですね?

O: もちろん会っていません。

S: はい, わかりました。ところで, きのうの巨人阪神戦の結果を知っていますか。

O: すみません, 知りません。野球にはあまり興味がないんです。

S: それはちょっとおかしいですね。あなたは9時に映画を見ていました。参考のために言うておきますが, 試合は9時25分に終わり, 映画は9時30分から始まったんですよ。あなたは結果を知っていなければならないんです! どうして知らないんでしょうね。

24 受け身(受動態) (1)

◆基本問題◆

→p.175

- ① (1) invited (2) cooked (3) carried  
 (4) helped (5) come (6) found  
 (7) made (8) written (9) cut  
 (10) taken (11) eaten (12) sent
- ② (1) is visited (2) are cleaned  
 (3) are written
- ③ (1) was, made (2) were, washed  
 (3) was, built (4) are, seen  
 (5) was, taken
- ④ (1) is, not (2) were, not, painted  
 (3) Is, spoken, is  
 (4) Were, they, weren't  
 (5) Where, were, found

**解説** ① (8)(10)(11) 過去分詞の形に注意する。

- ③ (1)~(3) 過去の受動態は be 動詞を was[were]にする。  
 (4)(5) 行為者が一般の人々や必要のない場合は by ～は省略して受動態の文を作る。

◆標準問題◆

→p.176~p.177

- ① (1) played (2) used (3) read  
 (4) spoken
- ② (1) were helped by Yoko and Miho yesterday  
 (2) was cleaned by the students thirty minutes ago  
 (3) were written by a famous actor last year
- ③ (1) are, enjoyed (2) is, opened  
 (3) are, seen (4) is, eaten
- ④ (1) The basketball players aren't[are not] loved by us.  
 (2) These pictures weren't[were not] taken by Tom in Kobe.  
 (3) Is that kind of fruit grown in this garden?  
 (4) What was planted by Ms. Takahashi?  
 (5) Where is a ticket for the game sold?
- ⑤ (1) is, needed (2) wasn't, held  
 (3) Is, seen (4) Were, carried  
 (5) Where, is, put
- ⑥ (1) 私のおばによって集められました  
 (2) 多くの国々で学ばれています

- (3) そのケーキはけさ妹[姉]に食べられました。  
 (4) その本はフランス語で書かれていますか。  
 (5) この写真は昨年どこでとられたものですか。

- 7 (1) We were visited by Mr. Suzuki  
 (2) This song is sung by young people.  
 (3) When was your key found?  
 (4) Cheap shoes are not sold at the store.  
 (5) What dialect is spoken in the area now?

**解説** 1 (3) read は現在形・過去形・過去分詞とも同じ形。

- 3 前の文の Japanese, They, We, People はいずれも一般の人である。  
 4 (4) 疑問詞が主語になる疑問文。  
 5 (1) 物質名詞 water は単数扱い。  
 (2) 「開催する」は hold。hold - held - held  
 7 (1) 「訪問を受ける」→「訪問される」  
 (3) 「見つかる」→「見つけられる」

## ◆発展問題◆

→p.178~p.179

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ  
 2 (1) isn't, eaten (2) Are, sold  
 (3) was, built (4) are, spoken  
 3 (1) is, written, on  
 (2) When, was, drawn[painted]  
 (3) are, grown  
 4 (1) A lot of letters are sent from all over the world.  
 (2) Few stars are seen because it is cloudy  
 (3) Those pictures on the wall were taken by my grandfather.  
 5 (1) My watch was found by her yesterday.  
 (2) These dishes weren't[were not] broken by my brother.  
 (3) How many kinds of animals are seen in this zoo?  
 (4) Is the song sung in English or in French?  
 (5) Why is our school festival held in October?  
 6 (1) 世界で最初の切手が1840年にイギリスで作られました。  
 (2) A send, letters B name  
 (3) ・切手の美しい絵を見て楽しむため。  
 ・有名な人たちや特別な出来事やその他のものの絵から多くのことを学んで楽しむため。  
 (4) they are special because the first stamps were made in

**解説** 1 (1) break 「割る」break - broke - broken  
 (2) wine は物質名詞なので単数扱い。left は leave (～を残す)の過去分詞。

2 (1) 「グリーンさんの家では肉を食べません」→「グリーンさんの家では肉は食べられません」  
 (3) 「築20年」→「20年前に建てられた」

3 (1) Nothing は3人称・単数。  
 (2)3 それぞれ「絵が描かれた」「ジャガイモやトマトが栽培されている」と受動態の意味に置きかえる。  
 (2) draw 「(絵を)描く」draw - drew - drawn

4 (1) sent を補う。  
 (2) seen を用いた受動態の文を作る。「ほとんど～ない」は few ～で表すことにも注意。not が余る。  
 (3) those pictures on the wall が主語。「とった＝とられた」と考える。

6 (1) 「その後」とあるので、直前の文をまとめる。  
 (2) B 次の文で日本の切手に「ニッポン」と書かれている例をあげているため、「国名＝名前」が入る。

### 全訳

手紙を送るとき、私たちはふつう切手を買って手紙にはります。しかし、ずっと昔には切手はありませんでした。

世界で最初の切手は1840年にイギリスで作られました。その後、手紙を送ることはより簡単になりました。切手は手紙を送るためのお金をすでに支払っていることを示していたので、人々はただ手紙に切手をはりました。切手はそのようにして有名になりました。今日ではたくさんの種類の切手が作られています。日本では、自分たちのお気に入りの写真やメッセージで自分自身の切手を作ることができます。

