

12 一般動詞〈3人称・単数〉

① 人称

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ① I like apples. | 私はりんごが好きです。 |
| ② You play soccer well. | あなたはサッカーがじょうずです。 |
| ③ He helps his mother. | 彼は母親を手伝います。 |

①②③ 一人称 英語の主語は、1人称、2人称、3人称に分類できる。それぞれ単数と複数がある。

① 1人称：単数「私」→ I

複数「私を含むもの」→ we, Ken and I など

② 2人称：単数「あなた」→ you

複数「あなたを含むもの」→ you, you and Ken など

③ 3人称：単数「私とあなた以外」→ he, she, it とこれに置きかえられるもの(Ken, Yumi など)

複数「私とあなた以外」→ they とこれに置きかえられるもの

(my friends, Tom and Mary など)

② 3人称・単数の文

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ④ He plays tennis. | 彼はテニスをします。 |
| ⑤ She has a nice racket. | 彼女はすてきなラケットを持っています。 |

④—3人称・単数の文 主語が3人称・単数のとき、現在を表す文では、一般動詞の語尾に **-s[-es]**をつける。

これを「3人称・単数・現在のs」または「3単現のs」という。

比較 I play tennis. (私はテニスをします。)

He **plays** tennis. (彼はテニスをします。)

↑ 3人称・単数 ↑ 動詞にs

⑤—has 主語が3人称・単数のとき、haveはhasという特別な形になる。

比較 I have a nice racket. (私はすてきなラケットを持っています。)

She **has** a nice racket. (彼女はすてきなラケットを持っています。)

● -s, -es のつけ方

ふつうの動詞	-sをつける	come → comes, run → runs, eat → eats, help → helps
語尾がs, sh, ch, o	-esをつける	wash → washes, teach → teaches, go → goes
語尾が<子音字+y>	yをiにかえて-es	study → studies, try → tries, fly → flies

● -s, -es の発音

語尾が[f] [k] [p] [t]	[s ス]	helps, looks, walks
語尾が[s] [z] [ʃ] [tʃ] [dʒ]	[ɪz イズ]	teaches, washes
上記以外のもの	[z ズ]	plays, runs, comes

※ gets などの語尾 ts は[ts ツ], reads などの語尾 ds は[dz ヅ]と発音する。

基本問題

1 <人称> 次の中で、3人称・単数の語(句)には○を、それ以外の語(句)には×を空所に書きなさい。

- (1) she _____ □(2) Ken _____ □(3) my brothers _____
 □(4) Mr. Takahashi _____ □(5) your mother _____ □(6) Ms. Green _____
 □(7) they _____ □(8) his sisters _____ □(9) you _____
 □(10) Yumi and Emi _____ □(11) we _____ □(12) Tom _____
 □(13) he _____ □(14) my dog _____ □(15) it _____
 □(16) his desk _____ □(17) Nancy _____ □(18) her father _____

2 <3人称・単数の文> 次の英文の下線部を()内の語(句)に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I play basketball after school. (He)
 He _____ basketball after school.
 □(2) You like *sukiyaki* very much. (She)
 She _____ *sukiyaki* very much.
 □(3) I help my mother in the kitchen. (Hiroshi)
 Hiroshi _____ his mother in the kitchen.
 □(4) You speak Japanese very well. (Ms. Brown)
 Ms. Brown _____ Japanese very well.
 □(5) I sometimes use my brother's dictionary. (Kumiko)
 Kumiko sometimes _____ her brother's dictionary.
 □(6) They watch baseball games on TV after dinner. (My father)
 My father _____ baseball games on TV after dinner.

3 <3人称・単数の文> 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

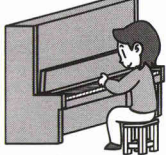
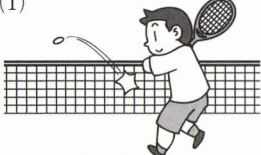
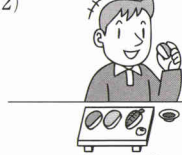

- (1) My aunt _____ tennis very well. (play)
 □(2) Ken _____ your father. (know)
 □(3) His sister _____ a new watch. (want)
 □(4) Mr. Suzuki _____ English at high school. (teach)
 □(5) She _____ English very hard. (study)
 □(6) My brother _____ an old computer. (have)

4 <3人称・単数の文> 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼女は図書館で英語を勉強します。 She _____ English in the library.
 □(2) 彼は毎朝コーヒーを飲みます。 He _____ coffee every morning.
 □(3) 私の父はギターを弾きます。 My father _____ the guitar.
 □(4) ナンシーは日本に住んでいます。 Nancy _____ in Japan.
 □(5) 私の姉は新しいカメラを持っています。 My sister _____ a new camera.
 □(6) 彼女の犬は魚を食べます。 Her dog _____ fish.

