

まとめの問題(1)

1 次の()内の語(句)を使って、「～は…です。」という文を書きなさい。

- *□(1) (わたし / Jane)
- *□(2) (あなた / 先生)
- (3) (こちら / Mr. Maeda)
- (4) (あれ / アルバム)
- *□(5) (彼 / わたしの弟)
- (6) (Ms. White / 芸術家)

2 次の英文を否定文に書きかえ、あとの()内の日本語を英語にして加えなさい。

- *□(1) I am a pilot. (わたしは運転手です。)
.....
- (2) That is a pear. (それは卵です。)
.....
- (3) She is a musician. (彼女は画家です。)
.....

3 次の英文を疑問文にし、()内の語を使って答えの文を書きなさい。

- (1) You are a mail carrier. (yes)
.....
- *□(2) This is a bridge. (no)
.....
- *□(3) Your sister is an English teacher. (yes)
.....

4 例にならって、問いの文と答えの文を作りなさい。

例 (これ / メロン りんご) Is this a melon or an apple? — It is an apple.

(1) (あれ / 森 山)

.....

* (2) (あなた / 医者 看護師)

.....

(3) (Ms. Sato / 科学者 芸術家)

.....

5 次の文に続けて、あとの()内の語を使って「～も…です。」という文を書きなさい。

* (1) This is a bike. (あれ)

(2) I am a model. (あなた)

(3) She is a student. (彼)

6 次の()内の語を使って、「～は…の出身です。」という文を書きなさい。

* (1) (わたし / 中国)

(2) (Tom / アメリカ)

(3) (わたしの母 / 東京)

7 「これ[あれ]は何ですか。」という問いの文を作り、()内の語で答えなさい。ただし、⇓は近くのもの、⇑は遠くのものを示しています。

* (1) (⇑魚)

* (2) (⇓ラケット)

(3) (⇑ウサギ)

(4) (⇓地図)

1
2
3
4
ま
と
め
5
6
7
ま
と
め
8
9
10
ま
と
め
11
12
13
ま
と
め
14
15
16
ま
と
め
17
18
19
ま
と
め
20
21
読
解

8 次の()内の語を使って、その人の名前をたずねる文と答えの文を作りなさい。

(1) (あなたのおじさん / 哲也^{てつや})

.....
* (2) (Mike のお母さん / Jane)

9 次の文を、[]内の指示に従って書きかえなさい。

* (1) I am a teacher. [I を Yumi にかえて]

.....
* (2) Is Mr. Tamura from Kyoto? [Mr. Tamura を you にかえて]

.....
* (3) It is a train. [that を使って、下線部が答えの中心となる疑問文に]

.....
* (4) My name is Tanaka Keiko. [この文が答えとなる疑問文に]

10 次の文の下線部の誤りを正しく直して、全文を書きなさい。

(1) I'm am Masao.

(2) She is a not nurse.

11 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) あれはレモンですか、それともりんごですか。— りんごです。

.....
 (2) あれは何ですか。— いすです。

.....
 (3) あなたのおばさんの名前は何ですか。— 美香^{みか}です。

12 次の文を読むとき、()の前の語が上げ調子で読むべきであれば↑で、下げ調子で読むべきであれば↘で答えなさい。

- (1) Are you from Australia ()? — No, I'm not ().
- (2) This is a hat (). Is that a hat, too ()?
- *□(3) What is this ()? — It is a dictionary ().
- *□(4) Is she your mother () or your aunt ()? — She is my aunt ().