世界にはとても美しく興味深い切手があります。多くの人々が切手を集めることを好んでいます。彼らはその切手を手紙を送るためには使用しません。彼らのうちの何人かは切手は絵本のようにだと考えます。彼らは切手にある美しい絵を見て楽しめます。彼らはまた、有名な人々や特別な出来事やその他のものの絵からたくさんを学んで楽しめます。

ところで、あなたがたは切手にはいくつかルールがあることを知っていましたか。例えば、それぞれの国は切手に名前を表示しなければなりません。だから、日本では切手には「ニッポン」という言葉があります。ところが、ある国では決して名前を書きません。それはイギリスです。イギリスの人々は、最初の切手は自分たちの国で作られたので自分たちは特別だと思っているのです。

## 25 受け身(受動態) (2)

### ◆基本問題◆

→p.181

- 1 (1) was given an old ring, was given (to) me  
 (2) is called Tama (3) was painted white
- 2 (1) was laughed at by his classmates  
 (2) is taken care of by  
 (3) was spoken to by a
- 3 (1) known, to (2) interested, in  
 (3) made, from (4) made, of (5) born  
 (6) surprised, at[by] (7) injured[hurt]
- 4 (1) cannot[can't] be seen  
 (2) will be changed  
 (3) must be cleaned (by you)

**解説** 1 (1) SV(= give)OO の文から2つの受動態の文を作る。

(2)(3) SVOC の文なので、受動態の文はそれぞれ1つつづける。目的語を主語にし、補語はそのまま残る。

(3) paint ~ white 「~を白く塗る」

2 群動詞を1つのまとまりとして扱う。

- (1) laugh at ~ 「~を笑う」  
 (2) take care of ~ 「~の世話をする」  
 (3) speak to ~ 「~に話しかける」

3 (3)(4) もとの材料を加工して質的に変化があるときは be made from ~, 変化がないときは be made of ~。

4 〈助動詞 + be + 過去分詞〉の形にする。

### ◆標準問題◆

→p.182~p.183

- 1 (1) are taught art by Mr. Ota  
 (2) was painted blue by Bill  
 (3) is this bird called in English
- 2 (1) was, spoken[talked], to (2) killed, in  
 (3) is, covered, with (4) is, made, of  
 (5) taken, care, of
- 3 (1) Many stars can be seen  
 (2) must be finished before supper  
 (3) will be loved by all of us  
 (4) You will be laughed at by your friends.
- 4 (1) ア (2) ウ (3) ア (4) イ  
 (5) ウ (6) ウ (7) エ

- 5 (1) born, on (2) What, is  
 (3) can, be, seen (4) be, covered, with  
 (5) were, looked, after, by
- 6 (1) ① What were you given by her?  
 ② What was given (to) you by her?  
 (①, ②は順不同)  
 (2) I was made happy by the news.  
 (3) What is this flower called in Japan?  
 (4) The dog was taken care of by my daughter.  
 (5) Can Mt. Fuji be seen from your room?  
 (6) The door must not be left open.

**解説** 1 (3) SVOC の受動態の文で、C についてたずねている文。〈call A B〉「A を B と呼ぶ」の B が What になって前に出ている。

2 (2) be killed は戦争・災害・事故などで「(殺される=)死ぬ」ときに使う。病気などで「死ぬ」は die を使う。

(3) be covered with ~ 「~でおおわれている」

3 (3) 「私たちみんなから」by all of us

4 (1) buy の受動態の文では、人の前に to ではなく for を使う。

(4) 〈助動詞 + be + 過去分詞〉の形のとき、not は助動詞のすぐあとに入れる。

(5) 「英語で」なので、by ではなく in。

(6) 「バターは牛乳から作られます」

(7) 「私はエミに笑われた」laugh at でひとつのまとまりとして考える。

5 (1) 「誕生日は~日です」→「~日に生まれました」(be born on ~)

(2) How do you say ~ in English?

= What do you call ~ in English?

= What is ~ called in English?

(5) look after ~ 「~の世話をする」

6 (1) ①「あなたは彼女によって何を与えられましたか」

②「何が彼女によってあなたに与えられましたか」

(6) 「そのドアは開いたままにはいけません」

❖ 発展問題 ❖

→p.184~p.185

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) エ (4) ア  
(5) ウ
- 2 (1) can, be, seen (2) was, born, on  
(3) is, called (4) be, taken, off  
(5) interest, interested
- 3 (1) What, called, in (2) be, seen, heard  
(3) will, be, sent  
(4) must, be, returned, by
- 4 (1) What is the dog called by your family?  
(2) The library will be used by many students  
(3) This room must not be used by the students.  
(4) This present was given me by my father.  
(5) was spoken to by a foreigner on my way  
(6) fog and cloud are made of very little drops of water
- 5 (1) with → at[by] (2) with by → with  
(3) with → in  
(4) laughed → laughed at  
(5) know → known
- 6 (1) I am called Aki by my friend(s).  
(2) Ken is very interested in science.  
(3) ① I was given a watch by my father.  
② A watch was given (to) me by my father.(①, ②は順不同)  
(4) The dog was named Kuro.  
(5) Where is the baby taken care of[looked after]??  
(6) I was very surprised[frightened] when [because] I was spoken to by a stranger in the dark. または As[Because] I was spoken to by a stranger in the dark, I was very surprised[frightened].