標準問題

1 <3人称・単数の文> 次の絵を見て(例)にならい, 「…は~します」という英文を書きなさい。

(例)  Yumiko / play	(1)  he / play	(2)  Jiro / like	(3)  my brother / study
---	---	---	--

(例) Yumiko plays the piano.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 <-s, -esの発音> 次の各組の下線部の発音が同じなら○を, 違ってれば×を書きなさい。

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) { likes <u> </u>
plays <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (2) { uses <u> </u>
lives <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (3) { speaks <u> </u>
helps <u> </u> _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) { knows <u> </u>
goes <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (5) { watches <u> </u>
teaches <u> </u> _____ | <input type="checkbox"/> (6) { cooks <u> </u>
has <u> </u> _____ |

3 <3人称・単数の文> 次の英文の下線部を()内の語(句)にかえて, 全文を書きかえなさい。

- (1) I like science very much. (My brother)

- (2) You speak English very well. (Mr. Tanaka)

- (3) I use that computer. (She)

- (4) They play soccer after school. (He)

- (5) We know Ken's mother. (My mother)

- (6) Bob and May write letters at night. (Bob)

- (7) You practice *judo* every morning. (Kenjiro)

- (8) My sisters have tea in the afternoon. (My sister)

■語句注

- science 科学, 理科 at night 夜に practice 練習する

4 〈3人称・単数の文〉 次の英文を日本文にしてください。

(1) She eats lunch at noon.

(2) My father sometimes drinks coffee.

(3) His sister reads English books in the library.

5 〈3人称・単数の文〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 彼は毎日歩いて学校に行きます。

He _____ school every day.

(2) 私の姉は毎朝、朝食を作ります。

_____ breakfast every morning.

(3) 彼は日本語の辞書を持っています。

_____ a Japanese dictionary.

(4) 由美子は毎週日曜日に図書館に行きます。

Yumiko _____ the library every Sunday.

(5) 彼女はたくさんの本を読みます。

_____ a lot of books.

6 〈3人称・単数の文〉 次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

(1) 私のおじは小さな町に住んでいます。

(a / town / uncle / in / lives / small / my).

(2) 由美子は毎日英語を勉強します。

(studies / day / English / Yumiko / every).

(3) 彼女は夕方母親を手伝います。

(evening / her / mother / in / she / helps / the).

(4) 彼のお姉さんは英語をととてもじょうずに話します。

(well / his / English / speaks / sister / very).

(5) 高橋さんは新しい車をほしがっています。

(new / wants / Mr. Takahashi / a / car).

■語句注

at noon 正午に

発展問題

1 次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。かえる必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) Tom _____ his father's car. (wash)
 (2) Your sister _____ Chinese very well. (speak)
 (3) She _____ a new racket. (have)
 (4) His brothers _____ music very much. (like)
 (5) Ms. Suzuki _____ a new computer. (need)
 (6) My uncle _____ in Hokkaido now. (live)
 (7) He _____ math after school. (study)
 (8) Jiro and his brother _____ soccer every Sunday. (play)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 真由美はカナダに何人か友だちがいます。
 Mayumi _____ friends in Canada.
 (2) グリーン先生はバスで学校に来ます。
 Mr. Green _____ by bus.
 (3) 健二は日曜日にしばしば彼のお父さんを手伝います。
 Kenji _____ father on Sunday.
 (4) 私の父は夕食後にテレビを見ます。
 My father _____ after dinner.
 (5) 彼のお姉さんは英語の本を読みます。
 _____ English books.
 (6) ボブは毎日歩いて学校に行きます。
 Bob _____ every day.

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Mr. Green is an English teacher at high school.
 Mr. Green _____ English at high school.
 (2) { Nancy is a very good singer.
 Nancy _____ very _____.
 (3) { Takeshi is from Sapporo.
 Takeshi _____ from Sapporo.
 (4) { My sister is a college student.
 My sister _____ to college.
 (5) { Tom's eyes are brown.
 Tom _____ brown eyes.

■語句注

- racket ラケット brown 茶色(の)

4 次の英文にはまちがいがあります。正しく書き直しなさい。ただし、下線部はかえないこと。

(1) Ken and his brother plays basketball every day.

(2) Our school have three hundred students.

(3) I like tennis. My sister like tennis, too.

5 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。ただし、1語補う。

(1) 私のねこは魚が大好きです。(much / fish / cat / very / my).

(2) 私の妹は新しい自転車を持っています。(a / bike / sister / my / new).

(3) トムはときどき午前中に車を洗います。(car / Tom / morning / his / sometimes / in / the).

(4) 彼らのお父さんは中学校で英語を教えています。
(junior / father / school / English / at / their / high).

6 次の日本語を英文にしなさい。

(1) 私の姉はしばしば私たちの母を手伝います。

(2) 彼女は京都にたくさん友だちがいます。

(3) 彼のお兄さんは私といっしょに学校に行きます。

(4) 彼女のお母さんは毎朝早く起きます。

7 次の(例)を参考に、あなたのまわりの人を1人選び、その人を紹介する英文を3つ書きなさい。

- | |
|---|
| <p>① 選んだ人の名前：(例)私の兄は健二です。</p> <p>② 好きな食べ物：(例)彼はさしみが好きです。</p> <p>③ 趣味など：(例)彼は野球をします。</p> |
|---|

① _____

② _____

③ _____

■ 語句注

three hundred 300(人)の