13 次の英語の質問に答えるとき、ふつうどの語を最も強く発音しますか。記号で答えなさい。

- (1) What is that? — It is a tree. []
アイウエ
- (2) Is he from Singapore? — No, he is not. He is from Japan. []
アイウエ
- *□(3) Is this a boat or a ship? — It is a ship. []
アイウエ

14 次の語を発音するとき、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- *□(1) ho-tel (hotel) [] □(2) Ja-pan (Japan) []
ア イ ア イ
- (3) ten-nis (tennis) [] *□(4) pi-an-o (piano) []
ア イ アイウ
- (5) or-ange (orange) [] □(6) al-bum (album) []
ア イ ア イ
- *□(7) ra-di-o (radio) [] *□(8) vi-o-lin (violin) []
アイウ アイウ
- *□(9) sci-en-tist (scientist) [] □(10) A-mer-i-ca (America) []
ア イ ウ ア イ ウ エ
- *□(11) gui-tar (guitar) [] □(12) en-gi-neer (engineer) []
ア イ アイウ

15 次の各組の下線部の発音が、2つとも同じなら○で、異なるなら×で答えなさい。

- *□(1) { lion [] □(2) { foot [] □(3) { lake []
 { river [] □(4) { school [] □(5) { camera []
- (4) { apple [] *□(5) { bag [] □(6) { teacher []
 { name [] □(7) { cat [] □(8) { tree []
- *□(7) { bird [] □(8) { ball [] □(9) { head []
 { car [] □(9) { father [] □(10) { desk []
- (10) { book [] *□(11) { cup [] □(12) { sister []
 { good [] □(11) { brother [] □(12) { library []

まとめの問題(3)

1 次の_____に、あとの()内の語を必要に応じて適当な形に直して書きなさい。

- * (1) I _____ to school with Nancy every day. (go)
- * (2) Kumi _____ very well. (cook)
- (3) My father usually _____ books after dinner. (read)
- * (4) Taro and his brother _____ to school every day. (run)
- (5) We _____ four classes in the morning. (have)
- (6) Masao sometimes _____ to his parents. (write)
- (7) Mr. and Mrs. White _____ me very well. (know)
- * (8) Keiko _____ English very hard. (study)

語句 (6) write toに手紙を書く

2 次の文の主語をあとの()内の語にかえて全文を書き直しなさい。

- * (1) You speak Japanese very well. (he)
.....
.....
- (2) I live in London. (my uncle)
.....
.....
- (3) Masao and Kenji sometimes eat lunch in the park. (Masao)
.....
.....
- * (4) We often watch TV after dinner. (my sister)
.....
.....
- (5) My parents drink a cup of coffee every morning. (my father)
.....
.....
- * (6) I have some books in my bag. (she)
.....
.....

3 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- * (1) We play tennis in this park.
.....
.....
- (2) Mary likes tennis very much.
.....
.....
- (3) They swim in this river.
.....
.....
- (4) He gets up early on Sunday.
.....
.....
- * (5) Jane has some Japanese friends.
.....
.....

4 次の.....に, **don't, doesn't, isn't, aren't** のうち適するものを書きなさい。

- * (1) Mr. White busy now.
- * (2) We go to school on Sunday.
- * (3) My sister like coffee.
- * (4) These questions easy.
- (5) That boy my classmate.
- (6) They speak Japanese at home.
- (7) Mr. Tanaka have any children.

5 次の英文を疑問文にし, ()内の語を使って答えの文を書きなさい。

- * (1) You play tennis every day. (no)
.....
- (2) Your brother drives a car well. (yes)
.....
- * (3) This bus goes to Yokohama. (no)
.....
- * (4) Taro and Masao walk to school every day. (yes)
.....
- (5) Your father uses this computer every day. (no)
.....
- * (6) Jane's sister has some Japanese friends. (yes)
.....

6 次の.....に, **do, does, am, are, is** のうち適するものを書きなさい。

- * (1) A : you from London?
B : Yes, I
- * (2) A : you watch TV every day?
B : No, I not.
- * (3) A : Masao a good basketball player?
B : Yes, he
- * (4) A : Mary often make cakes?
B : Yes, she
- (5) A : your brother help your mother every day?
B : No, he not.
- (6) A : the students study English very hard?
B : No, they not.
- (7) A : these dictionaries yours?
B : No, they not.

1
2
3
4
まとめ
5
6
7
まとめ
8
9
10
まとめ
11
12
13
まとめ
14
15
16
まとめ
17
18
19
まとめ
20
21
読解

7 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1) あの生徒たちの何人かはわたしのクラスメイトです。

..... those students my classmates.