→ be interested in ~ 「～に興味がある」

- 3 (4) 「返却しなさい」→「返却されなければならない」 must be returned。「～までに」 by ~
- 4 (1) called と過去分詞になっているので、受動態にして考える。is を補う。  
(4) was given me とする。  
(5) 「話しかけられた」 was spoken to。「帰り道に」 is on my way home.  
(6) 「A も B も」 both A and B。「水滴」 drops of water
- 5 (2) be crowded with ~ 「～で混雑している」  
(5) be known to ~ 「～に知られている」
- 6 (1) 「～に…と呼ばれている」 be called ... by ~  
(5) 「面倒をみてもらっている」 be taken care of または be looked after  
(6) 「知らない人」 a stranger. as を「～なので」の意味で使用するときは、ふつう文頭で用いる。

解説 1 (2) 「牛乳はチーズとバターになります」

- (3) be pleased with ~ 「～が気に入る」  
(4) 「彼女の名前は世界中で知られています」「世界中の人々に～」ならば is known to people all over the world となる。  
(5) 「この部屋で日本語を話してはいけません」
- 2 (4) take off ~ 「～を脱ぐ」  
(5) interesting 「興味深い」 → interest 「興味」

## チャレンジ問題 (6)

→p.186~p.187

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ  
 (4) イ (5) エ (6) エ
- 2 (1) across (2) in  
 (3) more, important  
 (4) What, was, done
- 3 (1) for (2) by, plane[air]  
 (3) were, cut, by (4) was, built  
 (5) size (6) No, one, well
- 4 イ (very →)much エ (until →)by
- 5 (1) I cannot see anything without my glasses.  
 (2) There is little difference between your plan and  
 and  
 (3) John is as good at skiing as at skating.  
 (4) No one understood him because his speech was made very fast.  
 (5) No other young man is more polite than his son around  
 (6) Ken spent most of his life in different countries far away from Japan.
- 6 (1) This is one of the most popular events for foreigners in Japan.  
 (2) No one in my class was invited to her party.  
 (3) Nothing makes me happier than[as happy as] listening to music.  
 (4) I hear (that) this lake is about three times as deep as that one.  
 (5) The Internet makes the world smaller and smaller.

**解説** 1 (3) 「より間違いが少ない」は fewer を使う。

(4) 「日本では人の名前は名字のあとにきます」

(6) as soon as possible 「できるだけ早く」

2 (4) 「される」は do の過去分詞 done を用いる。

3 (5) half the size of ~ 「～の半分の大きさ」

4 イ 比較級を強調する場合, very は用いない。

エ 「～まで」と期限を表すときは by を用いる。

5 (2) 「それほど変わらない」→「それほど違いはない」no ではなく little を用いることに注意。

6 (3) 「私にとって幸福な」→「私を幸せにする」

(4) 「～だそうです」は I hear (that) を前につける。

## 読解問題 (6)

→p.188~p.189

- 1 (1) old people or the disabled  
 (2) taken (3) ③ at ⑥ to  
 (4) He is older than your father.  
 (5) (例) 電車の中で席をゆずってくれた小さな女の子の優しさをうれしく思ったこと。  
 (6) (例) 思いやりの気持ちがあればどの席でもシルバースーツになるのだということ。  
 (7) ウ
- 2 (1) A without B umbrella  
 (2) 午後には、午前中よりも激しく雨が降りました。  
 (3) (例) 娘が自分の汚れた服装がいやで窓から姿を消したのだと思ったため。  
 (4) It's the most important picture to me.  
 (5) picture  
 (6) ア × イ ○ ウ ○

**全訳** 1 去年、私は日本の東京にいる娘を訪ねました。彼女はそこに住み、大学で英語を教えていました。ある日彼女は私を電車で横浜に連れていきました。そのとき私は日本のバスや電車で特別な座席があることを知りました。人々はそれを「シルバースーツ」と呼びます。だれもがそこに座ることができます。しかし、お年寄りや体の不自由な人がバスや電車に乗ると、人々はそこを彼らにゆずるべきです。その座席はそれらの人々のためのものなのです。

横浜のいくつかの有名な場所を訪れたあと、私たちは電車に乗りました。私は長い1日のあとで疲れていました。電車内は多くの人々がいて、すべての座席がふさがっていました。私は2人の少年がシルバースーツに座っていることに気づきました。彼らはお互いに話をしていました。2人の少年は私に気づき、そして彼らは私を見上げました。しかし、彼らは私に何も言わず、そして立ち上がりませんでした。

ちょうどそのあと、私たちの近くの少女が私に「すみません。ここに座ってください」と言いました。しかし、それはシルバースーツではありませんでした。「ああ、ありがとう」と私はその少女に言い、そして腰を下ろしました。私の娘は少女に「あなたはとても親切だわ！ 私の父は78歳で、きょうは本当に疲れているのよ。あなたはいつも自分の席をお年寄りにゆずるの？」と言いました。「ええ、そ



◆基本問題◆

- ① (1) have, bought (2) has, made  
 (3) have, met
- ② (1) 以前滞在したことがあります  
 (2) 数回したことがあります  
 (3) 何度も受け取ったことがあります
- ③ (1) have, never, visited  
 (2) has, never, climbed  
 (3) Have, ever, played, haven't  
 (4) How, many, has
- ④ (1) been (2) have, never  
 (3) Have, been (4) has, to

解説 ① 現在完了形は〔have〔has〕+過去分詞〕で表す。

- (1) buy の過去分詞は bought。  
 (2) make の過去分詞は made。  
 (3) meet の過去分詞は met。

② 経験を表す現在完了形は「～したことがある」と訳す。

- ③ (1)(2) never は have〔has〕と過去分詞の間に置く。  
 (3) 疑問文は have〔has〕を文頭に出す。答えの文でも have〔has〕を用いる。  
 (4) 「何回～」と回数をたずねる文は、How many times ～? または How often ～? を用いる。

④ have〔has〕been to ～は「～へ行ったことがある」という経験の意味を表す。

◆標準問題◆

- ① (1) I have watched the TV program three times.  
 (2) She has read the book many times.  
 (3) My uncle has never visited our house.  
 (4) Yuki and I have never studied in the library together.  
 (5) Have you ever talked to Mr. Smith?  
 (6) Has Yuki ever played tennis with Jim?
- ② (1) I have never used this computer.  
 (2) My grandmother has never traveled abroad.  
 (3) Have these students swum in this river?  
 (4) Has Bob cooked dinner for his family?  
 (5) How many times〔How often〕has Emi

うです」と少女が言いました。「私には祖父がいます。彼はあなたのお父さんよりも年上です。6か月前、彼は電車の中で小さな女の子に席をゆずってもらいました。彼女が座席をゆずってくれたとき彼は彼女の優しさを感じたのでうれしかった、と言いました。電車内でシルバーシートを見ると、私はいつも私の祖父の言葉を思い出します。それで私は電車内で自分の座席をお年寄りにゆずります。私は彼らのうれしそうな顔を見ることが好きです。」

私は「もしほかの人たちに親切にすると決めたなら、どの座席もシルバーシートになるのだ」と思いました。

全訳 ② 母親は小さな店で働いていました。彼女は毎日そこで豚まんや餃子を作り、売っていました。彼女は娘を美術学校に行かせるためにとても熱心に働きました。彼女は決して休みをとりませんでした。

ある雨の朝、娘はかさを持たずに登校しました。午後には、午前中よりも激しく雨が降りました。母親は娘のためにかさを娘の学校に持っていきました。外で待っているとき、彼女は窓のところに娘の顔を見ました。彼女はほほえみ手を振りましたが、娘の顔は窓から消えました。「私が汚れた衣服を身に着けているから彼女はそれがいやなのだ」と母親は思いました。彼女は悲しく感じ、1人で帰りました。

1か月後、娘は母親に「私たちの学校で展覧会があるの。私の絵が出品されるの。それは私にはいちばん重要な絵なの。来てくれる?」と言いました。母親は、はいともいいえとも言いませんでした。

展覧会の日、母親は行かないことに決めました。彼女はその日も仕事に行きました。しかし、彼女は実際は展覧会に行きたいと思っていました。そのとき店の友人が彼女に「あなた自身の娘の展覧会でしょう。あなたは行くべきだわ」と言いました。

暗くなっていました。母親は教室に入っていました。そこにはだれもいませんでした。彼女はかべにかかった絵を見ました。「どの絵が私の娘のものかしら?」と彼女は考えました。それから彼女の目は1つの絵のところまで止まりました。

絵のタイトルは「世界で最も美しい光景」でした。絵の中にはかさを持った女性がいました。彼女はぬれていて、彼女のエプロンじゅうに小麦粉がついており、彼女のくつはとても古いものでした。それはあの雨の日の母親の絵でした。すぐに涙が母親の目を満たしました。彼女が知る前に、娘がほほえみながら彼女の隣に立っていました。彼女たちはいっしょに立ち、長い間その絵を見ました。

visited Paris?

(6) How many times[How often] have they won the games?

3 (1) 私たちはそのレストランへ3回行ったことがあります。

(2) あなた(たち)はその動物園へ以前行ったことがありますか。

(3) 私はちょうど郵便局へ行ってきたところです。

4 (1) have, used, times

(2) has, come, once

(3) Have, played, haven't

(4) have, been, to, twice

(5) has, never, written

(6) How, many, borrowed

5 (1) 1. 彼女はきのうその本を読みました。

2. 彼女はその本を2回読んだことがあります。

(2) 1. あなた(たち)はこの公園でサッカーを練習しますか。

2. あなた(たち)は今までにこの公園でサッカーを練習したことがありますか。

6 (1) I have been to the amusement park several times.

(2) Have you ever played the violin?

(3) How often have you climbed mountains?

解説 2 (1)(2) never を have[has]のあとに入れる。

5 (1) 過去形は過去のあるときの状態や動作を表す。現在完了形は、ここでは現在までの経験を表す。

(2) 1. は現在形で現在のことをたずねている。2. は現在完了形でこれまでの経験をたずねている。

## ❖発展問題❖

→p.194~p.195

1 (1) エ (2) エ (3) ウ (4) ア

2 (1) have, never

(2) have, eaten, many, times

(3) Have, ever, drunk, haven't

(4) has, been, to

(5) How, many, times, taken

(6) How, often, broken

3 (1) My brother has been to Canada three times.

(2) How many times[How often] has Emily seen the movie?

(3) The baseball team has never won.

(4) Have you (ever) enjoyed fishing before?

4 (1) I have never met her before.

(2) I have never had such difficult questions.

(3) How many times have you been to that shop?

5 (1) Have you ever given your books to anyone?

(2) My grandfather has been in hospital twice.

(3) I have never got up before five.

(4) How many times have you been to the island?

6 (1) I have played tennis with him several times.

(2) My grandmother has never looked angry.

(3) The team has won (the) first prize many times.

(4) Has Ken ever helped you with the[your] homework?

(5) How many times[How often] have you swum in the sea?