(2) あの少年は牛乳を1杯ほしがっています。

That boy of milk.

(3) ここでは夏にあまり多く雨が降りません。

We don't rain in summer here.

* (4) ボブとジムは知り合いです。

Bob and Jim

* (5) だれがこの机を使っているのですか。— わたしの父です。

..... this desk? — My father

8 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1)③ Mike is a high school student.

② Mike to high school.

(2)③ My brother is a very good baseball player.

② My brother baseball very

(3)③ Yukiko and I often play tennis together.

② Yukiko often tennis with

* (4)③ Masao is one of my friends.

② Masao is a of

* (5)③ Mr. Tanaka is an English teacher.

② Mr. Tanaka English.

9 次の文を、[] 内の指示に従って書きかえなさい。

* (1) These girls sing very well. [下線部を単数形にして]

.....

(2) He sometimes watches TV after school. [下線部を複数形にして]

.....

(3) We often help her. [下線部の語を入れかえた文に]

.....

* (4) He is very kind to them. [下線部の語を入れかえた文に]

.....

* (5) I have a notebook in my bag. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

.....

(6) My mother cooks dinner every day. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

.....

10 次の語を発音するとき、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) to- <u>g</u> eth-er (together) [] | * <input type="checkbox"/> (2) to- <u>d</u> ay (today) [] |
| ア イ ウ | ア イ |
| * <input type="checkbox"/> (3) of- <u>t</u> en (often) [] | <input type="checkbox"/> (4) some- <u>t</u> imes (sometimes) [] |
| アイ | ア イ |
| <input type="checkbox"/> (5) class- <u>m</u> ate (classmate) [] | <input type="checkbox"/> (6) Sun- <u>d</u> ay (Sunday) [] |
| ア イ | ア イ |
| * <input type="checkbox"/> (7) break- <u>f</u> ast (breakfast) [] | * <input type="checkbox"/> (8) com- <u>p</u> ut-er (computer) [] |
| ア イ | ア イ ウ |
| <input type="checkbox"/> (9) eve- <u>n</u> ing (evening) [] | * <input type="checkbox"/> (10) u-su- <u>a</u> l-ly (usually) [] |
| ア イ | ア イ ウ エ |

11 次の各組の下線部の発音が、2つとも同じなら○で、異なるなら×で答えなさい。

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) { <u>m</u> ine [] | * <input type="checkbox"/> (2) { <u>o</u> ther [] | * <input type="checkbox"/> (3) { <u>d</u> on't [] |
| { <u>s</u> ister [] | { <u>s</u> tudy [] | { <u>k</u> now [] |
| <input type="checkbox"/> (4) { <u>s</u> peak [] | <input type="checkbox"/> (5) { <u>w</u> ork [] | <input type="checkbox"/> (6) { <u>c</u> ook [] |
| { <u>b</u> read [] | { <u>m</u> orning [] | { <u>s</u> chool [] |
| * <input type="checkbox"/> (7) { <u>e</u> arly [] | <input type="checkbox"/> (8) { <u>l</u> ike [] | * <input type="checkbox"/> (9) { <u>s</u> ays [] |
| { <u>h</u> ard [] | { <u>f</u> ly [] | { <u>p</u> lays [] |

12 次の日本語を英語に直しなさい。

- * (1) あなたは毎朝、早く起きますか。— いいえ、起きません。

.....

- (2) あなたのお父さんは音楽が好きですか。— はい、好きです。

.....

- * (3) 彼女は毎日、このコンピュータを使います。

.....

- * (4) あなたのお母さんは車を運転しますか。— いいえ、運転しません。

.....

- (5) 彼らは日本語を上手に話します。

.....

- (6) わたしの兄は毎日、英語を勉強します。

.....

- (7) わたしはときどき彼といっしょに図書館へ行きます。

.....

- * (8) あなたはたいてい土曜日に何をしますか。— サッカーをします。

.....