解説 1 (2) be late for ~ 「～に遅れる」

(4) How often ~? は頻度をたずねる表現。

4 (1) A:あの女性を知っていますか。以前に彼女を見たことはありません。B:ええ、彼女はホワイト先生です。私たちの学校の新しい先生です。

(2) A:私はこのような難しい問題にあたったことはありません。B:あなたの言う通りです。私はそれらのどれも答えられません。

(3) A:あなたはあの店へ何回行ったことがありますか。B:一度も行ったことはありません。そのお店のアイスクリームはおいしいと聞きました。いっしょに行ってみましょう。

5 (2) 「入院する」 be in hospital

6 (2) 「～のように見える」 look + 形容詞

(3) 「1位をとる」 win (the) first prize

補講 現在完了形 (2)

❖基本問題❖

→p.197

- 1 (1) have, just, washed  
(2) has, already, slept  
(3) have, already, left  
(4) has, just, found
- 2 (1) 1. 2度行ったことがあります  
2. ちょうど行ったところです  
(2) 1. ちょうど[たった今]読んだところです  
2. もう[すでに]読んでしまいました
- 3 (1) hasn't, done, yet  
(2) haven't, written, yet  
(3) Have, called, yet, haven't  
(4) Have, arrived, yet, have
- 4 (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ

- 解説 2 (1) 1. は経験, 2. は完了・結果を表す。  
(2) 1. の just は「ちょうど~したところだ」を表し, 2. の already は「もう[すでに]~してしまっただけ」を表す。
- 3 否定文で「まだ」、疑問文で「もう」を表すのは yet。
- 4 (1) just now があるので, has made ではなく過去形 made が正しい。  
(2)(4) last ~や ~ ago がある場合は, 現在完了形は用いられない。  
(3) When ~? の疑問文では現在完了形は用いない。

❖標準問題❖

→p.198~p.199

- 1 (1) have, just, turned  
(2) has, already, bought  
(3) has, just, ended  
(4) has, already, made[cooked]  
(5) have, gone, to
- 2 (1) Bob hasn't[has not] left New York yet.  
(2) I haven't[have not] answered the questions yet.  
(3) Has she received the letter yet? — Yes, she has.  
(4) Have Yumi and Jim cleaned the park yet? — No, they haven't.  
(5) Has Jim gone to Hawaii? — No, he hasn't.

- 3 (1) I cleaned my room last Sunday.  
(2) We arrived at the station ten minutes ago.  
(3) When did you go to the park?  
(4) My father stopped his car just now.
- 4 (1) have, lost (2) have, gone  
(3) has, found
- 5 (1) 父は中国に行ってしまいました。  
(2) 私たちはちょうど[たった今]帰宅したところです。  
(3) あなた(たち)はもうおじさんに E メールを送ってしまいましたか。  
(4) 久美はまだ私たちのグループに参加していません。  
(5) あなたの妹さんは公園へ行ってしまったのですか。
- 6 (1) The concert has already started.  
(2) It has just stopped raining.  
(3) Have you prepared for breakfast yet?  
(4) I haven't got his new CD yet.  
(5) Have they gone back to their home country?

解説 3 いずれも過去を表す語句や when があるので, 過去形にする。

- 4 (1) 「わたしは帽子をなくして, まだそれがありません」→「わたしは帽子をなくしてしまいました」  
(2) 「彼らはニューヨークへ行き, 今ここにはいません」→「彼らはニューヨークへ行ってしまいました」  
(3) 「アンは自分の電話をなくしましたが, それを見つめました」→「アンはもう自分の電話を見つめました」
- 6 (3) 「~の準備をする」prepare for ~  
(5) 「~に帰る」go back to ~

❖発展問題❖

→p.200~p.201

- 1 (1) イ (2) ア (3) ウ (4) ウ
- 2 (1) She has (already) sung the new song at the concert.  
(2) My mother hasn't[has not] opened the windows of the house yet.  
(3) Has Jim applied for the job yet? — No, he hasn't.  
(4) She has gone to Yamagata.

(5) I have lost my watch.

3 (1) ア (2) イ

4 (1) あなた(たち)はちょうどここに着いたところですか。

(2) 姉[妹]はもう帰宅して、今は勉強しています。

5 (1) They have already finished talking with each other.

(2) Have you told him about the accident yet?

(3) My brother hasn't washed his hands before lunch yet.

(4) Has Mr. Yamada gone to his new school yet?

(5) When did he finish his homework?

6 (1) I have already learned the English word.

(2) My brother hasn't[has not] gone to bed yet.

(3) When did you go to Osaka?

(4) Has she bought the bag for her sister (yet)?

(5) He read the letter an hour ago.

7 (1) (例) Has your mother gone to work yet?

(2) (例) I have just arrived at[got to] the station.

(3) (例) When did you finish practicing soccer?

解説 1 (3) three days agoがあるので、過去形 met を選ぶ。

(4) never 「一度も～ない」があるので、経験を表すように have been to ～の否定文にする。

3 (1) イは just now があるので、過去形 Did you write ～? が正しい。ウは When ～? の疑問文なので、When did you write ～? が正しい。

(2) アは many times 「何度も」があるので、完了・結果を表す has gone to ～「～へ行ってしまった」は不適切。has been to ～「～へ行ったことがある」が正しい。ウは yesterday があるので、過去形 My father went to Tokyo yesterday. が正しい。

5 (1)は finished, (2)は Have, (3)は hasn't, (4)は gone, (5)は did を補う。

(5) 「いつ～」とたずねる When ～? の疑問文なので、過去形で表す。

7 (3) 「～し終える」 finish ～ing

## 補講 現在完了形 (3)

### ◆基本問題◆

→p.203

1 (1) have, lived (2) has, wanted

(3) have, known (4) has, been

2 (1) 同じクラスです

(2) ロンドンに滞在しています

(3) 理科[科学]に興味があります

(4) そのコンピュータを使っています

3 (1) since (2) for (3) for, since

(4) since

4 (1) haven't, used (2) hasn't, rained

(3) Have, seen (4) Has, wanted

(5) How, long

解説 1 (4) be 動詞の過去分詞は been。

3 since は「～以来」の意味で、(since + 過去のある時点を表す語句)で用いる。for は「～の間」の意味で、(for + 期間を表す語句)で用いる。

(3) for an hour は「1時間(ずっと)」, since this morning は「けさから」を表し、いっしょに用いることができる。

4 (5) 「どのくらい(の期間)～していますか」と期間をたずねる疑問文は、How long で始める。

### ◆標準問題◆

→p.204~p.205

1 (1) have, been, since

(2) has, been, for

(3) have, waited, for

(4) have, been, since

(5) has, studied, for

2 (1) I have been surprised at the news since

(2) We have known Bob's mother for

(3) My brother has been in the kitchen for

(4) I have practiced the flute since

3 (1) I haven't[have not] been hungry since this morning.

(2) Mary hasn't[has not] stayed at the hotel for a week.

(3) Has it been cold in Aomori since last week? — Yes, it has.

(4) Have they played tennis since this afternoon? — No, they haven't.

- (5) How long has Tom been in the library?  
 (6) Who has used this chair for many years?

- 4 (1) has, been, for  
 (2) has, been, since  
 (3) Five, years, since

- 5 (1) けさからずっと台所で料理しています  
 (2) 2時間ずっとこの部屋を使っています  
 (3) 正午からずっと舞台上で踊っています  
 (4) ずっと公園で絵を描いています

- 6 (1) has, rained, since  
 (2) has, been, since  
 (3) met, for

- 7 (1) We have been happy since we heard the news.  
 (2) They haven't practiced soccer for several weeks.  
 (3) How long has your father been walking along the river?

- (3) How long have they been playing the video game?

- 5 (1) 1. 父はちょうど台所をそうじしたところで  
す。  
2. 父は何度も台所をそうじしたことがあります。  
3. 父はけさからずっと台所をそうじしています。  
 (2) 1. 彼ら[彼女ら]は東京に2回行ったことがあります。  
2. 彼ら[彼女ら]は東京に行ってしまいました。  
3. 彼ら[彼女ら]は先週末からずっと東京にいます。

- 6 (1) It has been two years since the actor died.  
 (2) I have been interested in history since I was a child.  
 (3) How long has your sister been listening to music?  
 (4) Where have they been practicing basketball since this morning?

- 7 (1) He has lived alone[by himself] for two years.  
 (2) Has it been hot in your town since last week?  
 (3) I have known her for a long time.  
 (4) We have been surprised since we heard his idea.

● **解説** 4 「～が亡くなって…年になる」は、(1) 〈人〉を主語にする文、(2) Itを主語にする文、(3) 〈年月〉を主語にする文で表すことができる。

5 現在完了進行形(have[has] been ~ing)は動作の継続を表す。

- 6 (1) 「昨夜雨が降り始めて、今まだ降っています」  
→「昨夜から雨が降っています」  
 (2) 「姉[妹]はきのう怒って、まだ怒っています」  
→「姉[妹]はきのうからずっと怒っています」  
 (3) 「私が彼に最後会ってからずいぶんになります」  
→「私は長い間彼に会っていません」

- 7 (3) walk along ~ 「～に沿って歩く」

## ◆発展問題◆

→p.206~p.207

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) イ (4) ア

- 2 (1) has, been[lived], since  
 (2) has, been, sick, since  
 (3) have, been, for  
 (4) haven't, had, for

- 3 (1) How long have you played baseball? —  
For five years.  
 (2) His uncle has been dead for two years.  
 (3) Bob has been sad since last Sunday.

- 4 (1) My mother has been busy with her work for two hours.  
 (2) It hasn't snowed since last month.

● **解説** 3 (1) How many times ~? は頻度をたずねる疑問文で用いる。For five years. 「5年間です」と期間を答えているので、「どのくらいの間～」を表す How long が正しい。

(2) died は die 「死ぬ」の過去分詞。ここでは「亡くなった状態が継続している」ということを表すため、形容詞 dead 「死んだ」を用いる。

5 (1) 1. は完了, 2. は経験, 3. は現在完了進行形で動作の継続を表す。

(2) 1. は経験, 2. は完了, 3. は継続を表す。

7 (2) 寒暖を表すときは主語に it を用いる。

(4) be surprised 「驚く」 since はあとに〈主語+動詞～〉の文の形を続け、接続詞として用いることもできる。

## 発音・アクセント・文の読み方

→p.209~p.211

- 1 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ×  
(5) ○ (6) × (7) × (8) ×

- 2 (1) イ (2) イ (3) ア

- 3 (1) オ (2) ウ (3) エ (4) ア  
(5) イ (6) オ

- 4 (1) × (2) ○ (3) △ (4) ○ (5) △

- 5 (1) knew (2) sea (3) meat  
(4) read (5) write (6) won

- 6 (1) hours (2) son (3) nose

- 7 (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ  
(5) ア (6) イ (7) ウ (8) ウ

- 8 イ, エ

- 9 イ, エ, オ, コ, ス

- 10 (1) ↘ (2) ↗ (3) ↗, ↘

- 11 (1) ↘ (2) ↘, ↗, ↘ (3) ↗

- 12 エ

- 13 (1) イ (2) イ (3) ウ

- 14 (1) イ (2) イ (3) ウ

- 15 (1) baseball (2) class (3) wings  
(4) room

- 16 (1) エ (2) エ

- 17 (1) エ (2) エ

- 18 (1) ア (2) エ (3) ウ

- 解説** 1 (1) [e] (2) [æ] と [ei]  
(3) [au] (4) [ou] と [ɔ:] (5) [ʌ]  
(6) [θ] と [ð] (7) [k] と [tʃ]  
(8) 黙字の k と [k]

- 2 (1) size[ai] イ [ai] ほかは [i]  
(2) dark[ɑ:r] イ [ɑ:r] ほかは [ə:r]  
(3) season[z] ア [z] ほかは [s]

- 3 (1) walked[t] ほかは [d]  
(2) father[ɑ:] ほかは [æ]  
(3) stop[ɑ/ɔ] ほかは [ou]  
(4) schools[z] ほかは [s]  
(5) warm[ɔ:r] ほかは [ɑ:r]  
(6) climb 黙字 ほかは [b]

- 4 (1) mean[i:], dead[e], break[ei]  
(2) すべて [ju:] (3) stood[u] ほかは [u:]  
(4) すべて [θ] (5) enough[f] ほかは 黙字。

- 5 (4) read の過去形・過去分詞の発音は [red]。

- 7 (3)~(7) アクセントの位置はそれぞれ, any-で始まる語は any-, 月の名前は -ber の直前, 語尾が -tion の語はその直前, 語尾が -self の語はその部分, 語尾が -nese の語はその部分に置かれる。

- 8 イ, エのほかはすべて第1音節にアクセント。

エ 語尾が -ian → その直前にアクセント。

- 9 ア, カ, キ, ク, ケ, サ, シは第1音節に, ウは第3音節にアクセント。

- 10 (1)(2) 疑問詞で始まる疑問文は文末を下げ調子に, 疑問詞を用いない疑問文は文末を上げ調子に読む。

(3) or を用いた疑問文は, or の前を上げ調子, or のあとを下げ調子に読む。

- 12 エ以外の, 命令文と疑問詞で始まる疑問文は文末を下げ調子で読む。

- 13 (1)(2) 時を表す接続詞 when 以下, 時を表す語句 One day in February がひとまとまりの意味。  
(3) The pretty ... table までが主語。

- 14 (1) The old ... house までが主語。  
(2) 目的を表す不定詞以下がひとまとまりの意味。「森林の鳥たちや動物たちを守るために」  
(3) 場所を表す前置詞 in 以下がひとまとまりの意味。

- 15 (1) 理由を表す接続詞 because 以下がひとまとまりの意味。  
(3) A bird ... wings までが主語。  
(4) without saying goodbye 「さようならと言うことなしに」でひとまとまりの意味。

- 16 (1) A 「壁には何がありますか」 「何があるか」に強勢を置いて答える。  
(2) A 「あなたには何人のおじさんがいますか」数に強勢を置いて答える。

- 17 いずれも No と応答しているので, 質問の内容と異なる部分に強勢を置いて答える。

- (1) 「ここへ自転車で来たんですね」  
(2) 「これらのえんぴつはあなたのものですか」

- 18 (1) A 「8時前ですか, 8時よりあとですか」  
(2) 理由・原因をたずねられているので, その中心となる部分 cold 「かぜ」に強勢を置いて答える。  
(3) A 「夕食は何を食べたいですか」 B 「わかりません。あなたは何が食べたいですか」自分がたずねられたあと, 相手にたずね返すときには you を強く発音する。

- 1 (1) there (2) People called him Philip.  
 (3) ア  
 (4) フィリップの飼っていたねこが屋根から落ち、  
 医者の手当てのいかにもなく死んでしまったこと。  
 (5) イ (6) dead (7) エ
- 2 (1) a オ b イ c ウ d エ  
 e ア  
 (2) How  
 (3) ② 女の子の制服 ③ 男の子の制服の色  
 (4) is it  
 (5) 制服(を着ること)にはよい点だけではなく悪い点もあると思います。

**解説** 1 (1) 場所を表す語句が文頭にあるが、there is ~. の文になる。

- (2) 「A を B と呼ぶ」は call A B。  
 (3) ③⑥は主語が物なので ~ing がつく形容詞。  
 (5) 「～したが死んだ」という文脈である。  
 (6) dying では「死にかけている」となる。  
 (7) ア 「フィリップが子どものころ、6人家族だった」冒頭参照。  
 イ 「フィリップは父がいなかったのですねこを溺愛した」父に関する記述はない。  
 ウ 「フィリップの長兄はねこの死について4通の手紙を送った」1通だけである。  
 エ 「フィリップの長兄の最後の手紙は悪い知らせだっただろう」ねこの例から考える。

**全訳**

ある小さな町に若い男の子がいました。人々は彼をフィリップと呼びました。6人の子どもの家庭で最も年下でした。成長していくときも、姉や兄たちはいつも彼にとっても優しくしてくれました。20歳のとき、彼は大都市に働きに行きました。そこでの生活はおもしろかったのですが、フィリップは家族を恋しく思っていました。「特にねこが恋しいなあ。あれは、ほくにとって特別のペットだもの」とひとりごとを言いました。

ある日、フィリップは長兄からの手紙で、悪い知らせを受けました。「お前のねこは屋根から落ちて、獣医のあらゆる処置にもかかわらず死んだ」と、その手紙には書いてありました。

フィリップは長兄に返事を書きました。「兄さんの手紙はあまりにも突然でショックです。悪い知らせは、あらかじめ覚悟をさせるべきです。たとえば、こんなふうには私に手紙を書くこともできたでしょう。『お前のねこは屋根に登った』次の手紙では、ねこが屋根から落ちたことを伝えるのです。3番目の手紙で獣医の治療について伝えます。最後の4番目の手紙でねこが死んだことを伝えるのです」

数週間後、フィリップの長兄から手紙がきました。それは「お母さんが屋根に登った」と書き始められていました。

- 解説** 2 (1) a は look に注意。b は文脈からイし  
 かない。c は Yes で答える文脈からの選択。e は  
 メアリーの皮肉に対する言葉である。  
 (2) What do you feel ~? とは言わない。  
 (3) ② theirs=the girls' uniform  
 ③ ours=the color of the boys' uniform  
 (4) 付加疑問文。That は it で受ける。  
 (5) it=wearing school uniforms

**全訳**

メアリーとトムはアメリカの学生です。トムは今、日本で勉強しています。メアリーはトムを訪ね、トムの着ている日本の学校の制服について、2人で話しています。(以下、トムは T、メアリーは M)

T: どう見える? /M: 学校の制服を着るとまったく別人みたいよ。/T: 警官か何かみたいって言いたいんだろう。/M: ええ、特にそのつめえりとたくさんついたボタンがね。あなたは制服をどう感じる? 好きなの? /T: うん。この白シャツと黒っぽい服を着ると、少しきちんとした気がする。/M: 女の子も制服を着るの? /T: うん、でもえりはついてないよ。女の子のはスカートとベストで、その色はぼくらのより明るいよ。きっときみは明るい青と赤のネクタイが気に入るよ。/M: 早くそれらを見てみたいなあ。学校の制服を着ることをどう思う? いいことだと思う? /T: うん、そう思うね。長所が多いよ。第一に毎日着るものの心配をする必要がないし、またそれを買うのにあまり多くの時間とお金を使わなくてもいいから。それに、制服を着ているときちゃんと見えるしね。/M: 賛成だわ、トム。そのうえ、制服を着れば何度も洗う必要もないわね。/T: ちがうよ、メアリー。ぼくが不潔なのを気にしないという言い方だね。それは長所じゃないだろう? きみは制服を着ることはよいことだと思うかい。ほくに賛成? /M: あまりね…制服を着ることにはよい点だけではなく、悪い点もあると思うわ。

## 実力練成テスト ①

→p.214~p.215

- 1** (1) イ has (2) ウ is  
(3) ア worrying (4) エ the other
- 2** (1) to, eat (2) on, way  
(3) made, her (4) Shall, we
- 3** (1) How much does it cost to go to Kamakura?  
(2) Our school has three times as many students as yours.
- 4** (1) Is English spoken in the[that] country?  
(2) He doesn't have to[need not] write a letter [letters] now.  
(3) Who can run (the) fastest in your class?
- 5** (1) ニューヨークは世界中からの多くの人々に訪問されます。  
(2) ② with ⑤ of  
(3) Maybe he had a gun!  
(4) ア  
(5) Girl

**解説 1** (2) 動名詞は主語のときは単数扱いなので、are を is に直す。

- (3) 「お金についてそんなに心配することをやめれば、人生を楽しむことができます」  
(4) 2つのうちの「もう1つ」は the other。

**2** (2) 「会社に向かってる間に、健太郎は自動車事故にあいました」= 「会社へ行く途中で、健太郎は自動車事故にあいました」

- (3) 「彼女はそのプレゼントをもらってうれしかったです」= 「そのプレゼントは彼女を喜ばせました」

**3** (1) 「(~するのに)お金がかかる」は<It costs + 金額(+ to ~)>で表す。

- (2) three times は as ~ as ... の前に置く。

**4** (2) 「~する必要はない」は don't [doesn't] have to ~ を使う。

**5** (3) 次の段落でメアリーが「あの男は強盗だ」と話しており、男性がポケットにピストルを隠していたと考えていたことがわかる。

- (4) 男性からの手紙の内容から、姉妹がお金を置いて逃げ出したことを読み取る。

## 実力練成テスト ②

→p.216~p.217

- 1** (1) イ (2) ア (3) ウ (4) イ
- 2** (1) must, not (2) had, rain  
(3) interested, than (4) or, miss
- 3** (1) give me something cold to drink  
(2) go on a hike if it is fine  
(3) We were invited to the concert by Kumi
- 4** (1) A lot of Japanese are interested in English.  
(2) Each of the students has to keep his[her] desk clean.  
(3) Nothing is more important for our health than[as important for our health as] having[eating] breakfast every morning.
- 5** (1) 授業中に彼[白洲次郎]が英語の本を読んでいたため。  
(2) ② worst ④ would  
(3) he was one of the best students  
(4) 会議ですべての人たちに対して日本語でスピーチをするべきだということ。  
(5) ア × イ ○

**解説 1** (2) You don't ~. と否定文なので、肯定の付加疑問をつける。

- (4) water は物質名詞で単数扱いなので be 動詞は is, また、肯定文なので some を使う。

**2** (2) 「雨が降る」は主語が We では動詞は have を使う。過去の文なので had とする。

**3** (1) 「何か冷たい飲み物をいただけませんか」

- (2) 「あすの朝晴れていれば、ハイキングに行きましょう」  
(3) 「私たちはきのう久美にコンサートに招待されました」

**4** (2) 「1人ひとり」は each of ~。また、「きれいにしておく」は keep を用いて第5文型の文を作る。

- (3) Nothing を主語にして、比較級または原級を用いて最上級の意味を表す文を作る。

**5** (2) ④ 主節の時制が thought と過去形なので、時制の一致で will も過去形にする。

- (3) 「最も~な...のうちの1人」は<one of the + 最上級+複数名詞>で表す。

- (4) 前文の白洲次郎の発言。should に着目する。

- (5) イ 本文13~14行目と一致。

0 9 8 7 6 5 4 3 2

\* \* D C B A